



Универзитет „Св. Кирил и Методиј“  
ШУМАРСКИ ФАКУЛТЕТ-Скопје

бул. „Александар Македонски“ б.б. 1000 Скопје  
Тел. (02) 3135 033, Декан (02) 3165 777, Телефакс (02) 3164 560



До  
Деканот на Шумарски факултет-Скопје

**Предмет:** доставување Извештај за самоевалуација

Во прилог Ви доставуваме **Извештај за самоевалуација** на Шумарски факултет-Скопје.

Извештајот за самоевалуација на Шумарски факултет-Скопје е изработен согласно *Упаството за евалуација и евалуациона постапка на УКИМ и Уपाството за евалуација и евалуациона постапка на Шумарски факултет-Скопје, донесено на 07 06 2002 година и заведено под бр. 0202-58/VI-4* и напаствијата на Комисијата за евалуација на Универзитетот "Св. Кирил и Методиј"-Скопје.

SWOT-анализите на табеларните прегледи (1-26) се прикажани во поглавје 3 (три), на ниво на факултет и на ниво на студиски програми-институти (види содржина на Извештајот).

Табеларните прегледи како прилози се прикажани во поглавјето 5 (пет).

Извештајот за самоевалуација на Шумарски факултет-Скопје е доставен и на **e-mail адресите:**

[z.kordoski@ukim.edu.mk](mailto:z.kordoski@ukim.edu.mk) и  
[m.anastasova@ukim.edu.mk](mailto:m.anastasova@ukim.edu.mk).)

**Прилог:** Извештај за самоевалуација -окоричен примерок во 1 (еден примерок).

Со почит.

03 07 2007 година  
Скопје

Комисија за самоевалуација  
Претседател  
Проф. д-р Александар Трендафилов



Универзитет „Св. Кирил и Методиј“  
ШУМАРСКИ ФАКУЛТЕТ-Скопје

бул. „Александар Македонски“ б.б. 1000 Скопје  
Тел. (02) 3135 033, Декан (02) 3165 777, Телефакс (02) 3164 560



До  
Универзитет "Св. Кирил и Методиј"-Скопје  
➤ Комисијата за евалуација

**Предмет:** доставување Извештај за самоевалуација

Во прилог Ви доставуваме **Извештај за самоевалуација** на Шумарски факултет-Скопје.

Извештајот за самоевалуација на Шумарски факултет-Скопје е изработен согласно *Упаството за евалуација и евалуациона постапка на УКИМ* и *Упаството за евалуација и евалуациона постапка на Шумарски факултет-Скопје*, донесено на 07 06 2002 година и заведено под бр. 0202-58/VI-4 и напатствијата на Комисијата за евалуација на Универзитетот "Св. Кирил и Методиј"-Скопје.

SWOT-анализите на табеларните прегледи (1-26) се прикажани во поглавје 3 (три), на ниво на факултет и на ниво на студиски програми-институти (види содржина на Извештајот).

Табеларните прегледи како прилози, во Excell формат, се прикажани во поглавјето 5 (пет). Табеларните прегледи од број 11 до број 25 се прикажани на ниво на факултет, при што табелите од 1 до 10в и 26 се празни.

Табелите од 1 до 10в и 26, се прикажани на ниво на студиски програми, при што табелите од 12 до 25 се празни.

Последипломските студии со оглед на нивниот број и разновидност се прикажани во посебен Excell документ ( табели 9а,11а,11б).

Извештајот за самоевалуација на Шумарски факултет-Скопје е доставен и на **e-mail адресите:**

[z.kordoski@ukim.edu.mk](mailto:z.kordoski@ukim.edu.mk) и  
[m.anastasova@ukim.edu.mk](mailto:m.anastasova@ukim.edu.mk).)

**Прилог:** Извештај за самоевалуација -окоричен примерок во 1 (еден примерок).

Со почит,

03/07/2007 година  
Скопје

Декан

Проф. д-р Коле Василевски

## СОДРЖИНА

### ИЗВЕШТАЈ ЗА САМОЕВАЛУАЦИЈА

<b>1</b>	<b>ИЗВЕШТАЈ ЗА САМОЕВАЛУАЦИЈА НА НИВО НА ФАКУЛТЕТ</b>	<b>1</b>
1.1.	Вовед и цели на самоевалуацијата	1
1.2	Стратегија за остварување на мисијата на факултетот	3
1.3	Опис на факултетот	3
1.4	Управување и раководење	5
1.5	Организација	7
1.6	Наставно-образовна дејност	7
1.7	Студенти	8
1.8	Просторни и материјални ресурси	9
1.9	Логистика	11
1.10	Надворешна соработка	12
1.11	Научно-истражувачка дејност	12
1.12	Финансирање	13
<b>2</b>	<b>СТУДИСКИ ПРОГРАМИ</b>	<b>15</b>
2.1	Студиска програма - Шумарство	15
2.2	Студиска програма - Озеленување и унапредување на животната средина	20
2.3	Студиска програма - Механичка технологија на дрвото	25
2.4	Студиска програма - Проектирање и технологија на мебел и ентериер	30
<b>3</b>	<b>SWOT - анализи</b>	<b>36</b>
<b>4</b>	<b>РЕЗУЛТАТИ, ПРЕПОРАКИ И КОРЕКТИВНИ МЕРКИ</b>	<b>42</b>
<b>5</b>	<b>ПРИЛОЗИ</b>	<b>43</b>

## ИЗВЕШТАЈ ЗА САМОЕВАЛУАЦИЈА

### 1. ИЗВЕШТАЈ ЗА САМОЕВАЛУАЦИЈА НА ФАКУЛТЕТОТ

#### 1.1. Вовед и цели на самоевалуацијата

##### 1.1.1. Вовед

Самоевалуацијата претставува континуиран процес на следење и проценка на квалитетот на факултетот, акредитиран за изведување високообразовна дејност и е прва и најзначајна фаза во реализацијата на процесот на евалуација и акредитација. Се темели на бројни факти и информации, кои, обработени и анализирани низ повеќе методи и системи, даваат јасна и реална слика за квалитетот на високообразовната дејност, академскиот кадар и др. Фактите врз кои се темели постапката и процесот на самоевалуацијата соодветствуваат со состојбата на факултетот. Произлегува како облигација од Законот за високо образование (Сл. весник на Р. Македонија бр. 64/2000) и подзаконските акти со кои се регулираат постапките и методите за нејзина реализација.

Крајна цел на самоевалуацијата е проценка на квалитетот на високообразовната дејност и согледување на компаративноста и сообразноста на нашите студиски програми со студиските програми на истоимените и сродните факултети од Европа. Самоевалуацијата е услов за реализација на целокупниот процес на евалуација и акредитација.

##### 1.1.2. Цели на самоевалуацијата

Основни цели на самоевалуацијата се:

- Анализа и самооценување на наставно-образовниот процес, земајќи го предвид местото, улогата и влијанието на научно-истражувачката работа врз наставно-образовниот процес;

- Детерминирање на слабите и добрите страни на факултетот во разни сегменти од процесот на високообразовната, научно-истражувачката дејност и други придружни елементи и субјекти во функционирањето на факултетот како и можности за нивно унапредување и

- Обезбедување на квалитетна основа за реализација на процесот на самоевалуација на Универзитетот и целокупниот процес на евалуација и акредитација.

Процесот на самоевалуација се реализира од страна на Комисијата за самоевалуација и сите вработени на факултетот, вклучени во реализацијата на наставно-образовниот, научно-истражувачкиот и другите процеси кои се во тесна корелација или пак се логистика на претходните процеси (менаџмент, служби, комисији и др).

##### 1.1.3. Начин на кој е реализиран процесот на самоевалуација

Согласно Законот за високо образование, Статутот на Шумарскиот факултет и подзаконските акти кои ја регулираат оваа материја, формирана е комисија за самоевалуација на Шумарскиот факултет. Комисијата е формирана со Одлука на Наставно-научниот совет, бр \_\_\_\_\_ донесена на седницата одржана на 30. 01. 2002 год.

Комисијата е избрана и работи во следниот состав:

1. проф. д-р Александар Трендафилов, вон. проф. на ШФ-Скопје, претседател;
2. проф. д-р Зоран Трпоски, ред. проф. на ШФ-Скопје, член;
3. проф. д-р Борче Илиев, вон. проф. на ШФ-Скопје, член;
4. проф. д-р Иван Блинков, вон. проф. на ШФ-Скопје, член;
5. доц. д-р Горан Златески, доцент на ШФ-Скопје, член;
6. доц. д-р Македонка Стојановска, доцент на ШФ-Скопје, член; и

7. Никола Атанасов, студент на ШФ-Скопје.

Заради побрза, поефикасна и поавтентична реализација на процесот на самоевалуација, Комисијата за самоевалуација на факултетот во повеќе наврати ги информира вработените за суштината и целите на процесот на самоевалуација, со молба и барање за нивно максимално вклучување и ангажирање во остварувањето на процесот на самоевалуацијата. Реализирани се средби со менаџерскиот тим на факултетот, раководителите на институтите и вработените.

Централната комисија формира 4 подкомисии и 9 интерни комисии. Секоја комисија имаше задача да прибере, обработи и предаде на централната комисија информации и факти за одреден број табеларни прегледи (табели: 1-11<sup>в</sup> и табела 26).

Комисијата за самоевалуација, од менаџерскиот тим на факултетот, бараше максимално ангажирање на вработените во процесот на самоевалуација.

Се трудејме процесот на самоевалуација и Извештајот за самоевалуација да бидат во согласност со упатството за евалуација и евалуационата постапка на Шумарскиот факултет и други акти со кои се регулира оваа значајна материја.

Процесот на самоевалуација и подготовката на Извештајот за самоевалуација реализирани се согласно следните законски акти и документи:

- Закон за високо образование;
- Статут на Шумарскиот факултет;
- Упатство за евалуација и евалуациона постапка на факултетот;
- Правилник за единствени правила за студирање на Универзитетот;
- Правилник за единствени основи за организирање на последипломски и докторски студии на Универзитетот;
- Единствени критериуми за избор во наставно-научни, наставни, наставно-стручни и соработнички звања (донесен од Интеруниверзитетската конференција);
- Извештај за самоевалуација на Шумарски факултет-Скопје од 2002 година;
- Одлука за условите и критериумите за студирање на додипломски студии на Шумарскиот факултет во Скопје, според ЕКТС;
- Студиски програми на додипломски студии согласно ЕКТС при Шумарски факултет-Скопје од 2006 година
- Монографија по повод 60 години од основањето на Шумарскиот факултет - Скопје (во изработка);
- Годишни зборници на Шумарскиот факултет - Скопје;
- Правилник за работни односи;
- Правилник за плати;
- Правилник за систематизација на работните места;
- Бројни научно-истражувачки и апликативни проекти;
- Друга документација.

При реализацијата на процесот на самоевалуација и Извештајот за самоевалуација најдовме на бројни потешкотии од различна природа, од кои посуштински се следниве:

- неажурирана, неселектирана и неприлагодена база на факти и информации за потребите на процесот за самоевалуација;
- краток рок за спроведување на процесот на самоевалуацијата и подготовката на Извештајот за самоевалуацијата како и совпаѓање со однапред утврдениот календар на други активности на факултетот (процесот на самоевалуација на ниво на УКИМ требаше да отпочне многу порано од мај 2007 година);
- недостапност или слаба достапност на наставниот и другиот кадар, заради ангажираност во реализација на теренска настава, разни проекти и др. активности;
- непрофесионален и неодговорен однос на одреден број вработени кон реализацијата на процесот на самоевалуација и подготовката на Извештајот за самоевалуација.

## **1.2. Стратегија за остварување на мисијата на факултетот**

### *1.2.1. Мисија на факултетот*

Основна мисија на факултетот е образување на квалитетни, високо стручни, научни и истражувачки кадри од областите на шумарството, озеленувањето, унапредувањето и заштитата на животната средина, преработка на дрвото, проектирањето, технологијата и производството на мебел и ентериер и придонес за одржливиот развој во Р. Македонија и пошироко.

### *1.2.2. Стратегија за остварување на мисијата*

Стратегијата за остварување на мисијата е насочена кон: континуирано следење и примена на современите научни, техничко-технолошки достигнувања, стопанските движења во Републиката и светот, адаптирање на студиските програми кон современите трендови, осовременување на наставно-образовниот процес, масовно и активно вклучување на студентите во наставно-образовните и другите процеси на факултетот, подобрување на исклучително лошата кадровска состојба, зголемување на обемот и квалитетот на научно-истражувачка и апликативна дејност, проширување и збогатување на соработката со домашни и странски институции, проширување и осовременување на објектите за наставни и научно-истражувачки цели и др.

За таа цел, во учебната 1998/1999 година формирани се нови студиски програми за додипломски студии, кои од учебната 2004/2005 година, се трансформирани според Болоњскиот процес - ЕКТС. Во учебната 2005/2006 година, трансформирани се постојните, а профилирани се и нови последипломски студии, според ЕКТС (part time).

Со новоформираните и трансформирани студиски програми за додипломски и последипломски студии, според ЕКТС, се создадоа можности и услови за профилирање на квалитетен високостручен кадар и мобилност на студентите на ниво на универзитетска, меѓу-универзитетска и меѓународна-билатерална соработка.

## **1.3. Опис на факултетот**

Шумарскиот факултет се наоѓа во источниот дел на Скопје во населбата, Автокоманда, на бул. „Александар Македонски“ бб. Сместен е во кругот на биолошките и биотехничките факултети на просторот Гази Баба-Автокоманда, во непосредна близина на студентската населба Стив Наумов. Претставува единствена високообразовна и научно-истражувачка установа во Републиката, од областа на шумарството и дрвната индустрија.

Според наставната и научно-истражувачката дејност, факултетот спаѓа во групата на биотехнички факултети.

На факултетот се организирани додипломски и последипломски студии, според ЕКТС, како и VIII - степен на стручна подготовка, докторат на наука, по менторски систем.

Од основањето, заклучно со 24. 05. 2007 година, на Шумарскиот факултет дипломираше вкупно 2758 студенти, магистрираше 65 и докторираше 52 кандидати.

Просторно, наставната, научната и истражувачката дејност се обавуваат во два објекти (згради).

### *1.3.1 Краток историјат на Шумарскиот факултет*

Шумарскиот факултет во Скопје, е основан како оддел на Земјоделско-шумарскиот факултет во Скопје, есента 1947 година

Со основањето на Земјоделско-шумарскиот и Медицинскиот факултет и веќе предходно формираниот Филозофски факултет, создадени се услови и можности за

формирање на првиот македонски Универзитет "Св. Кирил и Методиј", со седиште во Скопје.

По основањето, Земјоделско-шумарскиот факултет работи во извонредно тешки просторни и материјални услови. Во учебната 1951/52 година Шумарскиот оддел имал 9 (девет) постојани и 8 (осум) хонорарни наставници, како и 5 (пет) постојани асистенти. Во 1950 година излегуват првите завршени, односно дипломирани студенти од областа на шумарството. Во 1950 година, во рамките на факултетот е формирана Шумско-опитна станица, со задача да образува и организира теренски наставно-научни објекти. Овие објекти беа и се лоцирани околу денешната зграда на факултетот и во село Трубарово, околината на Скопје.

Од 1952 до 1962 година, во состав на факултетот беше наставно-научниот објект: Факултетско-шумско стопанство "Караорман". Овие наставно-научни објекти се користеа за реализација на теренската настава.

Во изминатиот период, Факултетот минува низ повеќе организациони, реформски и развојни фази. Промените и трансформациите се непосредно поврзани со потребите за усогласување на наставно-образовниот процес и научно-истражувачката работа со потребите на стопанството и општествено-економските промени. Од основањето на Факултетот, па до денес, извршени се статусни промени и трансформации во организирањето и управувањето и тоа во: 1954, 1964, 1975, 1977, 1990, 1998 и 2004 година.

Првата позначајна реформа во образовниот процес во одделот за шумарство е извршена во 1964 година, со воведувањето на настава од прв степен по Дрвна индустрија. Наставата за овој профил кадри, траеше само 2 години. Во 1972 година, по иницијатива на стопанството и по препорака на Собранието на СРМ, при шумарскиот оддел се отвора насоката Дрвна индустрија.

Во 1975 година со одлука на Собранието на СРМ, Земјоделско-шумарскиот факултет се трансформира и реорганизира во две независни институции: *Земјоделски* и *Шумарски* факултет. Следејќи ги реформските процеси, во духот на тогашната "акциона програма", а по препорака на универзитетските органи, во 1976 година дојде до интегрирање на Шумарскиот факултет и Шумарскиот институт.

Со оглед на новонастанатите промени во општествено-политичкиот систем (процесот на трансформација и прилагодување на образовниот систем и научно-истражувачката работа кон европските модели), во 1998 година, наставата на Шумарскиот факултет се организира во 4 (четири) студиски програми. На одделот *Шумарство* се отвораат студиските програми: *Шумарство* и *Озеленување и унапредување на животната средина*, а на дотогашната *Дрвна индустрија: Механичка технологија на дрвото и Проектирање и технологија на мебел и интериер*.

Во 2004 година на сите студиски програми за додипломски студии, се воведува ЕКТС. Во 2006 година, ЕКТС, се воведува и на последипломските студии.

Покрај образовната дејност, Шумарскиот факултет активно учествува во реализацијата на бројни научно-истражувачки проекти. Како резултат на плодната научно-истражувачка дејност, објавени се бројни научни трудови. Покрај наставната и научно-истражувачката дејност, факултетот е ангажиран и во разрешувањето на бројни проблеми во стопанството, за која цел се изготвени и реализирани голем број научно-истражувачки и апликативни проекти и експертизи. Во дејноста на факултетот спаѓаат и атестирањето и контролата на квалитетот на производите од шумарството и дрвната индустрија, следењето на здравствената состојба на шумските расадници и шумите, превентивна заштита на шумите и сл.

На Шумарскиот факултет, покрај додипломските студии, од 1970 година се организирани и функционираат последипломски и докторските студии.

Денес, на Шумарскиот факултет во Скопје, како внатрешни организациони единици, функционираат 2 (два) институти и 18 (осумнаесет) катедри.

♦ Моменталната бројна состојба на вработени на факултетот (декември 2006 година) изнесува:

- наставници:	28
- соработници (пом. асс. и асс.):	12

-тех. соработници (лаборанти):	4
-административни работници:	7
-технички персонал:	9
-Шумско-опитна станица:	7
Вкупно:	67

♦ Вкупниот број запишани студенти по студиски програми и вкупно на факултетот изнесува:

-шумарство:	102
-озеленување и заштита на животната средина:	101
-механичка технологија на обработка на дрвото:	88
-проектирање и технологија на мебел и ентериер:	236
ВКУПНО:	527

**Од учебната 1998/99 година, наставно-образовниот процес на факултетот е организиран во 4 студиски програми:**

- Шумарство;
- Озеленување и заштита на животната средина;
- Механичка технологија на обработка на дрвото;
- Проектирање и технологија на мебел и ентериер.

**Во извештајот за самоевалуација на факултетот, сите информации, факти и податоци кои што се однесуваат на студентите, се прикажани за последните за периодот 2002-2006 година, со тоа што периодот од последните 3 (три) години (2004, 2005 и 2006 година), ја прикажува сликата после воведувањето на ЕКТС, а податоците од претходните 2 (две) години 2002 и 2003 година) се прикажани по претходниот систем на студирање (таб. 26).**

**Последипломските студии на Шумарскиот факултет се организирани во 23 студиски програми и модули (прилог таб. 9<sup>a</sup> и 11<sup>a</sup>, 11<sup>b</sup> и 11<sup>c</sup>, прикажани како анекси на табели 9<sup>a</sup> и 11<sup>a</sup>, 11<sup>b</sup> и 11<sup>c</sup>).**

	бр. на запишани студенти:
- Дендрологија и фитоценологија;	1
- Одгледување на шумите;	
- Мелиорации на деградирани шуми и шикари	
- Генетика и облагородување на шумските дрвја и декоративните растенија;	
- Шумарска техника и операции;	3
- Управување со земјиште и вода во планински екосистеми;	5
- Уредување на шумите;	5
- Економика и менаџмент во шумарството;	2
- Подигнување шумски култури;	
- Ловство;	
- Шумарска и хортикултурна ентомологија;	1
- Шумарска и хортикултурна фитопатологија;	1
- Заштита на шумите и зелените површини;	
- Заштита на дрвото;	
-Проектирање и подигање зелени површини;	
- Примарна обработка на дрвото;	5
- Финална обработка на дрвото технологија на мебел и ентериер	4
- Финална обработка на дрвото површинска обработка и тапациран мебел	
- Дрвни конструкции;	2
- Подготовка на производство	-
- Дрвно-индустриски менаџмент.	3



- Машини, енергетика и транспорт во дрвната индустрија
- Проектирање и технологии на мебел и ентериер

**В к у п н о**

**41**

**Докторските студии** се организирани и се реализираат по пат на менторство, консултации, теренски и лабораториски елаборации и истражувања, а врз основа на пријавен и одобрен наслов и содржина на докторатот. Тоа значи дека на факултетот се пријавуваат и бранат трудови од различни специјалности на шумарството и дрвната индустрија.

Во досегашниот процес на високо образование на факултетот, **континуираното образование** како форма на дообразование е минимално застапено. Од 2007 година, согласно FOPER-меѓународен проект и веќе потпишан договор, во реализација се неговите три компоненти:

- а.) меѓународни магистерски студии (Србија, БиХ, Р. Македонија и Албанија);
- б.) професионална обука на вработените од секторот шумарство
- в.) зајакнување на релациите помеѓу науката и шумската политика

Мал е бројот на дипломирани студенти, дипломирани инженери кои по стапувањето на работа во стопанските или нестопанските дејности, пројавиле интерес за продолжување на образованието, доусовршување и сл. Доминантно место во процесот на континуирано образование заземаат колегите од областите на уредување на шумите, управување со земјиште и вода во планинските екосистеми, подигнување на шумски култури, одгледување на шумите, заштита на шумите, дрвните конструкции, примарна преработка на дрвото и др.

**Шумарскиот факултет е единствена високообразовна наставна и научно-истражувачка институција во Републиката**, со задача да образува високостручен кадар за потребите на шумарството, озеленувањето и унапредувањето на животната средина, преработката на дрвото и проектирање и дизајнирање мебел и ентериер.

Како членка на Универзитетот "Св. Кирил и Методиј", активно учествува во работните тела на Универзитетот, ги следи трендовите на високообразовните процеси во соседните земји и Европа и перманентно прави напори за усовршување и проширување на наставно-образовниот процес и студиските програми. Факултетот соработува со повеќе факултети од соседните земји и Европа, при што преку размена на информации, проекти, учество на семинари, симпозиуми, монографии и други манифестации, се труди да биде во тренд со достигнувањата во високообразовните процеси на сродните факултети од Европа. Во тој процес се наидува на тешкотии кои понекогаш се и ненадминливи, бидејќи најчесто се поврзани со недостаток на соодветна материјална и кадровска основа.

Со постојните студиски програми сме во состојба да одговориме на сегашните и идните барања на општествената заедница во профилирањето на високообразовен кадар кој активно може да се вклучи во стопанските активности на Републиката. Нашите сознанија укажуваат на фактот дека студиските програми и предметните содржини, во основа се компатибилни со соодветните на факултетите од соседните држави и некои земји во Европа. Во таа насока, формирани се и 2 (две) комисии за ревизија на постојните студиски програми за додипломски студии и нивно прилагодување и усогласување согласно студиските програми на соодветните факултети и универзитети во соседните држави и земјите членки на ЕУ.

#### **1.4. Управување и раководење**

Согласно Законот за високо образование, органи на факултетот се наставно-научниот совет, факултетската управа и деканот.

Наставно-научниот совет го сочинуваат сите наставници, претставници од соработничкиот кадар и претставници на студентите. Со факултетот раководи деканот на факултетот.

Управата на факултетот ја сочинуваат: деканот, продеканите (3) и раководителите на институтите за шумарство и дрвна индустрија. Раководната структура на факултетот е следната: декан, продекани за: настава, финансии и меѓународна соработка, секретар на факултетот и раководители на институти. Мандатот на деканот, членовите на управата и комисиите (најчесто), изнесува 4 години.

### 1.5. Организација

На факултетот постојат две внатрешни организациони единици:

- ✓ Институт за шумарство и озеленување и унапредување на животната средина и
- ✓ Институт за дрвна индустрија.

На факултетот функционираат 18 катедри. Раководителите на институтите се членови на Управата на факултетот.

Организацијата на факултетот се обавува преку Стручната служба на факултетот во чиј состав се:

- служба за студентски прашања;
- служба за финансии и сметководство (сметководител и благајник);
- библиотека;
- шумско опитна станица;
- чуварска и хигеничарска служба;
- комисија за наставни прашања;
- комисија за научна работа;
- комисија за јавни набавки;
- комисија за наставни прашања;
- комисија за кадровски прашања;
- комисија за издавачка дејност;
- други повремени комисиии за разна проблематика.

### 1.6. Наставно - образовна дејност

Во наставно - образовниот процес на студиските програми се користат разни форми и модули на методи, техники и технологии, начини и форми на реализација на наставата и вежбите, од класична настава до примена на најсовремена техника и технологија. Наставниот кадар располага со компјутери. Во наставата и вежбите, максимално се користи аудио-визуелната технологија- LCD проектори, а се помалку или веќе не се користат дијапроектори, епидијаскопи и сл. Наставнообразовниот процес, особено во I и II семестар, освен со наставници од матичната установа, се реализира со наставници од други факултети (особено I семестар.

*Проверката на знаењето* (полагање испити) со воведувањето на ЕКТС се реализира со одредени потешкотии (егоизам, зголемен ангажман, непрофесионализам и сл.) преку парцијални (2-3) и завршни испити. Семинарските работи, елаборатите-проектите, теренската настава и другите задолжителни и индивидуални активности имаат значајно место и улога во крајното оценување на студентот, од причина што по скоро сите стручни предметни програми се изработуваат семинарски трудови, елборати-проекти и сл.

Дипломската работа претставува самостоен труд на студентот и вообичаено се реализира за време од 3 месеци или вкупно 210 часа.

Бројот на дипломирани студенти од генерацијата на запишани студенти за последните 5 години изнесува 275.

Бројот на запишани студенти на последипломски студии во последните 5 години изнесува 41, а бројот на магистрирани 24.

Бројот на пријавени докторски дисертации во последните 5 години изнесува: 8 (осум), а на одбранети 6 (шест).

#### SWOT - анализа

- S - примена на различни методи и модалитети при наставата и проверката на знаењето;
- W - недоволна примена на најсовремени техники и технологии при практичниот дел од наставата; мал број на последипломци, недоволна ефикасност при студирањето
- O - зајакнување на техничките и човечки капацитети преку разни проекти, анимирање на кандидатите; подобрување ефикасноста на студирање;
- T - недоволни финаисиски средства; неуспех при аплицирање на проекти.

### 1.7. Студенти

- ◆ Бројот на запишани студенти по студиски програми на последипломските студии е прикажан во табела 26.

Осипувањето на студенти од I до VI семестар по ЕКТС е прикажан по студиски програми.

Досега биле спроведени неколку анкети за оценка на квалитетот на наставно-образовниот процес од страна на студентите.

#### 1.7.1. Анкета

- за нивото на реализирање на предавањата и вежбите и
- за односот на академскиот кадар во остварувањето на наставно-образовниот процес

Анкетата која е во функција на процесот на самоевалуација на факултетот е спроведена во мај 2007 година. За потребите на процесот на самоевалуација за периодот 2002-2006 година, согласно напатствијата на УКИМ, реализирана е анкета на најмасовната студиска програма на Шумарскиот факултет во Скопје: Проектирање и технологија на мебел и ентериер (ПТМЕ).

#### 1.7.2. Студентски стандард

Сместувањето на студентите е далеку од минималните пристојни стандарди. Студентите не добиваат сместување според постигнатиот просек на студирање, туку по партиска линија и лични врски. Освен тоа, бројот на леглата за сместување на студентите е многу помал од потребниот.

Исхраната и условите за исхрана се на пристојно ниво, но далеку од очекуваното.

Хигиената не соодветствува со потребите на студентите. Студентите треба активно да учествуваат во подобрувањето на условите за живеење во студентските центри, во позитивна насока и со личен пример и придонес.

Културно-забавниот живот не е организиран на потребното ниво, но сепак постојат студентски забави (диско забави), натпревари (турнири: пинг-понг, фудбал, кошарка и др.).

Министерството за образование и наука, во соработка со локалната самоуправа и можни донатори, треба да смогнат сили и активно се ангажираат во остварувањето на вечниот сон "подобар студентски стандард". Студирале, студираат и ќе студираат наши деца и наши сегашни и идни, поколенија. Токму затоа, треба да се вложат искрени, а не смо политички напори за остварување на напред наведената цел, пристоен и хуман студентски стандард.

Превозот за студенти е релативно скап, а за некои и недостапен. Треба да се преземат мерки и активности со кои на студентите ќе им се овозможи користење на одредени бенефиции.

Службата за студентски прашања е добра, но треба да се зголеми експедитивноста.

Деканската управа во главно е добра.

### 1.7.3. Активности на студентите

Во рамките на Шумарскиот факултет егзистира организацијата Сојуз на студенти при ШФС која е дел од Сојузот на студенти при УКИМ.

Покрај оваа организација, на факултетот делува и Здружение на студенти на Институтот за шумарство и озеленување и унапредување на животната средина - ДРЕН која има статус на НВО.

Активности на ДРЕН:

- ДРЕН организира планинарски тури на кои студентите можат да собираат материјали за нивните студии (хербарски материјал, инсектариум ...)

-Здружението е член на Светската Асоцијација на студенти по шумарство ИФСА.

- Пред неколку години учествуваа на семинар и натпревар од областа на шумарството на факултетот во Шопрон-Унгарија (нивниот научен клуб). На семинарот учество зедаа и четири студенти од нашиот факултет. На натпреварот беше освоено второто место во екипна конкуренција.

-Здружението остварува контакти со сите членки на ИФСА, а активно соработува и со студентите од шумарските факултети во: Вахенинген-Холандија, Белград-Србија, Загреб-Хрватска, Шопрон-Унгарија.

Претседател на Дрен  
Бојан Симовски

Комисија за самоевалуација  
на сојуз на студенти  
Николче Китаноски

Согласно Статутот на факултетот, студентите преку свои претставници активно се вклучени во процесот на управување на факултетот. Преку свои претставници тие партиципираат во највисокото тело на факултетот, односно во Наставно-научниот совет, со што директно учествуваат во донесувањето одлуки и други акти од доменот на образованието и други значајни прашања од доменот на студентски прашања, студентски стандард, услови за работа, испитни сесии и др.

SWOT - анализа

S - солиден интерес за упис на студиските програми;

W - недоволна подготвеност од средното образование; отсуство на мобилност;

O - подобрување ефикасноста на студирање и ажурирање на ЕКТС;

T - влијание на општествено-економската состојба врз квалитетот на студирање и студентскиот стандард.

### 1.8. Просторни и материјални ресурси

Шумарскиот факултет просторно е лоциран во два објекта (згради):

- зграда на Шумарски факултет;

- зграда на Земјоделски факултет, во која факултетот има сопствен простор (амфитеатар, кабинети и лаборатории, согласно делбениот биланс помеѓу факултетите од 1975 година) и **ново изградено крило (2003 година) со вкупна корисна површина од над 600 m<sup>2</sup>. Со ново изграденото крило, се подобрија просторно материјалните услови и можности на факултетот, но состојбата ни од**

**далеку не е на потребното ниво, особено во опрема на лабораториите и збирките.**

**Наставата** се реализира во: 2 амфитеатри со вкупно 330 седишта и 10 предавални со вкупно 334 седишта.

На факултет постојат следниве **збирки**: хербарска, дендролошка, семенарска, педолошка, геолошка, геодетска, зоолошка, ентомолошка и фитопатолошка, анатомска-технолошка,. Исто така постојат: арборетум со расадници, факултетски дендропарк, стакленици за производство на саден материјал, расадник во Крушево, опитна површина на Китка, ловиште со ловни објекти во Трубарево, станица за контрола на квалитетот на дрвото и производство од дрво.

На Факултетот постојат 15 **лаборатории**: микроскопска, дендрологија, семенарство и шумски култури, педологија, ентомологија, фитопатологија, микробиологија, анатомски и технички својства на дрвото, композитни материјали, финално производство, алати и машини, енергетика и транспорт, дрвни конструкции, примарна и хидротермичка обработка на дрвото, лабораторија за организација и заштита при работа, технички својства на дрво и дрвни производи, метал, камен и др. материјали. Капацитетот изнесува вкупно 294 седишта.

**Опременоста со инструменти, апарати и техника за образовно и научно истражување**, со мали исклучоци е скромна и главно амортизирана, што се потврдува со материјалните пописни листи. Единствено е нова и најсовремено опремена лабораторијата за испитување на технички својства на дрво и дрвни производи, метал, камен и др. материјали и издавање на атест.

**Библиотеката** е со корисна површина од 75 м<sup>2</sup> со вкупно 7042 книги кои на студентите се издаваат на реверс со индекс, а на вработените на реверс со потпис.

**Читалната** е со капацитет од 75 м<sup>2</sup>, со 40 седишта.

**Просторијата за студентски активности** е со површина од 12 м<sup>2</sup> и ја користи раководството на Студентскиот сојуз при Факултетот, а за помасовни состаноци се користат амфитеатрите.

Три помошни простории на факултетот се дадени на користење на приватни лица од кои што едната е бифе за **брза исхрана на студентите и вработените**, а две се **копирници** во кои се врши и укоричување.

Наставата и вежбите се изведуваат во двата објекти. Наставата и вежбите по студиските програми за *Шумарство* и за *Озеленување и унапредување на животната средина*, претежно се држат во зградата на Шумарскиот факултет, додека за студиските програми по *Механичка технологија на дрвото* и *Проектирање и технологија на мебел и ентериер*, во зградата на Земјоделски факултет. Кабинетите на наставничкиот и соработничкиот кадар од Институтот за шумарство, без исклучок, сместени се во зградата на Шумарски факултет, а кабинетите за наставничкиот и соработничкиот кадар од Институтот за дрвна индустрија, со исклучоци (10%), се наоѓаат во зградата на Земјоделски факултет. Со утврдување на новите студиски програми двојно се зголемени активностите, наспроти материјалните и просторните услови. Со изградбата на новото крило на Земјоделски факултет, во 2003 година, со површина од 600 м<sup>2</sup>, просторните услови се значително подобрени, но сепак не се на потребното ниво. Наставата и вежбите се изведуваат во смени, со што се овозможува максимално користење на просторните и материјалните ресурси на факултетот. Вежбите се изведуваат во простории и лаборатории со застарена опрема и технологија. Нова опрема тешко се набавува. Просторот е мал и не кореспондира со современите стандарди и критериуми за изведување вежби (мал простор, а голем број студенти во групи). Состојбата со скоро сите лаборатории, со мали исклучоци, е идентична и во основа не задоволува.

Теренската и практичната настава се изведува на објекти чии корисник е факултетот (дендропарк, арборетум, расадник и ловиште, Шумско опитна станица, објект во Крушево) и објекти кои се сопственост на други субјекти (шуми, дрвно-преработувачки капацитети, капацитети за производство на мебел и столарија, саемски објекти и др.)

Повремено, практична настава се изведува во соседните држави (Бугарија, Србија) и други европски држави.

За жал, на факултетот постои само една компјутерска лабораторија која ни од далеку не ги задоволува потребите на 4 студиски програми. На факултетот функционира мрежен систем на поврзување што овозможува брза размена на информации. Интернетот засега ги задоволува потребите, но системот треба перманентно да се одржува и надградува. За таа цел потребно е да се вработи едно лице информатичар. Засега, поради лошата финансиска состојба, ова законско барање сеуште не е реализирано.

Библиотеката располага со фонд на литература, кој во основа не ги задоволува севкупните потреби. Фондот на основни учебници по предметите на сите студиски програми, во основа е недоволен. Подобра е состојбата кај студиските програми за шумарство и механичка технологија на дрвото, а драстично полоша кај студиските програми кај озеленување и унапредување на животната средина и проектирање на мебел и ентериер.

Бројот на скрипти, прирачници и др. напишани од наставничкиот кадар е на задоволително ниво.

Постојните капацитети на факултетот се користат максимално, бидејќи во истите се изведува настава и вежби по сите студиски програми.

Просториите за настава во потполност не ги исполнуваат критериумите за организирање и обавување на современа настава. Треба да се доопремаат.

Библиотечкиот фонд (книги, учебни помагала, гласила и др.) во основа не задоволува.

Фондот на основни учебници, скрипти, практикуми, прирачници и сл. е на задоволително но и не на потребното ниво. Повеќето предмети се покриени со учебници и учебни помагала од наши наставници и наставници на Универзитетот, но треба да се зголеми бројот на примероци за библиотечниот фонд.

#### SWOT - анализа

S - голема површина за изведување на теоретска настава;

W - недоволно опремени лаборатории и предавални; недоволно објекти за теренска настава;

O - преадаптација и опремување на лабораториите и предавалните;

T - амортизираност на зградите и просториите ; недостаток на финансии.

#### 1.9. Логистика

Логистиката се обезбедува преку следните сервиси-служби:

- Управата на факултетот,
- Служба за студенски прашања,
- Координативно тело за ЕКТС,
- Координатор за ЕКТС на Институтот за шумарство и озеленување и унапредување на животната средина,
- Секретар - управа
- Архива,
- Библиотека,
- Финансиска служба- сметководство и
- Комисии за: наставни прашања; научна работа; дисциплинска комисија за студенти и самоевалуација.

Управата ја сочинуваат: деканот, продеканите за настава, финансии и меѓународна соработка и двајцата раководители на институтите.

Студентската служба ја опслужуваат двајца вработени со полно работно време. Службата, во основа добро ја обавува својата работа. Генерален став е дека студентите се задоволни од начинот на кој студентската служба ги извршува своите задачи. Студентската служба е поврзана во мрежниот систем на факултетот. За

подршка и подобро функционирање на службата се користат соодветни софтверски пакети.

Библиотеката ја опслужува еден вработен со високо образование (Филозофски факултет - филозофија) со активно познавање на англискиот јазик. Библиотеката е поврзана во мрежниот систем на факултетот. Како сервис, добро ја извршува својата работа. Наставничкиот, соработничкиот кадар и студентите благовремено се информираат за новопристигнатата литература, учебни помагала, гласила, информатори и сл.

Во кругот на факултетот постојат повеќе сервиси за копирање. Во зградата на факултетот постои студентско бифе.

#### SWOT - анализа

S - солиден сервис за студентите;

W - недооформена софтверска поддршка;

O - зголемување и проширување на библиотечниот фонд; воведување информатички помагала за осовременување на логистиката и

T - недостаток на финансиски средства.

#### 1.10. Надворешна соработка

Како единствена наставна и научно-истражувачка институција од областа на шумарството и дрвната индустрија, факултетот остварува соработка со сите владини и стопански институции во земјата, која во моментот не е на задоволително ниво.

Во таа насока, треба да се прават напори за глобални промени во стратегијата за надворешна соработка, статусот, местото и улогата на факултетот во стратегиите за развој на дотичните дејности.

Вкупниот број на проекти во кои учествувал наставничкиот и соработничкиот кадар е прикажан на ниво на студиски програми.

#### SWOT - анализа

S - солидни кадри за соработка на национално ниво;

W - недоволна соработка со странски и домашни институции;

O - проширување и збогатување на соработката, особено со странство; деполитизација на администрацијата во владините и јавни институции и

T - политизирање на соработката; слаби познавања на странски јазици.

#### 1.11. Научно-истражувачка дејност

Научно-истражувачката дејност на факултетот е прикажана на ниво на студиски програми.

Од страна на факултетот, во последните 5 години организирани се вкупно 11 научни, стручни собири, работилници, од кои 6 меѓународни и 5 домашни (прилог: табела бр. 6).

#### SWOT - анализа

S - повеќето наставници беа вклучени во научно-истражувачки проекти на национално ниво;

W- недоволна материјална и кадровска база; недоволно учество во меѓународни проекти;

O - поактивно вклучување во меѓународни проекти;

T - недостаток на т.н. "soft skills".

**1.12. ФИНАНСИРАЊЕ**

Финансирањето се прикажува на ниво на факултет.

Извори на финансирање се:

1. Приходи од буџетот на Р.Македонија;
2. Приходи од самофинансирање, кои се остваруваат од два основни извори:
  - приходи од административни такси и надоместоци и
  - приходи од апликативна дејност на факултетот.
3. Приходи од донации по проекти (кои како извор на средства се јавуваат во последната 2006 год.).

Процентуалното учество на одделните извори во целокупното финансирање на факултетот изнесува:

1. Приходи од буџетот на Р.Македонија, евидентирани на сметката на буџетски приходи на ШФС - 1600104251-603-15:

2006 год. (остварени)	62,83%
2005 год. (остварени)	56,62%
2004 год. (остварени)	65,84%
2003 год. (остварени)	65,63%
2002 год. (остварени)	67,50%
<hr/>	
Просек за период: 2002 - 2006 год.	63,76%

**ОЦЕНКА:** Висината на приходите од буџетот на Р. Македонија кои ШФС ги остваруваше во наведениот период, односно нивното најголемо учество во вкупната маса остварени приходи, се должи единствено на алиментирањето на средства за плати, надоместоци од плати, придонеси и персонален данок на доход од плати во најголем дел од страна на буџетот на Р. Македонија. Овие приходи завземаат околу 80% од вкупните евидентирани на буџетската сметка на факултетот, а зафаќаат околу 90% од средствата за исплата на плати на вработените на ШФС. Останатите 10% од средствата предвидени за споменатата намена се обезбедуваат од сметката на сопствени приходи на ШФС.

Друг поважен фактор за ваквата структура на вкупните приходи на факултетот е и дознаката на средства наменети за научно-истражувачки проекти одобрени од страна на МОН на оваа жиро сметка на ШФС, а кои влегуваат во масата приходи од буџетот на Р. Македонија.

За илустрација можат да послужат следните податоци за учеството на приходите од научно-истражувачки проекти во масата приходи на средства од буџетот на Р. Македонија:

2006 год. (остварени)	01,60%
2005 год. (остварени)	02,80%
2004 год. (остварени)	05,23%
2003 год. (остварени)	08,84%
2002 год. (остварени)	09,43%
<hr/>	
Просек за период: 2002 - 2006 год.	07,90%



2. Приходи од самофинансирање, евидентирани на сметката на сопствени приходи на ШФС - 1600104251-788-16:

2006 год. (остварени)	36,07%
2005 год. (остварени)	43,38%
2004 год. (остварени)	34,16%
2003 год. (остварени)	34,37%
2002 год. (остварени)	32,50%

Просек за период: 2002 - 2006 год. 36,04%

**ОЦЕНКА:** Од образлoжението дадено за структурата на средствата во рамките на приходите на сметката на буџетски приходи, следува заклучокот дека средствата остварени на сметката на приходи од самофинансирачки активности ШФС ги користи за подмирување на речиси сите останати потреби на факултетот. Ова само укажува на фактот дека буџетското финансирање ја губи развојната компонента и дека факултетот ќе мора во иднина да се потпира на сопствените извори на средства, особено на приходите остварени од студентите по основ на основната образовна дејност на факултетот.

За илустрација може да послужи следниот податок за учеството на приходите од административните такси од студенти во масата приходи на сопствените средства на ШФС:

- Просечно процентуалното учество на приходи административни такси од студенти во период 2002 - 2006 год. 55,37%

- Партиципацијата за студиска година за студенти запишани надвор од државната квота за периодот 2002 - 2006 год., просечно изнесува 450ЕУР.

3. Приходи од донации, евидентирани на сметката на приходи од донации на ШФС - 1600104251-785-15:

2006 год. (остварени)	01,10%
2005 год. (остварени)	-%
2004 год. (остварени)	-%
2003 год. (остварени)	-%
2002 год. (остварени)	-%

Просек за период: 2002 - 2006 год. 00,20%

**ОЦЕНКА:** Од аспект на фактот што ваков вид приходи остварени по пат на реализација на проекти од директни странски донатори за прв пат се јавуваат на ШФС, може да се даде само позитивна оценка првенствено за нивното остварување. Овие средства се со стрго наменски карактер, при што за начинот на нивно користење се поднесуваат извештаи на самите донатори. Во перспектива, со евентуалното склучување на нови Договори и обезбедување средства за вакви проекти, ќе можат да се направат подетални компаративни анализи за обемот и структурата на овој вид приходи, како и нивното учество во вкупната маса приходи што ги остварува факултетот.

## S W O T - АНАЛИЗА

S - отвореност за соработка;

W - стопанска стагнација во земјата, буџетско финансирање без развојна компонента, тешкотии при одобрувањето на нови научно истражувачки проекти, трезорски третман на средствата од сите извори на факултетот, постојани законски промени;

O - странска помош како и наменски средства од буџетот, учество во заеднички проекти со други институции од државата и регионот и

T - проширување на ангажманот на менаџерскиот тим, анимирање на странски и домашни донатори, зголемување на учеството во реализацијата на домашни и меѓународни проекти и др.

## 2. СТУДИСКИ ПРОГРАМИ

Од учебната 1998/99 год. на Шумарскиот факултет **постојат 4 (четири) студиски програми**. Процесот на образование на сите 4 (четири) студиски програми трае 4 години, 8 семестри. Од учебната 2004/2005 година на сите 4 (четири) студиски програми воведен е ЕКТС. Во овој извештај се дава преглед на високообразовниот процес на 4<sup>те</sup> студиски програми:

- Шумарство;
- Озеленување и унапредување на животната средина;
- Механичка технологија на дрвото и
- Проектирање и технологија на мебел и ентериер.

### 2.1. Студиска програма: Шумарство

#### 2.1.1. Опис на студиската програма

Оваа студиска програма е ревидирана во учебната 1998/99 година и претставува континуитет на студиската програма *Шумарство* востановена во далечната 1947 година. Со воведувањето на ЕКТС (2004/2005), студиската програма е повторно ревидирана.

*Основна цел* на оваа студиска програма е образование на квалитетен високостручен кадар за потребите на шумарството, одржливиот развој, заштитата и унапредувањето на шумите и другите природни ресурси (дивеч, пасишта, води, природни резервати, национални паркови и сл.)

*Високообразовниот процес* на студиската програма за шумарство трае 4 години, 8 семестри.

На оваа студиска програма се изучуваат 50 предмети, од што 30 (триесет) се *задолжителни*, 19 (деветнаесет) *изборни* и 1 (*еден*) *факултативен*. Како обврска во реализацијата на студиумот се и обврските за реализација на стручна практична работа (пролетни и есенски аспекти, V и VI семестар) и феријалната пракса во VI семестар. *Дипломската работа е задолжителна обврска на изборна основа.*

*Изборните предмети* за прв пат се воведени со новите студиски програми, во учебната 1998/99 год. Тенденција е бројот на изборните предмети да се зголемува. *Предметните содржини* на предметите од оваа студиска програма во потполност одговараат на поставените цели, со тенденција за нивно иновирање, усовершување и надградување.

По полагањето на сите предмети, студентот поднесува *дипломска работа* (личен труд) на тема од стручен предмет, по личен избор. Дипломската работа се изработува под менторство на соодветниот предметен наставник и двајца наставници од сродни области. Дипломската работа се брани јавно. По успешно

промовираната и одбранета дипломската работа, студентот се здобива со звањето **дипломиран инженер по шумарство**, што соодветствува со предметните содржини на студиската програма.

Со оглед на спецификите на стручниот профил и теренската нагласеност на профилот, студиската пракса има значајно место во оваа студиска програма. Започнува уште во I-от а завршува во VIII-от семестар, при што фондот на часови од семестар до семестар континуирано се зголемува, со максимална застапеност во V, VI, VII и VIII семестар. Како последица на лошата материјална и финансиска состојба на факултетот и студентите, бројот на часови за студентска пракса е сведен на нужен минимум. Во однос на реално потребниот фонд на часови, теренската пракса е редуцирана за околу 50 %, што претставува голем недостаток во реализацијата на овој значаен сегмент од високо образовниот процес.

Студиската пракса се изведува преку еднодневни и повеќедневни стационарни теренски вежби - пракса. Стационарната теренска настава (пракса) се изведува на различни локалитети во Републиката, а поретко и надвор од нејзините граници. Во праксата со соодветен фонд на часови застапени се сите општообразовни, подготвителни и стручни предмети. Практиката се реализира под менторство на предметниот наставник и стручните соработници. Феријалната пракса се реализира после слушањето на VI семестар, по избор на студентот.

*За најголемиот број предмети постојат учебници и учебни помагала од наши активни и пензионирани наставници. Во наставните планови и предметните содржини за реализација на наставата и вежбите по секој предмет, цитирана е и литературата за учење.*

*Бројот на часови за предавање, во основа соодветствува со бројот на часови за вежби, со констатација дека кај одредени предмети постои мала диспропорција. Во оваа студиска програма која егзистира цели 60 години, овој сооднос има и сопствена традиција и во основа соодносот одговара на целите на студиската програма.*

#### SWOT - анализа

- S - долга традиција на оваа студиска програма;
- W - недоволна усогласеност со современите студиски програми;
- O - имплементација на современите студиски програми;
- T - недоволни капацитети за одредени специјалности.

#### 2.1.2. Наставнички и соработнички кадар

Наставнички и соработнички кадар од организационата единица Институт за шумарство е максимално ангажиран во реализацијата на образовниот процес на студиските програми: *Шумарство и Озеленување и унапредување на животната средина*. Тоа значи дека со ист кадар се реализира високообразовниот процес на двете студиски програми, а дел од овој кадар е ангажиран и на студиските програми при Институтот за дрвна индустрија и други факултети.

*Во реализацијата на наставата на студиската програма-Шумарство, истовремено и на студиската програма-Озеленување и унапредување на животната средина, во учебната 2005/2006 год., ангажирани се вкупно 33 наставници, 8 асистенти и 3 лаборанти, од кои 8 наставници и 5 асистенти се од други факултети на Универзитетот (табела бр.8). Овие бројки ја отсликуваат лошата кадровска состојба на студиската програма, која што е особено чувствителна во сегментот на соработници, поради што поголемиот дел од наставниците самостојно ги реализираат и предавањата и вежбите. Исто така, дел од наставниците предаваат по повеќе од 3 предмети.*

Секој наставник, во основа покрива минимум 2, а максимум 4 предмети.

#### SWOT - анализа

- S - добра комуникација со студенти
- W - лоша кадровска и материјална состојба
- O - можности за усовршување на млади соработници во странство

T - неможност за вработување на квалитетен млад кадар.

### 2.1.3. Наставно-образовна дејност

Во наставно-образовниот процес на студиската програма постојат разни форми, начини, облици, методи и технологии на реализација на наставата и вежбите, од т.н. класична настава до примена на современа технологија на одредени области. Скоро целиот наставен кадар располага со компјутери. Во наставата и вежбите доминантно се користи аудио-визуелна технологија-видео бимови.

Поголем дел од наставно-образовниот процес, во I семестар се реализира со наставници и асистенти од други факултети.

*Начинот на проверка на знаењето* (полагање испити) е континуиран процес и се реализира преку 2-3 парцијални или завршен испит (ЕКТС). Значајно место во наставно образовниот процес и проверката на знаењето заземаат семинарските работи, елаборати-проекти и др. обврски. Практичната настава има значајна улога и место во реализацијата на студиската програма.

Дипломската работа претставува самостоен труд на студентот и вообичаено се реализира за време од 3 месеци или вкупно 210 работни часа. Просечното времетраење на студирањето на оваа студиска програма, изнесува 6,0 години.

Бројот на запишани студенти во последните 5 години изнесува 102.

Бројот на дипломирани студенти за последните 5 години изнесува 118.

**Последипломските студии** на студиската програма *Шумарство* се организирани во 14 студии (прилог таб. 9а и 11а, 11б и 11в, прикажани како анекси на табели 9а и 11а, 11б и 11в):

- Дендрологија и фитоценологија;
- Одгледување на шумите;
- Мелиорации на деградирани шуми и шикари
- Генетика и облагородување на шумските дрвја и декоративните растенија;
- Шумарска техника и операции;
- Управување со земјиште и вода во планински екосистеми;
- Уредување на шумите;
- Економика и менаџмент во шумарството;
- Подигнување шумски култури;
- Ловство;
- Шумарска и хортикултурна ентомологија;
- Шумарска и хортикултурна фитопатологија;
- Заштита на шумите и зелените површини;
- Заштита на дрвото;

Бројот на запишани студенти на последипломски студии во последните 5 години, на студиските програми- *Шумарство и озеленување и унапредување на животната средина*, изнесува 32 студенти.

Бројот студенти кои магистрирале во последните 5 години изнесува: 10.

Бројот на пријавени докторски дисертации во последните 5 години изнесува: 4, а на одбранети 3.

#### SWOT - анализа

S - соодветна примена на правилата кај најголем дел од наставниот кадар

W - недоволна информираност на студентите околу наставно-образовниот процес;

O - подобрување на информативниот пакет за студентите

T - непрофесионалност и неодговорност кај дел од кадарот.

## 2.1.4. Студенти

- ◆ На додипломски студии во последните 5 години, во државна квота се запишуваат 30 студенти и 3 по национална основа. Интересот за студирање на оваа студиска програма со самофинансирање е исклучително мал (од 1 до 3 студенти/годишно).
- ◆ Структурата и бројот на студенти по студиски програми на последипломските студии е следниот:

Вкупен број запишани студенти:

- Дендрологија и фитоценологија	3
- Одгледување на шумите	3
- Мелиорации на деградирани шуми и шикари	
- Генетика и облагородување на шумските дрвја и декоративните растенија	6
- Шумарска техника и операции	1
- Управување со земјиште и вода во планински екосистеми	5
- Уредување на шумите	3
- Економика и менаџмент во шумарството	2
- Подигнување шумски култури	5
- Ловство	
- Шумарска и хортикултурна ентомологија	1
- Шумарска и хортикултурна фитопатологија	
- Заштита на шумите и зелените површини	2

Осипувањето на студенти од I до VI семестар, по воведувањето на ЕКТС е како што следува:

	вкупно	редовни	вонредни
-запишани студ. во учебна (2004/05), I сем.	33	30	3
-поминале во II-семестар	26	24	2
-поминале во III- семестар	20	19	1
-поминале во IV- семестар	18	17	1
-поминале во V- семестар	16	16	0
-поминале во VI- семестар	16	16	0

## 2.1.5. Просторни и материјални ресурси

Наставата и вежбите на оваа студиска програма, генерално се одржуваат во просториите на зградата на Шумарски факултет, во две смени. Просторните и материјалните услови во потполност не соодветствуваат на зацртаните планови и предметни содржини. Постојните капацитети се користат максимално, бидејќи во истите капацитети се изведува настава и вежби и по други студиски програми, пред сè по програмата *Озеленување и унапредување на животната средина*.

Неминовно се наметнува потребата од проширување на капацитетите за настава и особено за вежби за минимум 50% и опремување на лабораториите и збирките со современа опрема и технологија. Просториите за настава не одговараат на современите трендови, критериуми и барања, и треба да се опремат.

Компјутерската лабораторија (една на цел факултет) не е во состојба да ги задоволи потребите на студентите.

Библиотечниот фонд за ова студиска програма е најбогат со книжен фонд, во однос на останатите студиски програми, бидејќи оваа студиска програма егзистира 60 години, но и тој треба да се зголеми.

Фондот на основни учебници, скрипти, практикуми, прирачници и др. помагала по предметите на студиската програма, кои не се застапени во библиотечниот фонд, е на задоволително ниво.

SWOT - анализа

- S - сопствени одгледни површини; солиден библиотечен фонд ;
- W -застарена технологија за стопанисување на одгледните површини; осовременување на библиотечниот фонд
- O - материјална и финансиска поддршка од разни извори;
- T - ограничени буџетски средства.

2.1.6. Логистика

Логистиката на студентската програма на шумарство се остварува во рамките на логистиката на факултетот. Логистиката се обезбедува преку следните сервис-служби: Управа на факултетот, Служба за студентски прашања, Координативно тело за ЕКТС, Координатор за ЕКТС на Институтот за шумарство и озеленување и унапредување на животната средина, архива, библиотека, секретар, финансиска служба-сметководство и комисији за: наставни прашања; научна работа; дисциплинска комисија за студенти, самоевалуација и др.

SWOT - анализа

- S - солиден сервис за студентите;
- W - недооформена софтверска поддршка;
- O - зголемување и проширување на библиотечниот фонд; воведување информатички помагала за осовременување на логистиката и
- T - недостаток на финансиски средства.

2.1.7. Надворешна соработка

Како единствена научна и научноистражувачка институција од областа на шумарството, кадарот од Институтот за шумарство и озеленување и унапредување на животната средина остварува соработка со сите стопански и владини институции во земјата. Сепак, соработката не е на потребното ниво. Преставници од оваа студиска програма активно учествуваа во креирањето на стратегијата за одржлив развој на шумарството во РМ, стратегијата за биодиверзитет, климатски промени и опустинување, НЕАП, законска регулатива од областа на шумарството и животната средина и др.проекти, односно МОН, МЗШВ, МЖСПП и др.

Соработката со владините институции не ги дава потребните и очекуваните ефекти, е присутна, но под можностите.

Наставничкиот и соработничкиот кадар од студиската програма за шумарство во последните 5 години има учествувано во реализацијата на 21 меѓународни и 19 домашни проекти (таб. бр. 2а). Учеството на меѓународни конгреси, конференции, симпозиуми и работилници и др. собири изнесува 88, на регионални, 3, и на домашни 106 (таб. бр. 3).

Размената со академски кадар од други академски центри од земјата и странство е на релативно ниско ниво и е далеку под можностите и потребите.

Студентската размена со други академски центри во земјата и странство е присутна, меѓутоа под можностите, за што влијание има економската и политичката сотојба во државата. Контактите со дипломирани студенти се сведуваат на индивидуални контакти, бидејќи не постои владина или невладина институција која се бави со ваква проблематика.

SWOT - анализа

- S - солидни кадри за соработка на национално ниво;
- W - недоволна соработка со странски и домашни институции;

- О - проширување и збогатување на соработката, особено со странство;
- деполитизација на администрацијата во владините и јавни институции и
- Т - политизирање на соработката; слаби познавања на странски јазици.

#### 2.1.8. Научноистражувачка дејност

Согласно кадровските и материјалните услови и можности, наставничкиот и соработничкиот кадар од студиската програма Шумарство учествува во реализацијата на голем број публикации, научноистражувачки и апликативни проекти.

Во последните 5 години издадени се 6 книги, 16 скрипти, 18 практикуми и др учебни помагала (таб. бр. 15).

Вкупниот број пријавени и презентирани трудови во последните 5 години изнесува: домашни 103, регионални 4 и меѓународни 91 (табела бр. 4).

- Вкупниот број на реализирани научноистражувачки проекти во последните 5 години изнесува: 21 меѓународни и 19 домашни проекти (таб. бр. 2а).

Учеството на меѓународни конгреси, конференции, симпозиуми и работилници и др. собири, согласно начинот на презентација, состојбата е како следува: усна презентација: 85 домашни и 82 меѓународни, постер презентација: 10 домашни и 0 меѓународни, апстракти: 11 домашни и 10 меѓународни и соопштенија: 1 меѓународно. *Трудовите објавени во Зборникот на научноистражувачки трудови на Шумарски факултет. Скопје, заради недоразбирање не се внесени во горе наведените бројки. Тој број е голем, помеѓу 60-70 трудови и тие треба да се вквалкулираат во колоната соопштенија-други манифестации (таб бр.3,4 и 5).*

Од страна на студиските програми на *Институтот за шумарство и озеленување и унапредување на животната средина*, во последните 5 години се организирани вкупно 9 научни собири, од што 6 се меѓународни и 3 домашни (табела бр. 6).

#### SWOT - анализа

- S - повеќето наставници беа вклучени во научно-истражувачки проекти на национално ниво;
- W- недоволна материјална и кадровска база; недоволно учество во меѓународни проекти;
- О - поактивно вклучување во меѓународни проекти;
- Т - недостаток на т.н. дополнителни вештини.

#### 2.1.9. Финансирање

Финансирањето на студиската програма претставува неделлив сегмент од финансирањето на факултетот.

## 2.2. Студиска програма: Озеленување и унапредување на животната средина

### 2.2.1. Опис на студиската програма

Оваа студиска програма започна да се изведува во учебната 1998/99 година. Со воведувањето на ЕКТС (2004/2005), студиската програма е ревидирана.

Нејзина *основна цел* е образование на квалитетен високостручен кадар за потребите на планирањето, подигнувањето и одржувањето на зелени површини, управувањето и уредувањето на шумите со посебна намена (природни резервати, национални паркови и сл.), приградско и вонградско зеленило, заштитата и унапредувањето на животната средина како и основните области од шумарството.

*Високообразовниот процес* на студиската програма *Озеленување и унапредување на животната средина* трае 4 години, 8 семестри.

На оваа студиска програма се изучуваат 50 предмети, од што 30 (триесет) се *задолжителни*, 19 (деветнаесет) *изборни* и 1 (*еден*) *факултативен*. Како обврска во реализацијата на студиумот се и обврските за реализација на стручна практична работа (пролетни и есенски аспекти, V и VI семестар) и феријалната пракса во VI семестар. *Дипломската работа е задолжителна обврска на изборна основа.*

*Изборните предмети* за прв пат се воведени со новите студиски програми, во учебната 1998/99 год. Тенденција е бројот на изборните предмети да се зголемува. Од учебната 2007/2008 година ќе започнат активности за ревизија на студиската програма, предметните програми и предметните содржини. Ревизијата се наметнува како релна потреба. Интенција е студиската програма да се усогласи со студиските програми во земјите членки на ЕУ и соседните држави кои во таа област имаат долгогодишна традиција, присутните трендови и барања на пазарот и се поголемиот интерес за заштита и унапредување на животната средина. .

По полагањето на сите предмети, студентот поднесува *дипломска работа* (личен труд) на тема од стручен предмет, по личен избор. Дипломската работа се изработува под менторство на соодветниот предметен наставник и двајца наставници од сродни области. Дипломската работа се брани јавно. По успешно промовираната и одбранета дипломската работа, студентот се здобива со звањето **дипломиран инженер по шумарство**, што во целост не соодветствува со предметните содржини на студиската програма.

Со оглед на спецификите на стручниот профил студиската пракса има значајно место во оваа студиска програма. Таа започнува уште во I, а завршува во VIII семестар при што фондот на часови од семестар до семестар континуирано се зголемува. Во последно време поради севкупната состојба во поглед на финансиите на факултетот и студентите, бројот часови за теренска пракса во однос на реално потребниот фонд часови е намален за околу 50%, што претставува голем недостаток во реализацијата на овој значаен сегмент од високо образовниот процес.

Студиската пракса се изведува преку едnodневни и повеќедневни стационарни теренски вежби кои се изведуваат на различни локалитети во Републиката и соседните држави, со соодветен фонд на часови. Теренската настава по одредени стручни предмети се изведува под менторство на предметниот наставник и стручните соработници.

*Голем е бројот на предмети* за кои постојат учебници и учебни помагала од наши активни и пензионирани наставници. Исто така, за реализација на наставата и вежбите по секој предмет е цитирана соодветна литература која е наведена во предметната содржина.

*Бројот на часови за предавања* во основа соодветствува со бројот на часови за вежби, но понекаде може да има мал дисбаланс.

#### SWOT - анализа

S – соодветност на студиската програма со барањата на пазарот на трудот;

W – недостаток на специјалисти по одредени области;

O – доусовршување на млади кадри во странство и нивно вработување;

T – ограничени можности за обезбедување финасиски средства

#### 2.2.2. Наставнички и соработнички кадар

Наставничкиот и соработнички кадар од организационата единица Институт за шумарство е целосно вклучен во реализацијата на образовниот процес на двете студиски програми: *Шумарство* и *Озеленување и унапредување на животната средина* со оглед на сродноста на овие две програми.

*Во реализацијата на наставата* на студиската програма *Озеленување и унапредување на животната средина*, во учебната 2005/2006 год., ангажирани се вкупно 34 наставници, 8 асистенти и 3 лаборанти, од кои 9 наставници и 5 асистенти



се од други факултети на Универзитетот (табела бр.8). Овие бројки ја отсликуваат лошата кадровска состојба на студиската програма, која што е особено чувствителна во сегментот на соработници, поради што поголемиот дел од наставниците самостојно ги реализираат, ѝ предавањата, ѝ вежбите. Исто така, немал број наставници предаваат по повеќе од 3 предмети.

Секој наставник во основа покрива минимум 2, а максимум 4, ретко и 5 предметни програми.

#### SWOT - анализа

S - добра комуникација со студенти;

W - лоша кадровска и материјална состојба;

O - можности за усовршување на млади соработници во странство и

T - неможност за вработување на квалитетен млад кадар.

#### 2.2.3. Наставнообразовна дејност

Во наставнообразовниот процес на студиската програма се применуваат разни форми, начини, облици, методи и технологии за реализација на наставата и вежбите, од т.н. класична настава до примена на најсовремена технологија. Целиот наставен кадар располага со компјутери. Во наставата и вежбите доминантно се користи аудио-визуелна технологија-видео бимови.

Наставнообразовниот процес, во I семестар се реализира со наставници и асистенти од други факултети.

*Начинот на проверка на знаењето* (полагање испити) е континуиран процес и се реализира преку 2-3 парцијални или завршен испит (ЕКТС). Значајно место во наставно образовниот процес и проверката на знаењето заземаат семинарските работи, елаборати-проекти и др. обврски. Практичната настава има значајна улога и место во реализацијата на студиската програма.

Дипломската работа претставува самостоен труд на студентот и вообичаено се реализира за време од 3 месеци или вкупно 210 работни часа. Просечното времетраење на студирањето на оваа студиска програма, изнесува 6,0 години.

Бројот на запишани студенти во последните 5 години изнесува 101 студент.

Бројот на дипломирани студенти за последните 5 години изнесува **38**.

Бројот на запишани студенти на последипломски студии во последните 5 години, на студиските програми- *Шумарство и озеленување и унапредување на животната средина*, изнесува 32 студенти.

**Последипломските студии** на студиската програма ОУЖС се организирани во 10 студии (прилог таб. 9а и 11а, 11б и 11в, прикажани како анекси на табели 9а и 11а, 11б и 11в):

- Дендрологија и фитоценологија;
- Одгледување на шумите;
- Генетика и облагородување на шумските дрвја и декоративните растенија;
- Управување со земјиште и вода во планински екосистеми;
- Уредување на шумите;
- Подигнување шумски култури;
- Шумарска и хортикултурна ентомологија;
- Шумарска и хортикултурна фитопатологија;
- Заштита на шумите и зелените површини и
- Проектирање и подигање зелени површини.

Бројот студенти кои магистрирале во последните 5 години изнесува: 10.

Бројот на пријавени докторски дисертации во последните 5 години изнесува: 4, а одбранети 3.

#### SWOT - анализа

- S – подобрување ефикасноста на студирањето;  
 W – квалитетно и современо изведување на наставата;  
 O – здобивање со практични знаења и  
 T – недоволна опременост со компјутерска техника.

#### 2.2.4. Студенти

- ◆ На додипломски студии во последните 5 години, во државна квота се запишуваат 30 студенти и 3 по национална основа. Интересот за студирање на оваа студиска програма со самофинансирање е на задоволително ниво.
- ◆ Структурата и бројот на студенти по студиски програми на последипломските студии е следниот:

	Вкупен број запишани студенти:
- Дендрологија и фитоценологија	3
- Одгледување на шумите	3
- Генетика и облагородување на шумските дрвја и декоративните растенија	6
- Управување со земјиште и вода во планински екосистеми	5
- Уредување на шумите	3
- Подигнување шумски култури	2
- Шумарска и хортикултурна ентомологија	1
- Шумарска и хортикултурна фитопатологија	1
- Заштита на шумите и зелените површини и	2
- Проектирање и подигање зелени површини.	2

Осипувањето на студенти од I до VI семестар, по воведувањето на ЕКТС е как што следува:

	вкупно	редовни	вонредни
-запишани студ. во учебна (04/05), I сем.	31	30	1
-поминале во II- семестар	27	26	1
-поминале во III- семестар	27	26	1
-поминале во IV- семестар	25	24	1
-поминале во V- семестар	23	22	1
-поминале во IV- семестар	22	21	1

#### 2.2.5. Просторни и материјални ресурси

Наставата и вежбите на оваа студиска програма, генерално се одржуваат во просториите на зградата на Шумарски факултет, во две смени. Просторните и материјалните услови во потполност не соодветствуваат на зацртаните планови и предметни содржини. Постојните капацитети се користат максимално, бидејќи во истите капацитети се изведува настава и вежби и по други студиски програми, пред сè по програмата *Шумарство*.

Неминовно се наметнува потребата од проширување на капацитетите за настава и особено за вежби за минимум 50% и опремување на лабораториите и збирките со современа опрема и технологија. Просториите за настава не одговараат на современите трендови, критериуми и барања, и треба да се опремат.

Компјутерската лабораторија (една на цел факултет) не е во состојба да ги задоволи потребите на студентите.

Библиотечниот фонд на оваа нова студиска програма не е на потребното ниво по однос на литература која би ги задоволила потребите на студентите. Заради тоа е потребно што поскоро да се направат напори за подобрување на оваа состојба.

Во изминатите години се издадени 6 книги-учебници 12 скрипти и повеќе практикуми.

Иако за повеќето предмети постојат учебници и учебни помагала од наши наставници и наставници на Универзитетот, фондот на основни учебници и прирачници по предметите на оваа студиска програма треба да се зголеми (таб. бр. 15).

#### SWOT - анализа

- S - солидни објекти за изведување на теренска настава;
- W – слаби просторни и технички услови за изведување настава и вежби;
- O - опремување и проширување на лабораториите и предавалните;
- T - преоптовареност на постојните капацитети.

#### 2.2.6. Логистика

Логистиката на студентската програма ОУЖС се остварува во рамките на логистиката на факултетот. Логистиката се обезбедува преку следните сервис-служби: Управа на факултетот, Служба за студентски прашања, Координативно тело за ЕКТС, Координатор за ЕКТС на Институтот за шумарство и озеленување и унапредување на животната средина, архива, библиотека, секретар, финансиска служба-сметководство и комисији за: наставни прашања; научна работа; дисциплинска комисија за студенти, самоевалуација и др

#### SWOT - анализа

- S - солиден сервис за студентите;
- W - недооформена софтверска поддршка;
- O - зголемување и проширување на библиотечниот фонд; воведување информатички помагала за осовременување на логистиката и
- T - недостаток на финансиски средства

#### 2.2.7. Надворешна соработка

Како единствена научна и научноистражувачка институција од областа на озеленувањето и унапредувањето на животната средина, кадарот од Институтот за шумарство и озеленување и унапредување на животната средина остварува соработка со сите стопански и владини институции во земјата. Сепак, соработката не е на потребното ниво. Претставници од оваа студиска програма активно учествуваа во креирањето на стратегијата за одржлив развој на шумарството во РМ, стратегијата за биодиверзитет, климатски промени и опустинување, НЕАП, законска регулатива од областа на шумарството и животната средина и др. проекти.

Соработката со владините институции не ги дава потребните и очекуваните ефекти. Соработката е присутна, но под можностите.

Наставничкиот и соработничкиот кадар од студиската програма за озеленување и унапредување на животната средина во последните 5 години има учествувано во реализацијата на 22 меѓународни и 19 домашни проекти (таб. бр. 2<sup>a</sup>). Учеството на меѓународни конгреси, конференции, симпозиуми работилници и др. собири изнесува 88, на регионални, 3, и на домашни 106 (таб. бр. 3).

Размената со академски кадар од други академски центри од земјата и странство е на релативно ниско ниво и е далеку под можностите и потребите.

Студентската размена со други академски центри во земјата и странство е присутна, меѓутоа под можностите, за што влијание има економската и политичката сотојба во државата. Контактите со дипломирани студенти се сведуваат на индивидуални контакти, бидејќи не постои владина или невладина институција која се бави со ваква проблематика.

#### SWOT - анализа

- S - солидни кадри за соработка на национално ниво;
- W - недоволна соработка со странски и домашни институции;

- О - проширување и збогатување на соработката, особено со странство; деполитизација на администрацијата во владините и јавни институции и
- Т - политизирање на соработката; слаби познавања на странски јазици.

### 2.2.8. Научноистражувачка дејност

Согласно кадровските и материјалните услови и можности, наставничкиот и соработничкиот кадар од студиската програма *Шумарство и Озеленување и унапредување на животната средина* учествува во реализацијата на голем број публикации, научноистражувачки и апликативни проекти.

Во последните 5 години издадени се 6 книги, 16 скрипти, 18 практикуми и др учебни помагала (таб. бр. 15).

Вкупниот број пријавени и презентирани трудови во последните 5 години изнесува: домашни 103, регионални 4 и меѓународни 91 (табела бр. 4).

- Вкупниот број на реализирани научноистражувачки проекти во последните 5 години изнесува: 22 меѓународни и 19 домашни проекти (таб. бр. 2а).

Учеството на меѓународни конгреси, конференции, симпозиуми и работилници и др. собири, согласно начинот на презентација, состојбата е како следува: усна презентација: 85 домашни и 82 меѓународни, постер презентација: 10 домашни и 0 меѓународни, апстракти: 11 домашни и 10 меѓународни и соопштенија: 1 меѓународно. *Трудовите објавени во Зборникот на научноистражувачки трудови на Шумарски факултет-Скопје, заради недоразбирање не се внесени во горе наведените бројки. Тој број е голем, помеѓу 60-70 трудови и тие треба да се вкalkулираат во колоната соопштенија-други манифестации (таб бр.3,4 и 5).*

Од страна на студиските програми на *Институтот за шумарство и озеленување и унапредување на животната средина*, во последните 5 години се организирани вкупно 9 научни собири, од што 6 се меѓународни и 3 домашни (табела бр. 6).

### SWOT - анализа

- S - повеќето наставници беа вклучени во научно-истражувачки проекти на национално ниво;
- W- недоволна материјална и кадровска база; недоволно учество во меѓународни проекти;
- О - поактивно вклучување во меѓународни проекти;
- Т - недостаток на т.н. дополнителни вештини.

### 2.2.9. Финансирање

Финансирањето на студиската програма претставува неделив сегмент од финансирањето на факултетот.

## 2.3. Студиска програма: Механичка технологија на дрвото

### 2.3.1. Опис на студиската програма

Оваа студиска програма е ревидирана во учебната 1998/99 год. и во учебната 2004/05 год. со воведувањето на ЕКТС. Во основа, таа претставува континуитет на студиската програма *дрвна индустрија* востановена во 1972 год. до кога на Шумарскиот факултет постоела само студиската програма за *Шумарство*.

*Основна цел* на студиската програма за **механичка технологија на дрвото** е образование на квалитетен високостручен кадар за потребите на дрвната индустрија, односно за потребите на механичката технологија (механичката преработка) на дрвото.

*Високообразовниот процес* на студиската програма за механичка технологија на дрвото трае 4 години, односно 8 семестри (240 кредити според ЕКТС).

На оваа студиска програма се изучуваат 49 предмети, од што 37 се задолжителни, 11 изборни и еден факултативен (табели бр. 10а, 10б и 10в).

*Изборните предмети* за прв пат се воведени со новите студиски програми, во учебната 1998/99 год. Во моментот се застапени со 11 предмети од кои студентот избира 7. Тенденција е бројот на изборните предмети да се зголемува, но во основа да соодвествува со целите на студиската програма: образование на стручен профил - дипломиран шумарски инженер-насока механичка технологија на дрвото, кој во целост може да одговори на предизвиците од областа на дрвната индустрија.

*Содржините* на наставните програми од оваа студиска програма во потполност одговараат на поставените цели, со тенденција за нивно иновирање, усовршување и надградување.

По полагањето на сите предмети, студентот поднесува *дипломска работа* (личен труд) на тема од стручен предмет, по личен избор. Дипломската работа се изработува под менторство на соодветниот предметен наставник и двајца наставници од сродни области. Дипломската работа се брани јавно. По успешно промовирана и одбранета дипломската работа, студентот се здобива со звањето, **дипломиран шумарски инженер-насока: механичка технологија на дрвото**, што соодветствува со предметните содржини на студиската програма.

Со оглед на спецификите, овој стручен профил има потреба од практична настава во стопанството, поради што студиската пракса има значајно место. Практичната настава започнува во III-ти а завршува во VIII-ми семестар, при што фондот на часови од семестар до семестар континуирано се зголемува, со максимална застапеност во V, VI, VII и VIII семестар. Како последица на лошата материјална и финансиска состојба на факултетот и студентите, бројот на часови за студентска пракса е сведен на нужен минимум. Во однос на реално потребниот фонд на часови, теренската пракса е редуцирана за околу 50%, што претставува голем недостаток во реализацијата на овој значаен сегмент од високо образовниот процес.

Студиската пракса се изведува преку еднодневни и повеќе дневни стационарни теренски вежби - пракса. Стационарната теренска настава (пракса) се изведува на различни стопански организации во Републиката, но исто така и надвор од нејзините граници. Во праксата со соодветен фонд на часови застапени се сите основни (подготвителни) и стручни предмети. Практиката се реализира под менторство на предметниот наставник и стручните соработници.

*Најголем број од предметите* се покриени со учебници и учебни помагала од наши активни и пензионирани наставници. Во наставните планови и предметните програми за реализација на наставата и вежбите по секој предмет, цитирана е и литературата за учење.

*Бројот на часови за предавања*, во основа соодвествува со бројот на часови за вежби, со констатација дека кај одредени предмети постои мала диспропорција. Во одредени случаи, кај одредени предмети, овој сооднос содржи и елементи од субјективна природа, бидејќи може да биде условен од авторитетот, позицијата и функцијата на предметниот наставник.

#### SWOT – анализа

S - долгогодишна традиција и добар сооднос на предметните содржини во студиската програма;

W - редуцирани можности за изведување на практичната настава;

O - подобрување на комуникацијата со приватниот сектор за иведување на практичната настава;

T - незаинтересираност на приватниот сектор за поголема комуникација.

#### 2.3.2. Наставнички и соработнички кадар

Наставничкиот и соработничкиот кадар од организационата единица **Институт за дрвна индустрија** максимално е ангажиран во реализацијата на образовниот процес на студиските програми: **механичка технологија на дрвото и проектирање и**

**технологија на мебел и ентериер.** Тоа значи дека со ист кадар се реализира високообразовниот процес на двете студиски програми, а дел од овој кадар е ангажиран и на студиските програми при *Институтот за шумарство и озеленување и унапредување на животната средина.*

Во реализацијата на наставата на студиската програма - *механичка технологија на дрвото*, а истовремено и на студиската програма - *проектирање и технологија на мебел и ентериер*, во учебната 2006 год., се ангажирани вкупно 27 наставници, 7 асистенти и 1 помлад асистент, од кои 6 наставници и 4 асистенти се од други факултети на УКИМ (табела бр. 8). Овие бројки ја отсликуваат кадровската состојба на студиската програма, која особено е чувствителна во сегментот на соработници, поради што поголемиот дел од наставниците самостојно ги реализираат и предавањата и вежбите.

Вкупниот број на вработени на Шумарскиот факултет, со полно работно време, ангажирани на оваа студиска програма, во последните 5 години изнесува (табела бр. 1, 1а и 8):

	вкупно	активни	пензион. почин.
- наставници	21	21	-
- соработници (пом. асс. и асистенти)	4	4	-
- тех. соработници - лаборанти	1	1	-
<b>ВКУПНО</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>-</b>

Секој наставник, во основа покрива минимум 2, а максимум 5 предмети, што укажува на исклучително големиот ангажман на наставничкиот кадар (табела 1, 1а и 8.)

#### SWOT – анализа

S - добра екипираност со наставен кадар;

W - недостаток на соработнички кадар;

O - стратегија за прием и усовршување на млади соработници;

T - неможност за вработување на квалитетен млад кадар.

#### 2.3.3. Наставно-образовна дејност

Во наставно-образовниот процес на студиската програма постојат разни форми, начини, облици, методи и технологии на реализација на наставата и вежбите, од т.н. класична настава до примена на современа технологија на одредени области. Целиот наставен кадар располага со компјутери. Во наставата и вежбите доминантно се користи аудио-визуелна технологија (видео бимови).

Поголем дел од наставно-образовниот процес, во првиот семестар се реализира со наставници и асистенти од други факултети од УКИМ.

*Начинот на проверка на знаењето* (полагање испити) е континуиран процес и се реализира преку 2 до 3 парцијални испити или завршен испит (според ЕКТС). Значајно место во наставно образовниот процес и проверката на знаењето заземаат семинарските работи, лабораториските работи, графичките вежби, елаборати-проекти и други обврски. Практичната настава има значајна улога и место во реализацијата на студиската програма.

Дипломската работа претставува самостоен труд на студентот и вообичаено се реализира за време од 3 месеци или вкупно 150 работни часа.

Бројот на запишани студенти во последните 5 години изнесува 88, додека бројот на дипломирани студенти изнесува 82 студенти (во оваа бројка се вклучени бројот на дипломирани студенти и од поранешната студиска програма - дрвна индустрија).

Бројот на запишани студенти на последипломски студии во последните 5 години, на студиската програма-механичка технологија на дрвото изнесува 7 студенти.

Бројот на студенти кои магистрирале во последните 5 години изнесува 3 студенти.

Бројот на пријавени докторски дисертации во последните 5 години изнесува 4, а одбранети 3.

#### SWOT – анализа

S - примена на разни методи и начини за проверка на знаењето;

W - примена на современи технологии во наставата и вежбите;

O - подобрување на ефикасноста на студирање;

T - мала вклученост на млади кадри во разни видови на проекти и слаба проодност.

#### 2.3.4. Студенти

- ◆ На додипломски студии во последните 5 години, во државна квота се запишуваат 30 студенти и 3 по национална основа. Интересот за студирање на оваа студиска програма со самофинансирање е мал (од 1 до 4 студенти).
- ◆ Во последните 5 (пет) години на оваа студиска програма се запишани 88 студенти.
- ◆ Структурата и бројот на студенти по студиски програми на последипломските студии е следниот:

Вкупен број запишани студенти:

- Примарна преработка на дрвото	-
- Финална обработка на дрвото-технологија на мебел и ентериер	1
- Финална обработка на дрвото-површинска обработка и тапациран мебел	1
- Дрвни конструкции	4
- Подготовка на производство	-
- Дрвно-индустриски менаџмент	2
- Машини, енергетика и транспорт во дрвната индустрија	2
- Проектирање и технолгии на мебел и ентериер	-

Бројот студенти кои магистрирале во последните 5 години изнесува 3.

Бројот на пријавени докторски дисертации во последните 5 години изнесува 4 (четири), а бројот на одбранети, 3 (три).

Осипувањето на студенти од I-ви до VI-ми семестар, по воведувањето на ЕКТС е како што следува:

	вкупно	редовни	вонредни
-запишани студ. во учебна (2004/05), I сем.	30	29	1
-поминале во II- семестар	23	22	1
-поминале во III- семестар	20	20	0
-поминале во IV- семестар	16	16	0
-поминале во V- семестар	14	14	0
-поминале во VI- семестар	14	14	0

#### 2.3.5. Просторни и материјални ресурси

Наставата и вежбите на оваа студиска програма, генерално се одржуваат во просториите на зградата на Шумарски факултет и во зградата на ФЗНХ (амфитеатар 20 и просториите од доградбаната на ФЗНХ), и најчесто наставата се одвива во две смени. Просторните и материјалните услови не соодветствуваат на зацртаните планови и предметни содржини (табела бр. 15, 16 и 17). Постојните капацитети се користат максимално, бидејќи во истите капацитети се изведува настава и вежби и по други студиски програми, пред се по студиската програма за проектирање и технологија на мебел и ентериер.

Неминовно се наметнува потребата од проширување на капацитетите за настава и вежби за минимум 30% и опремување на лабораториите и збирките со

современа опрема и технологија. Просториите за настава не одговараат на современите трендови, критериуми и барања и треба да се опремаат со соодветна опрема за изведување на наставниот процес.

Компјутерската лабораторија (една на цел факултет) не е во состојба да ги задоволи потребите на студентите.

Фондот на основни учебници и прирачници по предметите на студиската програма изнесува 8 книги и 12 интерни скрипти во последните 5 години. Според наше мислење тој број е задоволителен, но и понатаму наставниот кадар треба да се ангажира во обновување на издавачката дејност.

#### SWOT - анализа

- S - проширен простор за наставна активност;
- W - несоодветна опременост на просториите за настава;
- O - опремување на лабораториите и предавалните;
- T - недостаток на финансиски средства и средства од проекти и донации.

#### 2.3.6. Логистика

Логистиката на студентската програма на механичка технологија на дрвото се остварува во рамките на логистиката на факултетот. Логистиката се обезбедува преку следните сервиси-служби: управа на факултетот, служба за студентски прашања, координативно тело за ЕКТС, координатор за ЕКТС на Институтот за дрвна индустрија, архива, библиотека, секретар, финансиска служба-сметководство и комисији за: наставни прашања; научна работа; дисциплинска комисија за студенти, самоевалуација и др.

#### SWOT - анализа

- S - солиден сервис за студентите;
- W - недооформена софтверска поддршка;
- O - зголемување и проширување на библиотечниот фонд; воведување на информатички помагала за осовременување на логистиката;
- T - недостаток на финансиски средства.

#### 2.3.7. Надворешна соработка

Како единствена научна и научноистражувачка институција од областа на дрвната индустрија, кадарот од Институтот за дрвна индустрија остварува соработка со сите стопански и владини институции во земјата. Нивото на соработка не е на потребното ниво. Во таа насока треба да се прават напори за глобални промени во стратегијата за надворешна соработка, статусот, местото и улогата на студиската програма за механичка технологија на дрвото во изработката и реализацијата на концепцијата и стратегијата за развој на дрвната индустрија во РМ.

Соработката со владините институции не ги дава потребните и очекуваните ефекти. Соработката е присутна, но под можностите.

Студиската програма за механичка технологија на дрвото во последните 5 години нема учествувано во реализацијата на ниту еден проект од програмите на меѓународните институции како што се: Phare, Tempus, Copernicus и др. програми. (табела 2).

Вкупниот број на научно-истражувачки проекти во последните 5 години изнесува 18 (табела бр. 2а).

Размената со академски кадар од други академски центри од земјата и странство е на релативно ниско ниво и е далеку под можностите и потребите.

Студенската размена со други академски центри во земјата и странство е присутна, меѓутоа далеку под можностите, за што влијание има економската и политичката состојба во државата. Контакт на студенти е направен со ЛТУ-Софија, Р. Бугарија со нивен престој во нашата држава, односно на Шумарскиот факултет и



престој на наши студенти во запознавањето на студиските програми и предавања на нивниот универзитет. За подобар контакт со други меѓународни институции кои се занимаваат со проблематиката на дрвната индустрија, според наше мислење потребно е интензивирање на личните контакти и соработка на наставниот кадар од институтот за дрвна индустрија.

#### SWOT - анализа

- S - солидни кадри за соработка на национално ниво;
- W - недоволна соработка со странски и домашни институции;
- O - проширување и збогатување на соработката, посебно со странство;
- T - политизирање на соработката, слаби познавања на странски јазици.

#### 2.3.8. Научноистражувачка дејност

Согласно кадровските и материјалните услови и можности, наставничкиот и соработничкиот кадар од студиската програма за механичка технологија на дрвото учествува во реализацијата на голем број публикации, научноистражувачки и апликативни проекти.

Во последните 5 години издадени се 8 книги, 12 скрипти и други учебни помагала (табела бр. 15).

Вкупниот број пријавени и презентирани трудови во последните 5 години изнесува: домашни 53 и меѓународни 61 (табела бр. 3, 4, 4а и 4в).

Вкупниот број на реализирани научноистражувачки проекти во последните 5 години изнесува: 4 меѓународни и 14 домашни проекти (табела бр. 2а).

Учеството на меѓународни конгреси, конференции, симпозиуми, работилници и др. собири, согласно начинот на презентација, состојбата е како следува: усна презентација - 2 домашни и 51 меѓународни; постер презентација - 1 меѓународна и соопштенија - 2 домашни и 1 меѓународно. Трудовите објавени во Зборникот на научноистражувачки трудови на Шумарски факултет во Скопје и Шумарскиот преглед, се внесени во горе наведените бројки (табела бр. 3).

Од страна на студиските програми на *Институтот за дрвна индустрија*, во последните 5 години се организирани вкупно 2 меѓународни собири (табела бр. 6).

#### SWOT - анализа

- S - повеќето наставници беа вклучени во научноистражувачки проекти на национално ниво;
- W- недоволна материјална и кадровска база; недоволно учество во меѓународни проекти;
- O - поактивно вклучување во меѓународни проекти;
- T - недостаток на дополнителни вештини.

#### 2.3.9. Финансирање

Финансирањето на студиската програма претставува неделив сегмент од финансирањето на факултетот.

### 2.4. Студиска програма: проектирање и технологија на мебел и ентериер

#### 2.4.1. Опис на студиската програма

Оваа студиска програма е основана во учебната 1998/99 година, а ревидирана во учебната 2004/05 година, со воведувањето на ЕКТС.

**Основна цел** на студиска програма за **проектирање и технологија на мебел и ентериер** е едукација на високостручен кадар за проектирање на мебел и ентериер и технологиите на мебел и ентериер.

*Високообразовниот процес* на студиската програма за проектирање и технологија на мебел и ентериер трае 4 години, односно 8 семестри (240 кредити според ЕКТС).

На оваа студиска програма се изучуваат 50 предмети, од што 37 се задолжителни, 12 изборни и еден факултативен (табели бр. 10а, 10б и 10 в).

*Изборните предмети* за прв пат се воведени со новите студиски програми, во учебната 1998/99 год. Во моментот се застапени со 12 предмети од кои студентот избира 7. Тенденција е бројот на изборните предмети да се зголемува, но во основа да соодветствува со целите на студиската програма: образование на стручен профил - дипломиран шумарски инженер-насока проектирање и технологија на мебел и ентериер.

*Содржините* на наставните програми од оваа студиска програма во потполност одговараат на поставените цели, со тенденција за нивно иновирање, усовршување и надградување.

По полагањето на сите предмети, студентот поднесува *дипломска работа* (личен труд) на тема од стручен предмет, по личен избор. Дипломската работа се изработува под менторство на соодветниот предметен наставник и двајца наставници од сродни области. По успешно промовирана и одбранета дипломска работа, студентот се здобива со звањето **дипломиран шумарски инженер-насока: проектирање и технологија на мебел и ентериер**, што соодветствува со предметните содржини на студиската програма.

Со оглед на спецификите, овој стручен профил има потреба од практична настава во стопанството, поради што студиската пракса има значајно место. Практичната настава започнува во III-ти а завршува во VIII-ми семестар, при што фондот на часови од семестар до семестар континуирано се зголемува, со максимална застапеност во V, VI, VII и VIII семестар. Како последица на лошата материјална и финансиска состојба на факултетот и студентите, бројот на часови за студентска пракса е сведен на нужен минимум. Во однос на реално потребниот фонд на часови, теренската пракса е редуцирана за околу 50%, што претставува голем недостаток во реализацијата на овој значаен сегмент од високо образовниот процес.

Студиската пракса се изведува преку едnodневни и повеќе дневни стационарни теренски вежби - пракса. Стационарната теренска настава (пракса) се изведува на различни стопански организации во Републиката, но исто така и надвор од нејзините граници. Во праксата со соодветен фонд на часови застапени се сите основни (подготвителни) и стручни предмети. Практиката се реализира под менторство на предметниот наставник и стручните соработници.

*Најголем број од предметите* се покриени со учебници и учебни помагала од наши активни и пензионирани наставници. Во наставните планови и предметните програми за реализација на наставата и вежбите по секој предмет, цитирана е и литературата за учење.

*Бројот на часови за предавања*, во основа соодветствува со бројот на часови за вежби, со констатација дека кај одредени предмети постои мала диспропорција. Во одредени случаи, кај одредени предмети, овој сооднос содржи и елементи од субјективна природа, бидејќи може да биде условен од авторитетот, позицијата и функцијата на предметниот наставник.

#### SWOT - анализа

S - атрактивност на студиската програма согласно современите трендови во дизајнот на мебелот и ентериерот;

W - недоволна практична настава;

O - поголема соработка со стопанството;

T - незаинтересираност на приватниот сектор за поголема комуникација

### 2.4.2. Наставнички и соработнички кадар

Наставничкиот и соработничкиот кадар од организационата единица *Институт за дрвна индустрија* максимално е ангажиран во реализацијата на образовниот процес на студиските програми: **механичка технологија на дрвото и проектирање и технологија на мебел и ентериер**. Тоа значи дека со ист кадар се реализира високообразовниот процес на двете студиски програми, а дел од овој кадар е ангажиран и на студиските програми при *Институтот за шумарство и озеленување и унапредување на животната средина*.

Во реализацијата на наставата на студиската програма - *проектирање и технологија на мебел и ентериер*, во учебната 2006 год., се ангажирани вкупно 28 наставници, 7 асистенти и 1 помлад асистент, од кои 6 се наставници и 4 асистенти се од други факултети на УКИМ (табела бр. 8). Овие бројки ја отсликуваат кадровската состојба на студиската програма, која особено е чувствителна во сегментот на соработници, поради што поголемиот дел од наставниците самостојно ги реализираат и предавањата и вежбите.

Вкупниот број на вработени на Шумарскиот факултет, со полно работно време, ангажирани на оваа студиска програма, во последните 5 години изнесува (табела бр.1, 1а и 8):

	вкупно	активни	пензион. почин.
- наставници	21	21	-
- соработници (пом. асс. и асистенти)	4	4	-
- тех. соработници - лаборанти	1	1	-
<b>ВКУПНО</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>-</b>

Секој наставник, во основа покрива минимум 2, а максимум 5 предмети, што укажува на исклучително големиот ангажман на наставничкиот кадар (табела 1, 1а и 8.)

#### SWOT - анализа

S - добра екипираност со наставен кадар;

W - недостаток на соработнички кадар;

O - стратегија за прием и усовршување на млади соработници;

T - неможност за вработување на квалитетен млад кадар.

### 2.4.3. Наставно-образовна дејност

Во наставно-образовниот процес на студиската програма постојат разни форми, начини, облици, методи и технологии на реализација на наставата и вежбите, од т.н. класична настава до примена на современа технологија на одредени области. Целиот наставен кадар располага со компјутери. Во наставата и вежбите доминантно се користи аудио-визуелна технологија (видео бимови).

Наставно-образовниот процес на оваа студиска програма, во I, III, IV, V и VI семестар се реализира со наставници и асистенти од други факултети од УКИМ.

*Начинот на проверка на знаењето* (полагање испити) е континуиран процес и се реализира преку 2 до 3 парцијални испити или завршен испит (според ЕКТС). Значајно место во наставно образовниот процес и проверката на знаењето заземаат семинарските работи, лабораториските работи, графичките вежби, елаборати-проекти и други обврски. Практичната настава има значајна улога и место во реализацијата на студиската програма.

Дипломската работа претставува самостоен труд на студентот и вообичаено се реализира за време од 3 месеци или вкупно 150 работни часа.

Бројот на запишани студенти во последните 5 години изнесува 236 додека бројот на дипломирани студенти изнесува 26 студенти.

Бројот на запишани студенти на последипломски студии во последните 5 години, на студиската програма-проектирање и технологија на мебел и ентериер изнесува 7 студенти.

Бројот на студенти кои магистрирале во последните 5 години изнесува 3 студенти.

Бројот на пријавени докторски дисертации во последните 5 години изнесува 4, а одбранети 3.

#### SWOT - анализа

S - примена на разни методи и начини за проверка на знаењето;

W - примена на современи технологии во наставата и вежбите;

O - подобрување на ефикасноста на студирање;

T - мала вклученост на млади кадри во разни видови на проекти и слаба проодност.

#### 2.4.4. Студенти

- ◆ На додипломски студии во последните 5 години, во државна квота се запишуваат 30 студенти и 3 по национална основа. Интересот за студирање на оваа студиска програма со самофинансирање е исклучително голем, во просек од 30 до 32 студенти.
- ◆ Во последните 5 (пет) години на оваа студиска програма се запишани 236 студенти.
- ◆ Структурата и бројот на студенти по студиски програми на последипломските студии е следниот:

Вкупен број запишани студенти:

- Примарна преработка на дрвото	-
- Финална обработка на дрвото-технологија на мебел и ентериер	1
- Финална обработка на дрвото-површинска обработка и тапациран мебел	1
- Дрвни конструкции	4
- Подготовка на производство	-
- Дрвно-индустриски менаџмент	2
- Машини, енергетика и транспорт во дрвната индустрија	2
- Проектирање и технолгии на мебел и ентериер	-

Бројот студенти кои магистрирале во последните 5 години изнесува 3.

Бројот на пријавени докторски дисертации во последните 5 години изнесува 4 (четири), а бројот на одбранети, 3 (три).

Осипувањето на студенти од I-ви до VI-ми семестар, по воведувањето на ЕКТС е како што следува:

	вкупно	редовни	вонредни
-запишани студ. во учебна (2004/05), I сем.	61	30	31
-поминале во II- семестар	54	30	24
-поминале во III- семестар	51	30	21
-поминале во IV- семестар	47	29	18
-поминале во V- семестар	44	26	18
-поминале во IV- семестар	42	25	17

#### 2.4.5. Просторни и материјални ресурси

Наставата и вежбите на оваа студиска програма, генерално се одржуваат во просториите на зградата на Шумарски факултет и во зградата на ФЗНХ (амфитеатар 20 и просториите од доградбата на ФЗНХ), и најчесто наставата се одвива во две смени. Просторните и материјалните услови не соодветствуваат на зацртаните планови и предметни содржини (табела бр. 15, 16 и 17). Постојните капацитети се

користат максимално, бидејќи во истите капацитети се изведува настава и вежби и по други студиски програми, пред се и по програмата за механичка технологија на дрвото.

Неминовно се наметнува потребата од проширување на капацитетите за настава и вежби за минимум 30% и опремување на лабораториите и збирките со современа опрема и технологија. Просториите за настава не одговараат на современите трендови, критериуми и барања и треба да се опремаат со соодветна опрема за изведување на наставниот процес.

Компјутерската лабораторија (една на цел факултет) не е во состојба да ги задоволи потребите на студентите.

Фондот на основни учебници и прирачници по предметите на студиската програма изнесува 8 книги и 12 интерни скрипти во последните 5 години. Според наше мислење тој број е задоволителен, но и понатаму наставниот кадар треба да се ангажира во обновување на издавачката дејност.

#### SWOT - анализа

S - проширен простор за наставна активност;

W - несоодветна опременост на просториите за настава;

O - опремување на лабораториите и предавалните;

T - недостаток на финансиски средства и средства од проекти и донации.

#### 2.4.6. Логистика

Логистиката на студентската програма за проектирање на технологија на мебел и ентериер се остварува во рамките на логистиката на факултетот. Логистиката се обезбедува преку следните сервиси-служби: управа на факултетот, служба за студентски прашања, координативно тело за ЕКТС, координатор за ЕКТС на Институтот за дрвна индустрија, архива, библиотека, секретар, финансиска служба-сметководство и комисији за: наставни прашања; научна работа; дисциплинска комисија за студенти, самоевалуација и др.

#### SWOT - анализа

S - солиден сервис за студентите;

W - недооформена софтверска поддршка;

O - зголемување и проширување на библиотечниот фонд; воведување на информатички помагала за осовременување на логистиката;

T - недостаток на финансиски средства.

#### 2.4.7. Надворешна соработка

Како единствена научна и научноистражувачка институција од областа на дрвната индустрија, кадарот од Институтот за дрвна индустрија остварува соработка со сите стопански и владини институции во земјата. Нивото на соработка не е на потребното ниво. Во таа насока треба да се прават напори за глобални промени во стратегијата за надворешна соработка, статусот, местото и улогата на студиската програма за проектирање и технологија на мебел и ентериер во изработката и реализацијата на концепцијата и стратегијата за развој на дрвната индустрија во РМ.

Соработката со владините институции не ги дава потребните и очекуваните ефекти. Соработката е присутна, но под можностите.

Студиската програма за проектирање на технологија на мебел и ентериер во последните 5 години нема учествувано во реализацијата на ниту еден проект од програмите на меѓународните институции како што се: Phare, Tempus, Copernicus и др. програми. (табела 2).

Вкупниот број на научно-истражувачки проекти во последните 5 години изнесува 18 (табела бр. 2а).

Размената со академски кадар од други академски центри од земјата и странство е на релативно ниско ниво и е далеку под можностите и потребите.

Студенската размена со други академски центри во земјата и странство е присутна, меѓутоа далеку под можностите, за што влијание има економската и политичката состојба во државата. Контакт на студенти е направен со ЛТУ-Софија, Р. Бугарија со нивен престој во нашата држава, односно на Шумарскиот факултет и престој на наши студенти во запознавањето на студиските програми и предавања на нивниот универзитет. За подобар контакт со други меѓународни институции кои се занимаваат со проблематиката на дрвната индустрија, според наше мислење потребно е интензивирање на личните контакти и соработка на наставниот кадар од институтот за дрвна индустрија.

#### SWOT - анализа

- S - адекватни кадри за соработка на национално ниво;
- W - недоволна соработка со странски и домашни институции;
- O - проширување и збогатување на соработката, посебно со странство;
- T - политизирање на соработката; слаби познавања на странски јазици.

#### 2.4.8. Научноистражувачка дејност

Согласно кадровските и материјалните услови и можности, наставничкиот и соработничкиот кадар од студиската програма за проектирање и технологија на мебел и ентериер учествува во реализацијата на голем број публикации, научноистражувачки и апликативни проекти.

Во последните 5 години издадени се 8 книги, 12 скрипти и други учебни помагала (табела бр. 15).

Вкупниот број пријавени и презентирани трудови во последните 5 години изнесува: домашни 53 и меѓународни 61 (табела бр. 3, 4, 4а и 4в).

Вкупниот број на реализирани научноистражувачки проекти во последните 5 години изнесува: 4 меѓународни и 14 домашни проекти (табела бр. 2а).

Учеството на меѓународни конгреси, конференции, симпозиуми и работилници и др. собири, согласно начинот на презентација, состојбата е како следува: усна презентација - 2 домашни и 51 меѓународни; постер презентација - 1 меѓународна и соопштенија - 2 домашни и 1 меѓународно. Трудовите објавени во Зборникот на научноистражувачки трудови на Шумарски факултет во Скопје и Шумарскиот преглед, се внесени во горе наведените бројки (табела бр. 3).

Од страна на студиските програми на *Институтот за дрвна индустрија*, во последните 5 години се организирани вкупно 2 меѓународни собири (табела бр. 6).

#### SWOT - анализа

- S - повеќето наставници беа вклучени во научно-истражувачки проекти на национално ниво;
- W- недоволна материјална и кадровска база; недоволно учество во меѓународни проекти;
- O - поактивно вклучување во меѓународни проекти;
- T - недостаток на дополнителни вештини.

#### 2.4.9. Финансирање

Финансирањето на студиската програма претставува неделив сегмент од финансирањето на факултетот.

### **3. SWOT-АНАЛИЗИ НА ТАБЕЛАРНИТЕ ПРЕГЛЕДИ ОД 1 ДО 26**

#### **3.1. Анализа на табеларните прегледи од бр. 12 до бр. 25 (на ниво на факултет)**

##### SWOT-анализа - табела 12

S-изградена внатрешна компјутерска мрежа;  
W-недоволен број на компјутерски единици за работа на студентите и отсуство на систем инженер;  
O-континуира набавка на нова и доизградба на постојната компјутерска опрема;  
T-недостаток на финансиски средства и неодговорен однос на студентите кон опремата.

##### SWOT-анализа - табела 13

S- има пристап;  
W-недоволен се користи поради слаба информираност;  
O- обука за можностите за користење;  
T-недостаток на дополнителни вештини >> незаинтересираност.

##### SWOT-анализа - табела 14

S- има релативно добар библиотечен фонд за студиските програми  
W-недоволен фонд на нови изданија;  
O- издавање нови изданија и набавка на нови библиотечни единици  
T - недоволен финанси; незаинтересираност на одредени наставници за проширување на библиотечниот фонд и следење на светските трендови во соодветната област

##### SWOT-анализа - табела 15

S- сериозен ангажман на академскиот кадар за пишување библиотечни единици;  
W- поголемиот дел од библиотечните единиците се интерни поради недостаток на финанси; недоволен фонд на информации од домашни и странски изданија за постојни и нови области;  
O- нови извори на финансирање (странски проекти ..) ; комуникација со соодветни институции околу набавка на современа литература  
T - недоволен учество и агресивност околу комуникација со странски фондови

##### SWOT-анализа - табела 16

S-задоволително ниво на компјутерска опрема за потребите на наставниот кадар;  
W- незадоволително ниво на компјутерска опрема за потребите на студентите;  
O- набавка на нова соодветна опрема преку разни извори  
T - извори на финансиски средства; недоволна ангажираност на академскиот кадар.

##### SWOT-анализа - табела 17

S-задоволително ниво на дидактички простор за потребите на наставата;  
W- недоволна опременост на лабораториите и другите наставно-практични простории;  
O-набавка на нова современа опрема;

T - извори на финансиски средства; недоволна ангажираност на академскиот кадар.

SWOT-анализа - табела 20

S-добри површини за изведување на практична-огледна настава;  
W- минимален број на објекти за изведување на практично-огледната настава;  
O- изградба и обнова на објектите;  
T - извори на финансиски средства.

SWOT-анализа - табела 22

S-човечки, просторни и матерјални ресурси за основање работилници;  
W-отсуство на менаџерски тим за покренување иницијатива;  
O- формирање на тело за координација;  
T - меѓучовечки односи - лидерство.

SWOT-анализа - табела 24

S-задоволителни просторни можности;  
W-недоволна опременост на истите;  
O- доопремување со современа техника и технологија;  
T - законски потешкотии (Закон за јавни набавки,...).

SWOT-анализа - табела 25

S - најсовремена машина за атестирање на дрво и дрвни производи и други материјали;  
W- недоволна искористеност на машината за други потреби освен за научни истражувања;  
O - анимирање на заинтересираните стопански субјекти за видот и квалитетот на услугите;  
T - незаинтересираност на стопанските субјекти за ваков вид услуга, поради несоодветна законска регулатива.

**3.2. SWOT-анализи на табеларните прегледи од бр. 1 до бр.11в и 26 (на ниво на студиски програми - Институти)**

SWOT - анализите на студиските програми се презентирани на ниво на институти.

Студиските програми во рамките на еден ист институт се слични т.е. 60% од наставните дисциплини се заеднички за обете студиски програми во рамките на еден институт и во изведбата на наставата е ангажиран истиот академски кадар.

**3.2.1. Институт за шумарство, озеленување и унапредување на животната средина**

SWOT-анализа - табела 1 и 1а

S-доволен број на наставнички кадар;  
W-недоволен број на соработнички кадар;  
O-вработување на млад соработнички кадар и негово усовршување и  
T-несоодветна државна политика во овој сегмент.

SWOT-анализа - табела 2

S-нема (најавено е вклучување на факултетот во FOPER проектот);  
W-недоволна информираност и едуцираност на академскиот кадар;



О-обука за предлог проекти и  
Т-незаинтересираност на академскиот кадар.

SWOT-анализа - табела 2<sup>a</sup> и 4в

S-задоволително ниво на вклученост на академскиот кадар:

W - мала застапеност во странски проекти на ниво на Катедра, Институт, Факултет;

О-промена на законска регулатива и

Т- државна политика (намалување на делот од буџетот за наука за домашни проекти).

SWOT-анализа - табела 3 и 4

S - задоволително ниво на број на учества и учества со труд;

W - недоволен број на индивидуални учества на меѓународни научни собири;

О - зголемување на опциите за извори на средства и

Т - незаинтересираност на академскиот кадар.

SWOT-анализа - табела 4а

S - задоволително ниво на број на учества;

W - недоволен број на учества на научни собири;

О - зголемување на соработката со меѓународни наставно-научни институции

Т - незаинтересираност на академскиот кадар .

SWOT-анализа - табела 4б

S - нема,

W - незадоволително ниво на број на учества поради специфичност на проблематиките на институтот и некомпатибилност со други факултети во државата;

О - инволвираност во настава на универзитети надвор од земјата и

Т - незаинтересираност на кадарот.

SWOT-анализа - табела 5

S - задоволително учество на усни презентации,

W - слабо учество на постер презентации, соопштенија, апстаркти и др.;

О - зголемување на интересот за учество на меѓународни собири и

Т - лоша социо-економска состојба на наставниот кадар.

SWOT-анализа - табела 6

S - задоволително ниво на ангажираност на академскиот кадар;

W - ниско ниво на комуникација;

О - унапредување на комуникациите, на индивидуално, и на колективно ниво

Т - незаинтересираност на кадарот.

SWOT-анализа - табела 7

S - добро ниво на комуникација професори-студенти и основна едуцираност за вклучување во производните процеси;

W - тимска работа; управување и дизајнирање со проект;

О - зголемување на интересот на студентите за тимска работа, дизајнирање на проекти, менаџирање и др. и

T - недостаток на идеи за вклучување на студентите во разни видови на проекти.

SWOT-анализа - табела 8

S - обезбеден наставен кадар и предметни содржини,  
W - недоволна динамика во реформите на студиските програми предметните содржини;

O - континуирано усогласување на студиските програми и предметни содржини со ECTS и

T - индивидуална инертност за усогласување и ревизии на студиските програми.

SWOT-анализа - табела 9a

S - голем избор на постдипломски студиски програми;  
W - мала заинтересираност на дипломирани студенти;  
O - ревизија на студиските програми и  
T - недоволна инвентивност и мотивираност на менаџерскиот тим на стопанските субјекти.

SWOT-анализа - табела 9б

S - големо искуство на студии под менторство;  
W - мал број на кандидати;  
O - зголемена комуникација со стопанските субјекти; системски реформи и  
T - незаинтересираност на стопанските субјекти; лоша социо-економска состојба на кандидатите.

SWOT-анализа - табела 10a, 10б и 10в

S - задоволитен сооднос на задолжителни и изборни предмети;

W - лимитирана изборност;

O - зголемување на изборноста и

T - човечки ресурси.

SWOT-анализа - табела 11a, 11б, и 11в

(формирани се 2006 год.)

S - голема изборност;

W - недостаток на искуство од имплементацијата;

O - по утврдувањето на слабите страни, ќе се предложат можностите за унапредување и

T - ќе се утврдат заканите во наредниот период.

**3.2.2. Институт за дрвна индустрија**

SWOT-анализа - табела 1 и 1a

S-доволен број на наставнички кадар;

W-недоволен број на соработнички кадар;

O-вработување на млад соработнички кадар и негово усовршување и

T-несоодветна државна политика во овој сегмент.

SWOT-анализа - табела 2

S-нема (најавено е вклучување на факултетот во FOPER проектот);  
W-недоволна информираност и едуцираност на академскиот кадар;  
O-обука за предлог проекти и  
T-незаинтересираност на академскиот кадар.

SWOT-анализа - табела 2а и 4в

S-задоволително ниво на вклученост на академскиот кадар;  
W - мала застапеност во странски проекти на ниво на Катедра, Институт, Факултет;  
O-промена на законска регулатива и  
T- државна политика (намалување на делот од буџетот за наука за домашни проекти).

SWOT-анализа - табела 3 и 4

S - задоволително ниво на број на учества и учества со труд;  
W - недоволен број на индивидуални учества на меѓународни научни собири;  
O - зголемување на опциите за извори на средства и  
T - незаинтересираност на академскиот кадар.

SWOT-анализа - табела 4а

S - нема;  
W - недоволен број на учества на научни собири;  
O - зголемување на соработката со меѓународни наставно-научни институции и стопанските субјекти и  
T - незаинтересираност на академскиот кадар и стопанските субјекти.

SWOT-анализа - табела 4б

S - нема,  
W - незадоволително ниво на број на учества поради специфичност на проблематиките на институтот и некомпатибилност со други факултети во државата;  
O - инволвираност во настава на универзитети надвор од земјата и  
T - незаинтересираност на кадарот.

SWOT-анализа - табела 5

S - задоволително учество на усни презентации,  
W - слабо учество на постер презентации, соопштенија, апстаркти и др.;  
O - зголемување на интересот за учество на меѓународни собири и  
T - лоша социо-економска состојба на наставниот кадар.

SWOT-анализа - табела 6

S - нема;  
W - ниско ниво на комуникација;  
O - унапредување на комуникациите, на индивидуално, и на колективно ниво  
T - незаинтересираност на кадарот.

SWOT-анализа - табела 7

S - добро ниво на комуникација професори-студенти и основна едуцираност за вклучување во производните процеси;

W - тимска работа и управување и дизајнирање со проект;

O - зголемување на интересот на студентите за тимска работа, дизајнирање на проекти, менаџирање и др. и

T - недостаток на идеи за вклучување на студентите во разни видови на проекти.

#### SWOT-анализа - табела 8

S - обезбеден наставен кадар и предметни содржини;

W - недоволна динамика во реформите на студиските програми предметните содржини;

O - континуирано усогласување на студиските програми и предметни содржини со ECTS и

T - индивидуална инертност за усогласување и ревизии на студиските програми.

#### SWOT-анализа - табела 9а

S - голем избор на постдипломски студиски програми;

W - мала заинтересираност на дипломирани студенти;

O - ревизија на студиските програми и

T - недоволна инвентивност и мотивираност на менаџерскиот тим на стопанските субјекти.

#### SWOT-анализа - табела 9б

S - големо искуство на студии под менторство;

W - мал број на кандидати;

O - зголемена комуникација со стопанските субјекти; системски реформи и

T - незаинтересираност на стопанските субјекти; лоша социо-економска состојба на кандидатите.

#### SWOT-анализа - табела 10а, 10б и 10в

S - задоволитен сооднос на задолжителни и изборни предмети;

W - лимитирана изборност;

O - зголемување на изборноста и

T - човечки ресурси.

#### SWOT-анализа - табела 11а, 11б, и 11в

(формирани се 2006 год.)

S - голема изборност;

W - недостаток на искуство од имплементацијата;

O - по утврдувањето на слабите страни, ќе се предложат можностите за унапредување и

T - ќе се утврдат законите во наредниот период.

## **4. РЕЗУЛТАТИ, ПРЕПОРАКИ И КОРЕКТИВНИ МЕРКИ ОД САМОЕВАЛУАЦИЈАТА**

### **4.1. Резултати од самоевалуацијата**

1. Процесот и Извештајот за самоевалуација, низ бројни анализи на факти и информации ја отслика реалната состојба на факултетот и студиските програми, во сите аспекти на нивното функционирање.

2. Самоевалуацијата даде основа за реална проценка на квалитетот на високообразовната дејност и можности за компарација со сродни високообразовни институции и други факултети од земјата и Европа.

3. Низ процесот на самоевалуација се искристализираа многу субјективни и објективни слабости на студиските програми, како и на факултетот во целина.

4. До израз дојдоа добрите и лошите страни на студиските програми и факултетот.

5. Се доби јасна и реална слика за состојбата на полето на наставата, научноистражувачката и апликативната дејност, наставниот и соработничкиот кадар и сл.

6. Се евидентира недостатокот на средства и опрема како основа за современ и успешен наставно образовен и научноистражувачки процес, како и потребата од вработување и усовршување на соработнички кадар.

### **4.2. Препораки и корективни мерки**

1. Сериозен пристап кон процесот на самоевалуацијата и евалуацијата во целина.

2. Изработка на стратегија за краткорочен и долгорочен развој на студиските програми и факултетот.

3. Перманентно и активно следење на состојбите и квалитетот во наставнообразовните и научноистражувачките процеси на сродните и други факултети и универзитети во земјата и Европа.

4. Потреба од континуирани мерки и активности за осовременување на наставнообразовниот процес.

5. Преземање мерки и акции за опремување на лабораториите и просториите за изведување на наставниот процес на факултетот.

6. Поактивно вклучување на студентите во наставнообразовниот и научноистражувачкиот процес.

7. Набавка на современа ИТ опрема за потребите на студентите.

8. Преземање мерки и активности за надминување на лошата кадровска состојба на факултетот

9. Создавање услови и можности за ангажирање и усовршување млад кадар.

10. Проширување и збогатување на соработката во земјата и странство особено на полето на меѓународни проекти.

11. Проширување и збогатување на објектите за изведување на теренска настава.

12. Зголемување на фондот часови за теренска настава.

13. Уредување на дендропаркот, арборетумот и другите наставно-научни објекти како и изградба и опремување на објект за изведување на настава за студентите од Институтот за дрвна индустрија

14. Деполитизирање на соработката на сите нивоа на универзитетот и пошироко.

## **5. ПРИЛОЗИ**

**5.1. Табеларни прегледи на ниво на факултет (од 12 до 25)**

**5.2. Табеларни прегледи за студиските програми: шумарство и озеленување и унапредување на животната средина, на ниво на институт (од 1 до 11в и таб. 26)**

**5.3. Табеларни прегледи за студиските програми: механичка технологија на дрвото и проектирање и технологија на мебел и ентериер, на ниво на институт (од 1 до 11в и таб. 26)**

**5.4. Табеларни прегледи за последипломски студии**

#### **КОМИСИЈА ЗА САМОЕВАЛУАЦИЈА:**

1. проф. д-р Александар Трендафилов, вон. проф. на ШФ-Скопје, претседател;
2. проф. д-р Зоран Трпоски, ред. проф. на ШФ-Скопје, член;
3. проф. д-р Борче Илиев, вон. проф. на ШФ-Скопје, член;
4. проф. д-р Иван Блинков, вон. проф. на ШФ-Скопје, член;
5. доц. д-р Горан Златески, доцент на ШФ-Скопје, член;
6. доц. д-р Македонка Стојановска, доцент на ШФ-Скопје, член; и
7. Никола Атанасов, студент на ШФ-Скопје.



**Табела 1: Фонд на часови**

Звање	Број	Зимски семестар			Летен семестар		
		Фонд на часови од задолжителни предмети	Фонд на часови од изборни предмети	Фонд на часови од факултативни предмети	Фонд на часови од задолжителни предмети	Фонд на часови од изборни предмети	Фонд на часови од факултативни предмети
редовен професор							
вонреден професор							
доцент							
научен советник							
виш научен соработник							
научен соработник							
професор на висока стручна школа							
виш предавач							
предавач							
лектор							
асистент							
помлад асистент							
уметнички соработник							
насловен доцент							
насловен вонреден професор							
визитинг - професор							

**Напомена:**

Доколку професорите обавуваат вежби на својот или друг предмет да се пополни табела 1а







Табела 3

Учество на конгреси, симпозиуми, семинари, работилници и други манифестации во периодот 2002-2006 година

		Број на учества				
		2002	2003	2004	2005	2006
Конгреси	а) домашни					
	б) регионални					
	в) меѓународни					
Конференции	а) домашни					
	б) регионални					
	в) меѓународни					
Симпозиуми	а) домашни					
	б) регионални					
	в) меѓународни					
Семинари	а) домашни					
	б) регионални					
	в) меѓународни					
Работилници	а) домашни					
	б) регионални					
	в) меѓународни					
* други манифестации	а) домашни					
	б) регионални					
	в) меѓународни					

\* Во други манифестации се: форум, изложби, трибини, спорт и др.



**Табела 4**

**Учество со труд на конгреси, симпозиуми, семинари,  
работилници во периодот 2002-2006 година**

		Број на учества				
		2002	2003	2004	2005	2006
Конгреси	а) домашни					
	б) регионални					
	в) меѓународни					
Конференци	а) домашни					
	б) регионални					
	в) меѓународни					
Симпозиуми	а) домашни					
	б) регионални					
	в) меѓународни					
Семинари	а) домашни					
	б) регионални					
	в) меѓународни					
Работилници	а) домашни					
	б) регионални					
	в) меѓународни					



**Табела 4а**

**Учество во својство на поканет предавач на конгреси,  
симпозиуми, семинари, работилници во периодот 2002-2006  
година**

Број на учества					
	2002	2003	2004	2005	2006
а) домашни					
б) регионални					
в) меѓународни					

**Табела 4б**

**Број на наставници ангажирани во процесот на изведување настава на други  
високообразовни институции на матичниот универзитет, на други универзитети и  
на универзитети надвор од земјата**

Број на учества					
	2002	2003	2004	2005	2006
а) во земјата					
б) надвор од земјата					

**Табела 4в**

**Учество на наставниците и соработниците во  
научноистражувачките проекти во периодот 2002-2006 година**

Број на учества					
	2002	2003	2004	2005	2006
а) домашни					
б) меѓународни					



---

---

**Табела 5**

**Учество на меѓународни манифестации во периодот 2002-2006 година (конгреси, конференции, симпозиуми, семинари, работилници) и начин на презентација на трудот**

начин на презентација	број на учества	
	меѓународни	домашни
усно		
постер		
апстракт		
соопштение		



Табела 6

Организираны собири од страна на високообразовната институција  
(конгреси, симпозиуми, семинари, работилници) во периодот 2002-  
2006 година

		Број на учества				
		2002	2003	2004	2005	2006
Конгреси	а) домашни					
	б) регионални					
	в) меѓународни					
Конференци	а) домашни					
	б) регионални					
	в) меѓународни					
Симпозиуми	а) домашни					
	б) регионални					
	в) меѓународни					
Семинари	а) домашни					
	б) регионални					
	в) меѓународни					
Работилници	а) домашни					
	б) регионални					
	в) меѓународни					



Табела 7

**Вештини/компетенции на кои студентот се оспособува во текот на студирањето**

Вештини / компетенции		Вештини / компетенции	
1	писмено комуницирање	22	способност за работа во тим
2	усно комуницирање	23	интерперсонални вештини
3	разрешување на проблеми	24	флексибилност
4	способност за анализа и синтеза	25	способност да се комуницира со експерти во други области
5	способност за организација и планирање	26	почитување на диверзитетот и мултикултурноста
6	усна и писмена комуникација на мајчиниот јазик	27	способност да се работи во меѓународен контекст
7	работа во лабораторија	28	етичка посветеност
8	подготвување на проекти	29	иницијатива и претприемачки дух
9	познавање на светски јазици	30	способност за примена на знаењето во практика
10	анализа на стручна и научна литература	31	вештини за истражување
11	познавање на втор јазик (странски јазик)	32	способност за учење
12	познавање на јазици на заедниците кои не се мајчиниот јазик	33	способност да се работи во интердисциплинарен тим
13	вештини за работа со компјутери	34	способност за приспособување кон нови ситуации
14	работа со компјутер	35	способност за автономна работа
15	работа во група	36	грижа за квалитетот
16	менаџерство	37	способност за генерирање нови идеи (креативност)
17	донесување одлуки	38	лидерство
18	вештини за управување со информации (способност да се добијат и да се анализираат информации од различни извори)	39	разбирање на културите и обичаите во други земји
19	решавање проблеми	40	дизајнирање и управување со проект
20	критички способности	41	амбициозност
21	самокритички способности	42	друго

Според листата на вештини/компетенции, во првата колона рангирајте ги најзначајните вештини и компетенции за кои студентот треба да се оспособи во текот на студирањето, а во втората колона наведете го вашето согледување до која мера студентот е оспособен за наведените вештини компетенции според следнава скала:

1 незадоволително 2 задоволително 3 добро 4 одлично.

	Реден број на вештината/компетенцијата	Ранг на вештината/компетенцијата
1		
2		
3		
4		
5		



**Табела 8**

**Студиски програми на додипломски студии**

<b>Студиска програма на додипломски студии</b>	<b>Врој</b>
назив на студиската програма	
година на основање	
вкупен број на семестри	
вкупен број на задолжителни предмети	
вкупен број на изборни предмети	
вкупен број на факултативни предмети	
број на наставници со полно работно време	
број на наставници со неполно работно време	
број на наставници од женски пол	
број на наставници од машки пол	





## Табела 9 а

### Студиски програми на постдипломски студии

Студиска програма на постдипломски студии	Специјалистички	Магистерски	Друго
назив на студиската програма			
Година на основање			
вкупен број на семестри			
вкупен број на задолжителни предмети			
вкупен број на изборни предмети			
вкупен број на факултативни предмети			
број на наставници со полно работно време			
број на наставници со неполно работно време			
број на наставници од женски пол			
број на наставници од машки пол			



Табела 9 б

### Студиски програми за докторски студии

а) Студиски програми за изготвување на докторат под менторство	
рок за изработка на докторат	
број на ментори со полно работно време	
број на ментори со неполно работно време	
број на наставници од женски пол	
број на наставници од машки пол	

Табела 9 в

б) Студиски програми за докторски студии	
назив на студиската програма	
година на основање	
вкупен број на семестри	
вкупен број на задолжителни предмети	
вкупен број на изборни предмети	
вкупен број на факултативни предмети	
број на наставници со полно работно време	
број на наставници со неполно работно време	
број на наставници од женски пол	
број на наставници од машки пол	



Табела 10 а

Број на часови од задолжителни предмети на додипломски студии

	Назив на предметот	Број на часови		
		теоретска настава (предавања)	практична настава (вежби)	индивидуални активности
	<b>Задолжителни предмети</b>			
<b>I семестар</b>				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
<b>II семестар</b>				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
<b>III семестар</b>				
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				















## Табела 12

### Интернет приклучок

	Интернет приклучок	Број
	мрежни интернет-приклучоци	84
Број на интернет приклучоци	а) студенти	22
	б) академски кадар	51
	в) администрација	8
	г) библиотека	3
	д) друго	
Безжичен интернет	а) да	
	б) не	не



Табела 13

Пристап до информациони бази

Вид на база (SCOPUS...)	Број
	84



## Табела 14

### Податоци за библиотека

Карактеристики на библиотечниот фонд	Број
Литература од областа на студиската програма (книги, прирачници, скрипти, компендиуми, речници, атласи, илустрациите..) во печатена и електронска форма	
Број на библиотечни единици набавени во периодот 2002-2006 година	232
а) домашни	170
б) странски	62
Број на списанија набавени во периодот 2002-2006 година (во печатена и електронска форма)	246
а) домашни	69
б) странски	177
Број на персонални компјутери во библиотеката	1
Број на печатачи во библиотеката	1
Број на интернет-врски од библиотеката	3
Апарати за фотокопирање во библиотека	1
Друго	



**Табела 15**

**Број на библиотечни единици напишани од академскиот кадар во период 2002-2006 година**

Вкупен број на библиотечни единици од областа на студентската програма, напишани од академскиот кадар	Број
книги	14
скрипти	28
практикуми	28
илустрации	
компендиуми	
речници	
атласи	
други помагала	



Табела 16

**Компјутерска опрема што е во употреба на факултетот**

Вид на опрема	а) за наставно-научниот кадар	б) за административно-техничкиот кадар	в) за студентите
компјутери	47	6	16
интернет-приклучоци	51	11	22
ЛЦД-проектори	5		
скенери	9		
печатачи	10	5	
друго			
вкупно			



Табела 17

### Дидактички простор

вид на дидактички простор	број	површина во м <sup>2</sup>	бр. на седишта
објект/објект	2		
амфитеатри	2	300	300
предавални, сали, вежбални	10	673,34	334
просторија за изведување на нумерички вежби	1		
компјутерски училници	1	50	30
лаборатории за експериментални истражувања	10	574	294
лаборатории за изведување на аудиториски вежби	5	350	175
демонстрациони вежби			
лаборатории за изведување научноистражувачка д.	10	574	294
предучилишни установи, основни и средни училишта за изведување хоспитации по предметот методика			
сали, вежби	9	630	305
кабинети за наставно-научниот кадар	55	1134	
друго			



Табела 18

**Вид на клинички институции**

вид на простор	број	површина во м <sup>2</sup>	број на седишта
претклинички лаборатории, сали, вежбални			
клинички одделенија и болнички соби за практични вежби			
здравствени установи, наставни бази за практична настава			
дијагностички кабинети			
сали за оперативни и интервентни постапки			
друго			



## Табела 19

### Музичко-сценски и креативен простор

вид на простор	број	површина во м <sup>2</sup>	број на седишта
мали и големи концертни сали			
театарска сцена			
лаборатории за снимање звук			
студио за филмско-телевизиско снимање			
лабораторија-ателјеа за практична работа на графички, сликарски, вајарски оддел, цртални			
специјално подготвена лабораторија за акустични и визуелни изведби			
училница за вокална/инструментална настава			
друго			





**Табела 20**

**Објекти и површина за изведување огледна настава**

вид на простор	број	површина во м <sup>2</sup>
опитно поле и површина	1	47.487,00
фарми за изведување огледна настава		
ботаничка градина, резервати	2	147,6
ген-банки		
друго	Ловиш. за сит. дивеч 1	206.930,00



Табела 21

Спортски објекти, сали за изведување настава

вид на простор	број	површина во м <sup>2</sup>	број на седишта
спортски објекти и изведување вежби			
површина за изведување вежби			
базени			
друго			



## Табела 22

### Вид на работилница за практична настава со студенти

вид на простор	број	површина во м <sup>2</sup>
механичка		
електронска		
стакларска	3	270
макетарско/моделарска	1	35
друго		



---

---

**Табела 23**

**Видови опсерватории**

вид на простор	број	површина во м <sup>2</sup>
сеизмолошка		
минеролошка		
за заштита на околината		
биомедицинска		
хидробиолошка		
метеоролошка		
друго		



## Табела 24

### Вид на опрема

вид на простор	број	вкупен капацитет на седиштата
амфитеатри со современа аудиовизуелна опрема (графоскоп, екран, видео-бим, микроскоп и др.)	2	300
предавални со современа аудиовизуелна опрема (графоскоп, екран, видео-бим, микроскоп и др.)	10	350
концертни сали опремени со клавири и инструменти за симфониски концерт		
кабинети за музичка настава опремени со клавири и аудио систем		
специфична опрема за определена студиска програма	10	200
друго		



Табела 25

### Опременост на лабораториите

специфична опременост на лабораториите за студиската програма	број	вкупен капацитет на седиштата
вибрациона платформа		
лабораторија за а-тест	5	50
друго		



Табела 26

**Вкупен број на запишани студенти на додипломски студии**

Семестар	Пол	Редовни		Вонредни	
		државна квота	кофинансирање	државна квота	кофинансирање
I	машки				
	женски				
	вкупно	0	0	0	0
II	машки				
	женски				
	вкупно	0	0	0	0
III	машки				
	женски				
	вкупно	0	0	0	0
IV	машки				
	женски				
	вкупно	0	0	0	0
V	машки				
	женски				
	вкупно	0	0	0	0
VI	машки				
	женски				
	вкупно	0	0	0	0
VII	машки				
	женски				
	вкупно	0	0	0	0
VIII	машки				
	женски				
	вкупно	0	0	0	0
IX	машки				
	женски				
	вкупно	0	0	0	0
X	машки				
	женски				
	вкупно	0	0	0	0

**Табела 26а**

**Вкупен број на запишани студенти на додипломс**

Семестар	Пол	Редовни		Вонр
		државна квота	кофинансирање	државна квота
I	машки	26	1	
	женски	4	1	
	вкупно	30	2	0
II	машки	20	1	
	женски	4	1	
	вкупно	24	2	0
III	машки	15		
	женски	4	1	
	вкупно	19	1	0
IV	машки	13		
	женски	4		
	вкупно	17	0	0
V	машки	13		
	женски	3		
	вкупно	16	0	0
VI	машки	13		
	женски	3		
	вкупно	16	0	0
VII	машки			
	женски			
	вкупно	0	0	0
VIII	машки			
	женски			
	вкупно	0	0	0
IX	машки			
	женски			
	вкупно	0	0	0
X	машки			
	женски			
	вкупно	0	0	0

Напомена: Генерација 2004 (ЕКТС)



Табела 266

ки студии

едни
кофинансирање
1
1
0
0
0
0
0
0
0
0

Вкупен број на запишани студенти на

Семестар	Пол	Редовни	
		државна квота	кофинансирање
I	машки	28	
	женски	1	
	вкупно	29	0
II	машки	23	
	женски	1	
	вкупно	24	0
III	машки	20	
	женски	1	
	вкупно	21	0
IV	машки	19	
	женски	1	
	вкупно	20	0
V	машки		
	женски		
	вкупно		
VI	машки		
	женски		
	вкупно		
VII	машки		
	женски		
	вкупно		
VIII	машки		
	женски		
	вкупно		
IX	машки		
	женски		
	вкупно		
X	машки		
	женски		
	вкупно	0	0

Напомена: Генерација 2005 (ЕКТС)

Табела 26в

а додипломски студии

Вонредни	
државна квота	кофинансирање
	3
0	3
0	0
0	0
0	0
0	0

Вкупен број на запишани

Семестар	Пол	Редс
		државна квота
I	машки	30
	женски	4
	вкупно	34
II	машки	27
	женски	4
	вкупно	31
III	машки	
	женски	
	вкупно	
IV	машки	
	женски	
	вкупно	
V	машки	
	женски	
	вкупно	
VI	машки	
	женски	
	вкупно	
VII	машки	
	женски	
	вкупно	
VIII	машки	
	женски	
	вкупно	
IX	машки	
	женски	
	вкупно	
X	машки	
	женски	
	вкупно	

Напомена: Генерација 2006 (ЕКТС)





**Напомена:**

*Оваа табела се однесува исклучиво на наставниците/соработниците  
ангажирани на дадени проекти како партнери и/или носители*



**Табела 1: Фонд на часови**

Звање	Број	Зимски семестар			Летен семестар		
		Фонд на часови од задолжителни предмети	Фонд на часови од изборни предмети	Фонд на часови од факултативни предмети	Фонд на часови од задолжителни предмети	Фонд на часови од изборни предмети	Фонд на часови од факултативни предмети
редовен професор	11	17	11	0	34	2	0
вонреден професор	7	18	12	0	12	2	0
доцент	5	3	2	0	5	2	0
научен советник							
виш научен соработник							
научен соработник							
професор на висока стручна школа							
виш предавач							
предавач							
лектор							
асистент							
помлад асистент							
уметнички соработник							
насловен доцент							
насловен вонреден професор							
визитинг - професор							

**Напомена:**

Доколку професорите обавуваат вежби на својот или друг предмет да се пополни табела 1а





Табела 3

Учество на конгреси, симпозиуми, семинари, работилници и други манифестации во периодот 2002-2006 година

		Број на учества				
		2002	2003	2004	2005	2006
Конгреси	а) домашни	1				
	б) регионални					
	в) меѓународни		3		2	1
Конференци	а) домашни					4
	б) регионални			1		
	в) меѓународни	17	10	7	7	9
Симпозиуми	а) домашни	4	4	4	5	4
	б) регионални					1
	в) меѓународни	4	3	2	2	3
Семинари	а) домашни	1	4		3	4
	б) регионални					
	в) меѓународни		1			1
Работилници	а) домашни	2	8	19	13	11
	б) регионални			2		1
	в) меѓународни		2	2	2	5
* други манифестации	а) домашни	2	4	3	3	3
	б) регионални					
	в) меѓународни		1		2	4

\* Во други манифестации се: форум, изложби, трибини, спорт и др.





Табела 4

Учество со труд на конгреси, симпозиуми, семинари,  
работилници во периодот 2002-2006 година

		Број на учества				
		2002	2003	2004	2005	2006
Конгреси	а) домашни	1				
	б) регионални					
	в) меѓународни		6	2	7	
Конференци	а) домашни					2
	б) регионални			1		
	в) меѓународни	16	11	8	8	8
Симпозиуми	а) домашни	10	5	9	11	13
	б) регионални					
	в) меѓународни	5	5	4	1	4
Семинари	а) домашни		2	2	3	3
	б) регионални					
	в) меѓународни		1		1	
Работилници	а) домашни	4	7	9	12	10
	б) регионални			1	2	1
	в) меѓународни			1		3



Табела 4а

**Учество во својство на поканет предавач на конгреси,  
симпозиуми, семинари, работилници во периодот 2002-2006  
година**

Број на учества					
	2002	2003	2004	2005	2006
а) домашни	7	8	8	11	12
б) регионални				2	
в) меѓународни	5	2	3	1	6

Табела 4б

**Број на наставници ангажирани во процесот на изведување настава на други  
високообразовни институции на матичниот универзитет, на други универзитети и  
на универзитети надвор од земјата**

Број на учества					
	2002	2003	2004	2005	2006
а) во земјата	3	3	4	4	4
б) надвор од земјата					

Табела 4в

**Учество на наставниците и соработниците во  
научноистражувачките проекти во периодот 2002-2006 година**

Број на учества					
	2002	2003	2004	2005	2006
а) домашни	16	15	6	5	4
б) меѓународни	3	2	5	4	12



---

---

**Табела 5**

**Учество на меѓународни манифестации во периодот 2002-2006 година (конгреси, конференции, симпозиуми, семинари, работилници) и начин на презентација на трудот**

начин на презентација	број на учества	
	меѓународни	домашни
усно	82	85
постер	10	
апстракт	10	11
соопштение	1	



Табела 6

Организираны собири од страна на високообразовната институција  
(конгреси, симпозиуми, семинари, работилници) во периодот 2002-  
2006 година

		Број на учества				
		2002	2003	2004	2005	2006
Конгреси	а) домашни					
	б) регионални					
	в) меѓународни					
Конференци	а) домашни					
	б) регионални					
	в) меѓународни		1		1	
Симпозиуми	а) домашни					
	б) регионални					
	в) меѓународни					
Семинари	а) домашни			3	1	
	б) регионални					
	в) меѓународни	1				1
Работилници	а) домашни					1
	б) регионални					
	в) меѓународни		1	1		



Табела 7

## Вештини/компетенции на кои студентот се оспособува во текот на студирањето

Вештини / компетенции		Вештини / компетенции	
1	писмено комуницирање	22	способност за работа во тим
2	усно комуницирање	23	интерперсонални вештини
3	разрешување на проблеми	24	флексибилност
4	способност за анализа и синтеза	25	способност да се комуницира со експерти во други области
5	способност за организација и планирање	26	почитување на диверзитетот и мултикултурноста
6	усна и писмена комуникација на мајчиниот јазик	27	способност да се работи во меѓународен контекст
7	работа во лабораторија	28	етичка посветеност
8	подготвување на проекти	29	иницијатива и претприемачки дух
9	познавање на светски јазици	30	способност за примена на знаењето во практика
10	анализа на стручна и научна литература	31	вештини за истражување
11	познавање на втор јазик (странски јазик)	32	способност за учење
12	познавање на јазици на заедниците кои не се мајчиниот јазик	33	способност да се работи во интердисциплинарен тим
13	вештини за работа со компјутери	34	способност за приспособување кон нови ситуации
14	работа со компјутер	35	способност за автономна работа
15	работа во група	36	грижа за квалитетот
16	менаџерство	37	способност за генерирање нови идеи (креативност)
17	донесување одлуки	38	лидерство
18	вештини за управување со информации (способност да се добијат и да се анализираат информации од различни извори)	39	разбирање на културите и обичаите во други земји
19	решавање проблеми	40	дизајнирање и управување со проект
20	критички способности	41	амбициозност
21	самокритички способности	42	друго

Според листата на вештини/компетенции, во првата колона рангирајте ги најзначајните вештини и компетенции за кои студентот треба да се оспособи во текот на студирањето, а во втората колона наведете го вашето согледување до која мера студентот е оспособен за наведените вештини компетенции според следнава скала:

1 незадоволително 2 задоволително 3 добро 4 одлично.

	Реден број на вештината/компетенцијата	Ранг на вештината/компетенцијата
1	10	4
2	30	4
3	19	4
4	35	3
5	7	3



Табела 8

### Студиски програми на додипломски студии

Студиска програма на додипломски студии	Врој
назив на студиската програма	Ш У М А Р С Т В О
година на основање	1947
вкупен број на семестри	8
вкупен број на задолжителни предмети	30
вкупен број на изборни предмети	19
вкупен број на факултативни предмети	1
број на наставници со полно работно време	25
број на наставници со неполно работно време	8
број на наставници од женски пол	6
број на наставници од машки пол	27



**Табела 9 а**

**Студиски програми на постдипломски студии**

Студиска програма на постдипломски студии	Специјалистички	Магистерски	Друго
назив на студиската програма			
година на основање			
вкупен број на семестри			
вкупен број на задолжителни предмети			
вкупен број на изборни предмети			
вкупен број на факултативни предмети			
број на наставници со полно работно време			
број на наставници со неполно работно време			
број на наставници од женски пол			
број на наставници од машки пол			



Табела 9 б

### Студиски програми за докторски студии

а) Студиски програми за изготвување на докторат под менторство	
рок за изработка на докторат	5
број на ментори со полно работно време	24
број на ментори со неполно работно време	
број на наставници од женски пол	5
број на наставници од машки пол	19

Табела 9 в

б) Студиски програми за докторски студии	
назив на студиската програма	Нема (недоволен бр. кандид. и мултидисциплин)
година на основање	
вкупен број на семестри	
вкупен број на задолжителни предмети	
вкупен број на изборни предмети	
вкупен број на факултативни предмети	
број на наставници со полно работно време	
број на наставници со неполно работно време	
број на наставници од женски пол	
број на наставници од машки пол	





Табела 10 а

Број на часови од задолжителни предмети на додипломски студии

Назив на предметот	Број на часови		
	теоретска настава (предавања)	практична настава (вежби)	индивидуални активности
<b>Задолжителни предмети</b>			
<b>I семестар</b>			
1 Математика	45	45	70
2 Екоклиматологија	30	30	70
3 Ботаника	60	45	80
4 Хемија	45	30	80
5			
6			
7			
8			
9			
<b>II семестар</b>			
1 Шумарска педологија со петрогр	60	45	75
2 Геодезија со техничко цртање	60	45	75
3 Дендрологија	60	45	75
4 Механизација во шум. и озел.	45	30	80
5			
6			
7			
8			
9			
10			
<b>III семестар</b>			
1 Познавање на дрвото	45	30	80
2 Шумско градежништво	45	30	80
3 Фитоценологија	45	30	80
4 Зооеколог.и познав. на дивеч	45	30	80
5 Основи на конз.на вода и почв	45	30	80
6			
7			
8			



Табела 10 б

Број на часови од изборни предмети на додипломски студии

Назив на предметот	Број на часови		
	теоретска настава (предавања)	практична настава (вежби)	индивидуални активности
<b>Изборни предмети</b>			
<b>I семестар</b>			
Англиски јазик	30	30	80
Информатика	30	30	80
<b>II семестар</b>			
Социјална екологија	30	15	70
Урбана антропологија	30	15	70
<b>III семестар</b>			
Човек, природа, култура	30	15	70
Етика	30	15	70



Табела 10 в

Број на часови од факултативни предмети на додипломски студии

Назив на предметот	Број на часови		
	теоретска настава (предавања)	практична настава (вежби)	индивидуални активности
<b>Факултативни предмети</b>			
<b>I семестар</b>			
Спортски активности		15	
<b>II семестар</b>			
Спортски активности		15	
<b>III семестар</b>			



Табела 11 а

**Број на часови од задолжителни предмети на последипломски студии - магистерски и специјалистички**

Семестар	Назив на предметот	Број на часови		
		теоретска настава (предавања)	практична настава (вежби)	индивидуални активности
I семестар	<b>Задолжителни предмети</b>			
	Назив на магистерски или специјалистички			
II семестар				
III семестар				



Табела 11 б

**Број на часови од изборни предмети на последипломски студии -  
магистерски и специјалистички**

Семестар	Назив на предметот	Број на часови		
	Изборни предмети	теоретска настава (предавања)	практична настава (вежби)	индивидуални активности
I семестар	Назив на магистерски или специјалистички			
II семестар				
III семестар				



Табела 11 в

Број на часови од факултативни предмети на последипломски студии -  
магистерски и специјалистички

Семестар	Назив на предметот	Број на часови		
		теоретска настава (предавања)	практична настава (вежби)	индивидуални активности
I семестар	Факултативни предмети			
	Назив на магистерски или специјалистички			
II семестар				
III семестар				



## Табела 12

### Интернет приклучок

	Интернет приклучок	Број
	мрежни интернет-приклучоци	
Број на интернет приклучоци	а) студенти	
	б) академски кадар	
	в) администрација	
	г) библиотека	
	д) друго	
Безжичен интернет	а) да	
	б) не	



---

---

Табела 13

Пристап до информациони бази

Вид на база (SCOPUS...)	Број





## Табела 14

### Податоци за библиотека

Карактеристики на библиотечниот фонд	Број
Литература од областа на студиската програма (книги, прирачници, скрипти, компендиуми, речници, атласи, илустрациите..) во печатена и електронска форма	
Број на библиотечни единици набавени во периодот 2002-2006 година	0
а) домашни	
б) странски	
Број на списанија набавени во периодот 2002-2006 година (во печатена и електронска форма)	0
а) домашни	
б) странски	
Број на персонални компјутери во библиотеката	
Број на печатачи во библиотеката	
Број на интернет-врски од библиотеката	
Апарати за фотокопирање во библиотека	
Друго	



**Табела 15**

**Број на библиотечни единици напишани од академскиот кадар во период 2002-2006 година**

Вкупен број на библиотечни единици од областа на студентската програма, напишани од академскиот кадар	Број
книги	
скрипти	
практикуми	
илустрации	
компендиуми	
речници	
атласи	
други помагала	



Табела 16

**Компјутерска опрема што е во употреба на факултетот**

Вид на опрема	а) за наставно-научниот кадар	б) за административно-техничкиот кадар	в) за студентите
компјутери			
интернет-приклучоци			
ЛЦД-проектори			
скенери			
печатачи			
друго			
вкупно			



Табела 17

### Дидактички простор

вид на дидактички простор	број	површина во м <sup>2</sup>	бр. на седишта
објект/објект			
амфитеатри			
предавални, сали, вежбални			
просторија за изведување на нумерички вежби			
компјутерски училници			
лаборатории за експериментални истражувања			
лаборатории за изведување на аудиториски вежби			
демонстрациони вежби			
лаборатории за изведување научноистражувачка д.			
предучилишни установи, основни и средни училишта за изведување хоспитации по предметот методика			
сали, вежби			
кабинети за наставно-научниот кадар			
друго			



Табела 18

**Вид на клинички институции**

вид на простор	број	површина во м <sup>2</sup>	број на седишта
претклинички лаборатории, сали, вежбални			
клинички одделенија и болнички соби за практични вежби			
здравствени установи, наставни бази за практична настава			
дијагностички кабинети			
сали за оперативни и интервентни постапки			
друго			



## Табела 19

### Музичко-сценски и креативен простор

вид на простор	број	површина во м <sup>2</sup>	број на седишта
мали и големи концертни сали			
театарска сцена			
лаборатории за снимање звук			
студио за филмско-телевизиско снимање			
лабораторија-ателјеа за практична работа на графички, сликарски, вајарски оддел, цртални			
специјално подготвена лабораторија за акустични и визуелни изведби			
училница за вокална/инструментална настава			
друго			



**Табела 20**

**Објекти и површина за изведување огледна настава**

вид на простор	број	површина во м <sup>2</sup>
опитно поле и површина		
фарми за изведување огледна настава		
ботаничка градина, резервати		
ген-банки		
друго		



**Табела 21**

**Спортски објекти, сали за изведување настава**

вид на простор	број	површина во м <sup>2</sup>	број на седишта
спортски објекти и изведување вежби			
површина за изведување вежби			
базени			
друго			





**Табела 22**

**Вид на работилница за практична настава со студенти**

вид на простор	број	површина во м <sup>2</sup>
механичка		
електронска		
стакларска		
макетарско/моделарска		
друго		



---

---

**Табела 23**

**Видови опсерватории**

вид на простор	број	површина во м <sup>2</sup>
сеизмолошка		
минеролошка		
за заштита на околината		
биомедицинска		
хидробиолошка		
метеоролошка		
друго		



Табела 24

Вид на опрема

вид на простор	број	вкупен капацитет на седиштата
амфитеатри со современа аудиовизуелна опрема (графоскоп, екран, видео-бим, микроскоп и др.)		
предавални со современа аудиовизуелна опрема (графоскоп, екран, видео-бим, микроскоп и др.)		
концертни сали опремени со клавири и инструменти за симфониски концерт		
кабинети за музичка настава опремени со клавири и аудио систем		
специфична опрема за определена студиска програма		
друго		



Табела 25

### Опременост на лабораториите

специфична опременост на лабораториите за студиската програма	број	вкупен капацитет на седиштата
вибрациона платформа		
лабораторија за а-тест		
друго		



Табела 26

**Вкупен број на запишани студенти на додипломски студии**

Семестар	Пол	Редовни		Вонредни	
		државна квота	кофинансирање	државна квота	кофинансирање
I	машки	26	1		
	женски	4	1		1
	вкупно	30	2	0	1
II	машки	20	1		
	женски	4	1		
	вкупно	24	2	0	0
III	машки	15			
	женски	4	1		
	вкупно	19	1	0	0
IV	машки	13			
	женски	4			
	вкупно	17	0	0	0
V	машки	13			
	женски	3			
	вкупно	16	0	0	0
VI	машки	13			
	женски	3			
	вкупно	16	0	0	0
VII	машки	22	1		6
	женски	3			1
	вкупно	25	1	0	7
VIII	машки	20	1		
	женски	3			
	вкупно	23	1	0	0
IX	машки				
	женски				
	вкупно	0	0	0	0
X	машки				
	женски				
	вкупно	0	0	0	0

Табела 26а

## Вкупен број на запишани студенти на додипломс

Семестар	Пол	Редовни		Вонр
		државна квота	кофинансирање	државна квота
I	машки	26	1	
	женски	4	1	
	вкупно	30	2	0
II	машки	20	1	
	женски	4	1	
	вкупно	24	2	0
III	машки	15		
	женски	4	1	
	вкупно	19	1	0
IV	машки	13		
	женски	4		
	вкупно	17	0	0
V	машки	13		
	женски	3		
	вкупно	16	0	0
VI	машки	13		
	женски	3		
	вкупно	16	0	0
VII	машки			
	женски			
	вкупно	0	0	0
VIII	машки			
	женски			
	вкупно	0	0	0
IX	машки			
	женски			
	вкупно	0	0	0
X	машки			
	женски			
	вкупно	0	0	0

Напомена: Генерација 2004 (ЕКТС)

Табела 266

ки студии

едни
кофинансирање
1
1
0
0
0
0
0
0
0
0
0

Вкупен број на запишани студенти на

Семестар	Пол	Редовни	
		државна квота	кофинансирање
I	машки	28	
	женски	1	
	вкупно	29	0
II	машки	23	
	женски	1	
	вкупно	24	0
III	машки	20	
	женски	1	
	вкупно	21	0
IV	машки	19	
	женски	1	
	вкупно	20	0
V	машки		
	женски		
	вкупно		
VI	машки		
	женски		
	вкупно		
VII	машки		
	женски		
	вкупно		
VIII	машки		
	женски		
	вкупно		
IX	машки		
	женски		
	вкупно		
X	машки		
	женски		
	вкупно	0	0

Напомена: Генерација 2005 (ЕКТС)

Табела 26в

а додипломски студии

Вонредни	
државна квота	кофинансирање
	3
0	3
0	0
0	0
0	0
0	0

Вкупен број на запишани

Семестар	Пол	Редс
		државна квота
I	машки	30
	женски	4
	вкупно	34
II	машки	27
	женски	4
	вкупно	31
III	машки	
	женски	
	вкупно	
IV	машки	
	женски	
	вкупно	
V	машки	
	женски	
	вкупно	
VI	машки	
	женски	
	вкупно	
VII	машки	
	женски	
	вкупно	
VIII	машки	
	женски	
	вкупно	
IX	машки	
	женски	
	вкупно	
X	машки	
	женски	
	вкупно	

Напомена: Генерација 2006 (ЕКТС)







**Напомена:**

*Оваа табела се однесува исклучиво на наставниците/соработниците  
ангажирани на дадени проекти како партнери и/или носители*



Табела 1: Фонд на часови

Звање	Број	Зимски семестар			Летен семестар		
		Фонд на часови од задолжителни предмети	Фонд на часови од изборни предмети	Фонд на часови од факултативни предмети	Фонд на часови од задолжителни предмети	Фонд на часови од изборни предмети	Фонд на часови од факултативни предмети
редовен професор	11	17	11	0	34	2	0
вонреден професор	7	18	12	0	12	2	0
доцент	5	3	2	0	5	2	0
научен советник							
виш научен соработник							
научен соработник							
професор на висока стручна школа							
виш предавач							
предавач							
лектор							
асистент							
помлад асистент							
уметнички соработник							
насловен доцент							
насловен вонреден професор							
визитинг - професор							

## Напомена:

Доколку професорите обавуваат вежби на својот или друг предмет да се пополни табела 1а



Табела 2

Вклученост на студиската програма и во домашни и меѓународнинаучно истражувачки проекти во периодот 2002-2006 година

Полн назив на проектот	Период на реализација	Финансиер (PHARE, TEMPUS, CARDS, министерства)

**Напомена:** Оваа табела се однесува исклучиво на студиската програма ангажирана на дадени проекти како партнер и/или соосновач



Табела 3

Учество на конгреси, симпозиуми, семинари, работилници и други манифестации во периодот 2002-2006 година

		Број на учества				
		2002	2003	2004	2005	2006
Конгреси	а) домашни	1				
	б) регионални					
	в) меѓународни		3		2	1
Конференции	а) домашни					4
	б) регионални			1		
	в) меѓународни	17	10	7	7	9
Симпозиуми	а) домашни	4	4	4	5	4
	б) регионални					1
	в) меѓународни	4	3	2	2	3
Семинари	а) домашни	1	4		3	4
	б) регионални					
	в) меѓународни		1			1
Работилници	а) домашни	2	8	19	13	11
	б) регионални			2		1
	в) меѓународни		2	2	2	5
* други манифестации	а) домашни	2	4	3	3	3
	б) регионални					
	в) меѓународни		1		2	4

\* Во други манифестации се: форум, изложби, трибини, спорт и др.



Табела 4

**Учество со труд на конгреси, симпозиуми, семинари,  
работилници во периодот 2002-2006 година**

		Број на учества				
		2002	2003	2004	2005	2006
Конгреси	а) домашни	1				
	б) регионални					
	в) меѓународни		6	2	7	
Конференции	а) домашни					2
	б) регионални			1		
	в) меѓународни	16	11	8	8	8
Симпозиуми	а) домашни	10	5	9	11	13
	б) регионални					
	в) меѓународни	5	5	4	1	4
Семинари	а) домашни		2	2	3	3
	б) регионални					
	в) меѓународни		1		1	
Работилници	а) домашни	4	7	9	12	10
	б) регионални			1	2	1
	в) меѓународни			1		3



**Табела 4а**

**Учество во својство на поканет предавач на конгреси, симпозиуми, семинари, работилници во периодот 2002-2006 година**

Број на учества					
	2002	2003	2004	2005	2006
а) домашни	7	8	8	11	12
б) регионални				2	
в) меѓународни	5	2	3	1	6

**Табела 4б**

**Број на наставници ангажирани во процесот на изведување настава на други високообразовни институции на матичниот универзитет, на други универзитети и на универзитети надвор од земјата**

Број на учества					
	2002	2003	2004	2005	2006
а) во земјата	3	3	4	4	4
б) надвор од земјата					

**Табела 4в**

**Учество на наставниците и соработниците во научноистражувачките проекти во периодот 2002-2006 година**

Број на учества					
	2002	2003	2004	2005	2006
а) домашни	16	15	6	5	4
б) меѓународни	3	2	5	4	12





## Табела 5

**Учество на меѓународни манифестации во периодот 2002-2006 година (конгреси, конференции, симпозиуми, семинари, работилници) и начин на презентација на трудот**

начин на презентација	број на учества	
	меѓународни	домашни
усно	82	85
постер	10	
апстракт	10	11
соопштение	1	



Табела 6

Организираны собири од страна на високообразовната институција (конгреси, симпозиуми, семинари, работилници) во периодот 2002-2006 година

		Број на учества				
		2002	2003	2004	2005	2006
Конгреси	а) домашни					
	б) регионални					
	в) меѓународни					
Конференци	а) домашни					
	б) регионални					
	в) меѓународни		1		1	
Симпозиуми	а) домашни					
	б) регионални					
	в) меѓународни					
Семинари	а) домашни			3	1	
	б) регионални					
	в) меѓународни	1				1
Работилници	а) домашни					1
	б) регионални					
	в) меѓународни		1	1		



Табела 7

**Вештини/компетенции на кои студентот се оспособува во текот на студирањето**

Вештини / компетенции		Вештини / компетенции	
1	писмено комуницирање	22	способност за работа во тим
2	усно комуницирање	23	интерперсонални вештини
3	разрешување на проблеми	24	флексибилност
4	способност за анализа и синтеза	25	способност да се комуницира со експерти во други области
5	способност за организација и планирање	26	почитување на диверзитетот и мултикултурноста
6	усна и писмена комуникација на мајчиниот јазик	27	способност да се работи во меѓународен контекст
7	работа во лабораторија	28	етичка посветеност
8	подготвување на проекти	29	иницијатива и претприемачки дух
9	познавање на светски јазици	30	способност за примена на знаењето во практика
10	анализа на стручна и научна литература	31	вештини за истражување
11	познавање на втор јазик (странски јазик)	32	способност за учење
12	познавање на јазици на заедниците кои не се мајчиниот јазик	33	способност да се работи во интердисциплинарен тим
13	вештини за работа со компјутери	34	способност за приспособување кон нови ситуации
14	работа со компјутер	35	способност за автономна работа
15	работа во група	36	грижа за квалитетот
16	менаџерство	37	способност за генерирање нови идеи (креативност)
17	донесување одлуки	38	лидерство
18	вештини за управување со информации (способност да се добијат и да се анализираат информации од различни извори)	39	разбирање на културите и обичаите во други земји
19	решавање проблеми	40	дизајнирање и управување со проект
20	критички способности	41	амбициозност
21	самокритички способности	42	друго

Според листата на вештини/компетенции, во првата колона рангирајте ги најзначајните вештини и компетенции за кои студентот треба да се оспособи во текот на студирањето, а во втората колона наведете го вашето согледување до која мера студентот е оспособен за наведените вештини компетенции според следнава скала:

1 незадоволително 2 задоволително 3 добро 4 одлично.

	Реден број на вештината/компетенцијата	Ранг на вештината/компетенцијата
1	10	4
2	30	4
3	19	4
4	35	3
5	7	3



Табела 8

## Студиски програми на додипломски студии

Студиска програма на додипломски студии	Врој
назив на студиската програма	1
година на основање	1998
вкупен број на семестри	8
вкупен број на задолжителни предмети	33
вкупен број на изборни предмети	19
вкупен број на факултативни предмети	1
број на наставници со полно работно време	25
број на наставници со неполно работно време	8
број на наставници од женски пол	9
број на наставници од машки пол	24



## Табела 9 а

## Студиски програми на постдипломски студии

Студиска програма на постдипломски студии	Специјалистички	Магистерски	Друго
назив на студиската програма			
Година на основање			
вкупен број на семестри			
вкупен број на задолжителни предмети			
вкупен број на изборни предмети			
вкупен број на факултативни предмети			
број на наставници со полно работно време			
број на наставници со неполно работно време			
број на наставници од женски пол			
број на наставници од машки пол			



Табела 9 б

## Студиски програми за докторски студии

а) Студиски програми за изготвување на докторат под менторство	
рок за изработка на докторат	5
број на ментори со полно работно време	25
број на ментори со неполно работно време	
број на наставници од женски пол	6
број на наставници од машки пол	19

Табела 9 в

б) Студиски програми за докторски студии	
назив на студиската програма	
година на основање	
вкупен број на семестри	
вкупен број на задолжителни предмети	
вкупен број на изборни предмети	19
вкупен број на факултативни предмети	1
број на наставници со полно работно време	25
број на наставници со неполно работно време	8
број на наставници од женски пол	9
број на наставници од машки пол	24



Табела 10 а

## Број на часови од задолжителни предмети на додипломски студии

Назив на предметот	Број на часови		
	теоретска настава (предавања)	практична настава (вежби)	индивидуални активности
<b>Задолжителни предмети</b>			
<b>I семестар</b>			
1 Математика	45	45	70
2 Екоклиматологија	30	30	70
3 Ботаника	60	45	80
4 Хемија	45	30	80
5			
6			
7			
8			
9			
<b>II семестар</b>			
1 Шумарска педологија со петрогр	60	45	75
2 Геодезија со техничко цртање	60	45	75
3 Дендрологија	60	45	75
4 Механизација во шум. и озел.	45	30	80
5			
6			
7			
8			
9			
10			
<b>III семестар</b>			
1 Познавање на дрвото	45	30	80
2 Шумско градежништво	45	30	80
3 Фитоценологија	45	30	80
4 Зооеколог.и познав. на дивеч	45	30	80
5 Основи на конз.на вода и почв	45	30	80
6			
7			
8			



Табела 10 б

## Број на часови од изборни предмети на додипломски студии

Назив на предметот	Број на часови		
	теоретска настава (предавања)	практична настава (вежби)	индивидуални активности
<b>Изборни предмети</b>			
<b>I семестар</b>			
Англиски јазик	30	30	80
Информатика	30	30	80
<b>II семестар</b>			
Социјална екологија	30	15	70
Урбана антропологија	30	15	70
<b>III семестар</b>			
Човек, природа, култура	30	15	70
Етика	30	15	70





Табела 10 в

## Број на часови од факултативни предмети на додипломски студии

Назив на предметот	Број на часови		
	теоретска настава (предавања)	практична настава (вежби)	индивидуални активности
<b>Факултативни предмети</b>			
<b>I семестар</b>			
Спортски активности		15	
<b>II семестар</b>			
Спортски активности		15	
<b>III семестар</b>			









## Табела 12

## Интернет приклучок

	Интернет приклучок	Број
	мрежни интернет-приклучоци	
Број на интернет приклучоци	а) студенти	
	б) академски кадар	
	в) администрација	
	г) библиотека	
	д) друго	
Безжичен интернет	а) да	
	б) не	



---

**Табела 13****Пристап до информациони бази**

Вид на база (SCOPUS...)	Број



## Табела 14

## Податоци за библиотека

Карактеристики на библиотечниот фонд	Број
Литература од областа на студиската програма (книги, прирачници, скрипти, компендиуми, речници, атласи, илустрациите..) во печатена и електронска форма	
Број на библиотечни единици набавени во периодот 2002-2006 година	0
а) домашни	
б) странски	
Број на списанија набавени во периодот 2002-2006 година (во печатена и електронска форма)	0
а) домашни	
б) странски	
Број на персонални компјутери во библиотеката	
Број на печатачи во библиотеката	
Број на интернет-врски од библиотеката	
Апарати за фотокопирање во библиотека	
Друго	



## Табела 15

### Број на библиотечни единици напишани од академскиот кадар во период 2002-2006 година

Вкупен број на библиотечни единици од областа на студентската програма, напишани од академскиот кадар	Број
книги	
скрипти	
практикуми	
илустрации	
компендиуми	
речници	
атласи	
други помагала	





Табела 16

### Компјутерска опрема што е во употреба на факултетот

Вид на опрема	а) за наставно-научниот кадар	б) за административно-техничкиот кадар	в) за студентите
компјутери			
интернет-приклучоци			
ЛЦД-проектори			
скенери			
печатачи			
друго			
вкупно			



Табела 17

### Дидактички простор

вид на дидактички простор	број	површина во м <sup>2</sup>	бр. на седишта
објект/објект			
амфитеатри			
предавални, сали, вежбални			
просторија за изведување на нумерички вежби			
компјутерски училници			
лаборатории за експериментални истражувања			
лаборатории за изведување на аудиториски вежби			
демонстрациони вежби			
лаборатории за изведување научноистражувачка д.			
предучилишни установи, основни и средни училишта за изведување хоспитации по предметот методика			
сали, вежби			
кабинети за наставно-научниот кадар			
друго			



Табела 18

## Вид на клинички институции

вид на простор	број	површина во м <sup>2</sup>	број на седишта
претклинички лаборатории, сали, вежбални			
клинички одделенија и болнички соби за практични вежби			
здравствени установи, наставни бази за практична настава			
дијагностички кабинети			
сали за оперативни и интервентни постапки			
друго			



Табела 19

## Музичко-сценски и креативен простор

вид на простор	број	површина во м <sup>2</sup>	број на седишта
мали и големи концертни сали			
театарска сцена			
лаборатории за снимање звук			
студио за филмско-телевизиско снимање			
лабораторија-ателјеа за практична работа на графички, сликарски, вајарски оддел, цртални			
специјално подготвена лабораторија за акустични и визуелни изведби			
училница за вокална/инструментална настава			
друго			



## Табела 20

## Објекти и површина за изведување огледна настава

вид на простор	број	површина во м <sup>2</sup>
опитно поле и површина		
фарми за изведување огледна настава		
ботаничка градина, резервати		
ген-банки		
друго		



## Табела 21

## Спортски објекти, сали за изведување настава

вид на простор	број	површина во м <sup>2</sup>	број на седишта
спортски објекти и изведување вежби			
површина за изведување вежби			
базени			
друго			



## Табела 22

## Вид на работилница за практична настава со студенти

вид на простор	број	површина во м <sup>2</sup>
механичка		
електронска		
стакларска		
макетарско/моделарска		
друго		



---

**Табела 23****Видови опсерватории**

вид на простор	број	површина во м <sup>2</sup>
сеизмолошка		
минеролошка		
за заштита на околината		
биомедицинска		
хидробиолошка		
метеоролошка		
друго		





## Табела 24

## Вид на опрема

вид на простор	број	вкупен капацитет на седиштата
амфитеатри со современа аудиовизуелна опрема (графоскоп, екран, видео-бим, микроскоп и др.)		
предавални со современа аудиовизуелна опрема (графоскоп, екран, видео-бим, микроскоп и др.)		
концертни сали опремени со клавири и инструменти за симфониски концерт		
кабинети за музичка настава опремени со клавири и аудио систем		
специфична опрема за определена студиска програма		
друго		



Табела 25

## Опременост на лабораториите

специфична опременост на лабораториите за студиската програма	број	вкупен капацитет на седиштата
вибрациона платформа		
лабораторија за а-тест		
друго		



Табела 26

## Вкупен број на запишани студенти на додипломски студии

Семестар	Пол	Редовни		Вонредни	
		државна квота	кофинансирање	државна квота	кофинансирање
I	машки	12			
	женски	18	1		
	вкупно	30	1	0	0
II	машки	10			
	женски	16	1		
	вкупно	26	1	0	0
III	машки	10			
	женски	16	1		
	вкупно	26	1	0	0
IV	машки	9			
	женски	15	1		
	вкупно	24	1	0	0
V	машки	8			
	женски	13	1		
	вкупно	21	1	0	0
VI	машки	8			
	женски	13	1		
	вкупно	21	1	0	0
VII	машки	9			1
	женски	10			
	вкупно	19	0	0	1
VIII	машки	9			1
	женски	8			
	вкупно	17	0	0	1
IX	машки				
	женски				
	вкупно	0	0	0	0
X	машки				
	женски				
	вкупно	0	0	0	0

**Табела 26а**

**Вкупен број на запишани студенти на додипломс**

Семестар	Пол	Редовни		Вонр
		државна квота	кофинансирање	државна квота
I	машки	12		
	женски	18	1	
	вкупно	30	1	0
II	машки	10		
	женски	16	1	
	вкупно	26	1	0
III	машки	10		
	женски	16	1	
	вкупно	26	1	0
IV	машки	9		
	женски	15	1	
	вкупно	24	1	0
V	машки	8		
	женски	14	1	
	вкупно	22	1	0
VI	машки	8		
	женски	13	1	
	вкупно	21	1	0
VII	машки			
	женски			
	вкупно	0	0	0
VIII	машки			
	женски			
	вкупно	0	0	0
IX	машки			
	женски			
	вкупно	0	0	0
X	машки			
	женски			
	вкупно	0	0	0

Напомена: Генерација 2004 (ЕКТС)

Табела 266

ки студии

едни
кофинансирање
0
0
0
0
0
0
0

Вкупен број на запишани студенти на

Семестар	Пол	Редовни	
		државна квота	кофинансирање
I	машки	12	1
	женски	18	
	вкупно	30	1
II	машки	9	1
	женски	15	
	вкупно	24	1
III	машки	7	
	женски	14	
	вкупно	21	0
IV	машки	7	
	женски	14	
	вкупно	21	0
V	машки		
	женски		
	вкупно		
VI	машки		
	женски		
	вкупно		
VII	машки		
	женски		
	вкупно		
VIII	машки		
	женски		
	вкупно		
IX	машки		
	женски		
	вкупно		
X	машки		
	женски		
	вкупно	0	0

Напомена: Генерација 2005 (ЕКТС)

Табела 26в

а додипломски студии

Вонредни	
државна квота	кофинансирање
	1
0	1
0	0
0	0
0	0
0	0

Вкупен број на запишани

Семестар	Пол	Редс
		државна квота
I	машки	16
	женски	15
	вкупно	31
II	машки	13
	женски	13
	вкупно	26
III	машки	
	женски	
	вкупно	
IV	машки	
	женски	
	вкупно	
V	машки	
	женски	
	вкупно	
VI	машки	
	женски	
	вкупно	
VII	машки	
	женски	
	вкупно	
VIII	машки	
	женски	
	вкупно	
IX	машки	
	женски	
	вкупно	
X	машки	
	женски	
	вкупно	

Напомена: Генерација 2006 (ЕКТС)







**Напомена:**

*Оваа табела се однесува исклучиво на наставниците/соработниците  
ангажирани на дадени проекти како партнери и/или носители*



**Табела 1: Фонд на часови**

Звање	Број	Зимски семестар			Летен семестар		
		Фонд на часови од задолжителни предмети	Фонд на часови од изборни предмети	Фонд на часови од факултативни предмети	Фонд на часови од задолжителни предмети	Фонд на часови од изборни предмети	Фонд на часови од факултативни предмети
редовен професор	9	37	2		34	4	
вонреден професор	3	8	4		10		
доцент	3	3	4		3		
научен советник							
виш научен соработник							
научен соработник							
професор на висока стручна школа							
виш предавач							
предавач							
лектор							
асистент	3	9	1		8		
помлад асистент	1	5	1		8		
уметнички соработник							
насловен доцент							
насловен вонреден професор							
визитинг - професор							

**Напомена:**

Доколку професорите обавуваат вежби на својот или друг предмет да се пополни табела 1а





Табела 3

Учество на конгреси, симпозиуми, семинари, работилници и други манифестации во периодот 2002-2006 година

		Број на учества				
		2002	2003	2004	2005	2006
Конгреси	а) домашни	1				
	б) регионални					
	в) меѓународни					
Конференции	а) домашни					
	б) регионални					
	в) меѓународни	4	5	15	6	5
Симпозиуми	а) домашни					
	б) регионални					
	в) меѓународни		4	3		2
Семинари	а) домашни		4			
	б) регионални					
	в) меѓународни				7	
Работилници	а) домашни	4				
	б) регионални					
	в) меѓународни		2		1	1
* други манифестации	а) домашни	17	5	8	1	17
	б) регионални					
	в) меѓународни	1	1		3	1

\* Во други манифестации се: форум, изложби, трибини, спорт и др.



**Табела 4**

**Учество со труд на конгреси, симпозиуми, семинари,  
работилници во периодот 2002-2006 година**

		Број на учества				
		2002	2003	2004	2005	2006
Конгреси	а) домашни	2				
	б) регионални					
	в) меѓународни					
Конференции	а) домашни					
	б) регионални					
	в) меѓународни	5	4	17	10	2
Симпозиуми	а) домашни					
	б) регионални					
	в) меѓународни		5	2		1
Семинари	а) домашни		4			
	б) регионални					
	в) меѓународни	2	1	2	7	1
Работилници	а) домашни	4		2		
	б) регионални					
	в) меѓународни		1			1



Табела 4а

**Учество во својство на поканет предавач на конгреси,  
симпозиуми, семинари, работилници во периодот 2002-2006  
година**

Број на учества					
	2002	2003	2004	2005	2006
а) домашни			1		
б) регионални					
в) меѓународни	1	1	1	1	

Табела 4б

**Број на наставници ангажирани во процесот на изведување настава на други  
високообразовни институции на матичниот универзитет, на други универзитети и  
на универзитети надвор од земјата**

Број на учества					
	2002	2003	2004	2005	2006
а) во земјата	2	2	2	2	2
б) надвор од земјата					

Табела 4в

**Учество на наставниците и соработниците во  
научноистражувачките проекти во периодот 2002-2006 година**

Број на учества					
	2002	2003	2004	2005	2006
а) домашни	36	36	9	5	3
б) меѓународни	8	7	4	2	2



## Табела 5

**Учество на меѓународни манифестации во периодот 2002-2006 година (конгреси, конференции, симпозиуми, семинари, работилници) и начин на презентација на трудот**

начин на презентација	број на учества	
	меѓународни	домашни
усно	51	2
постер	1	
апстракт		
соопштение	1	2



Табела 6

Организираны собири од страна на високообразовната институција (конгреси, симпозиуми, семинари, работилници) во периодот 2002-2006 година

		Број на учества				
		2002	2003	2004	2005	2006
Конгреси	а) домашни					
	б) регионални					
	в) меѓународни					
Конференци	а) домашни					
	б) регионални					
	в) меѓународни			2		
Симпозиуми	а) домашни					
	б) регионални					
	в) меѓународни					
Семинари	а) домашни					
	б) регионални					
	в) меѓународни					
Работилници	а) домашни					
	б) регионални					
	в) меѓународни					





Табела 7

## Вештини/компетенции на кои студентот се оспособува во текот на студирањето

Вештини / компетенции		Вештини / компетенции	
1	писмено комуницирање	22	способност за работа во тим
2	усно комуницирање	23	интерперсонални вештини
3	разрешување на проблеми	24	флексибилност
4	способност за анализа и синтеза	25	способност да се комуницира со експерти во други области
5	способност за организација и планирање	26	почитување на диверзитетот и мултикултурноста
6	усна и писмена комуникација на мајчиниот јазик	27	способност да се работи во меѓународен контекст
7	работа во лабораторија	28	етичка посветеност
8	подготвување на проекти	29	иницијатива и претприемачки дух
9	познавање на светски јазици	30	способност за примена на знаењето во практика
10	анализа на стручна и научна литература	31	вештини за истражување
11	познавање на втор јазик (странски јазик)	32	способност за учење
12	познавање на јазици на заедниците кои не се мајчиниот јазик	33	способност да се работи во интердисциплинарен тим
13	вештини за работа со компјутери	34	способност за приспособување кон нови ситуации
14	работа со компјутер	35	способност за автономна работа
15	работа во група	36	грижа за квалитетот
16	менаџерство	37	способност за генерирање нови идеи (креативност)
17	донесување одлуки	38	лидерство
18	вештини за управување со информации (способност да се добијат и да се анализираат информации од различни извори)	39	разбирање на културите и обичаите во други земји
19	решавање проблеми	40	дизајнирање и управување со проект
20	критички способности	41	амбициозност
21	самокритички способности	42	друго

Според листата на вештини/компетенции, во првата колона рангирајте ги најзначајните вештини и компетенции за кои студентот треба да се оспособи во текот на студирањето, а во втората колона наведете го вашето согледување до која мера студентот е оспособен за наведените вештини компетенции според следнава скала:

1 незадоволително 2 задоволително 3 добро 4 одлично.

	Реден број на вештината/компетенцијата	Ранг на вештината/компетенцијата
1	30	4
2	22	4
3	18	4
4	3	4
5	31	4



Табела 8

### Студиски програми на додипломски студии

Студиска програма на додипломски студии	Врој
назив на студиската програма	Механичка технологија на дрвото
година на основање	1972
вкупен број на семестри	8
вкупен број на задолжителни предмети	36
вкупен број на изборни предмети	11
вкупен број на факултативни предмети	1
број на наставници со полно работно време	18
број на наставници со неполно работно време	
број на наставници од женски пол	4
број на наставници од машки пол	14



## Табела 9 а

### Студиски програми на постдипломски студии

Студиска програма на постдипломски студии	Специјалистички	Магистерски	Друго
назив на студиската програма			
Година на основање			
вкупен број на семестри			
вкупен број на задолжителни предмети			
вкупен број на изборни предмети			
вкупен број на факултативни предмети			
број на наставници со полно работно време			
број на наставници со неполно работно време			
број на наставници од женски пол			
број на наставници од машки пол			



Табела 9 б

### Студиски програми за докторски студии

а) Студиски програми за изготвување на докторат под менторство	
рок за изработка на докторат	5
број на ментори со полно работно време	13
број на ментори со неполно работно време	
број на наставници од женски пол	2
број на наставници од машки пол	11

Табела 9 в

б) Студиски програми за докторски студии	
назив на студиската програма	
година на основање	
вкупен број на семестри	
вкупен број на задолжителни предмети	
вкупен број на изборни предмети	
вкупен број на факултативни предмети	
број на наставници со полно работно време	
број на наставници со неполно работно време	
број на наставници од женски пол	
број на наставници од машки пол	



Табела 10 а

Број на часови од задолжителни предмети на додипломски студии

Назив на предметот		Број на часови		
		теоретска настава (предавања)	практична настава (вежби)	индивидуални активности
<b>Задолжителни предмети</b>				
<b>I семестар</b>				
1	Математика	45	45	60
2	Хемија	45	30	75
3	Физика	30	30	60
4	Анатомија на дрвото	30	30	30
5	Нацртна геометрија со технички	45	60	75
6				
7				
8				
9				
<b>II семестар</b>				
1	Техничка механика	60	45	75
2	Технички својства на дрвото	60	60	60
3	Основи на машинство со енерге	60	45	60
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
<b>III семестар</b>				
1	Теорија на режење и алат	30	30	70
2	Внатрешен транспорт	60	45	60
3	Елементи на проектирање мебе	30	30	90
4	Антропометрија и ергономија	30	30	70
5				
6	Елементи на проектирање на ме	30	30	90
7	Теорија на режење и алат	30	30	60
8	Внатрешен транспорт	60	45	60



Табела 10 б

Број на часови од изборни предмети на додипломски студии

Назив на предметот	Број на часови		
	теоретска настава (предавања)	практична настава (вежби)	индивидуални активности
<b>Изборни предмети</b>			
<b>I семестар</b>			
<b>II семестар</b>			
Основи на дендрологија	30	15	75
<b>III семестар</b>			
Заштита на дрвото	30	15	75
Технологија на лепење	30		90
Историја на уметноста	30	15	75



Табела 10 в

Број на часови од факултативни предмети на додипломски студии

Назив на предметот	Број на часови		
	теоретска настава (предавања)	практична настава (вежби)	индивидуални активности
<b>Факултативни предмети</b>			
<b>I семестар</b>			
Спортски активности			
<b>II семестар</b>			
<b>III семестар</b>			









Табела 11 в

**Број на часови од факултативни предмети на последипломски студии - магистерски и специјалистички**

Семестар	Назив на предметот	Број на часови		
		теоретска настава (предавања)	практична настава (вежби)	индивидуални активности
I семестар	<b>Факултативни предмети</b>			
	Назив на магистерски или специјалистички			
II семестар				
III семестар				



## Табела 12

### Интернет приклучок

	Интернет приклучок	Број
	мрежни интернет-приклучоци	
Број на интернет приклучоци	а) студенти	
	б) академски кадар	
	в) администрација	
	г) библиотека	
	д) друго	
Безжичен интернет	а) да	
	б) не	



**Табела 13**

**Пристап до информациони бази**

Вид на база (SCOPUS...)	Број



## Табела 14

### Податоци за библиотека

Карактеристики на библиотечниот фонд	Број
Литература од областа на студиската програма (книги, прирачници, скрипти, компендиуми, речници, атласи, илустрациите..) во печатена и електронска форма	
Број на библиотечни единици набавени во периодот 2002-2006 година	0
а) домашни	
б) странски	
Број на списанија набавени во периодот 2002-2006 година (во печатена и електронска форма)	0
а) домашни	
б) странски	
Број на персонални компјутери во библиотеката	
Број на печатачи во библиотеката	
Број на интернет-врски од библиотеката	
Апарати за фотокопирање во библиотека	
Друго	



## Табела 15

### Број на библиотечни единици напишани од академскиот кадар во период 2002-2006 година

Вкупен број на библиотечни единици од областа на студентската програма, напишани од академскиот кадар	Број
книги	
скрипти	
практикуми	
илустрации	
компендиуми	
речници	
атласи	
други помагала	



**Табела 16**

**Компјутерска опрема што е во употреба на факултетот**

Вид на опрема	а) за наставно-научниот кадар	б) за административно-техничкиот кадар	в) за студентите
компјутери			
интернет-приклучоци			
ЛЦД-проектори			
скенери			
печатачи			
друго			
вкупно			



Табела 17

### Дидактички простор

вид на дидактички простор	број	површина во м <sup>2</sup>	бр. на седишта
објект/објект			
амфитеатри			
предавални, сали, вежбални			
просторија за изведување на нумерички вежби			
компјутерски училници			
лаборатории за експериментални истражувања			
лаборатории за изведување на аудиториски вежби			
демонстрациони вежби			
лаборатории за изведување научноистражувачка д.			
предучилишни установи, основни и средни училишта за изведување хоспитации по предметот методика			
сали, вежби			
кабинети за наставно-научниот кадар			
друго			





## Табела 18

### Вид на клинички институции

вид на простор	број	површина во м <sup>2</sup>	број на седишта
претклинички лаборатории, сали, вежбални			
клинички одделенија и болнички соби за практични вежби			
здравствени установи, наставни бази за практична настава			
дијагностички кабинети			
сали за оперативни и интервентни постапки			
друго			



## Табела 19

### Музичко-сценски и креативен простор

вид на простор	број	површина во м <sup>2</sup>	број на седишта
мали и големи концертни сали			
театарска сцена			
лаборатории за снимање звук			
студио за филмско-телевизиско снимање			
лабораторија-ателјеа за практична работа на графички, сликарски, вајарски оддел, цртални			
специјално подготвена лабораторија за акустични и визуелни изведби			
училница за вокална/инструментална настава			
друго			



## Табела 20

### Објекти и површина за изведување огледна настава

вид на простор	број	површина во м <sup>2</sup>
опитно поле и површина		
фарми за изведување огледна настава		
ботаничка градина, резервати		
ген-банки		
друго		



**Табела 21**

**Спортски објекти, сали за изведување настава**

вид на простор	број	површина во м <sup>2</sup>	број на седишта
спортски објекти и изведување вежби			
површина за изведување вежби			
базени			
друго			



**Табела 22**

**Вид на работилница за практична настава со студенти**

вид на простор	број	површина во м <sup>2</sup>
механичка		
електронска		
стакларска		
макетарско/моделарска		
друго		



## Табела 23

### Видови опсерватории

вид на простор	број	површина во м <sup>2</sup>
сеизмолошка		
минеролошка		
за заштита на околината		
биомедицинска		
хидробиолошка		
метеоролошка		
друго		



**Табела 24**

**Вид на опрема**

вид на простор	број	вкупен капацитет на седиштата
амфитеатри со современа аудиовизуелна опрема (графоскоп, екран, видео-бим, микроскоп и др.)		
предавални со современа аудиовизуелна опрема (графоскоп, екран, видео-бим, микроскоп и др.)		
концертни сали опремени со клавири и инструменти за симфониски концерт		
кабинети за музичка настава опремени со клавири и аудио систем		
специфична опрема за определена студиска програма		
друго		



Табела 25

### Опременост на лабораториите

специфична опременост на лабораториите за студиската програма	број	вкупен капацитет на седиштата
вибрациона платформа		
лабораторија за а-тест		
друго		





Табела 26

**Вкупен број на запишани студенти на додипломски студии**

Семестар	Пол	Редовни		Вонредни	
		државна квота	кофинансирање	државна квота	кофинансирање
I	машки	20			
	женски	9			1
	вкупно	29	0	0	1
II	машки	16			
	женски	6			1
	вкупно	22	0	0	1
III	машки	14			
	женски	6			
	вкупно	20	0	0	0
IV	машки	10			
	женски	6			
	вкупно	16	0	0	0
V	машки	10			
	женски	4			
	вкупно	14	0	0	0
VI	машки	10			
	женски	4			
	вкупно	14	0	0	0
VII	машки	17			3
	женски	4			
	вкупно	21	0	0	3
VIII	машки	13			
	женски	3			
	вкупно	16	0	0	0
IX	машки				
	женски				
	вкупно	0	0	0	0
X	машки				
	женски				
	вкупно	0	0	0	0



Табела 1: Фонд на часови

Звање	Број	Зимски семестар			Летен семестар		
		Фонд на часови од задолжителни предмети	Фонд на часови од изборни предмети	Фонд на часови од факултативни предмети	Фонд на часови од задолжителни предмети	Фонд на часови од изборни предмети	Фонд на часови од факултативни предмети
редовен професор	9	26	4		33	6	
вонреден професор	3	4	2		9	4	
доцент	3	7	4		11		
научен советник							
виш научен соработник							
научен соработник							
професор на висока стручна школа							
виш предавач							
предавач							
лектор							
асистент							
помлад асистент							
уметнички соработник							
насловен доцент							
насловен вонреден професор							
визитинг - професор							

## Напомена:

Доколку професорите обавуваат вежби на својот или друг предмет да се пополни табела 1а





Табела 3

### Учество на конгреси, симпозиуми, семинари, работилници и други манифестации во периодот 2002-2006 година

		Број на учества				
		2002	2003	2004	2005	2006
Конгреси	а) домашни	2				
	б) регионални					
	в) меѓународни					
Конференции	а) домашни					
	б) регионални					
	в) меѓународни	4	5	17	7	2
Симпозиуми	а) домашни					
	б) регионални					
	в) меѓународни		4	3		2
Семинари	а) домашни		4			
	б) регионални					
	в) меѓународни				7	
Работилници	а) домашни	4				
	б) регионални					
	в) меѓународни		2		1	1
* други манифестации	а) домашни	17	5	8	1	18
	б) регионални					
	в) меѓународни	1	1		3	1

\* Во други манифестации се: форум, изложби, трибини, спорт и др.



Табела 4

**Учество со труд на конгреси, симпозиуми, семинари,  
работилници во периодот 2002-2006 година**

		Број на учества				
		2002	2003	2004	2005	2006
Конгреси	а) домашни	2				
	б) регионални					
	в) меѓународни					
Конференции	а) домашни					
	б) регионални					
	в) меѓународни	5	4	17	10	2
Симпозиуми	а) домашни					
	б) регионални					
	в) меѓународни		4	3		2
Семинари	а) домашни		4			
	б) регионални					
	в) меѓународни	2	1	1	7	
Работилници	а) домашни	4		2		
	б) регионални					
	в) меѓународни		1			1



Табела 4а

**Учество во својство на поканет предавач на конгреси,  
симпозиуми, семинари, работилници во периодот 2002-2006  
година**

Број на учества					
	2002	2003	2004	2005	2006
а) домашни			1		
б) регионални					
в) меѓународни	1	1	1	1	

Табела 4б

**Број на наставници ангажирани во процесот на изведување настава на други  
високообразовни институции на матичниот универзитет, на други универзитети и  
на универзитети надвор од земјата**

Број на учества					
	2002	2003	2004	2005	2006
а) во земјата	2	2	2	2	2
б) надвор од земјата					

Табела 4в

**Учество на наставниците и соработниците во  
научноистражувачките проекти во периодот 2002-2006 година**

Број на учества					
	2002	2003	2004	2005	2006
а) домашни	37	37	10	5	3
б) меѓународни	9	7	4	2	2



---

**Табела 5****Учество на меѓународни манифестации во периодот 2002-2006 година (конгреси, конференции, симпозиуми, семинари, работилници) и начин на презентација на трудот**

начин на презентација	број на учества	
	меѓународни	домашни
усно	51	2
постер	1	
апстракт		
соопштение	2	2



Табела 6

Организираны собири од страна на високообразовната институција (конгреси, симпозиуми, семинари, работилници) во периодот 2002-2006 година

		Број на учества				
		2002	2003	2004	2005	2006
Конгреси	а) домашни					
	б) регионални					
	в) меѓународни					
Конференци	а) домашни					
	б) регионални					
	в) меѓународни			2		
Симпозиуми	а) домашни					
	б) регионални					
	в) меѓународни					
Семинари	а) домашни					
	б) регионални					
	в) меѓународни					
Работилници	а) домашни					
	б) регионални					
	в) меѓународни					





Табела 7

**Вештини/компетенции на кои студентот се оспособува во текот на студирањето**

Вештини / компетенции		Вештини / компетенции	
1	писмено комуницирање	22	способност за работа во тим
2	усно комуницирање	23	интерперсонални вештини
3	разрешување на проблеми	24	флексибилност
4	способност за анализа и синтеза	25	способност да се комуницира со експерти во други области
5	способност за организација и планирање	26	почитување на диверзитетот и мултикултурноста
6	усна и писмена комуникација на мајчиниот јазик	27	способност да се работи во меѓународен контекст
7	работа во лабораторија	28	етичка посветеност
8	подготвување на проекти	29	иницијатива и претприемачки дух
9	познавање на светски јазици	30	способност за примена на знаењето во практика
10	анализа на стручна и научна литература	31	вештини за истражување
11	познавање на втор јазик (странски јазик)	32	способност за учење
12	познавање на јазици на заедниците кои не се менаџмент во ДМ	33	способност да се работи во интердисциплинарен тим
13	вештини за работа со компјутери	34	способност за приспособување кон нови ситуации
14	работа со компјутер	35	способност за автономна работа
15	работа во група	36	грижа за квалитетот
16	менаџерство	37	способност за генерирање нови идеи (креативност)
17	донесување одлуки	38	лидерство
18	вештини за управување со информации (способност да се добијат и да се анализираат информации од различни извори)	39	разбирање на културите и обичаите во други земји
19	решавање проблеми	40	дизајнирање и управување со проект
20	критички способности	41	амбициозност
21	самокритички способности	42	друго

Според листата на вештини/компетенции, во првата колона рангирајте ги најзначајните вештини и компетенции за кои студентот треба да се оспособи во текот на студирањето, а во втората колона наведете го вашето согледување до која мера студентот е оспособен за наведените вештини компетенции според следнава скала:

1 незадоволително 2 задоволително 3 добро 4 одлично.

	Реден број на вештината/компетенцијата	Ранг на вештината/компетенцијата
1	3	3
2	8	4
3	22	4
4	30	4
5	40	4



Табела 8

## Студиски програми на додипломски студии

Студиска програма на додипломски студии	Врој
назив на студиската програма	Проектирање и технологија на мебел и ен
година на основање	1998
вкупен број на семестри	8
вкупен број на задолжителни предмети	37
вкупен број на изборни предмети	12
вкупен број на факултативни предмети	1
број на наставници со полно работно време	21
број на наставници со неполно работно време	7
број на наставници од женски пол	10
број на наставници од машки пол	18



## Табела 9 а

## Студиски програми на постдипломски студии

Студиска програма на постдипломски студии	Специјалистички	Магистерски	Друго
назив на студиската програма			
Година на основање			
вкупен број на семестри			
вкупен број на задолжителни предмети			
вкупен број на изборни предмети			
вкупен број на факултативни предмети			
број на наставници со полно работно време			
број на наставници со неполно работно време			
број на наставници од женски пол			
број на наставници од машки пол			



Табела 9 б

## Студиски програми за докторски студии

а) Студиски програми за изготвување на докторат под менторство	
рок за изработка на докторат	5 години
број на ментори со полно работно време	14
број на ментори со неполно работно време	
број на наставници од женски пол	2
број на наставници од машки пол	12

Табела 9 в

б) Студиски програми за докторски студии	
назив на студиската програма	
година на основање	
вкупен број на семестри	
вкупен број на задолжителни предмети	
вкупен број на изборни предмети	
вкупен број на факултативни предмети	
број на наставници со полно работно време	
број на наставници со неполно работно време	
број на наставници од женски пол	
број на наставници од машки пол	



Табела 10 а

## Број на часови од задолжителни предмети на додипломски студии

Назив на предметот		Број на часови		
		теоретска настава (предавања)	практична настава (вежби)	индивидуални активности
<b>Задолжителни предмети</b>				
<b>I семестар</b>				
1	Математика	45	45	60
2	Хемија	45	30	75
3	Физика	30	30	60
4	Анатомија на дрвото	30	30	30
5	Нацртна геометрија со техничко	45	60	75
6				
7				
8				
9				
<b>II семестар</b>				
1	Техничка механика	60	45	75
2	Технички својства на дрвото	60	60	60
3	Основи на машинството со енер	60	45	60
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
<b>III семестар</b>				
1	Елементи на проектирање на ме	30	30	90
2	Теорија на режење и алат	30	30	60
3	Внатрешен транспорт	60	45	60
4	Антропометрија со ергономија	30	30	70
5				
6				
7				
8				



Табела 10 б

Број на часови од изборни предмети на додипломски студии

Назив на предметот	Број на часови		
	теоретска настава (предавања)	практична настава (вежби)	индивидуални активности
<b>I семестар</b>			
<b>II семестар</b>			
Странски јазик	30	15	75
Основи на дендрологијата	30	15	75
Перспектива	30	15	75
<b>III семестар</b>			
Резбарство	30	15	90
Технологија на лепење	30	15	90
Конструктивни системи во облик	30	15	75



Табела 10 в

Број на часови од факултативни предмети на додипломски студии

Назив на предметот	Број на часови		
	теоретска настава (предавања)	практична настава (вежби)	индивидуални активности
<b>Факултативни предмети</b>			
<b>I семестар</b>			
Спортски активности		15	
<b>II семестар</b>			
<b>III семестар</b>			



Табела 11 а

Број на часови од задолжителни предмети на последипломски студии -  
магистерски и специјалистички

Семестар	Назив на предметот	Број на часови		
	Задолжителни предмети	теоретска настава (предавања)	практична настава (вежби)	индивидуални активности
I семестар	Назив на магистерски или специјалистички			
II семестар				
III семестар				





Табела 11 б

**Број на часови од изборни предмети на последипломски студии -  
магистерски и специјалистички**

Семестар	Назив на предметот	Број на часови		
		теоретска настава (предавања)	практична настава (вежби)	индивидуални активности
I семестар	Изборни предмети			
	Назив на магистерски или специјалистички			
II семестар				
III семестар				



Табела 11 в

**Број на часови од факултативни предмети на последипломски студии - магистерски и специјалистички**

Семестар	Назив на предметот	Број на часови		
	Факултативни предмети	теоретска настава (предавања)	практична настава (вежби)	индивидуални активности
I семестар	Назив на магистерски или специјалистички			
II семестар				
III семестар				



## Табела 12

## Интернет приклучок

	Интернет приклучок	Број
	мрежни интернет-приклучоци	
Број на интернет приклучоци	а) студенти	
	б) академски кадар	
	в) администрација	
	г) библиотека	
	д) друго	
Безжичен интернет	а) да	
	б) не	



---

**Табела 13****Пристап до информациони бази**

Вид на база (SCOPUS...)	Број



## Табела 14

## Податоци за библиотека

Карактеристики на библиотечниот фонд	Број
Литература од областа на студиската програма (книги, прирачници, скрипти, компендиуми, речници, атласи, илустрациите..) во печатена и електронска форма	
Број на библиотечни единици набавени во периодот 2002-2006 година	0
а) домашни	
б) странски	
Број на списанија набавени во периодот 2002-2006 година (во печатена и електронска форма)	0
а) домашни	
б) странски	
Број на персонални компјутери во библиотеката	
Број на печатачи во библиотеката	
Број на интернет-врски од библиотеката	
Апарати за фотокопирање во библиотека	
Друго	

**Табела 15****Број на библиотечни единици напишани од академскиот кадар во период 2002-2006 година**

Вкупен број на библиотечни единици од областа на студентската програма, напишани од академскиот кадар	Број
книги	
скрипти	
практикуми	
илустрации	
компендиуми	
речници	
атласи	
други помагала	



## Табела 16

## Компјутерска опрема што е во употреба на факултетот

Вид на опрема	а) за наставно-научниот кадар	б) за административно-техничкиот кадар	в) за студентите
компјутери			
интернет-приклучоци			
ЛЦД-проектори			
скенери			
печатачи			
друго			
вкупно			



Табела 17

### Дидактички простор

вид на дидактички простор	број	површина во м <sup>2</sup>	бр. на седишта
објект/објект			
амфитеатри			
предавални, сали, вежбални			
просторија за изведување на нумерички вежби			
компјутерски училници			
лаборатории за експериментални истражувања			
лаборатории за изведување на аудиториски вежби			
демонстрациони вежби			
лаборатории за изведување научноистражувачка д.			
предучилишни установи, основни и средни училишта за изведување хоспитации по предметот методика			
сали, вежби			
кабинети за наставно-научниот кадар			
друго			





## Табела 18

## Вид на клинички институции

вид на простор	број	површина во м <sup>2</sup>	број на седишта
претклинички лаборатории, сали, вежбални			
клинички одделенија и болнички соби за практични вежби			
здравствени установи, наставни бази за практична настава			
дијагностички кабинети			
сали за оперативни и интервентни постапки			
друго			



Табела 19

## Музичко-сценски и креативен простор

вид на простор	број	површина во м <sup>2</sup>	број на седишта
мали и големи концертни сали			
театарска сцена			
лаборатории за снимање звук			
студио за филмско-телевизиско снимање			
лабораторија-ателјеа за практична работа на графички, сликарски, вајарски оддел, цртални			
специјално подготвена лабораторија за акустични и визуелни изведби			
училница за вокална/инструментална настава			
друго			



## Табела 20

## Објекти и површина за изведување огледна настава

вид на простор	број	површина во м <sup>2</sup>
опитно поле и површина		
фарми за изведување огледна настава		
ботаничка градина, резервати		
ген-банки		
друго		



## Табела 21

## Спортски објекти, сали за изведување настава

вид на простор	број	површина во м <sup>2</sup>	број на седишта
спортски објекти и изведување вежби			
површина за изведување вежби			
базени			
друго			

**Табела 22****Вид на работилница за практична настава со студенти**

вид на простор	број	површина во м <sup>2</sup>
механичка		
електронска		
стакларска		
макетарско/моделарска		
друго		



## Табела 23

## Видови опсерватории

вид на простор	број	површина во м <sup>2</sup>
сеизмолошка		
минеролошка		
за заштита на околината		
биомедицинска		
хидробиолошка		
метеоролошка		
друго		



## Табела 24

## Вид на опрема

вид на простор	број	вкупен капацитет на седиштата
амфитеатри со современа аудиовизуелна опрема (графоскоп, екран, видео-бим, микроскоп и др.)		
предавални со современа аудиовизуелна опрема (графоскоп, екран, видео-бим, микроскоп и др.)		
концертни сали опремени со клавири и инструменти за симфониски концерт		
кабинети за музичка настава опремени со клавири и аудио систем		
специфична опрема за определена студиска програма		
друго		



Табела 25

## Опременост на лабораториите

специфична опременост на лабораториите за студиската програма	број	вкупен капацитет на седиштата
вибрациона платформа		
лабораторија за а-тест		
друго		





Табела 26

## Вкупен број на запишани студенти на додипломски студии

Семестар	Пол	Редовни		Вонредни	
		државна квота	кофинансирање	државна квота	кофинансирање
I	машки	11	22		
	женски	19	8		1
	вкупно	30	30	0	1
II	машки	11	16		
	женски	19	8		
	вкупно	30	24	0	0
III	машки	11	15		
	женски	19	6		
	вкупно	30	21	0	0
IV	машки	10	12		
	женски	19	6		
	вкупно	29	18	0	0
V	машки	8	12		
	женски	18	6		
	вкупно	26	18	0	0
VI	машки	17	11		
	женски	8	6		
	вкупно	25	17	0	0
VII	машки	25	16		3
	женски	16	17		3
	вкупно	41	33	0	6
VIII	машки	16	11		
	женски	15	15		
	вкупно	31	26	0	0
IX	машки				
	женски				
	вкупно	0	0	0	0
X	машки				
	женски				
	вкупно	0	0	0	0

**Табела 9 а****Студиски програми на постдипломски студии**

<b>Студиска програма на постдипломски студии</b>	<b>пецијалистички</b>	<b>Магистерски</b>	<b>Друго</b>
назив на студиската програма		Управување со земјиште и во	
година на основање		2006	
вкупен број на семестри		4	
вкупен број на задолжителни предмети		1	
вкупен број на изборни предмети		8 (22)	
вкупен број на факултативни предмети		0	
број на наставници со полно работно време		9	
број на наставници со неполно работно време		2	
број на наставници од женски пол		1	
број на наставници од машки пол		10	





**Табела 9 а****Студиски програми на постдипломски студии**

<b>Студиска програма на постдипломски студии</b>	<b>Специјалистички</b>	<b>Магистерски</b>	<b>Друго</b>
назив на студиската програма		Шумарска и хортикултурна фитог	
година на основање		2006	
вкупен број на семестри		4	
вкупен број на задолжителни предмети		3	
вкупен број на изборни предмети		15	
вкупен број на факултативни предмети		0	
број на наставници со полно работно време		6	
број на наставници со неполно работно време		7	
број на наставници од женски пол		2	
број на наставници од машки пол		11	

Табела 11 а

Број на часови од задолжителни предмети на последипло

Семестар	Назив на предметот	Број на часови	
	Задолжителни предмети	теоретска настава (предавања)	практична настава (вежби)
I семестар	Назив на магистерски или специјалистички	[umarska i hortikul]	
	Принципи и методологија на нау	40	20
	Фитофармација со методи на аг	50	40
	Шумарска фитопатологија	60	60
II семестар			
III семестар			
IV семестар	магистерска работа		







Табела 9 а

## Студиски програми на постдипломски студии

Студиска програма на постдипломски студии	специјалистички	Магистерски	Друго
назив на студиската програма		Шумарска и хортикултурна е	
година на основање		2006	
вкупен број на семестри		4	
вкупен број на задолжителни предмети		5	
вкупен број на изборни предмети		7	
вкупен број на факултативни предмети		0	
број на наставници со полно работно време		6	
број на наставници со неполно работно време		0	
број на наставници од женски пол		0	
број на наставници од машки пол		6	

Табела 11 а

Број на часови од задолжителни предмети на последипломски студии -

Семестар	Назив на предметот	Број на часови		
		теоретска настава (предавања)	практична настава (вежби)	индивидуални активности
I семестар	Назив на магистерски или специјалистички			
	Принципи и методологија на нау	40	35	75
	Фитофармација со методи на аг	40	35	75
		60	60	120
II семестар				
	Шумарска ентомологија	50	40	90
	Заштита на дрвото од ксилофаг	50	40	90
III семестар				
	Екологија на инсекти	50	40	90
IV семестар				
	магистерска работа			

Табела 11 б

Број на часови од изборни предмети на последипломски студии -

Семестар	Назив на предметот	Број на часови		
	Изборни предмети	теоретска настава (предавања)	практична настава (вежби)	индивидуални активности
I семестар	Назив на магистерски или специјалистички	умарска и хортикултурна ентомологија		
II семестар				
III семестар				
	Дијагноза, прогноза и методи за	45	30	75
	Заштита на шумите	40	35	75
	Основи на зоологија со штети од	40	35	75
	Болести и инсекти во расаднич	45	30	75
	Современи геоматски системи	40	35	75
	Хортикултурна ентомологија	45	30	75
	Екологија	45	30	75
IV семестар				

Табела 9 а

## Студиски програми на постдипломски студии

Студиска програма на постдипломски студии	специјалистичк	Магистерски	Друго
назив на студиската програма		Заштита на шумите и зелени	
година на основање		2006	
вкупен број на семестри		4	
вкупен број на задолжителни предмети		5	
вкупен број на изборни предмети		7	
вкупен број на факултативни предмети		0	
број на наставници со полно работно време		6	
број на наставници со неполно работно време		0	
број на наставници од женски пол		0	
број на наставници од машки пол		6	





Табела 9 а

## Студиски програми на постдипломски студии

Студиска програма на постдипломски студии	Специјалистички	Магистерски	Друго
назив на студиската програма		Заштита на дрвото	
година на основање		2006	
вкупен број на семестри		4	
вкупен број на задолжителни предмети		4	
вкупен број на изборни предмети		3	
вкупен број на факултативни предмети		0	
број на наставници со полно работно време		4	
број на наставници со неполно работно време		0	
број на наставници од женски пол		0	
број на наставници од машки пол		4	







**Табела 9 а****Студиски програми на постдипломски студии**

<b>Студиска програма на постдипломски студии</b>	<b>пецијалистички</b>	<b>Магистерски</b>	<b>Друго</b>
назив на студиската програма		Дендрологија и фитоценологија	
година на основање		2006	
вкупен број на семестри		4	
вкупен број на задолжителни предмети		5	
вкупен број на изборни предмети		3	
вкупен број на факултативни предмети		0	
број на наставници со полно работно време		3	
број на наставници со неполно работно време		0	
број на наставници од женски пол		0	
број на наставници од машки пол		3	





**Табела 9 а****Студиски програми на постдипломски студии**

<b>Студиска програма на постдипломски студии</b>	<b>пецијалистички</b>	<b>Магистерски</b>	<b>Друго</b>
назив на студиската програма		Шумарски техники и операции	
година на основање		2006	
вкупен број на семестри		4	
вкупен број на задолжителни предмети		3	
вкупен број на изборни предмети		10	
вкупен број на факултативни предмети		0	
број на наставници со полно работно време		3	
број на наставници со неполно работно време		0	
број на наставници од женски пол		0	
број на наставници од машки пол		3	





**Табела 9 а****Студиски програми на постдипломски студии**

<b>Студиска програма на постдипломски студии</b>	<b>пецијалистички</b>	<b>Магистерски</b>	<b>Друго</b>
назив на студиската програма		Економика и менаџмент во ш	
година на основање		2006	
вкупен број на семестри		4	
вкупен број на задолжителни предмети		3	
вкупен број на изборни предмети		10 (бира 6)	
вкупен број на факултативни предмети			
број на наставници со полно работно време		3	
број на наставници со неполно работно време		1	
број на наставници од женски пол		2	
број на наставници од машки пол		2	







**Табела 9 а****Студиски програми на постдипломски студии**

<b>Студиска програма на постдипломски студии</b>	<b>пецијалистички</b>	<b>Магистерски</b>	<b>Друго</b>
назив на студиската програма		Проектирање и подигање на з	
година на основање		2006	
вкупен број на семестри		4	
вкупен број на задолжителни предмети		1	
вкупен број на изборни предмети		11	
вкупен број на факултативни предмети			
број на наставници со полно работно време		7	
број на наставници со неполно работно време		1	
број на наставници од женски пол		3	
број на наставници од машки пол		5	





**Табела 9 а****Студиски програми на постдипломски студии**

Студиска програма на постдипломски студии	Специјалистички	Магистерски	Друго
назив на студиската програма		ЛОВСТВО	
година на основање		2006	
вкупен број на семестри		4	
вкупен број на задолжителни предмети		6	
вкупен број на изборни предмети		4	
вкупен број на факултативни предмети		0	
број на наставници со полно работно време		1	
број на наставници со неполно работно време		1	
број на наставници од женски пол		1	
број на наставници од машки пол		1	

Табела 11 а

Број на часови од задолжителни предмети на последипломски

Семестар	Назив на предметот	Број на часови		
		теоретска настава (предавања)	практична настава (вежби)	индивидуални активности
	<b>Задолжителни предмети</b>			
<b>I семестар</b>	<b>Назив на магистерски или специјалистички</b>	<b>ЛОВСТВО</b>		
	Методика во научно истражувач	30	30	60
	Основи на општа зоологија	40	40	70
	Систематика на дивечот	45	45	90
<b>II семестар</b>				
	Одгледување и заштита на диве	60	60	120
	Искористување на дивечот	50	50	110
<b>III семестар</b>				
	Планирање и организација во лов	50	50	110
<b>IV семестар</b>				
	магистерска работа			

Табела 11 б

Број на часови од изборни предмети на последипломски студии -

Семестар	Назив на предметот	Број на часови		
		теоретска настава (предавања)	практична настава (вежби)	индивидуални активности
I семестар	<b>Изборни предмети</b>			
	Назив на магистерски или специјалистички	ловство		
II семестар				
III семестар				
	Патологија на дивечот со зоохигиена	50	50	110
	Начини (техники) на ловот	50	50	110
	Ловна кинологија	50	50	110
	Ловна етика и обичаи	50	50	110
IV семестар				



**Табела 9 а****Студиски програми на постдипломски студии**

<b>Студиска програма на постдипломски студии</b>	<b>пецијалистички</b>	<b>Магистерски</b>	<b>Друго</b>
назив на студиската програма		Подигнување на Шумски култ	
година на основање		2006	
вкупен број на семестри		4	
вкупен број на задолжителни предмети		4	
вкупен број на изборни предмети		5	
вкупен број на факултативни предмети		0	
број на наставници со полно работно време		1	
број на наставници со неполно работно време		3	
број на наставници од женски пол		1	
број на наставници од машки пол		3	



Табела 11 а

Број на часови од задолжителни предмети на последипломски

Семестар	Назив на предметот	Број на часови		
		теоретска настава (предавања)	практична настава (вежби)	индивидуални активности
	<b>Задолжителни предмети</b>			
I семестар	Назив на магистерски или специјалистички	Подигнување на Шумски култури		
	Метод на научно истражувачка р	50	50	110
	Шумско семенарство	60	60	120
II семестар				
	Шумско расадничарство	60	60	120
III семестар				
	Подигнување на шумски култур	60	60	120
IV семестар				
	магистерска работа			

--	--	--	--

Табела 11 б

## Број на часови од изборни предмети на последипломски

Семестар	Назив на предметот	Број на часови		
		теоретска настава (предавања)	практична настава (вежби)	индивидуални активности
	<b>Изборни предмети</b>			
I семестар	Назив на магистерски или специјалистички	Подигнување на Шумски култури		
II семестар				
	Облагородување на шумски дрвја	50	50	110
	Производство на декоративен саден материјал	50	50	110
	Подигнување на шумски култури со специјална намена	50	50	110
III семестар				
	Биолошки рекултивации на јаловишти и депонии	50	50	110
	Системи за стопанисување со вештачки подигнатите насади	50	50	110
IV семестар				

--	--	--	--

**Табела 9 а****Студиски програми на постдипломски студии**

<b>Студиска програма на постдипломски студии</b>	<b>пецијалистички</b>	<b>Магистерски</b>	<b>Друго</b>
назив на студиската програма		<b>Уредување на шумите</b>	
година на основање		2006	
вкупен број на семестри		4	
вкупен број на задолжителни предмети		5	
вкупен број на изборни предмети		2	
вкупен број на факултативни предмети		0	
број на наставници со полно работно време		4	
број на наставници со неполно работно време		1	
број на наставници од женски пол		0	
број на наставници од машки пол		5	







**Табела 9 а****Студиски програми на постдипломски студии**

<b>Студиска програма на постдипломски студии</b>	<b>пецијалистички</b>	<b>Магистерски</b>	<b>Друго</b>
назив на студиската програма		Мелиорации на деградирани	
година на основање		2006	
вкупен број на семестри		4	
вкупен број на задолжителни предмети		2	
вкупен број на изборни предмети		6	
вкупен број на факултативни предмети		0	
број на наставници со полно работно време		5	
број на наставници со неполно работно време		0	
број на наставници од женски пол		0	
број на наставници од машки пол		5	





**Табела 9 а****Студиски програми на постдипломски студии**

<b>Студиска програма на постдипломски студии</b>	<b>пецијалистички</b>	<b>Магистерски</b>	<b>Друго</b>
назив на студиската програма		Одгледување на шумите	
година на основање		2006	
вкупен број на семестри		4	
вкупен број на задолжителни предмети		2	
вкупен број на изборни предмети		6	
вкупен број на факултативни предмети		0	
број на наставници со полно работно време		5	
број на наставници со неполно работно време		0	
број на наставници од женски пол		0	
број на наставници од машки пол		5	





**Табела 9 а**

**Студиски програми на постдипломски студии**

Студиска програма на постдипломски	Специјалистички	Магистерски	Друго
назив на студиската програма		Генетика и облагородување на шу	
година на основање		2006	
вкупен број на семестри		4	
вкупен број на задолжителни предмети		1	
вкупен број на изборни предмети		9	
вкупен број на факултативни предмети		0	
број на наставници со полно работно време		4	
број на наставници со неполно работно време		0	
број на наставници од женски пол		1	
број на наставници од машки пол		3	





Табела 11 а

Број на часови од задолжителни предмети на последипломски

Семестар	Назив на предметот	Број на часови		
		теоретска настава (предавања)	практична настава (вежби)	индивидуални активности
	<b>Задолжителни предмети</b>			
<b>I семестар</b>	<b>Назив на магистерски или специјалистички</b>	<b>облагородување на шумските вл</b>		
	Методологија на научноистражу	50	40	90
<b>II семестар</b>				
<b>III семестар</b>				
<b>IV семестар</b>				
	магистерска работа			


Табела 11 б

## Број на часови од изборни предмети на последипломски

Семестар	Назив на предметот	Број на часови		
		теоретска настава (предавања)	практична настава (вежби)	индивидуални активности
	<b>Изборни предмети</b>			
<b>I семестар</b>	<b>Назив на магистерски или специјалистички</b>	<b>облагородување на шумските в</b>		
	Избрани делови на ботаника	40	50	90
	Генетика	70	20	90
	Дендрологија	40	50	90
<b>II семестар</b>				
	Облагородување на шумските д	70	20	90
	Семенарство	45	45	90
	Расаданичко производство	45	45	90
<b>III семестар</b>				
	Интродукција на шумските видови дрвја	40	50	90
	Генетски инженеринг	45	45	90
	Генска конзервација	40	50	90
<b>IV семестар</b>				


Табела 11 а

Број на часови од задолжителни предмети на последипломски студии - магистерски и специјалистички

Семестар	Назив на предметот	Број на часови		
		теоретска настава (предавања)	практична настава (вежби)	индивидуални активности
	<b>Задолжителни предмети</b>			
<b>I семестар</b>	<b>Назив на магистерски или специјалистички</b>	<b>Примарна преработка</b>		
	Физички својства на дрвото	45	30	75
	Современи тенденции во преработката на дрвото	45	30	75
	Композитни материјали	45	30	75
<b>II семестар</b>				
	Механички својства на дрвото	45	30	75
	Хемија на дрвото	45	30	75
	Испитување на квалитетот на дрвото	45	30	75
	Пилански постројки	45	30	75
	Математички модели на рационални диспозиции	45	30	75
	Сушење и пластификација на дрвото	45	30	75
	Технологија на фурнири и фурнирски плочи	45	30	75
	Лепење во технологиите за композитни материјали	45	30	75
	Технологии за хемиска преработка на дрвото	45	30	75
<b>III семестар</b>				
	Методологија во научноистражувачката работа со ста	45	30	75
<b>IV семестар</b>				
	Магистерски труд			450

**Табела 9 а**

**Студиски програми на постдипломски студии**

Студиска програма на постдипломски студии	ецијалисти	Магистерски	Друго
назив на студиската програма		Примарна преработка на	
година на основање		2006	
вкупен број на семестри		4	
вкупен број на задолжителни предмети		13	
вкупен број на изборни предмети		11	
вкупен број на факултативни предмети		0	
број на наставници со полно работно време		6	
број на наставници со неполно работно време		0	
број на наставници од женски пол		0	
број на наставници од машки пол		6	

Табела 11 б

**Број на часови од изборни предмети на последипломски студии -  
магистерски и специјалистички**

Семестар	Назив на предметот	Број на часови		
		теоретска настава (предавања)	практична настава (вежби)	индивидуални активности
	<b>Изборни предмети</b>			
<b>I семестар</b>	<b>Назив на магистерски или специјалистички</b>	<b>Примарна преработка</b>		
<b>II семестар</b>				
<b>III семестар</b>				
	Анатомија на дрвото	45	30	75
	Идентификација на дрвните видови	45	30	75
	Грешки кај дрвото	45	30	75
	Специјални видови на бичени материјали	45	30	75
	Термодинамички процеси во обработката на дрвото	45	30	75
	Механички и пневматски транспорт	45	30	75
	Својства на композитните материјали	45	30	75
	Технологија на композициони дрвени материјали	45	30	75
	Производство на отпресоци од ивер и фурнири	45	30	75
	Брикети и пелети од растителна биомаса	45	30	75
<b>IV семестар</b>				
<b>III семестар</b>				
	Минимизирање и рециклирање на дрвениот отпад	45	30	75



Табела 11 а

Број на часови од задолжителни предмети и последипломски студии - магистерски и специјални

Семестар	Назив на предметот	Број на часови	
		теоретска настава (предавања)	практична настава (вежби)
	<b>Задолжителни предмети</b>		
<b>I семестар</b>	<b>Назив на магистерски или специјалистички</b>	<b>Машини, енер</b>	
	Вовед во теорија на инженерски експеримент	45	45
<b>II семестар</b>			
<b>III семестар</b>			
<b>IV семестар</b>			
	Магистерска работа	95	95

**Табела 9 а****Студиски програми на постдипломски студии**

<b>Студиска програма на постдипломски студии</b>	<b>пецијалистички</b>	<b>Магистерски</b>
назив на студиската програма		Машини, енерг
година на основање		2006
вкупен број на семестри		4
вкупен број на задолжителни предмети		1
вкупен број на изборни предмети		10
вкупен број на факултативни предмети		
број на наставници со полно работно време		3
број на наставници со неполно работно време		2
број на наставници од женски пол		1
број на наставници од машки пол		4

Табела 11 б

на индивидуални активности  
 Број на часови од изборни предмети на последипломски магистерски и специјалистички

Индивидуални активности	Семестар	Назив на предметот	Број на часови	
		Изборни предмети	теоретска настава (предавања)	практична настава (вежби)
енергетика и транспорт	I семестар	Назив на магистерски или специјалистички	Машини, енергетика	
90		Теорија на режење со конструкција на алат	45	45
		Машини 1	45	45
		Избрани делови од физиката	45	45
	II семестар			
		Машини 2	45	45
		Механички транспорт	45	45
		Избрани делови од електротехника	45	45
	III семестар			
		Енергетика	45	45
		Пневматски транспорт	45	45
		Машини со нумеричко управување	45	45
		Експлоатација и одржување на машините	45	45
	IV семестар			
350				





Табела 11 а

Број на часови од задолжителни предмети на последипломски студии - магистерски и специјалистички

Семестар	Назив на предметот	Број на часови	
		теоретска настава (предавања)	практична настава (вежби)
	<b>Задолжителни предмети</b>		
<b>I семестар</b>	<b>Назив на магистерски или специјалистички</b>	<b>Финална об</b>	
	Современи материјали за мебел и ентериер	45	30
	Технологии на манасивен мебел и ентериер	45	30
	Технологии на плочест мебел и ентериер	45	30
<b>II семестар</b>			
	Современи материјали за мебел и ентериер	30	15
	Технологии на манасивен мебел и ентериер	30	15
	Технологии на плочест мебел и ентериер	30	15
	Методологија на научно-истражувачка работа со стати	30	30
<b>III семестар</b>			
	Технологии на плочест мебел и ентериер	30	30
	Процесни линии во површинска обработка	45	30
	Технолошки процеси во тапациран мебел	30	30
<b>IV семестар</b>			
	Магистерска работа		

**Табела 9 а**

**Студиски програми на постдипломски студии**

<b>Студиска програма на постдипломски студии</b>	<b>ецијалисти</b>	<b>Магистерски</b>
назив на студиската програма		Финална обр
година на основање		2006
вкупен број на семестри		4
вкупен број на задолжителни предмети		6
вкупен број на изборни предмети		5
вкупен број на факултативни предмети		
број на наставници со полно работно време		3
број на наставници со неполно работно време		
број на наставници од женски пол		
број на наставници од машки пол		3

Табела 11 б

Број на часови од изборни предмети на последипломни специјалистички студии - магистерски и специјалистички

Форми на индивидуални активности	Семестар	Назив на предметот	Број на часови	
		Изборни предмети	теоретска настава (предавања)	практична настава (вежби)
работка на	I семестар	Назив на магистерски или специјалистички	Финална обра	
75				
75				
75				
<b>II семестар</b>				
45		Испитување на мебелот	30	15
30		Модифицирано дрво во ентериерот	30	15
30		Специјални финални производи	30	15
60				
<b>III семестар</b>				
45		Нанесувачки системи	30	30
60		Декорирање во ентериерот	30	30
45				
<b>IV семестар</b>				
450				







Табела 11 а

Број на часови од задолжителни предмети на последипломски студии - магистерски и специјалистички

Семестар	Назив на предметот	Број на часови	
		теоретска настава (предавања)	практична настава (вежби)
	<b>Задолжителни предмети</b>		
<b>I семестар</b>	<b>Назив на магистерски или специјалистички</b>	<b>Финална об</b>	
	Методологија на научно-истражувачка работа со стати	45	30
	Подготвителна обработка на површините	45	30
	Технолошки процеси во тапациран мебел	45	30
<b>II семестар</b>			
	Технологија на површинска обработка	45	30
	Тапетарско декорирање во ентериерот	45	30
	Процесни линии во површинска обработка	45	30
<b>III семестар</b>			
	Нанесувачки системи	45	30
	Квалитетет на тапациран мебел	45	30
	Тапациран мебел за посебна намена	45	30
<b>IV семестар</b>			
	Магистерска работа		

**Табела 9 а**

**Студиски програми на постдипломски студии**

<b>Студиска програма на постдипломски студии</b>	<b>ецијалисти</b>	<b>Магистерски</b>
назив на студиската програма		Финална обр
година на основање		2006
вкупен број на семестри		4
вкупен број на задолжителни предмети		10
вкупен број на изборни предмети		
вкупен број на факултативни предмети		
број на наставници со полно работно време		2
број на наставници со неполно работно време		
број на наставници од женски пол		
број на наставници од машки пол		2

Табела 11 б

Број на часови од изборни предмети на последипломски специјалистички магистерски и специјалистички

И	индивидуални активности	Семестар	Назив на предметот	Број на часови	
			Изборни предмети	теоретска настава (предавања)	практична настава (вежби)
работка на	I семестар	Назив на магистерски или специјалистички		Финална об	
75					
75					
75					
		<b>II семестар</b>			
75					
75					
75					
		<b>III семестар</b>			
75					
75					
75					
		<b>IV семестар</b>			
450					





Табела 11 а

Број на часови од задолжителни предмети на последипломски студии - магистерски и специјалистички

Семестар	Назив на предметот	Број на часови		
		теоретска настава (предавања)	практична настава (вежби)	индивидуални активности
	<b>Задолжителни предмети</b>			
<b>I семестар</b>	<b>Назив на магистерски или специјалистички</b>	<b>Дрвни конструкции</b>		
	Методологија на научно истражувачка работа	45	30	75
	Јакост на материјалите	45	30	75
	Елементи на дрвните конструкции	45	30	75
<b>II семестар</b>				
	Конструирање на мебел и ентериер	50	40	90
<b>III семестар</b>				
<b>IV семестар</b>				
	Магистерски труд	45	45	90



**Табела 9 а**

**Студиски програми на постдипломски студии**

<b>Студиска програма на постдипломски студии</b>	<b>ецијалисти</b>	<b>Магистерски</b>	<b>Друго</b>
назив на студиската програма		Дрвни конструкции	
година на основање		2006	
вкупен број на семестри		4	
вкупен број на задолжителни предмети		4	
вкупен број на изборни предмети		6	
вкупен број на факултативни предмети		0	
број на наставници со полно работно време		7	
број на наставници со неполно работно време		0	
број на наставници од женски пол		1	
број на наставници од машки пол		6	



Табела 11 а

**Број на часови од задолжителни предмети на  
последипломски студии - магистерски и специјалистички**

Семестар	Назив на предметот	Број на часови		
		теоретска настава (предавања)	практична настава (вежби)	индивидуални активности
	<b>Задолжителни предмети</b>			
<b>I семестар</b>	<b>Назив на магистерски или специјалистички</b>	<b>Подготовка на произво</b>		
	Методологија на научно истражувачка работа	45	30	75
<b>II семестар</b>				
	Конструирање на мебел и ентериер	50	40	90
<b>III семестар</b>				
	Техничка подготовка на производството	45	30	75
	Оперативна подготовка на производството	45	30	75
<b>IV семестар</b>				
	Магистерски труд	45	45	90

**Табела 9 а**

**Студиски програми на постдипломски студии**

Студиска програма на постдипломски студии	ецијалисти	Магистерски	Друго
назив на студиската програма		Подготовка на производ	
година на основање		2006	
вкупен број на семестри		4	
вкупен број на задолжителни предмети		4	
вкупен број на изборни предмети		8	
вкупен број на факултативни предмети		0	
број на наставници со полно работно време		8	
број на наставници со неполно работно време		0	
број на наставници од женски пол		1	
број на наставници од машки пол		7	

Табела 11 б

**Број на часови од изборни предмети на последипломски студии -  
магистерски и специјалистички**

Семестар	Назив на предметот	Број на часови		
		теоретска настава (предавања)	практична настава (вежби)	индивидуални активности
	<b>Изборни предмети</b>			
<b>I семестар</b>	<b>Назив на магистерски или специјалистички</b>	<b>Подготовка на произво</b>		
	Познавање на материјалите од дрво и дрвни плочи	45	30	75
	Хидротермичка обработка на дрвото	45	30	75
<b>II семестар</b>				
	Елементи на дрвните конструкции	45	30	75
	Машини за обработка на дрвото	30	30	60
	Лепила и технологија на лепење	30	30	60
<b>III семестар</b>				
	Технологија на производи од дрво	45	30	75
	Контрола на квалитетот на производството	45	30	75
	Менаџмент	30	30	60
<b>IV семестар</b>				

Табела 11 а

Број на часови од задолжителни предмети на последипломски студии - магистерски и специјалистички

Семестар	Назив на предметот	Број на часови	
		теоретска настава (предавања)	практична настава (вежби)
	<b>Задолжителни предмети</b>		
<b>I семестар</b>	<b>Назив на магистерски или специјалистички</b>	<b>Проектиран</b>	
	Методологија на проектирање	45	45
	Современи технологии и материјали во дизајнот на ме	45	45
	Современи конструктивни решенија во дизајнирањето	45	45
<b>II семестар</b>			
	Развој на ентериерот од 20. век до денес и современи	60	60
	Примена на компјутерска техника во процес на проекти	45	45
<b>III семестар</b>			
	Универзален дизајн	45	45
	Дизајн во традиционалната македонска архитектура	60	60
<b>IV семестар</b>			
	Магистерска работа		

Табела 9 а

Студиски програми на постдипломски студии

Студиска програма на постдипломски студии	ецијалисти	Магистерски
назив на студиската програма		Проектирањ
година на основање		2006
вкупен број на семестри		4
вкупен број на задолжителни предмети		7
вкупен број на изборни предмети		3
вкупен број на факултативни предмети		
број на наставници со полно работно време		6
број на наставници со неполно работно време		
број на наставници од женски пол		1
број на наставници од машки пол		5









Табела 11 а

**Број на часови од задолжителни предмети на  
последипломски студии - магистерски и специјалистички**

Семестар	Назив на предметот	Број на часови		
		теоретска настава (предавања)	практична настава (вежби)	индивидуални активности
	<b>Задолжителни предмети</b>			
<b>I семестар</b>	<b>Назив на магистерски или специјалистички</b>	<b>Дрвноиндустриски ме</b>		
	Економски елементи и анализи	60	30	120
	Менаџмент	60	30	120
<b>II семестар</b>				
	Маркетинг	60	30	120
	Методологија на научноистражувачка работа	60	30	90
<b>III семестар</b>				
	Економика на дрвната индустрија	60	30	90
	Планирање на инвестициони проекти	60	30	90
	Основи на статистичка анализа	60	30	90
	Операциони системи и одлуки	60	30	90
	Хуманизирање на процеси	60	30	90
	Претприемништво и мал бизнис	60	30	90
	Трговија со дрво и производи од дрво	60	30	90
	Меѓународни трговски правила	60	30	90
	Техника на тргување	60	30	90
<b>IV семестар</b>				
	Магистерска работа			450

**Табела 9 а**

**Студиски програми на постдипломски студии**

Студиска програма на постдипломски студии	ецијалисти	Магистерски	Друго
назив на студиската програма		Дрвноиндустриски мен	
година на основање		2006	
вкупен број на семестри		4	
вкупен број на задолжителни предмети		13	
вкупен број на изборни предмети		0	
вкупен број на факултативни предмети		0	
број на наставници со полно работно време		2	
број на наставници со неполно работно време		1	
број на наставници од женски пол		2	
број на наставници од машки пол		1	

