

УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ
ФАКУЛТЕТ ЗА ШУМАРСКИ НАУКИ, ПЕЈЗАЖНА АРХИТЕКТУРА И
ЕКОИНЖЕНЕРИНГ „ХАНС ЕМ“

Содржина

Република Северна Македонија
Универзитет „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ во Скопје
Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура
и екоинженеринг „Ханс Ем“

Бр. 185-812

09.06 2025 год.
С К О П Ј Е



ФАКУЛТЕТ ЗА
ШУМАРСКИ НАУКИ,
ПЕЈЗАЖНА АРХИТЕКТУРА
И ЕКОИНЖЕНЕРИНГ
„ХАНС ЕМ“

Е Л А Б О Р А Т

ЗА РЕАКРЕДИТАЦИЈА НА СТУДИСКА ПРОГРАМА

Наслов на студиската програма: **ОЗЕЛЕНУВАЊЕ И УНАПРЕДУВАЊЕ НА ЖИВОТНАТА
СРЕДИНА**

Втор циклус на академски студии
Едногодишни студии

ИНСТИТУЦИЈА ПРЕДЛАГАЧ:

Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“

СКОПЈЕ, 2025 ГОДИНА



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
АГЕНЦИЈА ЗА КВАЛИТЕТ ВО ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА - REPUBLIKA E MAqedonisë së VERIUT
АГЕНЦИЈА ЗА КВАЛИТЕТ ВО ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ
AGJENCIA PËR CILËSI NË ARSIMIN E LARTË

Бр.-Нр. 08-742/4

24.12. 2025 год.-viti

Skopje - Shkup

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА - REPUBLIKA E MAqedonisë së VERIUT
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
АГЕНЦИЈА ПËR CILËSI NË ARSIMIN E LARTË
Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура
и екоинженеринг „Ханс Ем“

СКОПЈЕ

Примено:	29.12.2025		
Орг. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
08	194/8		

Врз основа на член 145 став (6) и член 227 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 82/18 и „Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 154/19, 58/24 и 124/25), директорот на Агенцијата за квалитет во високото образование, донесе:

РЕШЕНИЕ

за почеток со работа на студиската програма од втор циклус на академски студии – постдипломски студии (60 ЕКТС) по „Озеленување и унапредување на животна средина“, на Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „ХАНС ЕМ“ при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Скопје

1. Со ова решение се утврдува дека се исполнети условите за почеток со работа на студиската програма од втор циклус на академски студии – постдипломски студии (60 ЕКТС) по „Озеленување и унапредување на животна средина“, на Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „ХАНС ЕМ“ при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Скопје.
2. Ова решение влегува во сила со денот на донесување.

Образложение

По добивање на Решението за акредитација бр.08-508/7 од 21.10.2025 година од страна на Одборот за акредитација на високото образование, Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „ХАНС ЕМ“ при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Скопје се обрати со барање бр.08-195/6 од 22.10.2025 година до Агенција за квалитет во високото образование, под наш бр.08-742/1 од 22.10.2025 година, за утврдување на условите за почеток со работа на студиската програма од втор циклус на академски студии – постдипломски студии (60 ЕКТС) по „Озеленување и унапредување на животна средина“, на Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „ХАНС ЕМ“ при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Скопје.

Директорот на Агенцијата за квалитет во високото образование, со Решение бр. 08-742/2 од 04.11.2025 година, формира Комисија за утврдување на исполнетоста на условите за почеток со работа на студиската програма наведена во точка 1 на ова решение.

Комисијата, на ден 02.12.2025 година, изврши увид и изготви Извештај бр. 08-742/3 од 18.12.2025 година, каде е наведено дека за студиската програма од втор циклус на академски студии – постдипломски студии (60 ЕКТС) по „Озеленување и унапредување на животна средина“, на Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „ХАНС ЕМ“ при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Скопје, се исполнети условите, согласно одредбите утврдени со Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр.82/18 и „Службен весник на Република Северна Македонија“ бр.178/21 58/24 и 124/25), Правилникот за стандардите и нормативите за основање на високообразовни установи и за вршење високообразовна дејност („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 245/22, 4/23 и 97/24) и Уредбата за утврдување на научно-истражувачките полиња од трето ниво (области) („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 91/2024).

Имајќи го во предвид изнесеното, се одлучи како во диспозитивот на ова решение.

Правна поука: Против ова решение, може да се заведе управен спор со поднесување на тужба до Управниот суд на Република Северна Македонија, во рок од 30 дена од денот на приемот на ова решение.

Доставено до:

- Високообразовната установа

- Архивата на АКВО

изработил: Милена Ефремовска

одобрил: Севгил Муртези

ДИРЕКТОР,
Доц. Д-р Христина Серафимовска



1. ОПШТИ ПОДАТОЦИ ЗА ПОДНОСИТЕЛОТ НА БАРАЊЕТО	5
Назив на високообразовна установа	5
2.1 ОСНОВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА- ЗА УНИВЕРЗИТЕТОТ	5
2.2 ОСНОВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА – ЗА ЕДИНИЦАТА БАРАТЕЛ НА АКРЕДИТАЦИЈА	5
2.3 ОСНОВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА – ЗА САМОСТОЈНА СТРУЧНА ШКОЛА	6
3. СОПСТВЕНИЧКА СТРУКТУРА НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА	6
5. ОРГАН НА ЗАСТАПУВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА ... Error! Bookmark not defined.	
Правна рамка:	8
1. Карта на високообразовната установа (Универзитет, факултет, односно висока стручна школа)....	9
1.1. Карта на високообразовна установа	9
2. ПОДАТОЦИ ЗА ЕДИНИЦАТА ОРГАНИЗАТОР НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА	12
3. ОПШТИ ПОДАТОЦИ ЗА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА	13
3. Цел и оправданост за воведување на студиската програма	17
4. Усогласеност на студиската програма со потребите на општеството за дадениот профил на кадри	17
5. Ниво во Националната рамка на високообразовните квалификации, студиска програма шумарство, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации	17
6.б. Специфични дескриптори на квалификации за втор циклус на едно/двогодишни студии со 60/120 ЕКТС, за студиската програма поднесена за (ре)акредитација, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации	19
7. Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети, со листа на задолжителни предмети, листа на изборни предмети и дефиниран начин на избор на предметите.	21
СТРУКТУРА НА СТУДИСКА ПРОГРАМА	21
7.1. Правила и начин на избор на изборни предмети со можност за избор на предмети од други акредитирани студиски програми	24
7.2. Рокови за завршување на предвидените активности од студиската програма	24
8. Список на наставен кадар со податоци наведени во членот 7 (Прилог бр.4) од Правилникот за содржината за студиските програми (“Службен весник на Република Македонија”, бр.79/2023) и член 61 став 3 од Закон за високо образование (“Службен весник на Република Македонија”, бр.82/2018)	24
9. Список на обезбеден потребен број лица на ненаставен кадар, согласно член 13 од Правилникот за стандарди и нормативи за основање и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија бр 245/22)	34
10. Податоци за просторот предвиден за реализација на Студиската програма озеленување и унапредување на животната средина, организирана на Факултетот за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“ согласно член 20 од Правилникот за стандарди и нормативи за основање и вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Северна Македонија бр 245/22)	34
11. Листа на опрема и Информатичко – технички ресурси предвидени за реализација на студиската програма шумарство, Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“, согласно Прилог 2 од Правилникот за стандарди и нормативи за основање и вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр 245/22)	35

12. Информација за бројот студенти (прв пат запишани) на студиската програма во периодот од последната акредитација	36
12.1 Студенти со посебни потреби согласно член 36 од Правилникот за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија бр 245/22).....	38
13. Информација за научно-истражувачка и издавачка дејност согласно член 18 од Правилникот за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија бр 245/22)	38
14. Библиотека и информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература член 37 од Правилникот за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија бр 245/22)	38
15. Информација за веб страница (член 21 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Северна Македонија бр 82/18) и член 18 од Правилникот за стандарди и нормативи за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија бр 245/22).....	39
16. Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата.....	42
17. Резултати од изведената самоевалуација согласно Упатството за единствените основи на евалуацијата и евалуационите постапки на универзитетите донесено од агенција за евалуација на високото образование во Република Македонија и од Интеруниверзитетска конференција на Република Македонија (Скопје -Битола, септември 2002).	42
18. Соодветноста на структурата и содржината на циклусот на студии со општите и специфичните дескриптори.....	42
19. Усогласеноста на теоретската и практичната настава со целите на студиската програма.....	49
20. Усогласеност на студиската програма со единствениот европски простор за високо образование и споредливост со програмите на европски високообразовни институции	50
23. Податоци за наставниците кои можат да бидат ментори на магистерски труд на втор циклус на академски/стручни студии на студиската програма озеленување и унашредување на животната средина	51
1. Предлог Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно-научниот совет на факултетот, наставничкиот совет на високата стручна школа или научниот совет на научниот институт член 110 и член 145 од Законот за високо образование („Службен весник на Република Македонија“ бр.82/2018)	57
2. Одлука за усвојување на студиската програма од Универзитетскиот сенат, односно Советот на научната установа; член 94 и член 145 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр.82/2018)	59
3. Мислење од Одборот за соработка и доверба со јавноста	60
4. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма	61
5. Согласност на Универзитетскиот сенат, односно Научниот советот за учество на наставникот во реализација на студиската програма на единица од друг Универзитетот (член 179 од Законот за високо образование, Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018	75
ПРИЛОГ БР. 3	76
1. Предметни програми со информации согласно со членот 4 од Правилникот за содржина на студиските програми (“Службен весник на Република Македонија”, бр.79/2023)	77
ПРИЛОГ БР. 4	170
1. Податоци за лицата кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии согласно членот 7 од Правилникот за содржина на студиските програми (“Службен весник на Република Македонија”, бр.79/2023)	170
Прилог бр. 5	230
Прилог бр. 6	233

Прилог бр. 7	235
Прилог бр. 8	237
Прилог бр. 9	237
Прилог бр. 10	237

☐	Прва акредитација
☒	Реакредитација

1. ОПШТИ ПОДАТОЦИ ЗА ПОДНОСИТЕЛОТ НА БАРАЊЕТО

Назив на високообразовна установа

Факултет за шумарски науки пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“	
Адреса, седиште	
Ул. „16-та Македонска бригада“ бр. 1, Скопје	
ЕМС	Матичен број
6462740	6462618
Телефон	Факс
071 356 241	
Електронска пошта	Веб страница на установата
dekan@sf.ukim.edu.mk	www.sf.ukim.edu.mk

2.1 ОСНОВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА- ЗА УНИВЕРЗИТЕТОТ

Назив на основачот	Собрание на Република Македонија
Назив на актот за основање	Закон на Универзитетот во Скопје
Број и датум на актот за основање	Бр. 4/1949 Службен весник на Народна Република Македонија
Промени во основачки права (назив на вториот основач и правните следбеници на основачот)	/
Број и датум на Решението за исполнетоста на условите за почеток со работа и дејноста издадено од Министерството за образование и наука на Република Северна Македонија	/
Број и датум Решението за акредитација на високообразовната установа издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Северна Македонија.	/
Број и датум на Решение за упис на високообразовната установа во Централниот регистар	/

**2.2 ОСНОВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА – ЗА ЕДИНИЦАТА
БАРАТЕЛ НА АКРЕДИТАЦИЈА**

Назив на основачот	Собрание на Република Македонија
Назив на актот за основање	Решение на Владата на Народна Република Македонија
Број и датум на актот за основање	Земјоделско-Шумарски Факултет, бр.IV-305 од 30.04.1947 г., Шумарски Факултет, бр.03-161/1 од 22.04.1975 г., Факултет за шумарски науки, пејзажна

	архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“, бр.02-245/5 од 27.05.2019 г.
Промени во основачки права (назив на вториот основач и правните следбеници на основачот)	/
Промени во основачки права (назив на вториот основач и правните следбеници на основачот)	/
Број и датум на Решението за исполнетоста на условите за почеток со работа и дејноста издадено од Министерството за образование и наука на Република Северна Македонија	07 322/1 од 22,05,2018 г.
Број и датум Решението за акредитација на високообразовната установа издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Северна Македонија.	1409-303/3 од 15.05.2018 г.
Број и датум на Решение за упис на високообразовната установа во Централниот регистар	30120190016543 од 14.11.2019 г.

2.3 ОСНОВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА – ЗА САМОСТОЈНА СТРУЧНА ШКОЛА

Назив на основачот	/
Назив на актот за основање	/
Број и датум на актот за основање	/
Промени во основачки права (назив на вториот основач и правните следбеници на основачот)	/
Промени во основачки права (назив на вториот основач и правните следбеници на основачот)	/
Број и датум на Решението за исполнетоста на условите за почеток со работа и дејноста издадено од Министерството за образование и наука на Република Северна Македонија	/
Број и датум Решението за акредитација на високообразовната установа издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Северна Македонија.	/
Број и датум на Решение за упис на високообразовната установа во Централниот регистар	/

3. СОПСТВЕНИЧКА СТРУКТУРА НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА

X	Државна		Приватна		Мешовита
---	---------	--	----------	--	----------

5. ОРГАН НА ЗАСТАПУВАЊЕ НА ВИСОКООБРАЗОВНАТА УСТАНОВА

Име и презиме, функција (Ректор, Декан, Директор)

Никола Николов, Декан

Датум и акт на именување

Одлука за потврдување избор на декан бр. 02-21/1 од 09.01.2024 г.

Контакт телефон

070 335 795

Е-маил

dekan@sf.ukim.edu.mk

Лице за контакт

Име и презиме

Гурѓица Стојановска

телефон

071 356 241

Е-маил

dekan@sf.ukim.edu.mk

Датум: _____



Овластено лице

Правна рамка:

Правна основа за подготвување на Елаборатот	
1	Закон за високото образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018);
2	Правилник за стандардите и нормативите за основање на високообразовни установи и за вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 245/22 и бр.4/23)
3	Правилникот за методологија, стандарди и постапката за акредитација на високообразовните установи и за акредитација на студиски програми („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 256/22)
4	Правилник за стандардите и нормативите за основање на научни институти и за вршење на научно-истражувачка дејност („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 245/22)
5	Правилник за содржината на студиските програми (Службен весник на Република Северна Македонија, бр.79/23);
6	Упатство за критериумите за начинот на обезбедување и оценување на квалитетот на високообразовните установи и на академскиот кадар во Република Македонија (Службен весник на Република Македонија, бр. 67/13);
7	Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации („Службен весник на РМ “ бр.154/2010),
8	Национална рамка на занимања („Службен весник на Република Македонија “ бр.178/15)
9	Правилник за содржината и формата на дипломата, упатството за подготовка на додаток на дипломата и на другите јавни исправи („Службен весник на Република Македонија“ бр.84/09)
10	Закон за воената академија („Службен весник на Република Македонија“ бр.83/2009)
11	Правилник за поблиските критериуми и надлежноста на одборите за соработка и доверба со јавноста („Службен весник на Република Македонија “ бр.148/13)
12	Правилник за начинот и условите за организирање на практичната настава за студентите („Службен весник на Република Македонија“ бр.71/09 и 120/10)
13	Правилник за условите кои треба да ги исполнува истакнатиот стручњак од практиката од соодветната област за изведување на клиничка настава („Службен весник на Република Македонија“ бр.71/09 и 120/10)
14	Закон за медицинските студии и континуираното стручно усовршување на докторите на медицина („Службен весник на РМ “ бр.16/13)
15	Закон за признавање на професионалните квалификации („Службен весник на Република Македонија“ бр.171/10)
16	Правилник за начинот и постапката за водење на базата на податоци за високообразовната дејност („Службен весник на Република Македонија“ бр.65/13)
17	Закон за научно-истражувачката дејност („Службен весник на Република Македонија“ бр.46/08, 103/08, 24/11 и 80/12)
18	Закон за високообразовните установи за образование на наставен кадар во предучилишното воспитание, основното и средното образование („Службен весник на Република Македонија“ бр.10/15)
19	Статут на високообразовната установа
20	Решението за акредитација на високообразовната установа издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Македонија.
21	Решението за акредитација на студиска програма издадено од Одборот за акредитација на високото образование на Република Македонија.
22	Решението за почеток со работа издадено од Министерство за образование и наука на Република Македонија односно од АКВО.

1. Карта на високообразовната установа (Универзитет, факултет, односно висока стручна школа)**1.1. Карта на високообразовна установа**

Назив на високообразовната установа	На македонски јазик	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“
	На англиски јазик	Ss. Cyril and Methodius University in Skopje Hans Em Faculty of Forest Sciences, Landscape Architecture and Environmental Engineering
	На јазикот на која се изведува наставата	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“
Седиште		Ул. „16-та Македонска бригада“ бр. 1, Скопје
Интернет страница		www.sf.ukim.edu.mk
Вид на високообразовната установа (јавна, приватна, приватно-јавна)		Јавна високообразовна установа
Податоци за последната акредитација		2023 година за I циклус и 2019 година за II циклус
Студиско подрачје или уметничка дисциплина според Меѓународната стандардна класификација на образованието на УНЕСКО (МСКОБ, ISCED) и научно-истражувачки подрачја (Според Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 год) за кои е добиена акредитација		ISCED 6 ISCED 7 Подрачје 4 - Земјоделски и ветеринарни науки
Податоци за меѓународна соработка на планот на наставата, научно-истражувачката работа и мобилноста на студентите		Потпишани договори и меморандуми за соработка со повеќе универзитети и факултети меѓу кои: Bern University of Applied Sciences, School of Agricultural, Forest and Food Sciences; Лесотехнически универзитет во Софија, Higher School of Agroforestry, Blagoevgrad; BOKU, the University of natural Resources and Life Sciences, Vienna; Шумарски институт, Јastrebarsko; Шумарски факултет, Београд и др. Реализација на заеднички наставни активности и мобилност на студенти со Факултетот за применети науки во Берн и соработка со голем број на институции во полето на истражувањето.
Податоци за просторот наменет за изведување на наставната и научно-истражувачката дејност		Наставниот процес се одвива во просториите на Факултетот за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“, како и во придружните објекти со кои што располага факултетот. За изведување на наставата Факултетот за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“ располага со соодветни материјално технички услови: дидактички простор, опрема, збирки итн. Исто така, за изведување на теренска настава се користат објектите на шумско-опитната станица и тоа: во Скопје, односно околу Факултетот (арборетум, дендропарк, стакленик), објектот Трубарево (арборетум, семениште, растилка, ловиште со волиери, хранилиште и др.), објектот во Крушево (расадник, дендро-парк, опитни површини од 40 ha на локалитетите Куличе, Порта и Станиќ) и објект - огледна површина на Китка кај Скопје на 2,4 ha. Поради практичниот и теренски карактер на проблематиката, наставата по одредени

	дисциплини се одвива и во непосредната околина на факултетот, на Гази Баба, Водно, градскиот парк. Факултетот располага со современа аудио-визуелна опрема за изведување на наставата. Покрај ова факултетот располага и со голем број на експонати по одредени дисциплини. Факултетот располага и со голем број стручно-техничка документација и други надгледни помагала кои се користат во наставата. 1. Вкупна површина на просторот за изведување настава (брuto простор -простор за изведување настава и придружни простории) 5145 m² 2. Вкупна површина на просторот за изведување настава (нето простор) 3846 m² 3. Број на амфитеатри 1 со вкупно 120 седишта. 4. Број на предавални 5 со вкупен број на седишта 186 <table><tr><th></th><th>Видови дидактички простор</th><th>Број на простории</th><th>Површина во m²</th><th>Работни места</th></tr><tr><td>1.</td><td>Амфитеатри</td><td>1</td><td>320</td><td>120</td></tr><tr><td></td><td>A-17</td><td>1</td><td>320</td><td>120</td></tr><tr><td>2.</td><td>Предавални</td><td>5</td><td>330</td><td>186</td></tr><tr><td></td><td>32</td><td>1</td><td>60</td><td>32</td></tr><tr><td></td><td>33</td><td>1</td><td>60</td><td>32</td></tr><tr><td></td><td>34</td><td>1</td><td>60</td><td>32</td></tr><tr><td></td><td>54</td><td>1</td><td>75</td><td>45</td></tr><tr><td></td><td>72</td><td>1</td><td>75</td><td>45</td></tr></table>		Видови дидактички простор	Број на простории	Површина во m ²	Работни места	1.	Амфитеатри	1	320	120		A-17	1	320	120	2.	Предавални	5	330	186		32	1	60	32		33	1	60	32		34	1	60	32		54	1	75	45		72	1	75	45			
	Видови дидактички простор	Број на простории	Површина во m ²	Работни места																																													
1.	Амфитеатри	1	320	120																																													
	A-17	1	320	120																																													
2.	Предавални	5	330	186																																													
	32	1	60	32																																													
	33	1	60	32																																													
	34	1	60	32																																													
	54	1	75	45																																													
	72	1	75	45																																													
Податоци за опремата за изведување на наставната и истражувачката дејност	Опремата по број и квалитет е во склад со студиската програма и е детално прикажана во табела 11.1. Број на компјутерски училници 1 со капацитет на вкупно 15 компјутерски места (наставата се изведува во 2 смени) <table><tr><th></th><th>Видови дидактички простор</th><th>Број на Простории</th></tr><tr><td></td><td>Збирки</td><td>12</td></tr><tr><td>1</td><td>Дендролошка</td><td>1</td></tr><tr><td>2</td><td>Семенарска</td><td>1</td></tr><tr><td>3</td><td>Хербарска</td><td>1</td></tr><tr><td>4</td><td>Педолошка</td><td>1</td></tr><tr><td>5</td><td>Геолошка</td><td>1</td></tr><tr><td>6</td><td>Геодетска</td><td>1</td></tr><tr><td>7</td><td>Механизација</td><td>1</td></tr><tr><td>8</td><td>Дендрометрија и управување со шуми</td><td>1</td></tr><tr><td>9</td><td>Зоолошка</td><td>1</td></tr><tr><td>10</td><td>Ловечки трофеи</td><td></td></tr><tr><td>11</td><td>Ловечко оружје</td><td>1</td></tr><tr><td>12</td><td>Ентомошка</td><td>1</td></tr><tr><td>13</td><td>Фитопатолошка</td><td>1</td></tr><tr><td>14</td><td>Заштита на шумите</td><td>1</td></tr></table>		Видови дидактички простор	Број на Простории		Збирки	12	1	Дендролошка	1	2	Семенарска	1	3	Хербарска	1	4	Педолошка	1	5	Геолошка	1	6	Геодетска	1	7	Механизација	1	8	Дендрометрија и управување со шуми	1	9	Зоолошка	1	10	Ловечки трофеи		11	Ловечко оружје	1	12	Ентомошка	1	13	Фитопатолошка	1	14	Заштита на шумите	1
	Видови дидактички простор	Број на Простории																																															
	Збирки	12																																															
1	Дендролошка	1																																															
2	Семенарска	1																																															
3	Хербарска	1																																															
4	Педолошка	1																																															
5	Геолошка	1																																															
6	Геодетска	1																																															
7	Механизација	1																																															
8	Дендрометрија и управување со шуми	1																																															
9	Зоолошка	1																																															
10	Ловечки трофеи																																																
11	Ловечко оружје	1																																															
12	Ентомошка	1																																															
13	Фитопатолошка	1																																															
14	Заштита на шумите	1																																															

Вкупен број на студенти за кои се добиени претходни акредитации	Оптимален број на студенти согласно условите утврдени со ЗВО и Актите на УКИМ Прв циклус - студиска програма шумарство: 40 редовни, 20 редовни со кофинансирање и 5 вонредни студенти - студиска програма пејзажна архитектура: 40 редовни, 20 редовни со кофинансирање и 5 вонредни студенти - студиска програма екоинженеринг и екоменаџмент: 40 редовни, 20 редовни со кофинансирање и 5 вонредни студенти Втор циклус Студиска програма: шумарство: 10 студенти Студиска програма: озеленување и унапредување на животната средина: 10 студенти																														
Број на студенти (прв пат запишани)	Студиска програма озеленување и унапредување на животната средина <table border="1"> <thead> <tr> <th></th><th>Академска година</th><th>Број на студенти за кој е добиена акредитација</th><th>Број на студенти за првпат запишани на студиската програма</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>2019/2020</td><td>10</td><td>0</td></tr> <tr> <td>2</td><td>2020/2021</td><td>10</td><td>0</td></tr> <tr> <td>3</td><td>2021/2022</td><td>10</td><td>0</td></tr> <tr> <td>4</td><td>2022/2023</td><td>10</td><td>3</td></tr> <tr> <td>5</td><td>2023/2024</td><td>10</td><td>2</td></tr> <tr> <td>Вкупно</td><td></td><td></td><td>5</td></tr> </tbody> </table>				Академска година	Број на студенти за кој е добиена акредитација	Број на студенти за првпат запишани на студиската програма	1	2019/2020	10	0	2	2020/2021	10	0	3	2021/2022	10	0	4	2022/2023	10	3	5	2023/2024	10	2	Вкупно			5
	Академска година	Број на студенти за кој е добиена акредитација	Број на студенти за првпат запишани на студиската програма																												
1	2019/2020	10	0																												
2	2020/2021	10	0																												
3	2021/2022	10	0																												
4	2022/2023	10	3																												
5	2023/2024	10	2																												
Вкупно			5																												
Број на лица во наставно-научни, научни и наставни звања	Редовни професори 17 Вонредни професори 0 Доценти 1																														
Број на лица во соработнички звања	Асистенти 10																														
Однос наставник: студенти (број на студенти на еден наставник)	215 : 18 = 11,94																														
Однос простор: студенти (м ² на еден студент)	1. Бруто простор -простор за изведување настава и придружни простории: 5145 м ² : 215 студенти = 23,93 м ² 2. Нето простор за изведување настава: 3846 м ² :215 студенти = 17,89 м ²																														
Внатрешни механизми за обезбедување и контрола на квалитетот на студиите	Самоевалуација, анкети, анализи на резултати од сесии.																														
Фреквенција на самоевалуациониот процес (секоја година, на две години, на три години) и датум на последна самоевалуација	На две години Документ за последна самоевалуација (15.10.2024г.) на врската: http://www.sf.ukim.mk/Dokumenti/samoevaluacija/2024/samoevaluacija_2023_2024.pdf																														
Податоци за последната спроведена надворешна евалуација на установата	Последната спроведена евалуација во ноември 2017 година.																														
Други податоци кои Установата сака да ги наведе како аргумент за нејзината успешност	75-годишната традиција на успешно работење на Факултетот за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“ во Скопје и континуирано образување на кадри на сите три циклуси на студии, како и реализација на голем број научни, стручни и																														

2. ПОДАТОЦИ ЗА ЕДИНИЦАТА ОРГАНИЗАТОР НА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА

1	Единица на високоонбразовна установа (единица на Универзитетот)	На македонски јазик	Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“		
		На англиски јазик	Hans Em Faculty of Forest Sciences, Landscape Architecture and Environmental Engineering		
		На јазикот на која се изведува наставата	Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“		
2	Седиште		Ул. „16-та Македонска Бригада“ бр.1 Скопје		
3	Студиско и научно-истражувачко подрачје во кое е акредитирана единицата според Меѓународната стандардна класификација на образованието на УНЕСКО (МСКОБ, ISCED).		ISCED 6 ISCED 7		
4	Научно истражувачко подрачје за кое е акредитирана единицата според Фраскатијева класификација		Подрачје 4 - Земјоделски и ветеринарни науки		
5	Вид на студии (академски или стручни) кои се развиваат на единицата		академски		
6	Студиски програми во состав на единицата		-Шумарство - I циклус -Пејзажна архитектура - I циклус -Екоинженеринг и екоменаџмент -I циклус -Шумарство II циклус -Озеленување и унапредување на животната средина - II циклус		
7	Циклус на образование (прв или втор циклус на студии, или интегриран прв со втор циклус студии и трет циклус)		прв и втор циклус на студии		
8	Вкупен број на студенти за кои се добиени претходни акредитации		Согласно конкурсот што секоја година се објавува, Шумарскиот факултет на секоја од студиските програми во прва година на студии од прв циклус запишува по 40 студенти во државна квота, 20 студенти во квотата со кофинансирање на студиите и 5 вонредни студенти, а на втор циклус запишува по 10 студенти по студиска програма.		
9	Број на студенти (прв пат запишани)		Прв циклус:		
				Академска година	Број на студенти за првпат запишани на студиската програма
			1	2010/2021	28
			2	2021/2022	36
			3	2022/2023	25

		4	2023/2024	27
		5	2024/2025	14
		Вкупно		130
		Втор циклус		
			Академска година	Број на студенти за првпат запишани на студиската програма
		1	2019/2020	0
		2	2020/2021	0
		3	2021/2022	0
		4	2022/2023	3
		5	2023/2024	2
		Вкупно		16
10	Број на лица во наставно-научни, научни и наставни звања	Редовни професори 17 Вонредни професори 0 Доценти 1		
11	Број на лица во соработнички звања	Асистенти 10		
12	Однос наставник: студенти (број на студенти на еден наставник)	215 : 18 = 11,94		

Табела 2.1. Список на лица избрани во наставно-научни звања во работен однос со полно работно време на единица (факултет) што бара реакредитација на студиската програма (член 61 од Закон за високо образование, “Службен весник на Република Македонија”, бр.82/2018)

	Име и презиме на наставникот	Наставно-научно звање
1	проф. д-р Дана Дина Колевска	редовен професор
2	проф. д-р Стерја Начески	редовен професор
3	проф. д-р Иван Блинков	редовен професор
4	проф. д-р Јане Ацевски	редовен професор
5	проф. д-р Никола Никлов	редовен професор
6	проф. д-р Коле Василевски	редовен професор
7	проф. д-р Панде Трајков	редовен професор
8	проф. д-р Македонка Стојановска	редовен професор
9	проф. д-р Кирил Сотировски	редовен професор
10	проф. д-р Јасминка Ризовска Атанасовска	редовен професор
11	проф. д-р Љупчо Несторовски	редовен професор
12	проф. д-р Влатко Андоновски	редовен професор
13	проф. д-р Николчо Велковски	редовен професор
14	проф. д-р Здравко Трајанов	редовен професор
15	проф. д-р Ирена Папазова - Анакиева	редовен професор
16	проф. д-р Иван Минчев	редовен професор
17	проф. д-р Бојан Симовски	редовен професор
18	доц. д-р Михајло Ристески	доцент

3. ОПШТИ ПОДАТОЦИ ЗА СТУДИСКАТА ПРОГРАМА

1	Назив на студиската програма	На македонски јазик	Озеленување и унапредување на животната средина
		На англиски јазик	Landscaping and improvement of the environment
		На јазикот на која се изведува наставата	Озеленување и унапредување на животната средина
2	Студиски полиња или уметнички дисциплини од прво, второ и трето ниво според Меѓународната стандардна класификација на образованието на УНЕСКО (МСКОБ, ISCED). За интердисциплинарни студиски програми се наведуваат соодветните студиски полиња или уметнички дисциплини од прво, второ и трето ниво	Пошироко подрачје	ISCED 6 ISCED 7 Земјоделски и Ветеринарни науки
		Потесно подрачје	Земјоделство, шумарство и рибарство
		Детално подрачје	/
3	Фраскатијева класификација (за определување на назив)	Научно подрачје	4. Земјоделски и ветеринарни науки
		Научно поле	4.01. Земјоделство, шумарство и рибарство
		Научна, стручна или уметничка област	4.01.01 Наука за земјиште и води 4.01.02 Растително производство 4.01.03 Фитомедицина 4.01.05 Шумарство 4.01.06 Урбано и периурбано шумарство
4	Национална класификација на занимања	Главни групи	Стручњаци и научници
		Подгрупи	Стручњаци за универзитетско и високо образование во природните науки
		Споредни групи	Стручњаци за универзитетско и високо образование во природните науки
		Единечни групи	Предавач по озеленување и унапредување на животната средина Универзитетски асистент по озеленување и унапредување на животната средина Универзитетски професор по озеленување и унапредување на животната средина
5	Вид на студии (академски или стручни)		академски универзитетски студии
6	Циклус на образование (прв или втор циклус на студии, или интегриран прв со втор циклус студии)		втор циклус на студии

7	Оптовареност на студиската програма изразена во ЕКТС кредити и доколку е предвидено подготвителни курсеви	60 ЕКТС
8	Вредност во +ЕКТС кредити на завршната работа на стручните и академските додипломски и постдипломски студии	Со завршување на едногодишните академски универзитетски студии од втор циклус, на студиската програма Озеленување и унапредување на животната средина на Факултетот за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“ студентот се стекнува со 60 ЕКТС кредити
9	Времетраење на студиите (во години и семестри на траење на студиската програма)	Предложената студиска програма е со траење од 1 (една) година, односно 2 (два) семестри, во согласност со моделот 4+1.
10	Податоци дали студиската програма се поднесува за акредитација или за продолжување на претходната акредитација	продолжување на претходната акредитација
11	Начин на финансирање на предложената студиска програма, а за приватните и приватно-јавните непрофитни високообразовни и научни установи доказ за обезбедена квалитетна финансиска гаранција за студиската програма	Покривање на трошоците за реализација на постипломските студии на студиската програма Озеленување и унапредување на животната средина ќе се врши со самофинансирање-кофинансирање на кандидатите. Висината на износот, начинот на уплата, како си сите други услови се регулирани со Правилникот за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на прв и втор циклус на студии на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје. Доколку во индина државата партиципира, износот на партиципација ќе биде земен во предвид при дефинирање на висината на средствата за кофинансирање.
12	Степен или ниво на квалификација потребно за запишување на студиите според Националната рамка на квалификации	Право да се запишат на студиската програма Озеленување и унапредување на животната средина на Факултетот за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“ во Скопје имаат студенти со завршени четиригодишни студии на Факултетот за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“ во Скопје и на други сродни факултети од подрачјата на биотехничките науки, прв циклус на студии со стекнати 240 ЕКТС, како и со завршени додипломски четиригодишни студии согласно законот за високо образование пред воведување на ЕКТС системот согласно Болоњската декларација. Сите кандидати при пријавувањето на конкурсот за запишување на втор циклус на студии задолжително поднесуваат препорака од наставникот ангажиран на предмет од областа на која студентот сака да студира.
13	Услови за запишување на студиската програма посебно за редовни, вонредни и странски студенти, кои вклучуваат предмети релевантни за студиската програма од државната матура или приемен испит со јасна, недвосмислена и точна содржина на испитот, неговото траење, изведување и оценување	Право да се запишат на студиската програма Озеленување и унапредување на животната средина на Факултетот за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“ имаат студентите со завршени академски четиригодишни студии на Факултетот за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“ во Скопје и на други сродни факултети од подрачјата на биотехничките науки, прв циклус на студии со стекнати 240 ЕКТС, како и со завршени додипломски четиригодишни студии согласно законот за високо образование пред воведување на ЕКТС системот согласно Болоњската декларација. Сите кандидати при пријавувањето на конкурсот за запишување на втор циклус на студии задолжително поднесуваат препорака од наставникот ангажиран на предмет од областа на која студентот сака да студира.
14	Степен или ниво на квалификација што се стекнува со завршување на студиите	Квалификациите кои се стекнуваат со завршување на оваа студиска програма припаѓаат на ниво VII A од Националната Рамка на Квалификација

	според Национална Рамка на Квалификација		
15	Академски или стручен назив кој се стекнува по завршувањето на студиската програма	На македонски јазик	Магистер по озеленување и унапредување на животната средина
		На англиски јазик	Master of Landscaping and Improvement of the Environment
		На јазикот на која се изведува наставата	Магистер по озеленување и унапредување на животната средина
16	Место на реализирање на наставата		Простории на Факултетот за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“, ул. 16-та Македонска Бригада бр.1, Скопје
17	Број на студенти што се планира да се запишат на студиската програма		10
18	Јазик на којшто ќе се изведува наставата		македонски
19	Можност за изведување на наставата на странски јазик (прозорци на мобилност-наставни предмети што можат да се реализираат на англиски јазик)		/
20.1	Начин на студирање (редовни, вонредно студирање)		редовни
20.2	Правила, можности и услови за вонредно студирање на студиската програма		/
21	Информација за продолжување на образованието вклучувајќи студиски и научни полиња за студиски програми од втор и трет циклус на академски или стручни студии за кои со завршување на соодветната студиската програма од прв циклус се обезбедува соодветна проодност		После завршувањето на вториот циклус на универзитетски студии на студиската програма Озеленување и унапредување на животната средина на Факултетот за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“, студентот може да го продолжи своето образование на трет циклус на студии од сродни научноистражувачки полиња
22	Учебна година во која ќе започне реализацијата на студиската програма		2025/2026
23	Роковите за завршување на предвидените активности од студиската програма		максимум за 2 студиски години (студиите траат 1 студиска година)
24	Број и датум на Решение (доколку се поднесува за реакредитација)	на последна акредитација од Одборот за Акредитација	1409-438/4 од 22.03.2019 г.
		за почеток со	У.Л. 14-1148 од 04.07.2019 г.

		работа на студиската програма од МОН/АКВО	
--	--	---	--

3. Цел и оправданост за воведување на студиската програма

Студиската програма е развиена во согласност со критериумите, задачите и целите на Факултетот за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“ за задржување на високи стандарди во образување на квалитетни кадри. Оваа студиска програма е конципирана врз искуството во изведувањето на наставата во изминатите седумдесет и пет години, со нејзино постојано унапредување, вклучувајќи ја континуираната соработка со стопанството.

Едуцирањето кадри за шумарство, урбано шумарство и екологија во шумарството датира од 1947 година. Постојано има нови техничко-технолошки и битехнички иновации и пристапи и истите се вметнуваат во измените и дополнувањата на наставните програми.

4. Усогласеност на студиската програма со потребите на општеството за дадениот профил на кадри

Предложената студиска програма Озеленување и унапредување на животната средина на прв циклус студии на Факултетот за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“ се изведувала од 1998/1999 година, а со текот на времето се наметна потребата на продлабочување и проширување на знаењата на инженерите од полето на животната средина на магистерско ниво. Студиска програма Озеленување и унапредување на животната средина на втор циклус студии на Факултетот за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“ ги вклучува најважните аспекти на озеленувањето т.е планирањето, подигнувањето, негата, заштитата и управувањето со зелените површини, како и најважните аспекти поврзани со животната средина следејќи ги современите трендови и новите инженерски пристапи и технологии во заштитата на природата и животната средина пред се во заштитата на почвата и водата, оптималното користење на просторните ресурси, како и менаџментот со заштитените подочја (од разни аспекти: заштита на природата, заштита на водните екосистеми итн.) кои налагаат создавање соодветен кадар кој ќе одговори на овие предизвици. Новите трендови, директиви на ЕУ како и технички сознанија од областа доведуваат и ја наметнуваат потребата истите да се вклопат и во наставните програми од втор циклус. Студиска програма Озеленување и унапредување на животната средина на студентите им овозможува продлабочување на нивните знаења и вештини со цел да се образуваат согласно со нивните афинитети и актуелните потреби на стопанството и другите општествени институции. Студиската програма ќе овозможи создавање кадри кои по магистрирањето ќе станат дел од институциите и стопанството, и кои ќе внесат новини и креативност во реализацијата на практичните проблеми, како и унапредување и подобрување на квалитетот и капацитетот на институциите и стопанските субјекти кои функционираат во полето на животната средина.

Истовремено, магистрите од оваа студиска програма ќе може да бидат вклучени и во јавната администрација чии што функции се поврзани со полето на животната средина, во образованието и науката, но и во консултантски, проектантски и производни компании кои што се занимаваат со решавање на проблеми од полето на животната средина.

5. Ниво во Националната рамка на високообразовните квалификации, студиска програма шумарство, Универзитет „Св. Кирил и Методиј“, Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации

Ниво во Националната рамка на високообразовните квалификации	Високо образование	Ниво во Европската рамка на високообразовни квалификации
--	--------------------	--

VII	A		7
	B		

6. Цели на студиска програма и резултати од учење кои означуваат успешно завршување на вториот циклус на студии (60) и се доделуваат на лице кое ги исполнува следните дескриптори на квалификациите:

Цел на студиската програма озеленување и унапредување на животната средина е образување на студентите за професијата магистер по озеленување и унапредување на животната средина и создавање на профил на магистер во согласност со потребите на современото стопанство и врз основа на утврдените критериуми за квалитет на наставата на рамниште на Универзитетот.

Студиската програма е конципирана на начин кој овозможува стекнување на знаења и компетенции неопходни за магистер од оваа област, кои што ќе претставуваат основа за понатамошно образование и следење на најновите сознанија во озеленувањето и унапредувањето на животната средина. Истовремено, магистрите од оваа студиска програма ќе бидат подготвени да одговорат на барањата на современото општеството и стопанството и ќе бидат образовани за развој на јавните и приватните претпријатија, проектирање, планирање во озеленувањето, управување со заштитени подрачја, решавање на проблемите од областа на животната средина, државните институции, локалната самоуправа. Исто така, цел на оваа студиска програма е создавање магистри кои се компетентни за претприемаштво и рурален развој во планински подрачја, кои ќе располагаат со фундаментални знаења потребни за понатамошно образование во трет циклус.

6.a. Општи дескриптори на квалификации за втор циклус на едногодишни студии со 60 ЕКТС, за студиската програма поднесена за реакредитација, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации

Тип на дескриптор	Опис
Знаење и разбирање	Покажува знаење и разбирање за озеленување и унапредување на животната средина, кое се надградува врз првиот циклус и претставува основа за трет циклус на студии, применувајќи методологии соодветни за решавање сложени проблеми, како на систематски, така и на креативен начин, што обезбедува основа или можност за оригиналност во развивањето и/или примената на автономни идеи во контекст на истражувањето. Способност за употреба на проширено и продлабочено знаење. Покажува високо ниво на професионална компетентност во едно или повеќе специфични научни полиња. Поседува знаење од една или повеќе предметни области кои, во даденото научно поле, се базираат на најреномирани меѓународни истражувања. Разбирање на областа на планирањето како и биолошките, биотехничките и инженерските активности и познавање на тековните прашања во врска со научните истражувања и новите извори на знаење.
Примена на знаењето и разбирањето	Способност за критичко, независно и креативно решавање проблеми со одредена оригиналност во нови или непознати средини и во мултидисциплинарен контекст, поврзани со полето на студирање.

Способност за проценка	Способност за синтетизирање и интегрирање на знаењето. Способност за справување со сложени прашања, систематски и креативно, за солидно проценување дури и при некомплетни и ограничени информации, но кои ги вклучуваат личните, општествените и етичките одговорности при примената на стекнатото знаење и проценка. Способност за оценување на теоретски и практични прашања и селекција на научни теории, методологии, алатки и општи вештини од предметните области и поставување на нови анализи и решенија на научна основа и да дава објаснување за причините и изборот на најсоодветното решение.
Комуникациски вештини	Способност да комуницира и дискутира и со стручната и со нестручната јавност, за размена на информации, идеи и заклучоци и предлози со аргументирање и со рационално поткрепување на истите, како со стручни, така и со нестручни лица, јасно и недвосмислено. Преземање значителна одговорност за заедничките резултати; водење и иницирање активности.
Вештини на учење	Способност за препознавање на личната потреба за понатамошно знаење и способност за независно и самостојно делување при стекнувањето нови знаења и вештини во општествени рамки. Способност за преземање на одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување.

6.6. Специфични дескриптори на квалификации за втор циклус на едно/двогодишни студии со 60/120 ЕКТС, за студиската програма поднесена за (ре)акредитација, согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации

Тип на дескриптор	Опис
-------------------	------

Знаење и разбирање	Покажува знаење и разбирање за животната средина, хортикултура, полето на заштита на растенијата, полето на земјиштето и хидрологија кое се надградуваат врз првиот циклус и претставува основа за трет циклус на студии. Студентот се стекнува со знаења за: -анализа на природни и социоекономски аспекти потребни за проектирање, подигање и одржување на зелените површини -познавање на елементите на зелените површини (декоративни растенија, елементи на малата парковска архитектура, инфраструктурни елементи) -знаења за принципите и естетиката на пејзажното обликување на зелените површини -знаења за производство на декоративни садници -проектирање на градини и специфични видови зелени површини -изведба на проекти за зелени површини -подигнување и нега на зелени површини - подигнување и нега на тревници -интегрална заштита на зелените површини менаџмент и бизнис во врска со зелените површини -медиумите на животната средина (почва, вода), -органската природа (вргетација, флора, фауна), -биодиверзитетот, климатските промени и деградацијата на земјиштето и опустинување, -заштита и конзервација на заштитени видови, -управување со заштитени и заштитни подрачја, -проектирање и изведба на работи во врска со санација на: ерозивни земјишта, копови, јаловишта, депонии, други тешко деградирани земјишта вклучувајќи биотехнички и градежни мерки, -планирање и управување со водни сливови, проектирање уредување на поројни сливови и управување со ризици од некои природни непогоди, -познавање на предели, користење и управување со земјишни ресурси и основи на просторно планирање, -техники на одгледување на шуми со посебна намена, -подготовка на еколошки елаборати и студии, -менаџмент и бизнис во врска со заштитни и заштитени шуми
Примена на знаењето и разбирањето	Способност за критичко, независно и креативно решавање проблеми со одредена оригиналност во нови или непознати средини и во мултидисциплинарен контекст, поврзани со полето на студирање.
Способност за проценка	Способност за синтетизирање и интегрирање на знаењето. Способност за справување со сложени прашања, систематски и креативно, за солидно проценување дури и при некомплетни и ограничени информации, но кои ги вклучуваат личните, општествените и етичките одговорности при примената на стекнатото знаење и проценка. Способност за оценување на теоретски и практични прашања и селекција на научни теории, методологии, алатки и општи вештини од предметните области и поставување на нови анализи и решенија на научна основа и да дава објаснување за причините и изборот на најсоодветното решение.
Комуникациски вештини	Способност да комуницира и дискутира за размена на информации, идеи и заклучоци и предлози за решенија. Преземање значителна одговорност за заедничките резултати и водење и иницирање активности.

Вештини на учење	Способност за препознавање на личната потреба за понатамошно знаење и способност за независно и самостојно делување при стекнувањето нови знаења и вештини. Способност за преземање на одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување.
------------------	---

7. Утврден сооднос помеѓу задолжителните и изборните предмети, со листа на задолжителни предмети, листа на изборни предмети и дефиниран начин на избор на предметите.

Студиската програма Озеленување и унапредување на животната средина што сите предмети се едносеместрални.

Начинот на избор на предметите е предвиден и опишан во табелата 1 со која што е дефиниран планот на студиската програма.

Студиумот се состои од 6 (шест) предмети од кои 2 (два) предмета се задолжителни и 4 предмети се изборни кои се групирани во две групи, изборна група предмети А и изборна група предмети Б. Изборните предмети од групата А носат (се вреднуват) со 4 (четири) кредити и се слушаат во првиот семестар а оние од групата Б носат (се вреднуват) со 6 (шест) кредити и се слушаат во втор семестар.

СТРУКТУРА НА СТУДИСКА ПРОГРАМА

Табела 7.1. Распоред на предмети по семестри и години на студии за академски студии (АС) и стручни студии (СС), и

Реден број	Код на предметот	Назив на предмет	Семестар	Неделен фонд на часови		ЕКТС
				П	В	
ПРВА ГОДИНА						
1	ШЗОЗ01	Принципи, методи и комуникација во науката	I	2	1	9
2	ШЗОЗ02	Геоинформатика 2	I	2	1	9
3		Изборен предмет (група А)	I	2	1	4
4		Изборен предмет (група А)	I	2	1	4
5		Изборен предмет (група А)	I	2	1	4
6		Изборен предмет (група Б)	II	2	1	6
7		Магистерски труд	II	-	-	24
		Изборен предмет (називот на изборниот наставен предмет се наведува во Табела 7.2)				
Вкупно часови (предавања/вежби) и ЕКТС за година						60

Табела 7.2. Изборни предмети на студиската програма (во Листата се вклучуваат изборните предмети од студиска програма и наставни предмети кои се изведуваат на друга единица на универзитетот, согласно член 139 став 9 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија 82/18)),

ГРУПА „А“

Реден број	Код	Назив на предметот	Семестар	Неделен фонд на часови		ЕКТС	Од која единица
				предавања	вежби		
1	ШИОИ 04	Фитофармација со методи на апликација - фунгициди	I	2	1	4	ХЕФ
2	ШИОИ 05	Фитофармација со методи на апликација	I	2	0	4	ХЕФ
3	ШИОИ 07	Исхрана на растенија 2	I	2	1	4	ХЕФ

4	ОИ53	Теорија на пејзажот и урбанизмот	I	2	1	4	ХЕФ
5	ОИ54	Парковска архитектура 2	I	2	1	4	ХЕФ
6	ОИ56	Производство и одгледување на украсни зелјастии растенија	I	2	1	4	ХЕФ
7	ОИ57	Ботаника 2	I	2	1	4	ХЕФ
8	ОИ58	Деградиција на земјиште, десертфикација и заштита од ерозија	I	2	1	4	ХЕФ
9	ШИОИ 38	Иновации и претприемаштво во шумарството и животната средина	I	2	1	4	ХЕФ
10	ШИОИ 12	Фитофармација со методи на апликација – инсектициди	I	2	1	4	ХЕФ
11	ШИОИ 15	Аерозагадувањето и здравствената состојба на шумските и декоративните видови дрвја	I	2	0	4	ХЕФ
12	ОИ59	Агрошумарски одгледувачки практики	I	2	1	4	ХЕФ
13	ШИОИ 17	Влијание на климатските промени врз здравствената состојба на шумските и декоративните видови дрвја	I	2	0	4	ХЕФ
14	ОИ60	Високопланинска вегетација	I	2	1	4	ХЕФ
15	ОИ61	Вода, водни објекти и системи	I	2	1	4	ХЕФ
16	ШИОИ 19	Екологија на инсекти	I	2	1	4	ХЕФ
17	ОИ62	Историја на парковската уметност 2	I	2	1	4	ХЕФ
18	ШИОИ 21	Карантински болести	I	2	1	4	ХЕФ
19	ШИОИ 26	Микробиологија во шумарството	I	2	1	4	ХЕФ
20	ОИ63	Одбрани поглавја од цвекарството	I	2	1	4	ХЕФ
21	ШИОИ 29	Основни фитопатолошки методи на истражување	I	2	1	4	ХЕФ
22	ОИ64	Основи на бонсаи техника	I	2	1	4	ХЕФ
23	ШИОИ 28	Основи на шумарска пирологија	I	2	1	4	ХЕФ
24	ШИОИ 27	Отровни, лековити и јадливи растенија 2	I	2	1	4	ХЕФ
25	ОИ64	Рекултивација на копови, јаловишта и депонии 2	I	2	1	4	ХЕФ
26	ШИОИ 08	Техники на обновување и одгледување на шуми со посебна намена	I	2	1	4	ХЕФ
27	ОИ66	Тревници	I	2	1	4	ХЕФ
28	ОИ67	Управување со води и ризици од природни непогоди	I	2	1	4	ХЕФ
29	ОИ68	Хидрологија и хидраулика на поројни водотеци	I	2	1	4	ХЕФ
30	ШИОИ 37	Шумско-еколошка политика 2	I	2	1	4	ХЕФ
31	ОИ69	Пошумување на голини и ерозивни терени	I	2	1	4	ХЕФ
Вкупно:							

ГРУПА „Б“

Реден број	Код	Назив на предметот	Семестар	Неделен фонд на часови		ЕКТС	Од која единица
				предавања	вежби		

1	ОИ16	Болести и штетници во расадничко производство	II	2	1	6	ХЕФ
2	ОИ70	Заштита на зелените површини	II	2	1	6	ХЕФ
3	ОИ71	Планирање и проектирање на зелени површини	II	2	1	6	ХЕФ
4	ОИ72	Пејзажно дизајнирање	II	2	1	6	ХЕФ
5	ОИ73	Подигнување и нега на зелени површини 2	II	2	1	6	ХЕФ
6	ОИ74	Планирање управување и користење на земјиштето	II	2	1	6	ХЕФ
7	ОИ75	Производство и одгледување на украсни дрвенести растенија	II	2	1	6	ХЕФ
8	ОИ76	Урбана дендрологија 2	II	2	1	6	ХЕФ
9	ОИ77	Управување со претпријатија	II	2	1	6	ХЕФ
10	ОИ78	Уредување на поројни сливови 2	II	2	1	6	ХЕФ
11	ОИ79	Фитопатологија во хортикултурата	II	2	1	6	ХЕФ
12	ОИ80	Хортикултурна ентомологија	II	2	1	6	ХЕФ
13	ОИ81	Педологија со петрографија 2	II	2	1	6	ХЕФ
				Вкупно:			

Табела 7.3. Прозорци на мобилност – наставни предмети кои можат да се реализираат и на англиски јазик согласно член 139 став 10 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 82/18)

	Назив на предмет	Наставник	Година/Семестар	ЕКТС
1.	-			
2.	-			
3.	-			
4.	-			

Табела 7.4. Преглед на застапеност на задолжителните предмети и изборните предмети на студиската програма.

Семестар	Број на задолжителни предмети	Број на изборни предмети	Вкупно предмети
I	2	3	5
II	0	1	1
Вкупно	2	4	6
% застапеност	33,33 %	66.67 %	100 %

Табела 7.5. Преглед на процентуалната застапеност на задолжителните предмети и изборните предмети.

Ред бр	Траење на студиите (години)/ вкупен број на ЕКТС на студиската програма	Вкупна оптовареност изразена преку ЕКТС		Оптоварност за изборни предмети изразена преку ЕКТС	
		А Вкупен број на ЕКТС на студиската	А1 Процентуална застапеност на ЕКТС од наставните предмети на	Б Вкупен број на ЕКТС од изборни	Б1 Процентуална застапеност на ЕКТС од изборните наставни предмети во однос на

		програма	студиската програма	наставни предмети	вкупниот број на ЕКТС на студиската програма
1.	1 година 60 ЕКТС	60	100%	18	(Б/А)*100=% 18/60*100=30%

7.1. Правила и начин на избор на изборни предмети со можност за избор на предмети од други акредитирани студиски програми

Начин на избор на изборни предмети од студиска програма
Студиската програма Озеленување и унапредување на животната средина се состои од задолжителни предмети и изборни предмети од две изборни групи („А“ и „Б“) при што сите предмети се едносеместрални. Начинот на избор на предметите е предвиден и опишан во табела 7.1 и 7.2, каде што е дефиниран планот на студиската програма. Студиумот се состои од 6 (шест) предмети од кои 2 (два) предмета се задолжителни и 4 предмети се изборни кои се групирани во две групи, изборна група предмети А и изборна група предмети Б. Изборните предмети од групата А носат (се вреднуват) со 4 (четири) кредити и се слушаат во првиот семестар а оние од групата Б носат (се вреднуват) со 6 (шест) кредити и се слушаат во вториот семестар.
Начин на избор на изборни предмети од универзитетска листа
/

7.2. Рокови за завршување на предвидените активности од студиската програма

Студиите се со времетраење од една година (2 семестри). Студентите кои се запишале на втор циклус имаат право да ги завршат започнатите студии според условите на студирање и предметната програма на која се запишале, и тоа најдолго во време кое е двапати подолго од пропишаното времетраење со студиската програма. најмногу 2 години (4 семестри) од почетокот на учебната година, кога е извршен уписот.

8. Список на наставен кадар со податоци наведени во членот 7 (Прилог бр.4) од Правилникот за содржината за студиските програми (“Службен весник на Република Македонија”, бр.79/2023) и член 61 став 3 од Закон за високо образование (“Службен весник на Република Македонија”, бр.82/2018)

Табела 8.1 Список на лица избрани во наставно-научни, научни и наставни звања во редовен работен однос со полно работно време на единицата, што ќе учествуваат во реализација на студиската програма

	Име и презиме на наставникот	да се наведе		Назив на предметот (од Табела 7.1 и 7.2)	Вкупен број на предмети	
		звањето во кое е избран и во која научна област ¹	Областа во која што е докториран		зимски	летен
1	<u>Дана Дина Колевска</u>	-редовен професор -Избор: наставник по предметите Шумски култури, Подигнување	Биотехнички науки	- Производство и одгледување на украсни дрвенести растенија - Производство и одгледување на украсни зелјести растенија - Пошумување на голини и ерозивни терени	2	1

¹ Изборите на наставно научниот и соработничкиот кадар, беа усогласени со називите и кодните броеви на научно-истражувачките области согласно Уредба бр.41-3314/5 од 9.4.2024 година.

		култури со специјална намена и Производство на декоративен саден материјал. (Со Одлука од ННС 2.4.2012 год. доделена предметна програма Генетика со облагородува ње на растенијата (стара програма) и Основи на генетиката со облагородува ње на растенијата (нова програма) - Усогласување : 4.01.05.03 Подигнување на шумски култури, 4.01.06.02, 4.01.02.06 Цвеќарство и декоративни растенија, 4.01.05.10 Друго, 4.01.02.11 Друго				
2	<u>Стерја Начески</u>	-редовен професор -Избор: на група наставната програма- Шумарска ентомологија, на предметните програми: Шумарска ентомологија, Штетници на шумските видови дрвја, Штетници на декоративни те растенија	Биотехнички науки	-Хортикултурна ентомологија -Екологија на инсекти -Болести и штетници во расадничко производство -Фитофармација со методи на апликација- инсектициди	2	2

		и Заштита на дрвото. - Усогласување :4.01.05.05 Заштита на шуми и зелени површини, 4.01.03.02 Ентомологија, 4.01.03.05 Фитофармација (пестициди), 4.01.03.06 Друго				
3	Иван Блинков	-редовен професор -Избор: Наставник на група наставната програма-Ерозија и геодезија(земјинте и вода), на предметните програми:геодезија со техничко цртање, основи на конзервација на вода и почва, уредување на порои, заштита на земјиштето од ерозија, хидромелиораци, рекултивација на депонија и јаловишта, современи геоматски техники во шумарството - Усогласување : 4.01.01.05 Ерозија и уредување на порои, 4.01.01.07 Друго	Биотехнички науки	- Вода, водни објекти и системи - Управување со води и ризици од непогоди - Хидрологија и хидраулика на поројни водотеци - Деградација на земјиштето, десертификација и заштита од ерозија	4	0

4	Јане Ацевски	-редовен професор -Избор: на група наставна ботаника и дендрологија, по предметите ботаника, дендрологија, основи на дендрологија, фитоценологија, урбана дендрологија - Усогласување : 4.01.05.01 Дендрологија и фитоценологија, 4.01.02.09 Физиологија на растенијата, 4.01.02.05 Хортикултура, 4.01.05.10 Друго, 4.01.02.11 Друго	Биотехнички науки	-Отровни, лековити и јадливи растенија 2	1	0
5	Никола Николов	-редовен професор -Избор: на група наставната програма-Заштита на шумите, на предметните програми: заштита на шумите, екоклиматологија и зелените површини - Усогласување : 4.01.01.06 Агрометеорологија со климатологија, 4.01.01.07 Друго, 4.01.05.05 Заштита на шуми и зелени	Биотехнички науки	-Заштита на зелените површини -Основи на шумарска пирологија -Аерозагадувањето и здравствената состојба на шумските и декоративните видови дрвја -Влијание на климатските промени врз здравствената состојба на шумските и декоративните видови дрвја -Фитофармација со методи на апликација	4	1

		површини, 4.01.05.09 Ловство, 4.01.05.10 Друго				
6	Коле Василевски	-редовен професор -Избор: Наставник на наставната програма-Одгледување на шумите, по наставните предмети: Одгледување на шумите, Подигнување и нега на зелените површини, Шумарска педологија со петрографија, Мелиорација на деградирани шуми и шикари, Исхрана на растенијата - Усогласување : 4.01.01.01 Педологија, 4.01.01.02 Плодност на земјиштето и исхрана на растенијата, 4.01.01.04. Мелиорации, 4.01.05.03 Подигнување на шумски култури, 4.01.05.04 Одгледување на шуми, 4.01.01.07 Друго, 4.01.05.10 Друго	Биотехнички науки	-Педологија со петрографија 2 -Исхрана на растенијата 2 -Високопланинска вегетација	2	1

7	Макдонка Стојановска	-редовен професор -Избор: наставно научните области: економика на шумското стопанство и маркетинг - Усогласување : 4.01.05.08 Шумарска политика и економика, 4.01.05.10 Друго	Биотехнички науки	-Шумско-еколошка политика 2 -Иновации и претприемаштво во шумарството и животната средина -Управување со претпријатија	3	0
8	Кирил Сотировски	-редовен професор -Избор: група наставна програма Шумарска фитопатологија, по предметите: Шумарска фитопатологија, Болести на шумските видови дрвја, Болести на декоративните растенија, Заштита на дрвото, Основи на микробиологија, Идентификација и производство на печурки. - Усогласување : 4.01.03.01 Фитопатологија, 4.01.03.05 Фитофармација (пестициди), 4.01.05.05 Заштита на шуми и зелени површини, 4.01.03.06 Друго, 4.01.05.10 Друго	Биотехнички науки	-Основни фитопатолошки методи на истражување -Фитопатологија во хортикултурата -Микробиологија во шумарството	2	1
9	Јасминка Ризовска	-редовен	Биотехнички	-Историја на парковска	3	1

	– Атанасовска	професор -Избор: на група наставна програма-Проектирање и озеленување, на предметите: перени и едногодишни растенија, пејсаж и дизајн на зелени површини, парковска архитектура, проектирање на зелените површини, минијатурни градини - Усогласување : 4.01.02.05 Хортикултура, 4.01.06.02 Урбана хортикултура, 4.01.06.01 Пејзажна архитектура, 4.01.06.03 Друго, 4.01.02.11 Друго	науки	уметност 2 - Парковска архитектура 2 - Одбрани поглавја од цвеќарството - Планирање и проектирање на зелени површини		
10	Влатко Андоновски	-редовен професор -Избор: Во сите наставно-научни области од наставно-научните полиња:облагородување на шумските дрвја и хортикултура - Усогласување : 4.01.06.02 Урбана хортикултура, 4.01.06.01 Пејзажна архитектура, 4.01.05.02 Генетика и облагородува	Биотехнички науки	-Основи на бонсаи техника - Пејзажно дизајнирање - Теорија на пејзажот и урбанизам	2	1

		ње, 4.01.05.10 Друго, 4.01.06.03 Друго				
1 1	Николчо Велковски	-редовен професор -Избор: наставно научните области: одгледување на шумите и хортикултура Наставник на наставната програма Одгледување на шумите, по наставните предмети: Одгледување на шумите, Подигнување и нега на зелени површини, Агрошумарст вото во руралниот развој, Вовед во шумарството и Одгледување на шуми со посебна намена. - Усогласување : 4.01.01.01 Педологија, 4.01.01.04 Мелиорации, 4.01.01.07 Друго, 4.01.05.03 Подигнување на шумски култури, 4.01.05.04 Одгледување на шуми, 4.01.05.10 Друго	Биотехнички науки	-Агрошумарски одгледувачки практики -Подигнување и нега на зелени површини 2 - Тревници -Техники на обновување и одгледување на шуми со посебна намена	3	1
1 2	Ирена Папазова Анакиева	-редовен професор -Избор: наставно научна област	Биотехнички науки	- Принципи, методи и комуникација во науката - Болести и штетници во расадничко	3	1

		:фитопатологија - Усогласување : 4.01.03.01 Фитопатологија, 4.01.03.05 Фитофармакологија (пестициди), 4.01.05.05 Заштита на шуми и зелени површини, 4.01.03.06 Друго, 4.01.05.10 Друго		производство -Карантински болести -Фитофармација со методи на апликација - фунгициди		
1 3	Иван Минчев	-редовен професор -Избор: наставно-научните области: 2.07.15 уредување на водотеците и заштита од ерозија и 4.01.10-друго - Усогласување : 4.01.01.05 Ерозија и уредување на порои, 4.01.01.07 Друго	Биотехнички науки	-Геоинформатика 2 - Планирање, управување и користење на земјиштето - Рекултивација на копови, јаловишта и депонии - Уредување на поројни сливови 2	2	2
1 4	Бојан Симовски	-редовен професор -Избор: - Усогласување 4.01.05.01 Дендрологија и Фитоценологија, 4.01.02.09 Физиологија на растенијата, 4.01.02.05 Хортикултура, 4.01.05.10 Друго, 4.01.02.11 Друго	Биотехнички науки	- Урбана дендрологија 2 - Ботаника 2	1	1
Вкупно						

Табела 8.4. Број на потребните наставници за реализирање на високообразовна дејност на студиската програма (член 28 од Правилникот за стандарди и нормативи за основање и вршење на високообразовна дејност, “Службен весник на Република Македонија”, бр.245/2022)

Ред бр.	Наставници вклучени во реализација на студиската програма	А	Б	В	Г	Број на часови по наставник - годишно ² (Бx15) x Г
		Број на наставни предмети	Вкупен фонд на часови по основ на предмети	Број на студенти за кои се бара акредитација	Големина на групата за предавања и вежби за редовни студенти ³	
1	Дана Дина Колевска	3	2+1 2+1 2+1	10	1	9x15x1=135
2	Стерја Начески	3,5	2+1 2+1 2+1 2+1		1	12x15x1=180
3	Иван Блинков	4	2+1 2+1 2+1 2+1		1	12x15x1=180
4	Јане Ацевски	1	2+1		1	3x15x1=45
5	Никола Николов	5	2+1 2+0 2+0 2+0 2+1		1	12x15x1=180
6	Коле Василевски	3	2+1 2+1 2+1		1	9x15x1=135
7	Македонка Стојановска	4	2+1 2+1 2+1		1	9x15x1=135
8	Кирил Сотировски	4	2+1 2+1 2+1		1	9x15x1=135
9	Јасминка Ризовска - Атанасовска	4	2+1 2+1 2+1 2+1		1	12x15x1=180
10	Влатко Андоновски	5	2+1 2+1 2+1		1	9x15x1=135
11	Николчо Велковски	4	2+1 2+1		1	12x15x1=180

² Број на недели во еден семестар. Ако предметите се изведуваат во два семестра се запишува 30 недели т.е една академска година.

³ Големина на групата за предавања и вежби се добива на тој начин што бројот на студенти за кои се бара акредитација се собира во зависност од големината на групата предвидена за предавања и вежби согласно член 35 од Правилникот за стандарди и нормативи за основање и вршење на високообразовна дејност, (“Службен весник на Република Македонија”, бр.245/2022) пр. група за предавања – најмногу 100 студенти се смета како една група. Доколку утврдениот број се зголеми за 50% се отвара нова група за предавања и во графата „Г“ се запишува 2.

			2+1 2+1			
12	Ирена Папазова Анакиева	2,5	2+1 2+1 2+1 2+1		1	12x15x1=180
13	Иван Минчев	5	2+1 2+1 2+1 2+1		1	12x15x1=180
14	Бојан Симовски	2	2+1 2+1		1	10x15x1=150

9. Список на обезбеден потребен број лица на ненаставен кадар, согласно член 13 од Правилникот за стандарди и нормативи за основање и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија бр 245/22)

Табела. 9.1. Збиен преглед на ненаставен/административен кадар по звање и работните места на високообразовната установа (факултет односно висока стручна школа)

Ред. број	Опис на работно место	Квалификација	Број на лица
1.	Библиотека	BCC	1
2.	Одделение за студентски прашања	CCC	1
3.	Служба за помошно-технички кадар	CCC	1
4.	Служба за материјално и финансиско работење	BCC	1
5.	Служба за општи и правни работи	BCC	1
6.	Извршител за информативниот систем	BCC	1

10. Податоци за просторот предвиден за реализација на Студиската програма озеленување и унапредување на животната средина, организирана на Факултетот за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“ согласно член 20 од Правилникот за стандарди и нормативи за основање и вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Северна Македонија бр 245/22)

Табела 10. Список на простории со површина со кои располага високообразовната установа (факултет односно висока стручна школа)

Р.Б.	Вид и намена на простор	Број	Број на места	Површина m ²
1.	Амфитеатри и предавални	6 (1+5)	120+186=306	320+330=650
2.	Лаборатории	11	130	320
3.	Кабинети за вработениот наставниот кадар	34		1100
4.	Канцеларии и простории за ненаставен кадар	1		10
5.	Простории за работа на органите и	9		216

	телата на високообразовната установа			
6.	Простории за работа на студентско собрание	1		10
7.	Други заеднички и повеќенаменски простории: сали за состаноци,	1	40	45
8.	Библиотека, читална	1+1	40	75+75=150
9.	Хигиенски и санитарни јазли,	7		90
10.	Простории за прием на посетители,	1		(во ставка 5)
11.	Ходници, магацини, остава, архиви, лифтови, скали и друго			1255
12.				
Вкупно				3846

11. Листа на опрема и Информатичко – технички ресурси предвидени за реализација на студиската програма шумарство, Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“, согласно Прилог 2⁴ од Правилникот за стандарди и нормативи за основање и вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Северна Македонија“ бр 245/22)

Табела 11.1 Список на опрема и наставни средства (по вид, број и намена) за вршење на дејноста што одговараат на нормативите и стандардите за вршење високообразовна дејност.

Ред.Бр.	Опрема и наставни средства	Вид	Намена	Број
1.	LCD проектори		Наведената опрема се користи за изведување на теориска и практична настава со студенти, во лаборатории или во шумиа	9
2.	Преносни персонални компјутери			45
3.	Алтимет. анероид			8
4.	Бусолен телетоп комплет- тахиметар редуccionи (теодолит) “Редта”-002			1
5.	Базично редуccionен тахиметар ПРТ-006			1
6.	Пантограф “МОМ” бр. 558957			2
7.	Планиметри			6
8.	Бусоли			8
9.	Клупи (шублер за мерење големи дијаметри)			8
10.	Пантлики			8

⁴ Секоја високообразовна установа (универзитет, факултет и висока стручна школа) подносител на елаборатот, Табела 10 ја прилагодува зависно од содржина нотирана во Прилог 2 согласно припадноста на единицата кон научно-истражувачко подрачје и поле од Правилникот за стандарди и нормативи за основање и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија бр 245/22).

11	Висиномери		8
12	Битерлихов реласкоп		4
13	Коромерач		4
141	Прирастен сврдел		8
5	Ловечки пушки – сачмарки		8
16	Ловечки пушки - карабин		3
17	Ентомолошки кафези		20
18	Микроскопи		24
19	Електричен микроскоп		2
20	Бинокулар		2
21	Ексикатор		2
22	Ph метри		4
23	Термостат		3
24	Ртилка		1
25	Луксметар		2
26	Стереомикроскоп		2
27	Микротермометри		4
28	Нивелири		6
29	Теодолоти		8
30	Тотална станица		1
31	Пиометар оптички		2
32	Психрометар		2
33	Асептичка комора		1

Табела 11.2 Список на **Информатичко – технички ресурси** (по вид, број и намена) за вршење на дејноста што одговараат на нормативите и стандардите за вршење високообразовна дејност

Ред.Бр.	Информатичко – технички ресурси	Вид	Намена	Број
1.	LCD проектори			9
2.	Преносни персонални компјутери			45
3.	Деск топ компјутери			25
4.	Печатари			15
5.	Монитор 64			1
6.	Сервер			1
7.	Рутери			15

12. Информација за бројот студенти (прв пат запишани) на студиската програма во периодот од последната акредитација

Табела 12.1. Преглед на бројот на студенти кои се запишани (по прв пат) на студиската програма во периодот на последната акредитација и бројот на студенти за кои е добиена акредитација

Академска година		Број на студенти за кои е добиена акредитација	Број на студенти запишани во прва година
1.	2019/2020	10	0
2.	2020/2021	10	0
3.	2021/2022	10	0
4.	2022/2023	10	3
5.	2023/2024	10	2
Вкупно запишани студенти			5

Табела 12.2. Број на студенти за кои е добиена акредитација или запишани студенти по студиски програми, во рамките на единицата на универзитетот каде припаѓа.

Ред. број	Назив на студиска програма	Број на студенти за кои е добиена акредитација	Број на студенти запишани во прва година
1	Шумарство	10	2019/2020 – 2 2020/2021 – 3 2021/2022 – 3 2022/2023 – 1 2023/2024 – 2
2	Озеленување и унапредување на животната средина	10	2019/2020 – 0 2020/2021 – 0 2021/2022 – 0 2022/2023 – 3 2023/2024 – 2
Вкупно		20	16

Табела 12.3. Број на студенти кој се бара со (ре)акредитација согласно нето површината со која располага единицата за реализација на студиските програми

А	Б	В	Г
Вкупна површина со која располага единицата во м ² (Табела 10)	Вкупен број на студенти за кои е добиена акредитација или запишани студенти на сите акредитирани студиски програми (Табела 12.2)	Број на студенти за кој се бара за реакредитација на студиска програма	Нето површина во м ² по студент (Б+В)/А=
3846	20	10	(30)/2935=0.06 3846/30=128.2 м ²

12.1 Студенти со посебни потреби согласно член 36 од Правилникот за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија бр 245/22)

Табела 12.4. Услови кои високообразовната установа треба да ги обезбеди за студентите со посебни потреби.

	Услови	Опис (доколку не постои се остава празно или се нуди планирање)
1.	Непречен пристап до објектот	планирано
2	Лифт	
3	Посебни места во училница	
4	Електронски помагала	

13. Информација за научно-истражувачка и издавачка дејност согласно член 18 од Правилникот за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија бр 245/22)

Научно-истражувачката дејност на Факултетот за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“ се заснова на бројни реализирани научно-истражувачки и апликативни проекти. Листата на реализирани научно-истражувачки и апликативни проекти е достапна на следниов линк: https://sf.ukim.edu.mk/proekti_i_sorabotka.htm#1596797696318-3e615805-7d77.

Издавачката дејност на Факултетот за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“ е претставена од различни типови на изданија, монографии, статии, зборници од конгреси, советувања, симпозиуми и други стручни собири, објавени како печатени изданија но и во дигитален формат.

Списанието Шумарски преглед, како единствено стручно списание од шумарските науки во државата се објавувало во континуитет од 1953 година, а во 2012 година добило меѓународен уредувачки одбор. Целата база на објавени трудови во ова списание е достапна на веб-страната на факултетот, на следниот линк: https://sf.ukim.edu.mk/sumarski_pregled.htm.

Факултетот е основач и соиздавач на списаниеот „South-east European Forestry (SEEFOR)“, маѓународно научно списание, со фактор на влијание: <https://www.seefor.eu/>.

Во минатото во 1947/1948 година па се до 2004 година се објавувало „Годишен зборник“ на Земјоделско-шумарскиот факултет со статии и прилози од земјоделството и шумарството. Во периодот од 1951-1976 година се издава и „Годишник“ на Шумарскиот институт во Скопје.

Издадени се следниве монографии:

- Монографијата „65 години Шумарски факултет (1947-2012)“
- Монографија 70 години ШУМАРСКИ ФАКУЛТЕТ – СКОПЈЕ
- Монографија 70 години Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“

Во пишана или електронска форма постојат бројни учебници и учебни помагала чии автори се наставници од факултетот.

14. Библиотека и информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература член 37 од Правилникот за нормативи и стандарди за основање на

високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија бр 245/22)

Предвидената и задолжителна и дополнителна литература е дадена во секоја од предметните програми, подолу во ПРИЛОГ бр. 3. Дел од неа е достапен во библиотеката на факултетот или во електронските библиотеки до кои факултетот има пристап. На студентите им се достапни и материјали во електронски формат. Покрај ова повеќето катедри располагаат со огромна стручно-техничка литература од нивните специјалности, како и други материјали (карти, податоци во хартиен или дигитален формат) кои исто така се на располагање на студентите за практично усовршување

Табела 14.1. Список на задолжителна литература и бројот на примероци

Ред. Бр.	Вид на литература нотирана во Прилог 3	Број на примероци	Електронски формат (Pdf, word и др) ⁵
1.	Задолжителна литература	220	/
2.	Дополнителна литература	135	/

15. Информација за веб страница (член 21 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Северна Македонија бр 82/18) и член 18 од Правилникот за стандарди и нормативи за основање на високообразовни установи и вршење на високообразовна дејност (Службен весник на Република Северна Македонија бр 245/22)

Информациите за студиските програми, предметните програми, наставниот кадар, покриеноста на настава, распоредот на часови, распоредот на испити, како и сите останати информации за Факултетот за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“ може да се најдат на следната врска: <https://sf.ukim.edu.mk/>.

15.1. Јавност во работата на високообразовната установа**Табела 15.** Достапни и објавени информации за работата на високообразовната установа и студиската програма која е предмет на ре/акредитација

Ред. Бр.	Вид на објавени информации	Линк
1.	Статутот на единицата (со сите измени и дополнувања) и другите акти со кои се уредуваат внатрешните односи	http://www.sf.ukim.mk/Dokumenti/glasnik/glasnik_467_2019.pdf
2.	Студиски програми	https://sf.ukim.edu.mk/studii.htm
3.	Извештајот од последната самоевалуација	http://www.sf.ukim.mk/Dokumenti/samoevaluacija/2024/samoevaluacija_2023_2024.pdf
4.	Решението за акредитација на секоја студиска програма одделно	https://sf.ukim.edu.mk/shumarstvo.htm https://sf.ukim.edu.mk/pejzazhna_arhitektura.htm

⁵ Во графата се пишува/се обележува вкупниот број на задолжителна и дополнителна литература за која единицата располага во електронска верзија, преку пристап до електронска библиотека

	и решение за почеток со работа за секоја студиска програма одделно	https://sf.ukim.edu.mk/ekoinzenering_ekomenadzment.htm https://sf.ukim.edu.mk/shumarstvo_poslediplomski.htm https://sf.ukim.edu.mk/ozelenuvanje.htm
5.	Актот за систематизација	http://www.sf.ukim.mk/Dokumenti/glasnik/glasnik_583_2022.pdf
6.	Деловникот за работа на наставно-научниот, односно научниот совет	http://www.sf.ukim.mk/Dokumenti/glasnik/glasnik_482_2020.pdf
7.	Извештај и одлука за последен избор во звање за секој наставник и соработник објавен во Билтенот	- Андоновски, проф. д-р Влатко, редовен професор (компетенции, биографија, последен избор во звање) - Ацевски, проф. д-р Јане, редовен професор (компетенции, биографија, последен избор во звање) - Блинков, проф. д-р Иван, редовен професор (компетенции, биографија, последен избор во звање) - Брндевска Стипановиќ, ас. м-р Викторија, асистент (компетенции, биографија, последен избор во звање) - Василевски, проф. д-р Коле, редовен професор (компетенции, биографија, последен избор во звање) - Велковски, проф. д-р Николчо, редовен професор (компетенции, биографија, последен избор во звање) - Димитрова, ас. м-р Анастасија, асистент (компетенции, биографија, последен избор во звање) - Колевска, проф. д-р Дана Дина, редовен професор (компетенции, биографија, последен избор во звање) - Минчев, вонр. проф. д-р Иван, вонреден професор (компетенции, биографија, последен избор во звање) - Најдовски, ас. м-р Борис, асистент (компетенции, биографија, последен избор во звање) - Начески, проф. д-р Стерја, редовен професор (компетенции, биографија, последен избор во звање) - Несторовски, проф. д-р Љупчо, редовен професор (компетенции, биографија, последен избор во звање) - Николов, проф. д-р Никола, редовен професор (компетенции, биографија, последен избор во звање) - Папазова Анакиева, проф. д-р Ирена, редовен професор (компетенции, биографија, последен избор во звање)

		последен избор во звање) 15. Ризовска–Атанасовска, проф. д-р Јасминка, редовен професор (компетенции, биографија, последен избор во звање) 16. Ристески, доц. д-р Михајло, доцент (компетенции, биографија, последен избор во звање) 17. Симовски, вонр. проф. д-р Бојан, вонреден професор (компетенции, биографија, последен избор во звање) 18. Сотировски, проф. д-р Кирил, редовен професор (компетенции, биографија, последен избор во звање) 19. Стојановска, проф. д-р Македонка, редовен професор (компетенции, биографија, последен избор во звање) 20. Стојановски, ас. м-р Владимир, асистент (компетенции, биографија, последен избор во звање) 21. Тановски, ас. м-р Владимир, асистент (компетенции, биографија, последен избор во звање) 22. Трајанов, проф. д-р Здравко, редовен професор (компетенции, биографија, последен избор во звање) 23. Трајков, проф. д-р Панде, редовен професор (компетенции, биографија, последен избор во звање) 24. Трендафилов, ас. м-р Божин, асистент (компетенции, биографија, последен избор во звање) 25. Цокоски, ас. м-р Кристијан, асистент (компетенции, биографија, последен избор во звање) 26. Ончевски, ас.м-р Огнен, асистент (новопримен, во изработка) 27. Кипровски, ас. м-р Јакоб, асистент (новопримен, во изработка) 28. Шурбевски, ас. м-р Благој, асистент (новопримен, во изработка)
8.	Распоредот на работни задачи	http://www.sf.ukim.mk/Dokumenti/odluki/Odluka02_34_1.pdf
9.	Прифатени теми за изработка на магистерски/докторски трудови	http://www.sf.ukim.mk/oglasna_tabla-informator/ODBRANA/m_r_naslov_trajchevski_tomche.pdf http://www.sf.ukim.mk/oglasna_tabla-informator/ODBRANA/m_r_naslov_kjiprovski_jakob.pdf
10.	Акти кои ги носи единицата согласно други закони	/
11.	Етичкиот кодекс	https://ukim.edu.mk/wp-content/uploads/2024/07/248_eticki_kodeks.pdf

16. Активности и механизми преку кои се развива и се одржува квалитетот на наставата

Согласно Законот за високо образование, квалитетот, развивањето и контролата на наставата ќе се спроведува преку евалуација, и тоа надворешна евалуација, самоевалуација, и анкети на студентите. Имено, Факултетот за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“ спроведува активности за одржување и подобрување на теоретската и практична настава, додека наставниот и соработнички кадар континуирано ги следи современите трендови во Европа и Светот. Обезбедувањето и одржувањето на квалитетот на оваа студиска програма ќе бидат спроведувани во согласност со активностите и механизмите кои се спроведуваат за сите студиски програми и се однесуваат на сите ученици во наставниот процес на Факултетот за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“.

Наведените активности и механизми на самоевалуација се однесуваат на:

- развој на наставните содржини,
- реализација на наставниот процес,
- оценување на студентите,
- изработка на магистреска работа
- оценка на квалитетот на наставата од страна на студентите преку анкети на крајот на секој семестар
- оценка на квалитетот на студиската програма од страна на студентите, про доделување на дипломата
- оценка на квалитетот на услугите обезбедени од службите на факултетот.

Евалуацијата од страна на студентите за секој предмет, како и за студиската програма во целина, ќе се спроведува постојано и ќе биде замена во предвид при понатамошната евалуација и развоја на студиската програма.

17. Резултати од изведената самоевалуација согласно Упатството за единствените основи на евалуацијата и евалуационите постапки на универзитетите донесено од агенција за евалуација на високото образование во Република Македонија и од Интеруниверзитетска конференција на Република Македонија (Скопје -Битола, септември 2002).

Последната извршена самоевалуација на Факултетот за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“ е спроведена во текот на 2024 година. Извештајот од последната спроведена самоевалуација на факултетот е достапен на следната врска: http://www.sf.ukim.mk/Dokumenti/samoevaluacija/2024/samoevaluacija_2023_2024.pdf.

18. Соодветноста на структурата и содржината на циклусот на студии со општите и специфичните дескриптори

Општи дескриптори		Предмети преку кои се обезбедува постигнување на општите дескриптори
Специфичен дескриптор	Опис	
Знаење и разбирање	Покажува знаење и разбирање за научното поле шумарство и хортикултура, кое се надградува врз првиот циклус и претставува основа за трет циклус на студии, применувајќи методологии соодветни за решавање сложени проблеми, како на систематски, така и на креативен начин, што обезбедува основа или можност за оригиналност во развивањето и/или примената на автономни идеи во контекст на	Принципи, методи и комуникација во науката Исхрана на растенија 2 Теорија на пејзажот и урбанизмот Парковска архитектура 2 Ботаника 2 Аерозагадувањето и здравствената состојба на

	истражувањето. Способност за употреба на проширено и продлабочено знаење. Покажува високо ниво на професионална компетентност во едно или повеќе специфични научни полиња. Поседува знаење од една или повеќе предметни области кои, во даденото научно поле, се базираат на најреномирани меѓународни истражувања. Разбирање на областа на планирањето како и биолошките, биотехничките и инженерските активности и познавање на тековните прашања во врска со научните истражувања и новите извори на знаење.	<i>шумските и декоративните видови дрвја</i> <i>Високопланинска вегетација</i> <i>Екологија на инсекти</i> <i>Карантински болести</i> <i>Основи на шумарска пирологија</i> <i>Тревници</i> <i>Хидрологија и хидраулика на поројни водотеци</i> <i>Заштита на зелените површини</i> <i>Урбана дендрологија 2</i> <i>Фитопатологија во хортикултурата</i> <i>Хортикултурна ентомологија</i> <i>Педологија со петрографија 2</i>
Примена на знаење и разбирање	Способност за критичко, независно и креативно решавање проблеми со одредена оригиналност во нови или непознати средини и во мултидисциплинарен контекст, поврзани со полето на студирање.	<i>Принципи, методи и комуникација во науката</i> <i>Геоинформатика 2</i> <i>Фитофармација со методи на апликација</i> <i>Производство и одгледување на украсни зелјастии растенија</i> <i>Деградација на земјиште, десертификација и заштита од ерозија</i> <i>Вода, водни објекти и системи</i> <i>Микробиологија во шумарството</i> <i>Одбрани поглавја од цвеќарството</i> <i>Основни фитопатолошки методи на истражување</i> <i>Основи на бонсаи техника</i> <i>Отровни, лековити и јадливи растенија 2</i> <i>Рекултивација на копови, јаловишта и депонии 2</i> <i>Техники на обновување и одгледување на шуми со посебна намена</i> <i>Управување со води и ризици од природни непогоди</i> <i>Шумско-еколошка политика 2</i> <i>Пошумување на голини и ерозивни терени</i> <i>Подигнување и нега на зелени површини 2</i> <i>Производство и одгледување на украсни дрвенести</i>

		<i>растенија</i> <i>Уредување на поројни сливови</i> <i>2</i>
Способност за проценка	Способност за синтетизирање и интегрирање на знаењето. Способност за справување со сложени прашања, систематски и креативно, за солидно проценување дури и при некомплетни и ограничени информации, но кои ги вклучуваат личните, општествените и етичките одговорности при примената на стекнатото знаење и проценка. Способност за оценување на теоретски и практични прашања и селекција на научни теории, методологии, алатки и општи вештини од предметните области и поставување на нови анализи и решенија на научна основа и да дава објаснување за причините и изборот на најсоодветното решение.	<i>Деградација на земјиште,</i> <i>десертификација и заштита</i> <i>од ерозија</i> <i>Иновации и претприемајство</i> <i>во шумарството и</i> <i>животната средина</i> <i>Агрошумарски одгледувачки</i> <i>практики</i> <i>Болести и штетници во</i> <i>расадничко производство</i> <i>Планирање и проектирање на</i> <i>зелени површини</i> <i>Пејзажно дизајнирање</i> <i>Планирање управување и</i> <i>користење на земјиштето</i> <i>Управување со</i> <i>претпријатија</i>
Комуникациски вештини	Способност да комуницира и дискутира и со стручната и со нестручната јавност, за размена на информации, идеи и заклучоци и предлози со аргументирање и со рационално поткрепување на истите, како со стручни, така и со нестручни лица, јасно и недвосмислено. Преземање значителна одговорност за заедничките резултати; водење и иницирање активности.	<i>Принципи, методи и</i> <i>комуникација во науката</i> <i>Управување со</i> <i>претпријатија</i> <i>Иновации и претприемајство</i> <i>во шумарството и</i> <i>животната средина</i> <i>Шумско-еколошка политика</i> <i>2</i>
Вештини на учење	Способност за препознавање на личната потреба за понатамошно знаење и способност за независно и самостојно делување при стекнувањето нови знаења и вештини во општествени рамки. Способност за преземање на одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување.	<i>Принципи, методи и</i> <i>комуникација во науката</i> <i>Исхрана на растенија 2</i> <i>Теорија на пејзажот и</i> <i>урбанизмот</i> <i>Парковска архитектура 2</i> <i>Ботаника 2</i> <i>Аерозагадувањето и</i> <i>здравствената состојба на</i> <i>шумските и декоративните</i> <i>видови дрвја</i> <i>Високопланинска вегетација</i> <i>Екологија на инсекти</i> <i>Карантински болести</i> <i>Основи на шумарска</i> <i>пирологија</i> <i>Тревници</i> <i>Хидрологија и хидраулика на</i> <i>поројни водотеци</i> <i>Заштита на зелените</i> <i>површини</i> <i>Урбана дендрологија 2</i>

		<i>Фитопатологија во хортикултурата</i> <i>Хортикултурна ентомологија</i> <i>Педологија со петрографија 2</i> <i>Принципи, методи и комуникација во науката</i> <i>Геоинформатика 2</i> <i>Фитофармација со методи на апликација</i> <i>Производство и одгледување на украсни зелјастии растенија</i> <i>Деградација на земјиште, десертификација и заштита од ерозија</i> <i>Вода, водни објекти и системи</i> <i>Микробиологија во шумарството</i> <i>Одбрани поглавја од цвеќарството</i> <i>Основни фитопатолошки методи на истражување</i> <i>Основи на бонсаи техника</i> <i>Отровни, лековити и јадливи растенија 2</i> <i>Рекултивација на копови, јаловишта и депонии 2</i> <i>Техники на обновување и одгледување на шуми со посебна намена</i> <i>Управување со води и ризици од природни непогоди</i> <i>Шумско-еколошка политика 2</i> <i>Пошумување на голини и ерозивни терени</i> <i>Подигнување и нега на зелени површини 2</i> <i>Производство и одгледување на украсни дрвенести растенија</i> <i>Уредување на поројни сливови 2</i> <i>Деградација на земјиште, десертификација и заштита од ерозија</i> <i>Иновации и претприемаштво во шумарството и животната средина</i> <i>Агрошумарски одгледувачки практики</i> <i>Болести и штетници во</i>
--	--	---

		<i>расадничко производство</i> <i>Планирање и проектирање</i> <i>на зелени површини</i> <i>Пејзажно дизајнирање</i> <i>Планирање управување и</i> <i>користење на земјиштето</i> <i>Управување со</i> <i>претпријатија</i>
--	--	--

Специфични дескриптори		Предмети преку кои се обезбедува постигнување на специфичните дескриптори
Специфичен дескриптор	Опис	
Знаење и разбирање	Покажува знаење и разбирање за научното поле шумарство и хортикултура, и полето на заштита на растенијата кое се надградуваат врз првиот циклус и претставува основа за трет циклус на студии. Студентот согласно изборот се стекнува со знаења за: - шумската растителност и фитоценозите - облагородување на шумските видови дрвја - семенарство, расадничарство и пошумување, - одгледување на шумите, - мелиорација на деградирани шуми и шикари, - механизација во шумарството, - користење на шумите (дрвни и недрвни продукти) - планирање на дотур и транспорт - проектирање и градење шумски патишта - проектирање и градење други градежни објекти во шума, - заштита на шумите - управување со шумски пожари - одгледување на дивеч и ловно стопанство - економика и организација на шумарството и шумските претпријатија - премер на шумите и инвентаризација - планирање управување со шумите - менаџмент и бизнис во врска со шумски продукти	<i>Принципи, методи и комуникација во науката</i> <i>Исхрана на растенија 2</i> <i>Теорија на пејзажот и урбанизмот</i> <i>Парковска архитектура 2</i> <i>Ботаника 2</i> <i>Аерозагадувањето и здравствената состојба на шумските и декоративните видови дрвја</i> <i>Високопланинска вегетација</i> <i>Екологија на инсекти</i> <i>Карантински болести</i> <i>Основи на шумарска пирологија</i> <i>Тревници</i> <i>Хидрологија и хидраулика на поројни водотеци</i> <i>Заштита на зелените површини</i> <i>Урбана дендрологија 2</i> <i>Фитопатологија во хортикултурата</i> <i>Хортикултурна ентомологија</i> <i>Педологија со петрографија 2</i>
Примена на знаење и разбирање	Способност за критичко, независно и креативно решавање проблеми со одредена оригиналност во нови или непознати средини и во мултидисциплинарен контекст, поврзани со полето на студирање.	<i>Принципи, методи и комуникација во науката</i> <i>Геоинформатика 2</i> <i>Фитофармација со методи на апликација</i> <i>Производство и одгледување на украсни зелјастии растенија</i> <i>Деградација на земјиште, десертификација и заштита од ерозија</i> <i>Вода, водни објекти и</i>

		системи Микробиологија во шумарството Одбрани поглавја од цвеќарството Основни фитопатолошки методи на истражување Основи на бонсаи техника Отровни, лековити и јадливи растенија 2 Рекултивација на копови, јаловишта и депонии 2 Техники на обновување и одгледување на шуми со посебна намена Управување со води и ризици од природни непогоди Шумско-еколошка политика 2 Пошумување на голини и ерозивни терени Подигнување и нега на зелени површини 2 Производство и одгледување на украсни дрвенести растенија Уредување на поројни сливови 2
Способност за проценка	Способност за синтетизирање и интегрирање на знаењето. Способност за справување со сложени прашања, систематски и креативно, за солидно проценување дури и при некомплетни и ограничени информации, но кои ги вклучуваат личните, општествените и етичките одговорности при примената на стекнатото знаење и проценка. Способност за оценување на теоретски и практични прашања и селекција на научни теории, методологии, алатки и општи вештини од предметните области и поставување на нови анализи и решенија на научна основа и да дава објаснување за причините и изборот на најсоодветното решение.	Деградација на земјиште, десертификација и заштита од ерозија Иновации и претприемаштво во шумарството и животната средина Агрошумарски одгледувачки практики Болести и штетници во расадничко производство Планирање и проектирање на зелени површини Пејзажно дизајнирање Планирање управување и користење на земјиштето Управување со претпријатија
Комуникациски вештини	Способност да комуницира и дискутира за размена на информации, идеи и заклучоци и предлози за решенија. Преземање значителна одговорност за заедничките резултати и водење и иницирање активности.	Принципи, методи и комуникација во науката Управување со претпријатија Иновации и претприемаштво во шумарството и животната средина Шумско-еколошка политика

		2
Вештини на учење	Способност за препознавање на личната потреба за понатамошно знаење и способност за независно и самостојно делување при стекнувањето нови знаења и вештини. Способност за преземање на одговорност за понатамошен професионален развој и усовршување.	<i>Принципи, методи и комуникација во науката</i> <i>Исхрана на растенија 2</i> <i>Теорија на пејзажот и урбанизмот</i> <i>Парковска архитектура 2</i> <i>Ботаника 2</i> <i>Аерозагадувањето и здравствената состојба на шумските и декоративните видови дрвја</i> <i>Високопланинска вегетација</i> <i>Екологија на инсекти</i> <i>Карантински болести</i> <i>Основи на шумарска пирологија</i> <i>Тревници</i> <i>Хидрологија и хидраулика на поројни водотеци</i> <i>Заштита на зелените површини</i> <i>Урбана дендрологија 2</i> <i>Фитопатологија во хортикултурата</i> <i>Хортикултурна ентомологија</i> <i>Педологија со петрографија 2</i> <i>Принципи, методи и комуникација во науката</i> <i>Геоинформатика 2</i> <i>Фитофармација со методи на апликација</i> <i>Производство и одгледување на украсни зелјастии растенија</i> <i>Деградација на земјиште, десертификација и заштита од ерозија</i> <i>Вода, водни објекти и системи</i> <i>Микробиологија во шумарството</i> <i>Одбрани поглавја од цвекарството</i> <i>Основни фитопатолошки методи на истражување</i> <i>Основи на бонсаи техника</i> <i>Отровни, лековити и јадливи растенија 2</i> <i>Рекултивација на копови, јаловишта и депонии 2</i> <i>Техники на обновување и</i>

		одгледување на шуми со посебна намена Управување со води и ризици од природни непогоди Шумско-еколошка политика 2 Пошумување на голини и ерозивни терени Подигнување и нега на зелени површини 2 Производство и одгледување на украсни дрвенести растенија Уредување на поројни сливови 2 Деградација на земјиште, десертификација и заштита од ерозија Иновации и претприемаштво во шумарството и животната средина Агрошумарски одгледувачки практики Болести и штетници во расадничко производство Планирање и проектирање на зелени површини Пејзажно дизајнирање Планирање управување и користење на земјиштето Управување со претпријатија
--	--	---

19. Усогласеноста на теоретската и практичната настава со целите на студиската програма

Табела 19. Список на институции со кои високообразовна та установа има склучено договор за вршење на практична настава од студиско подрачје на студиската програма за која се бара акредитација

Ред. број	Назив на институција	Начин на изведување на практична настава	Предвидено време за реализација на практичната настава
1.	ЈП Национални шуми, ПШС Кавадарци	теренска и практична настава	Според предметна програма
2.	ЈП Национални шуми, ПШС Берово	теренска и практична настава	Според предметна програма
3.	ЈП Национални шуми, ПШС Пехчево	теренска и практична настава	Според предметна програма
4.	ЈП Национални шуми, ПШС Струмица	теренска и практична настава	Според предметна програма
5.	ЈП Национални шуми, Завод за	теренска и практична	Според предметна

	уредување	настава	програма
6.	Гарден центар „Фоја“	теренска и практична настава	Според предметна програма
7.	Министерство за земјоделство, шумарство и водостопанство	теренска и практична настава	Според предметна програма
8.	ЈП Паркови и зеленило Скопје	теренска и практична настава	Според предметна програма

20. Усогласеност на студиската програма со единствениот европски простор за високо образование и споредливост со програмите на европски високообразовни институции

Табела 20. Институции односно студиски програми преку кои се потврдува усогласеноста на студиската програма со единствениот европски простор за високо образование и споредливост со програмите на европски високообразовни институции

Ред број	Назив на институција	Назив на студиска програма со која се обезбедува споредливост	Линк до студиската програма
1.	ШУМАРСКИ ТЕХНИЧКИ УНИВЕРЗИТЕТ, Софија, Република Бугарија	ЕКОЛОГИЈА И ОПАЗВАЊЕ НА ОКОЛНАТА СРЕДА	https://ltu.bg/images/files/file/Studenti/Education/Spravochnik-EOOS.pdf
2.	Универзитет у Београду, Шумарски факултет	Пејзажна архитектура	https://www.sfb.bg.ac.rs/studijski-programi/master-studije-2021/studijski-programi/pejzazna-arhitektura/
3	Универзитет у Београду, Шумарски факултет	Еколошки инжењеринг у заштити земљишних и водних ресурса	https://www.sfb.bg.ac.rs/studijski-programi/master-studije-2021/studijski-programi/ekoloski-inzenjering-u-zastiti-zemljisnih-i-vodnih-resursa/

21. Правила со кои се уредува пишувањето на писмени испити, задачи, есеи, семинарски работи, проекти, дипломска работа, магистерски труд и други активности кои се изведуваат писмено кои опфаќаат најмалку содржина, обем, начин на пишување и други релевантни барања.

Сите правила кои се однесуваат на начинот на студирање, полагање и други активности се опфатени во Одлуката за Правил на студирање, достапна на следната врска: https://sf.ukim.edu.mk/wp-content/uploads/2022/02/Odluka_pravila_studiranje_Glasnik_577.pdf.

22. Информација за обезбедена квалитетна финансиска гаранција за студиската програма⁶

⁶ Пополнуваат приватни високообразовни установи и високи стручни школи

Табела 21. Вредноста на финансиската гаранција

Вредност на приложената банкарска гаранција	Износ на школарина кој студентот ја уплаќа при запишување на студиската програма	Вкупен број на студенти запишани на високообразовна установа (универзитет односно висока стручна школа)	Број на студенти за кои се бара акредитација

23. Податоци за наставниците кои можат да бидат ментори на магистерски труд на втор циклус на академски/стручни студии на студиската програма озеленување и унаштредување на животната средина

Табела 22. Преглед на наставници кои можат да бидат ментори на магистерски труд на втор циклус на студии

Ред. Бр.	Име и презиме на наставникот	Научна област во која е избран	Наставно-научно, наставно или научно звање во кое е избран наставникот	Научна област во која наставникот може да биде ментор на магистерски труд поврзана со научната област на студиската програма
1.	<u>Дана Дина Колевска</u>	<i>-редовен професор</i> -Избор: наставник по предметите Шумски култури, Подигнување култури со специјална намена и Производство на декоративен саден материјал. (Со Одлука од ННС 2.4.2012 год. доделена предметна програма Генетика со облагородување на растенијата (стара програма) и Основи на генетиката со облагородување на растенијата (нова програма) -Усогласување: 4.01.05.03 Подигнување на шумски култури, 4.01.06.02, 4.01.02.06 Цвеќарство и декоративни растенија, 4.01.05.10 Друго, 4.01.02.11 Друго	редовен професор	4.01.05.03 Подигнување на шумски култури, 4.01.06.02, 4.01.02.06 Цвеќарство и декоративни растенија, 4.01.05.10 Друго, 4.01.02.11 Друго
2.	<u>Стерја Начески</u>	<i>-редовен професор</i> -Избор: на група наставната програма-Шумарска ентомологија, на предметните програми: Шумарска	редовен професор	4.01.05.05 Заштита на шуми и зелени површини, 4.01.03.02 Ентомологија, 4.01.03.05 Фитофармација

		ентомологија, Штетници на шумските видови дрвја, Штетници на декоративните растенија и Заштита на дрвото. -Усогласување: 4.01.05.05 Заштита на шуми и зелени површини, 4.01.03.02 Ентомологија, 4.01.03.05 Фитофармација (пестициди), 4.01.03.06 Друго		(пестициди), 4.01.03.06 Друго
3.	Иван Блинков	-редовен професор -Избор: Наставник на група наставната програма-Ерозија и геодезија(земјинте и вода), на предметните програми: геодезија со техничко цртање, основи на конзервација на вода и почва, уредување на порои, заштита на земјиштето од ерозија, хидромелиорации, рекултивација на депонија и јаловишта, современи геоматски техники во шумарството. -Усогласување: 4.01.01.05 Ерозија и уредување на порои, 4.01.01.07 Друго	редовен професор	4.01.01.05 Ерозија и уредување на порои, 4.01.01.07 Друго
4.	Јане Ацевски	-редовен професор -Избор: на група наставна ботаника и дендрологија, по предметите ботаника, дендрологија, основи на дендрологија, фитоценологија, урбана дендрологија -Усогласување: 4.01.05.01 Дендрологија и фитоценологија, 4.01.02.09 Физиологија на растенијата, 4.01.02.05 Хортикултура, 4.01.05.10 Друго, 4.01.02.11 Друго	редовен професор	4.01.05.01 Дендрологија и фитоценологија, 4.01.02.09 Физиологија на растенијата, 4.01.02.05 Хортикултура, 4.01.05.10 Друго, 4.01.02.11 Друго
5.	Никола Николов	-редовен професор -Избор: на група наставната програма- Заштита на шумите, на	редовен професор	4.01.01.06 Агрометеорологија со климатологија, 4.01.01.07 Друго,

		предметните програми: заштита на шумите, екоклиматологија и зелените површини -Усогласување: 4.01.01.06 Агрометеорологија со климатологија, 4.01.01.07 Друго, 4.01.05.05 Заштита на шуми и зелени површини, 4.01.05.09 Ловство, 4.01.05.10 Друго		4.01.05.05 Заштита на шуми и зелени површини, 4.01.05.09 Ловство, 4.01.05.10 Друго
6.	Коле Василевски	-редовен професор -Избор: Наставник на наставната програма- Одгледување на шумите, по наставните предмети: Одгледување на шумите, Подигнување и нега на зелените површини, Шумарска педологија со петрографија, Мелиорација на деградирани шуми и шикари, Исхрана на растенијата -Усогласување: 4.01.01.01 Педологија, 4.01.01.02 Плодност на земјиштето и исхрана на растенијата, 4.01.01.04. Мелиорации, 4.01.05.03 Подигнување на шумски култури, 4.01.05.04 Одгледување на шуми, 4.01.01.07 Друго, 4.01.05.10 Друго	редовен професор	4.01.01.01 Педологија, 4.01.01.02 Плодност на земјиштето и исхрана на растенијата, 4.01.01.04. Мелиорации, 4.01.05.03 Подигнување на шумски култури, 4.01.05.04 Одгледување на шуми, 4.01.01.07 Друго, 4.01.05.10 Друго
7.	Макдонка Стојановска	-редовен професор -Избор: наставно научните области: економика на шумското стопанство и маркетинг -Усогласување: 4.01.05.08 Шумарска политика и економика, 4.01.05.10 Друго	редовен професор	4.01.05.08 Шумарска политика и економика, 4.01.05.10 Друго
8.	Кирил Сотировски	-редовен професор -Избор: група наставна програма Шумарска фитопатологија, по предметите: Шумарска фитопатологија, Болести на шумските видови дрвја, Болести на декоративните растенија, Заштита на дрвото, Основи на микробиологија, Идентификација и	редовен професор	4.01.03.01 Фитопатологија, 4.01.03.05 Фитофармација (пестициди), 4.01.05.05 Заштита на шуми и зелени површини, 4.01.03.06 Друго, 4.01.05.10 Друго

		производство на печурки. -Усогласување: 4.01.03.01 Фитопатологија, 4.01.03.05 Фитофармација (пестициди), 4.01.05.05 Заштита на шуми и зелени површини, 4.01.03.06 Друго, 4.01.05.10 Друго		
9.	Јасминка Ризовска – Атанасовска	-редовен професор -Избор: на група наставна програма- Проектирање и озеленување, на предметите: перени и едногодишни растенија, пејсаж и дизајн на зелени површини, парковска архитектура, проектирање на зелените површини, минијатурни градини -Усогласување: 4.01.02.05 Хортикултура, 4.01.06.02 Урбана хортикултура, 4.01.06.01 Пејзажна архитектура, 4.01.06.03 Друго, 4.01.02.11 Друго	редовен професор	4.01.02.05 Хортикултура, 4.01.06.02 Урбана хортикултура, 4.01.06.01 Пејзажна архитектура, 4.01.06.03 Друго, 4.01.02.11 Друго
10.	Влатко Андоновски	-редовен професор -Избор: Во сите наставно-научни области од наставно- научните полиња:облагородување на шумските дрвја и хортикултура -Усогласување: 4.01.06.02 Урбана хортикултура, 4.01.06.01 Пејзажна архитектура, 4.01.05.02 Генетика и облагородување, 4.01.05.10 Друго, 4.01.06.03 Друго	редовен професор	4.01.06.02 Урбана хортикултура, 4.01.06.01 Пејзажна архитектура, 4.01.05.02 Генетика и облагородување, 4.01.05.10 Друго, 4.01.06.03 Друго
11.	Николчо Велковски	-редовен професор -Избор: наставно научните области: одгледување на шумите и хортикултура Наставник на наставната програма Одгледување на шумите, по наставните предмети: Одгледување на шумите, Подигнување и	редовен професор	4.01.01.01 Педологија, 4.01.01.04 Мелиорации, 4.01.01.07 Друго, 4.01.05.03 Подигнување на шумски култури, 4.01.05.04 Одгледување на шуми, 4.01.05.10 Друго

		нега на зелени површини, Агрошумарството во руралниот развој, Вовед во шумарството и Одгледување на шуми со посебна намена. -Усогласување: 4.01.01.01 Педологија, 4.01.01.04 Мелиорации, 4.01.01.07 Друго, 4.01.05.03 Подигнување на шумски култури, 4.01.05.04 Одгледување на шуми, 4.01.05.10 Друго		
12.	Ирена Папазова Анакиева	-редовен професор -Избор: наставно научна област :фитопатологија -Усогласување: 4.01.03.01 Фитопатологија, 4.01.03.05 Фитофармација (пестициди), 4.01.05.05 Заштита на шуми и зелени површини, 4.01.03.06 Друго, 4.01.05.10 Друго	редовен професор	4.01.03.01 Фитопатологија, 4.01.03.05 Фитофармација (пестициди), 4.01.05.05 Заштита на шуми и зелени површини, 4.01.03.06 Друго, 4.01.05.10 Друго
13.	Иван Минчев	-редовен професор -Избор: наставно-научните области: 2.07.15 уредување на водотеците и заштита од ерозија и 4.01.10-друго -Усогласување: 4.01.01.05 Ерозија и уредување на порои, 4.01.01.07 Друго	редовен професор	4.01.01.05 Ерозија и уредување на порои, 4.01.01.07 Друго
14.	Бојан Симовски	-редовен професор -Избор: -Усогласување 4.01.05.01 Дендрологија и Фитоценологија, 4.01.02.09 Физиологија на растенијата, 4.01.02.05 Хортикултура, 4.01.05.10 Друго, 4.01.02.11 Друго	редовен професор	-Усогласување 4.01.05.01 Дендрологија и Фитоценологија, 4.01.02.09 Физиологија на растенијата, 4.01.02.05 Хортикултура, 4.01.05.10 Друго, 4.01.02.11 Друго

ДОКУМЕНТИ

1. Одлука за усвојување на студиската програма од Наставно-научниот совет

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
 Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
 ФАКУЛТЕТ ЗА ШУМАРСКИ НАУКИ, ПЕЈЗАЖНА АРХИТЕКТУРА И
 ЕКОИНЖЕНЕРИНГ „ХАНС ЕМ“
 ул. „16-та Македонска бригада“, бр. 1, 1000 Скопје
 деканат 071 356 241 www.sf.ukim.edu.mk



Бр.02-157/10
30.4.2025 година

Врз основа на член 110 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/18 и „Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 178/2021), на член 282 од Статутот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (Универзитетски гласник бр. 425/2019), на Одлуката за именување членови на Комисија за подготвување елаборат за студиска програма Озеленување и унапредување на животната средина за втор циклус студии (бр.02-110/3 од 28.3.2023 година и бр.02-154/6 од 9.4.2024 година), како и врз основа на поднесенниот предлог-елаборат за акредитација на студиска програма Озеленување и унапредување на животната средина од втор циклус на академски студии бр.08-156/2 од 23.4.2025 година од страна на Комисијата за подготвување на елаборатот, Наставно научниот совет на Универзитетот „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје-Факултетот за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“ на својата 3-та (трета) редовна седница одржана на ден 30.4.2025 ја донесе следната:

ОДЛУКА

за усвојување на студиска програма од втор циклус студии - Озеленување и унапредување на животната средина на Факултетот за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“ во состав на Универзитетот „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје

Член 1

Се усвојува Елаборатот за повторна акредитација на студиската програма **Озеленување и унапредување на животната средина** од втор циклус на академски студии во рамките на Факултетот за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“ во состав на Универзитетот „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје.

Член 2

Наставата од студиската програма Озеленување и унапредување на животната средина од втор циклус на академски студии ќе започне да се изведува по добивањето согласност од Одборот за акредитација на високото образование и по добивањето согласност за исполнување на условите за почеток со работа на студиската програма од страна на Агенцијата за квалитет на високото образование на Република Северна Македонија.

Член 3

Одлуката да се достави до Ректорската управа и до Универзитетскиот сенат на Универзитетот „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје заради усвојување на студиската програма Озеленување и унапредување на животната средина од втор циклус на академски студии.

Член 4

Составен дел на оваа Одлука е елаборатот на студиската програма Озеленување и унапредување на животната средина од втор циклус академски студии.

Член 5



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
ФАКУЛТЕТ ЗА ШУМАРСКИ НАУКИ, ПЕЈЗАЖНА АРХИТЕКТУРА И
ЕКОИНЖЕНЕРИНГ „ХАНС ЕМ“
ул. „16-та Македонска бригада“, бр. 1, 1000 Скопје
деканат 071 356 241 www.sf.ukim.edu.mk



Оваа Одлука влегува во сила со денот на нејзиното донесување.

Доставено до: Ректорска управа/Универзитетскиот сенат, Проректор за настава,
Претседател на одборот за соработка и доверба со јавноста при Факултетот, архива, секретар


декан
проф. д-р Никола Николов

2. Одлука за усвојување на студиската програма од Универзитетскиот сенат, односно Советот на научната установа; член 94 и член 145 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр.82/2018)



Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Скопје
Ss. Cyril and Methodius University in Skopje

Одлука од УС
Ознака: ОБ 5.5/13
Страна: 1 од 1

Бр. 02-935/7
30.6.2025 година
Скопје

Република Северна Македонија
Универзитет „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ во Скопје
Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура
и екоинженеринг „Ханс Ем“

Бр. 02-222/17

02.07 2025 год.
СКОПЈЕ

Врз основа на член 94, став (1), точка 3 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/2018 и Службен весник на Република Северна Македонија бр. 178/2021, бр. 58/2024 и бр. 124/2025) и член 157, став 1, точка 8 од Статутот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (Универзитетски гласник бр. 425/2019), по предлог на Наставно-научниот совет на Факултетот за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“, Универзитетскиот сенат на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, на 22. седница одржана на .6.2025 година, донесе

ОДЛУКА

за усвојување на Елаборатот за студиската програма од втор циклус, едногодишни студии по Озеленување и унапредување на животната средина, на Факултетот за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“

Член 1

Се усвојува Елаборатот за студиската програма од втор циклус, едногодишни студии по Озеленување и унапредување на животната средина, на Факултетот за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“.

Член 2

Наставата од студиската програма од втор циклус, едногодишни студии по Озеленување и унапредување на животната средина, ќе започне да се изведува по добивањето согласност од Одборот за акредитација на високото образование и по добивањето согласност за исполнување на условите за почеток со работа на студиската програма од страна на Агенцијата за квалитет на високото образование на Република Северна Македонија.

Член 3

Одлуката се доставува до предлагачот и до Одборот за акредитација на високото образование на натамошна постапка за акредитација на студиската програма.

Член 4

Оваа Одлука стапува во сила со нејзиното донесување и ќе се објави во Универзитетскиот гласник.

Претседател на Универзитетскиот сенат

Проф. д-р Драги Димитриевски



3. Мислење од Одборот за соработка и доверба со јавноста

РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
ФАКУЛТЕТ ЗА ШУМАРСКИ НАУКИ, ПЕЈЗАЖНА АРХИТЕКТУРА И
ЕКОИНЖЕНЕРИНГ „ХАНС ЕМ“
 ул. „16-та Македонска бригада“, бр. 1, 1000 Скопје
 деканат 071 356 241 www.sf.ukim.edu.mk



Бр.02-158/1
28.4.2025 година

Врз основа на член 122 од Законот за високото образование (Службен весник на Република Македонија бр. 82/18 и „Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 178/2021 и 58/2024), Одборот за соработка и доверба со јавноста на Факултетот за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“ во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, на својата 2-ра (втора) седница одржана на ден 28.4.2025 година го донесе следното:

МИСЛЕЊЕ

Се дава позитивно мислење за Елаборатот за повторна акредитација на студиската програма Озеленување и унапредување на животната средина на втор циклус на академски студии на Факултетот за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“

Образложение

Одборот за соработка и доверба со јавноста на Факултетот за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“ во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, го разгледа Елаборатот за повторна акредитација на студиската програма Озеленување и унапредување на животната средина на втор циклус на академски студии и даде позитивно мислење на истиот.

Одбор за соработка и доверба со јавноста
при УКИМ - Факултет за шумарски науки,
пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“

Претседател

вонр. проф. д-р Бојан Симовски

Доставено до

- Архивата на Факултетот
- Ректорска управа на УКИМ

4. Изјава од наставникот за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма на втор циклус на академски студии по озеленување и унапредување на животната средина

Република Северна Македонија
Универзитет „СВ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ во Скопје
Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура
и екоинженеринг „Ханс Ем“
СКОПЈЕ

Примено: 30.04.2025			
Орг. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
08	156/2		

Јас Влатко Андоновски, избран во звање редовен професор и вработен на Факултетот за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“ на Универзитетот Св. Кирил и Методиј во Скопје, давам согласност за учество во изведување на настава од Студиската програма озеленување и унапредување на животната средина на Факултетот за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“, по наставните предмети:

1. Основи на бонсаи техника
2. Пејзажно дизајнирање
3. Теорија на пејзажот и урбанизмот

Скопје, 30.04.2025 г.

Подносител на изјава



Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за давање согласност за учество во изведување на настава по редовен предмет од студиската програма на втор циклус на академски студии по озеленување и унапредување на животната средина по СКОПЈЕ

Република Северна Македонија
Универзитет „СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ во Скопје
Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура
и екоинженеринг „Ханс Ем“

Датум: 30.04.2025			
Орг. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
08	156/2		

Јас Иван Блинков, избран во звање редовен професор и вработен на Факултетот за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“ на Универзитетот Св. Кирил и Методиј во Скопје, давам согласност за учество во изведување на настава од Студиската програма озеленување и унапредување на животната средина на Факултетот за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“, по наставните предмети:

1. Вода, водни објекти и системи
2. Управување со води и ризици од природни непогоди
3. Хидрологија и хидраулика на поројни водотеци
4. Деградација на земјиште, десертификација и заштита од ерозија

Скопје, 30.04.2025 г.

Подносител на изјава



Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма на втор циклус на академски студии по предметот озеленување и унапредување на животната средина

Република Северна Македонија
Универзитет „СВ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ во Скопје
Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура
и екоинженеринг „Ханс Ем“

Датум: 30.04.2025			
Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
08	156/2		

Јас Коле Василевски, избран во звање редовен професор и вработен на Факултетот за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“ на Универзитетот Св. Кирил и Методиј во Скопје, давам согласност за учество во изведување на настава од Студиската програма озеленување и унапредување на животната средина на Факултетот за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“, по наставните предмети:

1. Педологија со петрографија 2
2. Исхрана на растенијата 2
3. Високопланинска вегетација

Скопје, 30.04.2025 г.

Подносител на изјава



Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за давање согласност за учество во изведување на настава по определени предмети од студиската програма на втор циклус на академски студии по озеленување и унапредување на животната средина

Република Северна Македонија
Универзитет „СВ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ во Скопје
Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура
и екоинженеринг „Ханс Ем“
СКОПЈЕ

Примено: 30.04.2025			
Орг. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
08	156/2		

Јас Николчо Велковски, избран во звање редовен професор и вработен на Факултетот за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“ на Универзитетот Св. Кирил и Методиј во Скопје, давам согласност за учество во изведување на настава од Студиската програма озеленување и унапредување на животната средина на Факултетот за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“, по наставните предмети:

1. Агрошумарски одгледувачки практики
2. Подигнување и нега на зелени површини
3. Тревници
4. Техники на обновување и одгледување на шуми со посебна намена

Скопје, 30.04.2025 г.

Подносител на изјава



Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма на втор циклус на академски студии по озеленување и унапредување на животната средина

Република Северна Македонија
Универзитет „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ во Скопје
Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура
и екоинженеринг „Ханс Ем“
СКОПЈЕ

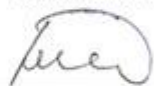
Датум: 30.04.2025			
Орг. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
08	156/2		

Јас Дана Дина Колевска, избран во звање редовен професор и вработен на Факултетот за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“ на Универзитетот Св. Кирил и Методиј во Скопје, давам согласност за учество во изведување на настава од Студиската програма озеленување и унапредување на животната средина на Факултетот за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“, по наставните предмети:

1. Производство и одгледување на украсни дрвенести растенија
2. Производство и одгледување на украсни зелјести растенија
3. Пошумување на голини и ерозивни терени

Скопје, 30.04.2025 г.

Подносител на изјава



Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети во студиската програма на втор циклус на академски степен по озеленување и унапредување на животната средина

Република Северна Македонија
Универзитет „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ во Скопје
Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура
и екоинженеринг „Ханс Ем“

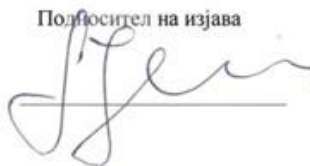
Одредени предмети во			
Плати на		30.04.2025	
Дин.	Број:	Прилог:	Вредност:
08	1562		

Јас Јане Ацевски, избран во звање редовен професор и вработен на Факултетот за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“ на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, давам согласност за учество во изведување на настава од Студиската програма озеленување и унапредување на животната средина на Факултетот за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“, по наставните предмети:

1. Отровни, лековити и јадливи растенија 2

Скопје, 30.04.2025 г.

Подносител на изјава



Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма на втор циклус на академски студии по озеленување и унапредување на животната средина

Република Северна Македонија
Универзитет „СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ во Скопје
Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура
и екоинженеринг „Ханс Ем“

30.04.2025			
Обр. Едини.	Број	Прилог	Вредност
08	156/2		

Јас Никола Николов, избран во звање редовен професор и вработен на Факултетот за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“ на Универзитетот Св. Кирил и Методиј во Скопје, давам согласност за учество во изведување на настава од Студиската програма озеленување и унапредување на животната средина на Факултетот за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“, по наставните предмети:

1. Заштита на зелените површини
2. Основи на шумарска пирологија
3. Аерозагадувањето и здравствената состојба на шумските и декоративните видови дрвја
4. Влијание на климатските промени врз здравствената состојба на шумските и декоративните видови дрвја
5. Фитофармација со методи на апликација

Скопје, 30.04.2025 г.

Подносител на изјава



Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за давање согласност за учество во изведување на настава по бордини предмети од студиската програма на втор циклус на академски студии по озеленување и унапредување на животната средина на Факултетот за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“ на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје

Република Северна Македонија			
Универзитет „СВ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ во Скопје			
Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“			
Скопје			
Приемно: 30.04.2025			
Орг. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
08	15612		

Јас Ирена Папазова-Анакиева, избран во звање редовен професор и вработен на Факултетот за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“ на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, давам согласност за учество во изведување на настава од Студиската програма озеленување и унапредување на животната средина на Факултетот за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“, по наставните предмети:

1. Принципи, методи и комуникација во науката
2. Болести и штетници во расадничко производство
3. Карантински болести
4. Фитофармација со методи на апликација - фунгициди

Скопје, 30.04.2025 г.

Подносител на изјава



Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

Република Северна Македонија
Универзитет „СВ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ во Скопје
Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура
и екоинженеринг „Ханс Ем“

Примено: 30.04.2025			
Орг. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
08	156/2		

ИЗЈАВА

за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма на втор циклус на академски студии по озеленување и унапредување на животната средина

Јас Јасминка Ризовска - Атанасовска, избран во звање редовен професор и вработен на Факултетот за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“ на Универзитетот Св. Кирил и Методиј во Скопје, давам согласност за учество во изведување на настава од Студиската програма озеленување и унапредување на животната средина на Факултетот за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“, по наставните предмети:

1. Историја на парковска уметност 2
2. Парковска архитектура 2
3. Одбрани поглавја од цвеќарството
4. Планирање и проектирање на зелени површини

Скопје, 30.04.2025 г.

Подносител на изјава



Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен
весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

Република Северна Македонија
Универзитет „СВ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ во Скопје
Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура
и екоинженеринг „Ханс Ем“

Пријавено: 30.04.2025			
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
08	1562		

ИЗЈАВА

за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од
студиската програма на втор циклус на академски студии по
озеленување и унапредување на животната средина

Јас Бојан Симовски, избран во звање редовен професор и вработен на
Факултетот за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“ на
Универзитетот Св. Кирил и Методиј во Скопје, давам согласност за учество во
изведување на настава од Студиската програма озеленување и унапредување на
животната средина на Факултетот за шумарски науки, пејзажна архитектура и
екоинженеринг „Ханс Ем“, по наставните предмети:

1. Урбана дендрологија 2
2. Ботаника 2

Скопје, 30.04.2025 г.

Подносител на изјава

Б. Симовски

Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма на втор циклус на академски студии по озеленување и унапредување на животната средина

Република Северна Македонија
Универзитет „СВ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ во Скопје
Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура
и екоинженеринг „Ханс Ем“
СКОПЈЕ

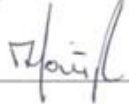
Датум: 30.04.2025			
Орг. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
08	156/2		

Јас Кирил Сотировски, избран во звање редовен професор и вработен на Факултетот за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“ на Универзитетот Св. Кирил и Методиј во Скопје, давам согласност за учество во изведување на настава од Студиската програма озеленување и унапредување на животната средина на Факултетот за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“, по наставните предмети:

1. Основни фитопатолошки методи на истражување
2. Фитопатологија во хортикултурата
3. Микробиологија во шумарството

Скопје, 30.04.2025 г.

Подносител на изјава



Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма на втор циклус на академски студии по озеленување и унапредување на животната средина

Република Северна Македонија
Универзитет „СВ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ во Скопје
Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура
и екоинженеринг „Ханс Ем“

Именувано: 30.04.2025			
Орг. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
08	156/2		

Јас Стерја Начески, избран во звање редовен професор и вработен на Факултетот за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“ на Универзитетот Св. Кирил и Методиј во Скопје, давам согласност за учество во изведување на настава од Студиската програма озеленување и унапредување на животната средина на Факултетот за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“, по наставните предмети:

1. Хортикултурна ентомологија
2. Екологија на инсекти
3. Болести и инсекти во расадничко производство
4. Фитофармација со методи на апликација - инсектициди

Скопје, 30.04.2025 г.

Подносител на изјава



Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

ИЗЈАВА

за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма на втор циклус на академски студии по озеленување и унапредување на животната средина

Република Северна Македонија
Универзитет „СВ КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ во Скопје
Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“

Орг. Един.	Број.	Прилог.	Вредност:
08	156/2		

Јас Македонка Стојановска, избран во звање редовен професор и вработен на Факултетот за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“ на Универзитетот Св. Кирил и Методиј во Скопје, давам согласност за учество во изведување на настава од Студиската програма озеленување и унапредување на животната средина на Факултетот за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“, по наставните предмети:

1. Шумско-еколошка политика
2. Управување со претпријатија
3. Иновации и претприемаштво во шумарството и животната средина

Скопје, 30.04.2025 г.

Подносител на изјава



Врз основа на член 61 став 1 точка 4 од Законот за високо образование (Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018) ја давам следната

Република Северна Македонија
Универзитет „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ во Скопје
Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура
и екоинженеринг „Ханс Ем“

ИЗЈАВА

за давање согласност за учество во изведување на настава по одредени предмети од студиската програма на втор циклус на академски студии по
озеленување и унапредување на животната средина

Предмет:	Број:	Прилог:	Вредност:
08	156/2		

Јас Минчев Иван, избран во звање редовен професор и вработен на Факултетот за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“ на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, давам согласност за учество во изведување на настава од Студиската програма озеленување и унапредување на животната средина на Факултетот за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“, по наставните предмети:

1. Геоинформатика 2
2. Рекултивација на копови, јаловишта и депонии 2
3. Уредување на поројни сливови 2
4. Планирање, управување и користење на земјиштето

Скопје, 30.04.2025 г.

Подносител на изјава



5. Согласност на Универзитетскиот сенат, односно Научниот советот за учество на наставникот во реализација на студиската програма на единица од друг Универзитетот (член 179 од Законот за високо образование, Службен весник на Република Македонија, бр.82/2018

ПРИЛОГ БР. 3

1. Предметни програми со информации согласно со членот 4 од Правилникот за содржина на студиските програми (“Службен весник на Република Македонија”, бр.79/2023)

ПРИЛОГ 3 – СОДРЖИНА НА ПРЕДМЕТНИТЕ ПРОГРАМИ

1.	Наслов на наставниот предмет	Основи на бонсаи техника			
2.	Код	ОИ64			
3.	Студиска програма	Озеленување и унапредување на животната средина			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	УКИМ Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	година	Прва	семестар	Прв
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	4			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници, назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Влатко Андоновски			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето	Цели на предметната програма (компетенции): Претставување на уметноста на естетската минитуризација на дрвја по пат на нивно одгледување во саксии. Запознавање со техниките за креирање и создавање на минијатурни дрвја – бонсаи техника и нивната примена во современото озеленување. Резултати од учењето: Оспособеност за практична примена на знаењето за бонсаи техниката во извршување на високостручни работи во озеленувањето и хортикултурата, од областа на пејзажната архитектура.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје:	Историски преглед, стилови во бонсаи техниката, стилови според положбата и карактеристиките на стеблото, стилови според поставеноста (изложеноста) на коренот, стилови со повеќе стебла, изворен материјал, садење и пресадување, нега на растенијата, наводнување, обликување на цуцестите дрвја, жичено обликување, алатки, место на чување, презимување и собирање. Најновиот развој на бонсаи техниката, Јапонска школа за бонсаи, Кинеска школа за бонсаи.			
13.	Заемна поврзаност на предметите				
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Наставата се изведува преку предавања, аудиториски вежби, изготвување проектна задача по која се дискутира, консултации, самостојна работа.			
15.	Вкупен расположив фонд на време и распределба на расположивото време	2+1 Контакт: 45 часови Самостојна работа: 45 часови			
16.	Форми на наставните	16.1.	Предавања - теоретска настава:	30 часови	

	активности		часови			
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа: часови		15 часови	
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови		20 часови	
		17.2.	Самостојни задачи: часови		20 часови	
		17.3.	Домашно учење: часови		20 часови	
18.	Услов за потпис	Реализирани активности по точка 16.1, 16.2 и 17.1				
19.	Начин на оценување	19.1.	Тестови: бодови			
		19.2.	Семинарска работа/проект, презентација со дискусија: бодови		40	
		19.3.	Завршен испит: бодови		60	
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		51 до 60 бода			6 (шест) (E)	
		61 до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		- анкетаирање на студенти - самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	В. Андоновски	Основи на бонсаи техника	Шумарски факултет, Скопје	2005
		2.	A. Vilhelm	Patuljasto drveće u posudama	Šumarski fakultet, Zagreb	1998
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Х. Томлинсон Н. Tomlinson	Комплетна книга за бонсаи The Complete Book of Bonsai	Боукер, САД Bowker, USA	2014
		2.	Џ. Коусинс C. Coussins	Школа за бонсаи Bonsai School	Керсвел, САД Kerswell, USA	2008

1.	Наслов на наставниот предмет	Пејзажно дизајнирање			
2.	Код	ОИ72			
3.	Студиска програма	Озеленување и унапредување на животната средина			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	УКИМ Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	година	Прва	семестар	Втор

7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6		
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници, назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Влатко Андоновски		
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема		
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето	Цели на предметната програма (компетенции): Стилови и принципи во дизајнирањето на зелените површини. Акцент на практичната примена на различните техники и принципи на пејзажно дизајнирање во озеленувањето и хортикултурата. Резултати од учењето: Оспособеност за практична примена на знаењето во извршување на високостручни работи во озеленувањето и хортикултурата, од областа на пејзажната архитектура.		
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје:	Принципи и стилови во пејзажниот дизајн: физички (морфолошки) карактеристики на растенијата (форма, текстура, боја), единство во дизајнирањето, едноставност и повторување, разноликост, акцентирање, баланс, линија, секвенци, ритам, создавање фокусни точки, примена на принципите во дизајнирањето. Функционално користење на пејзажниот дизајн: балансирање на структурните и растителните форми, текстурата и архитектурата, избор на растенија и нивно користење. Процес на пејзажно дизајнирање: дефинирање на зоните во пејзажот, комбинирање на структурните со растителните елементи, план за пејзажно уредување, компјутерите во пејзажниот дизајн.		
13.	Заемна поврзаност на предметите			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Наставата се изведува преку предавања, аудиториски вежби, изготвување проектна задача по која се дискутира, консултации, самостојна работа.		
15.	Вкупен расположив фонд на време и распределба на расположивото време	2+1 Контакт: 45 часови Самостојна работа: 45 часови		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања - теоретска настава: часови	30 часови
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа: часови	15 часови
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30 часови
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30 часови
		17.3.	Домашно учење: часови	30 часови
18.	Услов за потпис	Реализирани активности по точка 16.1, 16.2 и 17.1		
19.	Начин на оценување	19.1.	Тестови: бодови	
		19.2.	Семинарска работа/проект,	40

			презентација со дискусија: бодови			
		19.3.	Завршен испит: бодови		60	
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		51 до 60 бода			6 (шест) (E)	
		61 до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		- анкетирање на студенти - самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	В. Андоновски	Пејзаж и дизајн во зелените површини	Шумарски факултет, Скопје	2005
		2.	Ј. Брукс	Дизајн врта	Лондон, ВБ	2001
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Л.Г. Ханебаум L.G. Hanebaum	Пејзажно дизајнирање Landscape Design	Њу Џерси, САД New Jersey, USA	2002
2.		Н.К. Бот, Ј.Е. Хис N.K. Booth, J.E. Hiss	Резиденцијална пејзажна архитектура Residential Landscape Architecture	Барнс и Нобле, САД Barnes & Noble, USA	2011	

1.	Наслов на наставниот предмет	Теорија на пејзажот и урбанизмот			
2.	Код	ОИ53			
3.	Студиска програма	Озеленување и унапредување на животната средина			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	УКИМ Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	година	Прва	семестар	Прв
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	4			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници, назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Влатко Андоновски			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната	Цели на предметната програма (компетенции):			

	програма (компетенции) и резултати од учењето	Запознавање со теоретските концепти од пејзажот, архитектурата и урбанистичките дисциплини. Примена на теоретско знаење, етика и методологии кои се релевантни за дизајнот, заедницата и научно-истражувачките проекти, како и соодветна комуникација со другите транс-дисциплинарни техники од социјалниот и просторниот аспект во пејзажот и урбанизмот. Резултати од учењето: Стекнуто знаење за извршување висококлучни работи во пејзажната архитектура од областа на урбанистичките дисциплини.		
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје:	Теоријата на пејзаж и урбанизам ги истражува критичните и теориски дискурси во пејзажот, архитектурата и урбанизмот, кои претставуваат предмет на дизајнирањето и планирањето на градовите и останатите урбани средини. Предметната програма има акцент врз пејзажот, архитектурата и урбанизмот, а со цел да се отвори интердисциплинарна поврзаност со други социјални, еколошки и просторни концепти. Да се разбере како историските и современи теории на уметноста, екологијата, географијата, социологијата, антропологијата и архитектурата можат да се применат и да влијаат врз дизајнирањето на градови, пејзажи и територии. Особено, социјалните, еколошките, политичките и просторно меѓусебните односи во современите градови, се дел од содржината на оваа предметна програма.		
13.	Заемна поврзаност на предметите			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Наставата се изведува преку предавања, аудиториски вежби, изготвување проектна задача по која се дискутира, консултации, самостојна работа.		
15.	Вкупен расположив фонд на време и распределба на расположивото време	2+1 Контакт: 45 часови Самостојна работа: 45 часови		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања - теоретска настава: часови	30 часови
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа: часови	15 часови
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	20 часови
		17.2.	Самостојни задачи: часови	20 часови
		17.3.	Домашно учење: часови	20 часови
18.	Услов за потпис	Реализирани активности по точка 16.1, 16.2 и 17.1		
19.	Начин на оценување	19.1.	Тестови: бодови	
		19.2.	Семинарска работа/проект, презентација со дискусија: бодови	40
		19.3.	Завршен испит: бодови	60
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		61 до 70 бода		7 (седум) (D)

		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		- анкетирање на студенти - самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	В. Андоновски	Пејзаж и дизајн во зелените површини	Шумарски факултет, Скопје	2005
		2.	Ц. Валдхајм	Урбанизам на пејзажот	Принстон, САД	2006
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	М. Мостафави, Г. Доерти М. Mostafavi, G. Doherty	Еколошки урбанизам Ecological Urbanism	Универзитет Харвард, САД Harvard University, USA	2010
		2.	А. Дуани, Е. Тален A. Duany, E. Talen	Урбанизам на пејзажот и неговиот дисконтинуитет Landscape Urbanism and its Discontents	Њу Сосаети Паблишерс, Канада New Society Publishers, Canada	2013

1.	Наслов на наставниот предмет	Геоинформатика 2			
2.	Код	ШЗО302			
3.	Студиска програма	Озеленување и унапредување на животната средина, Шумарство			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	УКИМ Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	година	Прва	семестар	Прв
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	9			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници, назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Иван Минчев			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			

11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето	Запознавање на студентите со современи геоинформациони техники: ГИС техники, далечинска детекција, ГПС		
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје:	Повторување на основните методи од геодезијата и топографија; <u>Картографски проекции</u> <u>Сателитски снимки</u> (поим, начин на снимање, декодирање и користење); <u>ГИС</u> (вовед во ГИС, ГИС хардвер и софтвер, извори на податоци, организација на информации, суштина на ГИС, внесување податоци, дигитализација на податоци, геореференцирање, креирање атрибутивна табела) <u>Внес на податоци од надворешни извори – инструменти</u> (ГПС, Тотална станица, РС, рачно внесување на податоци) <u>Анализа на геопросторни податоци</u> , <u>Практична работа</u> - Изработка на ГИС проект (сканирање, обработка, ректификација, дигитализација, креирање атрибутивна датабза, основни геопросторни анализи..)		
13.	Заемна поврзаност на предметите			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Метод на усно изложување, метод на дијалог, лабораториски и теренски практични вежби, консултации, самостојна работа		
15.	Вкупен расположив фонд на време и распределба на расположивото време	2+1 Контакт: 45 часови Самостојна работа: 45 часови		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања - теоретска настава: часови	30 часови
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа: часови	15 часови
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	60 часови
		17.2.	Самостојни задачи: часови	60 часови
		17.3.	Домашно учење: часови	30 часови
18.	Услов за потпис	Реализирани активности по точка 16.1, 16.2 и 17.1		
19.	Начин на оценување	19.1.	Заедничка практична работа во ГИС софтвер	20 бодови
		19.2.	Обработка на податоци во ГИС софтвер, анализа и презентација	20 бодови
		19.3.	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)	50 бодови
		19.4.	Активност и учество	10 бодови
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	- анкетирање на студенти - самоевалуација		

22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Минчев И.	Практикум по Геоинформатика со примена во науките за земјиште, Хидрологија и Шумарство	УКИМ - ХЕФ
	22.2.	Дополнителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Блинков И., Минчев И., Трендафилов Б.,	Примена на современи геоматски техники за моделирање на ерозијата	УКИМ ШФС

1.	Наслов на наставниот предмет	Рекултивација на копови, јаловишта и депонии 2			
2.	Код	ОИ64			
3.	Студиска програма	Озеленување и унапредување на животната средина			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	УКИМ Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	година	Прва	семестар	Прв
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	4			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници, назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Иван Минчев			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето	Напредни сознанија и знаења за причините, начинот и условите за настанување-создавање на коповите, депониите и јаловиштата и негативните еколошки ефекти од нарушувањето на релјефот и влијанието врз животната средина, како и методи и постапки за нивна ревитализација, првенствено од биолошки-биотехнички аспект.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје:	Вовед; Копови, Депонии и видови депонии; Јаловишта и видови на јаловишта; Копови. Природните фактори како услов- фактор за избор на локација за депонија и јаловиште; Основи на градежната-рударската-физичката стабилизација на косините на депониите и јаловиштата; Концепции на рекултивација; Биолошка рекултивација; Природни фактори и			

		услови за биолошка рекултивација; Избор на концепција за биолошка рекултивација: Техника и технологија за рекултивација: Избор на видови за биолошка рекултивација; Подготовка за биолошка рекултивација; Постапка, методи и начини на биолошка рекултивација; Проектна документација за рекултивација со акцент на биолошката рекултивација. <i>Практична работа: Елаборат – семинарска за рекултивација (коп, јаловиште или депонија)</i>				
13.	Заемна поврзаност на предметите					
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Метод на усно изложување, метод на дијалог, лабораториски и теренски практични вежби, консултации, самостојна работа				
15.	Вкупен расположив фонд на време и распределба на расположивото време	2+1 Контакт: 45 часови Самостојна работа: 45 часови				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања - теоретска настава: часови		30 часови	
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа: часови		15 часови	
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови		15 часови	
		17.2.	Самостојни задачи: часови		15 часови	
		17.3.	Домашно учење: часови		30 часови	
18.	Услов за потпис	Реализирани активности по точка 16.1, 16.2 и 17.1				
19.	Начин на оценување	19.1.	Семинарска работа / проект		30 бодови	
		19.2.	Активност и учество во настава		30 бодови	
		19.3.	Завршен испит		40 бодови	
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		51 до 60 бода			6 (шест) (E)	
		61 до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		- анкетирање на студенти - самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Трендафилов А.	Рекултивации на јаловишта и депонии (интерна скрипта)	ШФС	2003
		2.	Трендафилов А.	Пакет материјали од предавањња		
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	Елена ИВ. Желева - Богданова	Рекултивација на нарушени терени	Софија	2010
		2.	K. Wenger	Шумарство-прирачник	АП-Скопје	2010

1.	Наслов на наставниот предмет	Уредување на поројни сливови 2			
2.	Код	ОИ78			
3.	Студиска програма	Озеленување и унапредување на животната средина			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	УКИМ Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	година	Прва	семестар	Втор
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници, назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Иван Минчев			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето	Стекнување на напредни знаења од областа на хидрологијата и хидрауликата на поројните водотеци, факторите на отекувањето, причините за поројните надоаѓања и поројните поплави, системите на противпоројно уредување и мерки и работи за уредување на пројните водотеци по принципите на еколошкото уредување.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје:	Основни поими и класификација на поројните водотеци; Штети од порои; Протек на вода; Одредување на максимални протечи на вода со различна веројатност на појавите; Хидраулика на поројни водотеци: рапавост на корито, брзини на течење, коефициент на поројност; Видови на нанос и транспорт на нанос. Уредување на поројни водотеци; Надолжни и напречни градби во функција на уредувањето на поројните корита; Системи за уредување на поројни сливови. Мерки и работи за противерозивно и противпоројно уредување. Надолжни објекти: регулации (каналы, канал-кинети и кинети), насипи, напери, брегозаштитни сидови, потпорни сидови, еколошко уредување на брегови, побусенување. Напречни објекти: прегради, прагови и консолидациони појаси. Видови прегради, нивни делови и функции. Функционални прегради... решеткасти прегради.Димензионирање на објектите и нивните делови. Еколошки основи на уредување на поројни водотеци. <i>Практична работа: Елаборат – хидролошко-хидраулички пресметки, визија за на идно решение, распоред, вид и</i>			

		димензионирање на противпоројни објекти, проектирање: ситуација, нулта линија, кривини; надолжен профил: линија на терен, нивелета, попречни објекти; напречен профил: пресеци на регулација, пресеци на напречни објекти; предмер на работите и пресметка на трошоците, (Елаборат за уредување на пороен водотек).				
13.	Заемна поврзаност на предметите					
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Метод на усно изложување, метод на дијалог, лабораториски и теренски практични вежби, консултации, самостојна работа				
15.	Вкупен расположив фонд на време и распределба на расположивото време	2+1 Контакт: 45 часови Самостојна работа: 45 часови				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања - теоретска настава: часови	30 часови		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа: часови	15 часови		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	/		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	45 часови		
		17.3.	Домашно учење: часови	45 часови		
18.	Услов за потпис	Реализирани активности по точка 16.1, 16.2				
19.	Начин на оценување	19.1.	Семинарска работа / проект	30 бодови		
		19.2.	Активност и учество во настава	30 бодови		
		19.3.	Завршен испит	40 бодови		
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		- анкетирање на студенти - самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Трендафилов А.	Ерозија и поројни водотеци, кн. 2	ШФС	2003
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Костадинов С.	Бујични токови и ерозија	Белград	1996
		2.		Пакет материјали – научна и стручно техничка документација		

1.	Наслов на наставниот предмет	Вода, водни објекти и системи			
2.	Код	ОИ61			
3.	Студиска програма	Озеленување и унапредување на животната средина			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	УКИМ Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)				
6.	Академска година / семестар	година	прва	семестар	прв
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	4			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници, назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Иван Блинков			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	-			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето	Напредни сознанија на студентите во врска со: водите и водните објекти и системи со осврт на урбаната средина.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје:	ВОДИ - Основи на водите, Значење на водите, Водни ресурси, за управување со водите: Водни Тела, Еколошки статус на водите; Влијание на активности врз водните тела; Вовед во мониторинг на водите Основи на пределна хидрологија, Воден биланс, Урбана хидрологија и хидраулика Основи на хидраулика, Штетно дејство на водите Одбрана од поплави во урбана средина, Надолжни објекти (каналы, насипи, напери), Напречни објекти (прегради, прагови, појаси), Биоинженерски објекти Водни објекти во зелени површини (каналы, езерца, пропратни објекти) <i>Практична работа: Елаборат за одредено подрачје (анализа на водните ресурси, и водните тела и системи во подрачјето.</i>			
13.	Заемна поврзаност на предметите	-			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Наставата се изведува преку предавања, вежби на кои се демонстрира и самостојна работа со изготвување семинарски задачи по кои се дискутира.			
15.	Вкупен расположив фонд на време и распределба на расположивото време	2+1 45 Контакт часови – 45 самостојна работа – 45			
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава: часови	30	
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа: часови	15	
		16.3.	Пракса: часови		

17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови		20	
		17.2.	Самостојни задачи: часови			
		17.3.	Домашно учење: часови		40	
18.	Услов за потпис					
19.	Начин на оценување	19.1.	Тестови: бодови			
		19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		40	
		19.3.	Завршен испит: бодови		60	
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		- анкетирање на студенти - самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Блинков И.,	Шумска и урбана хидрологија (интерна скрипта)	УКИМ - ХЕФ	2021
		2.	Блинков И.,	Управување со водни ресурси - скрипта и практикум задачи 230 стр.	УКИМ - ХЕФ	2018
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Разни странски автори	Урбана хидрологија, Управување со сливови		

1.	Наслов на наставниот предмет	Управување со води и ризици од природни непогоди			
2.	Код	ОИ67			
3.	Студиска програма	Озеленување и унапредување на животната средина			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	УКИМ Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)				
6.	Академска година / семестар	година	прва	семестар	прв
7.	Оптовареност со предметот	4			

	изразена во ЕКТС кредити			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници, назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Иван Блинков		
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	-		
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето	Напредни сознанија на студентите во врска со: управувањето со водите и природните опасности со осврт на хидролошките и гравитациските опасности.		
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје:	ВОДИ - Основни начела за управување со водите: Активности при управување со водите, Водна политика - Европска рамовна директива за водите (директиви-ќерки – за подземни води, за одбрана од поплава и други) Водни Тела (поделба, делинеација, типологија на водни тела, карактеризација-класификација на еколошки статус; Влијание на активности врз водните тела; Вовед во мониторинг на водите, Улога на шумите и шумските активности; Вовед во планирање и управување со речен слив (класификација на водни тела, идентификација на притисоци, еколошки барања, програма на мерки) РИСК/ХАЗАРД МЕНАЏМЕНТ- Управување со ризици од природни непогоди: Вовед, Видови на природни непогоди, карактеристики на природни непогоди, гравитациски и хидролошки непогоди, основни пристапи за управување со непогоди <i>Практична работа: Елаборат за одредено подрачје (анализа на користење на земјиште, недостатоци за одржливо управување со земјиштето и можни решенија, делинеација и типологија на водни тела, анализа на извори на загадување, вовед во програма на мерки ,гравитациска и хидролошки непогоди, анализа на фреквенција и силина на непогодите, мерки</i>		
13.	Заемна поврзаност на предметите	-		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Наставата се изведува преку предавања, вежби на кои се демонстрира и самостојна работа со изготвување семинарски задачи по кои се дискутира.		
15.	Вкупен расположив фонд на време и распределба на расположивото време	2+1 Контакт часови – 45 самостојна работа – 45		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава:	30
		16.2.	Вежби (лабораториски,	15

			аудиториумски), семинари, тимска работа: часови			
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови		20	
17.2.		Самостојни задачи: часови				
17.3.		Домашно учење: часови		40		
18.	Услов за потпис					
19.	Начин на оценување	19.1.	Тестови: бодови			
19.2.		Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		40		
19.3.		Завршен испит: бодови		60		
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
51 до 60 бода		6 (шест) (E)				
61 до 70 бода		7 (седум) (D)				
од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)				
од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)				
од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		- анкетирање на студенти - самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Блинков И.,	Управување со водни ресурси - скрипта и практикум задачи 230 стр.	УКИМ - ХЕФ	2018
		2.	<u>Blinkov I., Toromani E., Minchev I., Shueler G.,</u>	<u>Forest –water interactions</u>	<u>CNVP</u>	2019
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Блинков И.	Прирачник за управување со речен слив	UNDP – МЖСПП	2012
		2.	Блинков И. ет ал	РимаДима проект –	УКИМ-ШФС	2008

1.	Наслов на наставниот предмет	Хидрологија и хидраулика на поројни водотеци			
2.	Код	ОИ68			
3.	Студиска програма	Озеленување и унапредување на животната средина			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	УКИМ Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор			
6.	Академска година /	година	прва	семестар	прв

	семестар				
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	4			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници, назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Иван Блинков			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	-			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето	Напредни сознанија на студентите во врска со општата и хидрологијата и хидрауликата на поројните водотеци.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје:	Вовед во статистика и веројатност ; Хидрологија: водни ресурси, врнежи, параметарски и стохастички методи за пресметување метеоролошко-хидролошки елементи; Шумска хидрологија: Влијание на вегетацијата на движењето на водата; Евапотранспирација во шумските екосистеми; Движење на водата во шумските екосистеми; Оттекување и корисни ефекти од оттекувањето во шумските екосистеми; Шумски екосистеми и квалитет на водата; Методи за валоризација на хидролошките функции на шумата; Хидрологија на поројни водотеци ; Општа хидраулика: хидростатика (основни закони на хидростатиката); хидродинамика (основни закони на хидродинамиката); Хидраулика на отворени текови: рамномерно и нерамномерно, стационарно и нестационарно течење; Хидраулика на поројни водотеци; Нанос и движење на нанос, карактеристики на нанос, карактеристики на речни корита, рапавост на корита, брзини на течење, обложување на корито, ф-ли за пресметување преносот на наносот, гранична заситеност, карактеристики на поројни течења и поројна лава. Хидрометрија: мерење на водостои, брзини на вода, протечи, нанос, гранулометрија, следење на податоците-информациите и база на податоци- информации			
13.	Заемна поврзаност на предметите	-			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Наставата се изведува преку предавања, вежби на кои се демонстрира и самостојна работа со изготвување семинарски задачи по кои се дискутира.			
15.	Вкупен расположив фонд на време и распределба на расположивото време	2+1 45 Контакт часови – 45 самостојна работа – 45			
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава: часови	30	
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа: часови	15	
		16.3.	Пракса: часови		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	20	

		17.2.	Самостојни задачи: часови			
		17.3.	Домашно учење: часови		40	
18.	Услов за потпис					
19.	Начин на оценување	19.1.	Тестови: бодови			
		19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		40	
		19.3.	Завршен испит: бодови		60	
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		- анкетирање на студенти - самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Блинков И.,	Интерна скрипта и пакет материјали	УКИМ - ХЕФ	2018
		2.	Ристиќ Р., Малошевиќ Д.,	Хидрологија бујичних токова	ШФ Београд	2011
		3.	Popovska, Stavric, Sekovski	Hydrology and hydraulic structures in environmnetla engineering	УКИМ - ГФС	2011
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Разни автори	Техничка документација за уредување на порои каде има хидролошко-хидрауички пресемтки		

1.	Наслов на наставниот предмет	Деградација на земјиште, десертификација и заштита од ерозија
2.	Код	ОИ58
3.	Студиска програма	Озеленување и унапредување на животната средина
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	УКИМ Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“
5.	Степен (прв, втор, трет	втор

циклус)					
6.	Академска година / семестар	година	прва	семестар	прв
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	4			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници, назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Иван Блинков			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	-			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето	Запознавање на студентите со деградација на земјиштето, десертификацијата и борба со ерозијата.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје:	Основни поими;; Фактори за деградација на земјиштето (природни фактори, соекономски фактори); Типови деградација на почвата; Типови деградација на водата; Деградација на пределот; Десертификација; Климатски промени и десертификација; Ерозијата и животната средина; Штети од ерозијата; <u>Фактори на ерозијата</u>; <u>Видови ерозија</u>; поделба според причинител, облик, место; <u>Категоризација на ерозијата</u>; Класификација на Гавриловиќ, Класификација според ЕЕА <u>Пресметување на интензитетот на ерозијата</u>, Пресметување коефициент на ерозијата, Пресметување губитоци на земјиште; Пресметување продукција и пренос на нанос од слив; Мониторинг на ерозијата; <u>Заштита од ерозија</u>; Противерозивни материјали; Механизација за противерозивни работи, Противерозивни работи и активности: Техничко-мелиоративни мерки (тераси, ровови, сидови, бразди, ретензивно-технички зафати); Агромелиоративни мерки и активности; Шумскомелиоративни мерки и активности; Градежни објекти на сливот; Едукативни мерки; Административни мерки; Економичност на противерозивните работи; Специфични случаи (јаруги, одрони, сипари, стабилизација на косини); <u>Практична работа</u>: <i>Задача –Елаборат, пресметување интензитет на ерозија и количества на нанос, проектирање противерозивни мерки, пресметување ефект од противерозивните мерки</i> <i>Семинарска – решавање проблем во врска со ерозијата (секој од својот роден град)</i>			
13.	Заемна поврзаност на предметите	-			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Наставата се изведува преку предавања, вежби на кои се демонстрира и самостојна работа со изготвување семинарски задачи по кои се дискутира.			
15.	Вкупен расположив фонд на време и распределба на расположивото време	2+1 Контакт часови – 45 самостојна работа – 45			
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава: часови		30

		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа: часови	15		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	15		
17.2.		Самостојни задачи: часови	15			
17.3.		Домашно учење: часови	30			
18.	Услов за потпис					
19.	Начин на оценување	19.1.	Тестови: бодови	30		
19.2.		Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	30			
19.3.		Завршен испит: бодови	40			
20.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
51 до 60 бода		6 (шест) (E)				
61 до 70 бода		7 (седум) (D)				
од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)				
од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)				
од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		- анкетирање на студенти - самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Трендафилов А.	Ерозија	УКИМ - ШФС	2003
		2.	Блинков И.,	Заштита на земјиштето од ерозија	УКИМ - ШФС	2001
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		Блинков И., Трендафилов Б., Минчев И.	Прим. на совр. геоматски техн. за моделирање ерозија	УКИМ - ШФС	2011	Блинков И., Трендафилов Б., Минчев И.
		K. Wenger	Шумарство-прирачник	АП-Скопје	2010	K. Wenger

1.	Наслов на наставниот предмет	Планирање управување и користење на земјиштето
2.	Код	ОИ74
3.	Студиска програма	Озеленување и унапредување на животната средина
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт,	УКИМ Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“

	катедра, оддел)				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	година	Прва	семестар	Втор
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници, назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Иван Минчев			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето	Запознавање на студентите со: управувањето со земјиште и основните насоки при планирањето и користење на овој ресурс од аспект на негова заштита.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје:	<u>Земјишен покров/Користење на земјиштето</u> - Поим за земјиште, класификација за земјишен покров/користење (класификација по CORINE LCU) типови на користење на простор и просторни единици, НУТ1 -3, ИНСПИРЕ директива, Категоризација на земјиштето, <u>Управување со ресурсите на земјиштето (Земјишна политика</u>, Легислативна рамка и начини за управување со ресурсите на земјиштето во РМ и ЕУ , <u>Закани и бариери</u> за одржливо управување со земјишните ресурси, Мониторинг на почва и земјиште - <u>Предел</u> (основана терминологија и дефиниции според ЕУ терминологија) , Геоекологија – (вовед, дефиниции, терминологија, темелни поставки и концепти на просторот), Абиотски и биотски елементи на предел (геоморфологија со геодиверзитет, хидрографија, вегетација, фауна), вовед во Типологија на предели, оцена на карактерите на пределот <u>Планирање на предел</u>– LANDEP/LANDMAP методологии, Предмет, цели и задачи на планирање користење на земјиштето; Основни принципи и методи; Модели, концепти и теории за развој, <u>Практична работа</u>: елаборат , основни пресметувања за типологија на предел (делинеација на регион. Анализа на карактеристиките , типологија на предел,)			
13.	Заемна поврзаност на предметите				
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Метод на усно изложување, метод на дијалог, лабораториски и теренски практични вежби, консултации, самостојна работа			
15.	Вкупен расположив фонд на време и распределба на расположивото време	2+1 Контакт: 45 часови Самостојна работа: 45 часови			
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања - теоретска настава: часови	30 часови	
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски),	15 часови	

			семинари, тимска работа: часови			
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	/		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	45 часови		
		17.3.	Домашно учење: часови	45 часови		
18.	Услов за потпис	Реализирани активности по точка 16.1, 16.2				
19.	Начин на оценување	19.1.	Семинарска работа / проект	30 бодови		
		19.2.	Активност и учество во настава	30 бодови		
		19.3.	Завршен испит	40 бодови		
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		- анкетаирање на студенти - самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		Блинков И.,	Интрена скрипта и пакет материјали			Блинков И.,
		Хаџипецова С.,	Предел и просторно планирање	УКИМ - 3Ф	2005	Хаџипецова С.,
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ставриќ, Чукалиев, Блинков, Мукаетов,	NCSA – проект (тема деградација на земјиштето)	UNDP – МЖСПП	2005

1.	Наслов на наставниот предмет	Производство и одгледување на украсни дрвенести растенија			
2.	Код	ОИ75			
3.	Студиска програма	Озеленување и унапредување на животната средина			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	УКИМ Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	година	прва	семестар	втор
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници,	Проф. д-р Дана Дина Колевска			

	назначен одговорен наставник)			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски		
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да ги дополнат и усовршат теоретските и практичните знаења од проблематиката на производството на садници од украсни дрвенести растенија, односно од дрвјата и грмушките. Резултати од учењето: Стекнуто знаење за извршување висококлучни работи од областа на производство на декоративен саден материјал.		
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје:	Генеративно и вегетативно размножување на украсните дрвја и грмушки. Размножување и технологии на производство и на одгледување на најважните родови од декоративни дрвенести голосемени растенија; Размножување и технологии на производство и на одгледување на најважните родови од декоративни дрвенести скриеносемени растенија; Стекнути знаења за проблематиката на производство на декоративен саден материјал од дрвенести видови.		
13.	Заемна поврзаност на предметите			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Наставата се изведува преку предавања, вежби на кои се демонстрира, практична (теренска) работа и самостојна работа со изготвување семинарски задачи по кои се дискутира.		
15.	Вкупен расположив фонд на време и распределба на расположивото време	2+1 Контакт: 45 часови Самостојна работа: 45 часови		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава: часови	30 часови
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа: часови	15 часови
		16.3.	Пракса: часови	30 часови
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30 часови
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30 часови
		17.3.	Домашно учење: часови	30 часови
18.	Услов за потпис			
19.	Начин на оценување	19.1.	Тестови: бодови	
		19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и	40

			усна: бодови			
		19.3.	Завршен испит: бодови		60	
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		- анкетирање на студенти - самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Д. Д. Колевска	Производство на декоративни растенија	Интерна скрипта, ШФ Скопје	2022
		2.	С. Стилиновић	Семенарство шумског и украсног дрвећа и жбуња	ШФ, Белград	1985
		3.	М. Грбиќ	Технологија производње украсних садница	Универзитет у Београду	2010
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	М. Грбић	Вегетативно размножавање украсног дрвећа и жбуња	Универзитет у Београду	2004
		2.	Карасек К.	Пластеници и цвећарству у расадничарству	Партеон Београд	1999

1.	Наслов на наставниот предмет	Производство и одгледување на украсни зелјести растенија			
2.	Код	ОИ56			
3.	Студиска програма	Озеленување и унапредување на животната средина			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	УКИМ Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	година	прва	семестар	прв
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	4			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници, назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Дана Дина Колевска			
9.	Јазик на кој се изведува	македонски			

	наставата			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да ги дополнат и усовршат теоретските и практичните знаења од проблематиката на производството на садници од украсни зелјести растенија. Резултати од учењето: Стекнуто знаење за извршување висококлучни работи од областа на производство на зелјест декоративен саден материјал.		
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје:	Основи на производство на украсни зелјести растенија: Средина и услови за одгледување. Техники на производство, размножување, садење, орезување, подготовка за пазар. Производство на растенија под стакло: резано цвеќе, саксиско цвеќе. Производство на украсни растенија на отворено: перени, едногодишни цвеќиња, двогодишни цвеќиња, луковици и други видови украсни растенија. Нега, одгледување, рез. Организација на производството на зелјести украсни растенија. Стекнути знаења за проблематиката на производство на декоративен саден материјал од зелјести видови.		
13.	Заемна поврзаност на предметите			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Наставата се изведува преку предавања, вежби на кои се демонстрира, практична (теренска) работа и самостојна работа со изготвување семинарски задачи по кои се дискутира.		
15.	Вкупен расположив фонд на време и распределба на расположивото време	2+1 Контакт: 45 часови Самостојна работа: 45 часови		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава: часови	30 часови
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа: часови	15 часови
		16.3.	Пракса: часови	15 часови
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	20 часови
		17.2.	Самостојни задачи: часови	20 часови
		17.3.	Домашно учење: часови	20 часови
18.	Услов за потпис			
19.	Начин на оценување	19.1.	Тестови: бодови	

		19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	40		
		19.3.	Завршен испит: бодови	60		
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		- анкетирање на студенти - самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Д. Д. Колевска	Производство на украсни зељести растенија	Интерна скрипта, ШФ Скопје	2023
		2.	Ризовска-Атанасовска Ј.	Перени и едногодишни цвеќиња	Интерна скрипта	2001
		3.	С. Хаџи Пецова, М. Димовска	Цвеќарство	Скрипта, ФЗНХ	2008
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.						

1.	Наслов на наставниот предмет	Пошумување на голини и ерозивни терени			
2.	Код	ОИ69			
3.	Студиска програма	Озеленување и унапредување на животната средина			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	УКИМ Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	година	прва	семестар	прв
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	4			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници, назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Дана Дина Колевска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски			
10.	Неопходни предуслови за				

	слушање и полагање на предметот			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да ги продлабочат, дополнат и усовршат теоретските и практичните знаења оваа област, заради поуспешна имплементација на шумскокултурните работи во борба против дезертификација и заштита од ерозија. Резултати од учењето: Стекнуто знаење за извршување висококлучни работи од областа на пошумување на голини и ерозивни терени.		
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје:	Семенарство и расадничарство во функција на пошумување на голини и ерозивни терени. Значење, видови и намена на шумските култури. Методи на подготовка на почвата за пошумување, со посебен осврт на механизацијата; Избор на видови за пошумување; Состав и типови на култури. Материјал за пошумување, чување, транспорт. Пошумување со семе, Пошумување со садници, Техники на садење. Пионерски насади, одгледувачки мерки во шумски култури.		
13.	Заемна поврзаност на предметите			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Наставата се изведува преку предавања, вежби на кои се демонстрира, практична (теренска) работа и самостојна работа со изготвување семинарски задачи по кои се дискутира.		
15.	Вкупен расположив фонд на време и распределба на расположивото време	2+1 Контакт: 45 часови Самостојна работа: 45 часови		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава: часови	30 часови
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа: часови	15 часови
		16.3.	Пракса: часови	15 часови
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	20 часови
		17.2.	Самостојни задачи: часови	20 часови
		17.3.	Домашно учење: часови	20 часови
18.	Услов за потпис			
19.	Начин на оценување	19.1.	Тестови: бодови	
		19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	40
		19.3.	Завршен испит: бодови	60
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)

		од 81 до 90 бода	9 (девет) (B)			
		од 91 до 100 бода	10 (десет) (A)			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		- анкетирање на студенти - самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Д. Д. Колевска	Шумски култури	Интерна скрипта, ШФ	2022
		2.	А. Трендафилов	Ерозија и поројни водотеци, Книга I	ШФ Скопје	2003
		3.	А. Трендафилов	Ерозија и поројни водотеци, Книга II	ШФ Скопје	2003
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	С. Стилиновић	Пошумљавање	Научна књига, Београд	1991

1.	Наслов на наставниот предмет	Историја на парковската уметност 2			
2.	Код	ОИ62			
3.	Студиска програма	Озеленување и унапредување на животната средина			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	УКИМ – Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	година	Прва	семестар	Прв
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	4			
8.	Наставник	Проф. д-р Јасминка Ризовска Атанасовска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	/			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето	Запознавање на студентите со парковската уметност низ вековите, од првите паркови и градини кај старите цивилизации до денес. Оспособеност за примена на нови знаења во практиката.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје:	Наставната материја ги опфаќа следните содржини: Историја на парковската уметност; Парковска уметност во Стариот век Египет, Вавилон, Асирија, Персија, Стара Грција, Стар Рим; Парковска уметност во Средниот век; Градини на манастири; Парковска уметност во Шпанија; Парковите во ренесансата и барокот. Појава и развој на пејзажните паркови во Европа. Парковска уметност во Кина. Парковска уметност во Јапонија.			
13.	Заемна поврзаност на	/			

	предметите					
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предавања, аудиториски вежби, консултации, самостојна работа. проектна задача				
15.	Вкупен расположив фонд на време и распределба на расположивото време	2+1 45 Контакт часови – 45 самостојна работа – 45				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава: часови	30 часови		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа: часови	15 часови		
		16.3.	Пракса: часови	/		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	15 часови		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	15 часови		
		17.3.	Домашно учење: часови	30 часови		
18.	Услов за потпис	Присуство и учество во сите форми на изведување на наставата (предавања и вежби). Пополнета работна тетратка со задачи.				
19.	Начин на оценување	19.1.	Тестови: бодови	40 бодови		
		19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	30 бодови		
		19.3.	Завршен испит: бодови	30 бодови		
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Анкетирање на студенти Анкетирање на наставници Надворешна евалуација Самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ризовска Атанасовска J.	Историја на парковската уметност 2	УКИМ ХЕФ Скопје	2009
		2.	Enge T. O., Shroer C F.	Garden Architecture in Europe	London	1992
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Иордан Кулелиев	Историа на градинско- парковото изкуство	Софиа	2007

1.	Наслов на наставниот предмет	Парковска архитектура 2			
2.	Код	ОИ54			
3.	Студиска програма	Озеленување и унапредување на животната средина			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	УКИМ – Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	година	Прва	семестар	Прв
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	4			
8.	Наставник	Проф. д-р Јасминка Ризовска Атанасовска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	/			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето	Запознавање на студентите со елементите на малата парковска архитектура како составен дел на парковите и другите зелени површини Оспособеност за примена на нови знаења во практиката.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје:	Наставната материја ги опфаќа следните содржини: Местото и улогата на архитектурните елементи и детали во парковите и градините. Елементи и компоненти на зелените површини. Класификација на архитектурните елементи и детали според нивната употреба и местото на поставување во парковите. Зонирање на парковската територија. Архитектурни елементи од малата парковска архитектура за активен и пасивен одмор. Архитектурни елементи за уметнички оформувања. Пејзажно-декоративни елементи. на зелените површини.			
13.	Заемна поврзаност на предметите	/			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предавања, аудиториски вежби, консултации, самостојна работа. проектна задача			
15.	Вкупен расположив фонд на време и распределба на расположивото време	2+1 45 Контакт часови – 45 самостојна работа – 45			
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава: часови	30 часови	
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа: часови	15 часови	
		16.3.	Пракса: часови	/	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	15 часови	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	15 часови	
		17.3.	Домашно учење: часови	30 часови	
18.	Услов за потпис	Присуство и учество во сите форми на изведување на наставата (предавања и вежби). Пополнета работна тетратка со задачи.			
19.	Начин на оценување	19.1.	Тестови: бодови	40 бодови	
		19.2.	Семинарска работа/проект,	30 бодови	

			презентација писмена и усна: бодови			
		19.3.	Завршен испит: бодови		30 бодови	
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
51 до 60 бода		6 (шест) (E)				
61 до 70 бода		7 (седум) (D)				
од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)				
од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)				
од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Анкетирање на студенти Анкетирање на наставници Надворешна евалуација Самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ризовска Атанасовска Ј.	Парковска архитектура 2	УКИМ ХЕФ Скопје	2007
		2.	Hannebaum L.	Landscape design	New Jersey, USA	2002
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Вујковиќ Љ.	Пејзажна архитектура	Београд	1995

1.	Наслов на наставниот предмет	Одбрани поглавја од цвеќарството				
2.	Код	ОИ63				
3.	Студиска програма	Озеленување и унапредување на животната средина				
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	УКИМ – Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус				
6.	Академска година / семестар	година	Прва	семестар	Прв	
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	4				
8.	Наставник	Проф. д-р Јасминка Ризовска Атанасовска				
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	/				
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето	Запознавање на студентите со цветните растенија кои се значаен елемент во уредувањето и оформувањето на зелените површини Оспособеност за примена на нови знаења во практиката.				
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје:	Наставната материја ги опфаќа следните содржини: Вовед во цвеќарството. Историјат на внесување и одгледување цвеќиња на европскиот континент и кај нас. Класификација на декоративните растенија. Филогенетски систем.				

		Класификација на цветните растенија според одгледувачкиот критериум. Употреба на цвеќињата. Декоративни градински растенија. Цветни ратсенија за затворен и отворен простор. Сезонски цветни растенија. Цветни оформувања.и цветни композиции.			
13.	Заемна поврзаност на предметите	/			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предавања, аудиториски вежби, консултации, самостојна работа. проектна задача			
15.	Вкупен расположив фонд на време и распределба на расположивото време	2+1 Контакт: 45 часови Самостојна работа: 45 часови			
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава: часови	30 часови	
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа: часови	15 часови	
		16.3.	Пракса: часови	/	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	15 часови	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	15 часови	
		17.3.	Домашно учење: часови	30 часови	
18.	Услов за потпис	Присуство и учество во сите форми на изведување на наставата (предавања и вежби). Пополнета работна тетратка со задачи.			
19.	Начин на оценување	19.1.	Тестови: бодови	40 бодови	
		19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	30 бодови	
		19.3.	Завршен испит: бодови	30 бодови	
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)	
		51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
		61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Анкетирање на студенти Анкетирање на наставници Надворешна евалуација Самоевалуација			
22.	Литература				
	22.1.	Задолжителна литература			
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач
		1.	Ризовска Атанасовска J.	Одбрани поглавја од цвеќарството	УКИМ ХЕФ Скопје
		2.	Procter N.	Perennials.	Salamander books Ltd. London
	22.2.	Дополнителна литература			

	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Бјанкини Ф., Пантано А	Се' за цвеќето	Македонска книга. Скопје	1985

1.	Наслов на наставниот предмет	Планирање и проектирање на зелени површини			
2.	Код	ОИ71			
3.	Студиска програма	Озеленување и унапредување на животната средина			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	УКИМ – Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	година	Прва	семестар	Втор
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6			
8.	Наставник	Проф. д-р Јасминка Ризовска Атанасовска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	/			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето	Запознавање на студентите со техниките и начините на проектирање и примената на современи методи во проектирањето на парковите и другите зелени површини во градовите. Оспособеност за примена на нови знаења во практиката.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје:	Наставната материја ги опфаќа следните содржини: Системи на зелени површини во градовите, нивно планирање и класификација. Фактори кои го условуваат создавањето и развојот на системот на зелени површини. Нормирање на зелените површини. Техника на проектирање на паркови и други зелени површини. Природните елементи во пејзажната композиција. Класификација на зелените површини. Оформување и уредување на различни типови зелени површини.			
13.	Заемна поврзаност на предметите	/			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предавања, аудиториски вежби, консултации, самостојна работа. проектна задача			
15.	Вкупен расположив фонд на време и распределба на расположивото време	2+1 Контакт: 45 часови Самостојна работа: 45 часови			
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава: часови	30 часови	
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа: часови	15 часови	
		16.3.	Пракса: часови	/	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30 часови	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30 часови	
		17.3.	Домашно учење: часови	30 часови	

18.	Услов за потпис	Присуство и учество во сите форми на изведување на наставата (предавања и вежби). Пополнета работна тетратка со задачи.				
19.	Начин на оценување	19.1.	Тестови: бодови		40 бодови	
		19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		30 бодови	
		19.3.	Завршен испит: бодови		30 бодови	
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Анкетирање на студенти Анкетирање на наставници Надворешна евалуација Самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ризовска Атанасовска Ј.	Планирање и проектирање на зелени површини	УКИМ ХЕФ Скопје	2009
		2.	Вујковиќ Љ. Нечак М., Вујичиќ Д.	Техника пејзажног пројектовања	Београд	2003
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.		Вујковиќ Љ.	Пејзажна архитектура	Београд	1995	

1.	Наслов на наставниот предмет	Аерозагадувањето и здравствената состојба на шумските и декоративните видови дрвја			
2.	Код	ШИОИ15			
3.	Студиска програма	Озеленување и унапредување на животната средина; Шумарство			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	УКИМ – Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	година	прва	семестар	прв
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	4			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници,	Проф. д-р Никола Николов			

	назначен одговорен наставник)			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	/		
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето	Запознавање со механизмот на настанување на аерозагадувањето и негова манифестација на глобално и локално ниво. Крајна цел е запознавање со влијанието на аерозагадувањето врз шумите, како и запознавање со мерките за заштита.		
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје:	Главни извори и механизам на настанување на аерозагадувањето; Начини на ширење, транспорт и депозиција на аерозагадувањето; Влијание на аерозагадувањето врз шумите и декоративните растенија; Мерки за заштита;		
13.	Заемна поврзаност на предметите			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предавања, аудиториски вежби, консултации, самостојна работа.		
15.	Вкупен расположив фонд на време и распределба на расположивото време	2+0		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава: часови	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа: часови	0
		16.3.	Пракса: часови	10
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	10
		17.2.	Самостојни задачи: часови	10
		17.3.	Домашно учење: часови	30
18.	Услов за потпис	Исполнување на активностите од 16.1 и 16.2		
19.	Начин на оценување	19.1.	Тестови: бодови	30
		19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	30
		19.3.	Завршен испит: бодови	40
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)

		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			- анкетирање на студенти - самоевалуација		
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ashmor M.R., Bell J.N.B. and Brown J.I	AIR POLUTION AND FOREST ECOSYSTEMS IN THE EUROPEAN COMMUNITY	Лондон	1990
		2.	Markert Bernard	Element Concentration Cadastars in Ecosystems	Парис	1994
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Jovic D. et al	Monitoring vlazne i suve depozicije u sumskim ekosistemima, Aerozagadjenje i sumski ekosistem	Белград	1994
		2.	Џејмс И.Л. Морисон & Мајкл Д. Макрофт	Развојот на растенијата и климатските промени	Академски печат - Скопје	2009

1.	Наслов на наставниот предмет	Влијание на климатските промени врз здравствената состојба на шумските и декоративните видови дрвја			
2.	Код	ШИОИ17			
3.	Студиска програма	Озеленување и унапредување на животната средина; Шумарство			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	УКИМ – Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	година	прва	семестар	прв
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	4			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници, назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Никола Николов			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
10.	Неопходни предуслови за	/			

	слушање и полагање на предметот	програма од втор циклус				
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето	Запознавање со механизмот на настанување на глобалните климатски промени, како тие се манифестираат на локално ниво и како да се препознаат. Крајна цел е запознавање со влијанието на климатските промени врз шумите и декоративните растенија, како и запознавање со мерките за заштита и адаптација (краткорочни и долгорочни).				
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје:	Механизам на настанување на климатски промени, Глобални и локални сценарија за климатските промени (Сценарио за Македонија до 2100 година); Препознавање на климатските промени (на локално ниво); Влијание на климатските промени врз шумите и декоративните растенија, Мерки за заштита и адаптација.				
13.	Заемна поврзаност на предметите					
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предавања, аудиториски вежби, консултации, самостојна работа.				
15.	Вкупен расположив фонд на време и распределба на расположивото време	2+0 Контакт 30 часови, самостојна работа 30 часови				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава: часови			30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа: часови			0
		16.3.	Пракса: часови			10
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови			10
		17.2.	Самостојни задачи: часови			10
		17.3.	Домашно учење: часови			30
18.	Услов за потпис	Исполнување на активностите од 16.1 и 16.2				
19.	Начин на оценување	19.1.	Тестови: бодови			30
		19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови			30
		19.3.	Завршен испит: бодови			40
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		51 до 60 бода			6 (шест) (E)	
		61 до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		- анкетаирање на студенти - самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	K.T. Paw U. Davis	Agricultural and forest Meteorology	Oxford	2000	

		2.	Џејмс И.Л. Морисон & Мајкл Д. Макрофт	Развојот на растенијата и климатските промени	Академски печат-Скопје	2009
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Staners D. And Bourdeau P	EUROPE'S ENVIRONMENT-The Dobrich Assessment	Copenhagen	1995

1.	Наслов на наставниот предмет	Заштита на зелените површини			
2.	Код	ОИ70			
3.	Студиска програма	Озеленување и унапредување на животната средина			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	УКИМ – Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем”			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	година	прва	семестар	втор
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници, назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Никола Николов			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	/			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето	Основната цел на овој предмет е да се стекнат знаења од областа на заштитата на шумите и тоа како да се препознаваат предизвикувачите и штетите од абиотски, биотски и антропоген карактер. Како крајна цел е запознавање на студентите со мерките за заштита од горенаведените фактори.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје:	Вовед, Штети од абиотски фактори, Дијагностицирање и мерки за заштита на штетите од абиотски фактори, Штети од биотски фактори, Дијагностицирање и мерки за заштита на штетите од биотски фактори, Штети од антропогени фактори, Дијагностицирање и мерки за заштита на штетите од антропогени фактори			
13.	Заемна поврзаност на предметите				
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предавања, практична теренска работа, консултации, самостојна работа.			
15.	Вкупен расположив фонд на време и распределба	2+1 Контакт: 45 часови			

	на расположивото време	Самостојна работа: 45 часови				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава: часови		30	
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа: часови		15	
		16.3.	Пракса: часови		20	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови		20	
		17.2.	Самостојни задачи: часови		20	
		17.3.	Домашно учење: часови		40	
18.	Услов за потпис	Исполнување на активностите 16.1, 16.2 и 16,3				
19.	Начин на оценување	19.1.	Тестови: бодови		30	
		19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		30	
		19.3.	Завршен испит: бодови		40	
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		- анкетаирање на студенти - самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Z. Vajda	Заштита шума	SNL	1984
		2.	Staners D. And Bourdeau P	EUROPE'S ENVIRONMENT-The Dobrish Assessment	Copenhagen	1995
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Славко Влаткович	Животна средина и функција шума	Инст. За шум. - Белград	2001

1.	Наслов на наставниот предмет	Основи на шумарска пирологија			
2.	Код	ШИОИ28			
3.	Студиска програма	Озеленување и унапредување на животната средина, Шумарство			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	УКИМ – Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	година	прва	семестар	прв

7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	4		
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници, назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Никола Николов		
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски		
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	/		
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето	Запознавање со шумарската пирологија и со основните принципи за заштита на отворените простори од пожари. Крајна цел е запознавање со влијанието на пожарите на отворен простор врз шумите и вештачки подигнатите зелени површини, како и запознавање со мерките за заштита.		
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје:	Основни принципи на горењето, Фактори кои влијаат врз постанокот и ширењето на пожарите, Превентивни мерки, Пресупресивни/подготвителни мерки, Директни мерки за заштита од пожари на отворен простор.		
13.	Заемна поврзаност на предметите			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предавања, аудиториски вежби, консултации, самостојна работа.		
15.	Вкупен расположив фонд на време и распределба на расположивото време	2+1 Контакт: 45 часови Самостојна работа: 45 часови		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава: часови	30
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа: часови	15
		16.3.	Пракса: часови	10
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	10
		17.2.	Самостојни задачи: часови	10
		17.3.	Домашно учење: часови	30
18.	Услов за потпис	Исполнување на обврските од 16.1 и 16.2		
19.	Начин на оценување	19.1.	Тестови: бодови	30
		19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	30
		19.3.	Завршен испит: бодови	40
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	- анкетирање на студенти - самоевалуација		

22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Timo V.H at all	Wildland fire management	Wildland fire management	2007
		2.	Group of autors	Vegetation Fires and Global Change	Frieburg	2013
		3.	Group of autors	EuroFire standars and training materials	Frieburg	2007

1.	Наслов на наставниот предмет	Фитофармација со методи на апликација			
2.	Код	ШИОИ05			
3.	Студиска програма	Озеленување и унапредување на животната средина; Шумарство			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	УКИМ – Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем”			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	година	прва	семестар	прв
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	4			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници, назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Никола Николов			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	/			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето	Запознавање со основните принципи на здравјето на растенијата; запознавање со основни методи за заштита на растенијата; хемиски методи и средства; биолошки методи и средства; административни мерки за заштита.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје:	Основни поими и историјат. Класификација на пестицидите. Облик и формулација на производство на пестицидите. Не-пестицидни компоненти во препаратите. Физичко-хемиски својства на пестицидите. Биолошки особености на пестицидите. Чување, складирање на пестицидите и мерки на претпазливост; Родентоциди, Хербициди, Авициди, Апликација на пестицидите			
13.	Заемна поврзаност на предметите				
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предавања, аудиториски вежби, консултации, самостојна работа			
15.	Вкупен расположив фонд на време и распределба на	2+0 Контакт: 30 часови			

	расположивото време	Самостојна работа: 60 часови				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава: часови		30	
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа: часови		0	
		16.3.	Пракса: часови		10	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови		10	
		17.2.	Самостојни задачи: часови		10	
		17.3.	Домашно учење: часови		30	
18.	Услов за потпис	Исполнување на обврските од 16.1 и 16.2				
19.	Начин на оценување	19.1.	Тестови: бодови		30	
		19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		30	
		19.3.	Завршен испит: бодови		40	
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		- анкетирање на студенти - самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Б. Балтовски	Фитофармација	НИГРО Наша Книга-. Скопје	1981
		2.	Рефик Нумич	Фитофармација	Univerzitetska Kniga,. Sarajevo	2000
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				

1.	Наслов на наставниот предмет	Микробиологија во шумарството	
2.	Код	ШИОИ26	
3.	Студиска програма	Озеленување и унапредување на животната средина, Шумарство	
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	УКИМ Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“	
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус	
6.	Академска година / семестар	Година: прва	Семестар: прв
7.	Оптовареност со	4	

	предметот изразена во ЕКТС кредити			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници, назначен одговорен наставник)	проф. д-р Кирил Сотировски		
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски		
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема		
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето	<u>Цели на предметната програма (компетенции):</u> Запознавање со основните концепти и најновите сознанија во микробиологијата од аспект на поврзаност со екологијата и со шумарството. <u>Резултати од учењето:</u> Преку оваа предметна програма, студентите ќе ги осознаат критичните улоги што ги играат микроорганизмите во шумските екосистеми. Тие ќе се запознаат со најважните микроорганизми, нивната разновидност, интеракциите и нивните функции во почвата и растителните средини, вклучувајќи го и нивното влијание врз циклусот на хранливи материи, здравјето на почвата и одржливоста на шумите. Курсот го нагласува разбирањето на микробните процеси кои влијаат врз растот на шумите, еластичноста и отпорноста кон стресните фактори.		
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје:	Вовед во микробиологијата. Историски развој. Настанување и потекло на животот. „Дрво на животот“ и генерална систематика на живиот свет. Односи и асоцијации меѓу микроорганизмите. Ендосимбионтска теорија, примарна, секундарна и терциерна ендосимбиоза. Алги (поим, морфологија, биологија, еколошко значење и важност); Лишаи (поим, морфологија, биологија, лишаите како индикатори на загадување, еколошко значење); Основи на бактериологија. Основни делови и поими на бактериската клетка. Основни бактериолошки методи. Археа (поим, биохемиски карактеристики, поделба, значење). Микориза (поим, биологија, карактеристики, типови, бенефиции за симбионтите). Ендифити.		
13.	Заемна поврзаност на предметите			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Наставата се изведува преку предавања и вежби (онлајн и со лично присуство), како и со самостојни истражувања на студентите за одредени теми од програма. Студентите ќе изготвуваат најмалку 2 кратки семинарски работи, и доколку е тоа соодветно, ќе ги образложуваат стекнатите знаења.		
15.	Вкупен расположив фонд на време и распределба на расположивото време	2+1 Контакт: 45 часови Самостојна работа: 45 часови		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања - теоретска настава: часови	30 часови
		16.2.	Вежби (лабораториски,	15 часови

			аудиториумски), семинари, тимска работа: часови			
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови		20 часови	
		17.2.	Самостојни задачи: часови			
		17.3.	Домашно учење: часови		40 часови	
18.	Услов за потпис	Реализирани активности по точка 16.1, 16.2 и 17.1				
19.	Начин на оценување	19.1.	Тестови: бодови			
		19.2.	Семинарски работи/проекти, презентација со дискусија: бодови		25	
		19.3.	Завршен испит: бодови		75	
20.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		51 до 60 бода			6 (шест) (E)	
		61 до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		- анкетирање на студенти - самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ian L. Pepper, Charles P. Gerba and Terry J. Gentry	Environmental microbiology 3rd edition (избрани поглавја)	Academic Press	2014
		2.	Willey, J., Sherwood, L., Woolverton, C.	Microbiology (избрани поглавја)	McGrawHill Science Engineering	2007
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				

1.	Наслов на наставниот предмет	Принципи, методи и комуникација во науката	
2.	Код	ШЗО301	
3.	Студиска програма	Шумарство, Озеленување и унапредување на животната средина	
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	УКИМ Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“	
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус	
6.	Академска година / семестар	Година: прва	Семестар: прв
7.	Оптовареност со предметот изразена во	9	

	ЕКТС кредити	
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници, назначен одговорен наставник)	проф. д-р Ирена Папазова Анакиева
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето	<u>Цели на предметната програма (компетенции):</u> Студентите да се запознаат со основните принципи во современата наука, методите на поставување и реализирање на научното истражување, основи за пишување и објавување на научни и освртни трудови, како и основи и техники на комуникација во академската средина. <u>Резултати од учењето:</u> Студентот ќе биде оспособен самостојно темелно да истражува и анализира светска научна литература за соодветна проблематика користејќи ги повеќето најважни научни датотеки; ќе умее соодветно да постави научно прашање и/или хипотеза, и да креира експеримент/опит соодветен на реалните можности за да се одговори на прашањето односно да се потврди хипотезата; ќе умее самостојно да користи софтвер за цитирање и соодветно да комуницира во академска средина (неформално и формално) преку презентации, писмена комуникација, освртен труд, предлог проект и сл.; ќе ги запознае, ќе ги почитува и ќе се однесува според основните етички премиси во науката.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје:	1. Еволуција на научната мисла од минатото до денес. што е наука односно што е научно истражување? Современи сфаќања за науката. Улога, значење и несовершеност на метриците за оценување на научните часописи, публикации и на научните работници. Резултат: теоретски знаења, изработена кратка семинарска на една од темите. 2. Избор на проблем за истражување. Поставување приоритети за истражувања и слични прашања. Резултат: Теоретски познавања. 3. Основни морални и етички норми и принципи (начин на цитирање, плагијаризам, користење AI технологија). Резултат: Теоретски знаења и кратка семинарска на една или повеќе од темите. 4. Пребарување на научната литературата (Важност, структура на

		научната литература; Начини за пребарување, користење бази на податоци; Вкрстено претражување). Резултат: Практични знаења за пребарување и користење на бази на податоци.
		5. Основни научни методи (Авторитет во науката; Опсервација и опис: Причина и последица; Анализа и синтеза; Хипотеза; Дедукција; Тестирање на хипотеза, барање причини, грешки). Резултат: Теоретски познавања на сите теми.
		6. Поставување (дизајнирање) експерименти/опити (Основни принципи; Варијабилности; Избор на примерок; Контроли и стандарди; Психолошка субјективност на истражувачот; Репликација на процесите и резултатите). Резултат: Теоретски познавања на темите.
		7. Изведување експерименти/опити (Општи забелешки; Бележници и податоци; Психолошки моменти; Принципи на истражување; Поправање грешки). Резултат: Теоретски познавања на темите.
		8. Грешки при мерења. Веројатност. Случајност (Користење таблици/софтвер за случајни броеви). Резултат: Теоретски познавања на темите.
		9. Комуникација во науката (Неформална и формална комуникација со колеги истражувачи; Пишување освртни и научни публикации и објавување на истите; Структура на освртните и на научните публикации; Претставување податоци во табели, слики и графикони; Пишување други типови публикации (семинарски трудови, магистерски тези, докторати, предлог проекти и сл.). Резултат: Теоретски и практични познавања, изработена презентација/освртен труд/предлог наслов за тема, и сл.
		10. Техники за создавање сопствена база на литература и правила за цитирање (користење софтвер за референци и цитирање). Резултат: Практично искуство и користење на софтвер, употребено знаење при изработка на некои од семинарските.
		11. Етички норми при објавувањето научни публикации.

		Резултат: Теоретско познавање и свесност за проблематиката.				
		12. Научни проекти (од идеја преку предлог-проект до реализација). Резултат: Теоретско знаење за процедурата на креирање на предлог-проект.				
13.	Заемна поврзаност на предметите					
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Наставата се изведува преку предавања и вежби (онлајн и со лично присуство). За оние поглавја за кои е потребно, се демонстрираат постапките и техники за користење бази на податоци/литература и на софтвер. За неколку поглавја се очекуваат кратки семинарски работи од студентите, а онаму каде е соодветно, се очекува демонстрирање на нивните стекнати вештини и техники.				
15.	Вкупен расположив фонд на време и распределба на расположивото време	2+1 Контакт: 45 часови Самостојна работа: 45 часови				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања - теоретска настава: часови			30 часови
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа: часови			15 часови
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови			100 часови
		17.2.	Самостојни задачи: часови			50 часови
		17.3.	Домашно учење: часови			70 часови
18.	Услов за потпис	Реализирани активности по точка 16.1, 16.2 и 17.1				
19.	Начин на оценување	19.1.	Тестови: бодови			45
		19.2.	Семинарски работи/проекти, презентација со дискусија: бодови			
		19.3.	Завршен испит: бодови			55
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		51 до 60 бода			6 (шест) (E)	
		61 до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		- анкетирање на студенти - самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	1.	Bright Wilson, Jr. E.	An introduction to scientific research	Dover publications, inc.	1990	

		2.	Booth, V.	Booth, V. Communicating in science, Writing a scientific paper and speaking at scientific meetings	Cambridge University Press,	1993
		3.	Silobrcic, V.	Kako sastaviti i objaviti znanstveno djelo	Jumena, Zagreb	1989
		Дополнителна литература				
	22.2.	Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Popovic, Z.	Kako napisati i objaviti naucno delo	Akadska Misao & Institut za fiziku - Beograd	2004
		2.	Valiela, I.	Doing science: design, analysis, and communication of scientific research	Oxford University Press	2001
		3.	Carey, S.	A beginner's guide to scientific method	Wadsworth Publishing Company	1998
		4.	Gundogan B., Koshy, K., Kurar, L., Whitehurst, K.	How to make an academic poster	Annals of Medicine and Surgery, 11, 69-71	2016
		5.	Cargill, M., O'Connor, P.	Writing scientific research articles: strategy and steps	Blackwell Publishing	2007
		6.	Jarrard, R. D.	Scientific methods (an online book)	Dept. of Geology and Geophysics, University of Utah	2004

1.	Наслов на наставниот предмет	Фитопатологија во хортикултурата	
2.	Код	ОИ79	
3.	Студиска програма	Озеленување и унапредување на животната средина	
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	УКИМ Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“	
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус	
6.	Академска година / семестар	Година: прва	Семестар: втор
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6	
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници,	проф. д-р Кирил Сотировски	

	назначен одговорен наставник)	
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето	<u>Цели на предметната програма (компетенции):</u> Студентите да ги апсолвираат најзначајните растителни патогени по лисно- и цветно-декоративните видови растенија, како и методите и средствата за заштита од нив. <u>Резултати од учењето:</u> Студентите ќе бидат способни да ги препознаат и да се справуваат со најчестите хортикултурни болести кај нас, но и да можат самостојно да користат стручна литература при детекција и одредување на други болести кои не се претставени во предметната програма.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје:	-Епидемиологија, екологија и биологија на патогените. -Заштитни мерки на економски и еколошки најважните заболувања на растенијата кое се користат во озеленувачки, екстериерни и ентериерни намени. -Користење клучеви за одредување на патогените. -Почвени патогени, пепелници и 'рѓи, антракнози (<i>Colletotrichum orchidearum</i>, <i>Gloeosporium liriodendri</i>), лисни заболувања, и други специфични патогени по лисно-декоративните и цветно декоративните растенија (<i>Aloe</i>, <i>Agloanema</i>, <i>Anthurium</i>, <i>Aphelandra</i>, <i>Calladium</i>, <i>Cissus</i>, <i>Coleus</i>, <i>cordyline</i>, <i>Dieffenbachia</i>, <i>Dioanaea</i>, <i>Dracaena</i>, <i>Drechslera</i>, <i>Epipremium</i>, <i>Ficus</i>, <i>Fittonia</i>, <i>Hedera</i>, <i>Peperomia</i>, <i>Rosa</i>, <i>Sanseveria</i>, <i>Syngonium</i> и др.), по грмушки и по дрвја. -Позначајни бактериски заболувања (<i>Agrobacterium</i>, <i>Erwinia spp.</i>, <i>Xanthomonas spp.</i>), вирусни заболувања по лисно- декоративни и цветно-декоративни растенија(CMV, TMV, BmoV, DMV, Tradescantia Mosaic Virus, TSWV, INSV).
13.	Заемна поврзаност на предметите	
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Наставата се изведува преку предавања и вежби (онлајн и со лично присуство). Како дел од задолженијата, студентите треба да реализираат една семинарска работа поврзана со конкретен фитопатолошки проблем од пракса (анализа на симптоми, консултација со стручна литература, детерминација на патоген и предлог мерки за заштита – превентивни и репресивни).
15.	Вкупен расположив фонд на време и распределба на расположивото време	2+1 Контакт: 45 часови Самостојна работа: 45 часови
16.	Форми на наставните активности	16.1. Предавања - теоретска настава: 30 часови
		16.2. Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа: часови 15 часови
		16.3. Пракса: часови
17.	Други форми на активности	17.1. Проектни задачи: часови 30 часови
		17.2. Самостојни задачи: часови 20 часови
		17.3. Домашно учење: часови 40 часови

18.	Услов за потпис	Реализирани активности по точка 16.1, 16.2 и 17.1				
19.	Начин на оценување	19.1.	Тестови: бодови			
		19.2.	Семинарски работи/проекти, презентација со дискусија: бодови		25	
		19.3.	Завршен испит: бодови		75	
20.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		- анкетаирање на студенти - самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Jones, R.K., Benson, D.M.	Diseases of woody ornamentals and trees in nurseries	APS Press	2001
		2.	Agrios, G. R.	Plant pathology	Elsevier Academic Press	2005
		3.	Burdekin D.A., Phillips D. H.	Diseases of forest and ornamental trees	Palgrave Macmillan	1992
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				

1.	Наслов на наставниот предмет	Основни фитопатолошки методи на истражување	
2.	Код	ШИОИ29	
3.	Студиска програма	Озеленување и унапредување на животната средина; Шумарство	
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	УКИМ Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“	
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус	
6.	Академска година / семестар	Година: прва	Семестар: прв
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	4	
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници, назначен одговорен наставник)	проф. д-р Кирил Сотировски	
9.	Јазик на кој се изведува	македонски	

	наставата			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	нема		
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето	<u>Цели на предметната програма (компетенции):</u> Студентите да се запознаат со базичните методи кои се користат за теренски и лабораториски истражувања во фитопатологијата. <u>Резултати од учењето:</u> Преку програмата, студентите ќе ги совладаат основните методи за прибирање податоци; прибирање примероци од терен; методи за стерилизација; методи за изолација и реизолација на габни и бактериски организми во чисти култури; методи за инокулација; базични познавања за методите за изолација на ДНК; микроскопирање и фотомикрографија.		
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје:	-Принципи и методи при теренските работи; -Колектирање и сторнирање на патогените организми; -Стерилизација на лабораторискиот материјал и работа во стерилни услови; -Подготвување на хранливи подлоги и типови хранливи подлоги; -Изолација на патогените во вештачки култури; -Методи за тестирање за патогенитетот на патогените; -Кохови постулати; -Методи за детекција на патогените; -Микроскопија и микроскопски мерења, подготовка на примероци и толкување на препаратите; -Фотомикрографија и анализа; -Специфични методи за одредени болести.		
13.	Заемна поврзаност на предметите			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Наставата се изведува преку предавања и вежби (онлајн и со лично присуство), како и со самостојна теренска и лабораториска работа. Студентите ќе треба да изведат практична проектна задача со примена на совладаните методи (прибирање примероци од терен, изолација и реизолација во чиста култура, микроскопирање) како дел од задолженијата.		
15.	Вкупен расположив фонд на време и распределба на расположивото време	2+1 Контакт: 45 часови Самостојна работа: 45 часови		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања - теоретска настава: часови	30 часови
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа: часови	15 часови
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	15 часови
		17.2.	Самостојни задачи: часови	15 часови
		17.3.	Домашно учење: часови	30 часови
18.	Услов за потпис	Реализирани активности по точка 16.1, 16.2 и 17.1		
19.	Начин на оценување	19.1.	Тестови: бодови	
		19.2.	Семинарски работи/проекти, презентација со дискусија: бодови	25
		19.3.	Завршен испит: бодови	75

20.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		- анкетирање на студенти - самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	J. B. Sinclair, O. D. Dhingra	Basic Plant Pathology Methods (2 nd edition)	CRC Press	2019
		2.	Blanchard, R.O.; Tattar, T.O.	Field and laboratory guide to tree pathology (2 nd edition)	Academic Press	2013
		3.	Grimstone, A.V.; Skaer, R.J.	A guidebook to microscopical methods	Cambridge at the University Press	1972
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Luchi, N.	Plant Pathology: Method and Protocols	Humana Press	2022

1.	Наслов на наставниот предмет	Фитофармација со методи на апликација –инсектициди			
2.	Код	ШИОИ12			
3.	Студиска програма	Озеленување и унапредување на животната средина; Шумарство			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	УКИМ Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва	семестар	Прв
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	4			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници, назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Стерја Начески			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и	Запознавање со класификација на пестицидите со посебен акцент на инсектицидите, физичко-хемиски особини,			

	резултати од учењето	токсикологија (начин на продирање на отровите во организмот на инсектите, механизам на делување на инсектицидните материји, симптоми на труење од инсектициди, Инсектициди во шумарството, влијание на инсектицидите на ксилофагните инсекти, класификација и нивна примена во заштитата на дрвото од ксилофагни инсекти. Резултати од учењето: Стекнува знаење од фитофрмацијата со кои е остручен за навремено и рационално користење на инсектицидите во контрола на популациите на штетни инсекти во шумарството, хортикултурата и заштита на дрвото.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје:	Основни поими и историјат. Класификација на инсектицидите. Облик и формулација на производство на инсектицидите. Не-инсектицидни компоненти во препаратите. Физичко-хемиски својства на инсектицидите. Биолошки особености на инсектицидите. Чување, складирање на инсектицидите и мерки на претпазливост; Стекнатите знаења за основните карактеристики на инсектицидите, овозможуваат да ги селектира позитивните особености на препаратите кои ќе се употребат во превентивната и репресивната заштита на растенијата во шумарството, хортикултурата и заштита на дрвото. Инсектициди и нивна класификација. Поделба на инсектицидите според начинот на делување, хемиската природа на активната материја и на кој стадиум од развитокот на инсектите делуваат. Физичко-хемиски особини на инсектицидите. Токсикологија (начин на продирање на отровите во организмот на инсектите, механизам на делување на инсектицидните материји, симптоми на труење од инсектициди, влијание на инсектицидите на растенијата. Стомачни инсектициди (карактеристики и примена); Контактни инсектициди; Растителни инсектициди (карактеристики и примена). Органски синтетички инсектициди. Фумигантни инсектициди. Стекнатите знаења за поделба на инсектицидите, ќе им овозможат да препорачаат мерки и методи, кои инсектициди при тоа се најефикасни, но и најбезбедни за апликација во уништување на економските штетни инсекти во нашите шуми, култури, расадници и паркови. Примена на инсектицидите во шумарството и хортикултурата. Инсектициди во заштита на дрвото. Нематоциди (значење и нивна примена во расадничарството (производство на шумски и декоративен посадочен материал). Акарициди (значење и нивна примена во расадничарството во производство на шумски и декоративен посадочен материал).

		Стектните знаења ќе им дадат можност од избор на користење освен на инсектицидите и на нематоцидите, акарицидите во заштита на растенијата во шумарството и хортикултурата.				
		Апликација на инсектицидите. Видови апликација на пестицидите. Методи на апликација. Опрема и апаратура за апликација.				
		Стектните знаења ќе помогнат во изберот на методи на апликација на инсектицидите кои би се користат во шумарството.				
13.	Заемна поврзаност на предметите					
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предавања; практична теренска и лабораториска работа, аудиториски вежби, консултации, самостојна работа.				
15.	Вкупен расположив фонд на време и распределба на расположивото време	2+1 Контакт: 45 часови Самостојна работа: 45 часови				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава: часови			30 часови
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа: часови			15 часови
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови			20 часови
		17.2.	Самостојни задачи: часови			20 часови
		17.3.	Домашно учење: часови			20 часови
18.	Услов за потпис	Реализирани активности по точка 16.1, 16.2 и 17.1				
19.	Начин на оценување	19.1.	Тестови: бодови			
		19.2.	Семинарска работа/проект, презентација со дискусија: бодови			40
		19.3.	Завршен испит: бодови			60
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		51 до 60 бода			6 (шест) (E)	
		61 до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		- анкетирање на студенти - самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
	22.1.	1.	Aleksandar Stanković	Fitofarmacija I i II deo	Drustva za zastita bilja SRS, Novi Sad	1972

		2.	Бранко Балтовски	Фитофармација	НИГРО Наша Книга- Скопје	1981
		3.	Refik Numić	Fitofarmacija	Univerzitetska Kniga, Sarajevo	2000
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Љупка Хаџи-Ристова	Шумарска ентомологија 1 и 2 дел	УКИМ, ШФ-Скопје	1995
		2.	. Konstantin Vasić	2 Zaštita drveta –I deo (ksilofagnih insekti)	Univerzitet u Beogradu Naučna Knjiga, Beograd	1971
		3.				

1.	Наслов на наставниот предмет	Екологија на инсекти			
2.	Код	ШИОИ19			
3.	Студиска програма	Озеленување и унапредување на животната средина; Шумарство			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	УКИМ Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва	семестар	Прв
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	4			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници, назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Стерја Начески			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето	Запознавање на последипломците со основните поими од екологијата на инсектите, демекологијата со посебен акцент на атрибутите на популацијата и динамиката на популациите од штетните инсекти. Резултати од учењето: Се стекнува со знаења за основните поими од екологија на инсектите.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје:	Дефиниција и основни поими, Биоценологија на инсектите, Аутокологија-инсект како индивидуа; Еколошки фактори и нивно влијание врз инсектите, Абиотски фактори-(Температура, Влага и Врнежи, Светлина, Ветар, Атмосферски притисок, Облачност, Почва,			

		Загадување) Стекнато знаење за влијанието на аиотските фактори врз инсектите, кое дава можност за анализа на истите во услови на нашите шуми. Биотски фактори (Храна, Квалитет и количина на храна, Биотски односи,(Хомеотипски и хетеротипски, Инсекти и растенија) Антропогени фактори. Демекологија, Густина на популација (абунданца), Стекнато знаење може да го искористи во проучувањето на влијанието на биотските фактори врз инсектите. Одредување на густината на популациите кај инсектите, Просторен распоред, Наталитет, Морталитет, Возрасна структура; Динамика на популацијата, Масовно размножување на инсектите (градација). Целокупното стекнато знаење ќе може да го искористи во проучување на динамиката на популациите на штетните инсекти во нашите шумски екосистеми, како и за давање на потребна прогноза за нивното однесување во наредниот период.		
13.	Заемна поврзаност на предметите			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Наставата се изведува преку предавања, вежби на кои се демонстрира и самостојна работа со изготвување семинарски задачи по кои се дискутира.		
15.	Вкупен расположив фонд на време и распределба на расположивото време	2+1 Контакт: 45 часови Самостојна работа: 45 часови		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава: часови	30 часови
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа: часови	15 часови
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	20 часови
		17.2.	Самостојни задачи: часови	20 часови
		17.3.	Домашно учење: часови	20 часови
18.	Услов за потпис	Реализирани активности по точка 16.1, 16.2 и 17.1		
19.	Начин на оценување	19.1.	Тестови: бодови	
		19.2.	Семинарска работа/проект, презентација со дискусија: бодови	40
		19.3.	Завршен испит: бодови	60
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)

21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	- анкетаирање на студенти - самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Siniša Stanković	Ekologija životinja,	Univerzitet u Beogradu , ZZU NRS, Beograd	1961.
		2.	Љупка Хаџи-Ристова	Шумарска ентомологија 1 дел	УКИМ; ШФ-Скопје	1995
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ljubodrag Mihajlović	Šumarska entomologija	Univerzitet u beogradu ŠF-Beograd	2008
		2.	M. Nandroić	Osnovi zoоекoлогije s osobitim osvrtom na entomofaunu	Zagreb	1970

1.	Наслов на наставниот предмет	Болести и штетници во расадничко производство			
2.	Код	ОИ16			
3.	Студиска програма	Озеленување и унапредување на животната средина; Шумарство			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	УКИМ Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	прва	семестар	Втор
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници, назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Ирена Папазова-Анакиева и проф. д-р Стерја Начески			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето	Запознавање со главните предизвикувачи на растителни заболувања и со штетните инсекти во расадничкото производство, како и со методите и средствата за заштита од нив. Резултати од учењето: Стекнува знаење за диагностицирање на			

		растителните болести и штетници во расадничкото производство и одредуваа соодветни мерки и методи за заштита.		
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје:	Болести во расадничарско производство, и специфични мерки за заштита од нив; патогени во почва, патогени по семе (<i>Penicillium</i>, <i>Rhizopus</i>, <i>Trichoderma</i>, <i>Aspergillus</i>, <i>Alternaria</i>, <i>Cladosporium</i>, <i>Chaetomium</i>, <i>Trichothecium</i>, <i>Paecilomyces</i>, <i>Fusarium</i>, <i>Curvularia</i>, <i>Rhizoctonia</i>, <i>Gonatobotrys</i>, <i>Gliocladium</i>, <i>Botrytis</i>, <i>Verticillium</i>, <i>Achaetomium</i>, <i>Aureobasidium</i>, <i>Dermatophora</i> и др.), патогени по поник (<i>Oomycota</i>, <i>Fusarium</i> spp., <i>Botrytis cinerea</i>, <i>Alternaria alternata</i>, <i>Rhizoctonia solani</i>), патогени по едногодишн и повеќегодишни садници (<i>Apiognomonia veneta</i>, <i>Guignardia aesculi</i>, <i>Herpotrichia juniperi</i>, <i>Kabatina thujae</i>, <i>Lirula nervisequia</i>, <i>Lophodermium seditiosum</i>, <i>L.pinastri</i>, <i>Melampsora pinitorqua</i>, <i>Microsphaera alphitoides</i>, <i>M.diffusa</i>, <i>Mycosphaerella pini</i>, <i>Nectria cinnabarina</i>, <i>N.galligena</i>, <i>Pestalotiopsis funerea</i>, <i>Rhabdocline pseudotsugae</i>, <i>Rhizoctonia solani</i>, <i>Seiridium cardinale</i>, <i>Valsa sordida</i> и др.), бактериски заболувања, вирусни заболувања. Стектните знаења можат да го користат во благовремено дијагностицирање и заштита на посадочниот материјал од растителни болести. Инсекти во расадничарското производство: Фам.<i>Gryllotalpidae</i> (ровци); Фам.<i>Scarabaeidae</i> (листорози бумбари); Фам. <i>Elateriae</i> (скокнибуби); Фам. <i>Curculionidae</i> (сурлаши); Фам. <i>Noctuidae</i> (совички); Фам. <i>Tipulidae</i> (комари); Фам. <i>Aphididae</i> (растителни вошки); Фам. <i>Chermesidae</i> (хермесни вошки); Фам. <i>Coccidae</i> (штитни вошки); Фам. <i>Pseudococcidae</i> (лажни штитни вошки); Фам. <i>Aurodidae</i> (белокрилки) Со изучување на најзначајните почвени штетници ќе може да даваат совети за навремено нивно откривање, а во случај на надминување на економскиот праг на штетност да препорачаат навремени мерки за контрола на истите во објектите за производство на посадочен материјал.		
13.	Заемна поврзаност на предметите	Шумарска фитопатологија и Шумарска ентомологија		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предавања; практична теренска и лабораториска работа, аудиториски вежби, консултации, самостојна работа.		
15.	Вкупен расположив фонд на време и распределба на расположивото време	2+1 Контакт: 45 часови Самостојна работа: 45 часови		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава: часови	30 часови
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа: часови	15 часови
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30 часови
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30 часови

		17.3.	Домашно учење: часови		30 часови	
18.	Услов за потпис		Реализирани активности по точка 16.1, 16.2 и 17.1			
19.	Начин на оценување	19.1.	Тестови: бодови			
		19.2.	Семинарска работа/проект, презентација со дискусија: бодови		40	
		19.3.	Завршен испит: бодови		60	
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		51 до 60 бода			6 (шест) (E)	
		61 до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		- анкетаирање на студенти - самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Папазова-Анакиева, И.	дел1. Позначајни фитопатогени во објектите за производство на шумски и декоративни растенија во Р. Македонија	УКИМ, ШФ-Скопје	2007
		2.	Karadzič, D. & Andelič	Bolesti u šumskim rasadnicima	ШФ-Белград	2001
		3.	Стерја Начески	Штетници на декоративни растениј	УКИМ,ХЕФ – Скопје (електронско издание)	2023
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Sutherland, J.R et al.	Forest tree seed health for germplasm Conservation	IPGRI Technical Bulletin No.6	2001
		2.	Jones, R.K., Benson, D.M	Diseases of woody ornamentals and trees in nurseries	APS Press	2001

1.	Наслов на наставниот предмет	Хортикултурна ентомологија
2.	Код	ОИ80
3.	Студиска програма	Озеленување и унапредување на животната средина
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	УКИМ Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“
5.	Степен (прв, втор, трет)	Втор циклус

	циклус)				
6.	Академска година / семестар	Година	прва	семестар	Втор
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници, назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Стерја Начески			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето	Изучување на најзначајните штетни инсекти и други групи на штетници на декоративни растенија и мерките со методи кои треба да се превземат за нивно уништување. Резултати од учењето: Стекнува знаења за дијагностицирање на штетници во хортикултурата и преземање превентивни и репресивни мерки за нивно навремено уништување,			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје:	Вовед, Значење на штетни инсекти и останатите штетници на декоративните растенија; Стекнува високо стручно знаење за основните карактеристики на штетниците во хортикултурата им овозможува нивно полесно дијагностицирање. Штетни видови инсекти од фам. Thripidae, Grylloblattidae, Gryllidae, Acrididae, Forficulidae, Aphididae, Chermesidae, Coccidae, Pseudococcidae, Aleocharidae, Scarabaeidae, Elateridae, Meloidae, Scolytidae, Cerambycidae, Chrysomelidae, Curculionidae, Gracilariidae, Hyponomeutidae, Tortricidae, Lymantridae, Geometridae, Noctuidae, Lasiocampidae, Notodontidae, Thaumetopoeidae, Sphingidae, Pieridae, Tenthredinidae, Myrmicidae, Sphaegidae, Diprionidae, Entomophaga, Cynipidae, Apidae, Tipulidae, Cecidomyiidae, Antomidae, Agromyridae, Tachinidae, Asilidae, Bombyliidae, Syrphidae, Muscidae. Со добиеното знаење ќе може полесно да го дијагностицира причинителот на предизвиканите штети, кој е вид на штетен инсект. И врз основа на тоа да препорача најефикасни мерки за негоово уништување. Останати штетници по декоративни растенија: акари-пајаци и цевчести црви-нематоди, штетни полжави, стоноги и др. штетници. Уништување на штетниците на декоративни растенија. Штетници на одделни видови декоративни растенија. Стекнува знаење за останатите групи на штетници во хортикултурата им дава можност од навремено нивно откривање и преземање мерки за нивна контрола.			
13.	Заемна поврзаност на предметите				

14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предавања; практична теренска и лабораториска работа, аудиториски вежби, консултации, самостојна работа.				
15.	Вкупен расположив фонд на време и распределба на расположивото време	2+1 Контакт: 45 часови Самостојна работа: 45 часови				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава: часови		30 часови	
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа: часови		15 часови	
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови		30 часови	
		17.2.	Самостојни задачи: часови		30 часови	
		17.3.	Домашно учење: часови		30 часови	
18.	Услов за потпис	Реализирани активности по точка 16.1, 16.2 и 17.1				
19.	Начин на оценување	19.1.	Тестови: бодови			
		19.2.	Семинарска работа/проект, презентација со дискусија: бодови		40	
		19.3.	Завршен испит: бодови		60	
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		51 до 60 бода			6 (шест) (E)	
		61 до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		- анкетаирање на студенти - самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Стерја Начески	Штетници на декоративни растенија	УКИМ, ХЕФ - Скопје (електронско издание на УКИМ)	2023
		2.	А. Роснев, И. Даскалова	Заштита на парковската растителност	Земиздат-София	1989
		3.	Aldo Pollini	Manuale di Entomologia applicate	Edagricole-Edizioni Agricole Bologna	1998
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	А. Пенчева	Ръководство за упражнения по Заштити на парковата растителнос	Земиздат-София	1995
		2.	Kolektiv autora, rukov. Pavle Vuksanović	Stetocine u biljnoj proizvodnji	Univerzitet u Novom Sadu ZIU SRS, Beograd	1964

1.	Наслов на наставниот предмет	Иновации и претприемаштво во шумарството и животната средина			
2.	Код	ШИОИЗ8			
3.	Студиска програма	Озеленување и унапредување на животната средина; Шумарство			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	УКИМ Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва	семестар	Прв
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	4			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници, назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Македонка Стојановска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето	Студентите ќе се стекнат со знаења за: развој на мали и средни претпријатија од областа на шумарството и животната средина, секако поврзани со иновациите, односно иновациските идеи за развивање бизниси поврзани со природните убавини.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје:	Со содржината на курсот ќе бидат опфатени малите и средни претпријатија како стопански субјекти, нивните структурни карактеристики, потоа иновативни претпријатија кои може да вршат услуги на секторот шумарство и животна средина, нивна големина и локација, како и хоризонтална и вертикална кооперација. Исто така, ќе бидат посочени повеќе креативни примери (студии на случај) каде иновативноста довела до развој на мали и средни претпријатија.			
13.	Заемна поврзаност на предметите	/			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Наставата се изведува преку предавања, консултации, самостојно учење, презентации, семинарски работи.			
15.	Вкупен расположив фонд на време и распределба на расположивото време	2+1 Контакт: 45 часови Самостојна работа: 45 часови			

16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава: часови	30 часови		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа: часови	15 часови		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	15 часови		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	15 часови		
		17.3.	Домашно учење: часови	30 часови		
18.	Услов за потпис	Реализирани активности по точка 16.1, 16.2				
19.	Начин на оценување	19.1.	Семинарска работа / проект	30		
		19.2.	Активност и учество во настава	20		
		19.3.	Завршен испит: бодови	50		
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		- анкетирање на студенти - самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	S. Mariotti, C. Glackin	Претприемаштво и управување со мали бизниси	АРС Ламина ДОО	2013
		2.	J.A.Catz, R. Green	Претприемачки мал бизнис	Аламина	2013
		3.	Franz Schmithusen	Претприемаштво во шумарството и дрвната индустрија	Центар за издавачку делатност Економског факултета у Београду	2006
		4.	М. Стојановска	Претприемаштво во шумарството и животната средина	Интерна скрипта	2012
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	K. Wenger	Шумарство-прирачник	АП-Скопје	2010

1.	Наслов на наставниот предмет	Управување со претпријатија
2.	Код	ОИ77
3.	Студиска програма	Озеленување и унапредување на животната средина

4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	УКИМ Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва	семестар	Втор
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници, назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Македонка Стојановска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето	Студентите ќе се стекнат со знаења и вештини од областа на управувањето, односно менаџментот со државните и приватните претпријатија.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје:	Курсот Управување со претпријатија го продлабочува знаењето за типичните прашања од управување со компании во секторот шумарство и животна средина и ги опфаќа следните аспекти: функции на менаџмент на компании, претпријатија, претприемаштво, диверзификација на компании, претпријатија, портфолио менаџмент. Се покрива и темата на иновациониот и транзицискиот менаџмент во рамките на компаниите кои се бават со дејности поврзани со шумарството и животната средина. Курсот понатаму се бави со логистички прашања од гледна точка на менаџментот, како и примена на модерни информациски и комуникациски технологии.			
13.	Заемна поврзаност на предметите	/			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Наставата се изведува преку предавања, консултации, самостојно учење, презентации, семинарски работи.			
15.	Вкупен расположив фонд на време и распределба на расположивото време	2+1 Контакт: 45 часови Самостојна работа: 45 часови			
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава: часови	30 часови	
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа: часови	15 часови	
		16.3.	Пракса: часови		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	20 часови	
		17.2.	Самостојни задачи: часови	25 часови	
		17.3.	Домашно учење: часови	45 часови	
18.	Услов за потпис	Реализирани активности по точка 16.1, 16.2			
19.	Начин на оценување	19.1.	Семинарска работа / проект	30	
		19.2.	Активност и учество во настава	20	
		19.3.	Завршен испит: бодови	50	

20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		- анкетаирање на студенти - самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Franz Schmithusen	Претприемаштво во шумарството и дрвната индустрија	Центар за издавачку делатност Економског факултета у Београду	2006
		2.	Чомиќ Ратко	Организација производње и менаџмент у шумарству	ШФ-Белград	1999
		3.	Kris Cole	Management I&II theory and practice	National library of Australia	2005
		4.	M. Стојановска	Менаџмент на шумскостопански претпријатија	Интерна скрипта	2012
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Кетрин А. Ком и Џери Ф. Фреклин	Создавање на шумарство за XXI век	Табернакул-Скопје	2009
		2	Поповски Васил	Влијание на организациската култура врз деловноста на претпријатијата	Економски институт Скопје	2001
		3	Martinic Ivan	Upravljanje zasticenim podrucjima prirode	Sveuciliste u Zagrebu Sumarski fakultet	2010
		4	S. Mariotti, C. Glackin	Претприемаштво и управување со мали бизниси	АРС Ламина ДОО	2013

1.	Наслов на наставниот предмет	Шумско-еколошка политика 2
2.	Код	ШИОИЗ7
3.	Студиска програма	Озеленување и унапредување на животната средина, Шумарство

4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	УКИМ Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	Година	Прва	семестар	Прв
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	4			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници, назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Македонка Стојановска			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето	Студентите ќе добијат знаења и вештини за: -законите и законската регулатива од областа на шумарството и животната средина -политиките на шумарството и животната средина на различни административни нивоа -причините за конфликтите и начините на нивно разрешување од областа на шумарството и животната средина			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје:	Со содржината на курсот Шумско-еколошка политика се опфатени аспектите на заштитата и одржливиот развој на шумите и животната средина, вклучувајќи ги и јавната политика, заинтересираните страни во полето на донесување и спроведување на одлуки и механизми врзани со пазарите. Курсот е базиран на социолошки проучувања, како и политички аспект, политички науки. Секако база на овој курс ќе преставува анализата на националната и меѓународната законската регулатива од оваа област и нејзината анализа во поглед на нејзините предности и недостатоци. Во делот на курсот кој го сочинува семинар, се анализираат основните концепти и алати за процена на резултатите и ефективностите на политиката тна одржување на животната средина и истите се применуваат во конкретни примери			
13.	Заемна поврзаност на предметите	/			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Наставата се изведува преку предавања, консултации, самостојно учење, презентации, семинарски работи.			
15.	Вкупен расположив фонд на време и распределба на расположивото време	2+1 Контакт: 45 часови Самостојна работа: 45 часови			
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава:		30 часови
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа: часови		15 часови
		16.3.	Пракса: часови		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови		15 часови
		17.2.	Самостојни задачи: часови		15 часови

		17.3.	Домашно учење: часови	30 часови		
18.	Услов за потпис	Реализирани активности по точка 16.1, 16.2				
19.	Начин на оценување	19.1.	Семинарска работа / проект	30		
		19.2.	Активност и учество во настава	20		
		19.3.	Завршен испит: бодови	50		
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	- анкетирање на студенти - самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Moran,M. Rein, R.Goodin	Public policy	Oxford	2010
		2.	Max Krott	Forest policy	Springer	2005
		3.	M. Стојановска	Шумска политика	Интерна скрипта	2012
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Кетрин А. Ком и Џери Ф. Фреклин	Создавање на шумарство за XXI век	Табернакул-Скопје	2009

1.	Наслов на наставниот предмет	Исхрана на растенијата 2			
2.	Код	ШИОИ07			
3.	Студиска програма	Озеленување и унапредување на животната средина, Шумарство			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	УКИМ – Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	година	Прва	семестар	Прв
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	4			
8.	Наставник	Проф. д-р Коле Василевски			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	/			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето	Запознавање на студентите со природните законитости меѓу растенијата и почвата како основен медиум од кој тие црпат храна, видовите ѓубрива, како и со процесите на растење, развој и плодносење на растенијата. Оспособеност за			

		примена на нови знаења во практиката.		
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје:	Наставната материја ги опфаќа следните содржини: Вовед, Својства на почвата од аспект на исхрана на растенијата, Минералниот и органскиот дел на почвата како извор за храна на растенијата, Адсорптивна способност на почвата (хемиска и биолошка), Движење на хранливите материји во почвата, Плодност на почвата со хранливи макро и микроелементи, Минерални и органски ѓубрива, Поделба на ѓубривата, Заштита на ѓубривата од губење на хранливи материји, Начин на чување на ѓубривата, Фолијарни ѓубрива, Физиолошки активни материји во растенијата, Теорија за примање јони од почвите, Исхрана на растенијата со макро и микроелементи, Ѓубрење во расадничкото производство, Фолијарно ѓубрење, Фертиригација.		
13.	Заемна поврзаност на предметите	/		
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предавања, аудиториски вежби, консултации, самостојна работа.		
15.	Вкупен расположив фонд на време и распределба на расположивото време	2+1 Контакт: 45 часови Самостојна работа: 45 часови		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава: часови	30 часови
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа: часови	15 часови
		16.3.	Пракса: часови	/
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	15 часови
		17.2.	Самостојни задачи: часови	15 часови
		17.3.	Домашно учење: часови	30 часови
18.	Услов за потпис	Присуство и учество во сите форми на изведување на наставата (предавања и вежби). Пополнета работна тетратка со задачи.		
19.	Начин на оценување	19.1.	Тестови: бодови	40 бодови
		19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	30 бодови
		19.3.	Завршен испит: бодови	30 бодови
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Анкетирање на студенти Анкетирање на наставници Надворешна евалуација Самоевалуација		
22.	Литература			
	22.1.	Задолжителна литература		

		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Василевски, К.	Исхрана на растенија 2, (интерна скрипта)	Шумарски факултет - Скопје	2006
		2.	Vukadinovic V, Loncaric Z.	Ishrana bilja	SJS-Osijek	1998
22.2.	Дополнителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Jones Jr., J.B.	Plant Nutrition and Soil Fertility Manual (2nd ed.).	CRC Press	2012

1.	Наслов на наставниот предмет	Педологија со петрографија 2			
2.	Код	ОИ81			
3.	Студиска програма	Озеленување и унапредување на животната средина			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	УКИМ – Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	година	Прва	семестар	Втор
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6			
8.	Наставник	Проф. д-р Коле Василевски			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	/			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето	Запознавање на студентите со почвите како природно историско тело и како едно од основните средства за производство во шумарството, како и со матичниот супстрат (геолошка подлога) врз која се формираат почвите. Оспособеност за примена на знаења во праксата.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје:	Наставната материја ги опфаќа следните содржини: Наставната материја ги опфаќа следните содржини: Вовед, Создавање на минералниот и органскиот дел на почвата, Матичен супстрат (минерали и стени), Минералоски состав на почвата, Механички состав, Почвен биодиверзитет, Живи организми и нивно значење, Декомпозиција, Просторни и временски модели на почвениот биодиверзитет, Почвениот диверзитет и процесите на екосистемот, Почвениот биодиверзитет и динамиката на заедниците, Влијание на загаденоста на почвите врз биодиверзитетот, Сорптивна способност, Почвен раствор, Основни физички својства на цврста почва, Вода во почвата, Почвен воздух, Топлина, Плодност, Педогенетски фактори, Педогенетски процеси, Еволуција на почвите, Еколошко-еволативната динамика и промените на животната средина, Морфологија на почви, Класификација и класификациони системи, Систематика на			

		почвите, Географија на почвите, Производна способност и заштита на почвите, Супстрати: поим, видови, карактеристики, употреба, начин на добивање.				
13.	Заемна поврзаност на предметите	/				
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предавања, аудиториски вежби, консултации, самостојна работа.				
15.	Вкупен расположив фонд на време и распределба на расположивото време	2+1 Контакт: 45 часови Самостојна работа: 45 часови				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава: часови	30 часови		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа: часови	15 часови		
		16.3.	Пракса: часови	/		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30 часови		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30 часови		
		17.3.	Домашно учење: часови	30 часови		
18.	Услов за потпис	Присуство и учество во сите форми на изведување на наставата (предавања и вежби). Пополнета работна тетратка со задачи. Изготвена почвена анализа.				
19.	Начин на оценување	19.1.	Тестови: бодови	40 бодови		
		19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	30 бодови		
		19.3.	Завршен испит: бодови	30 бодови		
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Анкетирање на студенти Анкетирање на наставници Надворешна евалуација Самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Филивски Ѓ.	Педологија	МАНУ, Скопје	1993
		2.	Антиќ М, Јовиќ Н, Авдаловиќ В.	Педологија за шумари	Универзитет во Белград,	1987
		3.	Филиповски Ѓ.	Класификација на почвите на Република Македонија	МАНУ-Скопје	2006

	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Plaster, J.E.	Soil Science and Management	DELMAR, Cengage Learning, USA	2014
		2.	Nardi, J.	Life In the Soil: A Guide for Naturalists and Gardeners	The University of Chicago	2007

1.	Наслов на наставниот предмет	Високопланинска вегетација			
2.	Код	ОИ60			
3.	Студиска програма	Озеленување и унапредување на животната средина			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	УКИМ – Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	година	Прва	семестар	Прв
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	4			
8.	Наставник	Проф. д-р Коле Василевски			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	/			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето	Запознавање на студентите со природните законитости и карактеристиките на високопланинските екосистеми и потенцијалот на високопланинските пасишта, нивното значење и можностите за нивно унапредување и зголемување на приносите. Оспособеност за примена на нови знаења во практиката.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје:	Наставната материја ги опфаќа следните содржини: Законска регулатива, Меѓународни конвенции за заштита на биодиверзитетот, Функции на пасиштата, Природни услови, Орографски услови, Климатски карактеристики, Геолошко-петрографски карактеристики, Хидрографски карактеристики, Педолошки карактеристики, Типови на пасишта (Вегетација на варовнички карпи, Вегетација на силикатни карпи, Вегетација на варовнички сипари, Вегетација покрај снежниците, Високопланинска блатна вегетација, Вегетација на високи тревести растенија, Вегетација на варовнички камењари и плитки почви, Вегетација на планинските пасишта на кисели почви, Вегетација на брдските пасишта, Вегетација на ливадите), Фитоценолошка припадност, вегетациски истражувања и состав од тревии, Типолошки карактеристики, Значајни тревни заедници од аспект на биодиверзитет, Распространетост, зонирање и големини, Производно-стопански показатели, Крмни потенцијали и капацитети, Изграденост и инфраструктурни објекти, Агротехнички мелиоративни мерки, Достапност на пасиштето, Време на користење на пасиштата, Одржливо			

		управување со пасишта, Планирање и инвентаризација на пасиштата, Класификација на пасиштата, Одредување на капацитет за пасење, Испитување на искористеност, контролирање на пасењето, Структурални подобрувања на пасиштата, Мерки за заштита.				
13.	Заемна поврзаност на предметите	/				
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предавања, аудиториски вежби, консултации, самостојна работа.				
15.	Вкупен расположив фонд на време и распределба на расположивото време	2+1 Контакт: 45 часови Самостојна работа: 45 часови				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава: часови	30 часови		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа: часови	15 часови		
		16.3.	Пракса: часови	/		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	15 часови		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	15 часови		
		17.3.	Домашно учење: часови	30 часови		
18.	Услов за потпис	Присуство и учество во сите форми на изведување на наставата (предавања и вежби). Пополнета работна тетратка со задачи.				
19.	Начин на оценување	19.1.	Тестови: бодови	40 бодови		
		19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	30 бодови		
		19.3.	Завршен испит: бодови	30 бодови		
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Анкетирање на студенти Анкетирање на наставници Надворешна евалуација Самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Мицевски, К.	Високопланинска вегетација	МАНУ - Скопје	1994
		2.	Василевски К.	Високопланинска вегетација (скрипта)	УКИМ Шумарски факултет - Скопје	2014
	22.2.	Дополнителна литература				

Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.	Ивановски П.	Фуражно производство	УКИМ Земјоделски факултет - Скопје	2000
2.	Krstić O.	Planinski i šumski pašnjaci Jugoslavije	Minerva	1956

1.	Наслов на наставниот предмет	Агрошумарски одгледувачки практики			
2.	Код	ОИ59			
3.	Студиска програма	Озеленување и унапредување на животната средина			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	УКИМ – Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	година	Прва	семестар	Прв
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	4			
8.	Наставник	Проф. д-р Николчо Велковски			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	/			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето	Запознавање со агрошумарските одгледувачки практики. Оспособеност за нивна примена.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје:	Вовед, Поим и значење, Агрошумарски потенцијали, Агроекосистеми, Разлики меѓу природните екосистеми и агроекосистемите, Потребите и услови за развој на агрошумарски практики, Избор на видови, Шумски и овошни дрвја, Погодни земјоделски култури за агрошумарски одгледувачки практики, Примена на агрошумарски практики, Агрошумарски системи и одгледување на шумски дрвја и земјоделски растенија, Агрошумарски системи и одгледување на шумски дрвја и животински видови, примена на фертилизација-ѓубрење со цел зголемување на производноста, Промена на земјоделски култури, Влијание на агрошумарските одгледувачки практики, Придобивки од примената на агрошумарски одгледувачки практики, Заштитни и одгледувачки мерки, Примена на механизација, алати и прибор, Објекти и инфраструктура за изведување на агрошумарските одгледувачки практики.			
13.	Заемна поврзаност на предметите	/			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предавања, аудиториски вежби, консултации, самостојна работа.			
15.	Вкупен расположив фонд на	2+1			

	време и распределба на расположивото време	Контакт: 45 часови Самостојна работа: 45 часови				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава: часови		30 часови	
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа: часови		15 часови	
		16.3.	Пракса: часови		/	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови		20 часови	
		17.2.	Самостојни задачи: часови		20 часови	
		17.3.	Домашно учење: часови		20 часови	
18.	Услов за потпис	Присуство и учество во сите форми на изведување на наставата (предавања, вежби, практични и самостојни задачи).				
19.	Начин на оценување	19.1.	Семинарска работа		30 бодови	
		19.2.	Дополнителни активности:учество во проекти, стручни или наставно-научни дела		30 бодови	
		19.3.	Завршен испит		40 бодови	
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Анкетирање на студенти Анкетирање на наставници Надворешна евалуација Самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	И. Маринов & В. Стипцов & Ф. Генова	Агролесовдџство	БПС- Софија	2003
		2.	М. Якимов & В. Стипцов & К.Калмуков & Е. Александрова & И. Йоновска	Агролесовдџство	BSFP- Софија	2003
		3.	Й. Станчева & К. Петкова & С.	Агролесовдџство	ИК РУТА-Софија	2004
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Г. Костов & В. Стипцов	Учебно помагало по Обшо лесовдџство	БШПГ-СИЛВИКА-Софија	2004

		2.	П. Григорова Костадинова и др.	Агроекологија и управување на агроекосистемите	ПССЕ-Софија	2003
		3.				

1.	Наслов на наставниот предмет	Подигнување и нега на зелени површини 2			
2.	Код	ОИ73			
3.	Студиска програма	Озеленување и унапредување на животната средина			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	УКИМ – Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	година	Прва	семестар	Втор
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	6			
8.	Наставник	Проф. д-р Николчо Велковски			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	/			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето	Запознавање со техниките за подигнување на зелени површини и нивното понатамошно негување. Оспособеност за нивна примена во праксата			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје:	Вовед, Зелените површини и животната средина, Специфичности на природните услови, Развиток на растенијата во градски услови и нивни карактеристики, Поделби и категории на зелени површини, Елементи на зелените површини, Функции на зелените површини, Техники на подигнување на зелени површини, Подигнување на системи од зелени површини, Припремни работи за подигнување на зелени. Агротехничка подготовка на терен, Расчистување, Подземни инсталации, Заштита на растенијата при работа, Следење на проектна документација, Планирање на теренот и зачувување на плодниот почвен слој, Изградба на градежни објекти, Подготовка за засадување, Избор на саден материјал, Садење и сеење, Норми за садење, Време на садење, Чување на саден материјал, Транспорт и подготовка на садниците за садење, Обработка на почвата за садење, Техника на садење, Пресадување, Нега на зелените површини, Заливање, Оросување, Окопување, Мулчирање, Прихранување, Чистење од корови, Заштита од екстремни температури, Кастрење и оформување, Нега на посебните категории на зеленило, Погигање и нега на живи огради, Подигање и нега на алпинеуми, Подигање и нега на вертикално зеленило, Подигање и нега на зеленило околу улици и кејови, Нега на зеленило во затворени простори, Календар и план за нега, Алати машини и прибор за подигнување и нега на зелени површини			

13.	Заемна поврзаност на предметите	/				
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предавања, аудиториски вежби, консултации, самостојна работа.				
15.	Вкупен расположив фонд на време и распределба на расположивото време	2+1 Контакт: 45 часови Самостојна работа: 45 часови				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава: часови	30 часови		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа: часови	15 часови		
		16.3.	Пракса: часови	/		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30 часови		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30 часови		
		17.3.	Домашно учење: часови	30 часови		
18.	Услов за потпис	Присуство и учество во сите форми на изведување на наставата (предавања, вежби, практични и самостојни задачи).				
19.	Начин на оценување	19.1.	Семинарска работа	30 бодови		
		19.2.	Дополнителни активности:учество во проекти, стручни или наставно-научни дела	30 бодови		
		19.3.	Завршен испит	40 бодови		
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	Анкетирање на студенти Анкетирање на наставници Надворешна евалуација Самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Велковски, Н	Подигнување и нега на зелени површини, скрипта	ШФ-Скопје	2019
		2.	Антанасијевиќ, Н	Подизање и неговање зелених површина	ШФ-Белград	2007
		3.	Баткоски, Д	Одгледување и одржување на зелени површини, скрипта	ШФ-Скопје	2003

	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ѓеорѓиев, Т	Подигање и одржување на зелени површини	ПД-Скопје	1991
		2.	Бунушевац, Д	Гајење зелених површина	ШФ-Белград	1956

1.	Наслов на наставниот предмет	Тревници				
2.	Код	ОИ66				
3.	Студиска програма	Озеленување и унапредување на животната средина				
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	УКИМ – Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус				
6.	Академска година / семестар	година	Прва	семестар	Прв	
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	4				
8.	Наставник	Проф. д-р Николчо Велковски				
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски				
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	/				
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето	Запознавање со техниките за подигнување на тревниците и нивното понатамошно негување. Оспособеност за нивна примена во праксата				
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје:	Вовед, Поими значење на тревните површини, Класификација на тревните површини, Начини на формирање на тревни површини, Приpremни работи за подигнување на тревни површини, Триви, Избор на видови за подигнување на тревници, Тревни семиња, Норми за садење, Сеење на семињата, Нега на тревници, Полевање, Косење, Ѓубрење, Заштита од плевели, Обновување и поправка на запустени тревници, Мерките за нега и продужувањето на векот и функционалноста на тревниците, Годишна програма за нега на тревници.				
13.	Заемна поврзаност на предметите	/				
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предавања, аудиториски вежби, консултации, самостојна работа.				
15.	Вкупен расположив фонд на време и распределба на расположивото време	2+1 Контакт: 45 часови Самостојна работа: 45 часови				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава:			30 часови
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари,			15 часови

			тимска работа: часови			
		16.3.	Пракса: часови		/	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови		20 часови	
17.2.		Самостојни задачи: часови		20 часови		
17.3.		Домашно учење: часови		20 часови		
18.	Услов за потпис		Присуство и учество во сите форми на изведување на наставата (предавања, вежби, практични и самостојни задачи).			
19.	Начин на оценување	19.1.	Семинарска работа		30 бодови	
19.2.		Дополнителни активности:учество во проекти, стручни или наставно-научни дела		30 бодови		
19.3.		Завршен испит		40 бодови		
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
51 до 60 бода			6 (шест) (E)			
61 до 70 бода			7 (седум) (D)			
од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)			
од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)			
од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Анкетирање на студенти Анкетирање на наставници Надворешна евалуација Самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Велковски, Н	Тревници, скрипта	ШФ-Скопје	2018
		2.	Антанасијевиќ, Н.	Подизање и неговање зелених површина	ШФ-Белград	2007
		3.	Баткоски, Д.	Одгледување и одржување на зелени површини, скрипта	ШФ-Скопје	2003
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Ѓеорѓиев, Т.	Подигање и одржување на зелени површини	ПД-Скопје	1991
		2.	Бунушевац, Д.	Гајење зелених површина	ШФ-Белград	1956
		3.				

1.	Наслов на наставниот предмет	Техники на обновување и одгледување на шуми со посебна намена
2.	Код	ШИОИ08

3.	Студиска програма	Озеленување и унапредување на животната средина, Шумарство			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	УКИМ – Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	година	Прва	семестар	Прв
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	4			
8.	Наставник	Проф. д-р Николчо Велковски			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	/			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето	Запознавање со техниките за обновување и одгледување на шумите на шумите со посебна намена. Оспособеност за нивна примена во шумските екосистеми.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје:	Вовед, Значење на шумите со посебна намена, Видови шума со посебна намена, Природна шума и основни мерки за нега, Шумско-одгледувачка анализа на шумата, Вештачки начини на обнова, Природни начини на обнова, Природни услови, Избор на начинот на обновување, Техники на природно обновување со примена на чисти сечи, Техники на природно обновување со примена на оплодни сечи, Техники на природно обновување со примена на пребирни сечи, Посебни техники на природно обновување, Помошни мерки за природно обновување на шумата, Примена на различни техники на обновување во зависност од видот, составот и намената на шумата, Реконструкција на некавалитетни никостеблени шуми со посебна намена, Мерки за нега на шумата, Нега на шумата во различни развојни стадиуми, Заштита на подмладокот и младите насади, Пополнување на необновени делови, Сечите како мерка за нега, Нега со примена на сечи за осветлување на подмладокот, Нега со примена на сечи за чистење на подмладокот, Нега со проредувања, Добри и лоши страни на сечите како мерка за нега, Нега со кастрење на гранки, Потсадување, Посебни мерки за нега, Примена на современи методи за интензивно одгледување, Слободна техника на одгледување со примена на мерки за нега, Одгледувачки мерки во зрели шумски насади			
13.	Заемна поврзаност на предметите	/			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Предавања, аудиториски вежби, консултации, самостојна работа.			
15.	Вкупен расположив фонд на време и распределба на расположивото време	2+1 Контакт: 45 часови Самостојна работа: 45 часови			
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава:	30 часови	
			часови		

		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа: часови	15 часови		
		16.3.	Пракса: часови	/		
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	20 часови		
17.2.		Самостојни задачи: часови	20 часови			
17.3.		Домашно учење: часови	20 часови			
18.	Услов за потпис	Присуство и учество во сите форми на изведување на наставата (предавања, вежби, практични и самостојни задачи).				
19.	Начин на оценување	19.1.	Семинарска работа	30 бодови		
		19.2.	Дополнителни активности:учество во проекти, стручни или наставно-научни дела	30 бодови		
		19.3.	Завршен испит	40 бодови		
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		Анкетирање на студенти Анкетирање на наставници Надворешна евалуација Самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Велковски, Н.	Одгледување на шуми со посебна намена, скрипта	УКИМ Шумарски факултет - Скопје	2020
		2.	Крстиќ, М.	Гајење шума посебне намене	Шумарски факултет - Белград	2008
		3.	Milinšek, D.	Slobodna tehnika gajenja šuma na osnovu nege	JPŠC-Beograd	1968
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Бунушевац, Т.	Техника обнове и гајења шума	ШФ-Београд	1950
		2.	Milinšek, D.	Uvodjenje savremenih metoda intenzivnog gajenja	JPŠC-Beograd	1965

		3.	Г. Костов & В. Стипцов	Учебно помагало по обшо лесовџдство	БШПГ Силвика- София	2004
--	--	----	---------------------------	---	---------------------------	------

1.	Наслов на наставниот предмет	Карантински болести			
2.	Код	ШИОИ21			
3.	Студиска програма	Озеленување и унапредување на животната средина, Шумарство			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	УКИМ Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	година	прва	семестар	Прв
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	4			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници, назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Ирена Папазова-Анакиева			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето	Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да се стекнат со теоретски и практични знаења за административните и законските аспекти на карантинот; познавање на екологијата, биологијата и економските аспекти на најважните предизвикувачи на карантински болести во шумарството и хортикултурата. Резултати од учењето: Стеknати знаења за извршување висококстручни работи во шумарство од областа на карантинските болести за нивно навремено откривање како и спречување на нивното етаблирање и распространување во шумските и урбаните средини.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје:	Поим на карантин. Европска легислатива. ISPM (International Standards for Phytosanitary Measures). Македонска легислатива. Административна поставеност на службите и телата одговорни за здравјето на растенијата во С.Македонија. Стеknати знаења за основните поими, закони од ЕУ и С. Македонија кои се однесуваат на растителниот карантин како и поставеноста на службите, нивните ингеренции и начинот на нивно функционирање на територијата на С. Македонија. Преку ISPM (Интернационалните стадарди за Фитосанитарни Мерки) ќе стекнат знаења за Pest Risk Analysis ISPM2 и ISPM11, како и останатите стандарди ISPM од 1 -36 преку кои ќе се			

		здобилат со детални знаења за начинот на известување при дијагностицирање на карантински организми, дијагностичките протоколи, методологиите за земање примероци, како и мерките кои се преземаат по констатирањето на карантинските штеници. Карантински болести - габи, бактерии, микоплазми, вируси, вироиди и други патогени (нивни дијагностички протоколи потекло, биологија, карактеристики, еколошка и економска важност) кои се наоѓаат на националните листи: Листа I дел А Штетни организми чие внесување и ширење во Р С Македонија е забрането, и Листа II дел А. Стегнати знаења кои ќе им овозможат да ги детерминираат предизвикувачите на карантинските болести како и со соодветните мерките за нивна ерадикација.		
13.	Заемна поврзаност на предметите			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Наставата се изведува преку предавања, вежби на кои се демонстрира и самостојна работа со изготвување семинарски задачи по кои се дискутира.		
15.	Вкупен расположив фонд на време и распределба на расположивото време	2+1 Контакт: 45 часови Самостојна работа: 45 часови		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава: часови	30 часови
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа: часови	15 часови
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	20 часови
		17.2.	Самостојни задачи: часови	20 часови
		17.3.	Домашно учење: часови	20 часови
18.	Услов за потпис	Реализирани активности по точка 16.1, 16.2 и 17.1		
19.	Начин на оценување	19.1.	Тестови: бодови	
		19.2.	Семинарска работа/проект, презентација со дискусија: бодови	40
		19.3.	Завршен испит: бодови	60
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)
		51 до 60 бода		6 (шест) (E)
		61 до 70 бода		7 (седум) (D)
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)

21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	- анкетирање на студенти - самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Тркуља, B et al.	Атлас карантинских штетних организама	Управа БиХ за заштиту здравља биља	2012
		2.	DAISIE	Handbook of alien species in Europe	Springer	2008
		3.	Secretariat of the International Plant Protection Convention	INTERNATIONAL STANDARDS FOR PHYTOSANITARY MEASURES 1 - 27	FAO, Rome	2006
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
1.						

1.	Наслов на наставниот предмет	Фитофармација со методи на апликација, Фунгициди			
2.	Код	ШИОИ04			
3.	Студиска програма	Озеленување и унапредување на животната средина, Шумарство			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	УКИМ Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	година	прва	семестар	Прв
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	4			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници, назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Ирена Папазова-Анакиева			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со класификацијата на пестицидите со посебен акцент на фунгицидите, нивните физичко-хемиски особини, токсикологија, механизам на делување на фунгицидните материи, симптомите на труење од фунгициди, влијанието на фунгицидите на растенијата. Резултати од учењето: Стекнување знаење од фитофармацијата со кои ќе бидат остречени за навремено и рационално користење на			

		фунгицидите за заштита на растенијата од растителни болести (фитопатогени) во шумарството, хортикултурата како и заштита на дрвото.
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје:	Основни поими и историјат. Класификација на фунгицидите. Облик и формулација на производство на фунгицидите. Физичко-хемиски својства на фунгицидите. Биолошки особености на фунгицидите. Чување, складирање на фунгицидите и мерки на претпазливост. Стектатите знаења за основните карактеристики на фунгицидите, ќе им овозможат да ги селектираат позитивните особености на препаратите кои ќе се употребат во превентивната и репресивната заштита на растенијата во шумарството, хортикултурата и заштита на дрвото. Поделба на фунгицидите според начинот на делување. Механизам на делување врз: синтеза на нуклеински киселини (fenilamidi, hidroksi pirimidini, heteroaromaticni soedinenija, karboksilni kiseline); митоза и делба на клетка (metil benzimidazoli karbamati, N-fenil karbamati, benzamidi); респирација (pirimidinamini, pirazol-MET-1, SDHI, tiofen-karboksamidi); синтеза на аминокиселини и протеини (AP, antibiotici na enopiranouonska kiselina, hekso/glukopiranosilni antibiotic, tetraciklinski antibiotici); синтеза на липиди и интегритет на мембрана (fosforo-tiolati, ditiolani, karbamati); биосинтеза на стероли во мембраните (DMI); биосинтезата на клеточниот сид (CAA); синтезата на меланин во клеточниот сид (MBI-R, MBI-D, MBI-P); индукцијата на одбрамбените механизми на растението домаќин (BTI); неспецифично дејство, контактна активност (ditiokarbamati, ftalamidi, sulfamidi, triazini); биолошки со неспецифно делување (растителни и микробиолошки екстракти Trichoderma spp., Streptomyces spp.) Стектатите знаења за поделба на фунгицидите, ќе им овозможат да препорачаат соодветни мерки и методи, кои фунгициди се најефикасни, но и најбезбедни за апликација при ерадикацијата на фитопатогените во нашите шуми, култури, расадници и паркови. Токсикологија (начин на продирање на отровите, механизам на делување на фунгицидните материи, симптоми на труење од фунгицидите, влијание на фунгицидите врз растенијата. Класични фунгициди (видови, карактеристики и примена). Современи фунгициди. Примена на фунгицидите во шумарството и хортикултурата. Фунгициди во заштита на дрвото. Апликација на фунгицидите. Видови апликација на фунгицидите. Методи на апликација. Опрема и апаратура за апликација Стектатите знаења ќе помогнат во изборот на најбезбедни средства и методи на апликација на фунгициди кои би се користеле во шумарството.

13.	Заемна поврзаност на предметите					
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Наставата се изведува преку предавања, вежби на кои се демонстрира и самостојна работа со изготвување семинарски задачи по кои се дискутира.				
15.	Вкупен расположив фонд на време и распределба на расположивото време	2+1 Контакт: 45 часови Самостојна работа: 45 часови				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава: часови	30 часови		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа: часови	15 часови		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	20 часови		
		17.2.	Самостојни задачи: часови	20 часови		
		17.3.	Домашно учење: часови	20 часови		
18.	Услов за потпис	Реализирани активности по точка 16.1, 16.2 и 17.1				
19.	Начин на оценување	19.1.	Тестови: бодови			
		19.2.	Семинарска работа/проект, презентација со дискусија: бодови	40		
		19.3.	Завршен испит: бодови	60		
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	- анкетирање на студенти - самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Балтоски, Б.	Фитофармација	НИГРО, Наша книга	1981
		2.	Goran Aleksić ... [et al.]	Pesticidi u poljoprivredi i šumarstvu u Srbiji	(21., izmenjeno i dopunjeno izd.). - Beograd : Društvo za zaštitu bilja Srbije,	2022
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.				

1.	Наслов на наставниот предмет	Отровни, лековити и јадливи растенија 2			
2.	Код	ШИОИ27			
3.	Студиска програма	Озеленување и унапредување на животната средина, Шумарство			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	УКИМ Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	година	прва	семестар	Прв
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	4			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници, назначен одговорен наставник)	Проф. д-р Јане Ацевски			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот	Нема			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето	Запознавање со отровната, лековитата и јадливата дендрофлора во Република Македонија, нејзиното значење за употреба за работа во шума и за озеленување на јавни и приватни дворни места. Прехранбено и фармаколошко значење.			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје:	Воведен дел за отровните и јадливите дрвенести растенија. Отровни, лековити и јадливи анатомски растителни делови и органи. Посебен осврт кон македонската отровна, лековита и јадлива дендрофлора. Распознавање на отровните, лековитите и јадливите дрвенести растенија во Македонија. Значење и можност за ползување.			
13.	Заемна поврзаност на предметите				
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Наставата се изведува во форма на предавања, вежби, теренска настава (посета на јавни и приватни зелени површини, капацитети за собирање и преработка на шумски плодови) и консултации.			
15.	Вкупен расположив фонд на време и распределба на расположивото време	2+1 Контакт: 45 часови Самостојна работа: 45 часови			
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава:		30 часови
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа: часови		15 часови

		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови		15 часови	
		17.2.	Самостојни задачи: часови		15 часови	
		17.3.	Домашно учење: часови		30 часови	
		Реализирани активности по точка 16.1, 16.2 и 17.1				
18.	Услов за потпис					
19.	Начин на оценување	19.1.	Тестови: бодови			
		19.2.	Семинарска работа/проект, презентација со дискусија: бодови		40	
		19.3.	Завршен испит: бодови		60	
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		51 до 60 бода			6 (шест) (E)	
		61 до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			- анкетаирање на студенти - самоевалуација		
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Grlić, Lj.	99 jestivih i otrovnih boba	Prosvjeta, Zagreb	1984
		2.	Џеков, С.	Дендрологија (одбрани поглавја)	Универзитет Св. Кирил и Методиј, Скопје	1988
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Балтоски, Б.	Фитофармација	Наша книга	1981
		2.	Станковиќ, А.	Фитофармација, 1 и 2		
		3.	Kothe, W., Н.	1000 Kräuter	Naumann & Göbel Verlagsgesellschaft mbH, Köln	2006
		4.	Тојшер, Е.	Лековити билки	ТРИ (за македонското издание), Скопје	2010

1.	Наслов на наставниот предмет	Урбана дендрологија 2			
2.	Код	ОИ76			
3.	Студиска програма	Озеленување и унапредување на животната средина			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	УКИМ – Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус			
6.	Академска година / семестар	година	прва	семестар	втор
7.	Оптовареност со предметот	6			

	изразена во ЕКТС кредити			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници, назначен одговорен наставник)	проф. д-р Бојан Симовски		
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски, англиски		
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот			
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето	Надградба на знаењата за позначајните хортикултурни дрвја и грмушки од автохтоната и алохтоната дендрофлора, со посебен осврт на пониските таксони кои се користат во урбаните и периурбаните средини и нивната адаптивна способност. Продлабочени знаења за карактеристиките на урбаната дендрофлора.		
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Теоретска настава: Улога и значење на украсните дрвенести растенија за озеленувањето на урбаните и периурбаните средини. Современа класификација на двете растителни групи: археофити и неофити и нивната улога во биолошката разновидност. Распространетост и потекло. Морфологија. Екологија. Декоративно значење. Голосеменици (Gymnospermae), скриеносеменици (Angiospermae). Посебен осврт на декоративните култивари, како и нивната способност за адаптација во урбаните средини и еколошки услови. Инвазивни дрвенести растенија и нивното влијание како дел од градското и вонградското зеленило. Практична настава: Теренска настава: посета на паркови, расадници, арборетуми, градско зеленило, дворни хортикултурно решени простори. Продлабочени знаења за морфоеколошките карактеристики на урбаната дендрофлора.		
13.	Заемна поврзаност на предметите			
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Аудитивно и аудио-визуелно: Интерактивни предавања и вежби, теренска настава (посета на паркови, расадници, градско зеленило, дворни хортикултурно решени простори) и консултации.		
15.	Вкупен расположив фонд на време и распределба на расположивото време	2+1 Контакт: 45 часови Самостојна работа: 45 часови		
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава: часови	30 часови
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа: часови	15 часови
		16.3.	Пракса: часови	
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	30 часови
		17.2.	Самостојни задачи: часови	30 часови
		17.3.	Домашно учење: часови	30 часови
18.	Услов за потпис	Реализирани активности по точка 16.1, 16.2 и 17.1		

19.	Начин на оценување	19.1.	Тестови: бодови		30 бодови	
		19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		30 бодови	
		19.3.	Завршен испит: бодови		40 бодови	
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода			5 (пет) (F)	
		51 до 60 бода			6 (шест) (E)	
		61 до 70 бода			7 (седум) (D)	
		од 71 до 80 бода			8 (осум) (C)	
		од 81 до 90 бода			9 (девет) (B)	
		од 91 до 100 бода			10 (десет) (A)	
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		- анкетирање на студенти - самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Џеков, С.	Дендрологија (одбрани поглавја)	Универзитет „Кирил и Методиј“, Скопје	1988
		2.	Vukičević, E.	Dekorativna dendrologija	Univerzitet u Beogradu, Beograd	1982
		3.	Idžojtić, M.	Dendrologija – list (одбрани поглавја)	Šumarski fakultet, Sveučilište u Zagrebu, Zagreb	2009
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Симовски, Б.	Пакет е-материјали за предметот Урбана дендрологија 2	УКИМ – ФШНПАЕ „Ханс Ем“, Скопје (интерно е-градиво)	2025
		2.	Royal Horticultural Society	Encyclopedia of Gardening	Dorling Kindersley Ltd., London	2002
			Кралско хортикултурно друштво	Градина - голема илустрирана енциклопедија	Младинска книга, Скопје	2015
		3.	Samuelson L. J., Hogan M. E.	Forest trees, a giude to the Eastern United States	Pearson Education Inc., New York	2006
			Семјуелсон Л. Џ., Хоган М. Е.	Шумски дрвја-водич за источниот дел на САД (одбрани поглавја)	Издавачки центар ТРИ, Скопје	2009

		4.	World Wide Web (интернет)			
--	--	----	------------------------------	--	--	--

1.	Наслов на наставниот предмет	Ботаника 2				
2.	Код	ОИ57				
3.	Студиска програма	Озеленување и унапредување на животната средина				
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	УКИМ – Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“				
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	втор циклус				
6.	Академска година / семестар	година	прва	семестар	прв	
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	4				
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници, назначен одговорен наставник)	вонр. проф. д-р Бојан Симовски				
9.	Јазик на кој се изведува наставата	македонски				
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот					
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето	Надградба на знаењата од цитологијата и хистологијата на растенијата, нивната анатомска и морфолошка градба, напредните физиолошки процеси, систематиката, со посебен осврт на екологијата на растенијата. Продлабочени знаења за морфоеколошките карактеристики на растенијата.				
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје	Клетка. Растителни ткива. Растителни органи. Опрашување. Оплодување. Расејување и распространување на плодовите и семињата. Фотосинтеза. Дишење. Воден режим. Растење. Органогенеза. Движења кај растенијата. Еколошки групи и подгрупи на растенија. Корелација помеѓу нивната морфологија и екологија. Систематски категории. Продлабочени знаења за цитолошките, хистолошките, морфоанатомските, физиолошките и еколошките карактеристики на растенијата.				
13.	Заемна поврзаност на предметите					
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Аудитивно и аудио-визуелно: Интерактивни предавања и вежби, набљудување на водени и трајни препарати од различни растителни делови, продлабочување на знаењата од морфологијата и систематиката на одделни растителни групи со помош на хербариумски примероци, теренска настава.				
15.	Вкупен расположив фонд на време и распределба на расположивото време	2+1 Контакт: 45 часови Самостојна работа: 45 часови				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава:			30 часови
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари,			15 часови

			тимска работа: часови			
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови		15 часови	
17.2.		Самостојни задачи: часови		15 часови		
17.3.		Домашно учење: часови		30 часови		
18.	Услов за потпис		Реализирани активности по точка 16.1, 16.2 и 17.1			
19.	Начин на оценување	19.1.	Тестови: бодови		30 бодови	
19.2.		Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови		30 бодови		
19.3.		Завршен испит: бодови		40 бодови		
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
51 до 60 бода		6 (шест) (E)				
61 до 70 бода		7 (седум) (D)				
од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)				
од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)				
од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)				
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		- анкетаирање на студенти - самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Групче, Р.	Ботаника (одбрани поглавја)	Студентски збор, Скопје	1994
		2.	Mišić, Lj., Lakušić, R.	Livadske biljke	Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Sarajevo / Beograd	1990
		3.	Šilić, Č.	Šumske zeljaste biljke	Zavod za udžbenike, Sarajevo / Školjska knjiga, Zagreb / Vuk Karadžić, Beograd	1977
		4.	Šilić, Č.	Planinske biljke	Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Sarajevo / Beograd	1982
	22.2.	Дополнителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година

		1.	Симовски, Б.	Пакет е-материјали за предметот Ботаника 2	УКИМ – ФШНПАЕ „Ханс Ем“, Скопје (интерно е-градиво)	2025
		2.	Мицевски, К.	Флора на (С)Р. Македонија 1(1-6)	МАНУ, Скопје	1985/ 1993/ 1995/ 1998/ 2001/ 2005
		3.	Мулев, М.	Екологија на растенијата	Алфа 94 М.А., Скопје.	2003
		4.	World Wide Web (интернет)			

1.	Наслов на наставниот предмет	Управување со деградирано земјиште			
2.	Код	ШИОИЗЗ			
3.	Студиска програма	Шумарство, Озеленување и унапредување на животната средина			
4.	Организатор на студиската програма (единица - институт, катедра, оддел)	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Втор циклус			
6.	Академска година / семестар	година	прва	семестар	прв
7.	Оптовареност со предметот изразена во ЕКТС кредити	4			
8.	Наставник (во случај на повеќе наставници, назначен одговорен наставник)	проф. д-р Иван Блинков			
9.	Јазик на кој се изведува наставата	Македонски			
10.	Неопходни предуслови за слушање и полагање на предметот				
11.	Цели на предметната програма (компетенции) и резултати од учењето	Напредни сознанија на студентите во врска со: водите и водните објекти и системи со осврт на урбаната средина			
12.	Детална содржина на предметот по поглавја и единици со резултатите од учење за секое поглавје:	Основни поими за земјиштето Категоризација на земјиштето, Деградација на земјиштето - Фактори за деградација на земјиштето (природни фактори, соекономски фактори); Типови деградација на земјиштето (ерозија, запечатување, загадување,); Десертификација (причини, водиви, опустинување во РСМ); Климатски промени и десертификација; одржливи практики при управување со земјиштето (земјоделство, шумарство, Градежништво, рударство, урбанизам) Одржливи практики за управување со деградирано земјиште <i>Практична работа: Елаборат за одредено подрачје (анализа на земјишните ресурси, деградацијата, факторите на деградација и осврт на , одржливи практики за невиденот подрачје</i>			

13.	Заемна поврзаност на предметите	-				
14.	Детален опис на наставните и работните методи за предметот	Наставата се изведува преку предавања, вежби на кои се демонстрира и самостојна работа со изготвување семинарски задачи по кои се дискутира.				
15.	Вкупен расположив фонд на време и распределба на расположивото време	2+1 Контакт: 45 часови Самостојна работа: 45 часови				
16.	Форми на наставните активности	16.1.	Предавања- теоретска настава: часови	30		
		16.2.	Вежби (лабораториски, аудиториумски), семинари, тимска работа: часови	15		
		16.3.	Пракса: часови			
17.	Други форми на активности	17.1.	Проектни задачи: часови	20		
		17.2.	Самостојни задачи: часови			
		17.3.	Домашно учење: часови	40		
18.	Услов за потпис					
19.	Начин на оценување	19.1.	Тестови: бодови			
		19.2.	Семинарска работа/проект, презентација писмена и усна: бодови	40		
		19.3.	Завршен испит: бодови	60		
20.	Критериуми за оценување (бодови/ оценка)	до 50 бода		5 (пет) (F)		
		51 до 60 бода		6 (шест) (E)		
		61 до 70 бода		7 (седум) (D)		
		од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)		
		од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)		
		од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)		
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата	- анкетирање на студенти - самоевалуација				
22.	Литература					
	22.1.	Задолжителна литература				
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Блинков И.	Деградација на земјиштето и опустинување (скрипта)	УКИМ - ХЕФ	2020
		2.	Блинков И.	Управување со земјиште води - дел 1 – земјиште (скрипта)	УКИМ - ХЕФ	2011
		3.				
	22.2.					
		Ред. број			Издавач	Година
		1.	Блинков И.,	Шумска и урбана хидрологија (интерна скрипта)	УКИМ - ХЕФ	2021

		2.	Мукастов Д., Блинов И., Чукалиев О., Мојсовска С.	Национален акциски план за броба со опустинувањето	Влада на РСМ – МЖСПП	2017
		3.				

ПРИЛОГ БР. 4

1. Податоци за лицата кои изведуваат настава и за ментори на докторски студии согласно членот 7 од Правилникот за содржина на студиските програми (“Службен весник на Република Македонија”, бр.79/2023)

1.	Име и презиме	Влатко Андоновски		
2.	Дата на раѓање	30.3.1967		
3.	Степен на образование	VIII, Доктор по шумарски науки		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1992	Шумарски факултет Скопје
		Магистерски студии	1995	Шумарски факултет Скопје
		Докторски студии	2002	Шумарски факултет Скопје
6.	Подрачје, поле и област на магистерските студии	Подрачје	Поле	Област
		Биотехнички науки	Шумарство	Шумарска генетика со облагородување
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво - области	Подрачје	Поле	Област
		4. Земјоделски и ветеринарни науки	4.01 Земјоделство шумарство и рибарство	4.01.05.02 Генетика и облагородување
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво - области	Институција	Звање	Област
		Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“, УКИМ	Редовен професор	4.1.5.2 Генетика и облагородување
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		

		Ред. Бр.	Наслов на предметот	Студиска програма /институција
		1.	Основи на генетика со облагородување на растенија	Шумарство, Пејзажна архитектура, Екоинженеринг и екоменаџмент / Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“, УКИМ
		2.	Дизајнирање на градини	Пејзажна архитектура / Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“, УКИМ
		3.	Бонсаи и минијатурни градини	Пејзажна архитектура / Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“, УКИМ
		4.	Пејзаж и дизајн на зелени површини	Пејзажна архитектура / Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“, УКИМ
		5.		
		6.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. Бр.	Наслов на предметот	Студиска програма /институција
		1.	Генска конзервација и генетски инженеринг	Шумарство / Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“, УКИМ
		2.	Облагородување на шумските дрвја и декоративните растенија II	Шумарство / Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“, УКИМ
		3.	Шумарска генетика 2	Шумарство / Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“, УКИМ
		4.	Основи на бонсаи техника	Озеленување и унапредување на животната средина / Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“, УКИМ
		5.	Пејзажно дизајнирање	Озеленување и унапредување на животната средина / Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“, УКИМ
	9.3.	6.	Теорија на пејзажот и урбанизмот	Озеленување и унапредување на животната средина / Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“, УКИМ
		Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. Бр.	Наслов на предметот	Студиска програма /институција
		1.		
		2.		
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
		Реденброј	Автори	Наслов
		1.	Andonoski V. (co-author)	<i>Mapping the patchy legislative landscape of non-native tree species in Europe</i>
				Издавач / година
				An International Journal of Forest Research, Forestry 2020; 1–21, doi:10.1093/forestry/cpaa009

		2.	Krigas N, Karapatzak E, Panagiotidou M, Sarropoulou V, Samartza I, Karydas A, Damianidis C. K, Najdovski B, Teofilovski A, Mandzukovski D, Brndevska Stipanović V, Papanastasi K, Kapagianni D. P, Fotakis D, Grigoriadou K, Tsoktouridis G, Andonovski V, Maloupa E	<i>Prioritizing Plants around the Cross-Border Area of Greece and the Republic of North Macedonia: Integrated Conservation Actions and Sustainable Exploitation Potential.</i>	Diversity 2022, 14(7), p.570. https://doi.org/10.3390/d14070570 . (This article belongs to the Special Issue Plant Germplasm Genetic Integrity). Project: “Improving the conservation of the priority plants in the cross-border area” - Consequence. http://hdl.handle.net/20.500.12188/22435 / 2022
		3.	Stipanović Viktorija Brndevska, Čukanović Jelena, Orlović Saša, Atanasovska Jasminka Rizovska, Andonovski Vlatko and Simovski Bojan	<i>Linear Greenery in Urban Areas and Green Corridors Case Study: Blvd. Bosnia and Herzegovina and Blvd. Hristijan Todorovski Karposh, Skopje, North Macedonia</i>	Contemporary Agriculture 71, no.3-4 (2022): 212-221. https://doi.org/10.2478/contagri-2022-0028 / 2022
		4.			
		5.			
		10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
		Ред. број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран/ финансиран/ спроведен
		1.	Учесник	<i>Project: „FRUITDIV: Exploiting the untapped potential of fruit tree wild diversity for sustainable agriculture“</i>	HORIZON CL6 2023 BIODIV 01 13
		2.	Носител	<i>Проект: „Решенија базирани на природата за превенција и ублажување на природни катастрофи во прекуграничната област“. SOL-NA. sol-na – CN2 – SO2.4 – SC047.</i>	2022 - 2023 Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“, УКИМ
		3.	Носител	<i>Project: Improving the Conservation of the Priority Plants in the Cross – Border Area</i>	INTERREG – IPA CBC, (2018 -2022)

	4.	Учесник	Project: Managing Forests for Climate Change	CEEPUS III Network (2018 -2022)
	5.	Учесник	Project: “Life for European Forest Genetic MonitoringSystem (LIFE ENV/SI/000148)– LIFE GENMON”	European LIFE financial programme – 2016 -2019
10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Андоновски В.	Пејзаж и дизајн на зелените површини (Скрипта)	Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“, УКИМ / 2019
	2.	Андоновски В.	Основи на бонсаи техника (Скрипта)	Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“, УКИМ / 2020
	3.			
	4.			
	5.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Андоновски В, Трпчевска Анѓелковиќ Д, Брндевска Стипановиќ В	Прирачник за постигнување поголема вклученост на биолошката разновидност во просторното планирање во Република Северна Македонија.	Прирачникот е изработен во рамките на проектот: „Постигнување на заштита на биолошката разновидност преку создавање и ефикасно управување со заштитени подрачја и интегрирање на биолошката разновидност во планирање на користење на земјиштето”, финансиран од Глобалниот фонд за животна средина (ГЕФ), а имплементиран преку Програмата за животна средина на Обединети Нации (УНЕП), регионалната канцеларија во Виена и Министерството за животна средина и просторно планирање на Северна Македонија како главен партнер и корисник / 2021
	2.			
11.	Менторства			
	11.1.	Дипломски работи	18	
	11.2.	Магистерски работи	1	

1.	Име и презиме	Иван Блинков		
2.	Дата на раѓање	22.02.1961		
3.	Степен на образование	VIII, Доктор по шумарски науки		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1986	УКИМ - ШФ
		Магистерски студии	1995	УКИМ - ШФ
		Докторски студии	1998	УКИМ - ШФ

6.	Подрачје, поле и област на магистерските студии	Подрачје	Поле	Област
		Биотехнички науки	4. Земјоделски и ветеринарни науки	4.5 Други земјоделски науки (земјиште и води)
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво - области	Подрачје	Поле	Област
		4. Земјоделски и ветеринарни науки	4.01 Земјоделство шумарство и рибарство	4.01.01.05 Ерозија и уредување порои
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кои е избран и во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво - области	Институција	Звање	Област
		УКИМ - Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“	Редовен професор	4.01.01.5 Ерозија и уредување порои
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Геодезија со техничко цртање	Ш, ПД, ЕЕ
		2.	Деградација на земјиштето и опустинување	ЕЕ
		3.	Заштита на земјиштето од ерозија	ЕЕ
		4.	Управување со водни ресурси	ЕЕ
		5.	Шумска и урбана хидрологија	Ш, ПД
		6.		
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма институција

		1.	Деградација на земјиште, десертификација и заштита од ерозија	ОУЖС		
		2.	Планирање управување и користење на земјиштето	ОУЖС		
		3	Управување со води и ризици од природни непогоди	ОУЖС		
		4	Хидрологија и хидраулика на поројни водотеци	ОУЖС		
		5	Управување со деградирано земјиште	Ш		
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии				
		Реден број	Наслов на предметот		Студиска програма и институција	
		1.				
		2.				
10.	Селектирани резултати во последните пет години					
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)					
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година		
	1.	Dragović, N., Vulević, T., Bajrić, M., Huebl, J., Porto, P., Blinkov, I. (2021);	Strategic and Legal Framework of Torrential Floods Control in Same Western Balkan and EU Countries	Monograph: Prevention and Management of Soil Erosion and Torrential Floods, editors: Slobodan Milutinović and Snežana Živković,, IGI Global- Publisher of Timely Knowledge, Projected Release Date: December 2021 Copyright: © 2022 Pages: 330, DOI: 10.4018/978-1- 7998-8459-0		
	2.	Blinkov I., Kostadinov S., Mincev I. Petrovic A.,	ch.28 - Soil Erosion and Torrent Control in Western Balkan ch.28 - pgs. 510-536,	Monograph: Degradation of Soil and Water Resources, , Editors in Chief: Rui Li, Ted L. Napier, Samir ElSwaify, Mohamed Sabir, Eduardo Rienzi, Science Press, Beijing. Springer		

		3.	Blinkov I.	Determining erosion intensity on a basin scale by measurements on plots. pgs. 211–225 (2018),	Monograph: Advances in GEOECOLOGY Volume 45 – monograph Soil and water resources protection in the changing environment, Ed.: Miodrag Zlatic; Stanimir Kostadinov, 2018. XV, 334 pages, 131 figures, 92 tables, US-ISBN: 1-59326-267-1, 17x24cm, 930 g, Language: English , ISBN978-3-510-65418-5,
		4.	Mukaetov D., Blinkov I., Poposka H., (2019)	Dynamic of land degradation neutrality baseline indicators in the Republic of Macedonia /Prilozi-40-I-2019.pdf 12 Macedonian Academy of science and Arta (MASA)	Journal Contributions, Section of Natural Mathematical and biotechnical Sciences,,, MASA, vol. 40 (1), pgs 39-52, MANU Skopje, 2019,
		5.	Mincev I., Blinkov I., , Trendafilov A., (2019)	Sedimentation rates and lifespan analyses in the reservoir "Kalimanci",	Journal Contributions Section of Natural Mathematical and biotechnical Sciences,, MASA, vol. 40 (2), pgs 181-190, MANU Skopje, 2019
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран/ финансиран/спроведен
		1.	Учесник	Nature based solutions for prevention and mitigation natural disasters in the cross border area - solna",	INTERREG IPA - CBC Greece - Republic of North Macedonia, Ss Cyril and Methodius university, 2022- 2023
		2.	Учесник	"Soil erosion and torrential flood prevention: curriculum development at the universities of Western Balkan countries (SETOF)	2019-2022– ERASMUS + project (SRB, BiH, AUS, IT, BG, MKD)
		3.	Национален водач	Study on nature based disaster risk reduction in West Balkans ,	2021-2022 JICA (Japan International Cooperation Agency) , Brooks Hannas & Partners doo – G Consulting,

		4.	Национален водач	Preparation of soil erosion and drought vulnerability map, and identification of high-risk zones and their impact to biodiversity,	2019-2021 GEF – UNEP – BSDF		
		5.	Национален водач	Generating momentum on water and forests in the Balkans,	2018-2019 DBU (Deutsche Bundesstiftung Umwelt) Landesforsten Rheinland Pfalz, Waid, Werte , Wahre, CNVP – Connecting Natural Values and People Foundation		
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)					
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година		
		1.					
		2.					
		3.					
		4.					
		5.					
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)					
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година		
		1.					
		2.					
11.	Менторства						
	11.1.	Дипломски работи		8			
	11.2.	Магистерски работи					
	11.3.	Докторски дисертации					
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години						
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните 5 години					
		Реден. број	Автори	Наслов	Издавач / година		
		1.	Dragović, N., Vulević, T., Bajrić, M., Huebl, J., Porto, P., Blinkov, I. (2021);	Strategic and Legal Framework of Torrential Floods Control in Same Western Balkan and EU Countries	Monograph: Prevention and Management of Soil Erosion and Torrential Floods, editors: Slobodan Milutinović and Snežana Živković,, IGI Global- Publisher of Timely Knowledge, Projected Release Date: December 2021 Copyright: © 2022 Pages: 330, DOI: 10.4018/978-1- 7998-8459-0		

		2.	Blinkov I., Kostadinov S., Mincev I. Petrovic A.,	ch.28 - Soil Erosion and Torrent Control in Western Balkan ch.28 - pgs. 510-536,	Monograph: Degradation of Soil and Water Resources, , Editors in Chief: Rui Li, Ted L. Napier, Samir ElSwaify, Mohamed Sabir, Eduardo Rienzi, Science Press, Beijing. Springer
		3.	Blinkov I.	Determining erosion intensity on a basin scale by measurements on plots. pgs. 211–225 (2018),	Monograph: Advances in GEOECOLOGY Volume 45 – monograph Soil and water resources protection in the changing environment, Ed.: Miodrag Zlatić; Stanimir Kostadinov, 2018. XV, 334 pages, 131 figures, 92 tables, US-ISBN: 1-59326-267-1, 17x24cm, 930 g, Language: English , ISBN978-3-510-65418-5,
		4.	Mukaetov D., Blinkov I., Poposka H., (2019)	Dynamic of land degradation neutrality baseline indicators in the Republic of Macedonia /Prilozi-40-I-2019.pdf 12 Macedonian Academy of science and Arta (MASA)	Journal Contributions, Section of Natural Mathematical and biotechnical Sciences,,, MASA, vol. 40 (1), pgs 39-52, MANU Skopje, 2019,
		5.	Mincev I., Blinkov I., , Trendafilov A., (2019)	Sedimentation rates and lifespan analyses in the reservoir "Kalimanci",	Journal Contributions Section of Natural Mathematical and biotechnical Sciences,, MASA, vol. 40 (2), pgs 181-190, MANU Skopje, 2019
		6.			
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со фактор на влијание (impact factor) во даденото поле во последните пет години			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција Година

	1.	Blinkov Ivan ¹ , Trendafilov Aleksandar ¹ , Mukaetov Dusko ² , Mincev Ivan ¹ , Trendafilov Bozin ¹	<i>Modification of some parameters in EPM and RUSLE methodology</i>	SETOF (Soil eroison and Torrential Flood) international conference	November 2022 Serbia
	2.	Blinkov I.,	<i>Integral Approach to the flood protection effect of the forest with special consideration of water and sediment retention in the Republic of North Macedonia</i>	33rd Session of the EFC Working Party on the Management of Mountain Watersheds (WPMMW)	-, 13th – 15th of October 2021, Traunkirchen, Austria - on line
	3.	Ivan Blinkov1*, Aleksandar Trendafilov1, Dushko Mukaetov2, Monevska Alcinova Suzana3, Stevkova Silvana3, Stevkov Aleksandra3, Ivan Minchev1, Bozhin Trendafilov1	<i>Development of soil erosion and desertification maps of Republic of North Macedonia</i>	International conference – Better forestry forb better forests for better planet , 75th Anniversary of the Hans Em Faculty of Forest Sciences, Landscape Architecture and Environmental Engineering	2022 SKopje

1.	Име и презиме	Иван Минчев		
2.	Дата на раѓање	01.03.1981		
3.	Степен на образование	VIII, доктор по биотехнички науки		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2004	УКУМ ШФ
		Магистерски студии	2008	Медитерански агрономски институт во Ханија
		Докторски студии	2015	УКИМ ШФ
6.	Подрачје, поле и	Подрачје	Поле	Област

	област на магистерските студии	биотехнички науки	ГИС, Далечинска детекција во животната средина, Земјиште и вода	Далечинска детекција во животната средина
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво - области	Подрачје	Поле	Област
		4. Земјоделски и ветеринарни науки	4.01 Земјоделство шумарство и рибарство	4.01.01.5 Ерозија и уредување порои
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кои е избран и во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво - области	Институција	Звање	Област
		УКИМ Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“	Редовен професор	4.01.01.5 Ерозија и уредување порои
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	
	1.	Геоинформатика	Ш, ПД, ЕЕ/ УКИМ-Скопје Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“	
	2.	Вовед во пределно и просторно планирање	Ш, ПД, ЕЕ / УКИМ-Скопје Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“	
	3.	Топографија	Ш, ПД, ЕЕ/ УКИМ-Скопје Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“	

		4.	Уредување на поројни сливови	ЕЕ/ УКИМ-Скопје Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“	
		5.	Рекултивација на копови, јаловишта и депонии	ЕЕ / УКИМ-Скопје Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“	
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
		1.	Геоинформатика 2	Шум/ ПОСОУЖС	
		2.	Проектен циклус во инженерство	ПОСОУЖС	
		3.	Рекултивација на копови, јаловишта и депонии 2	ПОСОУЖС	
		4.	Уредување на поројни сливови 2	ПОСОУЖС	
		5.	Вода, водни објекти и системи	ПОСОУЖС	
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
		1.			
		2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Mincev I., Blinkov, I., Trendafilov A. (2019)	Sedimentation rates and lifespan analyses in the “Kalimanci” reservoir	CONTRIBUTIONS, Section of Natural, Mathematical and Biotechnical Sciences, MASA, Vol. 40, No.2, pp. 181–189(2019), ISSN 1857–9027, DOI:10.20903/csnmbs.masa.2019.40.2.142
		2.	Blinkov I., Kostadinov S., Mincev I., Petrovic A., (2019)	Soil Erosion and Torrent Control in Western Balkan Countries	ch.28 - pgs. 510-536, Title of the book: Degradation of Soil and Water Resources; Editors in Chief: Rui Li, Ted L. Napier, Samir El-Swaify, Mohamed Sabir, Eduardo Rienzi; Science Press, Beijing and Springer
		3.	Mincev I., Blinkov, I., Trendafilov A., Trendafilov B., (2023)	“Development of Erosion Protection Zones in the Catchment of the Reservoir “Kalimanci”, North Macedonia”,	IJERD – International Journal of Environmental and Rural Development (2023)14-1, pp.77-81, ISSN 2433-3700
		4.			
	5.				
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран/ финансиран/спроведен

		1.	Противерозивно моделирање, техничка и ГИС обработка	Изработка на техничка документација Основен проект за противерозивно уредување на сливните подрачја на „Скопска Црна Гора. (Реф. број: RFQ 10-2021)	04.2021 – 11.2021 – УНДП и Град Скопје
		2.	Противерозивно моделирање и ГИС обработка	Изработка на национална карта на ерозија и чувствителност на суши и идентификација на подрачја со висок ризик и нивното влијание на биолошката разновидност	2019 – 2020 Глобалниот фонд за животна средина, имплементиран преку Програмата на ООН за животна средина и МЖСПП на РСМ и локалниот партнер Балканска фондација за одржлив развој.
		3.	ГИС и Далечинска Детекција обработка и почвени карактеристики	Развивање на база на податоци за степенот на запечатување на почвата и губењето на органската материја за три пилот региони во Северна Македонија и анализа на нивното влијание на биолошката разновидност	2019 – 2020 Глобалниот фонд за животна средина, имплементиран преку Програмата на ООН за животна средина и МЖСПП на РСМ и локалниот партнер Балканска фондација за одржлив развој.
		4.	Главен истражувач	Квантитативни методи за евалуација на биоинженерски мерки за контрола на ерозијата	2022 - Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“
		5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Aksoy, E., Arsov, S., Mincev, I., Fang C. (2020)	<i>Agro-ecological atlas of the Republic of North Macedonia</i>	Rome, FAO. ISBN 978-92-5-132122-5
		2.	Blinkov I., Trendafilov A., Mukaetov D., Monevska Alcinova S., Stevkova S., Stevko A., Mincev I., Trendafilov B., 2020,	<i>Erosion, drought and desertification atlas of the Republic of North Macedonia</i>	GEF – UNEP – BFS
		3.			

	4.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Mincev I., Blinkov, I., Trendafilov A. (2019)	Sedimentation rates and lifespan analyses in the "Kalimanci" reservoir	CONTRIBUTIONS, Section of Natural, Mathematical and Biotechnical Sciences, MASA, Vol. 40, No.2, pp. 181–189(2019), ISSN 1857–9027, DOI:10.20903/csnmbs.masa.2019.40.2.142
	2.	Blinkov I., Kostadinov S., Mincev I., Petrovic A., (2019)	Soil Erosion and Torrent Control in Western Balkan Countries	ch.28 - pgs. 510-536, <i>Title of the book: Degradation of Soil and Water Resources; Editors in Chief: Rui Li, Ted L. Napier, Samir El-Swaify, Mohamed Sabir, Eduardo Rienzi; Science Press, Beijing and Springer</i>
	3.	Mincev I., Blinkov, I., Trendafilov A., Trendafilov B., (2023)	"Development of Erosion Protection Zones in the Catchment of the Reservoir "Kalimanci", North Macedonia",	<i>IJERD – International Journal of Environmental and Rural Development (2023)14-1, pp.77-81, ISSN 2433-3700</i>
	4.	Onchevski O., Teruaki I., Minchev I., Mihara M., (2022)	"Relation between the level of degradation and the wind speed reduction efficiency of tree windbreaks systems in Ovche Pole region, Macedonia"	<i>IJERD – International Journal of Environmental and Rural Development (2022)13-2, pp.13-18, ISSN 2433-3700</i>
11.	Менторства			
	11.1.	Дипломски работи	2	
	11.2.	Магистерски работи		
	11.3.	Докторски дисертации		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години			
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните 5 години		
		Реден број	Автори	Наслов
		1.		
		2.		
		3.		
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со фактор на влијание (impact factor) во даденото поле во последните пет години		
		Реден број	Автори	Наслов
		1.		
		2.		
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години		
		Реден број	Автори	Наслов на трудот
		1.		
		2.		
		3.		

1.	Име и презиме	Бојан Симовски
----	---------------	----------------

2.	Дата на раѓање	4.10.1982		
3.	Степен на образование	VIII, доктор на (шумарски) науки		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	вонр. проф. д-р		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	2007	УКИМ – Шумарски факултет во Скопје
		Магистерски студии	2011	УКИМ – Шумарски факултет во Скопје
		Докторски студии	2015	УКИМ – Шумарски факултет во Скопје
6.	Подрачје, поле и област на научниот степен магистерски студии	Подрачје	Поле	Област
		Биотехнички науки	Шумарство и хортикултура	Хортикултура и Друго
7.	Подрачје, поле и област на научен степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Подрачје	Поле	Област
		4. Земјоделски и ветеринарни науки	4.01. Земјоделство, шумарство и рибарство	4.01.05.01. Дендрологија и фитоценологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво-области	Институција	Звање во кое е избран	Научна област
		Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“	вонреден професор	4.01.05.01. Дендрологија и фитоценологија
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Ботаника	Ш, ПА, ЕЕ / УКИМ – ФШНПАНЕ „Ханс Ем“
		2.	Урбана дендрологија	ПА, УКИМ – изборна листа / УКИМ – ФШНПАНЕ „Ханс Ем“
		3.	Познавање на дрвото	Ш (изборен) / УКИМ – ФШНПАНЕ „Ханс Ем“
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		1.	Ботаника 2	ОУЖС / УКИМ – ФШНПАНЕ „Ханс Ем“
		2.	Урбана дендрологија 2	ОУЖС, УКИМ – изборна листа / УКИМ – ФШНПАНЕ „Ханс Ем“
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција
		-	-	-
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
		Ред. број	Автори	Наслов
		1.	Yaşlı, R., Yücedağ, C., Ayan, S., Simovski, B.	The role of urban trees in reducing land surface temperature
				Издавач / година
				Prensip Publishing: <i>SilvaWorld</i> , 2(1), 36–49 / 2023

		2.	Stipanović Brndevska, V., Čukanović, J., Orlović, S., Atanasovska Rizovska, J., Andonovski, V., Simovski, B.	Linear Greenery in Urban Areas and Green Corridors Case Study: Blvd. Bosnia and Herzegovina and Blvd. Hristijan Todorovski Karposh, Skopje, North Macedonia	University of Novi Sad, Faculty of Agriculture: <i>Contemporary Agriculture</i> , 71(3–4), 212–221 / 2022
		3.	Ayan, S., Yücedağ, C., Simovski, B.	A major tool for afforestation of semi-arid and anthropogenic steppe areas in Turkey: <i>Pinus nigra</i> J.F. Arnold subsp. <i>pallasiana</i> (Lamb.) Holmboe	Czech Academy of Agricultural Sciences: <i>Journal of Forest Science</i> , 67(10), 449– 463 / 2021
		4.	Sabatini, F. M., Keeton, W. S., Lindner, M., Svoboda, M., Verkerk, P. J., Bauhus, J., Bruelheide, H., Burrascano, S., Debaive, N., Duarte, I., Garbarino, M., Grigoriadis, N., Lombardi, F., Mikoláš, M., Meyer, P., Motta, R., Mozgeris, G., Nunes, L., Ódor, P., Panayotov, M., Ruete, A., Simovski, B., Stillhard, J., Svensson, J., Szwagrzyk, J., Tikkanen, O.-P., Vandekerckhove, K., Volosyanchuk, R., Vrška, T., Zlatanov, T., & Kuemmerle, T.	Protection gaps and restoration opportunities for primary forests in Europe	Wiley: <i>Diversity and Distributions</i> , 26(12), 1646–1662 / 2020
		5.	Trajanovski, S., Simovski, B., Nikolov, B., Jenna Wong, L., & Pagad, S.	Global Register of Introduced and Invasive Species – North Macedonia. Version 1.3	Invasive Species Specialist Group ISSG / 2020
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред.број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран, финансиран, спроведен
		1.	Учесник (национален експерт)	Monitoring on <i>Dianthus caryophyllus</i> L. in the wild	Suntory Flowers Ltd., Токио, Јапонија. Програма за следење на градинарскиот (култивиран) или дивиот каранфил во природа / 2018 – до сега
		2.	Учесник (истражувач)	Квантитативни методи за евалуација на биоинженерски мерки за контрола на ерозијата	Програма на УКИМ за финансирање на научноистражувачки проекти / 2022

		3.	Учесник (национален експерт)	Establishing initial monitoring of the key forest habitat: Alluvial forests with common alder (<i>Alnus glutinosa</i> (L.) Gaertn.) and ash (<i>Fraxinus excelsior</i> L.) in Belchishta Wetland	Association for ecology and tourism Ecotourism–2016, Ohrid (a part of the project Improving the management and sustainable use of the Belchishko Blato (Sini Viroi)) / 2018 – 2019	
		4.	Учесник (млад истражувач–соработник)	Примена на геоинформатички техники за изработка на дата-модел за урбано зеленило со посебен осврт на фитопатогените	Програма на УКИМ за финансирање на научноистражувачки проекти / 2014	
		5.	Учесник (истражувач–соработник)	Библиографија на хербарската збирка на Шумарскиот факултет во Скопје (Херба ШФ)	Програма на УКИМ за финансирање на научноистражувачки проекти / 2012	
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)				
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.	Симовски, Б.	Практикум по Урбана дендрологија	УКИМ – ФШНПАЕ „Ханс Ем“, 2024 г.	
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)				
		Ред.број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		-	-	-	-	
	11.	Менторства				
11.1.		Дипломски работи		17		
11.2.		Магистерски работи		1		
11.3.		Докторски дисертации		-		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години					
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		-	-	-	-	
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		-	-	-	-	
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните пет години				
		Ред. број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
		-	-	-	-	-

1.	Име и презиме	Дана Дина Колевска			
2.	Дата на раѓање	06.11.1960			
3.	Степен на образование	VIII, Доктор по шумарски науки			
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор			
5.	Податоци за завршеното образование односно	Образование	Година	Институција	
		Високо образование	1984	Шумарски факултет во Скопје	

	стекнати академски и научни степени	Магистерски студии	1989	Шумарски факултет во Белград
		Докторски студии	1996	Шумарски факултет во Скопје
6.	Подрачје, поле и област на магистерските студии	Подрачје	Поле	Област
		Биотехнички науки	Шумарство	Одгледување на шумите
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво - области	Подрачје	Поле	Област
		4 Земјоделски и ветеринарни науки	4.01 Земјоделство, шумарство и рибарство	4.01.05.03 Подигнување шумски култури
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво - области	Институција	Звање	Област
		УКИМ, Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“	Редовен професор	4.01.05.03 Подигнување шумски култури
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред . Бр.	Наслов на предметот	Студиска програма /институција	
	1.	Шумски култури	Шумарство, УКИМ во Скопје, ХЕФ	
	2.	Производство на декоративни растенија	Пејзажна архитектура, УКИМ во Скопје, ХЕФ	
	3.	Цветно аранжирање	Пејзажна архитектура, УКИМ во Скопје, ХЕФ	
	4.	Пошумување	Екоинженеринг и екоменаџмент, УКИМ во Скопје, ХЕФ	
	5.			
	6.			
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред . Бр.	Наслов на предметот	Студиска програма /институција	

		1.	Подигнување на шумски култури 2	Шумарство, УКИМ во Скопје, ХЕФ	
		2.	Подигнување на шумски култури со специјална намена	Шумарство, УКИМ во Скопје, ХЕФ	
		3.	Шумско семенарство и расадничарство 2 и вовед во статистичка обработка на податоци	Шумарство, УКИМ во Скопје, ХЕФ	
		4.	Производство и одгледување на украсни дрвенести растенија	ПОСОУЖС, УКИМ во Скопје, ХЕФ	
		5.	Производство и одгледување на украсни зелјести растенија	ПОСОУЖС, УКИМ во Скопје, ХЕФ	
		6.	Пошумување на голини и ерозивни терени	Шумарство, ПОСОУЖС, УКИМ во Скопје, ХЕФ	
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред . Бр.	Наслов на предметот	Студиска програма /институција		
	1.				
	2.				
10	Селектирани резултати во последните пет години				
.	10.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	1.	Ред ен број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Dimitrova A, Brndevska Stipanović V, Kolevska DD	Collection of Experiences: 25 Years' Work on Seed Propagation of Allochthonous Woody Plants in Skopje and Their Possible Role in the Urban Landscape.	South-east Eur for 14(1), 2023	
	2.	Kolevska DD, Dimitrova A, Cokoski K, Basova M	Growth and quality of <i>Pinus nigra</i> (Arn.), <i>Pinus sylvestris</i> (L.) and <i>Pinus pinaster</i> (Aiton) seedlings in two container types.	Reforesta 9:21-36 DOI:https://dx.doi.org/10.21750/REFOR. 9.04.78(2020)	
	3.	Pacanowski, Z, Kolevska, DD, Mehmeti, A	Tolerance of black locust (<i>Robinia pseudoacacia</i> L.) seedlings to PRE applied herbicides.	Agriculture and Forestry, 66 (2): 157-165. (2020)	
	4.	Mataruga M, Kolevska DD et al	Monitoring and control of forest seedling quality in Europe	Forest Ecology and Management 546 (2023) 121308	
	5.				
	10.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
	2.	Ред . број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран/ финансиран/ спроведен
	1.	учесник	COST Action: CA19128 - Pan-European Network for Climate Adaptive Forest Restoration and Reforestation	2020-2024 European Cooperation in Science and Technology	

	2.	Носител	Анализа на досегашните резултати од квалитетот на семето и производство на садници од алохтони видови дрвја и потенцијал за генеративно размножување на нови и перспективни алохтони дрвја за пошумување во Р. С. Македонија		01.01.2022-31.12.2022 УКИМ Скопје
	3.				
	4.				
	5.				
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
	Ред . број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
	3.				
	4.				
	5.				
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред . број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
3.					
4.					
5.					
6.					
11.	Менторства				
11.1.	Дипломски работи				
11.2.	Магистерски работи				

1.	Име и презиме	Ирена Папазова-Анакиева		
2.	Дата на раѓање	18.05.1974		
3.	Степен на образование	VIII, Доктор по шумарски науки		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1997	Шумарски факултет
		Магистерски студии	2002	Шумарски факултет
		Докторски студии	2007	Шумарски факултет
6.	Подрачје, поле и област на магистерските студии	Подрачје	Поле	Област
		Биотехнички науки	Шумарство	Заштита на шумите - фитопатологија
7.	Подрачје, поле и област на	Подрачје	Поле	Област

	научниот степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво - области	4 Земјоделски и ветеринарни науки	4.01 Земјоделство, шумарство и рибарство	4.01.03.01 Фитопатологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво - области	Институција УКИМ, Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“	Звање редовен професор,	Област 4.01.03.01 Фитопатологија
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. Бр.	Наслов на предметот	Студиска програма /институција	
	1.	Болести на шумските видови дрвја	Шумарство/ УКИМ, ХЕФ	
	2.	Основи на микробиологија	Шумарство, ПА / УКИМ, ХЕФ	
	3.	Заштита на дрвото	Шумарство, ЕЕ, ПА, УКИМ, ХЕФ	
	4.	Општа и пределна екологија	Шумарство, ПА, ЕЕ, УКИМ, ХЕФ	
	5.	Микологија со лихенологија	ЕЕ УКИМ, ХЕФ	
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. Бр.	Наслов на предметот	Студиска програма /институција	
	1.	Болести и штетници во расадничко производство	Шумарство и Озеленување и унапредување на животната средина / УКИМ, ХЕФ	
	2	Карантински болести	Шумарство и Озеленување и унапредување на животната средина / УКИМ, ХЕФ	
	3.	Фитофармација со методи на апликација-Фунгициди	Шумарство и Озеленување и унапредување на животната средина / УКИМ, ХЕФ	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. Бр.	Наслов на предметот	Студиска програма /институција	
	1.			
	2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Drenkhan, R.; Ganley, B.; [...]Papazova-Anakieva, I. et al. 2020.	Global Geographic Distribution and Host Range of <i>Fusarium circinatum</i> , the Causal Agent of Pine Pitch Canker.	Forests 2020, 11, 724
	2.	Elvira-Recuenco, M.; Cacciola, S.O.; [...]Papazova-Anakieva, I. et al. (2020).	Potential Interactions between Invasive <i>Fusarium circinatum</i> and Other Pine Pathogens in Europe.	Forests 2020, 11(1), 7

		3.	Vainio, E.J.; Bezos, D.; [...] Papazova-Anakieva, I. et al. (2019).	Sampling and Detection Strategies for the Pine Pitch Canker (PPC) Disease Pathogen <i>Fusarium circinatum</i> in Europe.	Forests 2019, 10, 723
		4.	Fernández-Fernández, M.; Naves, P.; [...] Papazova-Anakieva, I. et al. (2019).	Pine Pitch Canker and Insects: Regional Risks, Environmental Regulation, and Practical Management Options.	Forests 2019, 10(8), 649
		5.	Eschen, R.; De Groot, M.; [...] Papazova-Anakieva, I. et al. (2019).	Spotting the pests of tomorrow—Sampling designs for detection of species associations with woody plants.	Journal of Biogeography. 2019; 46:2159–2173.
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран/ финансиран/ спроведен
		1.	Diez Casero, J., Papazova-Anakieva, I. et.al учесник	“Pine pitch canker - strategies for management of <i>Gibberella circinata</i> in greenhouses and forests”	проект финансиран од COST, Action FP1406 (2015-2019 г)
		2.	Witzell, J.,... Papazova-Anakieva, I. et.al учесник	Urban Tree Guard - Safeguarding European urban trees and forests through improved biosecurity	проект финансиран од COST, Action CA20132 (2021-25 г)
		3.	Mokroš, M., Papazova-Anakieva, I. et.al учесник	Three-dimensional forest ecosystem monitoring and better understanding by terrestrial-based technologies	проект финансиран од COST, Action CA20118 (2021-25 г)
		4.	Vernesi, C., Papazova-Anakieva, I. et.al учесник	Genomic Biodiversity Knowledge for Resilient Ecosystems	проект финансиран од COST, Action CA18134 (2019-23 г)
		5.	Eschen, R. Papazova-Anakieva, I. et.al учесник	“A global network of nurseries as early warning system against alien tree pests ”	проект финансиран од COST, Action FP1401 (2014-2018 г)
		5.	Papazova-Anakieva, I. (учесник)	Improved implementation of animal health, food safety and phytosanitary legislation and corresponding information systems. Plant Health Activity 6.1.1– Updating the Plant Health Status in the country	EU funded Project(2020).
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Roques, A.; Cleary, M.; Matsiakh, I.; Eschen, R. 17 Chapter: Glossary I. Papazova-Anakieva,	Field guide for the identification of damage on woody sentinel plants.	CAB International, 2017, ISBN: 9781786394415
		2.	edited by Alain Roques, chapter 3: Nacheski, S., Papazova-Anakieva, I.	Processionary Moths and Climate Change: An Update, 2015 edited by Alain Roques, 10/2014: chapter 3: Climate Warming and Past and Present Distribution of the Processionary Moths (<i>Thaumetopoea</i> spp.) in Europe, Asia Minor and North Africa pages 81-163, (The pine processionary moth in the RMacedonia, p126-129;	Springer., ISBN: 978-9401793391
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Papazova-Anakieva, I., Nacheski S., Georgieva, M	The health condition of trees in dendropark at Faculty of Forestry – Skopje with a special focus on fungal diseases and insect pests.	Šumarski list, 5–6 (2022): 255–261
		2.	Nacheski S., I. Papazova-Anakieva, S. Lazarevska, B. Shurbevski	Dynamics of populations of pine processionary moth (<i>Thaumetopoea pityocampa</i>) in the Republic of North Macedonia during the period 2007-2017.	2020. Silva Balcanica 21(1): 77–82
		3.	Mitchell, R., Chitanava, S., [...] Papazova-Anakieva, I. et al. (2018).	Identifying the ecological and societal consequences of a decline in <i>Buxus</i> forests in Europe and the Caucasus	Biological Invasions (2018) Volume 20, Issue 12, pp 3605–3620
		4.	Nacheski, S., Papazova-Anakieva, I., Ivanov, B., Lazaraevska, S., Shurbevski B.	Occurrence of the new invasive insect <i>Cydalima perspectalis</i> Walker on box tree in the Republic of Macedonia.	Contributions, Sec. Nat. Math. Biotech. Sci., 2018. MASA, Vol.39, No 2, 135-141
		5.	Vétek, G.; Zach, P.; [...] Papazova-Anakieva, I. et al. (2019).	Invasion by the box tree moth, <i>Cydalima perspectalis</i> (Lepidoptera: Crambidae), in southeastern Europe.	December 2019. In book: Invasive dendrophilous organisms: challenges and protection operations. Publisher: All-Russian Research Institute of Silviculture and Mechanization of Forestry - East Palearctic Regional Section of the International Organization for the Biological Control of Pests and Animals

		6.	Nacheski, S., Papazova-Anakieva, I., Ivanov, B., Lazaraevska, S., Shurbevski B.	Occurrence of the new invasive insect <i>Cydalima perspectalis</i> Walker on box tree in the Republic of Macedonia.	Contributions, Sec. Nat. Math. Biotech. Sci., 2018. MASA, Vol.39, No 2, 135-141
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи		2	
	11.2.	Магистерски работи		2	
	11.3.	Докторски дисертации		1	
12.	Селектирани резултати во последните пет години				
	12.1.	За ментори на докторски трудови: доказ за објавени шест научни трудови во референтна научна публикација (чл.136 став (8) од ЗВО)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Drenkhan, R.; Ganley, B.; [...]Papazova-Anakieva, I. et al. 2020.	Global Geographic Distribution and Host Range of <i>Fusarium circinatum</i> , the Causal Agent of Pine Pitch Canker.	Forests 2020, 11, 724
		2.	Elvira-Recueno, M.; Cacciola, S.O.; [...]Papazova-Anakieva, I. et al. (2020).	Potential Interactions between Invasive <i>Fusarium circinatum</i> and Other Pine Pathogens in Europe.	Forests 2020, 11(1), 7
		3.	Vainio, E.J.; Bezos, D.; [...] Papazova-Anakieva, I. et al. (2019).	Sampling and Detection Strategies for the Pine Pitch Canker (PPC) Disease Pathogen <i>Fusarium circinatum</i> in Europe.	Forests 2019, 10, 723
		4.	Fernández-Fernández, M.; Naves, P.; [...] Papazova-Anakieva, I. et al. (2019).	Pine Pitch Canker and Insects: Regional Risks, Environmental Regulation, and Practical Management Options.	Forests 2019, 10(8), 649
		5.	Eschen, R.; De Groot, M.; [...] Papazova-Anakieva, I. et al. (2019).	Spotting the pests of tomorrow—Sampling designs for detection of species associations with woody plants.	Journal of Biogeography. 2019; 46:2159–2173.
		6.	Papazova-Anakieva, I., Nacheski S., Georgieva, M	The health condition of trees in dendropark at Faculty of Forestry – Skopje with a special focus on fungal diseases and insect pests.	Šumarski list, 5–6 (2022): 255–261
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години			
Реден број		Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Drenkhan, R.; Ganley, B.; [...]Papazova-Anakieva, I. et al. 2020.	Global Geographic Distribution and Host Range of <i>Fusarium circinatum</i> , the Causal Agent of Pine Pitch	Forests 2020, 11, 724	

				Canker.	
	2.	Elvira-Recuenco, M.; Cacciola, S.O.; [...]Papazova-Anakieva, I. et al. (2020).	Potential Interactions between Invasive <i>Fusarium circinatum</i> and Other Pine Pathogens in Europe.	Forests 2020, 11(1), 7	
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			
		Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција
	1.	Sotirovski, K., Naceski, S., Papazova-Anakieva, I., Nikolov, N.	Most important current forest insect pests in the Republic of North Macedonia.	8-th Congress on plant protection; 25- 29.11.2019; Zlatibor, Serbia. Edited by Tanovic B. Plant Protection Society of Serbia; 2019: 56 (Book of abstracts)	2019
	2.	Sotirovski K, Papazova-Anakieva I, Naceski S, Nikolov N	Current important plant diseases in forests in North Macedonia	8-th Congress on plant protection; 25- 29.11.2019; Zlatibor, Serbia. Edited by Tanovic B. Plant Protection Society of Serbia; 2019: 56 (Book of abstracts)	2019
	3.	Papazova-Anakieva, I., Nacheski, S., Stojanova, B.	Tree diversity – important factor in securing healthy urban forests.	First Meeting of UB3Guard COST Action: CA20132 - Urban Tree Guard - Safeguarding European Urban Trees and Forests Through Improved Biosecurity, 10-12 May 2022, Denizli, Turkey, p.34 (Book of abstracts) ISBN: 978-605-70965- 4-8	2022

1.	Име и презиме	Јасминка Ризовска Атанасовска		
2.	Дата на раѓање	25.08.1964		
3.	Степен на образование	VIII, Доктор по шумарски науки		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Доктор по шумарски науки		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1989	УКИМ Шумарски факултет – Скопје
		Магистериум	1996	УКИМ Шумарски факултет – Скопје
		Докторат	1999	УКИМ Шумарски факултет – Скопје

6.	Подрачје, поле и област на магистерските студии	Подрачје	Поле	Област
		Биотехнички науки	Шумарство и хортикултура	
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво - области	Подрачје	Поле	Област
		4. Земјоделски и ветеринарни науки	4.01 Земјоделство шумарство и рибарство	4.01.06.01 – Пејзажна архитектура
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво - области	Институција	Звање	Област
		Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“	Редовен професор	4.01.06.01 – Пејзажна архитектура
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Историја на парковска уметност	ПД /УКИМ ХЕФ	
	2.	Перени и едногодишни и растенија	ПД / УКИМ ХЕФ	
	3.	Парковска архитектура	ПД / УКИМ ХЕФ	
	4.	Дизајнирање на паркови и зелени површини	ПД/ УКИМ ХЕФ	
	5.	Урбано зеленило	Шумарство, ЕЕ/ УКИМ ХЕФ	
9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма институција	

		1.	Планирање и проектирање на зелени површини	ОУЖС / УКИМ ХЕФ	
		2.	Одбрани поглавја од цвеќарството	ОУЖС / УКИМ ХЕФ	
		3.	Парковска архитектура 2	ОУЖС / УКИМ ХЕФ	
		4.	Историја на парковска уметност 2	ОУЖС / УКИМ ХЕФ	
		5.	Урбано шумарство	Шумарство/УКИМ ХЕФ	
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма институција	
		1.			
		2.			

10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Rizovska Atanasovska J., Apostolovska I., Velkovski N., Andonovski V., Pencic D.,	Current State and Development of the City Park in Skopje.	Forest Science for Sustainable Development of Forests. 25 Years of Forestry of the Republic of Srpska.International Conference on the Occasion of 25 Years Faculty of Forestry in Banja Luka. Conference paper. December 7-9, 2017. http://glasnik.sf.unibl.org/index.php/gsfbl/issue/view/28
		2.	Apostolovska I., Rizovska Atanasovska J., Velkovski N., Andonovski V. (2017):	The Historic Development of Skopje City Park.	International scientific conference “Sustainable forestry – fact or fiction?”70 year jubilee of the Faculty of Forestry in Skopje University “Ss. Cyril and Methodius”.Conference paper.Books of abstracts pg. 44-45. October 4-6, 2017.
	3.	Gegoski, M., Velkovski, N., Andonovski, V., Vasilevski	Characteristics of natural regeneration of beech and fir in the developmental stages offspring and young forest on Korab mountain	Book of Abstracts of the International Scientific Conference „Sustainable Forestry: Fact or Fiction?”, 4-6th October 2017, Skopje. 2017.	

			, K., Rizovska- Atanasovs ka, J.		
	4.	Delov, K., Velkovski, N., Andonovs ki, V., Vasilevski , K., Rizovska- Atanasovs ka, J.	Structural characteristics of the autochthonous and allochthonous forest plantations on the Karadzica mountain and the optimum measures for their silviculture	Book of Abstracts of the International Scientific Conference „Sustainable Forestry: Fact or Fiction?“, 4-6th October 2017, Skopje. 2017.	
	5.	Rizovska Atanasovs ka J.	The Greenery of Four Most Important Boulevards in Skopje	Forest review. Vol. 45. Pg. 30-36. UKiM Faculty of Forestry Skopje. 2014	
10. 2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)				
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Василевск и К., Велковск и Н., Николов Н., Папазова- Анакиева И., Ризовска Атанасовс ка Ј., ет алл.	Посебен план за одгледување и заштита на шумите од шумско- одгледувачката единица Водно.	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“-Скопје, Шумарски факултет-Скопје. Раководител К. Василевски. , 2017	
	2.	вски Н., ски Н., ка овска Ј. Ет	Идентификација на шуми со високи природни вредности и изработка на најмалку две упатства за нивно управување.	Министерство за животна средина и просторно планирање и МЕД. 2017. Истражувач/член на тимот.	
	3.	Ризовска Атанасовс ка Ј., Андоновс ки В., Генчевски Д., Николов Б.	Истражување на новите аспекти на зеленилото во пејзажното дизајнирање на Скопје. Раководител Јасминка Ризовска Атанасовска.	Научноистражувачки проект. Универзитет Св.„Кирил и Методиј“-Скопје, „Шумарски факултет“-Скопје, 2015.	
	4.	Rizovska Atanasovs ka J.	Allotment Gardens in the European Cities	2012-2016 COST Action TU1201 MC member	
	10. 3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
Реден број		Автори	Наслов	Издавач / година	

10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Kanareva N., Rizovska Atanasovska J.,	The usage of climbing plants in façade greening in today's urban living with examples of the central urban region of Skopje, R. Macedonia.	Faculty of Forestry. Forest Review Vol. 43. Pg. 65-70. ISSN 0585-9069. 2012
	2.	Brndevska V., Rizovska Atanasovska J.	Some shade tolerant plants that can be used in landscape design in the open green spaces in R. Macedonia.	Faculty of Forestry. Forest Review Vol. 43. Pg.51-57. ISSN 0585-9069. http://www.sf.ukim.edu.mk/izdavacka_dejnost/sum_pregled/UKiM_FoF_Forest_Review_43.pdf 2012
	3.	Micevska A., Rizovska Atanasovska J.,	Some new flower plants used in designing of gardens and balconies in Strumica (R. Macedonia).	Faculty of Forestry. Forest Review. Vol. 43. Pg.70-73. ISSN 0585-9069. (2012):
11.1.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии			
	11.1.	Дипломски работи	27	
	11.2.	Магистерски работи	1	

1.	Име и презиме	Македонка Стојановска		
2.	Дата на раѓање	28.03.1964		
3.	Степен на образование	VIII, доктор по шумарски науки		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1989	УКУМ ШФ
		Магистерски студии	1998	УКУМ ШФ
		Докторски студии	2006	УКИМ ШФ
6.	Подрачје, поле и област на магистерските студии	Подрачје	Поле	Област
		биотехнички науки	Шумарство	економика и организација
7.	Подрачје, поле и	Подрачје	Поле	Област

	област на научниот степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво - области	4. Земјоделски и ветеринарни науки	4.01 Земјоделство шумарство и рибарство	4.01.05.08 Шумарска политика и економика
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кои е избран и во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво - области	Институција	Звање	Област
		УКИМ Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“	Редовен професор	4.1.5.8 Шумарска политика и економика
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма / иинституција
		1.	Економика на претпријатија	Шумарство, П, ЕЕ/ УКИМ Шумарски факултет - Скопје
		2.	Менаџмент на претпријатија	Шумарство, П, ЕЕ / УКИМ Шумарски факултет - Скопје
		3.	Ергономија	Шумарство, П, ЕЕ/ УКИМ Шумарски факултет - Скопје
		4.	Рекреатиско-туристички аспекти на шумите и зелените површини	П,ЕЕ / УКИМ Шумарски факултет - Скопје
	5.	Шумско-еколошка политика	Шумарство, ЕЕ / УКИМ Шумарски факултет - Скопје	
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
Реден број		Наслов на предметот	Студиска програма и институција	

		1.	Економика на животна средина	Шумарство, УКИМ Шумарски факултет Скопје	
		2.	Пазар и трговија со шумски производи	Шумарство, УКИМ Шумарски факултет Скопје	
		3.	Шумско-еколошка политика	Шумарство, УКИМ Шумарски факултет Скопје	
		4.	Управување со претпријатија	ОУСЖ, УКИМ/Шумарски факултет - Скопје	
		5.	Шумско-еколошка политика	ОУСЖ, УКИМ/Шумарски факултет - Скопје	
		6.	Иновации и претприемаштво во шумарството и животната средина	ОУСЖ, УКИМ/Шумарски факултет - Скопје	
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
		1.			
		2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)				
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Liviu Nichiforela,..., Makedonka Stojanovska, at all: How private are Europe's private forests? A comparative property rights analysis,	Land Use policy	6 March 2018	
	2.	Nichiforel L, Deuffic P, Thorsen B.J, Weiss G, Stojanovska M, Stojanovski V..... et al	Two decades of forest-related legislation changes in European countries analysed from a property rights perspective	Forest Policy and Economics Elsevier. 2021, 115:102146	
	3.	Стојановска ат алл	Шумарството и заштитата на природата во Република Македонија, Национална конвенција	УНДП, 2022	
	4.				
	5.				
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
Ред. број		Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран/ финансиран/спроведен	

		1.	Стојановска, М.,, надворешен соработник	Biodiversity protection and economic development in Belasica region through branding NWFP's, 2018-2019,	UNDP project
		2.	Stojanovska, Makedonka Associated expert for socio-economic analyses of NWFP's	achieving Biodiversity Conservation through Creation and Effective Management of Protected Areas and Mainstreaming Biodiversity into Land Use Planning", activity Identification of species of economic importance (medicinal and aromatic plants, mushrooms, forest fruits, etc.) and/or vegetation threatened by uncontrolled or unsustainable use",	CNVP, 2019
		3.	Stojanovska Makedonka consultant for preparing Action Plan	Regional action for combating forest crime and corruption,	CNVP, 2021
		4.	Stojanovska Makedonka, national expert	A regional study on the status of non- wood forest products (NWFPs) in selected Western Balkan countries	FAO, 2021/2022
		5.	Stojanovska Makedonka,national expert	Promoting the Sustainable Management of Natural Resources in South-eastern Europe, through the use of Nexus approach"	NEXUS SEE, 2022
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година

		1.	Mincev I., Blinkov, I., Trendafilov A. (2019)	Sedimentation rates and lifespan analyses in the “Kalimanci” reservoir	CONTRIBUTIONS, Section of Natural, Mathematical and Biotechnical Sciences, MASA, Vol. 40, No.2, pp. 181–189(2019), ISSN 1857–9027, DOI:10.20903/csnmbs.masa.2019.40.2.142
		2.	Blinkov I., Kostadinov S., Mincev I., Petrovic A., (2019)	Soil Erosion and Torrent Control in Western Balkan Countries	ch.28 - pgs. 510-536, <i>Title of the book: Degradation of Soil and Water Resources; Editors in Chief: Rui Li, Ted L. Napier, Samir El-Swaify, Mohamed Sabir, Eduardo Rienzi; Science Press, Beijing and Springer</i>
		3.	Mincev I., Blinkov, I., Trendafilov A., Trendafilov B., (2023)	“Development of Erosion Protection Zones in the Catchment of the Reservoir “Kalimanci”, North Macedonia”,	<i>IJERD – International Journal of Environmental and Rural Development (2023)14-1, pp.77-81, ISSN 2433-3700</i>
		4.	Onchevski O., Teruaki I., Minchev I., Mihara M., (2022)	“Relation between the level of degradation and the wind speed reduction efficiency of tree windbreaks systems in Ovche Pole region, Macedonia”	<i>IJERD – International Journal of Environmental and Rural Development (2022)13-2, pp.13-18, ISSN 2433-3700</i>
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи		15	
	11.2.	Магистерски работи			
	11.3.	Докторски дисертации			
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години				
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните 5 години			
	Реен. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.	Nichiforel L, Deuffic P, Thorsen B.J, Weiss G, Stojanovska M, Stojanovski V..... et al	Two decades of forest-related legislation changes in European countries analysed from a property rights perspective	Forest Policy and Economics Elsevier. 2021, 115:102146	
	2.	Стојановска и др.	Шумарството и заштитата на природата во Република Македонија, Национална конвенција	УНДП, 2022	
	3.				
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со фактор на влијание (impact factor) во даденото поле во последните пет години			
	Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
	1.				
	2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години			

Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/конференција	Година
1.	Nichiforel L, Deuffic P, Thorsen B.J, Weiss G, Stojanovska M, Stojanovski V..... et al	Two decades of forest-related legislation changes in European countries analysed from a property rights perspective	Forest Policy and Economics Elsevier. 2021, 115:102146	2021
2.				
3.				

1.	Име и презиме	Никола Николов		
2.	Дата на раѓање	27.06.1963 год.		
3.	Степен на образование	VIII, Доктор на науки		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен Професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1988	УКУМ ШФ
		Магистерски студии	1992	УКИМ ШФ
		Докторски студии	1998	УКИМ ШФ
6.	Подрачје, поле и област на магистерските студии	Подрачје	Поле	Област
		Биотехнички науки	Шумарство	Заштита на шумите
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво - области	Подрачје	Поле	Област
		4 Земјоделски и ветеринарни науки	4.01 Земјоделство, шумарство и рибарство	4.01.05.05 Заштита на шумите и зелените површини
8.	Доколку е во работен однос	Институција	Звање	Област

	да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво - области	УКИМ Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“	Редовен професор	4.01.05.05 Заштита на шумите и зелените површини
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. Бр.	Наслов на предметот	Студиска програма /институција	
	1.	Еоклиматологија	Шумарство, Екоинженеринг и екоменаџмент и Пејзажна архитектура/ УКИМ ХЕФ	
	2.	Заштита на шумите и зелените површини	Шумарство, Екоинженеринг и екоменаџмент и Пејзажна архитектура/ УКИМ ХЕФ	
	3.	Екомониторинг	Екоинженеринг и екоменаџмент и Пејзажна архитектура/ УКИМ ХЕФ	
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. Бр.	Наслов на предметот	Студиска програма /институција	
	1.	Заштита на шумите	Шумарство /УКИМ ХЕФ	
	2.	Основи на шумарска пирологија	Шумарство, Озеленување и уредување на животната средина /УКИМ ХЕФ	
		Аерозагадувањето и здравствената состојба на шумските и декоративните видови дрвја	Шумарство, Озеленување и уредување на животната средина /УКИМ ХЕФ	
		Влијание на климатските промени врз здравствената состојба на шумските и декоративните видови дрвја	Шумарство, Озеленување и уредување на животната средина /УКИМ ХЕФ	
		Фитофармација со методи на апликација	Шумарство, Озеленување и уредување на животната средина /УКИМ ХЕФ	
		Заштита на зелените површини	Озеленување и уредување на животната средина /УКИМ ХЕФ	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			
	Ред. Бр.	Наслов на предметот	Студиска програма /институција	
	1.			
	2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
	Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Gavriil Xanthopoulos and Nikola Nikolov	Wildfires and Fire Management in the Eastern Mediterranean, Southeastern Europe, and Middle East Regions	Fire Management Today Vol 77, Washington, 2019

		2.	Fantina Tedim, Vittorio Leone, Raffaella Lovreglio, Gavriil Xanthopoulos, María-Luisa Chas-Amil, Anne Ganteaume, Recep Efe, Dominic Royé, Borna Fuerst-Bjeliš, Nikola Nikolov et al,	Forest Fire Causes and Motivations in the Southern and South-Eastern Europe through Experts' Perception and Applications to Current Policies,	Forests 2022, 13, 562. https://doi.org/10.3390/f13040562
		3.			
		4.			
		5.			
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран/ финансиран/ спроведен
		1.	Учесник	FIRE-IN Fire and REscue Innovation Network	European Union's Horizon 2020 Research and Innovation Program (2020-2023)
		2.	Учесник – Регионален експерт	Landscape Fire Management Programme in the Western Balkans	Swiss Agency for Development and Cooperation SDC (2022-2026)
		3.			
		4.			
		5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Група автори	Четврт национален план за климатски промени	Министерство за животна средина и просторно планирање (2023)
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
		5.			
		6.			
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи		3	
	11.2.	Магистерски работи		1	

1.	Име и презиме	Кирил Сотировски
2.	Дата на раѓање	7.6.1964 г.
3.	Степен на образование	VIII, Доктор на науки
4.	Наслов на наставно-научни,	проф. д-р, редовен професор

	наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања			
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1989	УКИМ ШФС
		Магистерски студии	1995	УКИМ ШФС
		Докторски студии	2000	УКИМ ШФС
6.	Подрачје, поле и област на магистерските студии	Подрачје	Поле / потполе	Област
		4 Земјоделски и ветеринарни науки	4.01 Земјоделство, шумарство и рибарство	4.01.05.05 Заштита на шуми и зелени површини
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво - области	Подрачје	Поле / потполе	Област
		4 Земјоделски и ветеринарни науки	4.01 Земјоделство, шумарство и рибарство / 4.01.05 Шумарство	4.01.05.05 Заштита на шуми и зелени површини
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво – области	Институција	Звање	Област
		УКИМ Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“	ред. професор	4.01.05.05 Заштита на шуми и зелени површини
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Ред. бр.	Наслов на предметот	Студиска програма /институција
		1.	Фитопатологија	Шумарство, Пејзажна архитектура
		2.	Болести на декоративни растенија	Пејзажна архитектура
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Ред. бр.	Наслов на предметот	Студиска програма /институција
		1.	Основни принципи и методи во науката	Шумарство; Озеленување и унапредување на животната средина
		2.	Основни фитопатолошки методи на истражување	Шумарство; Озеленување и унапредување на животната средина
		3.	Шумарска фитопатологија	Шумарство
		4.	Микробиологија во шумарството	Шумарство; Озеленување и унапредување на животната средина
		5.	Фитопатологија во хортикултурата	Озеленување и унапредување на животната средина
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
		Ред. бр.	Автори	Наслов
				Издавач / година

		1.	Ciceu, A., Bălăcenoiu, F., De Groot, M., Chakraborty, D., et al, Sotirovski, K., et al...	The ongoing range expansion of the invasive oak lace bug across Europe: current occurrence and potential distribution under climate change	<i>Science of the Total Environment</i> , 949, 174950 (2024).
		2.	Cornejo, C., Risteski, M., Sotirovski, K., Rigling, D.	Long-term preserved mycelium establishes the presence of <i>Cryphonectria carpnicola</i> in the Balkans and of <i>Cryphonectria radicalis</i> in Bulgaria	<i>European Journal of Plant Pathology</i> , 165, 401-405 (2023).
		3.	Ježić, M., Schwarz, J. M., Prospero, S., Sotirovski, K., Risteski, M., Ćurković-Perica, M., Nuskern, L., Krstin, L., Katanić, Z., Maleničić, E.	Temporal and spatial genetic population structure of <i>Cryphonectria parasitica</i> and its associated hypovirus across an invasive range of chestnut blight in Europe	<i>Phytopathology</i> , 111, 1327-1337 (2021).
		4.	Vuković, R., Liber, Z., Ježić, M., Sotirovski, K., Ćurković-Perica, M.	Link between epigenetic diversity and invasive status of south-eastern European populations of phytopathogenic fungus <i>Cryphonectria parasitica</i>	<i>Environmental microbiology</i> , 21, 4521- 4536 (2019).
		5.	Trajkov, P., Dubravac, T., Tanovski, V., Nestorovski, L., Sotirovski, K., Trajanov, Z.	Coppice forest management planning and the regeneration potential of pure and mixed oak coppice forests in North Macedonia	<i>South-east European forestry: SEEFOR</i> , 10, 165-172 (2019).
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. бр.	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран/ финансиран/ спроведен
		1.	<u>раководител</u>	Заштита на костеновите шуми од болест (рак на костенот	2019 г., финансиран од МЗШВ (научно- истражувачки и и апликативен;).
		2.	<u>национален координатор</u>	Invasive chestnut diseases in the Balkans and Georgia – epidemiological research and management options",	2014-2017 г., SCOPES проект (финансиран од Швајцарска агенција за наука – SNF), Швајцарија, Македонија, Хрватска, Грузија
		3.	<u>национален координатор</u>	Tackling the challenges in sustainable and multifunctional forestry through enhanced research coordination for policy decisions (SUMFOREST)	2014-2017 г., SEE-ERA проект, FP7, мултилатерален
		4.	<u>национален координатор</u>	Diversity of invading Phytophthora spp. plant pathogens in agro and forest ecosystems in Southeast Europe",	2010-2012 г., SEE- ERA.NET Plus проект, FP7, Македонија, Бугарија, Грција, Романија, Србија

		5.	<u>национален координатор)</u>	Chestnut blight research in the Balkans and Georgia: population studies and biological control methods	2009-2012 г., SCOPES проект финансиран од Швајцарска агенција за наука SNF Швајцарија, Македонија, Хрватска, Грузија
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. бр.	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. бр.	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Сотировски, К.	Вредноста на урбаното зеленило - научните факти се поголеми и од митовите	Порта 3 (списание за градежништво, архитектура, екологија) бр. 281, стр. 38-42, 28.6.2019
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи		4	
	11.2.	Магистерски работи		4	

1.	Име и презиме	Стерја Начески		
2.	Дата на раѓање	06.04. 1961		
3.	Степен на образование	VIII, Доктор по шумарски науки		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	проф. д-р, редовен професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1984	Шумарски факултет-Скопје
		Магистерски студии	1992	Шумарски факултет-Скопје
		Докторски студии	1998	Шумарски факултет-Скопје
6.	Подрачје, поле и област на магистерските студии	Подрачје	Поле	Област
		биотехнички науки	Шумарство (Заштита на растенија)	Заштита на шумите-Шумарска ентомологија
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво - области	Подрачје	Поле	Област
		4 Земјоделски и ветеринарни науки	4.01 Земјоделство, шумарство и рибарство	4.01.03.02 Ентомологија
8.	Доколку е во работен однос	Институција	Звање	Област

	да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво - области	УКИМ, Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“ во Скопје	Редовен професор, на група предмети Ентомологија и Заштита на дрвото од ксилофагни инсекти	4.01.03.02 Ентомологија
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Ред. Бр.	Наслов на предметот	Студиска програма /институција	
	1.	Ентомологија	Шумарство, Пејсажна архитектура УКИМ, Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“ во Скопје	
	2.	Шумска инвертебрата	Екоин. и екоменаџмент / УКИМ, Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“ во Скопје	
	3.	Штетници на декоративни растенија	Пејсажн архитектура / УКИМ, Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“ во Скопје	
	4.	Штетници на шумски видови дрвја	Шумарство/ УКИМ, Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“ во Скопје	
	5.	Заштита на дрвото	Шумарство, Пејсажна архитектура и Екоинженеринг и екоменаџмент/ УКИМ, Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“ во Скопје	
	6.			
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Ред. Бр.	Наслов на предметот	Студиска програма /институција	
	1.	Шумарска ентомологија	Шумарство и Озеленување и унапредување на животната средина/ УКИМ, Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“ во Скопје	
	2.	Хортикултурна ентомологија	Шумарство и Озеленување и унапредување на животната средина/ УКИМ, Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“ во Скопје	
	3.	Заштита на дрвото од ксилофагни инсекти	Шумарство и Озеленување и унапредување на животната средина/ УКИМ, Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“ во Скопје	
	4.	Екологија на инсекти	Шумарство и Озеленување и унапредување на животната средина/ УКИМ, Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“ во Скопје	
	5.	Болести и штетници во расадничко производство	Шумарство и Озеленување и унапредување на животната средина/ УКИМ, Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“ во Скопје	

		6.	Фитофармација со методи на апликација- инсектициди	Шумарство и Озеленување и унапредување на животната средина/ УКИМ, Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“ во Скопје
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Ред. Бр.	Наслов на предметот	Студиска програма /институција
		1.	Ентомологија	Заштита на растенија (Фитомедицина) Факултет за земјоделски науки и храна, Скопје
		2.	Систематика на инсекти	Заштита на растенија (Фитомедицина) Факултет за земјоделски науки и храна, Скопје
		3.	Интегрирано управување со популацијата на штетниците	Заштита на растенија (Фитомедицина) Факултет за земјоделски науки и храна, Скопје
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
		Реденброј	Автори	Наслов
				Издавач / година
		1.	Papazova-Anakieva, I., Naceski, S., Georgieva, M.	The health condition of trees in dendropark at Faculty of Forestry - Skopje with a special focus of fungal diseases and insect pests
		2.	Naceski, S., Papazova-Anakieva, I., Lazarevska, S., Shurbevski,	Dynamics of population of pine processionary moth <i>Thaumetopoea pityocampa</i> in the Republic of North Macedonia during the period 2007-2017
		3.	Vétek Gabor, ...Nacheski, S	Invasion by the box tree moth, <i>Cydalima perspectalis</i> (Lepidoptera: Crambidae), in southeastern Europe
		4.	Srebrova, K., Nacheski, S., Sotirovski, K:	Widespread distribution of the Sycamore seed bug <i>Belonochilus numenius</i> (Hemiptera: Heteroptera: Lygaeidae) Throughout the Republic of North Macedonia.
		5.	Nacheski S., Papazova – Anakieva I., Ivanov B., Lazarevska S., Shurbevski B.	Occurrence of the new invasive insect <i>Cydalima perspectalis</i> Walker. on box tree in the Republic of Macedonia
		6.	Fernandez-Fernandez Mercedes,... Papazova-Anakieva Irena, Nacheski Sterja et alt	Pine Pitch Cenker and Isects: Regional Risks, Environmental Regulation, and Pracical Management Options,

		7.	Sotirovski, K. Srebrova, K., Nacheski, S.	First records of the oak lace bug <i>corythua arcuata</i> (Say, 1832)(Hemiptera: Tingidae) in North Macedonia	Acta Entomologica Slovenica Vol. 27, št. 2: 91–98,2019 2020229
		10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
		Ред. број	Својство (носител или учесник	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран/ финансиран/ спроведен
		1.	Раководител С.Лазаревска, истражувачи С. Начески, Младиистражувачи М. Голубовски К. Ивановски,	Мониторинг на штетните видови од фам. Gelechiidae и Tortricidae (Lepidoptera) кај коскестите овошни видови во РС Македонија,	МОН; 2021-2023,
		2.	Vétek Gabor, ...Nacheski, S	Invasion by the box tree moth, <i>Cydalima perspectalis</i> (Lepidoptera: Crambidae), in southeastern Europe All-Russian Research Institute of Silviculture and Mechanization of Forestry East Palearctic	Regional Section International Organization for the Biological Control of Pests and Animals, Pushkino, 2019
		3.	раководител: Начески С. , и сор.	Превентивна заштита на шумите и шумските култури во Р. Северна Македонија во 2021г.	МЗШВ, 2022г.
		4.	раководител: Начески С. , и сор.	Превентивна заштита на шумите и шумските култури во Р. Северна Македонија во 2020г.	МЗШВ, 2021г.
		5.	раководител: Начески С. , и сор.	Превентивна заштита на шумите и шумските култури во Р. Северна Македонија во 2019г.	МЗШВ, 2020г.
		6.	раководител: Roques, A., Nacheski S., et.al	"Adaptive responses of processionary moths to climate change, the PCLIM network	финансиран од INRA под ACCAF program (Adapting Agriculture and Forestry to Climate Change) 2011- 2015 г.,
		10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Стерја Начески	<i>Штетници на декоративни растенија</i>	УКИМ –Скопје ХЕФ 2023 (електронско издание)
		2.	Vétek, G.; [...] Nacheski, S, Papazova-Anakieva, I. et al:	Invasion by the box tree moth, <i>Cydalima perspectalis</i> (Lepidoptera: Crambidae), in southeastern Europe. In <i>Invasive dendrophilous organisms: challenges and protectio operations</i> , All-Russian	Research Institute of Silviculture and Mechanization of Forestry - East Palearctic Regional Section of the International Organization for the Biological Control of Pests and Animals 2019.

		3.	Gninenko Yu.I., ...Nacheski, S.; Papazova-Anakieva I:	Invasive dendrophilous organisms: challenges and protection operations.	<i>Collective monograph. Under the general edition of Gninenko Yu.I. VNIILM .Palearctic Regional Section International Organization for the Biological Control of Pests and Animals, , Pushkino, 2019. ISBN 978– 5–94219–250–1</i>
		4.	edited by Alain Roques, chapter 3: Naceski, S., Papazova-Anakieva, I.,	Processionary Moths and Climate Change: An Update, 2015 edited by Alain Roques, 10/2014: chapter 3: Climate Warming and Past and Present Distribution of the Processionary Moths (<i>Thaumetopoea</i> spp.) in Europe, Asia Minor and North Africa pages 81-163, (The pine processionary moth in the Republic of Macedonia P. 126-129	Springer., ISBN: 978-9401793391
		5.	С. Начески и Марија Симоновска	Заштита на дрвото II година(шумарско- дрвопреработувачка струка (техничар за обработка на дрвото)	Министерство за образование и наука, 2021 (трето издание) Скопје
		6.	Марија Симоновска и С. Начески	Заштита на дрвото за III година (шумарско- дрвопреработувачка струка (техничар за мебел и ентериер)	Министерство за образование и наука, 2021 (трето издание) Скопје
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Реденброј	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Papazova-Anakieva, I., Nacheski, S., Stojanova, B.	Tree diversity -important factor in securing healthy forests, Book of abstracts, 34, Sefeguarding European urban trees and forests through improved biosecurity,	UB3Guard 8 (COST Action: CA20132 - Urban Tree Guard - Safeguarding European Urban Trees and Forests Through Improved Biosecurity 1 st Meeting of COST Action CA20132 , 10-12 May 2022, Denizli, Turkey, ISBN: 978-605-70965-4- (2022):
		2.	Nacheski S., Papazova – Anakieva I., Ivanov B., Lazarevska S., Shurbevski B.	Occurrence of the new invasive insect <i>Cydalima perspectalis</i> Walker. on box tree in the Repubic of Macedonia	Macedonian Academy of Sciences and Ats, Section of Natural, Mathematical and Biotehnnical Sciences, Contributions, Sec.Nat. Math. Biotech. Sci., MASA, Vol. 39 No (2), 2018, 135- 142 Skopje 2018):
		3.	Nacheski S., Papazova – Anakieva I., Lazarevska S.,	Dynamics of the pine processionary moth (<i>Thaumetopoea pityocampa</i> Schiff.) populations in the Republic of Macedonia,	International Scientific Conference 90 Years Forest Research Institute for the Society and Nature, 24-26 October 2018, Sofia, Bulgaria, Book. 135-136, Sofija (2018):

		4.	Lazarevska S., Krsteska V., Nacheski S.,	<i>Amphicerus bimaculatus</i> (Olivier, 1790) on vine grape in the Republic of North Macedonia,	Book of Abstracts (A special edition of the "Review" dedicated to: Joint ESENIAS and DIAS Scientific Conference and 9 th ESENIAS Workshop (Species, ecosystems and areas of conservation concern under threat from the invasive alien species, 146, Ohrid, 2019
		5.	Srebrova, K., Nacheski, S. and Sotirovski, K:	Widespread distribution of the Sycamore seed bug <i>Belonochilus numenius</i> (Hemiptera: Heteroptera: Lygaeidae) Throughout the Republic of North Macedonia.	SEEFOR 2019, 10 (2): 145-149.
		6.	Shurbevski, B., Nacheski, S., Papazova-Anakieva, I.:	Forests' health in Maleshevo region.	Forest Review 2018, 49(1): 20-26. ISSN 1857-9507
		7.	Nacheski S., Papazova – Anakieva I.,	Influence of extremely low temperatures during winter 2016-2017 on the populations of pine processionary moth in the Republic of Macedonia, I	International scientific conference "Sustainable forestry-fact or fiction" 70 year jubilee on faculty of Forestry in Skopje, University "Ss . Cyril and Methodius" October, Book of Abstracts, 23, Skopje, 2017
		8.	Nacheski, S., Papazova-Anakieva, I., Velkovski, H.	Occurrence of conifer-infesting bark beetles in Pine forests and cultures in the Republic of Macedonia	Proceedings of National meeting (conference) with international contribution: Prospects and guidelines for coniferous plantation management, Kystendil 28-29.01.2016., Book 76-88, Sofija.
11.	Менторства				
	11.1.	Дипломски работи		10	
	11.2.	Магистерски работи		4	

1.	Име и презиме	Коле Василевски		
2.	Дата на раѓање	12.10.1963		
3.	Степен на образование	VIII, Доктор по шумарски науки		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1989	УКИМ Шумарски факултет – Скопје
		Магистериум	1993	Универзитет во Белград Шумарски факултет
		Докторат	1996	УКИМ Шумарски факултет – Скопје

6.	Подрачје, поле и област на магистерските студии	Подрачје	Поле	Област
		Биотехнички науки	Шумарство и хортикултура	Педологија
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво - области	Подрачје	Поле	Област
		4. Земјоделски и ветеринарни науки	4.1 Земјоделство шумарство и рибарство	4.01.01.1 Педологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво - области	Институција		Звање и област во кои е избран и област
		Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“		Редовен професор 4.01.01.1 Педологија
9.	Список на предмети што наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција
		1.	Педологија со петрографија	Шумарство, ПД, ЕЕ / УКИМ ХЕФ
		2.	Мелиорација на деградирани шуми и шикари	Шумарство / УКИМ ХЕФ
		3.	Исхрана на растенијата	Шумарство, ПД / УКИМ ХЕФ
		4.	Високопланински екосистеми	ЕЕ / УКИМ ХЕФ
	9.2.	Список на предмети што наставникот ги води на вториот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма институција
		1.	Шумарска педологија со петрографија 2	Шумарство, ОУЖС / УКИМ ХЕФ
		2.	Исхрана на растенијата 2	Шумарство, ОУЖС / УКИМ ХЕФ
		3.	Методи и програми за мелиорација на деградирани шуми и шикари	Шумарство / УКИМ ХЕФ
		4.	Високопланинска вегетација	ОУЖС / УКИМ ХЕФ
	9.3.	Список на предмети што наставникот ги води на третиот циклус на студии		
		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма институција
		1.		
		2.		
10.	Селектирани резултати во последните пет години			
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)		
		Реден	Автори	Наслов Издавач / година

		број			
		1.	Najdovski, B., Vasilevski, K., Velkovski, N., Andonovski, V	Vegetation succession on the mauntain pastures in the region of Malesh.	Proceedings of the 5th Congress of Ecologists of the Republic of Macedonia with International Participation, 19th - 22nd October 2016, Ohrid. 2017.
		2.	Velkovski, N., Andonovski, V., Vasilevski, K.	Research on the development and structure of the crown of old- growth beech trees on Maleshevski Planini Mts.	Proceedings of the 5th Congress of Ecologists of the Republic of Macedonia with International Participation, 19th - 22nd October 2016, Ohrid. 2017.
		3.	Gegoski, M., Velkovski, N., Andonovski, V., Vasilevski, K., Rizovska-Atanasovska, J.	Characteristics of natural regeneration of beech and fir in the developmental stages offspring and young forest on Korab mountain	Book of Abstracts of the International Scientific Conference „Sustainable Forestry: Fact or Fiction?“, 4-6th October 2017, Skopje. 2017.
		4.	Delov, K., Velkovski, N., Andonovski, V., Vasilevski, K., Rizovska-Atanasovska, J.	Structural characteristics of the autochthonous and allochthonous forest plantations on the Karadzica mountain and the optimum measures for their silviculture	Book of Abstracts of the International Scientific Conference „Sustainable Forestry: Fact or Fiction?“, 4-6th October 2017, Skopje. 2017.
		5.	Andrijeski M., Velkovski N., Vasilevski K., Najdovski B.	Number and quality structure of natural beech regeneration in round apertures on Bistra mountain.	Forest review 46, Ss. Cyril and Methodius in Skopje, Faculty of Forestry in Skopje pg. 1-6.
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Велковски, Н., Андоновски, В., Василевски, К.	Одржливо управување со растителните природни ресурси во Преспанскиот регион – НП Пелистер	Дел од од проектот: „Подобрување на управувањето со заштитените подрачја“ финансиран од Европската Унија, спроведуван од Програмата за развој на Обединетите Нации во соработка со Министерството за животна средина и просторно планирање. 2018-2019.
		2.	Василевски, К., Велковски, Н.	Посебен план за одгледување и заштита на шумите во парк шумата „Водно“	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, Шумарски

					факултет-Скопје, 2017.
		3.	Велковски, Н., Василевски, К.	Истражување на развиеноста и структурата на крошната од старите-вековни дрвја од бука на Малешевските Планини	Научноистражувачки проект. Универзитет Св. „Кирил и Методиј“ - Скопје, „Шумарски факултет“ - Скопје, 2016.
		4.	Велковски, Н., Андоновски, В., Василевски, К.	Идентификација, инвентаризација, промоција и зачувување на дрвјата споменици на природата и на старите-вековни дрвја, значајни за биодиверзитетот на Малешевските Планини	Програма за заштита на природата, проект на Швајцарската агенција за развој и соработка. БФОР, 2016.
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Мирчевски, С., Василевски, К., Велковски, Н.	Мелиорација на деградирани шуми и шикари	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Шумарски факултет / 2012.
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Василевски, К., Велковски, Н.	Посебен план за одгледување и заштита на шумите на локалитетот Вртушка во Националниот парк Пелистер.	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Шумарски факултет / 2019.
		2.	Велковски, Н., Василевски, К., Најдовски, Б.	Елаборат за воспоставување на арборетум (ботаничка градина) од ендемични и репрезентативни автохтони видови дрвја и грмушки во Национален парк Пелистер	УНДП / 2018
		3.	Василевски, К., Велковски, Н.	Посебен план за одгледување и заштита на шумите во Националниот парк „Пелистер“ -Битола	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Шумарски факултет / 2015.
11.	Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии				
	11.1.	Дипломски работи		25	
	11.2.	Магистерски работи		1	

1.	Име и презиме	Николчо Велковски
2.	Дата на раѓање	12.02.1971
3.	Степен на образование	VIII, Доктор по шумарски науки
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	Редовен професор

5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1996	Шумарски факултет-Скопје
		Магистерски студии	1999	Шумарски факултет-Скопје
		Докторски студии	2007	Шумарски факултет-Скопје
6.	Подрачје, поле и област на магистерските студии	Подрачје	Поле	Област
		Биотехнички науки	шумарство	Уредување на шумите
7.	Подрачје, поле и област на научниот степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво - области	Подрачје	Поле	Област
		4. Земјоделски и ветеринарни науки	4.1 Земјоделство шумарство и рибарство	4.1.5.4 Одгледување на шумите
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кои е избран и во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатиева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво - области	Институција	Звање	Област
		УКИМ Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинжинеринг Ханс Ем	Редовен професор	4.1.5.4 Одгледување на шумите
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии		
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма / институција	

		1.	Одгледување на шумите	Шумарство/УКИМ Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинжинеринг Ханс Ем		
		2.	Подигнување и нега на зелени површини	Пејзажна архитектура/УКИМ Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинжинеринг Ханс Ем		
		3.	Одгледување на шуми со посебна намена	Шумарство, Екоинжинеринг и екоменаџмент/УКИМ Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинжинеринг Ханс Ем		
		4.	Агрошумарството во руралниот развој	Екоинжинеринг и екоменаџмент/УКИМ Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинжинеринг Ханс Ем		
		5.	Вовед во шумарството	Пејзажна архитектура, Екоинжинеринг и екоменаџмент/УКИМ Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинжинеринг Ханс Ем		
		6.				
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии				
		Реден број	Наслов на предметот		Студиска програма и институција	
		1.	Одгледување на шумите 2		Шумарство/УКИМ Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинжинеринг Ханс Ем	
		2.	Техники на обновување и одгледување на шуми со посебна намена		Шумарство/УКИМ Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинжинеринг Ханс Ем	
		3.	Агрошумарски одгледувачки практики		Озеленување и унапредување на животната средина/УКИМ Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинжинеринг Ханс Ем	
		4.	Подигнување и нега на зелени површини 2		Озеленување и унапредување на животната средина/УКИМ Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинжинеринг Ханс Ем	
		5.	Тревници		Озеленување и унапредување на животната средина/УКИМ Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинжинеринг Ханс Ем	
	9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии				
		Реден број	Наслов на предметот		Студиска програма и институција	
		1.				
		2.				
	10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)				
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.	Velkovski, N., Govedar, Z., Hristovski, S., Najdovski, B.	Sustainable development and management of beech forests: Monograph Sustainable development and management of forest ecosystems	Academy of sciences and arts of the Republic of Srpska 2023, Scientific monographs, Book LI, Banja Luka, pg. 537-576.	
2.		Veapi, E., Jovanovska, D., Chobanova, M., Velkovski, N., Hristovski, S.	Down dead wood in a montane beech forest stands on Deshat mountain. 4. Decomposition of down dead wood	Macedonian Journal of Ecology and Environmental 2023, Vol. 25, issue1 pp.35-41, Skopje		

		3.	Veapi, E., Jovanovska, D., Chobanova, M., Velkovski, N., Hristovski, S.	Down dead wood in a montane beech forest stands on Deshat mountain. 3. Mineral composition.	Macedonian Journal of Ecology and Environmental 2023, Vol. 25, issue1 pp.27- 33, Skopje.
		4.	Govedar, Z., Kanjevac, B., Velkovski, N.	Diameter structure stand and time of passage trees: An analysis in primeval forests Janj and Lom in Republic of Srpska (Bosnia and Herzegovina).	Agriculture and Forestry 2021, 67 (4): 89- 102. doi: 10.17707/AgricultForest.67.4.09
		5.	Govedar, Z., Kanjevac, B., Babic, V., Martac, N., Racic, M., Velkovski, N.	Competition between sessile oak seedlings and competing vegetation under a shelterwood	Agriculture and Forestry, 67 (4): 61-70. doi: 10.17707/AgricultForest.67.4.06
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран/ финансиран/спроведен
		1.	учесник	„Support of a Regional Expert Working Group on Sustainable Forest Management in the Western Balkans“, National expert on Sustainable Forest management for North Macedonia,	SWGRRD&HessenForst&Federal Ministry of Food and Agriculture of the German Bundestag&GFA, 2023.
		2.	учесник	Nature Based Protection through Sustainable Forest Management	NATIONAL CONVENTION ON THE EUROPEAN UNION IN THE REPUBLIC OF NORTH MACEDONIA Working Group V – Environment, (Chapter 27), European Movement in Republic of North Macedonia, June 2022 – November 2022.
		3.	учесник	Improving the conservation of the priority plants in the cross-border area- CONSE PP”	Intereg- IPACBC (Greece – FYR Macedonia) – 2017-2018.
		4.	носител	Истражување на развиеноста и структурата на крошната од старите- вековни дрвја од бука на Малешевските Планини.	Универзитет Св. „Кирил и Методиј” - Скопје, „Шумарски факултет”-Скопје, 2016.
		5.			
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година

	1.	Blinkov I., Stojanovska M.m Stojanovski V., Velkovski N.,	The Second Book of Recommendation, National Convention for the European Union in the Republic of North Macedonia, Cluster 4 - Green agenda and sustainable connectivity, Chapter 17 – environment, Forestry and nature protection in the Republic of North Macedonia pgs 163-178,	Publisher: European Movement in the Republic of North Macedonia, 2023.
	2.	Велковски Н., Андоновски В.	Прирачник за одржливо управување со шумите во Република Северна Македонија.	МЖПП&GEF&UN&BFSO, 2021;
	3.	Велковски Н., Христовски С.	Водич за управување со шумите во НП Пелистер.	Point Pro Consulting Скопје, 2020;
	4.			
	5.			
10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
	Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Hristovski, S., Veleviski, M., Velkovski, N., Nikolov, N., Ristovska, M., Tanaskovikj, V., Kostadinovski, M., Brajanovska, R., Djabirski, V., Ivanovska, S., et all.	Sixth National report to the United Nations Convention on Biological Diversity	GEF&UNEP&MOEPP&MES&DEKONS- EMA, 2020.
	2.	Василевски, К., Велковски, Н., и др.	Посебен план за одгледување и заштита на шумите во заштитени подрачја за шумскостопанската единица Брајчино.	Универзитет Св. „Кирил и Методиј”- Скопје, „Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинжинеринг Ханс Ем”- Скопје&Национален парк Пелистер , 2021.
	3.	Спировска, М., Хаџи Пецова, С., Пенчиќ, Д., Христовски, С., Велковски, Н., и др.	Стратегија за развој на зеленилото во град Скопје (2024-2034)	ДЕКОНС-ЕМА ДООЕЛ, Скопје& Град Скопје, 2024
	4.	Василевски, К., Велковски, Н.	Посебен план за одгледување и заштита на шумите на локалитетот Вртушка во Националниот парк Пелистер.	Универзитет „Св. Кирил и Методиј” во Скопје, Шумарски факултет / 2019.
11.	Менторства			
	11.1.	Дипломски работи	5	
	11.2.	Магистерски работи	2	

		2.	Govedar, Z., Kanjevac, B., Babic, V., Martac, N., Racic, M., Velkovski, N.	Competition between sessile oak seedlings and competing vegetation under a shelterwood	Agriculture and Forestry, 67 (4): 61-70. doi: 10.17707/AgricultForest.67.4.06 (2021)	
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.	Велковски, Н.	Состојба, проблеми и предизвици во шумарството и обновувањето на шумите во Северна Македонија	Меѓународна Конференција на тема: Најдобри практики и искуства во обновувањето на шумите. Хотел Александар Палас-Скопје	2023
		2.	Blinkov I., Stojanovska M.m Stojanovski V., Velkovski N.,	Forestry and nature protection in the Republic of North Macedonia	National Convention for the European Union in the Republic of North Macedonia	2023
		3.	Velkovski, N., Jovanovic, S., Blinkov, I., Stojanovska Jovanovska Emilija ., Sakaliev, G.	Sustainable Forest Management in the Western Balkans (REAWG) - country report - North Macedonia	3 rd Interim Meeting of the Regional Advisory Working Group on Sustainable Forest Management	2023

1.	Име и презиме	Јане Ацевски			
2.	Дата на раѓање	26.5.1963			
3.	Степен на образование	VIII, доктор по биотехнички науки			
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	проф. д-р			
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција	
		Високо образование	1990	УКИМ-Шумарски факултет - Скопје	
		Магистерски студии	1996	УКИМ-Шумарски факултет - Скопје	
		Докторски студии	2000	УКИМ-Шумарски факултет - Скопје	
6.	Подрачје, поле и област на магистерските студии	Подрачје	Поле	Област	
		Биотехнички науки	Шумарство и хортикултура	Дендрологија	
7.	Подрачје, поле и	Подрачје	Поле	Област	

	област на научниот степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво - области	4. Земјоделски и ветеринарни науки	4.1 Земјоделство шумарство и рибарство	4.1.5.1 Дендрологија и фитоценологија
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кои е избран и во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво - области	Институција УКИМ Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“	Звање Редовен професор	Област 4.1.5.1 Дендрологија и фитоценологија
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии			
9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма / иинституција	
	1.	Дендрологија	Ш, ПД, ЕЕ и УКИМ-изборна листа / УКИМ – ФШНПАЕ „Ханс Ем“	
	2.	Фитоценологија	Ш, ЕЕ; ПД (изборен) / УКИМ – ФШНПАЕ „Ханс Ем“	
	3.	Отровни, лековити и јадливи растенија	Ш, ПД, ЕЕ (изборен) / УКИМ – ФШНПАЕ „Ханс Ем“	
9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
	Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
	1.	Дендрологија 2	Ш (изборен) / УКИМ – ФШНПАЕ „Ханс Ем“	
	2.	Фитоценологија 2	Ш (изборен) / УКИМ – ФШНПАЕ „Ханс Ем“	
	3.	Типологија на шуми и пасишта	Ш (изборен) / УКИМ – ФШНПАЕ „Ханс Ем“	
	4.	Отровни, лековити и јадливи растенија 2	Ш, ОУЖС (изборен) и УКИМ-изборна листа / УКИМ – ФШНПАЕ „Ханс Ем“	
9.3.	Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии			

програма од втор циклус

		Реден број	Наслов на предметот	Студиска програма и институција	
		1.			
		2.			
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Acevski, J., & Mandžukovski, D.	Dendroflora of the Galičica Mountain Range and Island of Golem Grad in the Republic of Macedonia	MASA, Section of Natural, Mathematical and Biotechnical Sciences: <i>Contributions</i> , 40(2), 261–271 / 2019
		2.	Simovski, B., Acevski, J., & Mandžukovski, D.	Genus <i>Quercus</i> L. in the Republic of Macedonia: Species and forest communities	Kastamonu University, Forestry Faculty, Turkey: In A. Y. Sönmez, S. Bilen, E. Terzi, & A. E. Kadak (Eds.), Book of abstracts, <i>International Scientific Congress on Engineering and Life Science ICELIS 2018</i> , Kastamonu, 26–29 April 2018, 539 / 2018
		3.	Poljak, I., Idžojtić, M., Šatović, Z., Ježić, M., Ćurković-Perica, M., Simovski, B., Acevski, J., & Liber, Z.	Genetic diversity of the sweet chestnut (<i>Castanea sativa</i> Mill.) in Central Europe and the western part of the Balkan Peninsula and evidence of marron genotype introgression into wild populations	Springer Nature: <i>Tree Genetics & Genomes</i> 13: 18 / 2017
	10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)			
		Ред. број	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран/ финансиран/спроведен
		1.	Ацевски, Ј., Симовски, Б., Теофиловски, А.	„Постигнувањето на зачувување на биолошката разновидност во Република Северна Македонија“ (консултант – раководител на експертскиот тим за создавање приоритетна Национална црвена листа на загрозени растенија, област: дрвенести растенија)	Меѓународна унија за зачувување на природата – регионална канцеларија за Источна Европа и Централна Азија (IUCN ECARO) / 2018 – 2019

		2.	Ацевски Ј. (коавтор, член на експертски тим)	„Екологија и стопанисување со шумите во регионот по горниот тек на Брегалница (Малеш)“ (дел од „Програма за зачувување на природата во Македонија“)	УКИМ-ШФС / 2014
		3.	Ацевски Ј. (главен истражувач), Симовски Б. (истражувач- соработник)	ибблиографија на хербарската збирка на Шумарскиот факултет во Скопје (Херба ШФ)“	Програма на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје за финансирање на научноистражувачки проекти во 2012 година (Реализатор: УКИМ-ШФС)
		4.	Ацевски Ј., Симовски, Б. (член на експертски тим, експерт за шумски екосистеми)	„Шумски фитоценози во НП ‘Маврово’“ (дел од проектот „Заштита на животната средина, просторно планирање и промоција на одржлив еко- туризам во Националниот парк Маврово“)	„UCODEP/Oxfam Italia“, Скопје / 2010
		5.	Ацевски Ј. (член на експертски тим, област шумски екосистеми и вегетација, влијанија и мерки за ублажување)	Студија за проценка на влијанието врз животната средина - надградба на автопат Е-75, делница Демир Капија-Смоквица	Агенција за државни патишта на Република Македонија / Градежен институт „Македонија“, Скопје / 2009
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.			
		2.			
		3.			
		4.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)			
		Ред. број	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Ацевски Ј., Симовски Б.	Македонија, земја на дабови	Растенија. Младинска книга, Скопје. Стр.473-475. ISBN: 978-608-4500-37-7 (2014)
		2.	Ацевски Ј., Симовски Б.	Јаворите во Република Македонија	Растенија. Младинска книга, Скопје. Стр.475-476. ISBN: 978-608-4500-37-7 (2014)
		3.	Ацевски Ј., Симовски Б.	Дендропарк, планетарна урбана шума	Растенија. Младинска книга, Скопје. Стр.477-478. ISBN: 978-608-4500-37-7 (2014)

		4.	Despot K., Sandeva V., Simovski B., Acevski J.	Planning of urban green areas of Stip	Šum. pregled / For. review 44: 31-33. Online ISSN 1857-9507 (2013)	
11.	Менторства					
	11.1.	Дипломски работи		18		
	11.2.	Магистерски работи		3		
	11.3.	Докторски дисертации		1		
12.	За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/ пет години					
	12.1.	Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните 5 години				
		Реен. број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
	3.					
	12.2.	Доказ за најмалку два печатени научно-истражувачки трудови во меѓународни научни списанија со фактор на влијание (impact factor) во даденото поле во последните пет години				
		Реден број	Автори	Наслов	Издавач / година	
		1.				
		2.				
	12.3.	Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години				
		Реден број	Автори	Наслов на трудот	Меѓународен собир/ конференција	Година
		1.				
		2.				
		3.				

1.	Име и презиме	Кирил Сотировски		
2.	Дата на раѓање	7.6.1964 г.		
3.	Степен на образование	VIII, Доктор на науки		
4.	Наслов на наставно-научни, наставно-стручни, наставни, научни и соработнички звања	проф. д-р, редовен професор		
5.	Податоци за завршеното образование односно стекнати академски и научни степени	Образование	Година	Институција
		Високо образование	1989	УКИМ ШФС
		Магистерски студии	1995	УКИМ ШФС
		Докторски студии	2000	УКИМ ШФС
6.	Подрачје, поле и област на магистерските студии	Подрачје	Поле / потполе	Област
		4 Земјоделски и ветеринарни науки	4.01 Земјоделство, шумарство и рибарство	4.01.05.05 Заштита на шуми и зелени површини
7.	Подрачје, поле и област на	Подрачје	Поле / потполе	Област

	научниот степен доктор на науки со соодветен коден број на научната област на докторирање согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво - области	4 Земјоделски и ветеринарни науки	4.01 Земјоделство, шумарство и рибарство / 4.01.05 Шумарство	4.01.05.05 Заштита на шуми и зелени површини	
8.	Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која научна област со соодветен коден број согласно Меѓународната Фраскатијева класификација од 2015 година и релевантни домашни акти со кои се утврдуваат научно-истражувачките полиња од трето ниво – области	Институција	Звање	Област	
		УКИМ Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“	ред. професор	4.01.05.05 Заштита на шуми и зелени површини	
9.	Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии				
	9.1.	Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии			
		Ред. бр.	Наслов на предметот	Студиска програма /институција	
		1.	Фитопатологија	Шумарство, Пејзажна архитектура	
		2.	Болести на декоративни растенија	Пејзажна архитектура	
	9.2.	Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии			
		Ред. бр.	Наслов на предметот	Студиска програма /институција	
		1.	Основни принципи и методи во науката	Шумарство; Озеленување и унапредување на животната средина	
		2.	Основни фитопатолошки методи на истражување	Шумарство; Озеленување и унапредување на животната средина	
		3.	Шумарска фитопатологија	Шумарство	
		4.	Микробиологија во шумарството	Шумарство; Озеленување и унапредување на животната средина	
		5.	Фитопатологија во хортикултурата	Озеленување и унапредување на животната средина	
10.	Селектирани резултати во последните пет години				
	10.1.	Релевантни печатени научни трудови (до пет)			
		Ред. бр.	Автори	Наслов	Издавач / година
		1.	Ciceu, A., Bălăcenoiu, F., De Groot, M., Chakraborty, D., et al, Sotirovski, K., et al...	The ongoing range expansion of the invasive oak lace bug across Europe: current occurrence and potential distribution under climate change	Science of the Total Environment, 949, 174950 (2024).

		2.	Cornejo, C., Risteski, M., Sotirovski, K., Rigling, D.	Long-term preserved mycelium establishes the presence of <i>Cryphonectria carpinicola</i> in the Balkans and of <i>Cryphonectria radicalis</i> in Bulgaria	<i>European Journal of Plant Pathology</i> , 165, 401-405 (2023).
		3.	Ježić, M., Schwarz, J. M., Prospero, S., Sotirovski, K., Risteski, M., Ćurković-Perica, M., Nuskern, L., Krstin, L., Katanić, Z., Maleničić, E.	Temporal and spatial genetic population structure of <i>Cryphonectria parasitica</i> and its associated hypovirus across an invasive range of chestnut blight in Europe	<i>Phytopathology</i> , 111, 1327-1337 (2021).
		4.	Vuković, R., Liber, Z., Ježić, M., Sotirovski, K., Ćurković-Perica, M.	Link between epigenetic diversity and invasive status of south-eastern European populations of phytopathogenic fungus <i>Cryphonectria parasitica</i>	<i>Environmental microbiology</i> , 21, 4521-4536 (2019).
		5.	Trajkov, P., Dubravac, T., Tanovski, V., Nestorovski, L., Sotirovski, K., Trajanov, Z.	Coppice forest management planning and the regeneration potential of pure and mixed oak coppice forests in North Macedonia	<i>South-east European forestry: SEEFOR</i> , 10, 165-172 (2019).
		10.2.	Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет)		
		Ред. бр.	Својство (носител или учесник)	Наслов	Времетраење Институција од која што е организиран/ финансиран/ спроведен
		1.	<u>раководител</u>	Заштита на костеновите шуми од болест (рак на костенот	2019 г., финансиран од МЗШВ (научно-истражувачки и и апликативен;).
		2.	<u>национален координатор</u>	Invasive chestnut diseases in the Balkans and Georgia – epidemiological research and management options",	2014-2017 г., SCOPES проект (финансиран од Швајцарска агенција за наука – SNF), Швајцарија, Македонија, Хрватска, Грузија
		3.	<u>национален координатор</u>	Tackling the challenges in sustainable and multifunctional forestry through enhanced research coordination for policy decisions (SUMFOREST)	2014-2017 г., SEE-ERA проект, FP7, мултилатерален
		4.	<u>национален координатор</u>	Diversity of invading Phytophthora spp. plant pathogens in agro and forest ecosystems in Southeast Europe",	2010-2012 г., SEE-ERA.NET Plus проект, FP7, Македонија, Бугарија, Грција, Романија, Србија

	5.	<u>национален координатор</u>	Chestnut blight research in the Balkans and Georgia: population studies and biological control methods	2009-2012 г., SCOPES проект финансиран од Швајцарска агенција за наука SNF Швајцарија, Македонија, Хрватска, Грузија
	10.3.	Печатени книги во последните пет години (до пет)		
	Ред. бр.	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.			
	10.4.	Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет)		
	Ред. бр.	Автори	Наслов	Издавач / година
	1.	Сотировски, К.	Вредноста на урбаното зеленило - научните факти се поголеми и од митовите	Порта 3 (списание за градежништво, архитектура, екологија) бр. 281, стр. 38-42, 28.6.2019
11.	Менторства			
	11.1.	Дипломски работи	4	
	11.2.	Магистерски работи	4	

ПРИЛОЗИ

Прилог бр. 5
Додаток на диплома

Република Северна Македонија



**Универзитет
„Св. Кирил и Методиј“ во Скопје**

ФАКУЛТЕТ ЗА
ШУМАРСКИ НАУКИ,
ПЕЈЗАЖНА АРХИТЕКТУРА
И ЕКОИНЖЕНЕРИНГ
„ХАНС ЕМ“

ДОДАТОК НА ДИПЛОМАТА

1. Податоци за носителот на дипломата	
1.1. Име	
1.2. Име на родител	
1.3. Презиме	
1.4. Датум на раѓање, место и држава на раѓање	
1.5. Матичен број	
2. Податоци за стекнатата квалификација	
2.1. Датум на издавање	
2.2. Назив на квалификацијата	Магистер по озеленување и унапредување на животната средина
2.3. Име на студиската програма, односно главно студиско подрачје, поле и област на студите	Студиска програма: Озеленување и унапредување на животната средина Студиско подрачје: Биотехнички науки Студиско поле: Шумарство и хортикултура
2.4. Име и статус на високообразовната/научната установа која ја издава дипломата	Јавна високообразовна установа Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“ Решение бр. 1409-438/4 од 22.03.2019 год.
2.5. Име и статус на високообразовната институција/научен институт (доколку е различна) која ја администрира дипломата	/
2.6. Јазик на наставата	Македонски јазик
3. Податоци за нивото на квалификацијата	
3.1. Вид на квалификацијата (академска/стручна студија)	Академска студија
3.2. Ниво на квалификацијата, според Македонската и европската рамка на квалификации	Ниво на Националната рамка на високообразовни квалификации: VII А Ниво на Европската рамка на високообразовни квалификации: 7
3.3. Траење на студиската програма: години и ЕКТС кредити	2 (два) семестри 1 (една) година 60 ЕКТС кредити
3.4. Услови за запишување на студиската програма	Завршено високо образование VI А

4. Податоци за содржините и постигнатите резултати																											
4.1. Начин на студирање (редовни, вонредни)	Редовен																										
4.2. Барања и резултати на студиската програма	Редовно посетување теоретска настава и вежби, реализирање на аудиториски и теренски вежби, изработени семинарски, елаборати, проектни активности, хербариуми и други активности предадени со предметните програми. Изготвен и одбранет магистерски труд. www.sl.ukim.edu.mk																										
4.3. Податоци за студиската програма (насока/модул, оценки, ЕКТС кредити) ¹	Прилог Уверение за положени испити.																										
4.4. Систем на оценување (азема на оценки и критериуми за добивање на оценките)	Критериуми: -Следње теоретска настава; -Следње практична настава; -Реализирани теренска настава; -Реализирани проектни активности; -Реализирани семинарски работи; Оценката 5 (пет) не е прозвана.	<table border="1"> <tr> <td>до 50 бода</td> <td>5</td> <td>пет</td> <td>F</td> </tr> <tr> <td>од 51 до 60 бода</td> <td>4</td> <td>чети</td> <td>E</td> </tr> <tr> <td>од 61 до 70 бода</td> <td>3</td> <td>три</td> <td>D</td> </tr> <tr> <td>од 71 до 80 бода</td> <td>2</td> <td>два</td> <td>C</td> </tr> <tr> <td>од 81 до 90 бода</td> <td>1</td> <td>еден</td> <td>B</td> </tr> <tr> <td>од 91 до 100 бода</td> <td>10</td> <td>десет</td> <td>A</td> </tr> </table>		до 50 бода	5	пет	F	од 51 до 60 бода	4	чети	E	од 61 до 70 бода	3	три	D	од 71 до 80 бода	2	два	C	од 81 до 90 бода	1	еден	B	од 91 до 100 бода	10	десет	A
до 50 бода	5	пет	F																								
од 51 до 60 бода	4	чети	E																								
од 61 до 70 бода	3	три	D																								
од 71 до 80 бода	2	два	C																								
од 81 до 90 бода	1	еден	B																								
од 91 до 100 бода	10	десет	A																								
4.5. Просечна оценка по текот на студентите	9,66																										
5. Податоци за користење на квалификацијата																											
5.1. Пристап до понатамошни студии	Со добиените квалификации се стекнува со право за продолжување на студите на трет циклус студии																										
5.2. Професионален статус (доколку е примениливо)	Согласно законските одредби																										
6. Дополнителни информации																											
6.1. Дополнителни информации за студентот																											
6.2. Дополнителни информации за високообразовната установа / научниот институт	бул. „16-та Македонска Бригада“ бр 1 Факултет за шумарски науки, пејзажно дизајнирање и скопиенскиот „Ханс Ем“ Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ по Скопје www.sl.ukim.edu.mk																										
7. Заверси на дејството на дипломата																											
7.1. Датум и место																											
7.2. Име и потпис	проф. д-р _____	проф. д-р _____																									
7.3. Функција на потпишаниот	Декан	Ректор																									
7.4. Печат																											

¹Додаток на 4.3 е Уверението за положени испити

Прилог бр. 6

Копија од Решението за акредитација на студиска програма издадено од Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на РМ односно Одборот за акредитација орган во состав на АКВО (доколку студиската програма се поднесува за реакредитација)

Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје ШУМАРСКИ ФАКУЛТЕТ СКОПЈЕ			
Примено: 26.03.2019			
Орг. Едини.	Број:	Прилог:	Вредност:
08	123/2		



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
ОДБОР ЗА АКРЕДИТАЦИЈА И ЕВАЛУАЦИЈА
НА ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ



РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
Одбор за акредитација и евалуација
на високото образование
Бр. 1409-439/4
22.03.2019 год.
С. 12

Врз основа на член 71 став 2 алинеа 4 и член 104 став 2 од Законот за високото образование ("Службен весник на Република Македонија" број 35/08, 103/8, 26/9, 83/09, 99/09, 115/10, 17/11, 51/11, 123/12, 15/13, 24/13, 41/14, 116/14, 130/14, 10/15, 20/15, 98/15, 154/15, 30/2016, 127/16), Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Македонија, на својата 23 седница одржана на 14.03.2019 година, донесе

РЕШЕНИЕ

за акредитација на студиската програма **Озеленување и унапредување на животната средина** втор циклус студии на Шумарски факултет при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје

1. Се акредитира студиската програма **Озеленување и унапредување на животната средина** втор циклус студии на Шумарски факултет при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје согласно Класификацијата на научно-истражувачки подрачја, полиња и области според меѓународната Фраскатијева класификација која е дадена како Прилог 1 на Уредбата за нормативите и стандардите за основање на високообразовни установи и за вршење високообразовна дејност („Службен весник на Република Македонија“ бр.103/10, 168/10 и 10/11).

2. Студиската програма од точка 1 на ова решение е во траење од 1 година (два семестри).

3. По завршените студии на студиската програма од точка 1 од ова решение, студентот се стекнува со 60 ЕКТС и со звање:

- Магистер по озеленување и унапредување на животната средина

Научно - истражувачко подрачје: Биотехнички науки, Техничко - технолошки науки,

Научно – истражувачко поле: 410, 402, 401, 225

Научно – истражувачко област: Озеленување и унапредување на животната средина.

4. Акредитацијата на студиската програма од точка 1 на ова решение е за период од пет (I и II циклус) учебни години, почнувајќи од учебната 2019/2020.....

5. Ова решение е конечно и влегува во сила со денот на донесувањето.



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
ОДБОР ЗА АКРЕДИТАЦИЈА И ЕВАЛУАЦИЈА
НА ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

Образложение

Врз основа на донесената одлука на Одлука на наставно научен совет на Шумарски факултет Скопје, за усвојување на втор циклус студиските програми „Озеленување и унапредување на животната средина“, на 13.11.2018 година до Одборот за акредитација и евалуација на високото образование во РМ достави предлог за прифаќање на елаборат за акредитација на предметната студиска програма.

Одборот за акредитација и евалуација на високото образование во РМ, на 20 седница, одржана на 20.12.2018 формира стручна комисија за оценка на доставениот предлог и врз основа на позитивната оценка содржана и извештајот на стручната комисија, на својата 23 седница одржана на 14.03.2019 година, одлучи како во диспозитивот на ова решение.

Претседател
на Одборот за акредитација и евалуација
на високото образование

Академик Владо Камбовски



Прилог бр. 7

Копија од Решението за почеток со работа на студиска програма издадено од МОН на РСМ односно АКВО (доколку студиската програма се поднесува за реакредитација)

ШУМАРСКИ ФАКУЛТЕТ СКОПЈЕ			
Примено: 09. 7. 2019			
Орг. Един.	Број:	Прилог:	Вредност:
08	122/5		

Врз основа на член 55 став 1 од Законот за организација и работа на органите на државната управа („Службен весник на Република Македонија“ бр. 58/00, 44/02, 82/08 167/10 и 51/11) и врз основа на член 211 ставови 1 и 3 од Закон за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 82/18), а во врска со член 104 став 4 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ број 35/08, 103/08, 26/09, 83/09, 99/09, 115/10, 17/11, 51/11, 123/12, 15/13, 24/2013, 41/14, 116/14, 130/14, 10/15, 20/15, 98/15, 145/15, 154/15, 30/16 и 127/16), Министерот за образование и наука го донесе следното

РЕШЕНИЕ

за почеток со работа на студиската програма од втор циклус едногодишни студии по Шумарство и Озеленување и унапредување на животната средина на Шумарски факултет при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ од Скопје

- Со ова решение се утврдува дека се исполнети условите за почеток со работа на студиската програма од втор циклус едногодишни студии по Шумарство и Озеленување и унапредување на животната средина на Шумарски факултет при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ од Скопје.
- Ова решение влегува во сила со денот на донесување.

Образложение

Шумарскиот факултет при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ од Скопје се обрати со барање бр. 09-499/2 од 17.05.2019 година до Министерството за образование и наука, под наш УП бр. 14-1148 од 28.05.2019 година, за утврдување на исполнетоста на условите за почеток со работа на студиската програма од втор циклус едногодишни студии по Шумарство и Озеленување и унапредување на животната средина на Шумарски факултет при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ од Скопје, единица во состав, по добиените Решенија за акредитација 1409-438/4 од 22.03.2019 година и 1409-439/4 од 22.03.2019 година издадени од страна на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование.

Министерството за образование и наука, со Решение УП1 бр. 14-1148 од 12.06.2019 година формира Комисија за утврдување на исполнетоста на условите за почеток со работа на студиските програма од втор циклус студии наведени во точка 1 на ова решение.

Комисијата на ден 12.06.2019 година, изврши увид и изготви Извештај УП1 бр. 14-1148 од 13.06.2019 година, каде е наведено дека за студиската програма од втор циклус едногодишни студии по Шумарство и Озеленување и унапредување на животната средина на Шумарски факултет при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ од Скопје, се исполнети условите согласно одредбите утврдени со Законот за високото образование и Уредбата за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и за вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Македонија“ бр. 103/10, 168/10 и 10/11).

Имајќи го во предвид изнесеното, се одлучи како во диспозитивот на ова решение.

ПРАВНА ПОУКА: Против ова решение, може да се заведе управен спор, со поднесување на тужба до Управниот суд на Република Македонија, во рок од 30 дена од денот на приемот на ова решение.

ДОСТАВЕНО И ДО:

- Архива

Подготвил: м-р Викторија Димитрова
Контролирал: Снежана Луѓева
Целофан: Dr. Agim Rashid

МИНИСТЕР / MINISTÈR
Dr. Arbër Ademi

Прилог бр. 8

Договори за закуп

Прилог бр. 9

Банкарска гаранција – за приватните високообразовни установи
Финансиски план во циклуси од три односно четири години

Прилог бр. 10

M1/M2– за приватните високообразовни установи

Прилог бр. 11



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
 ФАКУЛТЕТ ЗА ШУМАРСКИ НАУКИ, ПЕЈЗАЖНА АРХИТЕКТУРА И
 ЕКОИНЖЕНЕРИНГ „ХАНС ЕМ“
 ул. „16-та Македонска бригада“, бр. 1, 1000 Скопје
 деканат 071 356 241 www.sf.ukim.edu.mk



Бр.02-184/6
4.6.2025 година

Врз основа на член 110 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија број 82/2018 и „Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 178/2021 и 58/24), член 58 од Статутот на Факултетот за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“, во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (Универзитетски гласник бр.467/2019 и бр.467-Анекс-1/2020), Наставно-научниот совет на Факултетот на својата 4-та (четврта) редовна седница одржана на ден 4.6.2025 година ја донесе следната

ОДЛУКА

**за донесување на Стратегиски план со Акционен план за реализација на
 стратешките области на Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и
 екоинженеринг „Ханс Ем“ за периодот 2025-2030 година**

Член 1

Се донесува Стратегиски план со Акционен план за реализација на стратешките области на Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“ за периодот 2025-2030 година.

Член 2

Составен дел на оваа Одлука е Стратегиски план со Акционен план за реализација на стратешките области на Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“ за периодот 2025-2030 година.

Член 3

Оваа Одлука влегува во сила со денот на донесувањето.



Електронска врска до Стратегиски план:
http://www.sf.ukim.mk/odluki_2025.htm

Прилог бр. 12

Акционен план за реализација на програмата/Стратегијата за развој и работа на високообразовната установа за период од 3 години



РЕПУБЛИКА СЕВЕРНА МАКЕДОНИЈА
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
ФАКУЛТЕТ ЗА ШУМАРСКИ НАУКИ, ПЕЈЗАЖНА АРХИТЕКТУРА И
ЕКОИНЖЕНЕРИНГ „ХАНС ЕМ“
ул. „16-та Македонска бригада“, бр. 1, 1000 Скопје
деканат 071 356 241 www.sf.ukim.edu.mk



Бр.02-184/6
4.6.2025 година

Врз основа на член 110 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија број 82/2018 и „Службен весник на Република Северна Македонија“ бр. 178/2021 и 58/24), член 58 од Статутот на Факултетот за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“, во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје (Универзитетски гласник бр.467/2019 и бр.467-Анекс-1/2020), Наставно-научниот совет на Факултетот на својата 4-та (четврта) редовна седница одржана на ден 4.6.2025 година ја донесе следната

ОДЛУКА

за донесување на Стратегиски план со Акционен план за реализација на стратегиските области на Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“ за периодот 2025-2030 година

Член 1

Се донесува Стратегиски план со Акционен план за реализација на стратегиските области на Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“ за периодот 2025-2030 година.

Член 2

Составен дел на оваа Одлука е Стратегиски план со Акционен план за реализација на стратегиските области на Факултет за шумарски науки, пејзажна архитектура и екоинженеринг „Ханс Ем“ за периодот 2025-2030 година.

Член 3

Оваа Одлука влегува во сила со денот на донесувањето.



Електронска врска до Акционен план:

http://www.sf.ukim.mk/odluki_2025.htm