



РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
ШУМАРСКИ ФАКУЛТЕТ во Скопје

ул. 16^{та} Македонска бригада бр.1, п. фах 235, 1000 Скопје
тел: (02) 3 135 033, деканат: (02) 3 165 777, факс: (02) 3 164 560
е-адреса: www.sf.ukim.edu.mk, е-пошта: sumarski@sf.ukim.edu.mk



СТУДИСКИ И ПРЕДМЕТНИ ПРОГРАМИ
ЗА ПРВ ЦИКЛУС СТУДИИ

НА

УКИМ - ШУМАРСКИ ФАКУЛТЕТ во СКОПЈЕ

Студиска програма: Пејзажно дизајнирање

Акредитација: 2018 година

Скопје, 2017 година



РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
МИНИСТЕРСТВО ЗА ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
УП1 Бр. 14-
1152
година
СКОПЈЕ

Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ во Скопје
ШУМАРСКИ ФАКУЛТЕТ СКОПЈЕ

| | | | |
|---------------------|-------|---------|-----------|
| Примено: 22.05.2018 | | | |
| Орг. Един. | Број: | Прилог: | Вредност: |
| 07 | 322/1 | | |

21.05.2018

Врз основа на член 55 став 1 од Законот за организација и работа на органите на државната управа („Службен весник на Република Македонија“ бр. 58/00, 44/02, 82/08 167/10 и 51/11), а во врска со член 145 став 6 и член 211 став 1 и 3 од Законот за високото образование („Службен весник на Република Македонија“ бр. 82/18), Министерството за образование и наука донесе

РЕШЕНИЕ

за почеток со работа на студиската програма од прв циклус на четиригодишни студии по Пејсажно дизајнирање на Шумарски факултет при Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје

- Со ова решение се утврдува дека се исполнети условите за почеток со работа студиската програма од прв циклус на четиригодишни студии по Пејсажно дизајнирање на Шумарски факултет при Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје.
- Ова решение влегува во сила со денот на донесување.

Образложение

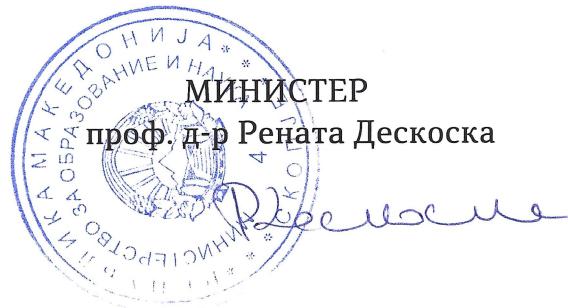
Универзитетот „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје се обрати со барање бр. 03-173/12 од 18.05.2018 година до Министерството за образование и наука, под наш УП1 бр. 14-1152 од 21.05.2018 година, за утврдување на исполнетоста на условите за почеток со работа на студиската програма од прв циклус на четиригодишни студии по Пејсажно дизајнирање на Шумарски факултет при Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје, единица во состав, по добиеното Решение за акредитација бр. 1409-303/3 од 15.05.2018 година од страна на Одборот за акредитација и евалуација на високото образование.

Министерството за образование и наука, со Решение УП1 бр. 14-1152 од 21.05.2018 година формира Комисија за утврдување на исполнетоста на условите за почеток со работа на студиската програма од прв циклус студија наведена во точка 1 на ова решение.

Комисијата на ден 21.05.2018 година, изврши увид и изготви Извештај УП1 бр. 14-1152 од 21.05.2018 година, каде е наведено дека за студиската програма од прв циклус на четиригодишни студии по Пејсажно дизајнирање на Шумарски факултет при Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје, се исполнети условите согласно одредбите утврдени со Законот за високото образование и Уредбата за нормативи и стандарди за основање на високообразовни установи и за вршење на високообразовна дејност („Службен весник на Република Македонија“ бр. 103/10, 168/10 и 10/11).

Имајќи го во предвид изнесеното, се одлучи како во диспозитивот на ова решение.

ПРАВНА ПОУКА: Против ова решение, може да се заведе управен спор, со поднесување на тужба до Управниот суд на Република Македонија, во рок од 30 дена од денот на приемот на ова решение.



изработил: м-р Викторија Динковска
контролиран: Снежана Лузевска
одобрил: д-р Агим Рушити



РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
ОДБОР ЗА АКРЕДИТАЦИЈА И ЕВАЛУАЦИЈА
НА ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

| | | | |
|------------|------------|---|---|
| Примено: | 16.05.2018 | | |
| Орг. Един. | Број: | Прилог: | Вредност: |
| 08 | 144/3 | РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА Одбор за акредитација и евалуација на високото образование | бр. 1109-303/3 15.05.2018 год. СКОПЈЕ |

Врз основа на член 71 став 2 алинеа 4 и член 104 став 2 од Законот за високото образование ("Службен весник на Република Македонија" број 35/08, 103/8, 26/9, 83/09, 99/09, 115/10, 17/11, 51/11, 123/12, 15/13, 24/13, 41/14, 116/14, 130/14, 10/15, 20/15, 98/15, 154/15, 30/2016, 127/16), Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на Република Македонија, на својата 9 седница одржана на 08.05.2018 година, донесе

РЕШЕНИЕ

за акредитација на студиската програма **Пејсажно дизајнирање прв циклус студии на Шумарски факултет при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Скопје**

1. Се акредитира студиската програма **Пејсажно дизајнирање прв циклус студии на Шумарски факултет при Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Скопје** согласно Класификацијата на научно-истражувачки подрачја, полиња и области според меѓународната Фраскатиева класификација која е дадена како Прилог 1 на Уредбата за нормативите и стандардите за основање на високообразовни установи и за вршење високообразовна дејност ("Службен весник на Република Македонија" бр.103/10, 168/10 и 10/11).

2. Студиската програма од точка 1 на ова решение е во траење од 4 години (осум семестри).

3. По завршените студии на студиската програма од точка 1 од ова решение, студентот се стекнува со 240 ЕКТС и со звање:

- **Дипломиран инженер по пејсажно дизајнирање**

Научно - истражувачко подрачје: Биотехнички науки.

Научно – истражувачко поле: Шумарство и хортикултура, Заштита на растенија.

Научно – истражувачко област: Области од посочените полиња.

4. Акредитацијата на студиската програма од точка 1 на ова решение е за период од пет (I и II циклус) учебни години, почнувајќи од учебната 2018/2019.....

5. Ова решение е конечно и влегува во сила со денот на донесувањето.



РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
ОДБОР ЗА АКРЕДИТАЦИЈА И ЕВАЛУАЦИЈА
НА ВИСОКОТО ОБРАЗОВАНИЕ

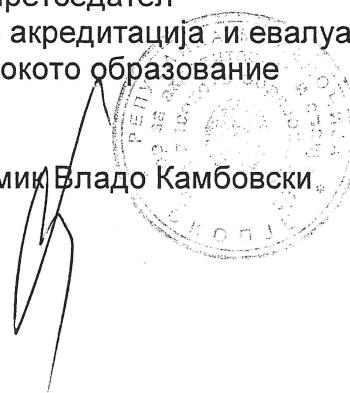
О б р а з л о ж е н и е

Врз основа на донесената одлука на Наставно-научниот совет на Шумарски факултет, прв циклус студиските програми „Пејсажно дизајнирање“, на 24.10.2017 година до Одборот за акредитација и евалуација на високото образование во РМ достави предлог за прифаќање на елаборат за акредитација на предметната студиска програма.

Одборот за акредитација и евалуација на високото образование во РМ, на 3 седница, одржана на 09.11.2017 година формира стручна комисија за оценка на доставениот предлог и врз основа на позитивната оценка содржана и извештајот на стручната комисија, на својата 9 седница одржана на 08.05.2018 година, одлучи како во диспозитивот на ова решение.

Претседател
на Одборот за акредитација и евалуација
на високото образование

Академик Владо Камбовски



Предговор

Една од основните карактеристики на високото образование е способноста за постојана еволуција и прилагодување, според кои може и да се оценува квалитетот на институциите, односно универзитетите, а следствено на тоа и на цели општества. Инертно и нефлексибилино високо образование, особено во современиот крајно динамичен свет во кој живееме, не само што нема да ја исполнува својата основна општествена цел, туку може да претставува и фактор со посериозни негативни импликации, односно фактор кој придонесува за заостанување во однос на другите нации и култури. Наставно-научниот персонал на Шумарскиот факултет во Скопје, како дел на најстариот и најреномиран универзитет во Македонија, Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“, ги има предвид овие премиси и низ своето седумдесетгодишно постоење во многу наврати реализирал поголеми и помали промени и прилагодувања на наставниот процес и на курикулумите, во сообразност со светските трендови во шумарството и животната средина. Секојпат, основна цел била осовременување на наставниот процес и на курикулумите во насока на компатибилност со соодветните програми од сродните факултети на европските универзитети, и таа цел била постигнувана. Во таа смисла, во претходниот процес на акредитација (2012г.), Шумарскиот факултет се зафати со поголема промена и воведе нова насока (*Екоинженеринг и екоменаџмент*), но истовремено направи измени и дотерување на и дотогаш постоечките насоки *Шумарство*, и *Пејзажно дизајнирање*.

Од тој период до денес, наставниот кадар воведе неформални промени во курикулумите на десетина предметни програми, сите насочени кон воведување поголеми содржини со аспекти на биодиверзитет, се разбира прилагодено на секој предмет засебно, и во мера во која тоа го овозможува областа. Овие интервенции, односно прилагодувања, беа реализирани како дел на еден поширок билатерален меѓународен проект (Програмата за зачувување на природата на Македонија), а во тесна соработка со Универзитетот за применети науки во Берн, Швајцарија. Преку овие суштински промени во неколкуте наставни содржини, активно се прилагодуваме и го насочуваме фокусот кон зачувување и заштита на шумите, како еден од предусловите за генерално зачување на биодиверзитетот. Светот веќе не е во позиција и го нема тој луксуз да ги разбира и користи шумите единствено како ресурс за дрво и за други материјали и сировини. Шумарството мора да го разбереме како една од малкуте преостанати алатки со кои современата цивилизација ќе може да се справи со последиците од глобалните климатски промени и сите поврзани негативни појави - опустинувањето, ерозијата на почвите, намалување на биодиверзитетот и исчезнувањето на видовите.

Оттаму, најновата постапка за акредитација, која што е во согласност со законските одредби, и елаборатов кој го приложуваме, во најголема мера се разликува од претходната акредитација во наставните содржини на тие предмети, а во многу мала мера има ситни прилагодувања во однос на технички аспекти на наставата (промени на семестарот на изведба на неколку предмети; промена на име на предмет; поголема понуда на неколку изборни предмети во повеќе семестри).

Во приложениот елаборат ги претставуваме студиските програми кои ги организира и реализира УКИМ – Шумарски факултет во Скопје согласно Законот за високо образование „Сл. Весник на РМ“ бр. 35/2008; 103/2008; 26/2009; 83/2009; 99/2009; 115/2010; 17/2011; 51/2011; 123/2012; 15/2013; 24/2013; 41/2014; 116/2014; 130/2014; 10/2015; 20/2015; 98/2015; 145/2015; 154/2015; 30/2016; 120/2016 и 127/2016.

Во елаборатот се описаны целите, структурата и предметните програми на четиригодишните додипломски студии на нашите три студиски програми: „Шумарство“, „Пејзажно дизајнирање“ и „Екоинженеринг и екоменаџмент“. Како и во студиските програми чија акредитацијата е во изминување, строго се почитува застапеноста на задолжителните предметни програми со 60%, на изборни(свободни) предметни програми со 40% (од кои 30% од матичниот факултет и 10% од т.н. универзитетска листа). Сите три студиски програми, иако со одредена меѓусебна сродност имаат свои специфичности и преку нив студентите, идни инженери, се усвршуваат и оспособуваат за работа во посебни подрачја и области.

Во насоката *Шумарство*,главниот фокус на студиите е посветен на управувањето со шумите. Во минатото, шумите и шумското земјиште од страна на општеството биле перципирани најмногу од ограничен, финансиски аспект. Тие и денес, и на глобално ниво се значаен ресурс за економијата на земји и региони, но веќе е напуштен пристапот според кој шумите се сведуваат само на финансиски критериум. Освен како на ресурс кој дава материјални добра, во прв ред дрво и други шумски производи (лековити растенија, делови од растенија, печурки, плодови и сл.), модерното шумарство и современите општества на шумите гледаат како на фрагилен систем со многу поголеми еколошки и социјални вредности, кои и самите имаат свои финансиски вредности. Многубројните други корисни функции за општеството се: многустраница заштитна функција особено во поглед на заштита на биодиверзитетот и запирање на ерозијата;позитивно влијание врз климата и врз режимот на водите; производство на кислород и прочистување на воздухот; подобрување на квалитетот на животната средина;врзувањето на јагленороден диоксид како еден од гасовите кои придонесуваат за ефектот на стаклена градина;одморот и рекреацијата на луѓето,итн.

Насоката *Екоинженерингот и екоменаџментот* е во поголема мера посветена на таков холистички период кон шумите и кон пејзажот воопшто. Теоретската и практичната работа во текот на студирањето на оваа насока на идните инженериим даваат соодветни насоки, знаења техники за справување со проблемите во врска со заштитата на почвата и водата, планирањето, користењето и управувањето со земјишните и со водните ресурси, справувањето управувањето на заштитени и заштитни шумски подрачја, а исто така се оспособуваат да вршат процена на влијанието на шумарските и на екоинженерските активности врз животната средина.

Во насоката *Пејзажно дизајнирање* се изучуваат основните принципи и елементи потребни за успешно спојување на функционалното со естетското во концептирањето и креирањето на градини од најразлични типови и формати. Процесот на пејзажно дизајнирање се изучува во детали и вклучува не само принципи и техники во дизајнирањето, туку се изучуваат и главните физиолошки, морфолошки, естетски и еколошки карактеристики на растенијата, кои се основен материјал за создавање градини. Освен тоа, студентите се едуцираат за комбинирањето на повеќе компоненти (растителност, рељеф, вода и архитектура), и истовремено хармонично да ги сплотат уметноста и науката при реализацијата на своите хортикултурни проекти. Предметните содржини покриваат широк дијапазон на познавања од најразлични области, кои ги оспособуваат студентите за осмислување, реализација и одржување на мини- или мега-проекти сеедно, поврзани со озеленувањето и хортикултурата во урбаните и пери-урбантите средини. Зелените површини во суштина претставуваат култивиран предел, и освен естетско влијание, исполнуваат и голем број други функции за модерното живеење.

Тие ја подобруваат микроклиматата во населбите, го прочиствуваат воздухот, ги намалуваат температурните екстреми и градската бучава. Зеленилото има круцијално значење во поширокото, генерално уредување на урбаните средини, и е еден од најважните фактори за подобрувањето на квалитетот на животот во градски средини.

СОДРЖИНА

| | | |
|------|---|----|
| | Користени законски одредби | 5 |
| 1 | Карта на високообразовната установа | 6 |
| 1a | Општи дескриптори на квалификации за прв циклус на студии согласно со Уредбата за националната рамка на високо-образовните квалификации | 9 |
| 1б | Специфични дескриптори на квалификацијата со кои се одредуваат резултатите од учењето за поединечна студиска програма согласно со Уредбата за националната рамка на високо-образовните квалификации | 10 |
| 2 | Одлука за усвојување на студиската програма од наставно-научниот совет на единицата | 11 |
| 3 | Одлука за усвојување на студиската програма од ректорската управа или универзитетскиот сенат | 11 |
| 4 | Научно-истражувачко подрачје, поле и област каде припаѓа студиската програма | 11 |
| 5 | Вид на студиската програма | 11 |
| 6 | Степен на образование | 11 |
| 7 | Цел и оправданост за воведување на студиската програма | 11 |
| 7.1. | Образложение на предлогот | 12 |
| 7.2. | Проценка на оправданоста со оглед на потребите на пазарот на трудот | 12 |
| 7.3 | Поврзаност со современите научни сознанија | 13 |
| 7.4 | Досегашни искуства во спроведување на слични програми | 13 |
| 7.5 | Цели на студиската програма | 13 |
| 8 | Години и семестри на траење на студиската програма | 13 |
| 9 | ЕКТС кредити со кои се стекнува студентот | 14 |
| 10 | Начини на финансирање | 14 |
| 11 | Услови за запишување | 14 |
| 12 | Информација за продолжување на образоването | 14 |
| 13 | Утврден сооднос меѓу задолжителните и изборните предмети, листа на задолжителни, листа на изборни предмети, дефинирање на начин на избор на предметите | 14 |
| 14 | Податоци за просторот предвиден за реализација на студиската програма | 18 |
| 15 | Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма | 18 |
| 16 | Предметни програми | 21 |
| 17 | Список на наставен кадар | 24 |
| 18 | Изјави од наставниците за давање согласност за учество во изведување на наставата по одредени предмети | 24 |
| 19 | Согласност од високообразовната установа за учество на наставникот во реализацијата на наставната програма | 24 |

| | | |
|-----|---|----|
| 20 | Информација за бројот на студенти за запишување во прва година на студиската програма | 25 |
| 21 | Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература | 25 |
| 22 | Информација за WEB страница | 25 |
| 23 | Стручниот односно научниот назив со кој се стекнува студентот по завршување на студиската | 25 |
| 24 | Активности и механизми преку кои се развива и одржува квалитетот на наставата. | 25 |
| 24a | Резултати од изведената самоевалуација | 26 |

ПРИЛОГ 1 - Одлука за усвојување на студиската програма од наставно-научниот совет на УКИМ - Шумарски Факултет во Скопје

ПРИЛОГ 2 Мислење од одборот за соработка и дверба со јавноста

ПРИЛОГ 3 - Одлука за усвојување на студиската програма од ректорската управа илиуниверзитетскиот сенат на УКИМ

ПРИЛОГ 4 - Предметни програми

ПРИЛОГ 5 – Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиските програми од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови

ПРИЛОГ 6 - Изјави од наставниците за давање согласност за учество во изведување нанаставата по одредени предмети

ПРИЛОГ 7 - Согласност од високообразовната установа за учество на наставникот во реализацијата на наставната програма

ПРИЛОГ 8 Генерални заклучоци од Извештајот за самоевалуација

ПРИЛОГ 9- Универзитетска листа на слободни изборни предмети на прв циклус на студии на УКИМ

КОРИСТЕНИ ЗАКОНСКИ ОДРЕДБИ

Елаборатот за акредитација/реакредитација на студиската програма Пејзажно дизајнирање за прв циклус студии на Шумарскиот факултет е изработен во согласност со одредбите на:

- Закон за високото образование („Сл. Весник на РМ“ бр. . 35/2008; 103/2008; 26/2009; 83/2009; 99/2009; 115/2010; 17/2011; 51/2011; 123/2012; 15/2013; 24/2013; 41/2014; 116/2014; 130/2014; 10/2015; 20/2015; 98/2015; 145/2015; 154/2015; 30/2016; 120/2016 и 127/2016,
- Правилникот за организација, работа, начинот на одлучување, методологијата, постапката за акредитација, критериумите и стандардите за акредитација, како и други прашања во врска со работата на Одборот за акредитација на високото образование („Сл.Весник на РМ“, бр. 121/2009),
- Статутот на Универзитет „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје,
- Правилникот за донесување студиски програми („Универзитетски гласник“ бр. 140/2009),
- Правилникот за условите, критериумите и правилата за запишување и студирање на прв и втор циклус универзитетски студии („Универзитетски гласник“ бр. 254/2013),
- Правилникот за задолжителните компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од првиот, вториот и третиот циклус на студии („Сл. Весник на РМ“ бр. 25/2011 и 154/2011).
- Заклучок на Ректорската управа на Универзитетот „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје (21.11.2014 и 20.12.2016) за воведување на предметот Спорт и здавје во студиските програми од прв циклус студии на факултетите на Универзитетот „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје

1. КАРТА НА ВИСОКО-ОБРАЗОВНАТА УСТАНОВА

| | |
|---|---|
| Назив на високообразовната установа | Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Шумарски факултет во Скопје |
| Седиште | Бул. 16-та македонска бригада бр.1, Скопје |
| Вид на високообразовната установа | Јавна високообразовна установа |
| Податоци за основачот на високообразовна установа | Собрание на РМ |
| Податоци за последната акредитација | бр.12-319/2 од 17.12.2012 година бр.12-319/3 од 17.12.2012 година бр.12-319/4 од 24.12.2012 година |
| Студиски и научноистражувачки подрачја за кои е добиена акредитација | <u>Биотехнички науки I циклус на студии –</u> - Шумарство, - Пејзажно дизајнирање, - Екоинженеринг и екоменаџмент <u>Биотехнички науки II циклус на студии –</u> -Шумарство -Озеленување и унапредување на животната средина |
| Единици во состав на високообразовната установа | Во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, 28 единици (23 факултети и 5 институти) |
| Студиски програми што се реализираат во единицата која бара проширување на дејноста со воведување на нова/и студиска/и програма/и | - 3 студиски програми од прв циклус во траење од 8 семестри - 2 студиски програми од втор циклус на студии во траење од 2 семестри |
| Податоци за просторот наменет за изведување на наставната и истражувачката дејност | Наставниот процес се одвива во просториите на Шумарскиот факултет во Скопје, како и во придружните објекти со кои што располага факултетот. За изведување на наставата Шумарскиот факултет во Скопје располага со соодветни материјално технички услови: дидактички простор, опрема, збирки итн. Исто така, за изведување на теренска настава се користат објектите на шумско-опитната станица и тоа: во Скопје, односно околу Факултетот (арборетум, дендропарк, стакленник), објектот Трубарево (арборетум, семениште, растилиште, ловиште со волиери, хранилиште и др.), објектот во Крушево (расадник, дендро-парк, опитни површини од 40 ha на локалитетите Куличе, Порта и Станиќ) и објект - огледна површина на Китка кај Скопје на 2,4 ha. Поради практичниот и теренски карактер на проблематиката, наставата по одредени дисциплини се одвива и во непосредната околина на факултетот, на Гази Баба, Водно, градскиот парк. Факултетот располага со |

| | | | | | |
|---|--|-------------------------------|-------------------|--------------------------|---------------|
| | <p>современа аудио-визуелна опрема за изведување на наставата. Покрај ова факултетот располага и со голем број на експонати по одредени дисциплини. Факултетот располага и со голем број стручно-техничка документација и други надгледни помагала кои се користат во наставата.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вкупна површина на просторот за изведување настава (бруто простор -простор за изведување настава и придружни простории) 3500 m^2 2. Вкупна површина на просторот за изведување настава (нето простор) 2436 m^2 3. Број на амфитеатри 1 со вкупно 200 седишта. 4. Број на предавални 5 со вкупен број на седишта 220 | | | | |
| | Pб | Видови дидактички простор | Број на простории | Површина во m^2 | Работни места |
| | 1. | Амфитеатри | 1 | 320 | 200 |
| | | 17 | 1 | 320 | 200 |
| | 2. | Предавални | 9 | 330 | 220 |
| | | 32 | 1 | 60 | 40 |
| | | 33 | 1 | 60 | 40 |
| | | 34 | 1 | 60 | 40 |
| | | 54 | 1 | 75 | 50 |
| | | 72 | 1 | 75 | 50 |
| Податоци за опремата за изведување на наставната и истражувачката дејност | <p>1. Број на компјутерски училиници 1 со капацитет на вкупно 15 компјутерски места (наставата се изведува во смени)</p> | | | | |
| | P. бр. | Видови дидактички простор | Број на простории | Површ. во m^2 | Работни места |
| | 1 | Компјутерска училиница | 1 | 60 | 15 |
| | | 31 | 1 | 60 | 15 |
| | 2 | Лаборатории Вежбални | 12 | 395 | 130 |
| | | Микроскопска сала | 1 | 75 | 25 |
| | | Педологија | 1 | 40 | 15 |
| | | Ентомологија | 1 | 40 | 15 |
| | | Фитопатологија | 1 | 40 | 10 |
| | | Шумски култури | 1 | 40 | 10 |
| | | Дендрологија | 1 | 40 | 10 |

| | | | | | |
|--|--|---|----|-----------|--|
| | Микробиологија | 1 | 20 | 10 | |
| | Геоинформатика | 1 | 30 | 10 | |
| | Шумска политика и економика | 1 | 30 | 10 | |
| | Шумски операции и техники | 1 | 15 | 7 | |
| | Дендрометрија и управување со шуми | 1 | 25 | 8 | |
| | 3 Збирки | | | 12 | |
| | Дендролошка | | | 1 | |
| | Семенарска | | | 1 | |
| | Педолошка | | | 1 | |
| | Геолошка | | | 1 | |
| | Геодетска | | | 1 | |
| | Механизација | | | 1 | |
| | Дендрометрија и управување со шуми | | | 1 | |
| | Зоолошка | | | 1 | |
| | Ловечки трофеи | | | | |
| | Ловчко оружје | | | 1 | |
| | Ентомолошка | | | 1 | |
| | Фитопатолошка | | | 1 | |
| | Заштита на шумите | | | 1 | |
| Број на студенти за кои е добиена акредитација | Оптимален број на студенти согласно условите утврдени со ЗВО и Актите на УКИМ | | | | |
| Број на студенти (прв пат запишани) | Согласно конкурсот за запишување студенти во прва година на прв циклус студии што секоја година се објавува, Шумарскиот факултет на студиската програма Шумарство запишува по 40 студенти во државна квота, 20 студенти во квотата со кофинансирање на студиите и 5 вонредни студенти. | | | | |
| Број на лица во наставно-научни, научни и наставни звања | Редовен професор 15 Вонреден професор 2 Доцент 2 | | | | |
| Број на лица во соработнички звања | / | | | | |
| Внатрешни механизми за обезбедување и контрола на квалитет на студиите | За развивање и одржување на квалитетот и контролата на квалитетот на студиската програма од прв циклус се предлагаат следните форми: - анкетирање на студентите, анкетирање на наставниците, - самоевалуација на наставниците, надворешна евалуација. | | | | |
| Податоци за последната спроведена надворешна евалуација на установата | Последната спроведена целосна евалуација на установата е извршена во 2013 година, а пак во 2016 и евалуација за потребите на рангирање на високообразовните институции во РМ. | | | | |

1а. Општи дескриптори на квалификации за прв циклус на четиригодишни студии согласно со Уредбата за националната рамка на високообразовните квалификации

| | | |
|---|--|---|
| Ниво во Националната рамка на високообразовните квалификации VIA | Високо образование I циклус на студии Универзитетски студии 240 кредити | Ниво во Европската рамка на високообразовни квалификации 6 |
| знаења и разбирање | Покажува знаење и разбирање во соодветните научни полиња кое се надградува врз претходното образование и обука, вклучувајќи и познавање во доменот на теоретски, практични, концептуални, компаративни и критички перспективи во научното поле според соодветна методологија. Разбирање на областа на планирањето како и биолошките, биотехничките и инженерските активности и познавање на тековните прашања во врска со научните истражувања и новите извори на знаење. Покажува знаење и разбирање за разни теории, методологии и др. | |
| примена на знаењето и разбирањето | Може да го примени знаењето и разбирањето на начин што покажува професионален пристап во работата или професијата. Покажува компетенции за идентификација, анализа и решавање проблеми во предметните научни области. Способност за пронаоѓање и поткрепување аргументи во рамките на полето на студирање. | |
| способност за проценка | Способност за прибирање, анализирање, оценување и презентирање информации, идеи, концепти од релевантни податоци. Донесување соодветна проценка земајќи ги предвид личните, општествените, научните и етичките аспекти. Способност да оценува теоретски и практични прашања, да дава објаснување за причините и да избере соодветно решение. | |
| коммуникациски вештини | Способност да комуницира и дискутира и со стручната и со нестручната јавност, за информации, идеи, проблеми и решенија кога критериумите за одлучување и опсегот на задачата се јасно дефинирани. Презема поделена одговорност за колективни резултати. Способност за независно учество со професионален пристап во специфични, научни и интердисциплинарни дискусији. | |
| вештини на учење | Презема иницијатива да ги идентификува потребите за стекнување понатамошно знаење и учење со висок степен на независност. | |

16. Специфични дескриптори на квалификацијата со кои се одредуваат резултатите од учењето за поединечна студиска програма согласно со Уредбата за националната рамка на високо-образовните квалификации

Студиска програма – Пејзажно дизајнирање

знаења и разбирање

- анализа на природни и социоекономски аспекти потребни за проектирање, подигање и одржување на зелените површини
- познавање на елементите на зелените површини (декоративни растенија, елементи на малата парковска архитектура, инфраструктурни елементи)
- знаења за принципите и естетиката на пејзажното обликување на зелените површини
- знаења за производство на декоративни садници и тревници за подигање на зелени површини
- проектирање на градини и специфични видови зелени површини
- изведба на проекти за зелени површини
- одржување на зелени површини
- интегрална заштита на зелените површини
- менаџмент и бизнис во врска со зелените површини

примена на знаењето и разбирањето

Може да го примени знаењето и разбирањето на начин што покажува професионален пристап во работата или професијата. Покажува компетенции за идентификација, анализа и решавање проблеми во предметните научни области. Способност за пронаоѓање и поткрепување аргументи во рамките на полето на студирање.

способност за проценка

Способност за прибирање, анализирање, оценување и презентирање информации, идеи, концепти од релевантни податоци. Донесување соодветна проценка земајќи ги предвид личните, општествените, научните и етичките аспекти. Способност да оценува теоретски и практични прашања, да дава објаснување за причините и да избере соодветно решение.

комуникациски вештини

Способност да комуницира и дискутира, и со стручната и со нестручната јавност, за информации, идеи, проблеми и решенија кога критериумите за одлучување и опсегот на задачата се јасно дефинирани. Презема поделена одговорност за колективни резултати. Способност за независно учество, со професионален пристап, во специфични, научни и интердисциплинарни дискусиии.

вештини на учење

Презема иницијатива да ги идентификува потребите за стекнување понатамошно знаење и учење со висок степен на независност.

2. Одлука за усвојување на предлог проект за измени и дополнувања на студиските програми од прв циклус на студии на наставно-

научниот совет на Шумарскиот факултет во Скопје

Одлуката за усвојување на студиската програма Пејзажно дизајнирање
ПРИЛОГ 1.

3. Одлука за усвојување на студиската програма од ректорската управа или универзитетскиот сенат

Одлуката за усвојување на студиските програми – шумарство, пејзажно дизајнирање и екоинженеринг и екоменаџмент од Ректорската управа / Универзитетскиот сенат на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје е дадена во ПРИЛОГ 2.

4. Научно-истражувачко подрачје, поле и област каде припаѓа студиската програма

Научно-истражувачко подрачје 4 Биотехнички науки,
Научно-истражувачко поле 4.10 Шумарство и хортикултура,
Научно-истражувачко поле 4.02 Заштита на растенија,
а со оглед на мултидисциплинарниот студиум, областите (дисциплини) на истражување припаѓаат во споменатите но и на повеќе научно-истражувачки подрачја и полиња кои ја дооформуваат студиската програма како засебна целина од биотехничките науки.

5. Вид на студиските програми

Студиската програма претставува четиригодишни академски додипломски студии.

6. Степен на образование

Студиската програма е од прв циклус студии.

7. Цел и оправданост за воведување на студиската програма

Студиската програма е развиена во согласност со критериумите, задачите и целите на Шумарскиот факултет за задржување на високи стандарди во образување на квалитетни кадри.

Оваа студиска програма е концептирани врз искуството во изведувањето на наставата во изминатите седумдесет години, со нејзино постојано унапредување, вклучувајќи ја континуираната соработка со стопанството.

Образувањето кадри за шумарство, урбано шумарство и шумска животна средина датира од 1947 година. Постојано има нови техничко-технолошки и биотехнички иновации и пристапи и истите се вметнуваат во измените и дополнувањата на наставните програми. Во минатото имаше насочувања кон инженерските односно биолошките дисциплини. Во учебната 1998/99 се формираа две студиски програми: шумарство и *озеленување и унапредување на животната*

средина а во 2013 година три студидки програми и тоа: Шумарство, Пејзажно дизајнирање и Екоинженеринг и екоменаџмент

7.1. Образложение на предлогот

Шумарскиот факултет како средиште на високообразовната настава, на научните и апликативните истражувања во областа на шумарството, озеленувањето, заштитата на животната средина и инженеринг во управување со некои природни ресурси, е формиран далечната 1947 година (еден од трите факултети- основачи на УКИМ во 1949 година), како дел од тогашниот Земјоделско – Шумарски факултет. Од 1975 година постои како посебна високобразовна институција. Во најголем период од постоењето имаше 2 насоки: Шумарство и Дрвна индустрија. Во еден период од постоењето шумарството се дели на 2 насоки и тоа: Подигање и одгледување на шумите и Користење и транспорт.

Во рамките на Шумарскиот факултет, во 1976 година е интегриран и поранешниот Шумарски институт кој е основан во октомври 1944.

Од учебната 1998/1999 егзистираат 2 насоки од областа на шумарството и тоа:

- Шумарство и
- Озеленување и унапредување на животната средина (ОУЖС).

Во меѓувреме, во 2004/05 година извршена е промена на студиските програми согласно тогашните барања на пазарот и легислативата.

Од учебната 2013/2014 година на факултетот егзистираат 3 насоки и тоа:

- Шумарство,
- Пејзажно дизајнирање и
- Екоинженеринг и екоменаџмент.

Студиска програма: Пејзажно дизајнирање

Современите градови наметнуваат нови трендови во обликувањето и уредувањето на зелените површини од сите категории со што се отвора простор за оформување на квалитетен кадар кој ќе се зафати со решавање на задачите од проблематиката Пејзажно дизајнирање. Теоретската и практичната работа треба да му дадат на идниот инженер по пејзажно дизајнирање соодветни насоки, алатки и доволно знаење да може да се справи со проблемите на планирањето, подигањето, одржувањето и заштитата на зелените површини во урбанизираните подрачја. Во оваа студиска програма направени се промени во насловот на три предмети.

7.2. Проценка на оправданоста со оглед на потребите на пазарот на трудот

Студиската програма ќе овозможи создавање кадри кои по дипломирањето ќе станат дел од стопанството, пред сè во рамките на јавните комунални претпријатија кои учествуваат во одржувањето на урбаното зеленило. Истовремено, дипломираните инженери од оваа студиска програма ќе можат да бидат вклучени во јавната администрација чии што функции се поврзани со урбаното зеленило, потоа во образоването и науката, но и во консултантски, проектантски и производни компании кои што се занимаваат со сите аспекти на урбаното зеленило, почнувајќи од расадници, преку

проектирање, изведба и одржување на подигнатото декоративно зеленило и слично.

7.3. Поврзаност со современите научни сознанија

Предложената програма акредитирана 2013 година содржи фундаментални но и низа нови дисциплини од областа на шумарството во кои е вградено традиционалното и модерното колективно занење за шумите

7.4. Досегашни искуства во спроведување на слични програми

Шумарскиот факултет како средиште на високообразовната наставана научните и апликативните истражувања во областа на шумарството и сродните области е формиран далечната 1947 година, а интегрираниот Шумарски институт е формиран веднаш по оформувањето на модерната македонска држава во текот на Втората Светска Војна. Седумдесетгодишното делување на Шумарскиот факултет во научно-истражувачкиот и наставно-образовниот процес опфаќа научни подрачја, полиња и области во рамките на биотехничката наука. Долгата традиција во извршувањето на овие активности налага и соодветно следење на современите општествени и економски текови токму во шумарството и животната средина.

Во рамките на институтот за шумарство, од 1998/1999 година егзистираат 2 насоки: шумарство и озеленување и уапредување на животната средина (ОУЖС) а од 2013 година три насоки

- Шумарство,
- Пејзажно дизајнирање и
- = Екоинженеринг и екоменаџмент.

7.5. Цели на студиската програма

Целта на оваа студиска програма е создавање на профил за професијата инженер по пејзажно дизајнирање во согласност со потребите на современото стопанство и врз основа на утврдените критериуми за квалитет на наставата на рамниште на Универзитетот. Студиската програма е концепцирана на начин кој овозможува стекнување на знаења и компетенции неопходни за дипломиран инженер од оваа област, кои што ќе претставуваат основа за понатамошно образование и следење на најновите сознанија во областа на пејзажното дизајнирање. Истовремено, дипломираните инженери од оваа студиска програма ќе бидат подгответи да одговорат на барањата на современото дизајнирање на пејзажи. Исто така, цел на оваа програма е создавање инженери кои се компетентни за развој на јавните и приватните претпријатија, проектирање, планирање во врска со озеленувањето, кои ќе располагаат со фундаментални знаења потребни за понатамошно образование во втор и трет циклус. Оваа цел се остварува преку предложената програма која овозможува образување на идни инженери и нивно оспособување за примена на стекнатите фундаментални знаења од областа на пејзажното дизајнирање за формулирање и решавање на биотехнички и инженерски проблеми, за користење на инженерски пристап и современи софтверски алатки во пејзажното дизајнирање, за интерпретирање и анализирање резултати од нивната работа, за уапредување на знаењето и за следење на развојот на пејзажното дизајнирање.

8. Години и семестри на траење на студиската програма

Предложената студиска програма е со траење од 4 години, односно 8 семестри.

9. ЕКТС кредити со кои се стекнува студентот

Студентот се стекнува со 240 кредити.

10. Начини на финансирање

Финансирањето на студиите ќе се одвива согласно законските прописи за студирање надржавен универзитет, статутот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, како и одредбите во конкурсот за запишување.

11. Услови за запишување

Завршено четиригодишно средно образование.

12. Информација за продолжување на образованието

Продолжување на студиите на втор циклус на студии.

13. Утврден сооднос меѓу задолжителните и изборните предмети, листа на задолжителни, листа на изборни предмети, дефинирање на начин на избор на предметите

Студиската програма се состои од задолжителни и изборни предмети, при што сите предмети се едносеместрални. Бројот на задолжителни предмети е 24, при што нивното учество е 60% од бројот на предметите. Остатокот од студиските програми ги сочинуваат 12 предмети, што претставува 30% изборни наставни предмети коишто студентите самостојно ги избираат од редот на соодветните листи со изборни предмети за соодветниот семестар, како и 10% изборни наставни предмети (4 предмети) кои студентите самостојно ги избираат од заедничката универзитетска листа на изборни предмети. Начинот на избор на предметите е предвиден и описан во табелите кои го дефинираат планот на студиската програма.

Основни податоци за студиската програма

| | |
|--|---|
| Назив на студиската | Пејзажно дизајнирање |
| Назив на предлагачот | Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Шумарски факултет во Скопје |
| Траење на студиите | 4 години / 8 семестри |
| Услови за запишување на студиите | Основни услови: во согласност со законските прописи и со актите на Универзитетот „Св.КирилиМетодиј“ во Скопје |
| Општии специфични компетенции | Дипломираниот инженер по пејзажно дизајнирање е компетентен да ги работи следните работи: проектирање и дизајнирање на зелени површини, подигнување и нега на зелени површини, расадничко производство на декоративен саден материјал, заштита на шумските дрвја и декоративните растенија, заштита на дрвото, проектирање и планирање на хортикултурни објекти, заштита на природата и околната, |
| Академски назив кој се стекнува со завршување на студиите | Дипломиран инженер по пејзажно дизајнирање |

План на студиската програма ПЕЈЗАЖНО ДИЗАЈНИРАЊЕ

| р.бр. | Код | Наслов на предметот | Неделен фонд П В | ЕКТС |
|-------------------|-------|--------------------------------|---------------------|-----------|
| Семестар 1 | | | | |
| 1 | ШФ101 | Еоклиматологија | 3 2 | 6 |
| 2 | ШФ102 | Ботаника | 4 3 | 6 |
| 3 | ШФ139 | Цртање и обликување во простор | 2 2 | 6 |
| 4 | | Изборен 1 | | 6 |
| 5 | | Изборен 2 | | 6 |
| Вкупно | | | | 30 |
| Семестар 2 | | | | |
| 6 | ШФ104 | Педологија со петрографија | 4 3 | 6 |
| 7 | ШФ105 | Геодезија со техничко цртање | 4 3 | 6 |
| 8 | ШФ106 | Дендрологија | 4 3 | 6 |
| 9 | ШФ103 | Вовед во градежништво | 3 2 | 6 |
| 10 | | Изборен 3 | | 6 |
| Вкупно | | | | 30 |
| Семестар 3 | | | | |
| 11 | ШФ129 | Основи на урбанизам | 2 2 | 6 |
| 12 | ШФ117 | Исхрана на растенија | 3 1 | 6 |
| 13 | ШФ113 | Фитопатологија | 3 3 | 6 |
| 14 | | Изборен 4 | | 6 |
| 15 | | Изборен 5 | | 6 |

| | | | | | |
|-------------------|-------|--|---------------|---|-----------|
| | | Спорт и здравје | 0 | 2 | 0 |
| | | | Вкупно | | 30 |
| Семестар 4 | | | | | |
| 16 | ШФ128 | Урбана дендрологија | 3 | 2 | 6 |
| 17 | ШФ112 | Ентомологија | 3 | 3 | 6 |
| 18 | ШФ188 | Перени и едногодишни растенија | 3 | 2 | 6 |
| 19 | ШФ133 | Производство на декоративни растенија | 3 | 2 | 6 |
| 20 | | Изборен 6 | | | 6 |
| | | | Вкупно | | 30 |
| Семестар 5 | | | | | |
| 21 | ШФ130 | Историја на парковска уметност | 3 | 2 | 6 |
| 22 | ШФ187 | Парковска архитектура | 3 | 2 | 6 |
| 23 | | Изборен 7 | | | 6 |
| 24 | | Изборен 8 | | | 6 |
| 25 | | Изборен предмет 1 - УКИМ | | | 2 |
| 26 | | Изборен предмет 2 - УКИМ | | | 2 |
| | | <i>Стручна пракса</i> | 0 | 2 | 2 |
| | | | Вкупно | | 30 |
| Семестар 6 | | | | | |
| 27 | ШФ189 | Пејзаж и дизајн на зелени површини | 3 | 2 | 6 |
| 28 | ШФ137 | Дизајнирање на градини | 3 | 2 | 6 |
| 29 | | Изборен 9 | | | 6 |
| 30 | | Изборен 10 | | | 6 |
| 31 | | Изборен предмет 3 - УКИМ | | | 2 |
| о05 | | <i>Стручна пракса</i> | 0 | 2 | 2 |
| о06 | | <i>Феријална пракса</i> | 0 | 2 | 2 |
| | | | Вкупно | | 30 |
| Семестар 7 | | | | | |
| 32 | ШФ136 | Парковски инфраструктурни објекти | 3 | 2 | 6 |
| 33 | ШФ134 | Дизајнирање на паркови и зелени површини | 3 | 2 | 6 |
| 34 | ШФ108 | Менаџмент на претпријатија | 3 | 2 | 6 |
| 35 | | Изборен 11 | | | 6 |
| 36 | | Изборен предмет 4 - УКИМ | | | 2 |
| о07 | | <i>Стручна пракса</i> | 0 | 4 | 4 |
| | | | Вкупно | | 30 |
| Семестар 8 | | | | | |
| 37 | ШФ135 | Подигање и нега на зелени површини | 4 | 2 | 6 |
| 38 | ШФ109 | Економика на претпријатија | 3 | 3 | 6 |
| 39 | ШФ107 | Заштита на шумите и зелените површини | 4 | 2 | 6 |
| 40 | | Изборен 12 | | | 6 |
| | | <i>Дипломска работа</i> | 0 | 6 | 6 |
| | | | Вкупно | | 30 |

| РЕКАПИТУЛАЦИЈА | | | КРЕДИТИ |
|----------------|--------------------------------|--|------------|
| 24 | Задолжителни предмети | | 144 |
| 12 | Изборни предмети | | 72 |
| 4 | Изборни предмети - УКИМ | | 8 |
| 2 | Стручна пракса | | 4 |
| 2 | Феријална пракса | | 6 |
| 1 | Дипломска работа | | 6 |

| | |
|---------------|------------|
| Вкупно | 240 |
|---------------|------------|

ПЕЈЗАЖНО ДИЗАЈНИРАЊЕ - Изборни предмети

| р.бр. | код | Наслов на предметот | Неделен фонд П В | ЕКТС | Семестар |
|-------|-----|---------------------|---------------------|------|----------|
|-------|-----|---------------------|---------------------|------|----------|

Зимски семестри - 7 од 13

| | | | | | | |
|----|-------|---|---|---|---|------|
| 1 | ШФ154 | Хемија | 2 | 1 | 6 | 1, 3 |
| 2 | ШФ150 | Компјутерски апликации | 1 | 2 | 6 | 1, 3 |
| 3 | ШФ110 | Математика | 2 | 2 | 6 | 1, 3 |
| 4 | ШФ153 | Топографија | 2 | 2 | 6 | 1, 3 |
| 5 | ШФ159 | Основи на микробиологија | 2 | 1 | 6 | 1,3 |
| 6 | ШФ152 | Отровни, лековити и јадливи растенија | 2 | 2 | 6 | 3, 5 |
| 7 | ШФ161 | Основи на генетика со облагородување на растенија | 2 | 1 | 6 | 3, 5 |
| 8 | ШФ156 | Заштита на дрвото | 2 | 2 | 6 | 3, 5 |
| 9 | ШФ111 | Фитоценологија | 3 | 2 | 6 | 3, 5 |
| 10 | ШФ175 | Штетници на декоративни растенија | 2 | 2 | 6 | 5, 7 |
| 11 | ШФ176 | Бонсай и минијатурни градини | 2 | 2 | 6 | 5, 7 |
| 12 | ШФ162 | Вовед во шумарството | 2 | 1 | 6 | 5, 7 |
| 13 | ШФ178 | Цветно аранжирање | 1 | 2 | 6 | 5, 7 |

Летни семестри - 5 од 10

| | | | | | | |
|----|-------|--|---|---|---|---------|
| 1 | ШФ158 | Компјутерска графика | 1 | 2 | 6 | 2, 4 |
| 2 | ШФ115 | Општа и пределна екологија | 3 | 2 | 6 | 2, 4 |
| 3 | ШФ163 | Рекреациско туристички аспекти на шумите и зелените површини | 2 | 2 | 6 | 2, 4 |
| 4 | ШФ116 | Пошумување | 2 | 3 | 6 | 4, 6 |
| 5 | ШФ151 | Идентификација и производство на печурки | 2 | 1 | 6 | 4, 6 |
| 6 | ШФ174 | Болести на декоративни растенија | 2 | 2 | 6 | 4, 6, 8 |
| 7 | ШФ160 | Шумска и урбана хидрологија | 2 | 2 | 6 | 4, 6 |
| 8 | ШФ177 | Применета зооекологија | 2 | 1 | 6 | 6, 8 |
| 9 | ШФ155 | Маркетинг и цени | 2 | 2 | 6 | 6, 8 |
| 10 | ШФ157 | Ергономија | 2 | 1 | 6 | 6, 8 |
| 11 | ШФ164 | Шумско-еколошка политика | 2 | 1 | 6 | 6, 8 |

14. Податоци за просторот предвиден за реализација на студиската програма

За реализација на студиската програма се користат простории и опрема на Шумарскиот Факултет во Скопје.

Ресурсите со кои што располага Шумарскиот Факултет во Скопје се следните:

1. Вкупна површина на просторот за изведување настава
(брuto простор - простор за изведување настава и придружни простории)
3500 m²

2. Вкупна површина на просторот за изведување настава (нето простор)
1105 m²

3. Број на амфитеатри со број на седишта
1 со вкупен број на седишта 200.

4. Број на предавални со вкупен број на седишта
5 со вкупен број на седишта 220

5. Број на компјутерски училини со вкупен број на компјутерски места
1 со вкупен број компјутерски места 15

6. Број на лаборатории за изведување практична настава
12 лаборатории со вкупно 130 работни места и 12 збирки

7. Библиотека (библиотечен фонд) **вкупен број на наслови - околу 7000 книги и 51000 списанија**

8. Читална со вкупен број на седишта **вкупен број на седишта 50**

7. Опрема за вршење научно-истражувачка дејност - вредност на опремата
30.000.000 ден.

Покрај овој простор, факултетот располага и со теренски објекти во кои студентите изведуваат практична настава: Шумско-опитна станица со објекти на 3 локации, во дворот на факултетот, во с. Трубарево и во Крушево.

15. Листа на опрема предвидена за реализација на студиската програма

На Факултетот постојат **12 лаборатории**: микроскопска, дендрологија, семенарство и шумски култури, педологија, ентомологија, фитопатологија, микробиологија, геодезија и геоинформатика, шумска политика и економика, дендрометрија и управување со шуми, анатомски и технички својства на дрвото, композитни

материјали, финално производство, алати и машини, енергетика и транспорт, дрвни конструкции, примарна и хидротермичка обработка на дрвото, лабораторија за организација и заштита при работа, технички својства на дрво и дрвни производи, метал, камен и др. материјали. Капацитетот изнесува вкупно 294 седишта.

На факултет постојат следниве **збирки**: хербарска, дендролошка, семенарска, педолошка, геолошка, геодетска, зоолошка, ловечки трофеи, ловечко оружја, ентомолошка и фитопаталошка, анатомска-технолошка. Исто така постојат: арборетум со расадници, факултетски дендропарк, стакленици за производство на саден материјал, расадник во Крушево, опитна површина на Китка, ловиште со ловни објекти во Трубарево, станица за контрола на квалитетот на дрвото и производство од дрво.

Досегашната практична настава на студиската програма се изведуваше во наведените лаборатории кои континуирано се одржуваат и осоврменуваат.

Сите амфитеатри, предавални и вежбални се комплетно опремени со основни наставни помагала. Во сите амфитеатри и предавални се поставени табли за пишување, а по потреба може да се користат и: компјутер (поворзан на интернет), видеобим, платно за проекција графоскоп и слайд-проектор. Вежбалните се опремени со соодветни лабораториски маси, табли за пишување, компјутер, а по потреба можат да се користат и видеобим, графоскоп, слайдпроектор, нагледни цртежи.

Лабораториската опрема и материјалите се обемни пред се поради различноста на катедрите. За изведување на практичната настава се користат бројни лабораториски материјали (материјали за микроскопски техники, лабораториска стакларија и хемикалии и сл.). Во нардената табела е даден само дел од опремата.

| НАЗИВ НА ПРЕДМЕТОТ | НАЗИВ НА ПРЕДМЕТОТ |
|--|--|
| Алтимет. анероид. со сл. бр. 647 и 56994–kol. 2 | Двоцевка "Хамерлес" кал.16 бр. 333362 |
| Бусолни телетоп комплет-таксиметар редукциони (теодолит) "Редта"-002 комплет | Двоцевка "Хамерлес" кал.16 бр. 27088 |
| Базично редукционен тахиметар ПРТ ооб-комплет | Двоцевка "Хамерлес" кал.12 бр. 3451 |
| Пантограф "МОМ" бр. 558957 | Двоцевка"Крањ"-Орозара кал. 16 бр.77 |
| Планиметар со кутија | Двоцевка "Бокерица" кал.12 бр.33667 |
| Бусоли "Безарт"-офицерски | Двоцевка К-28 бр. 40070 |
| Клупи метални | Двоцевка"Монте Карло"кал.16 бр.9508 |
| Клупи дрвени за мерење пречник | Ловечки карабин"Модел 95кал.9 бр.128 |
| Пантлики челични од 25 м. | Ловечки карабин |
| Прирастен чук-коромерач - кол. 2 | Ловечка пушка "Застава" 6/221 кал.16 |
| Дигитален висинометар HECER-MD | Ловечки карабин "Црвена Застава" |
| Бихтерлихов релескоп бр. 172305 | кал. 8 x 57 бр. 34841 |
| Висиномер по "Фаустман" | Малокалибарска пушка Маузер бр. 179075 |
| Висиномер по "Клајн" | Малокалибарска пушка "УССР" бр. 106 |
| Висиномер "Хага" | Малокалибарска пушка бр. 41115 |
| Висиномер "Блумелајзе" | Вага "Метлар" бр. 69539 |
| | Пх-метар INOLAB |
| | Термостат |
| | Ртилки "Јакопсон"за семе |
| | Вага децимална "Загреб" |

| | |
|---------------------------------------|---|
| Добош метален -екер | Епископ бр. 29196 (ЕПИ-А4-1000) |
| Мерач на кори | Мерач за кора |
| Преслерови сврдли - 2 | Луксметар по “Ланг” |
| Прирастен сврдел -СО 150 - 2 | Стереомикроскоп “Неорта”бр.107405 |
| Прирастен сврдел -СО 250 – 2 | Калемарски ножеви |
| Острило за сврдел - 2 | Микроскоп бр.691008 |
| Клупа(шублер) МА-650 BLUE - 2 | Графоскоп |
| Клупа(шублер) МА-950 BLUE - 2 | Дијапроектор |
| Универзална машина за полнење куршуми | Пластична табла за настава |
| Двоцевка “Хамерлес” кал.16 бр. 38840 | Платно за проектирање на сталак |
| Двоцевка “Хамерлес” кал.16 бр. 345 | Видео бим СТХ |
| Двоцевка “Хамерлес” кал.16 бр. 128120 | Апарат за бројење бактерии |
| Двоцевка “Хамерлес” кал.16 бр. 20 | Микротермометри |
| Двоцевка “Хамерлес” кал.16 бр. 9407 | Микроскопи бр.757777, 758111 |
| Двоцевка “Хамерлес” кал.16 бр. 6 | Микроскоп. лампи со трансформатор |
| ЛЦД проектор Хитацхи-X 300 | Микроскоп „Реихарт“, бр. 21853 |
| Видео бим прожектор LG | Микроскопи |
| Термостат “Сутјеска” бр. 20 | Бусола “Најхофер” |
| Кафези ентомолошки разни димензии-60 | Нивилир “Цаис” со статив |
| Примус на гас | Нивилир со статив бр. 42477 |
| Микроскопи “рихтер”бр.282353, 107329 | Нивилир со статив “Цаис” |
| Стерео микроскоп “Цаис” бр. 446906 | Нивилир со статив 0-60 |
| Пинцети - 10 | Теодолит “Бретхаупт” |
| Лупи мали студентски - 17 | Теодолит “Раст” |
| Висиномер | Теодолит “Вилд” То со статив |
| Политермостат | Теодолит “Вилд” Т-2 со статив |
| Релескоп со Огледало бр. 172305 | Теодолит “Цаис” со статив |
| Микроскоп бр.691453 | Теодолит “Мом” со статив |
| Бинокулар бр.568333 | Теодолит “Далта”0,10 со статив |
| Инки алюминиумски - 2 | Кипригел “Галилеј” бр. 209257 |
| Ексикатор со тубус 170 - 2 | Координатографи “Чемус” |
| Ексикатор без тубус 250 - 2 | Мајзекови триаголници |
| Шублер | Мајзеков триаголник “Рост” |
| Тарионик од порцелан | Летви метални и дрвени од 4 м - 8 |
| Тоочник | Планиметри “Рост” |
| Лампи шпиртни | Лењир за мерење усух |
| Ножици лозарски | Равњачи подравњачи - 1 |
| Алтиметри со бр. 65614 и 65611 - 2 | Нивелманска летви од 4м - 2 |
| Техничка вага “Нико”бр. 359 | Теодолит “Далта” 0,10 со статив |
| Када со стаклен капак | Нивелир НИ-0,20 со статив |
| Ексикатор 170-ф без тубус | Тотална станица “Ником” ДТМ-300 со пропратен прибор |
| Боци со бутан гас - 2 | Поларен планиметар бр. 969 и 977 |
| Микроскопи - 24 | Ротационен психрометар “Шуберт” |
| Микроскоп електричен | Пирометар оптички 1500 |
| Термо сушница INSTRUMENTARIA | Психрометар “Асман” |
| Отворена стериилна комора Nuare | Полиметар |
| Хигрограф | Микроскоп бр. 091745 |
| Термограф | Асептичка комора “Сутјеска” |

16. Предметни програми

Содржината на предметните програми во кои се дадени компетенциите, кусата содржина, литературата и начинот на оценување се дадени во ПРИЛОГ 3, во согласност со Правилникот за задолжителните компоненти кои треба да ги поседуваат студиските програми од прв, втор и трет циклус на студии.

Една од главните одлики на студимуот, уште од формирањето на Шумарскиот факултет во далечната 1947г., е фактот дека дел од наставата и вежбите се одвива во **наставните простории** во зградата на факултетот, а поради специфичноста на струката, дел од наставата се изведува теренски на разни објекти и локации. Дел од наставата се изведува во Шумско-опитната станица (ШОС) – во кругот на факултетот, како и издвоените објекти во с.Трубарево, Крушево, на планината Китка. Дел од наставата се изведува на разни локации во Скопје (СК) и Скопскиот регион (СР) околината: Гази Баба, Водно, Градски Парк, приватни субјекти во Скопје, Катланово, Трубарево, Каракица и тн.). Дел од наставата се изведува на разни локации низ Република **Македонија** (РМ). На некои локации каде нема значајни промени, постојано се изведува настава (расадници идр.), а пак во зависност од шумарските, паркарските, екоинженерските активности и случувања (разни локации за пошумување, за шумски операции, опожарени шуми, рекултивирани копови, итн.), теренската настава се изведува на разни локации низ Република Македонија.

Табела - Список на предметни програми, наставници, број на контакт часови, теренски контакт часови и теренски локации

| Код | Предметна програма | Наставник | Студиска програма | Вконтакт часови | Теренски контакт час. | Локација |
|-------|---------------------------------------|----------------------------------|-------------------|-----------------|-----------------------|----------|
| ШФ101 | Еоклиматологија | Проф. д-р. Никола Николов | Ш, П, Е | 3+2 75 | 5 | СК |
| ШФ102 | Ботаника | Проф. д-р. Јане Ацевски | Ш, П, Е | 4+3 105 | 8 | СР |
| ШФ103 | Вовед во градежништво | Доц. д-р. Здравко Трајанов | Ш, П, Е | 3+2 75 | 6 | РМ |
| ШФ104 | Педологија со петрографија | Проф. д-р. Коле Василевски | Ш, П, Е | 4+3 75 | 32 | РМ |
| ШФ105 | Геодезија со техничко пртање | Проф. д-р. Иван Блинков | Ш, П, Е | 4+3 105 | 30 | СК |
| ШФ106 | Дендрологија | Проф. д-р. Јане Ацевски | Ш, П, Е | 4+3 105 | 24 | РМ |
| ШФ107 | Заштита на шумите и зелените површини | Проф. д-р. Никола Николов | Ш, П, Е | 4+2 90 | 20 | СР РМ |
| ШФ108 | Менаџмент на претпријатија | Проф. д-р. Македонка Стојановска | Ш, П, Е | 3+2 75 | 16 | СК |
| ШФ109 | Економика на | Проф. д-р. Македонка | Ш, | 3+3 | | |

| претпријатија | Стојановска Проф. Д-р Марија Оровчанец (Доц. д-р Весна Целакоска- Јорданова) (УКИМ-ПМФ) | П, Е III, П, Е 2+2 60 | 90 | 16 | СК / |
|---|--|------------------------------------|---------------------------|----|---------------|
| ШФ110 Математика | Проф. д-р. Јане Ацевски | III, П, Е 3+2 75 | | | PM |
| ШФ111 Фитоценологија | Проф. д-р Стерја Начески | III, П 3+3 90 | 16 | | PM |
| ШФ112 Ентомологија | Проф д-р Кирил Сотировски | III, П 3+3 90 | 12 | | PM |
| ШФ113 Фитопатологија | Општа и пределна екологија | Доц д-р Ирена Папазова Анакиева | III, П, Е 3+2 75 | 5 | CP |
| ШФ117 Исхрана на растенија | Проф. д-р. Коле Василевски | III, П 3+1 60 | 8 | | CP |
| ШФ128 Урбана дендрологија | Проф. д-р Јане Ацевски | П 3+2 75 | 16 | | PM |
| ШФ129 Основи на урбанизам | Проф.д-р Дивна Пенчич УКИМ – Архит. Фак. | П 2+2 60 | / | / | |
| ШФ130 Историја на парковска уметност | Проф д-р Јасминка Ризовска - Атанасовска | П 3+2 75 | 8 | | СК |
| ШФ133 Продуктивство на декоративни растенија | Проф. д-р Дана Дина Колевска | П 3+2 75 | 24 | | ШОС, CP PM |
| ШФ134 Дизајнирање на паркови и зелени површини | Проф д-р Јасминка Ризовска - Атанасовска | П 3+2 75 | 15 | | СК |
| ШФ135 Подигање и нега на зелени површини | Доц. Д-р Николчо Велковски | П 4+2 90 | 8 | | СК |
| ШФ136 Парковски инфраструктурни објекти | Доц. Д-р. Здравко Трајанов | П 3+2 75 | 15 | | СК |
| ШФ137 Дизајнирање на градини | Проф д-р Јасминка Ризовска - Атанасовска | П 3+2 75 | 15 | | СК |
| ШФ139 Цртање и обликување во простор | Доц. д-р Ислемет Рамиќевик (УКИМ- ФЛУ) | П 2+2 60 | / | / | |
| ШФ150 Компјутерски апликации | Доц.д-р Иван Минчев | III, П, Е 1+2 45 | / | / | |
| ШФ151 Идентификација и производство на печурки | Проф д-р Кирил Сотировски | III, П, Е 2+2 6 | | | СК |
| ШФ152 Отровни, лековити и јадливи растенија | Проф. д-р. Јане Ацевски | III, П, Е 3+2 75 | 8 | | PM |
| ШФ153 Топографија | Проф. д-р Александар Трендафилов | III, П, Е 2+2 60 | 20 | | CP |
| ШФ154 Хемија | Проф. Д-р Горан Стојковиќ -(ПМФ) | III, П, Е 2+1 45 | / | / | |
| ШФ155 Маркетинг и цени | Проф. д-р Македонка Стојановска | III, П, Е 2+2 60 | / | / | |
| ШФ156 Заштита на дрвото | Проф. д-р Стерја Начески / Доц д-р Ирена Папазова Анакиева | III, П, Е 2+2 60 | 8 | | CP |
| ШФ157 Ергономија | Проф. д-р Македонка Стојановска | III, П, Е 2+1 45 | / | / | |
| ШФ158 Компјутерска графика | проф. д-р Владимиран Кољозов (УКИМ - ФДТМЕ), | III, П, Е 1+2 45 | / | / | |
| ШФ159 Основи на микробиологија | Доц д-р Ирена Папазова Анакиева | III, П 2+1 45 | / | / | |
| ШФ160 Шумска и урбана | Проф. д-р Александар | 2+1 | | | |

| | | | | | | |
|-------|---|--|---|-----------|-----------|--------------------|
| | хидрологија | Трендафилов | III, П | 45 | / | / |
| | Основи на генетика со облагородување на растенија | Проф. д-р Влатко Андоноски | III, П | 2+1 45 | / | / |
| ШФ161 | | Проф.д-рНикола Николов,Проф.д-р Николчо Велковски | E,П | 2+1 | / | / |
| ШФ162 | Вовед во шумарство | Рекреациско туристички аспекти на шумите и зелените површини | Проф.д-р Македонка Стојановска | 2+2 | / | / |
| ШФ163 | | Болести кај декоративни растенија | Проф д-р Кирил Сотировски | П 60 | 2+2 4 | СР |
| ШФ174 | | Штетници на декоративни растенија | Проф. д-р Стерја Начески | П 60 | 2+2 8 | СР |
| ШФ175 | | Бонсай и минијатурни градини | Проф д-р Кирил Сотировски / Доц. Д-р Влатко Андоноски | П 60 | 2+2 8 | СК |
| ШФ176 | | Применета зооекологија | Проф д-р Владимир Малетиќ | П 45 | 2+1 16 | СР РМ |
| ШФ177 | | Цветно аранжирање | Проф. д-р Дана Дина Колевска | П 45 | 1+2 24 | ШОС, СК, СР, РМ |
| ШФ178 | | Агрощумарство во руралниот развој | Доц. Д-р Николчо Велковски | П 60 | 3+1 8 | РМ |
| ШФ179 | | Парковска архитектура | Проф.д-р Јасминка Ризовска Атанасовска | П 75 | 3+2 16 | СК |
| ШФ180 | | Перени и едногодишни растенија | Проф.д-р Јасминка Ризовска Атанасовска | П 75 | 3+2 16 | СК |
| ШФ181 | | Пејзаж и дизајн на зелени површини | Проф.д-р Влатко Андоновски | П 75 | 3+2 16 | СК |

ШОС – Шумско-опитна станица, СК- Скопје, СР – Скопски Регион, РМ – Република Македонија

17. Список со наставен кадар

За изведување на наставата од наставните дисциплини предвидени во студиската програма Екоинженеринг и екоменаџмент, ќе бидат ангажирани следниве наставници од УКИМ - Шумарски факултет.

РЕДОВНИ ПРОФЕСОРИ

Д-р Јане АЦЕВСКИ, дипл.шум.инж.
 Д-р Иван БЛИНКОВ, дипл.шум.инж.
 Д-р Коле ВАСИЛЕВСКИ, дипл.шум.инж.
 Д-р Дана Дина КОЛЕВСКА, дипл.шум.инж.
 Д-р Владимир МАЛЕТИЌ, дипл.шум.инж.
 Д-р Стерја НАЧЕСКИ, дипл.шум.инж.
 Д-р Никола НИКОЛОВ, дипл.шум.инж.
 Д-р Јасминка РИЗОВСКА АТАНАСОВСКА,
 Д-р Кирил СОТИРОВСКИ, дипл.шум.инж.
 Д-р Александар ТРЕНДАФИЛОВ, дипл.шум.инж.
 Д-р Николчо ВЕЛКОВСКИ, дипл.шум.инж.
 Д-р Ирена ПАПАЗОВА-АНАКИЕВА, дипл.шум.инж.
 Д-р Македонка СТОЈАНОВСКА, дипл.шум.инж.

ВОНРЕДНИ ПРОФЕСОРИ

Д-р Влатко АНДОНОВСКИ, дипл.шум.инж.
 Д-р Здравко ТРАЈАНОВ, дипл.шум.инж.

ДОЦЕНТИ

Д-р Бојан Симовски, дипл.шум.инж
 Д-р Иван Минчев, дипл.шум.инж

Наставници од други факултети при УКИМ

- Математика – доц. д-р Весна Целакоска-Јорданова (УКИМ – ПМФ-Математика)
- Хемија – вонр. проф. д-р Горан Стојковиќ (УКИМ – ПМФ – Хемија)
- ПМФ
- Компјутерска графика – проф. д-р Владимир Кользов (УКИМ – ФДТМЕ)
- Цртање и обликување во простор – проф. м-р Исмет Рамичевиќ – (УКИМ-ФЛУ)
- Основи на урбанизам – вонр. проф. д-р Дивна Пенчиќ – (УКИМ-АФС)

18. Изјави од наставниците за давање согласност за учество во изведување на наставата по одредени предмети

Изјавите од наставниците за нивната согласност за учество во наставата се дадени во ПРИЛОГ 5.

19. Согласност од високообразовната установа за учество на наставникот во реализацијата на наставната програма

Согласност од високообразовните установи за учество на наставниците што не се вработени на Шумарскиот Факултет ПРИЛОГ 6.

20. Информација за бројот на студенти за запишување во прва година на студиската програма

Оптимален број на студенти што би се запишале во прва година изнесува:

- 40 редовни студенти со партиципација
- 20 редовни студенти со кофинансирање на студиите и
- 5 вонредни студенти

21. Информација за обезбедена задолжителна и дополнителна литература

Предвидената задолжителна и дополнителна литература е дадена во предметните програми во точката 16. Дел од неа е достапен во библиотеката на факултетот или во електронските библиотеки до кои факултетот има пристап. На студентите им се достапни и материјали во електронски формат.

Покрај ова повеќето катедри располагаат со огромна стручно-техничка литература од нивните специјалности, како и други материјали (карти, податоци во хартиен или дигитален формат) кои исто така се на располагање на студентите за практично усвршување.

22. Информација за WEB страница

<http://www.sf.ukim.edu.mk>

23. Стручниот односно научниот назив со кој се стекнува студентот позавршување на студиската програма

Стручен назив: Дипломиран инженер по пејзажно дизајнирање

Кратенка: Дипл.инж.пејз.диз.

Стручен назив на английски: Bachelor of Science in Landscape Designing

Кратенка на английски: BSc. Land.Desn.

24. Активности и механизми преку кои се развива и одржува квалитетот на наставата

Развивањето и одржувањето на квалитетот и контролата на наставата ќе се спроведува преку евалуација согласно Законот за високо образование и тоа: надворешна евалуација, самоевалуација, како и систем на оценување на квалитет на наставниот кадар. Надворешната евалуација ја врши Агенцијата за акредитација и евалуација на високото образование на РМ за што поднесува соодветни извештаи. Самоевалуацијата ја врши Комисијата за самоевалуација на Шумарскиот Факултет во Скопје на интервали од најмногу три години, за што поднесува соодветни извештаи. Во постапката за самоевалуација се зема предвид и оценката од страна на студентите. Обезбедувањето и одржувањето на квалитет и контрола на квалитетот на оваа студиска програма ќе бидат спроведувани во согласност со активностите и механизмите кои се спроведуваат за сите студиски програми и се однесуваат на сите учесници во наставниот процес на Шумарскиот факултет во Скопје.

Наведените активности и механизми на самоевалуација се однесуваат на:

- развојот на наставните содржини,
- реализацијата на наставниот процес,
- оценувањето на студентите,
- изработката на дипломска работа,
- оценка на квалитетот на наставата од страна на студентите со анкети на крајот од секој семестер за секој предмет,
- оценка на квалитетот на студиската програма од страна на студентите при доделување на дипломата и други процедури кои се однесуваат на ресурсите и логистиката на наставниот процес.

Евалуација од страна на студентите на секој предмет, како и за студиската програма воопшто, ќе се реализира постојано и ќе биде земена во предвид при евалуацијата и развојот на студиската програма. Согласно Законот за високо образование, правно лице избрано од Министерството за образование и наука на РМ на секои две години врши рангирање на сите универзитети и високообразовни установи во состав на универзитетите (факултети и уметнички академии), запишани во регистарот на високообразовните установи.

24а. Резултати од изведената самоевалуација

Последната целосна спроведена самоевалуација на Шумарскиот Факултет - Скопје во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје е спроведена во 2013.

Резултатите од изведената самоевалуација како генерални заклучоци се дадени во прилог 9.

ПРИЛОГ 1

Одлука за усвојување на предлог проект за измени и
дополнувања на студиските програми од прв циклус на студии
на наставно-научниот совет
на Шумарскиот факултет во Скопје

РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ
ШУМАРСКИ ФАКУЛТЕТ ВО СКОПЈЕ
Бр.02-423/2
15.06.2017 година

Врз основа на член 246 и 247 од Статутот на Универзитетот „Св.Кирил и Методиј“-Скопје, член 36 од Правилникот за внатрешните односи и работењето на Шумарски факултет во Скопје во состав на Универзитетот „Св.Кирил и Методиј“, во Скопје (Универзитетски гласник број 267/2013 година-пречистен текст), Наставно научниот совет на Шумарски факултет на својата 7-ма(седма) редовна седница во 2017 година одржана на ден 15.06.2017 година ја донесе следната:

ПРЕДЛОГ-ОДЛУКА

за усвојување на предлог-проект за измени и дополнувања на студиските програми од прв циклус на студии на Шумарскиот факултет во Скопје во состав на Универзитетот „Св.Кирил и Методиј“-Скопје

Член 1

Се усвојува предлог-проект за измени и дополнувања на студиските програми од прв циклус на студии: **шумарство, пејзажно дизајнирање и екоинженеринг и екоменаџмент** на Шумарскиот факултет во Скопје во состав на Универзитетот „Св.Кирил и Методиј“-Скопје.

Член 2

Предлог-проектот за измени и дополнувања на студиските програми од прв циклус на студии по прибавено мислење од Одборот за соработка и доверба со јавноста при УКИМ Шумарски факултет во Скопје да се достави до Ректорската управа при Универзитетот за натамошна постапка согласно член 246 од статутот на УКИМ.

Член 3

Оваа одлука влегува во сила со денот на донесувањето.

Доставено до: УКИМ, Продекан за настава, Претседател на одборот за соработка и доверба со јавноста при Шумарски факултет, архива, секретар

ДЕКАН
Проф.д-р Кирил Сотировски



ПРИЛОГ 2

МИСЛЕЊЕ ОД ОДБОРОТ ЗА СОРАБОТКА И ДОВЕРБА СО ЈАВНОСТА
ПРИ УКИМ ШУМАРСКИ ФАКУЛТЕТ – СКОПЈЕ

Република Македонија
Универзитет Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ во Скопје
ШУМАРСКИ ФАКУЛТЕТ СКОПЈЕ

| | | | |
|------------|------------|---------|-----------|
| Примено: | 20.06.2017 | | |
| Орг. Един. | Број: | Прилог: | Вредност: |
| 02 | 459/3 | | |

**ИЗВЕШТАЈ- МИСЛЕЊЕ ОД ОДБОРОТ ЗА СОРАБОТКА И ДОВЕРБА СО
ЈАВНОСТА ПРИ ШУМАРСКИОТ ФАКУЛТЕТ ВО СКОПЈЕ ВО СОСТАВ НА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ.КИРИЛ И МЕТОДИЈ“-СКОПЈЕ ЗА ПРЕДЛОГ-
ПРОЕКТОТ ЗА ИЗМЕНИ И ДОПОЛНУВАЊА НА СТУДИСКИТЕ ПРОГРАМИ
ОД ПРВ ЦИКЛУС НА СТУДИИ:1)Шумарство2)Пејзажно дизајнирање и
3)Екоинженеринг и екоменаџмент**

Врз основа на член 4 од Упатството за начинот и постапката на кој Одборот за соработка и доверба со јавноста дава мислење на студиските програми (Универзитетски гласник број 255 од 13 септември 2013 година), Одборот за соработка и доверба со јавноста при УКИМ-Шумарски факултет во Скопје на својата седница одржана на ден 20.06.2017 година го разгледа предлог-проектот за измени и дополнувања на студиските програми од прв циклус на студии:1)Шумарство 2)Пејзажно дизајнирање и 3)Екоинженеринг и екоменаџмент и со мнозинство на гласови се изјасни односно **ДАДЕ ПОЗИТИВНО МИСЛЕЊЕ** на истите.

Членовите на Одборот за соработка и доверба со јавноста при Шумарскиот факултет по донесеното позитивно мислење го овластија претседателот на одборот позитивното мислење(извештај) изработеново писмена форма да го потпише за потоа единицата, односно факултетот да го достави до органите и телата на Универзитетот „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје заедно со студиската програма и другата потребна документација за натамошна постапка до органите и телата на Универзитетот.

Одбор за соработка и доверба со јавноста
при УКИМ-Шумарски факултет-Скопје

ПРЕТСЕДАТЕЛ

Проф.д-р Македонка Стојаноска

ПРИЛОГ 3

Одлука за усвојување на изменување и дополнување на студиските програми од универзитетскиот сенат на УКИМ



Бр. 02-759/1
2.10.2017
Скопје

Врз основа на член 104 од Законот за високото образование, член 246 од Статутот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, по предлог на Наставно-научниот совет на Шумарскиот факултет, Универзитетскиот сенат на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, на седница одржана на септември 2017 година, донесе

О Д Л У К А
**за усвојување на проектите за измени и дополнувања на студиските
програми од прв циклус студии на Шумарскиот факултет**

Член 1

Универзитетскиот сенат ги усвојува проектите за измени и дополнувања на студиските програми од прв циклус студии на Шумарскиот факултет, и тоа:

- шумарство;
- пејзажно дизајнирање и
- екоинженеринг и екоменаџмент.

Член 2

Универзитетскиот сенат ги упатува проектите од член 1 на оваа Одлука до Одборот за акредитација и евалуација на високото образование на натамошна постапка за акредитација, односно реакредитација. Проектите, во печатена и во електронска форма до Одборот за акредитација и евалуација на високото образование се доставуваат од страна на единицата на Универзитетот - предлагач и организатор на студиската програма.

Член 3

Оваа Одлука стапува во сила со нејзиното донесување и ќе се објави во Универзитетски гласник.

Ректор
Проф. д-р Никола Јанкуловски

Доставено до:
- Шумарскиот факултет
- Одборот за акредитација и евалуација на високото образование

И

ПРИЛОГ 4

Предметни програми

| | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|-----------------------------|----------------|--|--|--|--|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | ЕКОКЛИМАТОЛОГИЈА | | | | | | | |
| 2. | Код | ШФ101 | | | | | | | |
| 3. | Студиска програма | Ш, П, Е (задолжителен 3 насоки) | | | | | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Шумарски факултет во Скопје | | | | | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | Прв | | | | | | | |
| 6. | Академска година / семестар | I/1 | 7. | Број на ЕКТС кредити | 6 | | | | |
| 8. | Наставник | Проф. д-р Никола Николов | | | | | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | / | | | | | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции): Целта на овој предмет е да ги подготви студентите од областа на Метеорологијата и Климатологијата. Поточно, да ја знаат физиката на атмосферата и начинот на настанување на сите појави во неа (ветер, дожд, облаци и др.). Исто така, да ги остречи студентите да ги обработуваат податоците добиени од мерењата на одредени елементи, важни за изучуваната струка. И на крај, сето тоа да се синтетизира и стави во функција на струката која се изучува. | | | | | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма Општи поими за атмосферата; Извори на зрачна и топлотна енергија; Загревање на Земјата и атмосферата; Воздушен притисок; Водената пареа во атмосферата; Магла и облаци; Врнежи; Воздушни струења; Инструменти за мерење на одделни метеоролошки појави; Клима, почва и растение; Обработка на податоците за метеоролошките елементи. <i>Практична настава:</i> На вежбите студентите ќе се запознаат со инструментите кои служат за мерење на одредени метеоролошки елементи и начинот на обработка на податоците добиени од мерењата . <i>Теренска настава.</i> Посета на метеоролошката станица во скlop на УХМР. | | | | | | | | |
| 12. | Методи на учење: аудитивно и аудио-визуелно Теоретски предавања и практични вежби со одредени метеоролошки инструменти. | | | | | | | | |
| 13. | Вкупен расположлив фонд на време | 160 часа | | | | | | | |
| 14. | Распределба на расположливото време | Број на контакт часови во недела и семестар: 4 (2+2)/60 | | | | | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1 | Предавања-теоретска настава | 30 часа | | | | | |
| | | 15.2 | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 30 часа | | | | | |
| 16. | Други форми на активности | 16.1 | Проектни задачи | 10 часа | | | | | |
| | | 16.2 | Самостојни задачи | 40 часа | | | | | |
| | | 16.3 | Домашно учење | 50 часа | | | | | |
| 17. | Начин на оценување | | | | | | | | |
| | 17.1 | Тестови | до 60 бода [(3x60):3] | | | | | | |
| | 17.2 | Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна) | до 30 бода | | | | | | |
| | 17.3 | Активност и учество | до 10 бода | | | | | | |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/оценка) | до 50 бода | | | 5 (пет) (F) | | | | |
| | | од 51 до 60 бода | | | 6 (шест) (E) | | | | |
| | | од 61 до 70 бода | | | 7 (седум) (D) | | | | |
| | | од 71 до 80 бода | | | 8 (осум) (C) | | | | |
| | | од 81 до 90 бода | | | 9 (девет) (B) | | | | |
| | | од 91 до 100 бода | | | 10 (десет) (A) | | | | |

| | | | | | |
|----------|--|---|--------------------------|-----------------------------|---------------|
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | Услов за потпис: Присуство и учество во сите форми на наставата (предавања, вежби, теренски настава). Услов за положување: <ul style="list-style-type: none"> - Добиен потпис, - Од изработени парцијални испити ($3 \times 60 = 180$ бода). Сумата се дели со 3 за да се добие просек Услов за положување е $\min 33$ бод односно $\min 33$ од секој парцијален испит - Завршен испит ќе се одржува за сите студенти што се под вкупниот потребен \min од 51 бода (со потребниот \min од предавања, вежби и познавање на инструменти) или по барање на студентот. | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | Македонски | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | <ul style="list-style-type: none"> - анкетирање на студенти - анкетирање на наставници - надворешна евалуација - самоевалуација | | | |
| 22. | Литература | | | | |
| 22. 1 | Задолжителна литература | | | | |
| | Ред .бр oj | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| | 1. | Николов, Н. | Еоклиматологија | интерна скрипта | 2011 |
| | 2. | Лазаревски, А. | Климат на Македонија | Култура Скопје | 1993 |
| 22. 2 | Дополнителна литература | | | | |
| | Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| | 1. | Бгурчик, П. | Шумарска еоклиматологија | Шумарски факултет - Београд | 1995 |

| | | | | | | | | | |
|------------|---|--|--|-----------------------------|---|--|--|--|--|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | БОТАНИКА | | | | | | | |
| 2. | Код | ШФ102 | | | | | | | |
| 3. | Студиска програма | Ш, П, Е | | | | | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Шумарски факултет во Скопје | | | | | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | Прв циклус | | | | | | | |
| 6. | Академска година / семестар | Зимски | 7. | Број на ЕКТС кредити | 6 | | | | |
| 8. | Наставник | Доц. д-р Бојан Симовски | | | | | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | / | | | | | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со цитологијата и хистологијата на растенијата, нивната анатомска и морфолошка градба, основните физиолошки процеси, систематиката, растителната екологија, еволуцијата на растенијата, значењето на автохтоните растенија за биолошката разновидност но и заканите од потенцијалната инвазивност на одредени алохтони видови. Стекнатото знаење се применува во биолошките дисциплини. | | | | | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма <u>Теоретска настава:</u> Значење на ботаниката. Настанување и еволуција на животот на Земјата. Заеднички особини на живата материја. Значењето на растенија во природата и за човекот. Разлики помеѓу растенијата и животните. Растителна клетка и клеточен циклус. Ткива. Вегетативни органи. Репродуктивни органи. Опрашување. Оплодување. Расејување и распространување. Фотосинтеза. Дишење. Воден режим. Растане. Органогенеза. Движења кај растенијата. Еколошки групи и подгрупи. Корелација помеѓу растителната морфологија и екологија. Систематика. Ендемски и реликтни автохтони растенија значајни за светскиот биодиверзитет. Интродуцирани потенцијално инвазивни растенија. <u>Практична настава:</u> Запознавање со цитологијата, хистологијата и анатомијата на растенијата преку набљудување на водени и трајни препарати од различни растителни делови. Запознавање со морфологијата и систематиката на одделни растителни групи со помош на хербариумски примероци. Изработка на презентација, изготвување на хербариум/проектна задача, организирање на теренска настава, изработка на теренски извештај и консултации. | | | | | | | | |
| 12. | Методи на учење: аудитивно и аудио-визуелно Интерактивни предавања и вежби, набљудување на водени и трајни препарати од различни растителни делови. Запознавање со морфологијата и систематиката на одделни растителни групи со помош на хербариумски примероци. Изработка на презентација, изготвување на хербариум/проектна задача, организирање на теренска настава, изработка на теренски извештај и консултации. | | | | | | | | |
| 13. | Вкупен расположлив фонд на време | 160 часа | | | | | | | |
| 14. | Распределба на расположливото време | Број на контакт часови во недела и семестар: 7 (4+3) / 105 | | | | | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1 | Предавања-теоретска настава | 60 часа | | | | | |
| | | 15.2 | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 45 часа | | | | | |
| 16. | Други форми на активности | 16.1 | Проектни задачи | 5 часа | | | | | |
| | | 16.2 | Самостојни задачи | 35 часа | | | | | |
| | | 16.3 | Домашно учење | 15 часа | | | | | |

| | | | | | | | |
|--------------|--|---|---|-------------------------|---------------|--|--|
| 17. | Начин на оценување | | | | | | |
| 17.1 | Тестови | | | до 70 бода (2x30/60+10) | | | |
| 17.2 | Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна) | | | до 10 бода | | | |
| 17.3 | Активност и учество | | | до 20 бода | | | |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/оценка) | до 50 бода | | 5 (пет) (F) | | | |
| | | од 51 до 60 бода | | 6 (шест) (E) | | | |
| | | од 61 до 70 бода | | 7 (седум) (D) | | | |
| | | од 71 до 80 бода | | 8 (осум) (C) | | | |
| | | од 81 до 90 бода | | 9 (девет) (B) | | | |
| | | од 91 до 100 бода | | 10 (десет) (A) | | | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | <p>Услов за потпис: Присуство и учество во сите форми на изведување на наставата (предавања, лабораториски и теренски вежби), презентација, изработка на теренски извештај.</p> <p>Услов за положување: Стекнат услов за потпис, положен теоретски дел (два парцијални испита/целосен испит) и практичниот дел (хербарски материјал/проектна задача) со минимум освоени 51 бод.</p> <p>Завршиот испит не е задолжителен, односно се предвидува за студентите кои се стекнале само со потпис во индекс/не положиле преку континуирана проверка и за студентите кои сакаат да го подобрат успехот постигнат низ континуираната проверка во текот на семестарот.</p> | | | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | Македонски | | | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | <ul style="list-style-type: none"> - анкетирање на студенти - анкетирање на наставници - надворешна евалуација - самоевалуација | | | | | |
| 22. | Литература | | | | | | |
| 22. 1 | Задолжителна литература | | | | | | |
| | Ред.бр.oj | Автор | Наслов | Издавач | Година | | |
| 1. | Групче Р. | Ботаника | Студентски збор, Скопје | | 1994 | | |
| 22. 2 | Дополнителна литература | | | | | | |
| | Ред.број | Автор | Наслов | Издавач | Година | | |
| 1. | Симовски Б. | Пакет е-материјали по ботаника | УКИМ-ШФС, Скопје (интерни е-материјали) | | 2016 | | |
| 2. | Mišić Lj., Lakušić R. | Livadske biljke | Zavod za udžbenike i nastavna sredstava, Sarajevo / Beograd | | 1990 | | |

| | | | | | |
|--|-----------|---|------------------------|---|--------------|
| | 3. | Šilić Č. | Šumske zeljaste biljke | Zavod za udžbenike, Sarajevo / Školska knjiga, Zagreb / Vuk Karadžić, Beograd | 1977 |
| | 4. | Šilić Č. | Planinske biljke | Zavod za udžbenike i nastavna sredstava, Sarajevo / Beograd | 1982 |
| | 5. | Marinelli J. (editor-in-chief) Маринели Џ. | Plant Растенија | Dorling Kindersley Ltd., London Младинска книга, Скопје | 2004 2014 |

| | | | | | |
|------------|--|--|--|-----------------------------|----------------|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | ВОВЕД ВО ГРАДЕЖНИШТВО | | | |
| 2. | Код | ШФ103 | | | |
| 3. | Студиска програма | Ш, П, Е (задолжителен 3 насоки) | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Шумарски факултет во Скопје | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | Прв | | | |
| 6. | Академска година / семестар | I \ 2 | 7. | Број на ЕКТС кредити | 6 |
| 8. | Наставник | Проф.д-р Здравко Трајанов | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | / | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции): Целите на предметната програма е да ги воведе студентите со проблематиката на: градежните материјали, конструкциите и објектите кои се среќаваат во праксата на студиската програма. | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма Вовед, цел и задача на предметот; Мерки и мерните системи; Статика (Основни поими и закони); Кинематика; Динамика; Јакост на материјалите; Основните поими и постапки за разрешување на стабилноста на еден објект во пракса. Материјали во градежништвото (Потекло на материјалите, Својства на градежните материјали, Обработка на материјалите); Каменот како градежен материјал; Дрвото како градежен материјал; Градежни конструкции; Градежни објекти; Законска постапка за градење на објект; Планска документација за изградба на објект; Еколошки пристап при гаредњето на објект; Запознавањесо улогата и функцијата на објектите кои најчесто се среќаваат во праксата. | | | | |
| 12. | Методи на учење: аудитивно и аудио-визуелно Наставата се изведува во форма на предавање (запознавање со теоријата на предметот), вежби (изработка на елаборат - основни поими и проблеми од статика и јакост на материјалите), теренски вежби (посета на наоѓалиште за камен, каменолом, склад со градежни материјали и пилана) | | | | |
| 13. | Вкупен расположлив фонд на време | 160 часа | | | |
| 14. | Распределба на расположливото време | Број на контакт часови во недела и семестар: 5 (3+2)/75 | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1 | Предавања-теоретска настава | 45 часа | |
| | | 15.2 | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 30 часа | |
| 16. | Други форми на активности | 16.1 | Проектни задачи | / | |
| | | 16.2 | Самостојни задачи | 30 часа | |
| | | 16.3 | Домашно учење | 55 часа | |
| 17. | Начин на оценување | | | | |
| | 17.1 | Тестови | | | 80 бода (2x40) |
| | 17.2 | Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна) | | | 10 бода |
| | 17.3 | Активност и учество | | | 10 бода |
| 18. | Критериуми за оценување | до 50 бода | | | 5 (пет) (F) |

| | | | | | |
|-------|--|--|----------------------------------|----------------------|---------------|
| | (бодови/оценка) | од 51 до 60 бода | 6 (шест) (E) | | |
| | | од 61 до 70 бода | 7 (седум) (D) | | |
| | | од 71 до 80 бода | 8 (осум) (C) | | |
| | | од 81 до 90 бода | 9 (девет) (B) | | |
| | | од 91 до 100 бода | 10 (десет) (A) | | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | Услов за потпис: Присуство и учество во сите форми на изведување на наставата (предавања, вежби, теренски вежби и изработка на проект). Услов за положување: Стекнат услов за потпис, положен теоретски дел (два парцијални испита / завршен испит). Завршиот испит не е задолжителен, односно се предвидува за студентите кои се стекнале само со потпис во индекс / не положиле преку парцијални испити. | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | Македонски | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | - анкетирање на студенти - анкетирање на наставници - надворешна евалуација - самоевалуација | | | |
| 22. | Литература | | | | |
| | Задолжителна литература | | | | |
| 22. 1 | Ред .бр ој | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| 22. 1 | 1. | Трајанов Здравко | Вовед во градежништво (скрипта) | УКиМ ШФС | 2010 |
| 22. 1 | 2. | Н. Балед | Шумско градежништво | УКиМ | 1964 |
| 22. 1 | 3. | М. Симоновиќ | Техничка механика | Научна книга Белград | 1989 |
| | Дополнителна литература | | | | |
| 22. 2 | Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| 22. 2 | 1. | Б. Дулиќ | Статика и јакост на материјалите | Просветно дело | 1978 |

| | | | |
|--|--|------------------------|-----------|
| 1. Наслов на наставниот предмет | ПЕДОЛОГИЈА СО ПЕТРОГРАФИЈА | | |
| 2. Код | ШФ104 | | |
| 3. Студиска програма | Шумарство/Пејзажно дизајнирање/Екоинженеринг и екоменаџмент | | |
| 4. Организатор на студиската програма | УКИМ – Шумарски факултет во Скопје | | |
| 5. Степен (прв, втор, трет циклус) | Прв циклус | | |
| 6. Академска година / семестар | I / 2 (летен) | 7. Број на ЕКТС | 6 |
| 8. Наставник | Проф. д-р Коле Василевски | | |
| 9. Предуслови за запишување на предметот | / | | |
| 10. Цели на предметната програма (компетенции) | Запознавање на студентите со почвите како природно историско тело и како едно од основните средства за производство во шумарството, како и со матичниот супстрат (геолошка подлога) врз којасе формираат почвите. | | |
| 11. Содржина на предметната програма | Наставната материја ги опфаќа следните содржини: Вовед, Создавање на минералниот и органскиотдел на почвата, Матичен супстрат (минерили и стени), Минеролошки состав на почвата, Механичкисостав, Почвен биодиверзитет , Живи организми и нивно значење, Декомпозиција, Просторни и временски модели на почвениот биодиверзитет , Почвениот диверзитет и процесите на екосистемот , Почвениот биодиверзитет и динамиката на заедниците , Влијание на загаденоста на почвите врз биодиверзитетот , Сорптивна способност, Почвен раствор,Основни физички свойства на цврста почва, Вода во почвата, Почвен воздух, Топлина, Плодност,Педогенетски фактори, Педогенетски процеси, Еволуција на почвите, Еколошко-еволутивната динамика и промените на животната средина, Морфологија на почви,Класификација и класификациони системи, Систематика на почвите, Географија на почвите, Производна способност и заштита на почвите, Литература. | | |
| 12. Методи на учење: Аудитивно и аудио-визуелно | Наставата се изведува во форма на предавање, лабораториски вежби, консултации и настава и вежби на терен. | | |
| 13. Вкупен расположив фонд на време | 160 часови | | |
| 14. Распределба на расположивото време | 7 (4+3) / 105 | | |
| 15. Форми на наставните активности | 15.1. Предавања-теоретска настава | | 60 часови |
| | 15.2 Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | | 45 часови |
| 16. Други форми на активности | 16.1 Проектни задачи | | |
| | 16.2 Самостојни задачи | | 25 часови |
| | 16.3 Домашно учење | | 30 часови |
| 17. Начин на оценување | 17.1. Тестови (парцијални испити) | до 60 бодови | |

| | 17.2. Семинарска работа / Проект | до 20 бодови | |
|---|---|---|--|
| | 17.3. Активност и учество во настава | до 20 бодови | |
| 18. Критериуми за оценување (бодови/оценка) | до 50 бода | 5 (пет) (F) | |
| | од 51 до 60 бода | 6 (шест)(E) | |
| | од 61 до 70 бода | 7 (седум)(D) | |
| | од 71 до 80 бода | 8 (осум)(C) | |
| | од 81 до 90 бода | 9 (девет)(B) | |
| | од 91 до 100 бода | 10 (десет)(A) | |
| 19. Услови за потпис и полагање на завршен испит | Исполнување на активностите од 15.1 и 15.2. | | |
| 20. Јазик на кој се изведува наставата | Македонски | | |
| 21. Метод на следење на квалитетот на наставата | Анкетирањена студенти Анкетирањено наставници Надворешна евалуација Самоевалуација | | |
| 22. Литература | | | |
| 22.1. Задолжителна литература | | | |
| | Автор | Наслов | Издавач |
| 1. | Филиповски, Г. | Педологија | МАНУ, Скопје |
| 2. | Антиќ, М., Јовиќ, Н., Авдаловиќ, В. | Педологија за шумари | Универзитет во Белград, Шумарски факултет |
| 3. | Паниќ, Ј. | Основи на петрографија | Универзитет во Белград, Шумарски факултет |
| 22.2. Дополнителна литература | | | |
| | Автор | Наслов | Издавач |
| 1. | Кириќ, М. | Педологија | Универзитет во Белград, Шумарски факултет |
| 2. | Plaster, J.E. | Soil Science and Management (6 th edition) | DELMAR, Cengage Learning, USA |
| 3. | Nardi, J. | Life In the Soil: A Guide for Naturalists and Gardeners | The University of Chicago |

| | | | | | |
|------------|---|--|--|-----------------------------|-------------------|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | ГЕОДЕЗИЈА СО ТЕХНИЧКО ЦРТАЊЕ | | | |
| 2. | Код | ШФ105 | | | |
| 3. | Студиска програма | Ш, П, Е (задолжителен 3 насоки) | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Шумарски факултет во Скопје | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | Прв | | | |
| 6. | Академска година / семестар | I / 2 | 7. | Број на ЕКТС кредити | 6 |
| 8. | Наставник | Проф. д-р Иван Блинков | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | / | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на студентите со основните правила и методи во техничкото цртање, основни справи и инструменти и методи за геодетски мерења и картирање, Научените сознанија се применуваат во сите технички-инженерски дисциплини од студиската програма | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма <i>Техничко цртање</i> прибор, техничка документација, технички цртеж, стандарди, формати, правила , Методи за проектирање: Ортогонално проектирање на различни елементи во 3 проекции ; Конструкции на разни геометриски слики на хартија и на терен <i>Геодезија</i> (основни поими, основни справи и инструменти, прости мерења, координатни пресметувања, геодетски мрежи, полигонометрија, нивелман, методи за снимање детал: линиска, ортогонална и поларна), снимање прост детал на терен, снимање сложен детал на терен, картирање снимени детали, применета инженерска геодезија, Тотална станица <i>Практична работа – техничко цртање</i> - изработка разни програми по техничко цртање, конструкција на прости си сложени геометриски слики на хартија и на терен <i>Практична работа – Геодезија</i> – пресметување геодетски задачи, работа со инструменти, мерење со инструменти, снимање и картирање прост детал на терен | | | | |
| 12. | Методи на учење: аудитивно и аудио-визуелно предавања, консултации, самостојно учење, теренски вежби | | | | |
| 13. | Вкупен расположлив фонд на време | 160 часа | | | |
| 14. | Распределба на расположливото време | Број на контакт часови во недела и семестар: 7 (4+3)/105 | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1 | Предавања-теоретска настава | 60 часа | |
| | | 15.2 | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 45 часа | |
| 16. | Други форми на активности | 16.1 | Проектни задачи | / | |
| | | 16.2 | Самостојни задачи | 35 часа | |
| | | 16.3 | Домашно учење | 20 часа | |
| 17. | Начин на оценување | | | | |
| | 17.1 | Тестови | | | до 80 бода (2x40) |
| | 17.2 | Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна) | | | до 10 бода |
| | 17.3 | Активност и учество | | | до 10 бода |
| 18. | Критериуми за оценување | до 50 бода | | | 5 (пет) (F) |

| | | | | | |
|----------|--|---|-----------------------------------|----------------|---------------|
| | (бодови/оценка) | од 51 до 60 бода | 6 (шест) (Е) | | |
| | | од 61 до 70 бода | 7 (седум) (D) | | |
| | | од 71 до 80 бода | 8 (осум) (C) | | |
| | | од 81 до 90 бода | 9 (девет) (B) | | |
| | | од 91 до 100 бода | 10 (десет) (A) | | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | Услов за потпис: Присуство и учество во сите форми на изведување на наставата (предавања, аудиториски и теренски вежби, изработка на елаборат – задачи со минимум освоени 10 бода. Услов за положување: Стекнат услов за потпис, положен теоретски дел (два парцијални испита / завршен испит – минимум 36 бода), изработен елаборат-задачи (минимум 6 бода) и минимум бодови од настава (6). со вкупно освоени најмалку 51 бода по сите основи. | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | Македонски | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | - анкетирање на студенти - анкетирање на наставници - надворешна евалуација - самоевалуација | | | |
| 22. | Литература | | | | |
| | Задолжителна литература | | | | |
| | Ред .бр ој | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| 22. 1 | 1. | Иван Блинков | Геодезија, книга 1 | УКИМ-ШФС | 2007 |
| | 2. | Иван Блинков | Техничко цртање – интерна скрипта | | 2000 |

| | | | | | | |
|------------|--|--|--|-----------------------------|-------------------------|--|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | ДЕНДРОЛОГИЈА | | | | |
| 2. | Код | ШФ106 | | | | |
| 3. | Студиска програма | Ш, П, Е (задолжителен 3 насоки) | | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Шумарски факултет во Скопје | | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | Прв | | | | |
| 6. | Академска година / семестар | I / 2 | 7. | Број на ЕКТС кредити | 6 | |
| 8. | Наставник | Проф. д-р Јане Ацевски | | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | / | | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции): Дендрологијата (наука за дрвјата) претставува фундаментална наставна содржина. Преку наставата од овој предмет студентите подетално ги запознаваат шумските видови дрвја и грмушки од автохтоната дендрофлора и некои стопански значајни шумски видови од алохтоната дендрофлора. Научените сознанија се применуваат во биолошките дисциплини. | | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма Наставната материја е поделена на два дела: Општи и Специјален дел. Во општиот дел е опфатена материјата во која е даден опис на најважните органи на растенијата (Морфолошки карактеристики); Поделба на дрвенестите видови според димензиите и хабитусот; Номенклатура; Распространетост (ареал); Шумски формации на земјината топка и др. Во вториот, специјален дел се изучуваат дрвенестите видови по систематски ред (според Тахтацијан), а со посебен осврт врз следниве карактеристики за секој вид: Систематска припадност; Географска распространетост (ареал); Морфолошки карактеристики; Размножување; Еколошки карактеристики; Стопанско значење. Класа голосеменици (<i>Gymnospermae</i>); Класа скриеносеменици (<i>Angiospermae</i>). | | | | | |
| 12. | Методи на учење: аудитивно и аудио-визуелно Наставата се изведува во форма на предавање, лабораториски и теренски вежби, теренска настава, вежби во хербарски и живи збирки (арборетуми, дендропаркови, стакленици и пластеници) и консултации. | | | | | |
| 13. | Вкупен расположлив фонд на време | 160 часа | | | | |
| 14. | Распределба на расположливото време | Број на контакт часови во недела и семестар: 7 (4+3)/105 | | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1 | Предавања-теоретска настава | 60 часа | | |
| | | 15.2 | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 45 часа | | |
| 16. | Други форми на активности | 16.1 | Проектни задачи | / | | |
| | | 16.2 | Самостојни задачи | 35 часа | | |
| | | 16.3 | Домашно учење | 20 часа | | |
| 17. | Начин на оценување | | | | | |
| | 17.1 | Тестови | | | до 70 бода (2x30/60+10) | |
| | 17.2 | Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна) | | | / | |
| | 17.3 | Активност и учество | | | до 30 бода | |

| | | | | |
|----------|--|--|--|--|
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/оценка) | до 50 бода | 5 (пет) (F) | |
| | | од 51 до 60 бода | 6 (шест) (E) | |
| | | од 61 до 70 бода | 7 (седум) (D) | |
| | | од 71 до 80 бода | 8 (осум) (C) | |
| | | од 81 до 90 бода | 9 (девет) (B) | |
| | | од 91 до 100 бода | 10 (десет) (A) | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | <p>Услов за потпис:</p> <p>Присуство и учество во сите форми на изведување на наставата (предавања, аудиториски, лабораториски и теренски вежби), изработка на теренски извештај и хербарски материјал.</p> <p>Услов за положување: Стекнат услов за потпис, положен теоретски дел (два колоквиума / завршен испит) и практичен дел (хербарски материјал) со минимум освоени 51 бод. Завршиот испит не е задолжителен.</p> | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | Македонски | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | <ul style="list-style-type: none"> - анкетирање на студенти - анкетирање на наставници - надворешна евалуација - самоевалуација | | |
| 22. | Литература | | | |
| | Задолжителна литература | | | |
| | Ред. бр ој | Автор | Наслов | Издавач |
| | 1. | Цеков, С. | Дендрологија | УКиМ ШФС, Скопје |
| | 2. | Ем, Х. | Преглед на дендрофлората на Македонија | Сојуз на шумарски инженери и техничари, Скопје |
| | Дополнителна литература | | | |
| 22. 2 | Ред. број | Автор | Наслов | Издавач |
| | 1. | Ацевски, Ј., Симовски, Б. | Пакет материјали по дендрологија | Интерни материјали |
| | 2. | Šilić, Č. | Atlas drveća i grmlja | Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Sarajevo / Beograd |
| | 3. | Idžoitić, M. | Dendrologija – list | Šumarski fakultet, Sveučilište u Zagrebu, Zagreb |
| | 4. | Семјуелсон, Л. Џ., Хоган, М. Е. | Шумски дрвја-водич за источниот дел на САД | ТРИ (превод од английски јазик), Скопје |
| | | | | 2009 |

| | | | | | | | | |
|------------|---|--|--|-----------------------|-----------------------------|--|--|--|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | | ЗАШТИТА НА ШУМИТЕ И ЗЕЛЕНИТЕ ПОВРШИНИ | | | | | |
| 2. | Код | | ШФ107 | | | | | |
| 3. | Студиска програма | | Ш, П, Е (задолжителен 3 насоки) | | | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | | Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Шумарски факултет во Скопје | | | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | | Прв | | | | | |
| 6. | Академска година / семестар | | IV/8 | 7. | Број на ЕКТС кредити | | | |
| 8. | Наставник | | Проф. д-р Никола Николов | | | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | | / | | | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции): Основната цел на овој предмет е да ги подготви студентите од областа на заштитата на шумите и зелените површини, и тоа како да се препознаат предизвикувачите и штетите од абиотски, биотски и антропоген карактер. Како крајна цел е запознавање на студентите со мерките за заштита од горе наведените фактори. | | | | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма Штети од абиотски фактори и мерки за заштита; Штети од биотски фактори и мерки за заштита; Фитофармација; Штети од антропоген фактор и мерки за заштита; Климатски промени и аерозагадување; Защита на шумите и зелените површини од пожари. <i>Практична настава:</i> На вежбите студентите ќе се запознаат со збирките на глодари и штетите предизвикани од нив, основите на фитофармацијата и употребата на родентоциди и хербициди, личната опрема и алатот за гаснење на пожарите на отворен протор. <i>Теренска настава.</i> Еднодневна посета на одреден локалитет во Македонија (изборот зависи од тековната година). Во скlop на стационарната теренска настава, исто така еден ден, процена на здравствената состојба на дрвата на локалитетот каде се изведува стационарната теренска настава и изработка на елаборат. Посета на Градскиот парк во Скопје и Парк Шумата Водно. | | | | | | | |
| 12. | Методи на учење: аудитивно и аудио-визуелно Теоретски предавања и практични вежби во училиница и на терен. | | | | | | | |
| 13. | Вкупен расположлив фонд на време | | 160 часа | | | | | |
| 14. | Распределба на расположливото време | | Број на контакт часови во недела и семестар: 6 (4+2)/90 | | | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1 | Предавања-теоретска настава | 60 часа | | | | |
| | | 15.2 | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 30 часа | | | | |
| 16. | Други форми на активности | 16.1 | Проектни задачи | 10 часа | | | | |
| | | 16.2 | Самостојни задачи | 20 часа | | | | |
| | | 16.3 | Домашно учење | 40 часа | | | | |
| 17. | Начин на оценување | | | | | | | |
| | 17.1 | Тестови | | до 60 бода [(3x60):3] | | | | |
| | 17.2 | Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна) | | до 30 бода | | | | |

| | | | | |
|------|--|--|--|---|
| | 17.3 | Активност и учество | до 10 бода | |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/оценка) | до 50 бода | 5 (пет) (F) | |
| | | од 51 до 60 бода | 6 (шест) (E) | |
| | | од 61 до 70 бода | 7 (седум) (D) | |
| | | од 71 до 80 бода | 8 (осум) (C) | |
| | | од 81 до 90 бода | 9 (девет) (B) | |
| | | од 91 до 100 бода | 10 (десет) (A) | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | Услов за потпис: Присуство и учество во сите форми на наставата (предавања, вежби, теренски настава), изработена семинарска задача и изработен елаборат. Услов за положување: - Добиен потпис, - Од изработени парцијални испити ($3 \times 60 = 180$ бода). Сумата се дели со 3 за да се добие просек Услов за положување е min 33 бод односно min 33 од секој парцијален испит | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | Македонски | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | - анкетирање на студенти - анкетирање на наставници - надворешна евалуација - самоевалуација | | |
| 22. | Литература | | | |
| | Задолжителна литература | | | |
| | Ред.бр.oj | Автор | Наслов | Издавач |
| | 1. | Николов, Н. | Заштита на шумите и зелените површини | интерна скрипта |
| | 2. | Камиловски, М. | Прирачник за заштита на шумите од пожари | Против пожарен сојуз на Македонија |
| | 3. | Бранко, Б. | Фитофармација | Наша Книга |
| 22.2 | Дополнителна литература | | | |
| | Ред.број | Автор | Наслов | Издавач |
| | 1. | Група Автори | Аерозагадења и шумски екосистеми | Центар за мултидисципл инарни студии -Шумарски факултет Београд |

| | | | | | |
|------------|---|--|---------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | МЕНАЏМЕНТ НА ПРЕТПРИЈАТИЈА | | | |
| 2. | Код | ШФ108 | | | |
| 3. | Студиска програма | Ш, П, Е | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Шумарски факултет во Скопје | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | Прв | | | |
| 6. | Академска година / семестар | IV / 7 | 7. | Број на ЕКТС кредити | 6 |
| 8. | Наставник | Проф. д-р Македонка Стојановска | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | / | | | |
| 10. | Цели на предметна програма (компетенции) | <p>-воведување и запознавање на студентот со формите на организација на претпријатијата во шумарството, озеленувањето и заштитените подрачја; управување и раководење во шумарството и во озеленувањето како функции на процесот на менаџмент;</p> <p>-воведување во претприемаштво;</p> <p>-изработка на бизнис план; CV и мотивационо писмо;</p> <p>-кумуникација, преговори и односи со јавност во секторот шумарство, озеленување и заштитени подрачја.</p> | | | |
| 11. | Содржина на предметна програма | <p>Општо за менџментот како процес; Функции на менаџментот (планирање и организирање); Функции на менаџментот (координирање, мотивирање, контрола); Менаџерот како личност; Закон за ЛП и Закон за ТД; Заинтересирани субјекти во шумарството (МЗШВ); Заинтересирани субјекти во шумарството (ЈП); Заинтересирани субјекти во шумарството (МЖСПП и НАПСШ); Планирање во шумарството (Стратегија за одржлив развој на шумарството); Комуникација во шумарството (плус еден час основи за тимска работа); Претприемаштво во шумарството; Бизнис план, CV, мотивационо писмо.</p> | | | |
| 12. | Методи на учење: | предавања, работа во групи, индивидуална работа, семинарска работа. | | | |
| 13. | Вкупен расположлив фонд на време | 160 часа | | | |
| 14. | Распределба на расположливото време | Број на контакт часови во недела и семестар: $5(3+2)/75$; 30 | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1 | Предавања-теоретска настава | 45 часа | |
| | | 15.2 | Вежби, семинари, тимска работа | 30 часа | |
| 16. | Други форми на активности | 16.1 | Проектни задачи | 20 часа | |
| | | 16.2 | Самостојни задачи | 20 часа | |
| | | 16.3 | Домашно учење | 45 часа | |
| 17. | Начин на оценување | | | | |
| | 17.1 | Тестови | | | до 60 бода ($2 \times 30/60$) |
| | 17.2 | Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна) | | | до 20 бода |
| | 17.3 | Активност и учество | | | до 20 бода |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/оценка) | до 50 бода | | 5 (пет) (F) | |
| | | од 51 до 60 бода | | 6 (шест) (E) | |

| | | | | | |
|-------------|--|---|--|--|---------------|
| | | од 61 до 70 бода | 7 (седум) (D) | | |
| | | од 71 до 80 бода | 8 (осум) (C) | | |
| | | од 81 до 90 бода | 9 (девет) (B) | | |
| | | од 91 до 100 бода | 10 (десет) (A) | | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | <p>Услов за потпис:</p> <p>Присуство и учество во сите форми на изведување на наставата (предавања, вежби).</p> <p>Услов за положување:</p> <p>Стекнат услов за потпис, положен теоретски дел (два колоквиума / завршен испит) со минимум освоени 51 бод. Завршниот испит не е задолжителен, односно се предвидува за студентите кои се стекнале само со потпис во индекс / не положиле преку континуирана проверка и за студентите кои сакаат да го подобрят успехот постигнат низ континуираната проверка во текот на семестарот. Изработка на проектна задача за добивање на макс. 30 бода</p> <p>Семинарската работа не е задолжителна и се предвидува за студентите кои сакаат да го подобрят успехот.</p> | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | Македонски | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | <ul style="list-style-type: none"> - анкетирање на студенти - анкетирање на наставници - надворешна евалуација - самоевалуација | | | |
| 22. | Литература | | | | |
| | Задолжителна литература | | | | |
| | Ред.бр.oj | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| 22.1 | 1. | Блажо Димитров | Организација во шумарството и озеленувањето | УКИМ-Шумарски факултет | 2007 |
| | 2. | Franz Schmithusen | Претприемаштво во шумарството и дрвната индустрија | Универзитет у Београду-Шумарски факултет | 2008 |
| | Дополнителна литература | | | | |
| | Ред.број | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| 22.2 | 1. | Бобек Шуклев | Менаџмент 5-то издание | УКИМ – Економски факултет | 1999 |
| | 2. | Македонка Стојановска | Менаџмент во шумарство | (матерјал за студенти) | 2007 |

| | | | | | |
|------------|---|--|---------------------------------------|-----------------------------|----------------------|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | ЕКОНОМИКА НА ПРЕТПРИЈАТИЈА | | | |
| 2. | Код | ШФ109 | | | |
| 3. | Студиска програма | Ш, П, Е | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Шумарски факултет во Скопје | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | Прв | | | |
| 6. | Академска година / семестар | IV/VIII | 7. | Број на ЕКТС кредити | 6 |
| 8. | Наставник | Проф. д-р Македонка Стојановска | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | / | | | |
| 10. | Цели на предметна програма (компетенции) | Наставата по овој предмет има за цел да ги запознае студентите со економските појави, законистости и проблеми од областа на шумарството, озеленувањето и заштитените подрачја, како и со елементите на репродукција, вложувањата и резултатите од работењето во овие дејности. | | | |
| 11. | Содржина на предметна програма | Предмет, методи и принципи на економиката; Економиката и односот со другите науки; поим и процес на репродукцијата; Процес на производството и средства за производство; Основни средства - поим, класификација, амортизација; Обртни средства-поим, класификација, обртање, нормативни залихи; Трошоци-поим, видови и калсификација; Калкулација на трошоците и цената на чинењето, Резултати од репродукцијата-вкупен приход, доход, добивка; Утврдување вредноста на шумите, шумските земјишта и зелените површини; Утврдување на економските зрелости на шумите; Инвестиции и нивна оправданост. | | | |
| 12. | Методи на учење: | предавања, работа во групи, индивидуална работа, семинарска работа. | | | |
| 13. | Вкупен расположлив фонд на време | 160 часа | | | |
| 14. | Распределба на расположливото време | Број на контакт часови во недела и семестар:6(3+3)/75; | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1 | Предавања-теоретска настава | 75 часа | |
| | | 15.2 | Вежби, семинари, тимска работа | 75 часа | |
| 16. | Други форми на активности | 16.1 | Проектни задачи | 30 часа | |
| | | 16.2 | Самостојни задачи | 20 часа | |
| | | 16.3 | Домашно учење | 20 часа | |
| 17. | Начин на оценување | | | | |
| | 17.1 | Тестови | | | до 60 бода (2x30/60) |
| | 17.2 | Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна) | | | до 20 бода |
| | 17.3 | Активност и учество | | | до 20 бода |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/оценка) | до 50 бода | | | 5 (пет) (F) |
| | | од 51 до 60 бода | | | 6 (шест) (E) |
| | | од 61 до 70 бода | | | 7 (седум) (D) |
| | | од 71 до 80 бода | | | 8 (осум) (C) |
| | | од 81 до 90 бода | | | 9 (девет) (B) |
| | | од 91 до 100 бода | | | 10 (десет) (A) |

| | | | | | |
|----------|--|--|--------------------------------------|--|---------------|
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | Услов за потпис: Присуство и учество во сите форми на изведување на наставата (предавања, вежби). Услов за положување: Стекнат услов за потпис, положен теоретски дел (два колоквиума / завршен испит) со минимум освоени 51 бод. Завршниот испит не е задолжителен, односно се предвидува за студентите кои се стекнале само со потпис во индекс / не положиле преку континуирана проверка и за студентите кои сакаат да го подобрят успехот постигнат низ континуираната проверка во текот на семестарот. Изработка на проектна задача за добивање на макс. 30 бода Семинарската работа не е задолжителна и се предвидува за студентите кои сакаат да го подобрят успехот. | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | Македонски | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | - анкетирање на студенти - анкетирање на наставници - надворешна евалуација - самоевалуација | | | |
| 22. | Литература | | | | |
| | Задолжителна литература | | | | |
| | Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| 22. 1 | 1. | Блажо Димитров | Економика на шумарството, Книга I,II | УКИМ-Шумарски факултет Скопје | 2007 |
| | 2. | Р. Сабадин | Економика шумарства | Универзитет у Сарајеву-Шумарски факултет | 1997 |
| | 3. | С. Делик | Основи економике шумарства | Универзитет у Сарајеву-Шумарски факултет | 2011 |
| | 4. | Н.Ранковиќ | Економика шумарства | Универзитет у Београду-Шумарски факултет | 2004 |

| | | | |
|---|--|------------------------|---|
| 1. Наслов на наставниот предмет | ЕНТОМОЛОГИЈА | | |
| 2. Код | ШФ112 | | |
| 3. Студиска програма | Ш/ П (задолжителен) | | |
| 4. Организатор на студиската програма | УКИМ – Шумарски факултет – Скопје | | |
| 5. Степен (прв, втор, трет циклус) | Прв циклус | | |
| 6. Академска година / семестар | II/ 4 | 7. Број на ЕКТС | 6 |
| 8. Наставник | Проф. д-р Стерја Начески | | |
| 9. Предуслови за запишување на предметот | / | | |
| 10. Цели на предметната програма (компетенции) | <p>Таа има за цел да ги воведе студентите во морфологијата, анатомијата, размножувањето, развитокот и преобразбата на инсекти, биоекологијата на одредени видови на штетни и корисни инсекти, штетите предизвикани на шумски видови дрва, значењето на инсектите за шумските екосистеми и мерки и методи, кои се преземени за нивно уништување.</p> | | |
| 11. Содржина на предметната програма | <p><i>Теоретската настава</i> ја сочинуваат два дела (општи и специјален). Општи дел: морфологија, анатомија и физиологија на инсектите, биологија на инсекти, размножување, развиток и преобразба на инсекти, екологијата на инсектите, типовите оштетувања од инсекти, симптоми и дијагноза на напад од инсекти, прогноза на популационата застапеност и мерки за уништување на штетни инсекти во шумарството (предзаштита, физичко-механички, генетски, биолошки, хемиски и интегрални мерки за заштита). Посебен дел: Проучување на морфологијата и систематските карактеристики на одредени видови на шумски инсекти од поткласа Apterigota, Ordo.: Protura, Diplura, Collembola, Thysanura); Поткласа Pterygota, сек. Exopterygota - Ordo: Odonata, Ephemeroptera, Блатодеа, Isoptera, Mantodea, Zoraptera, Dermaptera, Ортоптера, Phasmida, Homoptera, Heteroptera; Сек. Endopterygota, Ред.: Rhaphidioptera, Neuroptera, Ред Coleoptera, Fam.: Cicindelidae, Carabidae, Staphlinidae, Lucanidae, Scarabaeidae, Buprestidae, Elateridae, Coccinellidae, Lymexylidae, Cleridae, Anobiidae, Bostrichidae, Meloidae, Cerambycidae, Chrysomelidae, Curculionidae, Platypodidae, Scolytidae; Ordo Lepidoptera, Subordo Microlepidoptera, Fam.: Tischeridae, Gracilariidae, Coleophoridae, Hyponomeutidae, Tortricidae, Plutellidae, Argyresthiidae, Pyralidae, Cossidae, Sesiidae; Ordo Macrolepidoptera, Fam.: Geometridae, Acrididae, Noctuidae, Lymantridae, Lasiocampidae, Thaumatomopoeidae, Notodontidae, Sphingidae, Ordo Hymenoptera, Subordo Symphita, Fam.: Pamphiliidae, Tenthredinidae, Cimicidae, Diprionidae, Siricidae, Subordo Terebrantia, Entomofaga, Група Cynipoidea, Subordo Aculeata, Fam. Formicidae, Vespidae, Apidae, Sphaengidae; Ordo Diptera, Subordo Nematocera, Fam.: Tipulidae, Cecidomyiidae, Subordo Brachycera, Fam.: Tachinidae, Asilidae, Bombyliidae, Syrphidae, Muscidae.</p> <p>Кај одделни видови инсекти е разработена нивната биономија, штетност и значење што го имаат за шумските екосистеми, како и мерките кои се превземаат за нивно уништување.</p> <p><i>Практична настава:</i> Во практичниот дел од Ентомологијата се разработуваат морфолошки и анатомски прикази на градбата на инсектите, размножувањето и развитокот, екологијата на инсектите, штетите од инсекти и мерки за уништување, како и морфологија, биономија и штетност на одделни видови инсекти врз шумите.</p> | | |
| 12. Методи на учење | Наставата се изведува во форма на предавање, лабораториски и теренски вежби, теренска настава, консултации, вежби на кои се користат скици, цртежи, шематски пиркази, презентации, жив и препариран материјал од инсекти и разни типови оштетувања од инсекти. | | |
| 13. Вкупен расположив фонд на време | 160 часови | | |
| 14. Распределба на расположивото време | 3+3 | | |
| 15. Форми на наставните активности | 15.1. Предавања-теоретска настава | 45 часови | |

| | 15.2 Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 45 часови | | |
|---|---|--|--|--------|
| 16. Други форми на активности | 16.1 Проектни задачи 16.2 Самостојни задачи 16.3 Домашно учење | 10 часови 25 часови 35 часови | | |
| 17. Начин на оценување | 17.1. Семинарска работа / проект 17.2. Активност и учество во настава 17.3. Завршен испит | 20 бодови 20 бодови 60 бодови | | |
| 18. Критериуми за оценување (бодови/оценка) | до 50 бода од 51 до 60 бода од 61 до 70 бода од 71 до 80 бода од 81 до 90 бода од 91 до 100 бода | 5 (пет) (F) 6 (шест)(E) 7 (седум)(D) 8 (осум)(C) 9 (девет)(B) 10 (десет)(A) | | |
| 19. Услови за потпис и полагање на завршен испит | Исполнување на активностите од 15.1 и 15.2 Услов за потпис: Присуство и учество во сите форми на изведување на наставата (предавања, лабораториски и теренски вежби, активно учење на видовите шумски инсекти) (максимум 10 бода). Услов за положување: Стекнат услов за потпис, положен теоретски дел (два парцијални испити ($2 \times 35 = 70$ бода) и практични дел (препознавање на инсекти и оштетувања – максимум 10 бода) со минимум освоени 51 бода, а максимум 80 бода, собирање и изработка на инсектариум со 60 видови инсекти со максимум освоени 10 бода и активност и учество во предавање и вежби (редовност) – максимум 10 бода. Завршиот испит не е задолжителен. | | | |
| 20. Јазик на кој се изведува наставата | Македонски | | | |
| 21. Метод на следење на квалитетот на наставата | Интернаевалуација анкети | | | |
| 22. Литература | | | | |
| 22.1. Задолжителна литература | | | | |
| | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| 1. | Љупка Хаџи-Ристова | Шумска ентомологија I и II дел | УКИМ – ШФСкопје | 1995 |
| 2. | Ljuborag Mihajlović | Šumarska entomologija | ŠF-Beograd | 2008 |
| 22.2. Дополнителна литература | | | | |
| | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| 1. | R. Tomov, S. Naceski, I. Papazova, Marc Kenis ... | Non-indigenous insects and their threat to biodiversity and economy in Albania, Bulgaria and R. of Macedonia | Pensoft, Sofia -Moscow | 2009 |
| 2. | Robert N. Coulson, John A. Witter | Forest Entomology | Wiley-Interscience | 1984 |
| | | | Publication John Wiley & Sons, New York, Toronto | |

| | | | | |
|----|---------------|---|------------------------|------|
| 3. | Moloje Krunić | Zoologija invertebrate II deo (četvrto izdanje) | Naučna Knjiga, Beograd | 1989 |
|----|---------------|---|------------------------|------|

| | | |
|----|------------------------------|----------------|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | ФИТОПАТОЛОГИЈА |
|----|------------------------------|----------------|

| | | | | | |
|------------|--|--|--|--|---|
| 2. | Код | ШФ113 | | | |
| 3. | Студиска програма | Ш, П (задолжителен) | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Шумарски факултет во Скопје | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | Прв | | | |
| 6. | Академска година / семестар | II / зимски | 7. | Број на ЕКТС кредити | 6 |
| 8. | Наставник | Проф. д-р Кирил Сотировски | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции): Да ги запознае студентите со основните принципи на фитопатологијата, како и со најважните заболувања по шумска растителност во Македонија, нивните предизвикувачи и мерките за сузбибање. | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма <i>Теоретска настава:</i> Во основите на шумарската фитопатологија се презентираат симптоматологијата, механизмите на инфекција на растителните патогени, интеракции помеѓу растението-домаќин и патогенот, епидемиологија, биологија и репродукција на растителните патогени, механизми на резистентност на растенијата. Во курикулумот се обработуваат и основите на систематиката на габите, како и основите на бактериологијата и вирологијата. Исто така се изучуваат принципите за заштита на растенијата (административни мерки, карантин, одгледувачки мерки, биолошки мерки) со посебен осврт на користењето фунгициди. Во специјалниот дел на курикулумот се изучуваат неколку растителни патогени од посебна важност: <i>Apiognomonia veneta</i> ; <i>Armillaria spp.</i> ; <i>Cryphonectria parasitica</i> ; <i>Fusarium spp.</i> ; <i>Heterobasidion annosum</i> ; <i>Microsphaera alphitoides</i> ; <i>Melampsora allii-populina</i> ; <i>Melampsorella caryophyllacearum</i> ; <i>Ophiostoma ulmi</i> ; <i>Phytophthora spp.</i> ; <i>Seiridium cardinale</i> . Претставени се и бактериски заболувања (<i>Agrobacterium tumefaciens</i> , <i>Erwinia spp.</i>) како и паразитските растенија <i>Cuscuta spp.</i> и полупаразитските <i>Viscum album</i> и <i>Loranthus europaeus</i> . <i>Практична настава.</i> Со користење препарирани и нативни микроскопски препарати студентите се запознаваат со основните морфолошки карактеристики на вегетативниот и репродуктивниот дел на габите. Основните симптоматолошки аспекти се презентираат со цртежи, фотографии или преку примероци од збирка, а истите методи се користат и при обработувањето на повеќето видови патогени габи, како и на паразитските и полупаразитските видови растенија предвидени во курикулумот. <i>Теренска настава.</i> Посета на локалитети во Македонија со примери на шумски растителни заболувања, како и на шумски расадници. | | | | |
| 12. | Методи на учење: аудитивно и аудио-визуелно Теоретски предавања и практични вежби со примероци и во микроскопска сала. | | | | |
| 13. | Вкупен расположлив фонд на време | 160 часа | | | |
| 14. | Распределба на расположливото време | Број на контакт часови во недела и семестар: 6 (3+3)/90 | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1 | Предавања-теоретска настава | 40 + 5 часа (кабинетска + теренска) | |
| | | 15.2 | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 40 + 5 часа (кабинетска + теренска) | |
| 16. | Други форми на активности | 16.1 | Проектни задачи | 10 часа | |
| | | 16.2 | Самостојни задачи | 10 часа | |
| | | 16.3 | Домашно учење | 50 часа | |

| | | | | | | | |
|------------|---|---|--|--------------------|---------------|--|--|
| 17. | Начин на оценување | | | | | | |
| 17.1 | Тестови | | до 60 бода (3x20) | | | | |
| 17.2 | Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна) | | до 20 бода | | | | |
| 17.3 | Активност и учество | | до 20 бода | | | | |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/оценка) | | до 50 бода | 5 (пет) (F) | | | |
| | | | од 51 до 60 бода | 6 (шест) (E) | | | |
| | | | од 61 до 70 бода | 7 (седум) (D) | | | |
| | | | од 71 до 80 бода | 8 (осум) (C) | | | |
| | | | од 81 до 90 бода | 9 (девет) (B) | | | |
| | | | од 91 до 100 бода | 10 (десет) (A) | | | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | | <p>Услов за потпис: Присуство и учество во сите форми на наставата (предавања, вежби, теренски настава), освоени минимум 60% од бодовите од првиот парцијален испит - препознавање на патогените).</p> <p>Услов за положување: Добиен потпис, освоени минимум 50% од вториот и 50% од третиот парцијален испит, односно сèкупно минимум 51 бод од парцијални испити (три) или завршен испит.</p> | | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | | Македонски | | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | | <ul style="list-style-type: none"> - анкетирање на студенти - анкетирање на наставници - надворешна евалуација - самоевалуација | | | | |
| 22. | Литература | | | | | | |
| | Задолжителна литература | | | | | | |
| | Ред .бр ој | Автор | Наслов | Издавач | Година | | |
| 22. 1 | 1. | Ушчуплиќ, М. (превод и обработка на македонски , Сотировски, К., во соработка со авторот) | Патологија на шумските и декоративните видови дрвја | интерна скрипта | 2009 | | |
| | 2. | Сотировски, К. | Шумарска фитопатологија, (специјален дел - 15 болести). | интерна скрипта | 2009 | | |
| | 3. | Сотировски, К; Папазова Анакиева, И. | работна тетратка за вежби | интерна скрипта | 2009 | | |

| | | |
|----|-------------------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | ОПШТА И ПРЕДЕЛНА ЕКОЛОГИЈА |
|----|-------------------------------------|-----------------------------------|

| | | | | | | | | |
|-----|---|---|--|----------------------|-----------------------------|--|--|--|
| 2. | Код | | ШФ115 | | | | | |
| 3. | Студиска програма | | Е – задолжителен, Ш и П (изборен) | | | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | | Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Шумарски факултет во Скопје | | | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | | Прв | | | | | |
| 6. | Академска година / семестар | | E - II/ 3 Ш – зимски; П - зимски | 7. | Број на ЕКТС кредити | | | |
| 8. | Наставник | | Проф. д-р Ирена Папазова-Анакиева | | | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | | Нема | | | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции): Студентите ќе се стекнат со знаења за основните концепти во екологијата и географијата на животната средина, со способноста научно да аргументираат и истото да го поддржат со соодветни докази, како и да ја осознаат важноста на екологијата за општеството. Овој курс исто така ќе ја подобри нивната еколошка писменост преку изучување на основните факти, принципи и концепти од областа на пределната екологија. | | | | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма Со овој предмет се опфатени односите на ниво на индивидуа, популација, заедница и екосистем како и ефектот на антропогениот фактор врз природните системи. Студентите ќе се запознаат со основните принципи на екологијата, како и употребата на овие принципи за да се предвидат можните последици поврзани со антропогено предизвиканите промени во животната средина. Ќе бидат опфатени како биотските така и абиотските фактори на животната средина кои влијаат на дистрибуција и абунданцата на организмите. Исто така, ќе бидат проучени и основните концепти на пределната екологија, кои служат како основа за донесување на одлуки и решавање на проблеми во области како што се конзервационата биологија, управување со земјиштето и урбаното планирање и развој. | | | | | | | |
| 12. | Методи на учење: аудитивно и аудио-визуелно Наставата се изведува во форма на предавања, вежби и теренска настава, презентации и консултации. | | | | | | | |
| 13. | Вкупен расположлив фонд на време | | 160 часа | | | | | |
| 14. | Распределба на расположливото време | | Број на контакт часови во недела и семестар: 5 (3+2)/75 | | | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1 | Предавања-теоретска настава | | 45 часа | | | |
| | | 15.2 | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | | 30 часа | | | |
| 16. | Други форми на активности | 16.1 | Проектни задачи | | 10 часа | | | |
| | | 16.2 | Самостојни задачи | | 30 часа | | | |
| | | 16.3 | Домашно учење | | 45 часа | | | |
| 17. | Начин на оценување | | | | | | | |
| | 17.1 | Тестови | | до 70 бода (2x30+10) | | | | |
| | 17.2 | Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна) | | / | | | | |
| | 17.3 | Активност и учество | | до 30 бода | | | | |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/оценка) | | до 50 бода | | 5 (пет) (F) | | | |
| | | | од 51 до 60 бода | | 6 (шест) (E) | | | |
| | | | од 61 до 70 бода | | 7 (седум) (D) | | | |

| | | | | |
|----------|--|--|---|--|
| | | | од 71 до 80 бода | 8 (осум) (C) |
| | | | од 81 до 90 бода | 9 (девет) (B) |
| | | | од 91 до 100 бода | 10 (десет) (A) |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | | | Услов за потпис: Присуство и учество во сите форми на изведување на наставата (предавања, лабораториски и теренски вежби, активно учење). Услов за положување: Стекнат услов за потпис, положен теоретски дел (два парцијални испити ($2 \times 45 = 90$ бода) и практичен дел (препознавање на инсекти и активност и учество во предавање и вежби (редовност) – максимум 10 б.) |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | | | Македонски |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | | | - анкетирање на студенти - анкетирање на наставници - надворешна евалуација - самоевалуација |
| 22. | Литература | | | |
| 22. 1 | Задолжителна литература | | | |
| | Ред. број | Автор | Наслов | Издавач |
| | 1. | И. Папазова-Анакиева | Општа и пределна екологија– интерна скрипта | УКИМ-ШФС |
| 22. 2 | Дополнителна литература | | | |
| | Ред. број | Автор | Наслов | Издавач |
| | 1. | Wu, J. and R. Hobbs (eds.) | Key Topics in Landscape Ecology | Cambridge University Press, Cambridge, UK. |
| | 2. | Turner, M. G., Gardner, R. H. and O'Neill, R. V. | Landscape Ecology in Theory and Practice: Pattern and Process.. | Springer-Verlag, New York |
| | 3. | Dramstad, E. W, Olson, D.J. and Forman, T. T | Landscape Ecology Principles in Landscape Architecture and Land-Use Planing | Harvard University Graduate School of Design, Island Press, American Society of Landscape Architects |
| | | | | 1996 |

| | | |
|----|-------------------------------------|-------------------|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | ПОШУМУВАЊЕ |
|----|-------------------------------------|-------------------|

| | | | | | |
|-----|---|--|---|-----------------------------|----------------|
| 2. | Код | ШФ116 | | | |
| 3. | Студиска програма | Е – задолжителен, П - изборен | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Шумарски факултет во Скопје | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | Прв | | | |
| 6. | Академска година / семестар | E - I/ 4 П - летен | 7. | Број на ЕКТС кредити | 6 |
| 8. | Наставник | Проф. д-р Дана Дина Колевска | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | / | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да се стекнат со знаења за основите на пошумување (подигање на шумски култури). Научените сознанија се применуваат во биолошки и биолочко технички дисциплини. | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма Наставната материја е поделена на два дела: Основи на производство на саден материјал за пошумување (основи на шумско семенарство со шумско расадничарство) и Пошумување (основи на подигање на шумски култури: намена и видови на шумски култури, биолошки и техничко - технолошки аспекти на подигнување на шумски култури, одгледувачки мерки во шумските култури). | | | | |
| 12. | Методи на учење: аудитивно и аудио-визуелно Наставата се изведува во форма на предавање, лабораториски и теренски вежби во расадници и при пошумување, теренска настава и консултации. | | | | |
| 13. | Вкупен расположлив фонд на време | 150 часа | | | |
| 14. | Распределба на расположливото време | Број на контакт часови во недела и семестар: 5 (2+3)/75 | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1 | Предавања-теоретска настава | 30 часа | |
| | | 15.2 | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 45 часа | |
| 16. | Други форми на активности | 16.1 | Проектни задачи | | |
| | | 16.2 | Самостојни задачи | 35 часа | |
| | | 16.3 | Домашно учење | 40 часа | |
| 17. | Начин на оценување | | | | |
| | 17.1 | Тестови | | | 70 бода |
| | 17.2 | Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна) | | | 25 бода |
| | 17.3 | Активност и учество | | | 5 бода |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/оценка) | до 50 бода | | | 5 (пет) (F) |
| | | од 51 до 60 бода | | | 6 (шест) (E) |
| | | од 61 до 70 бода | | | 7 (седум) (D) |
| | | од 71 до 80 бода | | | 8 (осум) (C) |
| | | од 81 до 90 бода | | | 9 (девет) (B) |
| | | од 91 до 100 бода | | | 10 (десет) (A) |
| 19. | Услов за потпис и полагање на | Услов за потпис: | | | |

| | завршен испит | Присуство и учество во сите форми на изведување на наставата (предавања, лабораториски и теренски вежби) со минимум освоени 3 бода. Услов за положување: Стекнат услов за потпис, положен теоретски дел (два парцијални испити / завршен испит, минимум 36 бодови) и изработен елаборат (минимум 12 бодови), односно вкупно со минимум 51 освоен бод. Завршниот испит не е задолжителен, односно се предвидува за студентите кои се стекнале само со потпис во индекс / не положиле преку континуирана проверка и за студентите кои сакаат да го подобрят успехот постигнат низ континуираната проверка во текот на семестарот. | | | |
|------|--|--|---|----------------------|--------|
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | Македонски | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | - анкетирање на студенти - анкетирање на наставници - надворешна евалуација - самоевалуација | | | |
| 22. | Литература | | | | |
| 22.1 | Задолжителна литература | | | | |
| | Ред .бр ој | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| | 1. | Поповски П. | Шумски култури: семенарство, расадници и шумски култури | УКиМ ШФС, Скопје | 1990 |
| | 2. | Колевска Д.Д. | Шумски култури | Интерна скрипта | 2011 |
| | 3. | Стилиновиќ С. | Пошумљавање | Научна књига Белград | 1991 |

| | | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|-----------|-----------------------------|----------|--|--|--|--|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | | ИСХРАНА НА РАСТЕНИЈАТА | | | | | | | |
| 2. | Код | | ШФ117 | | | | | | | |
| 3. | Студиска програма | | П – задолжителен, Ш – изборен | | | | | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | | Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Шумарски факултет во Скопје | | | | | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | | Прв | | | | | | | |
| 6. | Академска година / семестар | | П - II / 3 Ш - зимски | 7. | Број на ЕКТС кредити | 6 | | | | |
| 8. | Наставник | | Проф. д-р Коле Василевски | | | | | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | | / | | | | | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на студентите со природните законитости меѓу растенијата и почвата како основен медиум од кој тие црпат храна, видовите губрива, како и со процесите на растење, развиток и плодоносење на растенијата. | | | | | | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма Наставната материја ги опфаќа следните содржини: Вовед, Својства на почвата од аспект на исхрана на растенијата, Минералниот и органскиот дел на почвата како извор за храна на растенијата, Адсорптивна способност на почвата (хемиска и биолошка), Движење на хранливите материји во почвата, Плодност на почвата со хранливи макро и микроелементи, Минерални и органски губрива, Поделба на губривата, Заштита на губривата од губење и ахранливи материји, Начин на чување на губривата, Фолијарни губрива, Физиолошки активни материји во растенијата, Теорија за примање јони од почвите, Исхрана на растенијата со макро и микроелементи, Губрење во расадничкото производство, Фолијарно губрење, Фертиригација, | | | | | | | | | |
| 12. | Методи на учење: аудитивно и аудио-визуелно Наставата се изведува во форма на предавање, вежби и консултации. | | | | | | | | | |
| 13. | Вкупен расположлив фонд на време | | 160 часа | | | | | | | |
| 14. | Распределба на расположливото време | | Број на контакт часови во недела и семестар: (3+1)/60 | | | | | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1 | Предавања-теоретска настава | | 45 часа | | | | | |
| | | 15.2 | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | | 15 часа | | | | | |
| 16. | Други форми на активности | 16.1 | Проектни задачи | | / | | | | | |
| | | 16.2 | Самостојни задачи | | 50 часа | | | | | |
| | | 16.3 | Домашно учење | | 50 часа | | | | | |
| 17. | Начин на оценување | | | | | | | | | |
| | 17.1 | Тестови | | | до 60 бода | | | | | |
| | 17.2 | Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна) | | | до 20 бода | | | | | |
| | 17.3 | Активност и учество | | | до 20 бода | | | | | |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/оценка) | | до 50 бода | | 5 (пет) (F) | | | | | |
| | | | од 51 до 60 бода | | 6 (шест) (E) | | | | | |
| | | | од 61 до 70 бода | | 7 (седум) (D) | | | | | |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|--|-------------------|---------------|
| | | од 71 до 80 бода | 8 (осум) (C) | | |
| | | од 81 до 90 бода | 9 (девет) (B) | | |
| | | од 91 до 100 бода | 10 (десет) (A) | | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | <p>Услов за потпис:</p> <p>Присуство и учество во сите форми на изведување на наставата (предавања и вежби).</p> <p>Услов за положување:</p> <p>Стекнат услов за потпис, е со освоени најмалку 10 бода од активност и учество или семинарска работа.</p> <p>Завршниот испит се полага перку тест со освоени најмалку 41 бод.</p> | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | Македонски | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | <ul style="list-style-type: none"> - анкетирање на студенти - анкетирање на наставници - надворешна евалуација - самоевалуација | | | |
| 22. | Литература | | | | |
| | | Задолжителна литература | | | |
| 22. 1 | Ред.број | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| | 1. | Василевски, К., | Исхрана на растенијата (интерна скрипта) | Интерни матријали | 2006 |

| | | | | | |
|------------|---|--|--|-----------------------------|---|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | УРБАНА ДЕНДРОЛОГИЈА | | | |
| 2. | Код | ШФ128 | | | |
| 3. | Студиска програма | П | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Шумарски факултет во Скопје | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | Прв циклус | | | |
| 6. | Академска година / семестар | Летен | 7. | Број на ЕКТС кредити | 6 |
| 8. | Наставник | Доц. д-р Бојан Симовски | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | / | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции): Урбантата дендрологија ги изучува позначајните хортикултурни дрвја и грмушки од автохтоната и алохтоната дендрофлора, со посебен осврт на вариететите и формите кои се користат во урбантите и периурбантите средини и нивната адаптивна способност. Запознавање со современата класификација на двете растителни групи: археофити и неофити и нивната улога во биолошката разновидност. Инвазивни видови од урбантата дендрофлора и посочување на промените врз животната средина поради интродукција на овие видови. Стекнатите сознанија се применуваат во биотехничките дисциплини. | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма <u>Теоретска настава:</u> Општ поим за предметот и историјат на неговиот развиток. Улога и значење на украсните дрвенести растенија за озеленувањето на урбантите и периурбантите средини. Таксономија и номенклатура, археофити и неофити. Распространетост и потекло. Морфологија. Екологија. Декоративно значење. Идентификација и детерминација на декоративните растенија. Голосеменици (<i>Gymnospermae</i>), скриеносеменици (<i>Angiospermae</i>). Посебен осврт на декоративните вариетети и форми, како и нивната способност за адаптација во урбантите средини и еколошки услови. Инвазивни дрвенести растенија и нивното влијание како дел од градското и вонградското зеленило. <u>Практична настава:</u> Теренска настава: посета на паркови, расадници, арборетуми, градско зеленило, дворни хортикултурно решени простори. Детерминација на најчесто користени претставници од урбантата дендрофлора. | | | | |
| 12. | Методи на учење: аудитивно и аудио-визуелно Наставата се изведува во форма на предавања, вежби, теренска настава (посета на паркови, расадници, градско зеленило, дворни хортикултурно решени простори), изработка на презентација, изготвување на проектна задача, теренски извештај и консултации. | | | | |
| 13. | Вкупен расположлив фонд на време | 160 часа | | | |
| 14. | Распределба на расположливото време | Број на контакт часови во недела и семестар: 5 (3+2) / 75 | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1 | Предавања-теоретска настава | 45 часа | |
| | | 15.2 | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 30 часа | |
| 16. | Други форми на активности | 16.1 | Проектни задачи | 40 часа | |
| | | 16.2 | Самостојни задачи | 25 часа | |
| | | 16.3 | Домашно учење | 20 часа | |

| | | | | | | | |
|-------------|--|--------------|--|---|---------------|--|--|
| 17. | Начин на оценување | | | | | | |
| 17.1 | Тестови | | | до 60 бода (2x30/60) | | | |
| 17.2 | Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна) | | | до 20 бода | | | |
| 17.3 | Активност и учество | | | до 20 бода | | | |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/оценка) | | до 50 бода | 5 (пет) (F) | | | |
| | | | од 51 до 60 бода | 6 (шест) (E) | | | |
| | | | од 61 до 70 бода | 7 (седум) (D) | | | |
| | | | од 71 до 80 бода | 8 (осум) (C) | | | |
| | | | од 81 до 90 бода | 9 (девет) (B) | | | |
| | | | од 91 до 100 бода | 10 (десет) (A) | | | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | | <p>Услов за потпис: Присуство и учество во сите форми на изведување на наставата (предавања, аудиториски и теренски вежби), презентација, изработка на теренски извештај.</p> <p>Услов за положување: Стекнат услов за потпис, положен теоретски дел (два парцијални испита/целосен испит) и изготвена проектна задача со минимум освоени 51 бод. Завршиот испит не е задолжителен, односно се предвидува за студентите кои се стекнале само со потпис во индекс/не положиле преку континуирана проверка и за студентите кои сакаат да го подобрат успехот постигнат низ континуираната проверка во текот на семестарот.</p> | | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | | Македонски/англиски | | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | | <ul style="list-style-type: none"> - анкетирање на студенти - анкетирање на наставници - надворешна евалуација - самоевалуација | | | | |
| 22. | Литература | | | | | | |
| 22.1 | Задолжителна литература | | | | | | |
| | Ред.бр.oj | Автор | Наслов | Издавач | Година | | |
| | 1. | Цеков С. | Дендрологија (одбрани поглавја) | УКИМ-ШФС, Скопје | 1988 | | |
| 22.2 | 2. | Vukićević E. | Dekorativna dendrologija | Univerzitet u Beogradu, Beograd | 1982 | | |
| | Дополнителна литература | | | | | | |
| | Ред.број | Автор | Наслов | Издавач | Година | | |
| | 1. | Симовски Б. | Пакет е-материјали по урбана дендрологија | УКИМ-ШФС, Скопје (интерни е-материјали) | 2017 | | |
| | 2. | Šilić Č. | Atlas ukrasnih drveća i grmlja | Zavod za udžbenike i nastavna sredstava, Sarajevo / Beograd | 1990 | | |

| | | | | | |
|--|-----------|--|--|--|------------------|
| | 3. | Royal Horticultural Society Кралско хортикултурно здружение | Encyclopedia of Gardening Градина - голема илустрирана енциклопедија | Dorling Kindersley Ltd., London Младинска книга, Скопје | 2002 2015 |
| | 4. | Samuelson L. J., Hogan M. E. Семјуелсон Л. Џ., Хоган М. Е. | Forest trees, a guide to the Eastern United States Шумски дрвја-водич за источниот дел на САД | Pearson Education Inc., New York Издавачки центар ТРИ, Скопје | 2006 2009 |

| | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|-----------------------------|----------------------|--|--|--|--|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | ОСНОВИ НА УРБАНИЗАМ | | | | | | | |
| 2. | Код | ШФ129 | | | | | | | |
| 3. | Студиска програма | П – задолжителен | | | | | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Шумарски факултет во Скопје | | | | | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | Прв | | | | | | | |
| 6. | Академска година / семестар | II / 3 | 7. | Број на ЕКТС кредити | 6 | | | | |
| 8. | Наставник | Проф. д-р Дивна Пенчич | | | | | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | / | | | | | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на студентите со основните елементи на градската средина и општите процеси на урбанизација, аспекти, фактори и законитости на развојот на градот–структура на градските простори и активности, како и со најосновните карактеристики на урбанистичкото планирање и урбаниот дизајн. | | | | | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма <i>Теоретска настава</i> Теоретски основи. Дефинирање, истражувања и структуирање на урбанизацијата, основни урбани структури, природни структури во градот, социо-културни структури и процеси, физички структури, урбани функции, меѓусебна поврзаност и условеност, како и најосновните планерски и дизајнерски алатки, техники и процедури. <i>Практична настава, други облици на настава-студио</i> Идентификација и анализа на урбани структури (елементи и меѓусебни релации) и фактори на развој на поедини урбани структури и елементи, како и идентификација на најосновните релевантни алатки и техники на планирање, дизајнирање и имплементација на адекватни решенија за унапредување на урбаниите структури и поединечните структурни елементи на градот. | | | | | | | | |
| 12. | Методи на учење: аудитивно и аудио-визуелно Наставата се изведува во форма на предавања, вежби, теренски вежби, теренска настава, користење на урбанистички планови, статистички податоци. | | | | | | | | |
| 13. | Вкупен расположлив фонд на време | | 160 часа | | | | | | |
| 14. | Распределба на расположливото време | | Број на контакт часови во недела и семестар: 4(2+2)/60 | | | | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1 | Предавања-теоретска настава | | 30 часа | | | | |
| | | 15.2 | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | | 30 часа | | | | |
| 16. | Други форми на активности | 16.1 | Проектни задачи | | 50 часа | | | | |
| | | 16.2 | Самостојни задачи | | / | | | | |
| | | 16.3 | Домашно учење | | 50 часа | | | | |
| 17. | Начин на оценување | | | | | | | | |
| | 17.1 | Тестови | | | до 60 бода (2x30/60) | | | | |
| | 17.2 | Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна) | | | до 30 бода | | | | |
| | 17.3 | Активност и учество | | | до 10 бода | | | | |

| | | | | |
|------|--|--|---------------------------------------|-----------------------|
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/оценка) | до 50 бода | 5 (пет) (F) | |
| | | од 51 до 60 бода | 6 (шест) (E) | |
| | | од 61 до 70 бода | 7 (седум) (D) | |
| | | од 71 до 80 бода | 8 (осум) (C) | |
| | | од 81 до 90 бода | 9 (девет) (B) | |
| | | од 91 до 100 бода | 10 (десет) (A) | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | <p>Услов за потпис: Присуство и учество во сите форми на изведување на наставата (предавања, вежби).</p> <p>Услов за положување: Стекнат услов за потпис, положен теоретски дел (два колоквиума / завршен испит) со минимум освоени 51 бод. Завршниот испит не е задолжителен, односно се предвидува за студентите кои се стекнале само со потпис во индекс / не положиле преку континуирана проверка и за студентите кои сакаат да го подобрят успехот постигнат низ континуираната проверка во текот на семестарот. Семинарската работа не е задолжителна и се предвидува за студентите кои сакаат да го подобрят успехот.</p> | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | Македонски | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | <ul style="list-style-type: none"> - анкетирање на студенти - анкетирање на наставници - надворешна евалуација - самоевалуација | | |
| 22. | Литература | | | |
| | Задолжителна литература | | | |
| | Ред.бр.oj | Автор | Наслов | Издавач |
| | 22.1 | 1. Дивна Пенчиќ | Основи на урбанизам (интерна скрипта) | УКИМ |
| | | | | 2017 |
| | | Дополнителна литература | | |
| 22.2 | Ред.број | Автор | Наслов | Издавач |
| | 1. | Маџура Владимир | Град и градски предео | Универзитет - Београд |
| | 2. | Mumford Lewis | Grad u istoriji | BOOK MARSO |
| | 3. | Зите Камило | Уметничкообликова његрада | Београд |
| | | | | 2004 |

| | | | | | |
|------------|--|--|--|-----------------------------|----------------------|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | ИСТОРИЈА НА ПАРКОВСКА УМЕТНОСТ | | | |
| 2. | Код | ШФ130 | | | |
| 3. | Студиска програма | П – задолжителен | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Шумарски факултет во Скопје | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | Прв | | | |
| 6. | Академска година / семестар | III /5 | 7. | Број на ЕКТС кредити | 6 |
| 8. | Наставник | Проф. д-р Јасминка Ризовска Атанасовска | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | / | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на студентите со почетоците и развојот на парковската уметност во еден подолг временски период низ историјата и влијанието што таа го имала врз современите текови на пејзажната архитектура | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма Парковска уметност кај старите народи, Египет, Асирија, Вавилон, Персија, Стара Грција, Стар Рим. Парковска уметност во Азија, Индија, Кина, Јапонија. Исламска парковска уметност. Развој на парковската уметност во средниот век. Парковите во Шпанија. Мавритански паркови. Ренесансни и барокни паркови во Италија, Франција, Германија, Австроја, В. Британија. Пејзажни паркови во В. Британија, Франција, Германија. Карактеристики на пејзажните паркови во VIII и XIX век. Парковска уметност во Русија. Современа парковска уметност во Америка и Европа. | | | | |
| 12. | Методи на учење: аудитивно и аудио-визуелно Наставата се изведува во форма на предавања, аудиториски вежби, теренска настава, изработка на семинарска работа и консултации. | | | | |
| 13. | Вкупен расположлив фонд на време | 160 часа | | | |
| 14. | Распределба на расположливото време | Број на контакт часови во недела и семестар:5(3+2)/75 | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1 | Предавања-теоретска настава | 45 часа | |
| | | 15.2 | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 30 часа | |
| 16. | Други форми на активности | 16.1 | Проектни задачи | 45 часа | |
| | | 16.2 | Самостојни задачи | / | |
| | | 16.3 | Домашно учење | 40 часа | |
| 17. | Начин на оценување | | | | |
| | 17.1 | Тестови | | | до 60 бода (2x30/60) |
| | 17.2 | Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна) | | | до 30 бода |
| | 17.3 | Активност и учество | | | до 10 бода |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/оценка) | до 50 бода | | | 5 (пет) (F) |
| | | од 51 до 60 бода | | | 6 (шест) (E) |
| | | од 61 до 70 бода | | | 7 (седум) (D) |
| | | од 71 до 80 бода | | | 8 (осум) (C) |
| | | од 81 до 90 бода | | | 9 (девет) (B) |
| | | од 91 до 100 бода | | | 10 (десет) (A) |

| | | | | | |
|-------|--|--|--|-----------------|---------------|
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | Услов за потпис: Присуство и учество во сите форми на изведување на наставата (предавања, вежби). Услов за положување: Стекнат услов за потпис, положен теоретски дел (два колоквиума / завршен испит) со минимум освоени 51 бод. Завршниот испит не е задолжителен, односно се предвидува за студентите кои се стекнале само со потпис во индекс / не положиле преку континуирана проверка и за студентите кои сакаат да го подобрят успехот постигнат низ континуираната проверка во текот на семестарот. Семинарска работа изработена со презентација за добивање на макс. 30 бода. | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | Македонски | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | - анкетирање на студенти - анкетирање на наставници - надворешна евалуација - самоевалуација | | | |
| 22. | Литература | | | | |
| 22. 1 | Задолжителна литература | | | | |
| | Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| | 1. | Јасминка Ризовска Атанасовска | Историја на парковска уметност | Интерна скрипта | 2007 |
| 22. 2 | Дополнителна литература | | | | |
| | Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| | 1. | Кулелиев Ј. | Историја на градинско-парковото искуство | Софija | 2007 |
| | 2. | Стоичев Љ. | Парково и ландшафтно искуство | Софija | 1960 |
| | 3. | Enge T.O., Schroer C.F. | Garden Architecture in Europe | Koln | 1992 |

| | | | | | |
|------------|--|--|--|-----------------------------|--------------|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | ПРОИЗВОДСТВО НА ДЕКОРАТИВНИ РАСТЕНИЈА | | | |
| 2. | Код | ШФ133 | | | |
| 3. | Студиска програма | П – задолжителен | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Шумарски факултет во Скопје | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | Прв | | | |
| 6. | Академска година / семестар | I I / 4 | 7. | Број на ЕКТС кредити | 6 |
| 8. | Наставник | Проф. д-р Дана Дина Колевска | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | / | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции): Студентите да се стекнат со знаења за биолошки, технички и технолошки аспекти на производство на декоративни растенија. Научените сознанија се применуваат во биолошки и биолочко технички дисциплини. | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма Наставната материја е поделена на два дела: Размножување на декоративни растенија и Производство на декоративни растенија. Размножување на декоративни растенија: Семенарство на декоративни растенија; Генеративно и вегетативно размножување. Производство на декоративни растенија: Организација на расадници; Производни објекти; Технологии на производство на декоративни растенија; Агротехнички и агромелиоративни работи во расадникот; Производство и школување на садници од дрвја и грмушки; Производство на рози; Производство на цвеќиња и други вид декоративни растенија. | | | | |
| 12. | Методи на учење: аудитивно и аудио-визуелно Наставата се изведува во форма на предавање, лабораториски и теренски вежби во расадници, теренска настава и консултации. | | | | |
| 13. | Вкупен расположлив фонд на време | 160 часа | | | |
| 14. | Распределба на расположливото време | Број на контакт часови во недела и семестар: 5 (3+2)/75 | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1 | Предавања-теоретска настава | 45 часа | |
| | | 15.2 | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 30 часа | |
| 16. | Други форми на активности | 16.1 | Проектни задачи | | |
| | | 16.2 | Самостојни задачи | 40 часа | |
| | | 16.3 | Домашно учење | 45 часа | |
| 17. | Начин на оценување | | | | |
| | 17.1 | Тестови | | | 60 бода |
| | 17.2 | Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна) | | | 35 бода |
| | 17.3 | Активност и учество | | | 5 бода |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/оценка) | до 50 бода | | | 5 (пет) (F) |
| | | од 51 до 60 бода | | | 6 (шест) (E) |

| | | | | |
|------|--|--|---|-------------------------|
| | | од 61 до 70 бода | 7 (седум) (D) | |
| | | од 71 до 80 бода | 8 (осум) (C) | |
| | | од 81 до 90 бода | 9 (девет) (B) | |
| | | од 91 до 100 бода | 10 (десет) (A) | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | <p>Услов за потпис:</p> <p>Присуство и учество во сите форми на изведување на наставата (предавања, лабораториски и теренски вежби) со минимум освоени 3 бода.</p> <p>Услов за положување:</p> <p>Стекнат услов за потпис, положен теоретски дел (два парцијални испити / завршен испит, минимум 36 бодови) и практичен дел (колоквиум, минимум 6 бодови), изработен елаборат (минимум 6 бодови), односно вкупно со минимум 51 освоен бод. Завршиот испит не е задолжителен.</p> | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | Македонски | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | <ul style="list-style-type: none"> - анкетирање на студенти - анкетирање на наставници - надворешна евалуација - самоевалуација | | |
| 22. | Литература | | | |
| | | Задолжителна литература | | |
| | Ред. бр. | Автор | Наслов | Издавач |
| 22.1 | 1. | Колевска Д.Д. | Семенарство и производство на декоративен саден материјал | Интерна скрипта |
| | 2. | Ризовска-Атанасовска Ј. | Перени и едногодишни растенија | Интерна скрипта |
| | | Дополнителна литература | | |
| | Ред. бр. | Автор | Наслов | Издавач |
| 22.2 | 1. | Стилиновиќ С. | Производња садница шумског и украсног дрвећа и жбуња | Универзитет у Берограду |
| | 2. | Карасек К. | Пластеници и цвекарству у расадничарству | Партенон Београд |

| | | | | | |
|------------|--|--|--|-----------------------------|---|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | ДИЗАЈНИРАЊЕ НА ПАРКОВИ И ЗЕЛЕНИ ПОВРШИНИ | | | |
| 2. | Код | ШФ134 | | | |
| 3. | Студиска програма | П – задолжителен | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Шумарски факултет во Скопје | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | Прв | | | |
| 6. | Академска година / семестар | IV / 7 | 7. | Број на ЕКТС кредити | 6 |
| 8. | Наставник | Проф. д-р Јасминка Ризовска Атанасовска | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | / | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на студентите со проблематиката на проектирање на зелени површини во градовите што всушност претставува еден сложен процес бидејќи тој во себе вклучува повеќе дисциплини. | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма Систем на зелени површини во градовите. Историски развој, нивно планирање и класификација. Типови на системи на градско зеленило. Фактори кои го условуваат создавањето и развојот на системот на зелени површини. Нормирање на зелените површини. Природните елементи во пејзажната композиција. Оформување и уредување на различни типови зелени површини. Поим за предел и пејзаж. Поимот пространство во пејзажната архитектура. Употреба на природни елементи и компоненти во пејзажната композиција. Релејфот и неговите елементи како компоненти на пејзажот. Водата како компонента на пејзажот. Раствителноста, дрвја, грмушки, цвеќиња, како компонента на пејзажот. Градини од рози-розариум, сирингетум, градини од јорговани, филацетуми, алгинетуми. Алејната мрежа и нејзините елементи како компонента на парковските површини. Начини на пејзажно моделирање на растителноста. Класификација на зелените површини. Типови зелени површини. Објекти и процес на пејзажно проектирање. Поим, цел и карактеристики на процесот на проектирање. Фази на процесот на пејзажно проектирање. Проектна задача и припреми за проектирање. Изработка на техничка документација. Видови на проекти. Улогата на проектантот во фазата на изведување на проектот. Претставување на просторот во пејзажното проектирање. Домување и потреба за уредување на градини. Елементи на физичката структура на градините, растителност, градинско-архитектурни елементи, огради, базени, порти, поплочени површини. Типови на градини во однос на поднебјето, стилот на градба на куќата. Тематски градини, водена, зачинска, камена градина. Куќен атриум, лоѓа, балкони и тераси. Кровни градини. Традиционални градини. | | | | |
| 12. | Методи на учење: аудитивно и аудио-визуелно Наставата се изведува во форма на предавања, вежби, теренски вежби, теренска настава, посета на паркови и други зелени површини, изработка на проектна задача и консултации. | | | | |
| 13. | Вкупен расположлив фонд на време | 160 часа | | | |
| 14. | Распределба на расположливото време | Број на контакт часови во недела и семестар: 5(3+2)/75 | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1 | Предавања-теоретска настава | 45 часа | |
| | | 15.2 | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 30 часа | |
| 16. | Други форми на активности | 16.1 | Проектни задачи | 45 часа | |
| | | 16.2 | Самостојни задачи | / | |

| | | | | | |
|--------------|---|--|---|----------------------|----------------|
| | | 16.3 | Домашно учење | | 40 часа |
| 17. | Начин на оценување | | | | |
| 17.1 | Тестови | | | до 60 бода (2x30/60) | |
| 17.2 | Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна) | | | до 30 бода | |
| 17.3 | Активност и учество | | | до 10 бода | |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/оценка) | | до 50 бода | 5 (пет) (F) | |
| | | | од 51 до 60 бода | 6 (шест) (E) | |
| | | | од 61 до 70 бода | 7 (седум) (D) | |
| | | | од 71 до 80 бода | 8 (осум) (C) | |
| | | | од 81 до 90 бода | 9 (девет) (B) | |
| | | | од 91 до 100 бода | 10 (десет) (A) | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | Услов за потпис: Присуство и учество во сите форми на изведување на наставата (предавања, вежби). Услов за положување: Стекнат услов за потпис, положен теоретски дел (два колоквиума / завршен испит) со минимум освоени 51 бод. Завршиот испит не е задолжителен, односно се предвидува за студентите кои се стекнале само со потпис во индекс / не положиле преку континуирана проверка и за студентите кои сакаат да го подобрят успехот постигнат низ континуираната проверка во текот на семестарот. Изработена проектна задача за добивање макс. 30 бода Семинарската работа не е задолжителна и се предвидува за студентите кои сакаат да го подобрят успехот. | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | Македонски | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | - анкетирање на студенти - анкетирање на наставници - надворешна евалуација - самоевалуација | | | |
| 22. | Литература | | | | |
| | Задолжителна литература | | | | |
| 22. 1 | Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| | 1. | Јасминка Ризовска Атанасовска | Дизајнирање на паркови и зелени површини | Интерна скрипта | 2012 |
| | Дополнителна литература | | | | |
| 22. 2 | Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| | 1. | Vujkovic Lj. | Pejzazna arhitektura-planiranje i projektovanje | Beograd | 1995 |
| | 2. | Vujkovic Lj., et al | Tehnika pejzaznog projektovanja | Beograd | 2003 |
| | 3. | Стоичев Л. | Парково и ландшафтно искуство | Софija | 1960 |

| | | | | | |
|------------|---|--|--|-----------------------------|---|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | ПОДИГАЊЕ И НЕГА НА ЗЕЛЕНИ ПОВРШИНИ | | | |
| 2. | Код | ШФ135 | | | |
| 3. | Студиска програма | П – задолжителен | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Шумарски факултет во Скопје | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | Прв | | | |
| 6. | Академска година / семестар | IV / 8 | 7. | Број на ЕКТС кредити | 6 |
| 8. | Наставник | Проф. д-р Николчо Велковски | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | / | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции): | Запознавање на студентите со видовите на зелени површини, нивните функции, намена, карактеристики, развиток, како и со техниките на нивно подигнување и негување. | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма | Вовед, Историски развиток, Поим и значење, Зелените површини и биоеколошките фактори кои влијаат врз животната средина, Деградација и оштетување на зелени површини, Загадување на животната средина, Значење на растенијата и зелените површини, Избор на дрвја и грмушки за подигање на зелени површини, Функционалност на зелените површини, Животен век на украсните растенија, Стареење на украсните растенија, Категории на зелени површини, Зелени површини со општа намена, Зелени површини со ограничена намена, Зелени површини со специјална намена, Системи на зелени површини, Пренесување на проектот од план на терен, Вредност на украсните растенија и економичност во подигнувањето и негата, Машини и алати за подигање и нега на зелени површини, Избор и заштита на постојните растенија, Защита на стеблата при подигање нивото на теренот, Защита на стеблата при снижување нивото на теренот, Садење на дрвја, Садење грмушки, Норми за бројот на дрвјата и грмушките за засадување во зелените површини, Пресадување на дрвја, Мерки за нега на зелени површини, Залевање, Оросување, Окопување, Нега на крошната, Прихранување, Защита, Подигање и нега на живи огради, розариуми и алpineуми, Нега на различни видови озеленети површини, Поим и значење за тревници, Дефиниција и класификација, Функции на тревниците, Поделба и намена на тревниците, Видови и карактеристики на тревите, Избор на треви и тревни смеси за затревување, Чување и квалитет на тревни семиња, Норми за сеење на семето, Техника на подигање на тревници, Подготовка на теренот и почвата за формирање на тревник, Оформување на тревник, Мерки за нега на тревници, Прихранување, Полевање, Плевење, Косење, Аераација, Чистење, браносување и валирање на тревните површини, Защини мерки, Обновување на запуштен тревник (реконструкција). Годишна програма за нега, | | | |
| 12. | Методи на учење: аудитивно и аудио-визуелно | Наставата се изведува во форма на предавање, вежби, консултации и настава и вежби на терен. | | | |
| 13. | Вкупен расположлив фонд на време | 160 часа | | | |
| 14. | Распределба на расположливото време | Број на контакт часови во недела и семестар: 6 (4+2)/90 | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1 | Предавања-теоретска настава | 60 часа | |
| | | 15.2 | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 30 часа | |
| 16. | Други форми на активности | 16.1 | Проектни задачи | / | |
| | | 16.2 | Самостојни задачи | 30 часа | |
| | | 16.3 | Домашно учење | 40 часа | |

| | | | | | | | | | | |
|--------------------------------|---|---|--|--|---------------|--|--|--|--|--|
| 17. | Начин на оценување | | | | | | | | | |
| 17.1 | Тестови | | | до 60 бода | | | | | | |
| 17.2 | Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна) | | | до 20 бода | | | | | | |
| 17.3 | Активност и учество | | | до 20 бода | | | | | | |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/оценка) | до 50 бода | 5 (пет) (F) | | | | | | | |
| | | од 51 до 60 бода | 6 (шест) (E) | | | | | | | |
| | | од 61 до 70 бода | 7 (седум) (D) | | | | | | | |
| | | од 71 до 80 бода | 8 (осум) (C) | | | | | | | |
| | | од 81 до 90 бода | 9 (девет) (B) | | | | | | | |
| | | од 91 до 100 бода | 10 (десет) (A) | | | | | | | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | Услов за потпис: Присуство и учество во сите форми на изведување на наставата (предавања, вежби и теренска настава и вежби). Услов за положување: Стекнат услов за потпис, е со освоени најмалку 10 бода од активност и учество или семинарска работа. Завршиот испит се полага преку тест со освоени најмалку 41 бод. | | | | | | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | Македонски | | | | | | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | - анкетирање на студенти - анкетирање на наставници - надворешна евалуација - самоевалуација | | | | | | | | |
| 22. | Литература | | | | | | | | | |
| 22.1 | Задолжителна литература | | | | | | | | | |
| | Ред.бр.ој | Автор | Наслов | Издавач | Година | | | | | |
| 1. | Велковски, Н., | Подигање и нега на зелени површини (скрипта) | Интерни материјали | 2010 | | | | | | |
| Дополнителна литература | | | | | | | | | | |
| 22.2 | Ред.број | Автор | Наслов | Издавач | Година | | | | | |
| | 1. | Антанасијевиќ, Н, | Подизање и неговање зелених површини | Униврзитет у во Белград, Шумарски факултет | 2007 | | | | | |
| | 2. | Баткоски, Д., | Одгледување и одржување на зелени површини (скрипта) | Интерни материјали | 2002 | | | | | |

| | | | | | |
|------------|--|--|--|-----------------------------|----------------|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | ПАРКОВСКИ ИНФРАСТРУКТУРНИ ОБЈЕКТИ | | | |
| 2. | Код | ШФ136 | | | |
| 3. | Студиска програма | П – задолжителен | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Шумарски факултет во Скопје | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | Прв | | | |
| 6. | Академска година / семестар | IV/ 7 | 7. | Број на ЕКТС кредити | 6 |
| 8. | Наставник | Проф.д-р Здравко Трајанов | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | / | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со парковските инфраструктурни објекти. Планирање, проектирање, градење и одржување на парковските инфраструктурни објекти. Еколошки и законски пристап при градењето на инфраструктурните објекти. | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма Планирање, проектирање, градење и одржување на инфраструктурни објекти. Фази во проектирањето (физибилити студија, идеен проект, основен проект, изведбен проект). Истражување и анализа при процесот на проектирање, преку запознавање на градежните материјали, градежни конструкции и градежните објекти. Цртање на планови со графички прилози. Техники за изработка графички прилози (прегледна карта, ситуационен план, надолжен профил, попречни профили, пресеци на објекти, профил на кубатури). Премер на работите и пресметка на трошоците. Изработка на техничка документација. Естетски и урбан пристап при проектирањето на парковските инфраструктурни елементи. Заштита на природата и еколошки пристап при планирањето, градењето и одржувањето на парковските инфраструктурни објекти. Законска регулатива поврзана со: планирање, проектирање, градење и одржување на парковските инфраструктурни објекти. | | | | |
| 12. | Методи на учење: аудитивно и аудио-визуелно Наставата се изведува во форма на предавање (запознавање со теоријата на предметот), вежби (техника на проектирање и изработка на идеен проект за инфраструктурни објекти), теренска настава- вежби (посета на градилиште во фаза на изработка на инфраструктурни објекти) | | | | |
| 13. | Вкупен расположлив фонд на време | 160 часа | | | |
| 14. | Распределба на расположливото време | Број на контакт часови во недела и семестар: 5 (3+2)/70 | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1 | Предавања-теоретска настава | 45 часа | |
| | | 15.2 | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 30 часа | |
| 16. | Други форми на активности | 16.1 | Проектни задачи | | |
| | | 16.2 | Самостојни задачи | 30 часа | |
| | | 16.3 | Домашно учење | 55 часа | |
| 17. | Начин на оценување | | | | |
| | 17.1 | Тестови | | | 80 бода (2x40) |
| | 17.2 | Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна) | | | 10 бода |
| | 17.3 | Активност и учество | | | 10 бода |

| 18. | Критериуми за оценување (бодови/оценка) | до 50 бода | 5 (пет) (F) | |
|----------|--|--|---|----------|
| | | од 51 до 60 бода | 6 (шест) (E) | |
| | | од 61 до 70 бода | 7 (седум) (D) | |
| | | од 71 до 80 бода | 8 (осум) (C) | |
| | | од 81 до 90 бода | 9 (девет) (B) | |
| | | од 91 до 100 бода | 10 (десет) (A) | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | Услов за потпис: Присуство и учество во сите форми на изведување на наставата (предавања, вежби, теренски вежби и изработка на проект). Услов за положување: Стекнат услов за потпис, положен теоретски дел (два парцијални испита / завршен испит). Завршиот испит не е задолжителен, односно се предвидува за студентите кои се стекнале само со потпис во индекс / не положиле преку парцијални испити. | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | Македонски | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | - анкетирање на студенти - анкетирање на наставници - надворешна евалуација - самоевалуација | | |
| 22. | Литература | | | |
| | Задолжителна литература | | | |
| | Ред. .бр ој | Автор | Наслов | Издавач |
| | 22. 1 | 1. Трајанов Здравко | Парковски инфраструктурни објекти (интерна скрипта) | УКиМ ШФС |
| | | 2. Ј. Вујковић, М. Нећак, Д. Вујичић. | Техника пејсажног пројектовање | Белград |
| | | 3. T. Walker | Site design and construction detailing, John Wiley & Sons | New York |
| 22. 2 | Дополнителна литература | | | |
| | Ред. број | Автор | Наслов | Издавач |
| | 1. | T. Harlow, F. K. Landphair | Landscape architecture construction, Elsevier | New York |

| | | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|-----------|-----------------------------|----------|--|--|--|--|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | | ДИЗАЈНИРАЊЕ НА ГРАДИНИ | | | | | | | |
| 2. | Код | | ШФ137 | | | | | | | |
| 3. | Студиска програма | | Пејзажно дизајнирање | | | | | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | | Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Шумарски факултет во Скопје | | | | | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | | Прв | | | | | | | |
| 6. | Академска година / семестар | | III / 6 | 7. | Број на ЕКТС кредити | 6 | | | | |
| 8. | Наставник | | Проф. д-р Јасминка Ризовска Атанасовска | | | | | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | | / | | | | | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на студентите со начините на оформување на мали градини вклучувајќи ги тукато елементите кои одговараат на таа намена. | | | | | | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма Домување и потреба за уредување на градини. Фактори кои влијаат на уредувањето на градини, поднебје, традиција, локација, големина на парцела, облик, архитектура на градбата (куќата)... Просторна организација на градината, преден дел, страничен и заден дел. Функционална структура на градината, тераса, зона на мирен одмор-пацио, зона на рекреација, простор за хоби, акценти...Елементи на физичката структура на градините, растителност, градинско-архитектурни елементи, огради, базени, порти, попложени површини...Типови на градини во однос на поднебјето, стилот на градба на куќата. Тематски градини, водена, зачинска, камена градина...Куќен атриум, лоѓија, балкони и тераси. Кровни градини. Традиционални градини. | | | | | | | | | |
| 12. | Методи на учење: аудитивно и аудио-визуелно Наставата се изведува во форма на предавања, вежби, теренски вежби, теренска настава, посета на индивидуално зеленило, изработка на проектна задача, семинарска работа и консултации. | | | | | | | | | |
| 13. | Вкупен расположлив фонд на време | | 160 часа | | | | | | | |
| 14. | Распределба на расположливото време | | Број на контакт часови во недела и семестар:5(3+2)/75; | | | | | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1 | Предавања-теоретска настава | | 45 часа | | | | | |
| | | 15.2 | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | | 30 часа | | | | | |
| 16. | Други форми на активности | 16.1 | Проектни задачи | | 45 часа | | | | | |
| | | 16.2 | Самостојни задачи | | / | | | | | |
| | | 16.3 | Домашно учење | | 40 часа | | | | | |
| 17. | Начин на оценување | | | | | | | | | |
| | 17.1 | Тестови | | | до 60 бода (2x30/60) | | | | | |
| | 17.2 | Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна) | | | до 30 бода | | | | | |
| | 17.3 | Активност и учество | | | до 10 бода | | | | | |

| | | | | | |
|------------------|--|--|---------------------------------|-----------------|---------------|
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/оценка) | до 50 бода | 5 (пет) (F) | | |
| | | од 51 до 60 бода | 6 (шест) (E) | | |
| | | од 61 до 70 бода | 7 (седум) (D) | | |
| | | од 71 до 80 бода | 8 (осум) (C) | | |
| | | од 81 до 90 бода | 9 (девет) (B) | | |
| | | од 91 до 100 бода | 10 (десет) (A) | | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | Услов за потпис: Присуство и учество во сите форми на изведување на наставата (предавања, вежби). Услов за положување: Стекнат услов за потпис, положен теоретски дел (два колоквиума / завршен испит) со минимум освоени 51 бод. Завршниот испит не е задолжителен, односно се предвидува за студентите кои се стекнале само со потпис во индекс / не положиле преку континуирана проверка и за студентите кои сакаат да го подобрят успехот постигнат низ континуираната проверка во текот на семестарот. Изработка на проектна задача за добивање на макс. 30 бода. Семинарската работа не е задолжителна и се предвидува за студентите кои сакаат да го подобрят успехот. | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | Македонски | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | - анкетирање на студенти - анкетирање на наставници - надворешна евалуација - самоевалуација | | | |
| 22. | Литература | | | | |
| 22. 1 | Задолжителна литература | | | | |
| | Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| | 1. | Јасминка Ризовска Атанасовска | Дизајнирање на градини | Интерна скрипта | 2012 |
| | 2. | | | | |
| 22. 2 | Дополнителна литература | | | | |
| | Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| | 1. | Plucknet J. | The Small Garden | Abbeydale Press | 2002 |
| | 2. | Brookes J. | Dizajnvrta | London | 2002 |
| | 3. | Alexander R. | A Handbook for Garden Designers | London | 1994 |

| | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|----|-----------------------------|--|--|--|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | | ЦРТАЊЕ И ОБЛИКУВАЊЕ ВО ПРОСТОР | | | | | |
| 2. | Код | | ШФ139 | | | | | |
| 3. | Студиска програма | | П – задолжителен | | | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | | Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Шумарски факултет во Скопје | | | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | | Прв | | | | | |
| 6. | Академска година / семестар | | I / 1 | 7. | Број на ЕКТС кредити | | | |
| 8. | Наставник | | Вон. проф. м-рИсмет Рамиќевиќ (УКИМ – ФЛУ) | | | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | | / | | | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции): Наставата по овој предмет има за цел да го развие визуелниот начин на размислување и чувството за простор, да изгради моќ на перцепција, да ја развие креативноста кај студентите која е неопходна за формирање на квалитетни дизајнери. Тоа се остварува преку вежби за совладување на просторот и начинот на гледање и компонирање на истиот имплементирајки ги и останатите ликовни содчини. | | | | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма Значење и улога на предметот, начин на гледање. Простор, совладување на просторот-форматот. Композиција, компонирање на просторот-форматот. Пропорција и како да се согледа истата. Линијата како изразно средство. Бојата во композицијата. Форма и односи на маси. Однос простор-форма. Дистанца и длабочина-перспектива. Светло-сенка. Перспектива. Површина, архитектоника на просторот. Пропорција на човечка фигура. Дизајнирање на предмети. | | | | | | | |
| 12. | Методи на учење: аудитивно и аудио-визуелно Наставата се изведува преку предавања, аудиториски вежби, самостојна работа и консултации. | | | | | | | |
| 13. | Вкупен расположлив фонд на време | | 160 часа | | | | | |
| 14. | Распределба на расположливото време | | 4(2+2)/60 | | | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1 | Предавања-теоретска настава | | 30 часа | | | |
| | | 15.2 | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | | 30 часа | | | |
| 16. | Други форми на активности | 16.1 | Проектни задачи | | 50 часа | | | |
| | | 16.2 | Самостојни задачи | | / | | | |
| | | 16.3 | Домашно учење | | 50 часа | | | |
| 17. | Начин на оценување | | | | | | | |
| | 17.1 | Тестови | | | до 60 бода (2x30/60) | | | |
| | 17.2 | Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна) | | | до 30 бода | | | |
| | 17.3 | Активност и учество | | | до 10 бода | | | |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/оценка) | | до 50 бода | | 5 (пет) (F) | | | |
| | | | Од 51 до 60 бода | | 6 (шест) (E) | | | |
| | | | Од 61 до 70 бода | | 7 (седум) (D) | | | |
| | | | Од 71 до 80 бода | | 8 (осум) (C) | | | |
| | | | Од 81 до 90 бода | | 9 (девет) (B) | | | |
| | | | од 91 до 100 бода | | 10 (десет) (A) | | | |

| | | | | | |
|-------|--|--|---------------|----------------|---------------|
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | Услов за потпис: Присуство и учество во сите форми на изведување на наставата (предавања, вежби). Услов за положување: Стекнат услов за потпис, положен теоретски дел (два колоквиума / завршен испит) со минимум освоени 51 бод. Завршниот испит не е задолжителен, односно се предвидува за студентите кои се стекнале само со потпис во индекс / не положиле преку континуирана проверка и за студентите кои сакаат да го подобрят успехот постигнат низ континуираната проверка во текот на семестарот. Семинарската работа не е задолжителна и се предвидува за студентите кои сакаат да го подобрят успехот. | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | Македонски | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | - анкетирање на студенти - анкетирање на наставници - надворешна евалуација - самоевалуација | | | |
| 22. | Литература | | | | |
| 22. 1 | Задолжителна литература | | | | |
| | Ред .бр ој | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| | 1. | | | | |

| | | | | | | | |
|------------|---|--|--|-----------------------------|--|--|--|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | КОМПЈУТЕРСКИ АПЛИКАЦИИ | | | | | |
| 2. | Код | ШФ150 | | | | | |
| 3. | Студиска програма | Ш, П, Е (изборен) | | | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Шумарски факултет во Скопје | | | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | Прв | | | | | |
| 6. | Академска година / семестар | Зимски | 7. | Број на ЕКТС кредити | | | |
| 8. | Наставник | доц. д-р Иван Минчев | | | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | / | | | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на студентите со: основните компјутерски апликации кои се користат во шумарството, паркарството и управување со животната средина | | | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма <u>Hardware:</u> Видови на хардвер и намена <u>Оперативен систем</u> MSWindows: , основни елементи, Начин на работа; Windows Explorer; <u>MSOffice - MSWord:</u> Елементи на прозорецот, Работа со документи, Внесување, форматирање и уредување на текст, Печатење на документ <u>MSExcel:</u> Креирање и работа со работни книги и листови, Внесување и уредување на податоците, Форматирање на податоците, Манипулација со келии, редови, колони и листови, Основни операции со податоците, Испишување на формули и користење на готови функции, Графичко претставување на податоците, Работа со едно и дводимензионални полиња; <u>MSPowerPoint:</u> Креирање на презентација, Начин на работа со слайдови и внесување на податоци, Уредување на презентацијата, Прикажување на презентацијата; <u>Компјутерска мрежа и комуникација,</u> Интернет, Пребарување на Web, <u>Запознавање со друг софтвер</u> - Софтвер за обработка на слика (Адобе Фотошоп), Софтвер за инженерски проектирања (CAD софтвер), Софтвер за паркарство, Софтвер за геоинформатика <u>Практична работа- Работа во компјутерска училиница</u> | | | | | | |
| 12. | Методи на учење: аудитивно и аудио-визуелно предавања, консултации, самостојно учење | | | | | | |
| 13. | Вкупен расположлив фонд на време | 160 часа | | | | | |
| 14. | Распределба на расположливото време | Број на контакт часови во недела и семестар: 3 (1+2)/45 | | | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1 | Предавања-теоретска настава | 15 часа | | | |
| | | 15.2 | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 30 часа | | | |
| 16. | Други форми на активности | 16.1 | Проектни задачи | / | | | |
| | | 16.2 | Самостојни задачи | 45 часа | | | |
| | | 16.3 | Домашно учење | 70 часа | | | |
| 17. | Начин на оценување | | | | | | |
| | 17.1 | Тестови | | до 80 бода (2x40) | | | |
| | 17.2 | Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна) | | до 10 бода | | | |

| | | | | |
|-------------|--|---|-----------------------|----------------|
| | 17.3 | Активност и учество | до 10 бода | |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/оценка) | до 50 бода | 5 (пет) (F) | |
| | | од 51 до 60 бода | 6 (шест) (E) | |
| | | од 61 до 70 бода | 7 (седум) (D) | |
| | | од 71 до 80 бода | 8 (осум) (C) | |
| | | од 81 до 90 бода | 9 (девет) (B) | |
| | | од 91 до 100 бода | 10 (десет) (A) | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | Услов за потпис: Присуство и учество во сите форми на изведување на наставата (предавања, аудиториски и теренски вежби, изработка на елаборат – задачи со минимум освоени 10 бода. Услов за положување: Стекнат услов за потпис, положен теоретски дел (два парцијални испита / завршен испит – минимум 36 бода), изработен елаборат-задачи (минимум 6 бода) и минимум бодови од настава (6). со вкупно освоени најмалку 51 бода по сите основи. | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | Македонски | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | - анкетирање на студенти - анкетирање на наставници - надворешна евалуација - самоевалуација | | |
| 22. | Литература | | | |
| 22.1 | Задолжителна литература | | | |
| | Ред. број | Автор | Наслов | Издавач |
| | 1. | Думова Јовановска Е. | Практикум информатика | |

| | | | | |
|------------|--|---|---|--|
| 1. | ИДЕНТИФИКАЦИЈА И ПРОИЗВОДСТВО НА ПЕЧУРКИ | | | |
| 2. | Код ШФ151 | | | |
| 3. | Студиска програма Ш, П, Е (изборен) | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Шумарски факултет во Скопје | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) Прв | | | |
| 6. | Aкадемска година / семестар летен | 7. | Број на ЕКТС кредити 6 | |
| 8. | Наставник Проф. д-р Кирил Сотировски | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции): Оспособување на студентите за детерминација на најважните родови и видови јадливи и отровни печурки кај нас, запознавање со нивната улога во шумските екосистеми како и стекнување со практични познавања за производство на комерцијално најексплоатираните видови. | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма <u>Теоретска настава:</u> Преку предавањата се претставени основните аспекти на царството на габите и поими од науката што ги изучува, микологијата. Се изучуваат генералните правила за собирање и идентификација на печурки и подетално се обработуваат основните морфолошки и еколошки карактеристики на видовите и родовите Agaricus, Amanita, Boletus, Cantharellus, Coriolus, Ganoderma, Gyromytra, Lactarius, Langermania, Lepiota, Lycoperdon, Macrolepiota, Morchela, Phalus, Pleurotus, Russula, Suillus, Tricholoma, Tuber. Отровните печурки се изучуваат и од аспект на токсикологија, додека се изучуваат и здравствени аспекти на т.н. лековити видови габи. <u>Практична настава:</u> На лабораториските вежби се изучуваат микроскопски и макроскопски методи за детерминација на печурки, совладување на основите за користење кључеви за детерминација, како и основната методологија за комерцијално производство на лигниколни видови печурки. <u>Теренска настава:</u> Практично изучување на разни аспекти од екологијата јадливите и отровните видови печурки, правилно собирањето и спремање на примероците за детерминација. | | | |
| 12. | Методи на учење: аудитивно и аудио-визуелно Теоретски предавања и практични вежби со примероци и во микроскопска сала. | | | |
| 13. | Vкупен расположлив фонд на време | 160 часа | | |
| 14. | Распределба на расположливото време | Број на контакт часови во недела и семестар: 3 (2+1)/45 | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1 | Предавања-теоретска настава | 30 |
| | | 15.2 | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 10 + 5 часа (кабинетска + теренска) |
| 16. | Други форми на активности | 16.1 | Проектни задачи | 10 часа |
| | | 16.2 | Самостојни задачи | 35 часа |
| | | 16.3 | Домашно учење | 70 часа |
| 17. | Начин на оценување | | до 60 бода (3x20) | |
| | 17.1 | Тестови | | до 60 бода (3x20) |

| | | | | | | |
|-------------|--|---|--|------------------------------|---------------|--|
| | 17.2 | Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна) | до 20 бода | | | |
| | 17.3 | Активност и учество | до 20 бода | | | |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/оценка) | до 50 бода | 5 (пет) (F) | | | |
| | | од 51 до 60 бода | 6 (шест) (E) | | | |
| | | од 61 до 70 бода | 7 (седум) (D) | | | |
| | | од 71 до 80 бода | 8 (осум) (C) | | | |
| | | од 81 до 90 бода | 9 (девет) (B) | | | |
| | | од 91 до 100 бода | 10 (десет) (A) | | | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | <p>Услов за потпис:</p> <p>Присуство и учество во сите форми на наставата (предавања, вежби, теренски настава), освоени минимум 60% од бодовите од првиот парцијален испит - препознавање на печурките).</p> <p>Услов за положување:</p> <p>Добиен потпис, освоени минимум 50% од вториот и 50% од третиот парцијален испит, односно сèкупно минимум 51 бод од парцијални испити (три) или завршен испит.</p> | | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | Македонски | | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | <ul style="list-style-type: none"> - анкетирање на студенти - анкетирање на наставници - надворешна евалуација - самоевалуација | | | | |
| 22. | Литература | | | | | |
| | Задолжителна литература | | | | | |
| | Ред.бр.oj | Автор | Наслов | Издавач | Година | |
| | 22.1 | 1. Караделев, М. | Габите на Македонија | Македонско миколошко друштво | 2002 | |
| | | 2. Сотировски, К. | Идентификација и производство на печурки | интерна скрипта | 2008 | |
| | Дополнителна литература | | | | | |
| 22.2 | Ред.број | Автор | Наслов | Издавач | Година | |
| | 1. | Focht, I. | Кључ за гљиве | Напријед, Загреб | 1996 | |
| | 2. | Косо, Ш. | Гајење гљиве буковаче | Нолит, Београд | 1991 | |

| | | | | | | | |
|-------------|---|--|--|-----------------------------|---|--|--|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | ОТРОВНИ, ЛЕКОВИТИ И ЈАДЛИВИ РАСТЕНИЈА | | | | | |
| 2. | Код | ШФ152 | | | | | |
| 3. | Студиска програма | Ш, П, Е, (изборен) | | | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Шумарски факултет во Скопје | | | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | Прв | | | | | |
| 6. | Академска година / семестар | Зимски | 7. | Број на ЕКТС кредити | 6 | | |
| 8. | Наставник | Проф. д-р Јане Ацевски | | | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | / | | | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со отровната, лековитата и јадливата дендрофлора во Македонија, нејзиното значење за употреба при работа во шума и озеленување на јавни и приватни површини; Прехранбено и фармаколошко значење. | | | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма Воведен дел за отровните и јадливите дрвенести растенија; Отровни, лековити и јадливи анатомски растителни делови и органи; Посебен осврт кон македонската отровна, лековита и јадлива дендрофлора; Распознавање на отровните, лековитите и јадливите дрвенести растенија во Македонија; Значење и можност за ползување. | | | | | | |
| 12. | Методи на учење: аудитивно и аудио-визуелно Наставата се изведува во форма на предавања, вежби, теренска настава (посета на јавни и приватни зелени површини, капацитети за собирање и преработка на шумски плодови), изработка на семинарска работа и консултации. | | | | | | |
| 13. | Вкупен расположлив фонд на време | 160 часа | | | | | |
| 14. | Распределба на расположливото време | Број на контакт часови во недела и семестар: 5 (3+2)/75 | | | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1 | Предавања-теоретска настава | 45 часа | | | |
| | | 15.2 | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 30 часа | | | |
| 16. | Други форми на активности | 16.1 | Проектни задачи | 40 часа | | | |
| | | 16.2 | Самостојни задачи | 25 часа | | | |
| | | 16.3 | Домашно учење | 20 часа | | | |
| 17. | Начин на оценување | | | | | | |
| 17.1 | Тестови | до 60 бода (2x30/60) | | | | | |
| 17.2 | Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна) | до 20 бода | | | | | |
| 17.3 | Активност и учество | до 20 бода | | | | | |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/оценка) | до 50 бода | | | | | |
| | | 6 (шест) (E) | | | | | |
| | | 7 (седум) (D) | | | | | |
| | | 8 (осум) (C) | | | | | |
| | | 9 (девет) (B) | | | | | |
| | | 10 (десет) (A) | | | | | |

| | | | | | |
|-------|--|--|---------------------------------|--|---------------|
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | Услов за потпис: Присуство и учество во сите форми на изведување на наставата (предавања, аудиториски и теренски вежби), изработка на теренски извештај. Услов за положување: Стекнат услов за потпис, положен теоретски дел (два колоквиума / завршен испит) и изработена семинарска работа со минимум освоени 51 бод. Завршиот испит не е задолжителен, односно се предвидува за студентите кои се стекнале само со потпис во индекс / не положиле преку континуирана проверка и за студентите кои сакаат да го подобрят успехот постигнат низ континуираната проверка во текот на семестарот. | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | Македонски | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | - анкетирање на студенти - анкетирање на наставници - надворешна евалуација - самоевалуација | | | |
| 22. | Литература | | | | |
| | Задолжителна литература | | | | |
| 22. 1 | Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| | 1. | Grlić, Lj. | 99 jestivih i otrovnih boba | Prosvjeta, Zagreb | 1984 |
| | 2. | Цеков, С. | Дендрологија (одбрани поглавја) | УКиМ ШФС, Скопје | 1988 |
| | Дополнителна литература | | | | |
| 22. 2 | Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| | 1. | Kothe, W., H. | 1000 Kräuter | Naumann & Göbel Verlagsgesellschaft mbH, Köln | 2006 |
| | 2. | Šilić, Č. | Atlas drveća i grmlja | Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Sarajevo / Beograd | 1990 |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|-----------------------------|---|--|--|--|--|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | ТОПОГРАФИЈА | | | | | | | |
| 2. | Код | ШФ153 | | | | | | | |
| 3. | Студиска програма | Ш, П, Е, (изборен) | | | | | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Шумарски факултет во Скопје | | | | | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | Прв | | | | | | | |
| 6. | Академска година / семестар | Зимски семестар | 7. | Број на ЕКТС кредити | 6 | | | | |
| 8. | Наставник | Проф. д-р Александар Трендафилов | | | | | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | / | | | | | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции): Стекнување со знаење, вештини и способности за читање и користење на карти и планови за реализација на разни видови проекти. Научените сознанија се применуваат во сите технички дисциплини, а читањето на топографска карта, планови, картометрија како и ориентација на терен ги применува секој инженер на студиските програми: шумарство, пејзажен дизајн и екоинженеринг и екоменаџмент. Изработка на проектна документација, од фаза на изработка на програми до студии, идејни, основни и изведбени проекти, се темели на основните информации од топографијата и картографијата. Запознавање на идните инженери со основните поими, појави и процеси од областа на орографијата, природните и вештачки творби и објекти на карта и планови и сл. Познавањето на далечинската детекција и ГПС се неопходни за секој инженер во иднина. Со запознавање на основните правила на катастарот треба да се надминат проблемите кои ги имаат инженерите во пракса во врска со оваа област. | | | | | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма <u>Општи поими за топографија и картографија, Координатни системи, Видови на карти и планови.</u> <u>Топографија</u> (топографски карти, топографски елементи на теренот, картографски проекции, елементи на топографска карта, читање топографска карта, картометрија, читање тематски карти). <u>Ориентација во природа</u> , според карта, според други знаци. <u>Планови</u> (видови планови, содржина и читање на катастарски планови, разни ситуациони планови) <u>Далечинска детекција</u> (поим, аерофотоинтерпретација) <u>ГПС</u> (глобален систем на позиционирање) - суштина и теорија, ГПС приемник, мерења со ГПС, трансфер на податоци и картирање. <u>Катастар</u> (Општо за катастар, Регулатива во врска со катастар на недвижности, имотен лист, описан и пописен катастар, читање катастарски планови и ориентација на терен), <u>Практична работа</u> - изработка елаборат топографија – дефинирање објекти и картометрија; ориентација на карта во природа; мерење со ГПС; интерпретација на аерофотоснимка; читање планови | | | | | | | | |
| 12. | Методи на учење: аудитивно и аудио-визуелно предавања, консултации, самостојно учење, теренски вежби | | | | | | | | |
| 13. | Вкупен расположлив фонд на време | 160 часа | | | | | | | |
| 14. | Распределба на расположливото време | Број на контакт часови во недела и семестар: 4 (2+2)/60 | | | | | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1 | Предавања-теоретска настава | 30 часа | | | | | |
| | | 15.2 | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 30 часа | | | | | |

| | | | | | | |
|------|---|--|---------------------------------------|---|---------------------------|------|
| 16. | Други форми на активности | 16.1 | Проектни задачи | / | | |
| | | 16.2 | Самостојни задачи | 60 часа | | |
| | | 16.3 | Домашно учење | 40 часа | | |
| 17. | Начин на оценување | | | | | |
| | 17.1 | Тестови | | до 80 бода (2x40) | | |
| | 17.2 | Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна) | | до 10 бода | | |
| | 17.3 | Активност и учество | | до 10 бода | | |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/оценка) | до 50 бода | | 5 (пет) (F) | | |
| | | од 51 до 60 бода | | 6 (шест) (E) | | |
| | | од 61 до 70 бода | | 7 (седум) (D) | | |
| | | од 71 до 80 бода | | 8 (осум) (C) | | |
| | | од 81 до 90 бода | | 9 (девет) (B) | | |
| | | од 91 до 100 бода | | 10 (десет) (A) | | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | <p>Услов за потпис:</p> <p>Присуство и учество во сите форми на изведување на наставата (предавања, аудиториски и теренски вежби, изработка на елаборат – задачи со минимум освоени 10 бода.</p> <p>Услов за положување:</p> <p>Стекнат услов за потпис, положен теоретски дел (два парцијални испита / завршен испит – минимум 36 бода), изработен елаборат-задачи (минимум 6 бода) и минимум бодови од настава (6). со вкупно освоени најмалку 51 бода по сите основи.</p> | | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | Македонски | | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | <ul style="list-style-type: none"> - анкетирање на студенти и наставници - надворешна евалуација - самоевалуација | | | | |
| 22. | Литература | | | | | |
| | Задолжителна литература | | | | | |
| | Ред.бр.oj | Автор | Наслов | Издавач | Година | |
| | 22.1 | 1. | Блинков И., Трендафилов А., Минчев И. | Топографија (инртерна скрипта) | | 2014 |
| | | 2. | Блинков И. | Топографија – раб. тетратка | УКИМ- ШФС (интерен м-јал) | 2000 |
| 22.2 | | 3. | Блинков И., Трендафилов Б., Минчев И. | Прим. на совр. геоматски техн. за моделирање ерозија (поглавја топографија, ГПС и д-ка детекција) | УКИМ- ШФС | 2011 |
| | Дополнителна литература | | | | | |
| | Ред.бр.oj | Автор | Наслов | Издавач | Година | |
| | 22.2 | 1. | Маркоски Б. | Картографија | | |
| | | 2. | Георгиев В. | Катастар | | |

| | | | | | | |
|------------|---|--|--|-----------------------------|----------------------|--|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | ХЕМИЈА | | | | |
| 2. | Код | ШФ154 | | | | |
| 3. | Студиска програма | Ш, П, Е, (изборен) | | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје ПМФ | | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | Прв | | | | |
| 6. | Академска година / семестар | зимски | 7. | Број на ЕКТС кредити | 6 | |
| 8. | Наставник | Проф. д-р Горан Стојковиќ | | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | / | | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции): Изучување на составот, својствата и промените на материјата што се случуваат во природата. Изучување на својствата на елементите и нивните соединенија, како и изучување на својствата и структурата на органските соединенија. | | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма Структура на материјата (атоми, молекули и јони); Периодичност на елементи и атомска структура; Хемиски врски (јонски, ковалентни) во соединенија; Хемиски реакции (хемиски равенки и квантитативни релации); Типови соединенија (киселини, бази, соли); Раствори и нивни својства; Хемиска рамнотежа; Оксидоредукциски реакции; Електрохемија; Хемија на некои од елементите од главните групи; Преодни елементи и координациони соединенија; Структура на органските соединенија; Јаглеводороди (заситени, алкилхалогениди, циклоалкан); Ненаситени, ароматични соединенија; Алкохоли и феноли; Етери и епоксиди; Алдехиди и кетони; Карбоксилни киселини и естри; Амини и амиди; Синтетички полимери; Загадување на човековата околина со органски и неоргански супстанци јаглеидрати; Липиди; Аминокиселини и протеини; Нуклеински киселини. | | | | | |
| 12. | Методи на учење: аудитивно и аудио-визуелно Наставата се изведува во форма на предавање, лабораториски вежби и консултации. | | | | | |
| 13. | Вкупен расположлив фонд на време | 160 часа | | | | |
| 14. | Распределба на расположливото време | Број на контакт часови во недела и семестар: 5 (3+2)/105 | | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1 | Предавања-теоретска настава | 60 часа | | |
| | | 15.2 | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 45 часа | | |
| 16. | Други форми на активности | 16.1 | Проектни задачи | / | | |
| | | 16.2 | Самостојни задачи | 35 часа | | |
| | | 16.3 | Домашно учење | 20 часа | | |
| 17. | Начин на оценување | | | | | |
| | 17.1 | Тестови | | | до 70 бода (2x30+10) | |
| | 17.2 | Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна) | | | / | |
| | 17.3 | Активност и учество | | | до 30 бода | |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/оценка) | | до 50 бода | 5 (пет) (F) | | |
| | | | од 51 до 60 бода | 6 (шест) (E) | | |

| | | | | | |
|------------|--|---|---------------------------------|---------------------|---------------|
| | | од 61 до 70 бода | 7 (седум) (D) | | |
| | | од 71 до 80 бода | 8 (осум) (C) | | |
| | | од 81 до 90 бода | 9 (девет) (B) | | |
| | | од 91 до 100 бода | 10 (десет) (A) | | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | <p>Услов за потпис: Присуство и учество во сите форми на изведување на наставата (предавања, лабораториски вежби). Услов за положување: Стекнат услов за потпис, положен теоретски дел (два парцијални / завршен испит) Завршниот испит не е задолжителен, односно се предвидува за студентите кои се стекнале само со потпис во индекс / не положиле преку континуирана проверка и за студентите кои сакаат да го подобрят успехот постигнат низ континуираната проверка во текот на семестарот.</p> | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | Македонски | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | <ul style="list-style-type: none"> - анкетирање на студенти - анкетирање на наставници - надворешна евалуација - самоевалуација | | | |
| 22. | Литература | | | | |
| | Задолжителна литература | | | | |
| 22. | Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| 1 | 1. | В. Алексиќ, Б. Јордановски: | Хемија | УКиМ ПМФ, Скопје | / |
| | 2. | R.J. Quellette | Краток вовед во органска хемија | / | / |
| | 3. | R. Chang | Chemistry | / | / |

| | | | | | | | | | |
|------------|--|--|---------------------------------------|-----------------------------|----------------------|--|--|--|--|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | МАРКЕТИНГ И ЦЕНИ | | | | | | | |
| 2. | Код | ШФ155 | | | | | | | |
| 3. | Студиска програма | Ш, П, Е | | | | | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Шумарски факултет во Скопје | | | | | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | Прв | | | | | | | |
| 6. | Академска година / семестар | Летен семестар | 7. | Број на ЕКТС кредити | 6 | | | | |
| 8. | Наставник | Проф. д-р Македонка Стојановска | | | | | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | / | | | | | | | |
| 10. | Цели на предметна програма (компетенции) Да се запознаат студентите со вештини за разбирање на начинот на функционирање на пазарот со дрвни и недрвни производи, на национално и меѓународно ниво. Промоција и реклами на производите. Брендирање. | | | | | | | | |
| 11. | Содржина на предметна програма Пазар – дефиниции. Понуда-побарувачка на дрвни и недрвни производи. Додадена вредност (value chain) на дрвните и недрвни производи. Национален пазар (уво-извоз). Рекламирање/промоција. Брендирање на дрвните и недрвни производи. Маркетинг план. | | | | | | | | |
| 12. | Методи на учење: предавања, работа во групи, индивидуална работа, семинарска работа. | | | | | | | | |
| 13. | Вкупен расположлив фонд на време | 160 часа | | | | | | | |
| 14. | Распределба на расположливото време | Број на контакт часови во недела и семестар:3(2+1)/30; 15 | | | | | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1 | Предавања-теоретска настава | 30 часа | | | | | |
| | | 15.2 | Вежби, семинари, тимска работа | 15 часа | | | | | |
| 16. | Други форми на активности | 16.1 | Проектни задачи | 30 часа | | | | | |
| | | 16.2 | Самостојни задачи | 30 часа | | | | | |
| | | 16.3 | Домашно учење | 55 часа | | | | | |
| 17. | Начин на оценување | | | | | | | | |
| | 17.1 | Тестови | | | до 60 бода (2x30/60) | | | | |
| | 17.2 | Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна) | | | до 20 бода | | | | |
| | 17.3 | Активност и учество | | | до 20 бода | | | | |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/оценка) | до 50 бода | | | 5 (пет) (F) | | | | |
| | | од 51 до 60 бода | | | 6 (шест) (E) | | | | |
| | | од 61 до 70 бода | | | 7 (седум) (D) | | | | |
| | | од 71 до 80 бода | | | 8 (осум) (C) | | | | |
| | | од 81 до 90 бода | | | 9 (девет) (B) | | | | |
| | | од 91 до 100 бода | | | 10 (десет) (A) | | | | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | Услов за потпис: Присуство и учество во сите форми на изведување на наставата (предавања, вежби). Услов за положување: | | | | | | | |

| | | Стекнат услов за потпис, положен теоретски дел (два колоквиума / завршен испит) со минимум освоени 51 бод. Завршиот испит не е задолжителен, односно се предвидува за студентите кои се стекнале само со потпис во индекс / не положиле преку континуирана проверка и за студентите кои сакаат да го подобрат успехот постигнат низ континуираната проверка во текот на семестарот. Изработка на проектна задача за добивање на макс. 30 бода Семинарската работа не е задолжителна и се предвидува за студентите кои сакаат да го подобрат успехот. | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------|--|---|---|--------|---------|--------|----|-----------------------------------|-----------|---------------------------------|------|----|-----------------------------|--|---|------|--|
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | Македонски | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | - анкетирање на студенти - анкетирање на наставници - надворешна евалуација - самоевалуација | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22. | Литература | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Задолжителна литература | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22.1 | <table border="1"> <thead> <tr> <th>Ред .бр ој</th><th>Автор</th><th>Наслов</th><th>Издавач</th><th>Година</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1.</td><td>Снежана Јовановска, Башко Јаќоски</td><td>Маркетинг</td><td>УКИМ- Економски факултет Скопје</td><td>2009</td></tr> <tr> <td>2.</td><td>Ненад Ранковик, Љиљана Кеча</td><td>Трговина и маркетинг шумских производа</td><td>Универзитет у Београду- Шумарски факултет</td><td>2011</td></tr> </tbody> </table> | Ред .бр ој | Автор | Наслов | Издавач | Година | 1. | Снежана Јовановска, Башко Јаќоски | Маркетинг | УКИМ- Економски факултет Скопје | 2009 | 2. | Ненад Ранковик, Љиљана Кеча | Трговина и маркетинг шумских производа | Универзитет у Београду- Шумарски факултет | 2011 | |
| Ред .бр ој | Автор | Наслов | Издавач | Година | | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Снежана Јовановска, Башко Јаќоски | Маркетинг | УКИМ- Економски факултет Скопје | 2009 | | | | | | | | | | | | | |
| 2. | Ненад Ранковик, Љиљана Кеча | Трговина и маркетинг шумских производа | Универзитет у Београду- Шумарски факултет | 2011 | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | |
|------------|---|---|--|-----------------------------|---|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | ЗАШТИТА НА ДРВОТО | | | |
| 2. | Код | ШФ 156 | | | |
| 3. | Студиска програма | Ш, П, Е, (изборен) | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Шумарски факултет во Скопје | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | прв | | | |
| 6. | Академска година / семестар | зимски/летен | 7. | Број на ЕКТС кредити | 6 |
| 8. | Наставник | Проф. д-р Стерја Начески проф. д-р Ирена Папазова-Анакиева | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | / | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции): | Проучување на биолошките карактеристики на ксилофагните инсекти, типовите оштетувања, како и методите и мерките за заштита на дрвото од ксилофагни инсекти. Запознавање со основните принципи во процесот на гниење на дрвото; главни причинители на гниење (габни и бактериски), методи за изолација и идентификација на причинителите и мерки за заштита на дрвото од гниење. | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма | Вовед, Ксилофагни инсекти; Основни карактеристики на ксилофагните инсекти, Физиологија на исхрана; Размножување и циклус на развиток на ксилофагните инсекти, Екологија на ксилофагните инсекти, Распространување, Мерки за заштита од ксилофагни инсекти, превентивни и репресивни; Биономија, штети и мерки за уништување на одделните видови ксилофагни инсекти од редовите <i>Isoptera</i> , <i>Coleoptera</i> (Fam.: <i>Bostrichidae</i> , <i>Lyctidae</i> , <i>Lymexilidae</i> , <i>Anobiidae</i> , <i>Cerambycidae</i> , <i>Curculionidae</i>); Red <i>Hymenoptera</i> (Fam. <i>Siricidae</i> , <i>Formicidae</i> , <i>Apidae</i>); Red <i>Lepidoptera</i> (Fam. <i>Cossidae</i> и <i>Sesiidae</i>)-специјален дел. Градба на дрвото. Промени во дрвото (абиотски причинители, бактерии, габи). Влијание на епиксилините габи врз мем branата и содржината на клетките. Поим на гниење. Видови гниење. Фази на гниење. Технолошки последици од процесите нагниење на дрвото (механичка отпорност, густина на дрвото, собирање на дрвото, калорична вредност). Дијагноза на гниење (класични и современи методи). Фактори на отпорността дрвото кон гниење. Класификација на отпорноста на различни видови дрво. Обојување на дрвото (габи-обојувачи, дијагноза, заштита, други промени на бојата, абиотски промени). Методи за заштита на дрвото од гниење. Средства за заштита на дрвото (класични и современи средства). Габи- разложувачи на дрво (морфологија, екологија, биологија, тип гниење, карактеристики, заштитни мерки). | | | |
| 12. | Методи на учење: аудитивно и аудио-визуелно | Наставата се изведува во форма на предавање, лабораториски вежби, консултации. За совладување на содржините се користи жив и препариран материјал од ксилофагни инсекти и типови оштетувања од нив. Габи- разложувачи на дрво (морфологија, екологија, биологија, тип гниење, карактеристики, методи за изолација и идентификација на причинителите и мерки за заштита на дрвото од гниење и заштитни мерки). | | | |
| 13. | Вкупен расположлив фонд на време | 160 часа | | | |
| 14. | Распределба на расположливото време | Број на контакт часови во недела и семестар: 4 (2+2)/60 | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1 | Предавања-теоретска настава | 30 часа | |
| | | 15.2 | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 30 часа | |
| 16. | Други форми на активности | 16.1 | Проектни задачи | 20 часа | |
| | | 16.2 | Самостојни задачи | 30 часа | |
| | | 16.3 | Домашно учење | 50 часа | |
| 17. | Начин на оценување | | | | |

| | | | | | | |
|--------------|--|--|--|--------------------------|--|--|
| | 17.1 | Тестови | до 80 бода (2x40) | | | |
| | 17.2 | Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна) | 10 бода | | | |
| | 17.3 | Активност и учество | 10 бода | | | |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/оценка) | до 50 бода | 5 (пет) (F) | | | |
| | | од 51 до 60 бода | 6 (шест) (E) | | | |
| | | од 61 до 70 бода | 7 (седум) (D) | | | |
| | | од 71 до 80 бода | 8 (осум) (C) | | | |
| | | од 81 до 90 бода | 9 (девет) (B) | | | |
| | | од 91 до 100 бода | 10 (десет) (A) | | | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | Услов за потпис: Присуство и учество во сите форми на изведување на наставата (предавања, лабораториски вежби, вежби за активно учење на видови ксилофагни инсекти и епиксилни габи, симптоми на напад, симптоми на деструкција на дрвото и мерки за заштита од нив Услов за положување: Стекнат услов за потпис, положен теоретски дел (два парцијални испити $2 \times 30 = 60$ бода) и два практични дела (изработка на семинарска за ксилофагни инсекти и епиксилни габи- $2 \times 10 = 20$ бода) со максимум 80 бода и максимум 20 бода од активност при настава и вежби. | | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | Македонски | | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | - анкетирање на студенти - анкетирање на наставници - надворешна евалуација - самоевалуација | | | | |
| 22. | Литература | | | | | |
| 22. 1 | Задолжителна литература | | | | | |
| | Ред.бр | Автор | Наслов | Издавач | | |
| | 1. | К. Васиќ | Заштита дрвета 1 део (ксилофагни инсекти), | Универзитет у Београду | | |
| | 2. | С. Начески | Заштита на дрвото од ксилофагни инсекти (авт. пред.) | Шумарски факултет-Скопје | | |
| | 3. | М. Крстиќ | Заштита дрвета 2 део (епиксилни габи), | Универзитет у Београду | | |
| 22. 2 | Дополнителна литература | | | | | |
| | Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | | |
| | 1. | Љупка Хаџи-Ристова | Шумарска ентомологија | ШФС, Скопје; | | |

| | | | | | |
|------------|---|--|---------------------------------------|-----------------------------|----------------------|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | ЕРГОНОМИЈА | | | |
| 2. | Код | ШФ157 | | | |
| 3. | Студиска програма | Ш, П, Е | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Шумарски факултет во Скопје | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | Прв | | | |
| 6. | Академска година / семестар | Летен семестар | 7. | Број на ЕКТС кредити | 6 |
| 8. | Наставник | Проф. д-р Македонка Стојановска | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | / | | | |
| 10. | Цели на предметна програма (компетенции) Да се запознаат студентите со условите за работа и тежината на работата и приспособувањето на работникот кон работната средина, како и заштита на трудот, односно заштита при работата и заштита на работната средина. | | | | |
| 11. | Содржина на предметна програма Поим, методи и системи на ергономија воопшто и во шумарството; Фактори и услови на работната средина, како и заштита на трудот, односно заштита при работата и заштита на работната средина. Повреди и несреќи при работа, Професионални заболувања. | | | | |
| 12. | Методи на учење: предавања, работа во групи, индивидуална работа, семинарска работа. | | | | |
| 13. | Вкупен расположлив фонд на време | 160 часа | | | |
| 14. | Распределба на расположливото време | Број на контакт часови во недела и семестар:3(2+1)/60; 15 | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1 | Предавања-теоретска настава | 60 часа | |
| | | 15.2 | Вежби, семинари, тимска работа | 15 часа | |
| 16. | Други форми на активности | 16.1 | Проектни задачи | 30 часа | |
| | | 16.2 | Самостојни задачи | 40 часа | |
| | | 16.3 | Домашно учење | 45 часа | |
| 17. | Начин на оценување | | | | |
| | 17.1 | Тестови | | | до 60 бода (2x30/60) |
| | 17.2 | Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна) | | | до 20 бода |
| | 17.3 | Активност и учество | | | до 20 бода |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/оценка) | до 50 бода | | 5 (пет) (F) | |
| | | од 51 до 60 бода | | 6 (шест) (E) | |
| | | од 61 до 70 бода | | 7 (седум) (D) | |
| | | од 71 до 80 бода | | 8 (осум) (C) | |
| | | од 81 до 90 бода | | 9 (девет) (B) | |
| | | од 91 до 100 бода | | 10 (десет) (A) | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | Услов за потпис: Присуство и учество во сите форми на изведување на наставата (предавања, вежби). Услов за положување: | | | |

| | | | | | |
|-------|---|---|---|-------------------------------|--------|
| | | Стекнат услов за потпис, положен теоретски дел (два колоквиума / завршен испит) со минимум освоени 51 бод. Завршиот испит не е задолжителен, односно се предвидува за студентите кои се стекнале само со потпис во индекс / не положиле преку континуирана проверка и за студентите кои сакаат да го подобрат успехот постигнат низ континуираната проверка во текот на семестарот. Изработка на проектна задача за добивање на макс. 30 бода Семинарската работа не е задолжителна и се предвидува за студентите кои сакаат да го подобрат успехот. | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | Македонски | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | - анкетирање на студенти - анкетирање на наставници - надворешна евалуација - самоевалуација | | | |
| 22. | Литература | | | | |
| | Задолжителна литература | | | | |
| 22. 1 | Ред .бр ој | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| 22. 1 | 1. | Блажо Димитров | Организација во шумарството и озеленувањето | УКИМ-Шумарски факултет Скопје | 2007 |
| 22. 1 | 2. | Р.Чомиќ | Ергономија у шумарству | Универзитет у Бања Луци | 1999 |
| 22. 1 | 3. | В.Ефремовска, М. Зорбоски | Заштита при работа | УКИМ-Шумарски факултет | 2005 |
| | Дополнителна литература | | | | |
| 22. 2 | Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| 22. 2 | 1. | Македонка Стојановска | Ергомија | (мaterјал за студенти) | 2007 |

| | | | | | |
|------------|---|--|--|-----------------------------|-------------------|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | КОМПЈУТЕРСКА ГРАФИКА | | | |
| 2. | Код | ШФ158 | | | |
| 3. | Студиска програма | Ш, П, Е, (изборен) | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Шумарски факултет во Скопје | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | Прв | | | |
| 6. | Академска година / семестар | летен | 7. | Број на ЕКТС кредити | 6 |
| 8. | Наставник | Проф. д-р Владимир Кользов, УКИМ – ФДТМЕ | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | / | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање и упатување на студентите во примена на компјутерски апликации за креирање на инженерска техничка документација и компјутерски апликации за компјутерски поддржано проектирање | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма Вовед во компјутерски системи, оперативни системи, компјутерски апликации за компјутерски поддржано проектирање. Цртање во две димензии. Координатни системи и проекции. Претставување на графички елементи. Претставување на точка, права линија, полигон. Претставување на крива линија. Претставување на правилни геометриски фигури. Прегледување и уредување на цртежите. Работа со слоеви, типови на линии. Вметнување и уредување на текстуални елементи. Котирање. Пресеци и продори. Креирање технички и работилнички цртеж. Практична работа: Изработка на програмски задачи со примена на апликација за компјутерски поддржано проектирање. | | | | |
| 12. | Методи на учење: аудитивно и аудио-визуелно предавања, консултации, самостојно учење, теренски вежби | | | | |
| 13. | Вкупен расположлив фонд на време | 160 часа | | | |
| 14. | Распределба на расположливото време | Број на контакт часови во недела и семестар: 3 (2+1)/45 | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1 | Предавања-теоретска настава | 30 часа | |
| | | 15.2 | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 15 часа | |
| 16. | Други форми на активности | 16.1 | Проектни задачи | / | |
| | | 16.2 | Самостојни задачи | 45 часа | |
| | | 16.3 | Домашно учење | 70 часа | |
| 17. | Начин на оценување | | | | |
| | 17.1 | Тестови | | | до 80 бода (2x40) |
| | 17.2 | Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна) | | | до 10 бода |
| | 17.3 | Активност и учество | | | до 10 бода |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/оценка) | до 50 бода | | | 5 (пет) (F) |
| | | од 51 до 60 бода | | | 6 (шест) (E) |

| | | | | | |
|------------------|--|--|--------------------|------------------|---------------|
| | | од 61 до 70 бода | 7 (седум) (D) | | |
| | | од 71 до 80 бода | 8 (осум) (C) | | |
| | | од 81 до 90 бода | 9 (девет) (B) | | |
| | | од 91 до 100 бода | 10 (десет) (A) | | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | <p>Услов за потпис:</p> <p>Присуство и учество во сите форми на изведување на наставата (предавања, аудиториски и теренски вежби, изработка на елаборат – задачи со минимум освоени 10 бода.</p> <p>Услов за положување:</p> <p>Стекнат услов за потпис, положен теоретски дел (два парцијални испита / завршен испит – минимум 36 бода), изработен елаборат-задачи (минимум 6 бода) и минимум бодови од настава (6). со вкупно освоени најмалку 51 бода по сите основи.</p> | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | Македонски | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | <ul style="list-style-type: none"> - анкетирање на студенти - анкетирање на наставници - надворешна евалуација - самоевалуација | | | |
| 22. | Литература | | | | |
| 22. 1 | Задолжителна литература | | | | |
| | Ред .бр oj | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| | 1. | Ташевски Р. | Инженерска графика | УКИМ Машински | 2004 |

| | | | | | |
|------------|--|--|--|-----------------------------|-------------------|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | ОСНОВИ НА МИКРОБИОЛОГИЈА | | | |
| 2. | Код | ШФ159 | | | |
| 3. | Студиска програма | Ш, П (изборен) | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Шумарски факултет во Скопје | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | Прв | | | |
| 6. | Академска година / семестар | зимски | 7. | Број на ЕКТС кредити | 6 |
| 8. | Наставник | Проф. д-р Ирена Папазова-Анакиева | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | Нема | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции): Целта на предметот е студентите да се стекнат со базични познавања од неколку важни области на микробиологијата, пред се оние кои се во најблиска врска со аспекти од животната средина и шумарството | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма Теоретска настава: Со предавањата се покриваат неколку сосема независни поглавја: алги, лишаи, археа, основи на бактериологија, основи на вирусологија, микориза, ендосимбионтска теорија, екстремофили, систематика на живиот свет, современи методи на биоинженеринг. | | | | |
| 12. | Методи на учење: аудитивно и аудио-визуелно Наставата се изведува во форма на предавање, лабораториски (микроскопија, микробиолошки методи) вежби, презентации и консултации. | | | | |
| 13. | Вкупен расположлив фонд на време | 160 часа | | | |
| 14. | Распределба на расположливото време | Број на контакт часови во недела и семестар: 3 (2+1)/ 45 | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1 | Предавања-теоретска настава | 30 часа | |
| | | 15.2 | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 15 часа | |
| 16. | Други форми на активности | 16.1 | Проектни задачи | 25 часа | |
| | | 16.2 | Самостојни задачи | 35 часа | |
| | | 16.3 | Домашно учење | 55 часа | |
| 17. | Начин на оценување | | | | |
| | 17.1 | Тестови | | | до 90 бода (2x45) |
| | 17.2 | Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна) | | | / |
| | 17.3 | Активност и учество | | | до 10 бода |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/оценка) | | | до 50 бода | 5 (пет) (F) |
| | | | | од 51 до 60 бода | 6 (шест) (E) |
| | | | | од 61 до 70 бода | 7 (седум) (D) |
| | | | | од 71 до 80 бода | 8 (осум) (C) |
| | | | | од 81 до 90 бода | 9 (девет) (B) |
| | | | | од 91 до 100 бода | 10 (десет) (A) |
| 19. | Услов за потпис и полагање на | Услов за потпис: | | | |

| | | | | | |
|-------|--|---|--|------------------------------|---------------|
| | завршен испит | Присуство и учество во сите форми на изведување на наставата (предавања, лабораториски и теренски вежби, изработка) со минимум освоени 10 бода. Услов за положување: Стекнат услов за потпис, положен теоретски дел (два колоквиума / завршен испит) со минимум освоени 51 -90 бода. Завршниот испит не е задолжителен, односно се предвидува за студентите кои се стекнале само со потпис во индекс / не положиле преку континуирана проверка и за студентите кои сакаат да го подобрят успехот постигнат низ континуираната проверка во текот на семестарот. | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | Македонски | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | - анкетирање на студенти - анкетирање на наставници - надворешна евалуација - самоевалуација | | | |
| 22. | Литература | | | | |
| | Задолжителна литература | | | | |
| 22. 1 | Ред .бр ој | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| | 1. | И. Папазова-Анакиева, Сотировски, К | Основи на микробиологија интерна скрипта | | 2008 |
| | Дополнителна литература | | | | |
| 22. 2 | Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| | 1. | Prescott, Harley, Klein | Microbiology, fifth edition | McGraw-Hill Higher Education | 2002 |

| | | | | | |
|------------|---|--|-----------|-----------------------------|---|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | ШУМСКА И УРБАНА ХИДРОЛОГИЈА | | | |
| 2. | Код | ШФ160 | | | |
| 3. | Студиска програма | Ш, П (изборен) | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Шумарски факултет во Скопје | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | Прв | | | |
| 6. | Академска година / семестар | летен семестар | 7. | Број на ЕКТС кредити | 6 |
| 8. | Наставник | Проф. д-р Александар Трендафилов | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | / | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции): | Стекнување со знаења од областа на хидрологијата, посебно шумската хидрологија, основни познавања од хидрауликата на поројни водотеци и основни познавања од областа на противоречиви и противпоројни уредувања. Водата е нераскинлив сегмент од шумските екосистеми и врската помеѓу шумската вегетација и хидролошките циклуси претставува поле на сериозни научни и стручни истражувања по потрагата на нови извор на вода за различни намени, особено во услови на се поизразени климатски промени и се понагласени промени во диверзитетот на шумските екосистеми. Сите нови сознанија на тој план ќе дадат придонес во зачувувањето и одржливоста на животната средина и обезбедување на квалитетна вода за опстанок и одржлив развој на животот на планетата Земја. | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма | Општи поими за хидрологијата. Видови на водотеци и нивни основни карактеристики. Сливно подрачје, зони на сливно подрачје. Разлика помеѓу рамничарски/алувијални и поројни водотеци. Штети од водотеците и причини за поројни надојдојања и поплави. Хидрологија на водотеците во шумските екосистеми. Фактори на оттекувањето. Влијание на структурата, составот, возраста, катноста и др. Карактеристики на шумата и другите природни екосистеми врз режимот на водта, првенствено оттекувањето.,Хидрологија на природни-шумски екосистеми: хидролошки циклуси, воден биланс, врнежи, интерцепција, евапорација, транспирација, инфильтрација и оттекување.Одредување на максимални протеци на вода со различна веројатност/цикличност на појавите. Ерозивни појави и процеси во шумски екосистеми. Урбана хидрологија – оттекување во урбани средини, урбано и вонурбano зеленило. Основи на хидрауликата и хидротехниката. Планирање мерки за подобрување на режимот на водите, првенствено оттекувањето/протекот. Планирање на оттекувањето согласно потенцијалот/капацитетот на шумските/природните екосистеми и потребата од вода за различна намен, според урбанизмот и периурбанизмот зеленило Основни пристапи за заштита од ерозија во шумски екосистеми и во урбана средина. Системи за противоречиво и противпоројно уредување. Надолжни објекти: регулации (канали, канал-кинет и кинети), брегозаштитни сидови, брегот-утврдувања, потпорни сидови, побусенување и сл. Напречни објекти: прегради, прагови, консолидациони појаси. Видови на прегради според разни критериуми, делови на прегради и нивна функција, системи на дејствување со прегради. Функционални прегради, типови и примена. Основи и принципи на еколошко уредување на водотеците. <u>Практична работа:</u> <i>Елаборат – семинарска работа - студија на случај: хидрологија на ридско-планински водотеци, шумски екосистеми и оттекување, шумски активности и воден биланс, шумски активности и ерозија, урбани активности и оттекување на вода и нанос.</i> | | | |
| 12. | Методи на учење: аудитивно и аудио-визуелно | предавања, теренска настава, консултации, самостојно учење и вежби. | | | |
| 13. | Вкупен расположлив фонд на време | 160 часа | | | |
| 14. | Распределба на расположливото | Број на контакт часови во недела и семестар: 4 (2+2)/60 | | | |

| | | | | | |
|-----|--|--|---|---|-------------------|
| | време | | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | | 15.1 | Предавања-теоретска настава | 30 часа |
| | | | 15.2 | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 30 часа |
| 16. | Други форми на активности | | 16.1 | Проектни задачи | / |
| | | | 16.2 | Самостојни задачи | 45 часа |
| | | | 16.3 | Домашно учење | 55 часа |
| 17. | Начин на оценување | | | | |
| | 17.1 | Тестови | | | до 60 бода (2x30) |
| | 17.2 | Семинарска работа/елаборат/проект (презентација: писмена и усна) | | | до 30 бода |
| | 17.3 | Активност и учество | | | до 10 бода |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/оценка) | | до 50 бода | | 5 (пет) (F) |
| | | | од 51 до 60 бода | | 6 (шест) (E) |
| | | | од 61 до 70 бода | | 7 (седум) (D) |
| | | | од 71 до 80 бода | | 8 (осум) (C) |
| | | | од 81 до 90 бода | | 9 (девет) (B) |
| | | | од 91 до 100 бода | | 10 (десет) (A) |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | | Услов за потпис: Присуство и учество во сите форми на изведување на наставата (предавања, аудиториски и теренски вежби, изработка на елаборат – семинарски труд со минимум освоени 16 бода. Услов за положување: Стекнат услов за потпис, положен теоретски дел (два парцијални испита со по минимум 16 бода, завршен испит со минимум 31 бода, изработен елаборат-семинарски труд со минимум 16 бода. Вкупно минимум усвоени бодови по сите основи, 53. | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | | Македонски | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | | - анкетирање на студенти - анкетирање на наставници - надворешна евалуација - самоевалуација | | |
| 22. | Литература | | | | |
| | Задолжителна литература | | | | |
| | Ред .бр .oj | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| | 1. | Маџан Г. | Шумска хидрологија | Белград | 1996 |
| | 2. | Трендафилов А. | Ерозија и поројни водотеци: книга 2- Поројни водотеци (одбрано поглавје) | ШФС | 2003 |
| 22. | 3. | Блинков И. | Заштита на земјиштето од ерозија | ШФС | 2001 |
| | 22. | Дополнителна литература | | | |

| | 2 | Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Година |
|--|----------|-------------------------------|--------------|---|-------------------|---------------|
| | 1. | Трендафилов А., Блинков И. | | Пакет стручно-техничка докумнетација | Интерен материјал | 2002 |
| | 2. | Трендафилов А. | | Упаство и водич за изработка на семинарски труд | Интерен материјал | 2013 |

| | | | | | | | | | | |
|------------|---|--|--|----|-----------------------------|---|--|--|--|--|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | | ОСНОВИ НА ГЕНЕТИКА СО ОБЛАГОРОДУВАЊЕ НА РАСТЕНИЈА | | | | | | | |
| 2. | Код | | ШФ161 | | | | | | | |
| 3. | Студиска програма | | ПД – изборен, Ш – изборен | | | | | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | | Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Шумарски факултет во Скопје | | | | | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | | Прв | | | | | | | |
| 6. | Академска година / семестар | | III/5-зимски | 7. | Број на ЕКТС кредити | 6 | | | | |
| 8. | Наставник | | Проф. д-р Влатко Андоновски | | | | | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | | / | | | | | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции): Да се запознаат студентите со основите на генетиката како гранка од биологијата која ги проучува процесите на наследување и променливост на живите суштества, и со облагородувањето на растенијата, како процес на реконструкција (подобрување) во природата на веќе постоечките и создавање на нови културни сорти растенија (drvја и грмушки). | | | | | | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма Наставната материја е поделена на два дела: Основи на генетика и Облагородување на растенијата. Основи на генетика: Општ дел (предмет на проучување, значење, задачи, историјат, поделба и научни методи); Генетски материјал и делба на клетката; Основни правила на наследувањето; Форми на променливост и нивна класификација; Генетика на популациите; Генетска варијабилност; Генска конзервација; Облагородување со селекција. Облагородување со мутации; Облагородување со хибридизација. | | | | | | | | | |
| 12. | Методи на учење: аудитивно и аудио-визуелно Наставата се изведува во форма на предавање, лабораториски и теренски вежби во расадници, теренска настава и консултации. | | | | | | | | | |
| 13. | Вкупен расположлив фонд на време | | 105 часа | | | | | | | |
| 14. | Распределба на расположливото време | | Број на контакт часови во недела и семестар: 3 (2+1)/45 | | | | | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1 | Предавања-теоретска настава | | 30 часа | | | | | |
| | | 15.2 | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | | 15 часа | | | | | |
| 16. | Други форми на активности | 16.1 | Проектни задачи | | | | | | | |
| | | 16.2 | Самостојни задачи | | 32 часа | | | | | |
| | | 16.3 | Домашно учење | | 28 часа | | | | | |
| 17. | Начин на оценување | | | | | | | | | |
| | 17.1 | Тестови | | | 80 бода | | | | | |
| | 17.2 | Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна) | | | 15 бода | | | | | |
| | 17.3 | Активност и учество | | | 5 бода | | | | | |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/оценка) | | до 50 бода | | 5 (пет) (F) | | | | | |
| | | | од 51 до 60 бода | | 6 (шест) (E) | | | | | |

| | | | | | |
|--------------|--|---------------------|--|--|---------------|
| | | | од 61 до 70 бода | 7 (седум) (D) | |
| | | | од 71 до 80 бода | 8 (осум) (C) | |
| | | | од 81 до 90 бода | 9 (девет) (B) | |
| | | | од 91 до 100 бода | 10 (десет) (A) | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | | | Услов за потпис: Присуство и учество во сите форми на изведување на наставата (предавања, лабораториски и теренски вежби) со минимум освоени 3 бода. Услов за положување: Стекнат услов за потпис, положен теоретски дел (два парцијални испити / завршен испит, минимум 42 бодови) и изработена семинарска работа (минимум 6 бодови), односно вкупно со минимум 51 освоен бод. Завршиот испит не е задолжителен, односно се предвидува за студентите кои се стекнале само со потпис во индекс / не положиле преку континуирана проверка и за студентите кои сакаат да го подобрят успехот постигнат низ континуираната проверка во текот на семестарот. | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | | | Македонски | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | | | - анкетирање на студенти - анкетирање на наставници - надворешна евалуација - самоевалуација | |
| 22. | Литература | | | | |
| | Задолжителна литература | | | | |
| 22. 1 | Ред .бр ој | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| | 1. | Андоноски А. | Генетика и облагородување на шумските дрвја | УКиМ, Скопје | 1994 |
| | Дополнителна литература | | | | |
| 22. 2 | Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| | 1. | Kajba D., Balian D. | Šumarska genetika | Sveučilište u Zagrebu | 2007 |
| | 2. | Kajba D., Balian D. | Oplemenjivanje šumskog drveća i očuvanje njegove genetske raznolikosti | Sveučilište u Zagrebu | 2011 |

| | | | | | | | |
|------------|---|---|--|-----------------------------|----------------|--|--|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | ВОВЕД ВО ШУМАРСТВО | | | | | |
| 2. | Код | ШФ162 | | | | | |
| 3. | Студиска програма | П, Е (изборен) | | | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Шумарски факултет во Скопје | | | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | Прв | | | | | |
| 6. | Академска година / семестар | зимски | 7. | Број на ЕКТС кредити | 6 | | |
| 8. | Наставник | Проф. Д-р Никола Николов, Проф. Д-р Николчо Велковски | | | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | / | | | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции): <i>Основната цел на овој предмет е да ги запознае студенти од студиските програми <i>пејзажно дизајнирање и Екоинженеринг и екоменаџмент со основните шумски активности кои се предмет на изучување на студиска програма Шумарство</i></i> | | | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма - Вовед (Дефиниција за шума, Типови шуми спорд ФАО,) - Шумско богатство (во светот, во Европа, во РМ) - Шумски екосистем - Шумски култури - Одгелдување и мелиорации - Заштита на шуми - Користење и транспорт - Инвентаризација, Растеж и прираст, Уредување шуми - Организирање на шумарството во РМ Порактична работа: самостојна задача, анализа на шумарство на рехгион, држава, исл | | | | | | |
| 12. | Методи на учење: аудитивно и аудио-визуелно Теоретски предавања и практични вежби во училиница и на терен | | | | | | |
| 13. | Вкупен расположлив фонд на време | 160 часа | | | | | |
| 14. | Распределба на расположливото време | 3(2+1)/45 | | | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1 | Предавања-теоретска настава | 30 часа | | | |
| | | 15.2 | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 15 часа | | | |
| 16. | Други форми на активности | 16.1 | Проектни задачи | 20 часа | | | |
| | | 16.2 | Самостојни задачи | 45 часа | | | |
| | | 16.3 | Домашно учење | 50 часа | | | |
| 17. | Начин на оценување | | | | | | |
| | 17.1 | Тестови | до 60 бода (2x60) | | | | |
| | 17.2 | Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна) | до 30 бода | | | | |
| | 17.3 | Активност и учество | до 10 бода | | | | |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/оценка) | | | до 50 бода | 5 (пет) (F) | | |
| | | | | од 51 до 60 бода | 6 (шест) (E) | | |
| | | | | од 61 до 70 бода | 7 (седум) (D) | | |
| | | | | од 71 до 80 бода | 8 (осум) (C) | | |
| | | | | од 81 до 90 бода | 9 (девет) (B) | | |
| | | | | од 91 до 100 бода | 10 (десет) (A) | | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | Услов за потпис: Присуство и учество во сите форми на наставата (предавања, вежби, теренски настава), изработена | | | | | |

| | | | | | |
|-------|---|--|---|--------------------|--------|
| | | семинарска задача и изработен елаборат. Услов за положување: <ul style="list-style-type: none"> - Добиен потпис, - Од изработени парцијални испити (2x60=120 бода). Сумата се дели со 2 за да се добие просек Услов за положување е min 33 бод односно min 33 од секој парцијален испит - Завршен испит ќе се одржува за сите студенти што се под вкупниот потребен мин од 51 бода (со потребниот мин од предавања, вежби, семинарска работа и елаборат) или по барање на студентот | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | Македонски | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | <ul style="list-style-type: none"> - анкетирање на студенти - анкетирање на наставници - надворешна евалуација - самоевалуација | | | |
| 22. | Литература | | | | |
| | Задолжителна литература | | | | |
| 22. 1 | Ред.б рој | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| | 1. | Венгер Карл | Шумарство (приручник) | Академски печат | 2010 |
| | Дополнителна литература | | | | |
| 22. 2 | Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| | 1. | | Стратегија за одржлив развој на шумарството во РМ | Валда на РМ – МЗШВ | 2006 |

| | | | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|-------------------|-----------------------------|---|--|--|--|--|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | | РЕКРЕАЦИСКО ТУРИСТИЧКИ АСПЕКТИ НА ШУМИТЕ И ЗЕЛЕНИТЕ ПОВРШИНИ | | | | | | | |
| 2. | Код | | ШФ163 | | | | | | | |
| 3. | Студиска програма | | П, Е (изборен) | | | | | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | | Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Шумарски факултет во Скопје | | | | | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | | Прв | | | | | | | |
| 6. | Академска година / семестар | | Zимски семестар | 7. | Број на ЕКТС кредити | 6 | | | | |
| 8. | Наставник | | Доц. Д-р Влатко Андоноски, Проф. д-р Македонка Стојановска | | | | | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | | / | | | | | | | |
| 10. | Цели на предметна програма (компетенции) Да се запознаат студентите со основните поими од областа на рекреативните аспекти на шумите и зелените површини и масовноста на движење; како и екотуризмот, културен туризам, рекреационен; образовен. | | | | | | | | | |
| 11. | Содржина на предметна програма Бенефити од урбано зеленило (естетски и архитектоски, еколошки, економски, социјални) Социјални бенефити – рекреативни, културни вредности, влијание врз физичко и ментално здравје и работната средина); Поим за туризам и екотуризам; масовност на движење; влијание на туризмот врз животната средина; можни потенцијали за развој на екотуризам во Републиката; културен туризам и негови потенцијали во РМ; рекреационен туризам и негови потенцијали во РМ; образовен екотуризам и негови потенцијали во РМ; значење и препораки на Светската организација за туризам. | | | | | | | | | |
| 12. | Методи на учење: предавања, работа во групи, индивидуална работа, семинарска работа. | | | | | | | | | |
| 13. | Вкупен расположлив фонд на време | | 160 часа | | | | | | | |
| 14. | Распределба на расположливото време | | 3(2+1)/ 45 | | | | | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1 | Предавања-теоретска настава | | 30 часа | | | | | |
| | | 15.2 | Вежби, семинари, тимска работа | | 15 часа | | | | | |
| 16. | Други форми на активности | 16.1 | Проектни задачи | | 30 часа | | | | | |
| | | 16.2 | Самостојни задачи | | 40 часа | | | | | |
| | | 16.3 | Домашно учење | | 45 часа | | | | | |
| 17. | Начин на оценување | | | | | | | | | |
| | 17.1 | Тестови | | | до 60 бода (2x30/60) | | | | | |
| | 17.2 | Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна) | | | до 20 бода | | | | | |
| | 17.3 | Активност и учество | | | до 20 бода | | | | | |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/оценка) | | | до 50 бода | 5 (пет) (F) | | | | | |
| | | | | од 51 до 60 бода | 6 (шест) (E) | | | | | |
| | | | | од 61 до 70 бода | 7 (седум) (D) | | | | | |
| | | | | од 71 до 80 бода | 8 (осум) (C) | | | | | |
| | | | | од 81 до 90 бода | 9 (девет) (B) | | | | | |
| | | | | од 91 до 100 бода | 10 (десет) (A) | | | | | |

| | | | | | |
|----------|--|--------------|--|---|---------------|
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | | <p>Услов за потпис:</p> <p>Присуство и учество во сите форми на изведување на наставата (предавања, вежби).</p> <p>Услов за положување:</p> <p>Стекнат услов за потпис, положен теоретски дел (два колоквиума / завршен испит) со минимум освоени 51 бод. Семинарската работа не е задолжителна и се предвидува за студентите кои сакаат да го подобрат успехот.</p> | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | | Македонски | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | | <ul style="list-style-type: none"> - анкетирање на студенти - анкетирање на наставници - надворешна евалуација - самоевалуација | | |
| 22. | Литература | | | | |
| 22. 1 | Задолжителна литература | | | | |
| | Ред. .бр ој | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| | 1. | | Интерна скрипта (во подготвка) | | |
| 22. 2 | Дополнителна литература | | | | |
| | Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| | 1. | S. Cekrlija | Eko turizam, Upravljanje uticajem turizma na životnu sredinu | Fakultet za menadžment resursa – CKM, Mostar | 2010 |

| | | | | | |
|------------|--|--|--|-----------------------------|---|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | БОЛЕСТИ НА ДЕКОРАТИВНИ РАСТЕНИЈА | | | |
| 2. | Код | ШФ174 | | | |
| 3. | Студиска програма | П (изборен) | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Шумарски факултет во Скопје | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | Прв | | | |
| 6. | Академска година / семестар | летен | 7. | Број на ЕКТС кредити | 6 |
| 8. | Наставник | Проф. Д-р Кирил Сотировски | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | остварен потпис по Фитопатологија | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции): Запознавањесо симптоматологијата и главните карактеристики на поважните растителни заболувања по најзастапените декоративни видови растенија кај нас. Оспособување на студентите за нивна идентификација и преземање мерки за заштита од истите. | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма <u>Теоретска настава:</u> На предавањата се покриваат габни(Botrytiscinerea; Rhizoctoniasolani; Aspergillusniger; Sphaerothecapannosa; Microsphaerabegoniae; Erysiphepolyphaga; Oidiumbegoniae; Oidiumchrysanthemi; Microsphaeraberberidis; Microsphaeraevonimi-japonici; Phyllactiniaguttata; Microsphaeraplatani; Uncinulaaceris; Phyllactinia suffulta; Sphaerothecapannosa; Leveillulataurica; Phyllactinia suffulta; Phragmidiummucronatum; Pucciniatanaceti; Peronosporasparsa; Diplocarponrosae; Ramularialactea; Philostictadraconis; Leptosphaeriasp.; Phomopsis spp.; Colletotrichumorchidearum; Gloeosporiumliriodendri), псевдогабни/омицетни (Phytophthoracinnamomi; P. cryptogea; P. parasitica; P. palmivora; Pythium spp.); бактериски (Erwinia carotovora subsp. carotovora; E. chrysanthemi; E. herbicola; Xanthomonascampesiris); вирусни (BMoV); (CMV); (DMV); (TMV); (TSWV); (INSW); (HRSV); (HCRSV), и други биотски и абиотски заболивања по голем број видови декоративни растенија кои се користат за надворешно и внатрешно хортикултурно уредување. <u>Практична настава:</u> На лабораториските вежби студентите се во директен контакт со примероци од збирка (габи, оштетувања, примероци со карактеристични симптоми, микроскопски препарати) или се користат соодветни дијаграми, цртежи и фотографии. <u>Теренска настава.</u> Посета на расадници за производство на хортикултурен материјал. | | | | |
| 12. | Методи на учење: аудитивно и аудио-визуелно Теоретски предавања и практични вежби со примероци и во микроскопска сала. | | | | |
| 13. | Вкупен расположлив фонд на време | 160 часа | | | |
| 14. | Распределба на расположливото време | Број на контакт часови во недела и семестар:6(2+2)/60 | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1 | Предавања-теоретска настава | 30 часа | |
| | | 15.2 | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 30 часа | |
| 16. | Други форми на активности | 16.1 | Проектни задачи | 10 часа | |
| | | 16.2 | Самостојни задачи | 40 часа | |
| | | 16.3 | Домашно учење | 50 часа | |
| 17. | Начин на оценување | | | | |

| | | | | | | | |
|-------------|--|--|---|-----------------------------|---------------|--|--|
| | 17.1 | Тестови | до 60 бода (3x20) | | | | |
| | 17.2 | Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна) | до 20 бода | | | | |
| | 17.3 | Активност и учество | до 20 бода | | | | |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/оценка) | | до 50 бода | 5 (пет) (F) | | | |
| | | | од 51 до 60 бода | 6 (шест) (E) | | | |
| | | | од 61 до 70 бода | 7 (седум) (D) | | | |
| | | | од 71 до 80 бода | 8 (осум) (C) | | | |
| | | | од 81 до 90 бода | 9 (девет) (B) | | | |
| | | | од 91 до 100 бода | 10 (десет) (A) | | | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | | <p>Услов за потпис: Присуство и учество во сите форми на наставата (предавања, вежби, теренски настава), освоени минимум 60% од бодовите од првиот парцијален испит - препознавање на симптомите на одредени заболувања како и препознавање на патогените).</p> <p>Услов за положување: Добиен потпис, освоени минимум 50% од вториот и 50% од третиот парцијален испит, односно сèкупно минимум 51 бод од парцијални испити (три) или завршен испит.</p> | | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | | Македонски | | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | | <ul style="list-style-type: none"> - анкетирање на студенти - анкетирање на наставници - надворешна евалуација - самоевалуација | | | | |
| 22. | Литература | | | | | | |
| 22.1 | Задолжителна литература | | | | | | |
| | Ред.бр.oj | Автор | Наслов | Издавач | Година | | |
| | 1. | Сотировски, К. | Болести на декоративни растенија | интерна скрипта | 2003 | | |
| 22.2 | Дополнителна литература | | | | | | |
| | Ред.број | Автор | Наслов | Издавач | Година | | |
| | 1. | Каракиќ, Милијашевиќ. | Болести украсних билјака | Шумарски факултет - Београд | 2001 | | |

| | | | | | | | | | | |
|------------|---|--|--|-------------------|-----------------------------|---|--|--|--|--|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | | ШТЕТНИЦИ НА ДЕКОРАТИВНИ РАСТЕНИЈА | | | | | | | |
| 2. | Код | | ШФ 175 | | | | | | | |
| 3. | Студиска програма | | П (изборен) | | | | | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | | Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Шумарски факултет во Скопје | | | | | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | | Прв | | | | | | | |
| 6. | Академска година / семестар | | Zимски | 7. | Број на ЕКТС кредити | 6 | | | | |
| 8. | Наставник | | Проф. д-р Стерја Начески | | | | | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | | / | | | | | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции): Изучување на најзначајните штетни инсекти и др. штетници надекоративни растенија и мерките кои треба да се преземат занивно уништување. | | | | | | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма <i>Теоретска настава:</i> Разработени се морфологијата, биономијата, штетноста, значењето и мерките за уништување на следните штетници од групата на <i>Nematoda-нематоди</i> , <i>Aranei-пајаци</i> , <i>Molusca-положави</i> , <i>Myriapoda-стоног</i> и <i>Insecta-инсекти</i> (Fam.:Thripidae,Cercopidae, Grylothallidae, Grylidae, Acrididae, Forficulidae,Aphididae, Chermesidae, Coccidae, Pseudococcidae, Aleurodidae, Aradidae,Miridae, Scarabaeidae, Elateridae, Meloidae, Scolytidae, Cerambycidae, Chrysomelidae, Curculionidae,Gracilaridae, Hypothenemidae,Tortricidae, Lymntridae, Geometridae, Noctuidae, Lasiocampidae, Sphyngidae, Pieridae, Tenthredinidae, Myrmicidae, Sphaegidae, Diprionidae, Cinipidae, Myrmicinae, Apidae, Tipulidae, Cecydomyidae, Antomidae,Agromisidae). <i>Практична настава:</i> Практично запознавање со карактеристиките на одделни стадиуми од развитокот (одделно за секој вид), местото каде положуваат јајца, штетите кои ги прават преку исхраната, местото и начинот на презимување, како и други симптоми од напад, кои се специфични за секој штетник. | | | | | | | | | |
| 12. | Методи на учење: аудитивно и аудио-визуелно Наставата се изведува во форма на предавање, лабораториски и теренски вежби, консултации. За совладување на содржините се користи жив и препариран материјал од акари, нематоди, инсекти и типови оштетувања од нив. | | | | | | | | | |
| 13. | Вкупен расположлив фонд на време | | 160 часа | | | | | | | |
| 14. | Распределба на расположливото време | | Број на контакт часови во недела и семестар:4 (2+2)/60 | | | | | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1 | Предавања-теоретска настава | | 30 часа | | | | | |
| | | 15.2 | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | | 30 часа | | | | | |
| 16. | Други форми на активности | 16.1 | Проектни задачи | | 20 часа | | | | | |
| | | 16.2 | Самостојни задачи | | 30 часа | | | | | |
| | | 16.3 | Домашно учење | | 50 часа | | | | | |
| 17. | Начин на оценување | | | | | | | | | |
| | 17.1 | Тестови | | до 80 бода (2x40) | | | | | | |
| | 17.2 | Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна) | | 10 бода | | | | | | |
| | 17.3 | Активност и учество | | 10 бода | | | | | | |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/оценка) | | до 50 бода | | 5 (пет) (F) | | | | | |
| | | | од 51 до 60 бода | | 6 (шест) (E) | | | | | |
| | | | од 61 до 70 бода | | 7 (седум) (D) | | | | | |
| | | | од 71 до 80 бода | | 8 (осум) (C) | | | | | |

| | | | | | |
|-------|--|--|---|--------------------------------------|---------------|
| | | од 81 до 90 бода | 9 (девет) (B) | | |
| | | од 91 до 100 бода | 10 (десет) (A) | | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | Услов за потпис: Присуство и учество во сите форми на изведување на наставата (предавања, лабораториски и теренски вежби, активно учење на најзначајните штетни акари, нематоди, полжави, инсекти и типови оштетувања од НИВ) – максимум 10 бода. Услов за положување: Стекнат услов за потпис, положен теоретски дел (два парцијални испити ($2 \times 40 = 80$ бода) и практичен дел (изработка на семинарска за штетници на одделна група декоративни растенија и нејзина презентација- 10 бода) со максимум 90 бода и максимум 10 бода од активност при настава и вежби (редовност). | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | Македонски | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | - анкетирање на студенти - анкетирање на наставници - надворешна евалуација - самоевалуација | | | |
| 22. | Литература | | | | |
| | Задолжителна литература | | | | |
| | Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| 22. 1 | 1. | С. Начески | Штетници на декоративни растенија, авторизирано предавање, | Шумарски факултет- Скопје; | 2002 |
| | 2. | А. Роснев, И. Даскалова | Заштита на парковската растителност, | Земиздат, Софија; | 1989 |
| | 3. | З.А. Пенчева | Раководство за упражнение по Заштити на парковата растителност, | Земиздат, Софија; | 1995: |
| | Дополнителна литература | | | | |
| 22. 2 | Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| | 1. | Ljubodrag Mihajlovic | Šumarska entomologija | Univerzitet u Beogradu, ŠF, Belgrad; | 2008 |

| | | | | | | | | |
|------------|--|--|--|-------------------|-------------------------------------|---|--|--|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | | БОНСАИ И МИНИЈАТУРНИ ГРАДИНИ | | | | | |
| 2. | Код | | ШФ176 | | | | | |
| 3. | Студиска програма | | П (изборен) | | | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | | Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Шумарски факултет во Скопје | | | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | | Прв | | | | | |
| 6. | Академска година / семестар | | зимски | 7. | Број на ЕКТС кредити | 6 | | |
| 8. | Наставник | | Проф. Д-р Влатко Андоновски | | | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | | | | | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со историјатот, основните аспекти и стиловите бонсай, како и стекнување знаења за почитување и практикување на оваа уметност и вештина. Запознавање со најважните аспекти и принципи на минијатурните градини, со посебно внимание на далекуисточните типови. | | | | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма <i>Теоретска настава:</i> Преку предавања се претставуваат историјатот и основните знаења за бонсай, и подетално се изучуваат следните аспекти: подготвителни техники, материјали, основни стилови, механика на бонсай, естетика на бонсай, садење и пресадување, тренирање, штетници и болести, изложување и оценување на бонсай. Исто така, се претставуваат основните типови и принципи на дизајнирање и реализација на минијатурни градини. <i>Практична настава:</i> Преку самостојни проекти со надгледување на наставникот, студентите се ангажирани во повеќе фази на креирање бонсай. <i>Теренска настава:</i> Посета на постојана изложба на бонсай, заради претставување на стилови, естетски вредности, изложување и одржување. | | | | | | | |
| 12. | Методи на учење: аудитивно и аудио-визуелно Теоретски предавања и практични вежби со растителен материјал заради изучување на фазите на креирање на бонсай. | | | | | | | |
| 13. | Вкупен расположлив фонд на време | | 160 часа | | | | | |
| 14. | Распределба на расположливото време | | Број на контакт часови во недела и семестар:3(2+1)/45 | | | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1 | Предавања-теоретска настава | | 30 часа | | | |
| | | 15.2 | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | | 10 + 5 часа (кабинетска + теренска) | | | |
| 16. | Други форми на активности | 16.1 | Проектни задачи | | 15 часа | | | |
| | | 16.2 | Самостојни задачи | | 40 часа | | | |
| | | 16.3 | Домашно учење | | 60 часа | | | |
| 17. | Начин на оценување | | | | | | | |
| | 17.1 | Тестови | | до 60 бода (3x20) | | | | |
| | 17.2 | Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна) | | до 20 бода | | | | |
| | 17.3 | Активност и учество | | до 20 бода | | | | |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/оценка) | | до 50 бода | | 5 (пет) (F) | | | |
| | | | од 51 до 60 бода | | 6 (шест) (E) | | | |
| | | | од 61 до 70 бода | | 7 (седум) (D) | | | |
| | | | од 71 до 80 бода | | 8 (осум) (C) | | | |
| | | | од 81 до 90 бода | | 9 (девет) (B) | | | |

| | | | | | |
|-------|--|--|--|---|---------------|
| | | од 91 до 100 бода | 10 (десет) (A) | | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | <p>Услов за потпис:</p> <p>Присуство и учество во сите форми на наставата (предавања, вежби, теренски настава), освоени минимум 60% од бодовите од првиот парцијален испит - препознавање на стилови бонсай).</p> <p>Услов за положување:</p> <p>Добиен потпис, освоени минимум 50% од вториот и 50% од третиот парцијален испит, односно сèвкупно минимум 51 бод од парцијални испити (три) или завршен испит.</p> <p>Завршниот испит не е задолжителен, односно се предвидува за студентите кои се стекнале само со потпис во индекс / не положиле преку континуирана проверка на знаење и за студентите кои сакаат да го подобрат успехот постигнат низ континуираната проверка во текот на семестарот.</p> | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | Македонски | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | <ul style="list-style-type: none"> - анкетирање на студенти - анкетирање на наставници - надворешна евалуација - самоевалуација | | | |
| 22. | Литература | | | | |
| | | Задолжителна литература | | | |
| 22. 1 | Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| | 1. | В. Андоновски | Основи на Бонсай Техника (Интерна Скрипта) | Шумарски факултет- Скопје | 2006 |
| | | Дополнителна литература | | | |
| 22. 2 | Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| | 1. | Yoshimura, Y., Halford, G.M. | The Japanese art of Miniature trees and landscapes | Charles E. Tuttle Company, inc. Publisher | 1969 |
| | 2. | Adams, P.D. | The art of bonsai | Ward Lock | 1981 |

| | | | | | | | | | |
|------------|---|--|--|-----------------------------|---------|--|--|--|--|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | ПРИМЕНЕТА ЗООЕКОЛОГИЈА | | | | | | | |
| 2. | Код | ШФ 177 | | | | | | | |
| 3. | Студиска програма | П (изборен) | | | | | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Шумарски факултет во Скопје | | | | | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | Прв | | | | | | | |
| 6. | Академска година / семестар | Летен | 7. | Број на ЕКТС кредити | 6 | | | | |
| 8. | Наставник | проф. д-р Владимир Малетиќ | | | | | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | / | | | | | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање со основните начела на современата зооекологија како база за трајно и еколошко управување со природните и субурбантите екосистеми. | | | | | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма: Анимална екологија – дефиниција и основни поими; Животни услови, абиотски, биотски и трофички фактори; Хомотипска и хетеротипска популација; Просторен распоред и структура на популациите; Фертилитет, фекундитет, наталитет и морталитет; Антропогени сукцесии на биоценозите; Основни зоолошки карактеристики на птиците и цицачите; Биономија, етологија и морфологија на дивата фауна во субурбани екосистеми. | | | | | | | | |
| 12. | Методи на учење: аудитивно и аудио-визуелно Наставата се изведува во форма на предавање, лабораториски и теренски вежби, теренска настава и консултации. | | | | | | | | |
| 13. | Вкупен расположлив фонд на време | 105 часа | | | | | | | |
| 14. | Распределба на расположливото време | Број на контакт часови во недела и семестар:3(2+1)/45 | | | | | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1 | Предавања-теоретска настава | 30 часа | | | | | |
| | | 15.2 | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 15 часа | | | | | |
| 16. | Други форми на активности | 16.1 | Проектни задачи | | | | | | |
| | | 16.2 | Самостојни задачи | 30 часа | | | | | |
| | | 16.3 | Домашно учење | 30 часа | | | | | |
| 17. | Начин на оценување | | | | | | | | |
| | 17.1 | Тестови | | | 70 бода | | | | |
| | 17.2 | Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна) | | | 25 бода | | | | |
| | 17.3 | Активност и учество | | | 5 бода | | | | |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/оценка) | до 50 бода | | 5 (пет) (F) | | | | | |
| | | од 51 до 60 бода | | 6 (шест) (E) | | | | | |
| | | од 61 до 70 бода | | 7 (седум) (D) | | | | | |
| | | од 71 до 80 бода | | 8 (осум) (C) | | | | | |
| | | од 81 до 90 бода | | 9 (девет) (B) | | | | | |
| | | од 91 до 100 бода | | 10 (десет) (A) | | | | | |

| | | | | | | |
|-------------|--|--|--------------------|-------------------------|---------------|--|
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | <p>Услов за потпис:</p> <p>Присуство и учество во сите форми на изведување на наставата (предавања, лабораториски и теренски вежби, изработка на елаборат) со минимум освоени 3 бода.</p> <p>Услов за положување:</p> <p>Стекнат услов за потпис, положен теоретски дел (три парцијални испити / завршен испит) и практичниот дел (колоквиум) со минимум освоени 48 бода.</p> <p>Завршниот испит не е задолжителен, односно се предвидува за студентите кои се стекнале само со потпис во индекс / не положиле преку континуирана проверка и за студентите кои сакаат да го подобрят успехот постигнат низ континуираната проверка во текот на семестарот.</p> | | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | Македонски | | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | <ul style="list-style-type: none"> - анкетирање на студенти - анкетирање на наставници - надворешна евалуација - самоевалуација | | | | |
| 22. | Литература | | | | | |
| | Задолжителна литература | | | | | |
| | Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Година | |
| | | | | | | |
| | 22.1 1. | Трпков Б. | Повство | УКИМ | 1985 | |
| | Дополнителна литература | | | | | |
| 22.2 | Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Година | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | 1. | R. Papović, J. Šapkarev | Animalna ekologija | Naučna knjiga – Beograd | 1985 | |
| | 2. | M. Đukanović | Ekološki izazov | Elit – Beograd | 1991 | |
| | 3. | Z. Ristić | Lovstvo | Aston - Kragujevac | 2008 | |

| | | | | | | |
|------------|--|--|--|-----------------------------|----------------------|--|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | ПАРКОВСКА АРХИТЕКТУРА | | | | |
| 2. | Код | ШФ187 | | | | |
| 3. | Студиска програма | П – задолжителен | | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Шумарски факултет во Скопје | | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | Прв | | | | |
| 6. | Академска година / семестар | III / 6 | 7. | Број на ЕКТС кредити | 6 | |
| 8. | Наставник | Проф. д-р Јасминка Ризовска Атанасовска | | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | / | | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на студентите со основните елементи на зелените површини, меѓу кои и архитектурните, неопходни во оформувањето на различните категории зелени површини кои покрај растителноста имаат значајна улога за нивно квалитетно функционирање. | | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма Функции на зелените површини. Композиција. Компоненти и елементи на зелените површини. Стилови на парковската композиција, класичен-геометриски, пејзажен-природен и комбиниран стил. Зонирање на парковската територија. Класификација на архитектурните елементи во парковската композиција. Архитектурни елементи со декоративна намена: декоративни базени, водни огледала, воден партер, фонтани, декоративни порти, колонади, балустради, каријатиди. Скулптурата како компонента на парковската композиција. Архитектурни елементи со идејно-политичка намена: монументални споменици, бисти, могили, обелиск, ротонда, гlorиета, патеки, алеи, плочници. Архитектурни елементи за неопходни животни потреби, декоративни чешми, декоративни корпи за отпадоци, канделабри. Архитектурни елементи за известување во парковите. Архитектурни елементи на моделиран терен: скали, скалинети, тераси, потпорни сидови. Архитектурни елементи за пасивен одмор, парковски мебел, клупи, сенкари-беседки, павилјони, перголи, настрешници. Архитектурни елементи за активен одмор, спортски објекти. Архитектурни елементи поврзани со водата како елемент: водопади, водни каскади, мостови, реки, езерца, канали. | | | | | |
| 12. | Методи на учење: аудитивно и аудио-визуелно Наставата се изведува во форма на предавања, вежби, теренски вежби, теренска настава, посета на парковски површини, изработка на семинарска работа и консултации. | | | | | |
| 13. | Вкупен расположлив фонд на време 160 часа | | | | | |
| 14. | Распределба на расположливото време Број на контакт часови во недела и семестар: 5 (3+2)/75; | | | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1 | Предавања-теоретска настава | 45 часа | | |
| | | 15.2 | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 30 часа | | |
| 16. | Други форми на активности | 16.1 | Проектни задачи | 45 часа | | |
| | | 16.2 | Самостојни задачи | / | | |
| | | 16.3 | Домашно учење | 40 часа | | |
| 17. | Начин на оценување | | | | | |
| | 17.1 | Тестови | | | до 60 бода (2x30/60) | |
| | 17.2 | Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна) | | | до 30 бода | |
| | 17.3 | Активност и учество | | | до 10 бода | |

| | | | | | |
|-------------|--|--|--|---------------------------------|---------------|
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/оценка) | до 50 бода | 5 (пет) (F) | | |
| | | од 51 до 60 бода | 6 (шест) (E) | | |
| | | од 61 до 70 бода | 7 (седум) (D) | | |
| | | од 71 до 80 бода | 8 (осум) (C) | | |
| | | од 81 до 90 бода | 9 (девет) (B) | | |
| | | од 91 до 100 бода | 10 (десет) (A) | | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | <p>Услов за потпис:</p> <p>Присуство и учество во сите форми на изведување на наставата (предавања, вежби).</p> <p>Услов за положување:</p> <p>Стекнат услов за потпис, положен теоретски дел (два колоквиума / завршен испит) со минимум освоени 51 бод. Завршиот испит не е задолжителен, односно се предвидува за студентите кои се стекнале само со потпис во индекс / не положиле преку континуирана проверка и за студентите кои сакаат да го подобрят успехот постигнат низ континуираната проверка во текот на семестарот.</p> <p>Направена проектна задача за освојување макс. 30 бода.</p> <p>Семинарската работа не е задолжителна и се предвидува за студентите кои сакаат да го подобрят успехот.</p> | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | Македонски | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | <ul style="list-style-type: none"> - анкетирање на студенти - анкетирање на наставници - надворешна евалуација - самоевалуација | | | |
| 22. | Литература | | | | |
| 22.1 | Задолжителна литература | | | | |
| | Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| | 1. | Ризовска Атанасовска Ј | Парковска архитектура | Интерна скрипта | 2007 |
| 22.2 | Дополнителна литература | | | | |
| | Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | Година |
| | 1. | Фомина Л. | Основи на парковото искуство | Софija | 1988 |
| | 2. | Booth N.K. | Basic elements of Landscape Architectural Design | Watson-Guptil Publications, USA | 1989 |

| | | | | | | | |
|------------|---|---|--|-----------------------------|----------|--|--|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | ПЕРЕНИ И ЕДНОГОДИШНИ РАСТЕНИЈА | | | | | |
| 2. | Код | ШФ188 | | | | | |
| 3. | Студиска програма | П – задолжителен | | | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Шумарски факултет во Скопје | | | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | Прв | | | | | |
| 6. | Академска година / семестар | II / 4 | 7. | Број на ЕКТС кредити | 6 | | |
| 8. | Наставник | Проф. д-р Јасминка Ризовска Атанасовска | | | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | / | | | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции): | Цел на предметот е преку предавања и вежби студентите да научат да ги познаваат, размножуваат и правилно применат цвеќињата во хортикултурната пракса. | | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма | Наставната материја е поделена на два дела: Поздавање и карактеристики на цветните култури и производство на цвеќиња. Познавање и карактеристики на цветните култури: Потреба и традиција за одгледување на цвеќиња; Класификација на цвеќињата; Цвеќиња за отворен простор: едногодишни и двегодишни цвеќиња, многугодишни цвеќиња (перени); луковичести, кртолести и ризомни цвеќиња; ползвани цветни растенија; декоративни тревести растенија; Цвеќе за затворен простор: лисно-декоративни цвеќиња; цветно-декоративни цвеќиња. Производство на цвеќиња. Содржина на вежби: Познавање на видови цвеќиња. Теренска настава. | | | | | |
| 12. | Методи на учење: аудитивно и аудио-визуелно | Наставата се изведува во форма на предавање, лабораториски и теренски вежби во расадници, цветни пазари, паркови и др., теренска настава и консултации. | | | | | |
| 13. | Вкупен расположлив фонд на време | 160 часа | | | | | |
| 14. | Распределба на расположливото време | Број на контакт часови во недела и семестар: 5 (3+2)/75 | | | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1 | Предавања-теоретска настава | 45 часа | | | |
| | | 15.2 | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | 30 часа | | | |
| 16. | Други форми на активности | 16.1 | Проектни задачи | | | | |
| | | 16.2 | Самостојни задачи | 45 часа | | | |
| | | 16.3 | Домашно учење | 40 часа | | | |
| 17. | Начин на оценување | | | | | | |
| | 17.1 | Тестови | | | | | |
| | 17.2 | Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна) | | | | | |
| | 17.3 | Активност и учество | | | | | |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/оценка) | до 50 бода | | 5 (пет) (F) | | | |
| | | од 51 до 60 бода | | 6 (шест) (E) | | | |
| | | од 61 до 70 бода | | 7 (седум) (D) | | | |
| | | од 71 до 80 бода | | 8 (осум) (C) | | | |
| | | од 81 до 90 бода | | 9 (девет) (B) | | | |

| | | | | |
|------|--|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| | | од 91 до 100 бода | 10 (десет) (A) | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | <p>Услов за потпис:</p> <p>Присуство и учество во сите форми на изведување на наставата (предавања, лабораториски и теренски вежби) со минимум освоени 3 бода.</p> <p>Услов за положување:</p> <p>Стекнат услов за потпис, положен теоретски дел (два парцијални испити / завршен испит, минимум 36 бодови) и практичниот дел (колоцвиум, минимум 6 бодови), изработен хербар (минимум 6 бодови), односно вкупно со минимум 51 освоен бод.</p> <p>Завршиот испит не е задолжителен, односно се предвидува за студентите кои се стекнале само со потпис во индекс / не положиле преку континуирана проверка и за студентите кои сакаат да го подобрят успехот постигнат низ континуираната проверка во текот на семестарот.</p> | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | Македонски | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | <ul style="list-style-type: none"> - анкетирање на студенти - анкетирање на наставници - надворешна евалуација - самоевалуација | | |
| 22. | Литература | | | |
| 22.1 | Задолжителна литература | | | |
| | Ред. бр. | Автор | Наслов | Издавач |
| | 1. | | | |
| 22.2 | 2. | Ризовска-Атанасовска J. | Перени и единогодишни растенија | Интерна скрипта |
| | Дополнителна литература | | | |
| | Ред. број | Автор | Наслов | Издавач |
| | 1. | Noel Prokter | Perennials | Salamander books limited London |
| | 2. | Група автори | Врт (Градина) | Младинска књига |
| | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|------------|---|----------------|--|----|-----------------------------|---|--|--|--|--|
| 1. | Наслов на наставниот предмет | | ПЕЈЗАЖ И ДИЗАЈН НА ЗЕЛЕНИ ПОВРШИНИ | | | | | | | |
| 2. | Код | | ШФ189 | | | | | | | |
| 3. | Студиска програма | | П – задолжителен | | | | | | | |
| 4. | Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел) | | Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Шумарски факултет во Скопје | | | | | | | |
| 5. | Степен (прв, втор, трет циклус) | | Прв | | | | | | | |
| 6. | Академска година / семестар | | III / 6 | 7. | Број на ЕКТС кредити | 6 | | | | |
| 8. | Наставник | | Проф. д-р Влатко Андоновски | | | | | | | |
| 9. | Предуслови за запишување на предметот | | / | | | | | | | |
| 10. | Цели на предметната програма (компетенции): Да им обезбеди основни познавања на студентите за пејзажниот дизајн, вклучувајќи анализа на дизајнот, проучување на земјените форми, планирање и нивна измена, како и селектирање на растителен материјал и негова правилна употреба во функција на создавање карактеристични пејзажи и зелени површини. | | | | | | | | | |
| 11. | Содржина на предметната програма Принципи во пејзажниот дизајн: физички (морфолошки) карактеристики на растенијата, форма, текстура, боја, единство во дизајнирањето, едноставност и повторување, разноликост, акцентирање, баланс, линија, секвенци, ритам. Создавање фокусни точки. Примена на принципите во дизајнирањето. Растенијата и архитектурата. Функционално користење на пејзажниот дизајн: балансирање на структурните и растителните форми, текстурата и архитектурата, избор на растенија и нивно користење. Циркулациони елементи. Надворешна соба. Сидови и тавани. Врамување на видикот. Процес на пејзажно дизајнирање: дефинирање на зоните во пејзажот, комбинирање на структурните со архитектурните елементи, план за пејзажно уредување. Компјутерите во пејзажниот дизајн. Функционална структура на зелените површини. Потреба за уредување на градини. Фактори кои влијаат на уредувањето на градини, поднебје, традиција, локација, големина на парцела, облик, архитектура на градбата. Просторна организација на градината, преден страничен и заден дел. | | | | | | | | | |
| 12. | Методи на учење: аудитивно и аудио-визуелно Наставата се изведува во форма на предавања, вежби, теренски вежби, теренска настава, посета на различни категории зелени површини, изработка на семинарска работа/проектна задача и консултации. | | | | | | | | | |
| 13. | Вкупен расположлив фонд на време | | 160 часа | | | | | | | |
| 14. | Распределба на расположливото време | | Број на контакт часови во недела и семестар: 5(3+2)/75; | | | | | | | |
| 15. | Форми на наставните активности | 15.1 | Предавања-теоретска настава | | 45 часа | | | | | |
| | | 15.2 | Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа | | 30 часа | | | | | |
| 16. | Други форми на активности | 16.1 | Проектни задачи | | 45 часа | | | | | |
| | | 16.2 | Самостојни задачи | | / | | | | | |
| | | 16.3 | Домашно учење | | 40 часа | | | | | |
| 17. | Начин на оценување | | | | | | | | | |
| | 17.1 | Тестови | | | до 60 бода (2x30/60) | | | | | |

| | | | | | | |
|--------------|--|--|---|-------------------------------|--|--|
| | 17.2 | Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна) | до 30 бода | | | |
| | 17.3 | Активност и учество | до 10 бода | | | |
| 18. | Критериуми за оценување (бодови/оценка) | до 50 бода | 5 (пет) (F) | | | |
| | | од 51 до 60 бода | 6 (шест) (E) | | | |
| | | од 61 до 70 бода | 7 (седум) (D) | | | |
| | | од 71 до 80 бода | 8 (осум) (C) | | | |
| | | од 81 до 90 бода | 9 (девет) (B) | | | |
| | | од 91 до 100 бода | 10 (десет) (A) | | | |
| 19. | Услов за потпис и полагање на завршен испит | <p>Услов за потпис:</p> <p>Присуство и учество во сите форми на изведување на наставата (предавања, вежби).</p> <p>Услов за положување:</p> <p>Стекнат услов за потпис, положен теоретски дел (два колоквиума / завршен испит) со минимум освоени 51 бод. Завршиот испит не е задолжителен, односно се предвидува за студентите кои се стекнале само со потпис во индекс / не положиле преку континуирана проверка и за студентите кои сакаат да го подобрят успехот постигнат низ континуираната проверка во текот на семестарот.</p> <p>Семинарската работа односно проектна задача за освојување макс. 30 бода.</p> | | | | |
| 20. | Јазик на кој се изведува наставата | Македонски | | | | |
| 21. | Метод на следење на квалитетот на наставата | <ul style="list-style-type: none"> - анкетирање на студенти - анкетирање на наставници - надворешна евалуација - самоевалуација | | | | |
| 22. | Литература | | | | | |
| | Задолжителна литература | | | | | |
| | Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | | |
| | 1. | | | | | |
| | 2. | Влатко Андоновски | Пејзаж и дизајн на зелените површини(Интерна скрипта) | Шумарски факултет- Скопје | | |
| | | | | 2006 | | |
| 22. 2 | Дополнителна литература | | | | | |
| | Ред. број | Автор | Наслов | Издавач | | |
| | 1. | Grant W. Reid | From Concept to Form in a Landscape Design | John Wiley and Sons, Inc, USA | | |
| | 2. | Motloch J. L. | Introduction to Landscape Design | John Wiley and Sons, Inc, USA | | |
| | 3. | Hannebaum L. G. | Landscape Design | New Jersey, USA | | |
| | | | | 2001 | | |
| | | | | 2002 | | |

ПРИЛОГ 5

Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиски програми од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| Прилог бр. 4 | | Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови | | | | |
| 1. | Име и презиме | ЈАНЕ АЦЕВСКИ | | | | |
| 2. | Дата на раѓање | 26.5.1963 | | | | |
| 3. | Степен на образование | Високо | | | | |
| 4. | Наслов на научниот степен | Доктор набиотехнички науки | | | | |
| 5. | Каде и кога завршил образоването односно се стекнал со научен степен | | Образование | Година | | |
| | | | Дипломиран шумарски инженер | 1990 | | |
| | | | Магистер на биотехнички науки | 1996 | | |
| | | | Доктор на биотехнички науки | 2000 | | |
| 6. | Подрачје, поле и област на научниот степен магистер | | Подрачје | Поле | | |
| | | | Биотехнички науки | Шумарство и хортикултура | | |
| 7. | Подрачје, поле и област на научниот степен доктор | | Подрачје | Поле | | |
| | | | Биотехнички науки | Шумарство и хортикултура | | |
| 8. | Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област | | Институција | Звање во кое е избран и област | | |
| | | | УКИМ-Шумарски факултет во Скопје | Редовен професор, Катедра за ботаника и дендрологија | | |
| Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии | | | | | | |
| 9. | Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии | | | | | |
| | Ред. број | Наслов на предметот | | Студиска програма / институција | | |
| | 1. | Дендрологија | | Ш, ПД, ЕЕ и УКИМ-изборна листа / ШФС | | |
| | 2. | Фитоценологија | | Ш, ЕЕ; ПД (изборен) / ШФС | | |
| 9. | Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии | | | | | |
| | Ред. број | Наслов на предметот | | Студиска програма / институција | | |
| | 1. | Дендрологија 2 | | Ш / ШФС | | |
| | 2. | Фитоценологија 2 | | Ш / ШФС | | |
| 9. | Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии | | | | | |
| | Ред. број | Наслов на предметот | | Студиска програма / институција | | |
| | 1. | Типологија на шуми и пасишта | | Ш (изборен) / ШФС | | |
| | 2. | Отровни, лековити и јадливи растенија | | Ш, ОУЖС (изборен) и УКИМ-изборна листа / ШФС | | |
| Селектирани резултати во последните пет години | | | | | | |
| 10. | Релевантни печатени научни трудови (до пет) | | | | | |
| | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година | | |
| 10.1. | 1. | Poljak I., Idžožtić M., Šatović Z., Ježić M., Ćurković-Perica M., Simovski B., Acevski J., Liber Z. | Genetic diversity of the sweet chestnut (<i>Castanea sativa</i> Mill.) in Central Europe and the western part of the Balkan | Tree Genetics & Genomes 13: 18. Online ISSN1614-2950(2017) | | |

| | | | Peninsula and evidence of marron genotype introgression into wild populations | |
|--|-----------|---|--|--|
| | 2. | Mandžukovski D., Dimitrov O., Nikolovski G., Andonovski V., Acevski J. | Expansion of forest vegetation at upper timberline in the north parts of Kozuf mountain massif in the Republic of Macedonia | Book of abstracts, 25 th International Workshop of the European Vegetation Survey, Rome. (2016) |
| | 3. | Mandžukovski D., Andreevski M., Čušterevska R., Acevski J. | Relationships between vegetation of Macedonian pine (<i>Pinus peuce</i> Griseb.) and different types of soils on which it is developing | Book of abstract, 36 th Meeting of Eastern Alpine And Dinaric Society for Vegetation Ecology, Osijek. (2015) |
| | 4. | Mandžukovski D., Čušterevska R., Teofilovski A., Acevski J. | Comparison of ecological and vegetation characteristics between <i>Pinus peuce</i> Griseb. forest communities | Book of abstracts, 23 rd International Workshop of the European Vegetation Survey, Ljubljana, 8-12 May 2014. p.130. ISBN 978-961-254-693-9 (2014) |
| | 5. | Mandžukovski D., Acevski J. | Relic forest of Macedonian pine (<i>Pinus peuce</i> Griseb.) on calcareous parent material in Macedonia | Book of abstract, 35 th Meeting of Eastern Alpine And Dinaric Society for Vegetation Ecology, 36-37, Ohrid. (2013) |
| Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет) | | | | |
| 10.2. | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| | 1. | Ацевски Ј. (коавтор, член на експертски тим) | „Екологија и стопанисување со шумите во регионот по горниот тек на Брегалница (Малеш“ (дел од „Програма за зачувување на природата во Македонија“) | УКИМ-ШФС / 2014 |
| | 2. | Ацевски Ј. (главен истражувач), Симовски Б. (истражувач-соработник) | „Библиографија на хербарската збирка на Шумарскиот факултет во Скопје (Херба ШФ“ | Програма на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје за финансирање на научноистражувачки проекти во 2012 година (Реализатор: УКИМ-ШФС) |
| | 3. | Ацевски Ј., Симовски, Б. (член на експертски тим, експерт за шумски екосистеми) | „Шумски фитоценози во НП ‘Маврово‘“ (дел од проектот „Заштита на животната средина, просторно планирање и промоција на одржлив еко-туризам во Националниот парк Маврово“) | „UCODEP/Oxfam Italia“, Скопје / 2010 |
| | 4. | Ацевски Ј. (член на експертски тим, област шумски екосистеми и вегетација, | Студија за проценка на влијанието врз животната средина - | Агенција за државни патишта на Република Македонија / |

| | | | | | | |
|-------|--|---|--|--|--|--|
| | | влијанија и мерки за ублажување) | надградба на автопат Е-75, делница Демир Капија-Смоквица | Градежен институт „Македонија“, Скопје / 2009 | | |
| | 5. | Караделев М., Ацевски Ј., Колчаковски Д., Јанчев С., Костадиновски М. | Студија за утврдување на природните вредности и просторна идентификација на границите на парк-шумата Водно и карактеристичниот пејзаж Гази Баба | Град Скопје, Унига Стил ДООЕЛ Скопје / 2009 | | |
| | Печатени книги во последните пет години (до пет) | | | | | |
| 10.3. | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година | | |
| | 1. | Ацевски Ј., Симовски Б. и соработници | „Растенија“ (стручна редакција и авторски текст: 473-478 стр.). Наслов на оригиналот: Janet Marinelli (editor-in-chief): Plant. Dorling Kindersley, Ltd. 2004. | Македонско издание: Младинска книга, Скопје. ISBN 978-608-4500-37-7 (2014) | | |
| | Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет) | | | | | |
| 10.4. | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година | | |
| | 1. | Ацевски Ј., Симовски Б. | Македонија, земја на дабови | Растенија. Младинска книга, Скопје. Стр.473-475. ISBN:978-608-4500-37-7 (2014) | | |
| | 2. | Ацевски Ј., Симовски Б. | Јаворите во Република Македонија | Растенија. Младинска книга, Скопје. Стр.475-476. ISBN:978-608-4500-37-7 (2014) | | |
| | 3. | Ацевски Ј., Симовски Б. | Дендропарк, планетарна урбана шума | Растенија. Младинска книга, Скопје. Стр.477-478. ISBN:978-608-4500-37-7 (2014) | | |
| | 4. | Despot K., Sandeva V., Simovski B., Acevski J. | Planning of urban green areas of Stip | Šum. pregled / For. review 44: 31-33. Online ISSN 1857-9507 (2013) | | |
| | 5. | Galev E., Sandeva V., Despot K., Acevski J., Simovski B. | Creating a database for the dendrarium using Remote Sensing and GIS technologies - Examples of experimental forest department Petrohan, R. Bulgaria | Šum. pregled / For. review 43: 62-64. ISSN 0585-9069 (2012) | | |
| 11. | Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии | | | | | |
| | 11.1. | Дипломски работи | 6 | | | |
| | 11.2. | Магистерски работи | 2 | | | |
| | 11.3. | Докторски дисертации | 1 | | | |
| | За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години | | | | | |
| 12. | Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години | | | | | |
| | 12.1. | Ред. број | Автори | Наслов | | |
| | | 1. | Poljak I., Idžođić M., Šatović Z., Ježić M., Ćurković-Perica M., Simovski B., Acevski J., Liber Z. | Genetic diversity of the sweet chestnut (<i>Castanea sativa</i> Mill.) in Central Europe and the western part of the Balkan | | |
| | | | | Tree Genetics & Genomes 13: 18. Online ISSN1614-2950(2017) | | |

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| | | | Peninsula and evidence of marron genotype introgression into wild populations | |
| | 2. | Mandžukovski D., Dimitrov O., Nikolovski G., Andonovski V., Acevski J. | Expansion of forest vegetation at upper timberline in the north parts of Kozuf mountain massif in the Republic of Macedonia | Book of abstracts, 25 th International Workshop of the European Vegetation Survey, Rome. (2016) |
| | 3. | Mandžukovski D., Andreevski M., Čušterevska R., Acevski J. | Relationships between vegetation of Macedonian pine (<i>Pinus peuce</i> Griseb.) and different types of soils on which it is developing | Book of abstract, 36 th Meeting of Eastern Alpine And Dinaric Society for Vegetation Ecology, Osijek. (2015) |
| | 4. | Mandžukovski D., Čušterevska R., Teofilovski A., Acevski J. | Comparison of ecological and vegetation characteristics between <i>Pinus peuce</i> Griseb. forest communities | Book of abstracts, 23 rd International Workshop of the European Vegetation Survey, Ljubljana, 8-12 May 2014. p.130. ISBN 978-961-254-693-9 (2014) |
| | 5. | Mandžukovski D., Acevski J. | Relic forest of Macedonian pine (<i>Pinus peuce</i> Griseb.) on calcareous parent material in Macedonia | Book of abstracts, 35 th Meeting of Eastern Alp. and Dinaric Society for Vegetation Ecology, Ohrid, 3-6 July 2013. p.36-37. ISBN 978-961-254-456-0 (2013) |
| | 6. | Brus R., Ballian D., Zhelev P. Pandža M., Bobinac M., Acevski J., Raftoyannis Y., Jarni K. | Absence of geographical structure of morphological variation in <i>Juniperus oxycedrus</i> L.subsp. <i>oxycedrus</i> in the Balkan Peninsula | Eur. J. For. Res. 130(4): 657-670. DOI: 10.1007/s10342-010-0457-1 (2011) |
| | Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години | | | |
| 12.2. | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| | 1. | Poljak I., Idžođić M., Šatović Z., Ježić M., Ćurković-Perica M., Simovski B., Acevski J., Liber Z. | Genetic diversity of the sweet chestnut (<i>Castanea sativa</i> Mill.) in Central Europe and the western part of the Balkan Peninsula and evidence of marron genotype introgression into wild populations | Tree Genetics & Genomes 13: 18. Online ISSN1614-2950(2017) |
| | 2. | Brus R., Ballian D., Zhelev P. Pandža M., Bobinac M., Acevski J., Raftoyannis Y., Jarni K. | Absence of geographical structure of morphological variation in <i>Juniperus oxycedrus</i> L.subsp. <i>oxycedrus</i> in the Balkan Peninsula | Eur. J. For. Res. 130(4): 657-670. DOI: 10.1007/s10342-010-0457-1 (2011) |
| | Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години | | | |
| 12.3. | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година Година |
| | 1. | Nikolovski G., Gogovski V., Mandžukovski D., | Analysis of the hunting grounds of | Book of abstracts, International 2015 |

| | | | | | |
|--|----|---|---|---|------|
| | | Andonovski V., Acevski J., Velkovski N. | Vlainsko-Maleshevska hunting management area in the Republic of Macedonia | scientific conference, Forestry: Bridge to the future, Sofia p.76. | |
| | 2. | Mandžukovski D., Ćušterevska R., Teofilovski A., Acevski J. | Comparison of ecological and vegetation characteristics between <i>Pinus peuce</i> Griseb. forest communities | Book of abstracts, 23 rd International Workshop of the European Vegetation Survey, Ljubljana, 8-12 May 2014. p.130; ISBN 978-961-254-693-9 | 2014 |
| | 3. | Mandžukovski D., Acevski J. | Relic forest of Macedonian pine (<i>Pinus peuce</i> Griseb.) on calcareous parent material in Macedonia | Book of abstracts, 35 th Meeting of Eastern Alp. and Dinaric Society for Vegetation Ecology, Ohrid, 3-6 July 2013. p.36-37; ISBN 978-961-254-456-0 | 2013 |

| Прилог бр. 4 | | Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови | | |
|---------------------|--|--|--|-----------------------------------|
| 1. | Име и презиме | ИВАН БЛИНКОВ | | |
| 2. | Дата на раѓање | 22.06.1961 | | |
| 3. | Степен на образование | високо | | |
| 4. | Наслов на научниот степен | доктор по шумарски науки | | |
| 5. | Каде и кога завршил образоването односно се стекнал со научен степен | | Образование | Година |
| | | | Дипломиран Шумарски инжињер | 1986 |
| | | | Магистер по биотехнички науки | 1995 |
| | | | Доктор по биотехнички науки | 1998 |
| 6. | Подрачје, поле и област на научниот степен магистер | | Подрачје | Поле |
| | | | биотехнички науки | Земјиште и вода |
| 7. | Подрачје, поле и област на научниот степен доктор | | Подрачје | Поле |
| | | | биотехнички науки | Земјиште и вода |
| 8. | Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област | | Институција | Звање во кое е избран и област |
| | | | УКИМ, Шумарски факултет во Скопје | Редовен професор, Земјиште и вода |
| 9. | Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии | | | |
| | Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии | | | |
| | Ред. број | Наслов на предметот | Студиска програма / институција | |
| | 9.1. | 1. Геодезија со техничко цртање | Шумарство, Пејзажно дицјнирање, Екоинженеринг и екоменаџмент / УКИМ - Шумарски факултет - Скопје | |
| | | 2. Деградација на земјиштето и опустинување | Екоинженеринг и екоменаџмент / УКИМ - Шумарски факултет - Скопје | |
| | | 3. Заштита на земјиштето од ерозија | Екоинженеринг и екоменаџмент / УКИМ - Шумарски факултет - Скопје | |
| | | 4. Управување со водни ресурси | Екоинженеринг и екоменаџмент / УКИМ - Шумарски факултет - Скопје | |
| | Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии | | | |
| | Ред. број | Наслов на предметот | Студиска програма / институција | |
| | 9.2. | 1. Управување со води и ризици од природни непогоди | Озеленување и унапредување на животната средина / УКИМ-Шумарски факултет - Скопје | |
| | | 2. Деградација на земјиштето, десертификација и заштита од ерозија | Озеленување и унапредување на животната средина / УКИМ-Шумарски факултет - Скопје | |
| | | 3. Хидрологија и хидраулика на поројни водотеци | Озеленување и унапредување на животната средина / УКИМ-Шумарски факултет - Скопје | |
| | | 4. Планирање управување и користење на земјиште | Озеленување и унапредување на животната средина / УКИМ-Шумарски | |

| | | | |
|-------|---|--|--|
| | | | факултет - Скопје |
| 9.3. | Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии | | |
| | Ред. број | Наслов на предметот | Студиска програма / институција |
| | 1. | | |
| | 2. | | |
| 0. | Селектирани резултати во последните пет години | | |
| | Релевантни печатени научни трудови (до пет) | | |
| | Ред. број | Автори | Наслов |
| | 1. | Blinkov I., Irotova-Lazareva D., | <i>Impact of Land Use and Erosion on Radoviska Reka and Sushica Flooding in 2008</i> |
| | 2. | Blinkov I., Kostadinov S., Marinov I., | <i>Comparison of Erosion and Erosion Control Works in Macedonia, Serbia and Bulgaria,</i> |
| | 3. | Blinkov I., | <i>An approach for conversion of erosion data produced by EPM method in weight measure</i> |
| | 4 | Blinkov I., | <i>New approach on environmental flow assessment of mountain streams in the Republic of Macedonia,</i> |
| 10.1. | 5 | Blinkov I., | The Balkans, the most erosive part of Europe |
| | | | Journal Bulletin of the Faculty of Forestry 110, University of Belgrade - Faculty of Forestry, Belgrade, (09- 20), DOI:10.2298/GSF1511009B |
| 10.2. | Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни поекти (до пет) | | |
| | Ред. број | Автори | Наслов |
| | 1. | УКИМ – ШФС + | RIMADIMA(Risk Management, |
| | | | УКИМ –ШФС - |

| | | | | |
|-------|--|---|--|--|
| | | 11 EU partners Позиција - National coordinator and leading expert/scientist | Disaster Management and Prevention against Natural Hazards in Mountains/Forested regions) - code o.04MACo3/03/01/001 / 5D102; | 2008 INTERREG IIIb Cadses project ;2006-2008 www.sf.ukim.edu.mk |
| | 2. | Билатерална програма Бугарија – Македонија BAN и УКИМ – ШФС Позиција – национален координатор | Проучување на ерозијата како релевантен фактор на десетификацијата со методи кои се користат во Бугарија и Македонија (2009-2011) | УКИМ – ШФС 2011 |
| | 3. | UNDP – GTI Позиција - Deputy team leader Land use/ Land management, GIS, | “Prespa Lake Watershed Management Plan” - October 2009 - 2011, | UNDP / МЖСПП 2012 |
| | 4. | CNVP + 11 partners Scientific coordinator of watershed management study | “Consultant services to undertake a study and analysis of innovative financing for sustainable forest management in the southwest Balkans” –II phase 2011 – 2014; Case study Watershed management – Albania” | http://www.cnvp-wbprofor.org/pubs_watershed.html |
| | 5. | GIZ project – MKD, ALB, MNE , national team leader, plus part: hydrology and hydromorphology | "Shorezone Functionality Index – SFI, Establishing of Hydromorphology and Vegetation of Lakes Prespa and Ohrid" \2016-2017 | GIZ - во печат |
| 10.3. | Печатени книги во последните пет години (до пет) | | | |
| | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| | 1. | Блинков И. ет ал | Прирачник за подготовка планови за управување со речен слив (130 стр.) – on-line | УНДП – МЖСПП- 2012 |
| | 2. | Блинков И., Минчев И., Трендафилов Б., | Примена на современи геоматски техники за моделирање на ерозијата (брошура 130 стр.) | УКИМ – ШФС 2011 |
| | 3. | Блинков И., | Основи на конзервација на почвата и водата , 225 страница | УКИМ-ШФС – 2012 – одобрена скрипта – |
| | 4. | Блинков И., | Прирачник по ОКВП, прирачник по техничко пртање, 2012 | УКИМ-ШФС – 2012 – одобрени материјали – |
| 10.4. | Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет) | | | |
| | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| | 1. | Blinkov I., | <i>Applicability of “SCS” Method for Small Basins Peak Flow Calculation – Theoretical aspects,</i> | <i>BALWOIS CONFERENCE 2012 28 May - 2 June 2012, , Ohrid, RM, on-line</i> |
| | 2. | Blinkov I., | Review and comparison of water erosion intensity in the Western Balkan and EU countries | <i>Journal Contributions Section of Mathematical and technical Sciences,</i> |

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| | | | | , Macedonian Academy of Science and Art (MASA), 36(1), 2015, pgs.27-42 |
| | 3. | Blinkov I., | Rapid diagnostic of the catastrophic event happened on 3 rd august 2015 in the Polog region | The third world conference of World Association of Soil and Water Conservation - New challenges and strategies of soil and water conservation in the changing world sustainable management of soil and water resources, August 22-26, 2016, Belgrade/ Serbia |
| | 4 | Popovska C., Blinkov I., Jovanovski M., Barbaric Z., Markovic M., Puleska B., | Support to Introducing the Flood Risk Management Requirements in Accordance with the EU Floods Directive | UNDP , 2014 |
| | 5. | Blinkov I ., - country expert Macedonia | <i>"WB FLOODS - Gap analysis and needs assessment in the context of implementing EU Floods Directive in the Western Balkans "</i> | COWi 2014 |
| Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии | | | | |
| 11. | 11.1. | Дипломски работи | 55 (31 – УКИМ – ИСИЖС , 24 – УКИМ – ШФС) | |
| | 11.2. | Магистерски работи | 5 (3 на УКИМ и 2 во MAICH – Crete, Greece) | |
| | 11.3. | Докторски дисертации | 3 (УКИМ – ШФС) | |
| За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години | | | | |
| 12. | Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години | | | |
| | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| | 1. | Blinkov I., Irotova-Lazareva D., | <i>Impact of Land Use and Erosion on Radoviska Reka and Sushica Flooding in 2008</i> | <i>BALWOS CONFERENCE 2012 28 May - 2 June 2012, , Ohrid, Republic of Macedonia (on-line)</i> |
| | 2 | Blinkov I., Kostadinov S., Marinov I., | <i>Comparison of Erosion and Erosion Control Works in Macedonia, Serbia and Bulgaria,</i> | <i>Journal ISWCR – International Soil and Water Conservation Research, vol.1, Nro.3 – December 2013, pp 15-28, Beijing, China, 2013</i> |
| 12.1. | 3. | Blinkov I., | <i>An approach for conversion of erosion data produced by EPM method in weight measure</i> | <i>Advances in GEOECOLOGY43 – Challenges: Sustainable Land Management – Climate Change,Miodrag Zlatic & Stanimir Kostadinov (Editors), ISBN 978-3-923381-57-9,</i> |

| | | | | |
|--|-----------|---|---|---|
| | | | | CATENA VERLAG GMBH Armelgasse 11, D-35447 Reiskirchen, Germany, 2014, http://www.catena-verlag.de/age43.htm |
| | 4 | Blinkov I., | <i>New approach on environmental flow assessment of mountain streams in the Republic of Macedonia,</i> | <i>Journal Contributions Section of Mathematical and technical Sciences, , Macedonian Academy of Science and Art (MASA), 35(1),2014, pgs57-66</i> |
| | 5 | Blinkov I., | The Balkans, the most erosive part of Europe | Journal Bulletin of the Faculty of Forestry 110, University of Belgrade - Faculty of Forestry, Belgrade, (09- 20), DOI:10.2298/GSF1511009B |
| | 6 | Popovska, C., Sekovski D., Barbalic D., Blinkov I., | Introducing Flood Risk Management: Institutional Models for the Republic of Macedonia, | Journal of Flood Risk Management, JFRM-0129-16, 2017 |
| 12.2. Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години | | | | |
| Ред. број | Автори | | Наслов | Издавач / година |
| 1. | | | | |
| Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години | | | | |
| 12.3. | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| | 1. | Блинков И., Member of scientific committee | International Conference “Land Conservation” – LANDCON 0905 - LANDCON 1209 | Tara, Serbia http://www.sfb.rs/index.php?option=com_content&view=article&id=319&Itemid=142&lang=sr |
| | 2. | Блинков И., Member of scientific committee | The third world conference of World Association of Soil and Water Conservation - New challenges and strategies of soil and water conservation in the changing world sustainable management of soil and water resources, | Faculty of Forestry Beograd , Serbia http://www.sfb.bg.ac.rs/?lang=en |
| | 3. | Блинков И., Member of scientific committee | BALWOIS conference BALWOIS 2008, BALWOIS 2010, BALWOIS 2012 | 25-28.05.2008 25-29.05.2010 28.05-2.06.2012 |

| | | | | | |
|---------------------|--|--|---|---|---|
| Прилог бр. 4 | | Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови | | | |
| 1. | Име и презиме | КОЛЕ ВАСИЛЕВСКИ | | | |
| 2. | Дата на раѓање | 12.10.1963 | | | |
| 3. | Степен на образование | Високо | | | |
| 4. | Наслов на научниот степен | доктор по шумарски науки | | | |
| 5. | Каде и кога завршил образоването односно се стекнал со научен степен | Образование | Година | Институција | |
| | | Дипломиран шумарски инженер | 1989 | Шумарски факултет-Скопје | |
| | | Магистер по шумарски науки | 1993 | Шумарски факултет-Белград | |
| | | Доктор по шумарски науки | 1996 | Шумарски факултет-Скопје | |
| | | Шумарски науки | Шумарство | Одгледување на шумите-отсек педологија | |
| | | Шумарски науки | Шумарство | Шумарска педологија | |
| | | УКИМ, Шумарски факултет во Скопје | Редовен професор, Шумарска педологија со петрографија, Мелиорација на деградирани шуми и шикари, Исхрана на растенијата | | |
| 5. | Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии | | | | |
| | 9.1. | Ред. број | Наслов на предметот | Студиска програма / институција | |
| | | 1. | Педологија со петрографија | Шумарство, ПД, ЕЕ / УКИМ Шумарски факултет - Скопје | |
| | | 2. | Мелиорација на деградирани шуми и шикари | Шумарство, / УКИМ Шумарски факултет - Скопје | |
| | | 3. | Исхрана на растенијата | Шумарство, / УКИМ Шумарски факултет - Скопје | |
| | | 4. | Високопланински екосистеми | ЕЕ/ УКИМ Шумарски факултет - Скопје | |
| | | | | | |
| 5. | Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии | | | | |
| | 9.2. | Ред. број | Наслов на предметот | Студиска програма / институција | |
| | | 1. | Шумарска педологија со петрографија 2 | Шумарство, ОШЖС УКИМ/Шумарски факултет - Скопје | |
| | | 2. | Методи и програми за мелиорација на деградирани шуми и шикари | Шумарство УКИМ/Шумарски факултет - Скопје | |
| | | 3. | Исхрана на растенијата 2 | Шумарство, ОУЖС УКИМ/Шумарски факултет - Скопје | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| 5. | Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии | | | | |
| | 9.3. | Ред. број | Наслов на предметот | Студиска програма / институција | |
| | 10.1. | Релевантни печатени научни трудови (до пет) | | | |
| | | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| | | 1. | Najdovski, B., Vasileski, K., Velkovski, N., Andonovski, V | Vegetation succession on the mauntain pastures in the region of Malesh. | Proceedings of the 5 th Congress of Ecologists of the Republic of Macedonia with |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

| | | | | |
|-------|---|---|--|---|
| | | | | International Participation, 19 th -22 nd October 2016, Ohrid. |
| | 2. | Velkovski, N., Andonovski, V., Vasilevski, K. | Research on the development and structure of the crown of old-growth beech trees on Maleshevski Planini Mts. | Proceedings of the 5 th Congress of Ecologists of the Republic of Macedonia with International Participation, 19 th -22 nd October 2016, Ohrid |
| | 3. | Velkovski, N., Krstić, M., Govedar, Z., Vasilevski, K., Bjelanović, I., Keren, S. | Natural regeneration processes in old-growth <i>Pinus peuce</i> forest in the National park Pelister on Mt. Baba. | Šumarstvo No. 1-2, Journal for Forestry, Wood processing, Landscape architecture and horticulture and ecological engineerinf in soil and water resources protection, 2013 Beograd, Srbija. pg. 67-80. |
| | 4. | Velkovski, N., Acevski, J., Vasilevski, K., Simovski, B. | Rahabilitation of burned forest ecosystems by natural regeneration | Proceeding of IV Congress of Ecologists of the Republic of Macedonia with international parricipation. Ohrid, Macedonia. 12-15 October, 2012. |
| | 5. | Delov, K., Velkovski, N., Vasilevski, K. | Studying of particular elements which characterize (<i>Sequoiadendron giganteum</i> (Lindl.) Buchholz trees on Karadzica mountain | Forest review 45, Ss. Cyril and Methodius in Skopje, Faculty of Forestry in Skopje pg. 9-16, 2014. |
| | Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни поекти (до пет) | | | |
| | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| 10.2. | 1. | Велковски, Н., Василевски К., Андоновски, В. | Истражување на развитокот на крошните од старите вековни дрвја од бука на Малешевските Планини | Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, Шумарски факултет - Скопје, 2016 г. |
| | 2. | Василевски, К., Велковски, Н., и др. | Посебен план за одгледување и заштита на шумите во „Националниот парк - Пелистер“ - Битола. | Универзитет „Св. Кирил и Методиј“- Скопје, Шумарски факултет-Скопје, 2015. |
| | 3. | Василевски, К., Велковски, Н., и др. | Посебен план за одгледување и заштита на шумите во парк шумата „Водно“ | Универзитет „Св. Кирил и Методиј“- Скопје, Шумарски факултет-Скопје, 2017. |
| 10.3. | Печатени книги во последните пет години (до пет) | | | |

| | | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година |
|-------|-------|--|--|--|--|
| | | 1. | Мирчевски, С., Василевски, К., Велковски, Н. | Мелиорација на деградирани шуми и шикари. | Универзитет „Св. Кирил и Методиј-Скопје”, Шумарски факултет-Скопје, 2012; |
| | | Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет) | | | |
| | | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| 10.4. | 1. | | Андоновски, В., Василевски, К., Велковски, Н., и др | Екологија и стопанисување со шумите во регионот по горниот тек на Брегалница (Малеш). Swiss Agenci for. | Development and Cooperation SDC & Nature conservation programme, Coordinated by: Helvetas Swiss intercooperation & Фармакем, Скопје, октомври 2014 |
| | | 2. | | | |
| | | Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии | | | |
| 11. | 11.1. | Diplomski работи | | 12 | |
| | 11.2. | Магистерски работи | | 1 | |
| | 11.3. | Докторски дисертации | | 1 | |
| | | За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години | | | |
| | | Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години | | | |
| | | Ред. Број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| 12. | 12.1. | 1. | Velkovski, N., Andonovski, V., Vasilevski, K. | Research on the development and structure of the crown of old-growth beech trees on Maleshevski Planini Mts.. | Proceedings of the 5 th Congress of Ecologists of the Republic of Macedonia with International Participation, 19 th - 22 nd October 2016, Ohrid |
| | | 2. | Najdovski, B., Vasileski, K., Velkovski, N., Andonovski, V | Vegetation succession on the mauntain pastures in the region of Malesh. | Proceedings of the 5 th Congress of Ecologists of the Republic of Macedonia with International Participation, 19 th -22 nd October 2016, Ohrid. |
| | | 3. | Andrijeski M., Velkovski N., Vasilevski K., Najdovski B. | Number and quality structure of natural beech regeneration in round apertures on Bistra mountain. | Forest review 46, Ss. Cyril and Methodius in Skopje, Faculty of Forestry in Skopje pg. 1-6., 2016. |
| | | 4. | Delov, K., Velkovski, N., Vasilevski, K. | Emergence of natural regeneration of Arizona cypress (<i>Cupressus arizonica</i> Greene) in burnt areas at the locality „Miladinovci” in Skopje | Forest review 45, Ss. Cyril and Methodius in Skopje, Faculty of Forestry in Skopje pg. 1-8, 2014. |

| | | | | |
|--|-----------|--|--|---|
| | 5. | Delov K., Velkovski N., Andonovski V., Vasilevski K. | Tree crown structure of Douglass fir (<i>Pseudotsuga mensiesii</i> (Mirb.) Franko) on the Karadzica mountain. | Forest review 46, Ss. Cyril and Methodius in Skopje, Faculty of Forestry in Skopje pg. 17-24, 2016. |
| | | | | |
| Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години | | | | |
| 12.2. | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години | | | | |
| | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| | 1. | Velkovski, N., Andonovski, V., Vasilevski, K. | Research on the development and structure of the crown of old-growth beech trees on Maleshevski Planini Mts. | Proceedings of the 5 th Congress of Ecologists of the Republic of Macedonia with International Participation, 19 th - 22 nd October, Ohrid. 2016 |
| 12.3. | 2. | Velkovski, N., Vasilevski, K., Delov, K. (2012): | Development of Sequoiadendron giganteum (Lind.) Buch., <i>Pseudotsuga mensiesii</i> (Mirb.) and <i>Pinus strobus</i> (L.) trees, introduced in the areal od sessile oak on the mountain Karadzica. | Proceedings of the International scientific conference, Forestry science and practice for the purpose of sustainable development of forestry 20 years of the Faculty of forestry in Banja Luka. 1th-4 th November 2012, Banja Luka, Republic of Srpska/B&H. 2012 |

| Прилог бр. 4 | | Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови | | | | |
|---------------------|--|--|--|------------------------------|--|--|
| 1. | Име и презиме | ДАНА ДИНА КОЛЕВСКА | | | | |
| 2. | Дата на раѓање | 06.11.1960 | | | | |
| 3. | Степен на образование | високо | | | | |
| 4. | Наслов на научниот степен | Докторат | | | | |
| 5. | Каде и кога завршил образоването односно се стекнал со научен степен | Образование | Година | Институција | | |
| | | Дипломиран шумарски инженер | 1984 | Шумарски факултет во Скопје | | |
| | | Магистер по биотехнички науки | 1989 | Шумарски факултет во Белград | | |
| | | Доктор по биотехнички науки | 1996 | Шумарски факултет во Скопје | | |
| 6. | Подрачје, поле и област на научниот степен магистер | Подрачје | Поле | Област | | |
| | | Биотехнички науки | Шумарство | Одгледување на шумите | | |
| 7. | Подрачје, поле и област на научниот степен доктор | Подрачје | Поле | Област | | |
| | | Биотехнички науки | Шумарство | Одгледување на шумите | | |
| 8. | Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област | Институција | Звање во кое е избран и област | | | |
| | | Шумарски факултет во Скопје | Редовен професор Одгледување на шумите | | | |
| 9. | Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии | | | | | |
| 9.1. | Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии | | | | | |
| | Ред. број | Наслов на предметот | Студиска програма / институција | | | |
| | 1. | Шумски култури | Шумарство/ УКИМ Шумарски факултет во Скопје | | | |
| | 2. | Производство на декоративни растенија | Пејзажен дизајн / УКИМ Шумарски факултет во Скопје | | | |
| | 3. | Пошумување | Екоинженеринг и екоменаџмент, Пејзажен дизајн, / УКИМ Шумарски факултет во Скопје | | | |
| | 4. | Цветно аранжирање | Пејзажен дизајн / УКИМ Шумарски факултет во Скопје | | | |
| 9.2. | Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии | | | | | |
| | Ред. број | Наслов на предметот | Студиска програма / институција | | | |
| | 1. | Метод на научно истражувачка работа | Ловство, Шумарски факултет во Скопје | | | |
| | 2. | Шумско семенарство и расадничарство 2 и вовед во статистичка обработка на податоци | Подигнување на шумски култури, Шумарски факултет во Скопје | | | |
| | 3. | Подигнување на шумски култури 2 | Подигнување на шумски култури, Шумарски факултет во Скопје | | | |
| | 4. | Подигнување култури со специјална намена | Подигнување на шумски култури, Шумарски факултет во Скопје | | | |
| | 5. | Производство на декоративен саден материјал | Подигнување на шумски култури, Шумарски факултет во Скопје | | | |
| | 6. | Расадничко производство | Генетика и облагородување на шумските видови дрва и декоративни растенија, Шумарски факултет во Скопје | | | |

| | | | | | | |
|-------|--|--|--|--|--|--|
| | 7. | Пошумување | | Управување со земјиште и вода во планинските екосистеми, Шумарски факултет во Скопје | | |
| 9.3. | Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии | | | | | |
| | Ред. број | Наслов на предметот | Студиска програма / институција | | | |
| | 1. | | | | | |
| | 2. | | | | | |
| 10. | Селектирани резултати во последните пет години | | | | | |
| 10.1. | Релевантни печатени научни трудови (до пет) | | | | | |
| | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година | | |
| | 1. | Kolevska Dana Dina, Trajkov Pande | Quality and development of containerized seedlings and stands of Austrian Black Pine (<i>Pinus nigra</i> Arn.) in the Republic of Macedonia | Forestry Ideas 2012, vol 18, (1-43): 19-27. | | |
| | 2. | Kolevska Dana Dina | Root deformations of Austrian Black Pine (<i>Pinus nigra</i> Arn.) seedlings and trees in stands raised by various stock type seedlings. | Forestry Ideas. 2012. vol. 18. No 2. (44): 177–188. | | |
| | 3. | Kolevska Dana Dina, Trajkov P, Maletic V, Terziska M | Dynamic of growth and quality of Arizona Cypress (<i>Cupressus arizonica</i> Greene) seedlings from three container types | Proceedings: International conference Reforestation Challenges. 03-06 June 2015, Belgrade, Serbia. Reforesta. pp. 78-87. | | |
| | 4. | Kolevska Dana Dina, Trajkov P, Maletic V (2015) In: Ivetic V., Stankovic D. (eds.) | Effects of spacing black locust (<i>Robinia pseudoacacia</i> L.) seedlings in stripes on morphological characteristics and yield per unit area. | Proceedings: International conference Reforestation Challenges. 03-06 June 2015, Belgrade, Serbia. Reforesta. pp. 50-59. | | |
| | 5. | Pacanoski Z, Kolevska Dana Dina, Nikolovska S | Floristic composition of the weeds and efficacy of PRE herbicides in a black locust (<i>Robinia pseudoacacia</i> L.) nursery. | Reforesta 2016, No 2: 22-31 | | |
| 10.2. | Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет) | | | | | |
| | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година | | |
| | 1. | | | | | |
| 10.3. | Печатени книги во последните пет години (до пет) | | | | | |
| | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година | | |
| | 1. | | | | | |
| 10.4. | Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет) | | | | | |
| | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година | | |

| | | | | |
|-------|--|--------------------|---|-------------------------|
| | 1. | Дана Дина Колевска | Основен проект за хортикултурно уредување (озеленување) напатната делница Охрид - Пештани како дел од експресниот пат А3 Косел - Охрид - граница со Р. Албанија | Фонд за патишта, Скопје |
| 11. | Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии | | | |
| 11.1. | Дипломски работи | | 8 | |
| 11.2. | Магистерски работи | | 2 | |
| 11.3. | Докторски дисертации | | / | |
| 12. | За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години | | | |
| 12.1. | Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години | | | |
| | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| | 1. | | | |
| 12.2. | Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години | | | |
| | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| | 1. | | | |
| 12.3. | Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години | | | |
| | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година Година |
| | 1. | | | |

| Прилог бр. 4 | | Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови | | | | |
|---------------------|---|--|--|----------------------------|--|--|
| 1. | Име и презиме | ВЛАДИМИР МАЛЕТИК | | | | |
| 2. | Дата на раѓање | 26.05.1957 | | | | |
| 3. | Степен на образование | Последипломски | | | | |
| 4. | Наслов на научниот степен | Докторат | | | | |
| 5. | Каде и кога завршил образоването односно се стекнал со научен степен | Образование | Година | Институција | | |
| | | Додипломски студии | 1983 | Шумарски факултет - Скопје | | |
| | | Магистерски студии | 1989 | Шумарски факултет - Скопје | | |
| | | Докторат | 1995 | Шумарски факултет - Скопје | | |
| 6. | Подрачје, поле и област на научниот степен магистер | Подрачје | Поле | Област | | |
| | | 4 Биотехнички науки | 410 Шумарство и холтикултура | 41008/1 Друго: Ловство | | |
| 7. | Подрачје, поле и област на научниот степен доктор | Подрачје | Поле | Област | | |
| | | 4 Биотехнички науки | 410 Шумарство и холтикултура | 41008/1 Друго: Ловство | | |
| 8. | Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област | Институција | Звање во кое е избран и област | | | |
| | | Шумарски факултет - Скопје | Редовен професор | | | |
| | Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии | | | | | |
| | Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии | | | | | |
| | Ред. број | Наслов на предметот | Студиска програма / институција | | | |
| 9.1. | 1. | Зооекологија и систематика на дивечот | Шумарство, Екоинженеринг и екоменаџмент/ УКИМ Шумарски факултет - Скопје | | | |
| | 2. | Ловство | Шумарство / УКИМ Шумарски факултет - Скопје | | | |
| | 3. | Применета зооекологија | Пејзажен дизајн/ УКИМ Шумарски факултет - Скопје | | | |
| | 4. | Одгледување и заштита на дивата фауна | Екоинженеринг и екоменаџмент/ УКИМ Шумарски факултет - Скопје | | | |
| | Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии | | | | | |
| | Ред. број | Наслов на предметот | Студиска програма / институција | | | |
| 9.2. | 1. | Одгледување и заштита на дивечот | Ловство, Шумарски факултет - Скопје | | | |
| | 2. | Зооекологија и систематика на дивечот 2 | Ловство, Шумарски факултет - Скопје | | | |
| | 3. | Основи на општа зоологија | Ловство, Шумарски факултет - Скопје | | | |
| | 4. | Користење на дивечот и | Ловство, Шумарски факултет - Скопје | | | |

| | | | | | |
|-----|-----------|--|--|---|--|
| | | | начини на ловот | | |
| | 5. | Планирање и организација во ловното стопанисување | Ловство, Шумарски факултет - Скопје | | |
| | 6. | Патологија на дивечот со зоохигиена | Ловство, Шумарски факултет - Скопје | | |
| | 7. | Ловна кинологија | Ловство, Шумарски факултет - Скопје | | |
| | 8. | Ловна етика и обичаи | Ловство, Шумарски факултет - Скопје | | |
| | 9. | Основи на зоологија со штети од дивеч | Заштита на шуми и зелени површини, Шумарски факултет - Скопје | | |
| | 9.3. | Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии | | | |
| | Ред. број | Наслов на предметот | Студиска програма / институција | | |
| | 1. | | | | |
| | 2. | | | | |
| 10. | 10.1. | Селектирани резултати во последните пет години | Релевантни печатени научни трудови (до пет) | | |
| | | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| | | 1. | Maletić V., Kolevska D. D., Lavadinović V., Beuković D., Stojčevski D. | The real periodic population growth as a base for determining the degree of exploitation of grey partridge (<i>perdix perdix</i> L.) populations in Macedonia and comparative analysis of other methods used | Balkan Journal of Wildlife Research 6 2017, vol.4, iss.1, pp 6-20 |
| | | 2. | Maletić, V. Kolevska, D.D., Lavadinović, V., Beuković, D., Stojčevski, D. | Balancing of grey partridge population parameters | 5 th International Hunting and Game Management Symposium Debrecen, Hungary, 10-12 November, 2016 Book of abstracts and Proceedings, pp 13 |
| | | 3. | Maletić, V. Kolevska, D.D., Lavadinović, V., Beuković, D., Stojčevski, D. | Real periodic population growth of grey partridge (<i>Perdix perdix</i>) in Macedonia | 4 th International Hunting and Game Management Symposium Velenje, Slovenia, 5-7 November, 2015 Book of abstracts and Proceedings, pp 9 |
| | | 4. | Mihajla Djan, Vladimir Maletić, Igor Trbojević, Dunja Popović, Nevena Veličković, Jelena Burazerović, Duško Ćirović | Genetic diversity and structuring of the grey wolf population from the Central Balkans based on mitochondrial DNA variation | Mammalian Biology 79 (2014) 277–282 |
| | | 5. | Duško Ćirović, Aleksandra Penezić, Ivan Pavlović, Zoran Kulišić, Nada Čosić, Jelena Burazerović and Vladimir Maletić | First records of <i>dirofilaria repens</i> in wild canids from the region of Central Balkan | <i>Acta Veterinaria Hungarica</i> 62 (4), pp. 481–488 (2014) |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|---|
| | | 6. | Nevena Veličković, Mihajla Djan, Eduardo Ferreira, Matija Stergar ³ , Dragana Obreht, Vladimir Maletić and Carlos Fonseca | From north to south and back: the role of the Balkans and other southern peninsulas in the recolonization of Europe by wild boar | Journal of Biogeography (J. Biogeogr.) (2014) |
| | 10.2. | Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет) | | | |
| | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година | |
| | 1. | | | | |
| | Печатени книги во последните пет години (до пет) | | | | |
| | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година | |
| | 1. | | | | |
| | Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет) | | | | |
| | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година | |
| | 1. | Малетиќ, В. | Посебна ловностопанска основа за државното ловиште „Трубарево“ | Универзитет Св. Кирил и Методиј-Скопје, Шумарски факултет-Скопје, (2014). | |
| | 2. | Малетиќ, В. | Долгорочна програма за заштита, одгледување и управување со дивечот во Националниот Парк Маврово | Универзитет Св. Кирил и Методиј-Скопје, Шумарски факултет-Скопје, (2013). | |
| | 3. | Малетиќ, В. | Долгорочна програма за заштита, одгледување и управување со дивечот во Националниот Парк Пелистер | Универзитет Св. Кирил и Методиј-Скопје, Шумарски факултет-Скопје, (2013). | |
| | 4. | Малетиќ, В. | Годишна програма за заштита, одгледување и управување со дивечот во Националниот Парк Маврово | Универзитет Св. Кирил и Методиј-Скопје, Шумарски факултет-Скопје, (2013). | |
| | 5. | Малетиќ, В. | Годишна програма за заштита, одгледување и управување со дивечот во Националниот Парк Пелистер | Универзитет Св. Кирил и Методиј-Скопје, Шумарски факултет-Скопје, (2013). | |
| | Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии | | | | |
| | 11.1. | Дипломски работи | 9 | | |
| | 11.2. | Магистерски работи | 1 | | |
| | 11.3. | Докторски дисертации | | | |
| | За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години | | | | |
| | 12.1. | Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години | | | |
| | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година | |
| | 1. | | | | |
| | 12.2. | Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет | | | |

| | | години | | | |
|---|--|-----------|---|---|---|
| | | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| | | 1. | | | |
| | | 2. | | | |
| Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години | | | | | |
| | | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| 12.3. | | 1. | Maletić, V. Kolevska, D.D., Lavadinović, V., Beuković, D., Stojčevski, D. | Balancing of grey partridge population parameters | ^{5th} International Hunting and Game Management Symposium Debrecen, Hungary, 10-12 November, 2016 Book of abstracts and Proceedings, pp 13 |
| | | 2. | Maletić, V. Kolevska, D.D., Lavadinović, V., Beuković, D., Stojčevski, D. | Real periodic population growth of grey partridge (<i>Perdix perdix</i>) in Macedonia | ^{4th} International Hunting and Game Management Symposium Velenje, Slovenia, 5-7 November, 2015 Book of abstracts and Proceedings, pp 9 |
| | | 3. | Maletić, V. Kolevska, D.D. Stojčevski, D., Lavadinović, V. | Analysis of the key factor of grey partridges' mortality | The 3 rd International Symposium on Hunting Modern aspects of sustainable management of game population, Proceedings with Abstract book, Zemun-Belgrade, Serbia, 26 – 28 September, 2014. Proceedings, p.122 – 128 |
| | | 4. | Maletić, V., | Winter mortality | The 2 nd |

| | | | | | | |
|--|--|--|---------------------------------|---|---|--|
| | | | Stojčevski, D., Lavadinović, V. | in the population of grey partridges (<i>Perdix perdix</i> L.) | International Symposium on Hunting Modern aspects of sustainable management of game population, Proceedings , Novi Sad, Serbia, 17-20 October, 2013. Proceedings, p.100 – 105 | |
|--|--|--|---------------------------------|---|---|--|

| Прилог бр. 4 | | Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|
| 1. | Име и презиме | СТЕРЈА НАЧЕСКИ | | | | |
| 2. | Дата на раѓање | 06.04. 1961 | | | | |
| 3. | Степен на образование | високо | | | | |
| 4. | Наслов на научниот степен | доктор по шумарски науки | | | | |
| 5. | Каде и кога завршил образоването односно се стекнал со научен степен | Образование | Година | Институција | | |
| | | Дипломиран шумарски инженер | 1984 | Шумарски факултет-Скопје | | |
| | | Магистер по биотехнички науки | 1992 | Шумарски факултет-Скопје | | |
| | | Доктор по биотехнички науки | 1998 | Шумарски факултет-Скопје | | |
| 6. | Подрачје, поле и област на научниот степен магистер | Подрачје | Поле | Област | | |
| | | биотехнички науки | Шумарство (Заштита на растенија) | Заштита на шумите-Шумарска ентомологија | | |
| 7. | Подрачје, поле и област на научниот степен доктор | Подрачје | Поле | Област | | |
| | | биотехнички науки | Шумарство (Заштита на растенија) | Заштита на шумите-Шумарска ентомологија | | |
| 8. | Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област | Институција | | Звање во кое е избран и област | | |
| | | УКИМ, Шумарски факултет во Скопје | | Редовен професор, на група предмети Ентомологија и Заштита на дрвото од ксилофагни инсекти | | |
| Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии | | | | | | |
| 9. | Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии | | | | | |
| | Ред. број | Наслов на предметот | Студиска програма / институција | | | |
| | 1. | Шумарска ентомологија | Шумарство, Пејсажно дизајнирање / УКИМ Шумарски факултет - Скопје | | | |
| | 2. | Шумска инвертебрата | Екоин. и екоменаџмент / УКИМ Шумарски факултет - Скопје | | | |
| | 3. | Штетници на шумски видови дрвја | Шумарство, / УКИМ Шумарски факултет - Скопје | | | |
| | 4. | Штетници на декоративни растенија | Пејсажно дизајнирање/ УКИМ Шумарски факултет - Скопје | | | |
| 9. | 5. | Заштита на дрвото | Шумарство, Пејсажно дизајнирање и Екоинженеринг и екоменаџмент/ УКИМ Шумарски факултет - Скопје | | | |
| | 6. | Заштита на дрвото | Универзитетска листа , УКИМ- Скопје | | | |
| 9. | Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии | | | | | |
| | Ред. број | Наслов на предметот | Студиска програма / институција | | | |
| 9.2. | 1. | Шумарска ентомологија | Заштита на шумите и дрвото, Моддули: Шумарска и хортикултурна ентомологија, | | | |

| | | | | |
|-----|-----------|--|---|---|
| | | | Заштита на шумите и зелените површини УКИМ/Шумарски факултет - Скопје | |
| | 2. | Хортикултурна ентомологија | Заштита на шумите и дрвото, Моддул: Шумарска и хортикултурна ентомологија, УКИМ/Шумарски факултет - Скопје | |
| | 3. | Заштита на дрвото од ксилофагни инсекти | Заштита на шумите и дрвото, Моддули: Шумарска и хортикултурна ентомологија, Заштита на дрвото УКИМ/Шумарски факултет - Скопје | |
| | 4. | Екологија на инсекти | Заштита на шумите и дрвото, Моддули: Шумарска и хортикултурна ентомологија, Заштита на дрвото УКИМ/Шумарски факултет - Скопје | |
| | 5. | Екологија | Заштита на шумите и дрвото, Моддули: Шумарска и хортикултурна ентомологија, Заштита на дрвото УКИМ/Шумарски факултет - Скопје | |
| | 6. | Фитофармација (Инсектициди) | Заштита на шумите и дрвото, Моддули: Шумарска и хортикултурна ентомологија, Шумарска и хортикултурна фитопатологија, Заштита на шумите и зелените површини, Заштита на дрвото УКИМ/Шумарски факултет - Скопје | |
| | 7. | Болести и инсекти во расадничко производство | Заштита на шумите и дрвото, Моддули: Шумарска и хортикултурна ентомологија, Шумарска и хортикултурна фитопатологија Заштита на шумите и зелените површини, УКИМ/Шумарски факултет - Скопје | |
| | 9.3. | Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии | | |
| | Ред. број | Наслов на предметот | Студиска програма / институција | |
| | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| 10. | 10.1. | Селектирани резултати во последните пет години | | |
| | | Релевантни печатени научни трудови (до пет) | | |
| | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| | 1. | Nacheski S., Papazova-Anakieva Irena, Velkovski N., | Occurrence of conifer -infesting bark beetles in pine forests and cultures in the Republic of Macedonia, | Ministerstvo na zemedelieto i hranite, Izpolnitelna agencija po gorite, "Perspektivi i nasoci za stopanisvaneto na izkustveno sozdadenite igglolisni gori" 28-29 jan. 2016 v Kustendil, Zbornik na trudovi, 76-88, Sofija, 2016 |
| | 2. | Pilarska, D., Georgiev, G., [...] Nacheski, S. et al. | Entomophagamaimaiga (Entomophthorales: Entomophthoraceae) in Balkan Peninsula – an overview | Silva Balcanica 17(1) · September 2016 |
| | 3. | Naceski, S., Papazova-Anakieva Irena, | The Pine Processionary Moth in Republic of Macedonia, 5.7. , 126-129 Alain Roques (editor), | Processionary Moth and Climate Chnge: An Update Springer, INRA UR 0633, OrleansFrance. 2015 |
| | 4. | Lazarevska Stanislava, Postolovski M., | Introduction of mate disruption pheromons in apple orchards in R. Macedonia , | 9-th International conference on Integrated Fruit Production, |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| | | Dimov Z., Naceski S. , Krstska, Vesna, Shahini, Sh., Postolovski I., | | Thessaloniki, Greece, 2016 |
| | 5. | Nacheski S. , Papazova- Anakieva, I., | The health condition of coniferous forests and cultures in R. Macedonia with a special focus on insect pests, | Forest review, Vol. 45, 17-23, Skopje, 2014 |
| | 6. | Roques, A., Rabitsch, w., Rasplus, J.-Y., Lopez- Vaamonde, C., Nentwig, W. and Kenis, M. Collab. Nacheski S. | Alien terrestrial invertebrates of Europe | In Hulme, P.E., Nentwig, W., Pyšek, P., Vilà, M. (eds.) DAISIE, The Handbook of Alien Species in Europe. Springer Verlag, 63-79 |
| | 7. | Georgieva, M., Georgiev, G., [...] Nacheski,S. et al. | First record of <i>Entomophagamaimaiga</i> (Entomophthorales: Entomophthoraceae) in <i>Lymantriadispar</i> populations in Greece and the Republic of Macedonia. | Sumarski List Vol.137, 5- 6(5):307-311 · June 2013. |
| | Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни поекти (до пет) | | | |
| | Ред. брой | Автори | Наслов | Издавач / година |
| | 1. | рakovodител: Roques, A., Nacheski S. , et.al | “Adaptive responses of processionary moths to climate change, the PCLIM network | финансиран од INRA под ACCAF program (Adapting Agriculture and Forestry to Climate Change) 2011-2015 г., |
| | 2. | рakovodител Папазова- Анакиева, И. Соработник Начески С. , | Примена на геоинформациончки техники за изработка на дата-модел за урбано зеленило со посебен осврт на фитопатогените“ | Програма на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје за финансирање на научноистражувачки проекти во 2014 год. |
| | 3. | Раководител Roques, A., национален рakovodител Начески С. , | „Adaptive responses of processionary moth to climate chang“, the PCLIM network, | finansiran od INRA pod ACCAF program (Adapting Agriculture and Forestry to Climatee Change), (2011-2013) |
| | 4. | Раководител на проектот Начески, С., | „Проучување на влијанието на природните непријатели врз популациите од <i>Cameraria ohridella</i> Desch. et Dimic. (<i>Lepidoptera,</i> <i>Gracillariidae</i>) во Р. Македонија “. | Финансиран од УКИМ 2012 |
| | 5. | рakovodител: Roques, A., Nacheski S. , et.al | „Anticipation des effects du changement climatique sur l'impact écologique et sanitaire d'insectes forestiers”, | URTICLIM project, finansiran od French National Agency for Research (ANR), „Modélisation de l'expansion d'un ravageur urticant liée au changement |

| | | | | climatique” 2012 |
|-------|--|--|--|---|
| | Ред. број | Печатени книги во последните пет години (до пет) | | |
| | | Автори | Наслов | Издавач / година |
| 10.3. | 1. | Naceski, S., Papazova- Anakieva, I., pages 126-129; Springer., ISBN: 978-9401793391 | Processionary Moths and Climate Change: An Update, 2015 edited by Alain Roques, 10/2014: chapter 3: Climate Warming and Past and Present Distribution of the Processionary Moths (<i>Thaumetopoea</i> spp.) in Europe, Asia Minor and North Africa pages 81-163, (The pine processionary moth in the Republic of Macedonia) | Springer., ISBN: 978- 9401793391 2015 |
| | 2. | С. Начески и Марија Симоновска | Заштита на дрвото II година(шумарско- дрвопреработувачка струка (техничар за обработка на дрвото) | Министерство за образование и наука, 2014 (второ издание) Скопје |
| | 3. | Марија Симоновска и С. Начески | Заштита на дрвото за III година (шумарско- дрвопреработувачка струка (техничар за мебел и ентериер) | Министерство за образование и наука, 2014 (второ издание) Скопје |
| 10.4. | Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет) | | | |
| | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| | 1. | Naceski, S., Papazova- Anakieva, I., Velkovski, H. | Occurrence of conifer-infesting bark beetles in Pine forests and cultures in the Republic of Macedonia | Proceedings of National meeting (conference) with international contribution: Prospects and guidelines for coniferous plantation management,Kystendil 28-29.01.2016. |
| | 2. | Naceski S., Papazova- Anakieva, I.: | The health condition of coniferous forests and cultures in R. Macedonia with a special focus on insect pests. | Forest review, Vol. 45, p. 17-23, Skopje, 2014. |
| | 3. | Начески, С., Папазова- Анакиева, И | Актуелна состојба со боровиот четник (<i>ThaumatoeapityosampaSchiff.</i>) во боровите култури во Република Македонија. | Заштита на растенијата – Plant protection. Год. XXIV, Vol. XXIV, стр. 97-105, Скопје, 2013. |
| | 4. | Начески, С., Папазова- Анакиева, Ирена, | Актуелна состојба со боровиот четник (<i>ThaumatoeapityosampaSchiff.</i>) во боровите култури во Република | Македонија. Зборник на трудови од Заштита на растенијата, ВолуменXXIV,Бр. 26/27, 97-105, Скопје. 2013 |
| | 5. | Papazova- Anakieva I., Nacheski S., Kolj佐V., Simovski B. | Bibliography of Acad. Hans Em. | Šum. pregled / For. review44: 1-5. 2013 |
| | 6. | Начески, С., Папазова- Анакиева, Ирена | Влијание на инсектите паразити како природни регулатори на популациите од <i>CamerariaohridellaDeschkaetDimic</i> vo P. Македонија.. | Зборник на трудови од Заштита на растенијата, ВолуменXXIII, 15-22, Скопје, 2012 |
| | 7. | Начески, С., Папазова- Анакиева, | Инвентарна листа на алохтони инсекти во Р. Македонија, | Зборник на трудови од Заштита на растенијата, |

| | | Ирена, | | ВолуменXXIII, 1-12, Скопје, 2012 |
|-----|--|--|---|---|
| 11. | Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии | | | |
| | 11.1. Дипломски работи | 8 | | |
| | 11.2. Магистерски работи | | | |
| | 11.3. Докторски дисертации | | | |
| 12. | За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години | | | |
| | Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години | | | |
| | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| | 1. | Roques, A., Rabitsch, w., Rasplus, J.-Y., Lopez- Vaamonde, C., Nentwig, W. and Kenis, M. Sterja Nacheski | Alien terrestrial invertebrates of Europe | In Hulme, P.E., Nentwig, W., Pyšek, P., Vilà, M. (eds.) DAISIE, The Handbook of Alien Species in Europe. Springer Verlag, 63-79 |
| | 12.1. | 2. Pilarska, D., Georgiev, G., [....] Nacheski, S. , et al. | <i>Entomophagamaimaiga</i> (Entomophthorales: Entomophthoraceae) in Balkan Peninsula – an overview | Silva Balcanica 17(1) · September 2016 |
| | 3. | Georgieva, M., Georgiev, G., [....] Nacheski, S. , et al. | First record of <i>Entomophagamaimaiga</i> (Entomophthorales: Entomophthoraceae) in <i>Lymantriadispar</i> populations in Greece and the Republic of Macedonia. | Sumarski List Vol.137, 5-6(5):307-311 · June 2013. |
| | 12. | 4. Vaamonde, C.L., Augustin, S., Roques, A., Cota, E., Endrit Kullaj, E., Avtzis, N., Tomov R. Naceski, S. , and Papazova, I. | Genetic Study of an Invasive Forest Insect and its Parasitoid in the Balkan Region | ZSI,121-129 |
| | 12.2. | Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години | | |
| | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| | 1. | Pilarska, D., Georgiev, G., [....] Papazova- Anakieva, I., Nacheski S. , et al. | <i>Entomophagamaimaiga</i> (Entomophthorales: Entomophthoraceae) in Balkan Peninsula – an overview | Silva Balcanica 17(1) · September 2016 |
| | 2. | Georgieva, M., Georgiev, G., [....] Papazova- Anakieva,I. , Nacheski S. ,et al. | First record of <i>Entomophagamaimaiga</i> (Entomophthorales: Entomophthoraceae) in <i>Lymantriadispar</i> populations in Greece and the Republic of Macedonia. | Sumarski List Vol.137, 5-6(5):307-311 · June 2013. |
| | 3. | Naceski, S. , Papazova- Anakieva, I., pages 126-129; Springer., ISBN: 978-9401793391 | Processionary Moths and Climate Change: An Update, 2015 edited by Alain Roques, 10/2014: chapter 3: Climate Warming and Past and Present Distribution of the Processionary Moths (<i>Thaumetopoea</i> spp.) in Europe, Asia | Springer., ISBN: 978-9401793391 |

| | | | Minor and North Africa pages 81-163, (The pine processionary moth in the Republic of Macedonia) | | |
|--|--------|---|--|---|------|
| Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години | | | | | |
| Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година | Година | |
| 12.3. | 1. | Nacheski, S., Velkovski, N., | Occurrence of conifer –infesting bark beetles in pine forests and cultures in the Republic of Macedonia, | Ministerstvo na zemedelieto i hranite, Izpolnitelna agencija po gorite, “Perspektivi i nasoki za stopanisvaneto na izkustveno sozdadenite igglolisni gori” 28-29 jan. 2016 v Kustendil, Zbornik na trudovi, 76-88, Sofija. | 2016 |
| | 2. | Papazova- Anakieva, I.Nacevski, S. | Plant protection in Republic of Macedonia legislation and Institutional/Administrative Capacities. | COST, ActionFP1401.Trabzon , Turkey. 24-03-2015 to 25-03-2015 | 2015 |
| | 3. | Начески С., | 38-Меѓународно советување за заштита на растенијата | Здружение за заштита на растенијата, Скопје, 25-25. 10 .2016, Охрид | 2016 |
| | 4. | Roques, A.Papazova- Anakieva, I.Nachevski , S., et al. | Assessing potential expansion of the pine wood Nematode from the spatial genetic structure of the Monochamus vector- First results. | COST, ActionFP1002.Treviso, Italy. 01-10-2013 to 04- 10-2013. | 2013 |

| Прилог бр. 4 | | Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови | | |
|--|--|--|-----------------------------------|---|
| 1. | Име и презиме | НИКОЛА НИКОЛОВ | | |
| 2. | Дата на раѓање | 27.06.1963 | | |
| 3. | Степен на образование | високо | | |
| 4. | Наслов на научниот степен | доктор по шумарски науки | | |
| 5. | Каде и кога завршил образоването односно се стекнал со научен степен | | Образование | Година |
| | | | Дипломиран шумарски инженер | 1988 |
| | | | Магистер по биотехнички науки | 1992 |
| | | | Доктор по биотехнички науки | 1998 |
| 6. | Подрачје, поле и област на научниот степен магистер | | Подрачје | Поле |
| | | | биотехнички науки | Шумарство |
| 7. | Подрачје, поле и област на научниот степен доктор | | Подрачје | Поле |
| | | | биотехнички науки | Шумарство |
| 8. | Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област | | Институција | Звање во кое е избран и област |
| | | | УКИМ, Шумарски факултет во Скопје | Редовен професор, Заштита на шумите и зелените површини и Еоклиматологија |
| Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии | | | | |
| 9. | Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии | | | |
| | Ред. број | Наслов на предметот | | Студиска програма / институција |
| | 9.1. | 1. Заштита на шумите и зелените површини | | Шумарство, ОУЖС / УКИМ Шумарски факултет - Скопје |
| | | 2. Еоклиматологија | | Шумарство, ОУЖС / УКИМ Шумарски факултет - Скопје |
| 9. | Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии | | | |
| | Ред. број | Наслов на предметот | | Студиска програма / институција |
| | 9.2. | 1. Фитофармација и методи на апликација | | Заштита на шумите УКИМ/Шумарски факултет - Скопје |
| | | 2. Заштита на шумите и зелените површини | | Заштита на шумите УКИМ/Шумарски факултет - Скопје |
| | | 3. Глобалните климатски промени и здравствената состојба на шумските и декоративните видови дрвја | | Заштита на шумите УКИМ/Шумарски факултет - Скопје |
| | 4. | Аерозагадувањето и здравствената состојба на шумските и декоративните видови дрвја | | Заштита на шумите УКИМ/Шумарски факултет - Скопје |
| | 5. | Основи на шумарска пирологија | | Заштита на шумите УКИМ/Шумарски |

| | | | |
|-------|--|---|--|
| | | | факултет - Скопје |
| | 6. | Методи за утврдување на степенот на загрозеност на шумите од пожари | Заштита на шумите УКИМ/Шумарски факултет - Скопје |
| | 7. | Методи за утврдување на влијанието на аерозагадувањето и климатските промени врз здравствената состојба на шумите и зелените површини | Заштита на шумите УКИМ/Шумарски факултет - Скопје |
| 9.3. | Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии | | |
| | Ред. број | Наслов на предметот | Студиска програма / институција |
| | Селектирани резултати во последните пет години | | |
| | Релевантни печатени научни трудови (до пет) | | |
| | Ред. број | Автори | Наслов |
| 10.1. | 1. | Ioannis D. Mitsopoulos and Nikola Nikolov | Post fire rehabilitation in Southern Europe International Conference on Wildfire in Natural Resources Lands Gorgan, Iran 2011 |
| | 2. | Nikolov, N | Organization of Forest Fire Protection in the Southeast European / Caucasus Region Seoul, 2013, South Korea |
| | 3. | Nikolov, N | Forest Fire Monitoring and Suppression in Western Serbia Beograd, 2015, Serbia (EU/EDF) |
| | 4. | | |
| | 5. | | |
| | Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет) | | |
| 10. | Ред. број | Автори | Наслов |
| 10.1. | 1. | Nikola Nikolov International forest fire expert | Joint Forest Fire Monitoring and Suppression in Western Serbia EU/EDF; 2015 |
| 10.2. | 2. | Nikola Nikolov | Environment and Security Initiative: Addressing the risk of forest fires in the SEE REC/ADA/RFMC 2014-2015 |
| | 3. | Nikolov, N. National Coordinator | Technical assistance for using wood energy to improve sustainable economic rural development and meet the 2020 renewable energy targets for the Western Balkans TCP/RER/3502; 2015-2017 |
| | 4. | Nikolov, N. | Enhancing the national interagency and international cross-boundary dialogue and inter-operability in fire GFMC, Council of Europe; 2016-2017 |

| | | | | |
|---|--|----------------------|---|--|
| | | | management in Southeast Europe and Eastern Europe | |
| | 5. | Nikolov, N. | Enhancing of the ground and aerial forest fire suppression capacities in the Republic of Macedonia | U.S. Forest Service, USDA; 2016 |
| Печатени книги во последните пет години (до пет) | | | | |
| 10.3. | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| | 1. | Николов, Н. | Заштита на шуми и други отворени простори од пожари | Противпожарен сојуз на Македонија Скопје, 2012 |
| | 2. | Николов, Н. | Заштита на шумите - абиотски фактори | Шумарски факултет, Скопје, 2012 |
| | 3. | Nikolov, N. | FOREST FIRES COUNTRY STUDY -REPUBLIC OF MACEDONIA | REC, Budapest, 2015, |
| | 4. | Nikolov, N. | FOREST FIRES COUNTRY STUDY -REPUBLIC OF SERBIA- | REC,Budapest, 2015, |
| | 5. | Nikolov, N. | FOREST FIRES COUNTRY STUDY -REPUBLIC OF ALBANIA- | REC, Budapest, 2015, |
| Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет) | | | | |
| 10.4. | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| | 1. | Nikolov, N. at all | Third National Communication (SNC) on climate change | UNDP SKOPJE, 2013 |
| | 2. | Nikolov, N. | Involvement of volunteer firefighters in enhancing wildfire preparedness and response capacities in Macedonia | Novosibirsk, 2013, Russia |
| | 3. | | | |
| | 4. | | | |
| | 5. | | | |
| Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии | | | | |
| 11. | 11.1. | Дипломски работи | 20 | |
| | 11.2. | Магистерски работи | 1 | |
| | 11.3. | Докторски дисертации | / | |
| За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години | | | | |
| 12. | Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години | | | |
| | 12.1. | Ред. број | Автори | Наслов |
| | 12.2. | | | Издавач / година |
| Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни | | | | |

| | списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години | | | |
|---|--|---------------------------------|---|---|
| | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години | | | | |
| Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година | Година |
| 12.3. | 1. | Goldammer J. and Nikolov N. | “Enhancing the national interagency and international cross-boundary dialogue and interoperability in fire management in Southeast Europe and Eastern Europe” | MEETING OF THE DIRECTORS OF SPECIALISED CENTRES 30 November – 1 December 2016, Paris |
| | 2. | Nikolov, N. | Forest fires - with accent of early warning | Third conference of the Platform for disaster risk reduction of Bosnia and Herzegovina (Treća konferencija Platforme za smanjenje rizika od katastrofa Bosne i Hercegovine) <i>Topic: Forest fires 02.12.2015 year, Sarajevo</i> |
| | 3. | Nikolov, N. | 6th International Wildland Fire Conference was held in Pyeongchang, Republic of Korea, 12 to 16 October 2015 | Forest fires in the UNISDR Regional Southeast Europe/Caucasus Wildland Fire Network |
| | 4. | Nikolov, N. | Aerial Firefighting EUROPE 2015 29 – 30 April 2015, Zadar, Croatia | Ground to Air Firefighting Management |
| | 5. | Nikolov, N, and Mitsopoulos, I. | International Workshop "Fire Management in Protected Areas and Cultural and Natural Heritage Sites" Freiburg, Germany June 2014 | Transboundary Fire Management: The Balkans Perspective in the Country Triangle Greece-Albania-FYR Macedonia |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| Прилог бр. 4 | | Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови | | |
| 1. | Име и презиме | ЈАСМИНКА РИЗОВСКА АТАНАСОВСКА | | |
| 2. | Дата на раѓање | 25.08.1964 | | |
| 3. | Степен на образование | Високо | | |
| 4. | Наслов на научниот степен | Доктор по шумарски науки | | |
| 5. | Каде и кога завршил образоването односно се стекнал со научен степен | | Образование | Година |
| | | | Дипломиран Шумарски инженер | 1988 |
| | | | Магистерпобиот ехнички науки | 1996 |
| | | | Доктор по биотехнички науки | 1999 |
| 6. | Подрачје, поле и област на научниот степен магистер | | Подрачје | Поле |
| | | | биотехнички науки | Шумарство и хортикултура |
| 7. | Подрачје, поле и област на научниот степен доктор | | Подрачје | Поле |
| | | | биотехнички науки | Шумарство и хортикултура |
| 8. | Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област | | Институција | Звање во кое е избран и област |
| | | | УКИМ, Шумарски факултет во Скопје | Редовен професор, Проектирање и озеленување |
| Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии | | | | |
| 9. | Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии | | | |
| | Ред. број | Наслов на предметот | Студиска програма / институција | |
| | 9.1. | 1. Историја на парковска уметност | Пејзажно дизајнирање / УКИМ Шумарски факултет - Скопје | |
| | | 2. Перени и едногодишни растенија | Пејзажно дизајнирање / УКИМ Шумарски факултет - Скопје | |
| | | 3. Парковска архитектура | Пејзажно дизајнирање / УКИМ Шумарски факултет - Скопје | |
| | | 4. Дизајнирање на паркови и зелени површини | Пејзажно дизајнирање / УКИМ Шумарски факултет-Скопје | |
| | | 5. Урбано зеленило | Шумарство, Екоинженеринг и екоменаџмент / УКИМ Шумарски факултет- Скопје | |
| 9. | Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии | | | |
| | Ред. број | Наслов на предметот | Студиска програма / институција | |
| | 9.2. | 1. Планирање и проектирање на зелени површини | Проектирање и подигање на зелени површини УКИМ/Шумарски факултет - Скопје | |
| | | 2. Одбрамни поглавја од цвеќарството | Проектирање и подигање на зелени површини УКИМ/Шумарски факултет - Скопје | |
| | | 3. Парковска архитектура 2 | Проектирање и подигање на зелени површини УКИМ/Шумарски факултет - Скопје | |
| | 4. | Историја на парковска уметност 2 | Проектирање и подигање на зелени | |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | | | површини УКИМ/Шумарски факултет - Скопје |
| | 5. | Урбано шумарство | Шумарство УКИМ/Шумарски факултет - Скопје |
| Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии | | | |
| 9.3. | Ред. број | Наслов на предметот | Студиска програма / институција |
| | 1. | | |
| | 2. | | |
| Селектирани резултати во последните пет години | | | |
| 10. | Релевантни печатени научни трудови (до пет) | | |
| | Ред. број | Автори | Наслов |
| | 1. | Rizovska Atanasovska J. Vulgarakis V | The Greenery of Four Most Important Boulevards in Skopje |
| | 2. | Brndevska, V., Rizovska Atanasovska J. | Some shade tolerant plants that can be used in the landscape design in the open green spaces in R. Macedonia |
| | 3. | Micevska A., Rizovska Atanasovska J., | Some new flower plants used in designing of gardens and balconies in Strumica (R. Macedonia).. |
| 10. | 4. | Rizovska Atanasovska J., Brndevska V., | The usage of some decorative representatives of Picea Mill Species in Landscape design in Skopje |
| | 5. | Kanareva N., Rizovska Atanasovska J | The usage of climbing plants in façade greening in today's urban living with examples of the central urban region of Skopje, R. Macedonia |
| | Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни поекти (до пет) | | |
| | Ред. број | Автори | Наслов |
| | 1. | Rizovska Atanasovska J. et al | Urban Allotment Gardens in the European Cities |
| 10.2. | 2. | Ризовска Атанасовска Ј., (раководител), Колевска Д.Д., Велковски Н. | Основен проект за озеленување на дел од дворот на средното училиште "М.М. Брицо" во Делчево |
| | 3. | Trendafilov A., RizovskaAtanasovska J. Simovski B. | <i>Private and community forestry – developing livelihoods on the basis of secure property rights in selected countries of South East Europe (SEE),</i> |
| | | | <i>CEPF, Skopje, June 2008</i> |

| | | | | | | |
|-------|---|--|---|---|---|------|
| | | 4. | Трендафилов А., Василевски К., Ризовска Атанасовска Ј., Трендафилов Б. | Основен проект за биолошка рекултивација на јаловиштето Кале на топилницата за фероникел “Фени Индустрис” во Кавадарци | Шумарски факултет- Скопје, 2008, Вол. 68, пп 31-64 | |
| | | 5. | Трендафилов А., Јагев В., Ризовска Атанасовска Ј. | Просторен план на Скопскиот регион | Експертски елаборат III дел: Урбано зеленило. Агенција за планирање на просторот. Скопје, 2008 | |
| | | | | | | |
| | Печатени книги во последните пет години (до пет) | | | | | |
| 10.3. | Ред. број | Автори | | Наслов | Издавач / година | |
| | 1. | | | | | |
| | Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет) | | | | | |
| 10.4. | Ред. Број | Автори | | Наслов | Издавач / година | |
| | 1. | Rizovska Atanasovska J.; Vulgarakis V | The Greenery of Four Most Important Boulevards in Skopje | Forest review. Vol. 45. Pg. 30-36. UKiM Faculty of Forestry Skopje.2014 | | |
| | Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии | | | | | |
| 11. | 11.1. | Дипломски работи | | 30 | | |
| | 11.2. | Магистерски работи | | 5 | | |
| | 11.3. | Докторски дисертации | | / | | |
| | За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години | | | | | |
| | Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години | | | | | |
| | 12.1. | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година | |
| | | 1. | | | | |
| | Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години | | | | | |
| | 12.2. | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година | |
| | | 1. | | | | |
| | | 2. | | | | |
| | Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години | | | | | |
| 12. | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година | Година | |
| | 12.3. | 1. | Rizovska Atanasovska J., ; Brndevska V., | Cupressocyparis x leylandii in the open green spaces in the central urban region of Skopje. | 4-th Congress of Ecologists of the Republic of Macedonia With International Participation and Marking 40-th Anniversary of the Macedonian Ecological Society, Ohrid, Macedonia, October 12-th-15-th, 2012 | 2012 |
| | | 2. | Brndevska, V., Rizovska Atanasovska J. | Vegetation in function of space enclosure in the residential complex | 4 th Congress of Ecologists of the Republic of Macedonia with | 2012 |

| | | | | | |
|--|----|---------------------------------------|---|---|------|
| | | | ‘St. Jovan’ in Zlolukjani settlement in Skopje, | international participation and marking 40 th anniversary of the Macedonian ecological, Ohrid, Macedonia, October 12-15, 2012. | |
| | 3. | Rizovska Atanasovska J., Brndevska V. | The usage of some decorative representatives of Picea Mill Species in Landscape design in Skopje. | 65 International Symposium for agriculture and food. 12-14 December 2012.. Faculty of Agriculture and food. Skopje | 2012 |

| | | | | |
|---------------------|--|--|---|--|
| Прилог бр. 4 | | Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови | | |
| 1. | Име и презиме | КИРИЛ СОТИРОВСКИ | | |
| 2. | Дата на раѓање | 07.06.1964 г. | | |
| 3. | Степен на образование | Високо | | |
| 4. | Наслов на научниот степен | доктор по шумарски науки | | |
| 5. | Каде и кога завршил образоването односно се стекнал со научен степен | | Образование | Година |
| | | | Дипломиран шумарски инженер | 1989 |
| | | | Магистер по биотехнички науки | 1995 |
| | | | Доктор по биотехнички науки | 2000 |
| 6. | Подрачје, поле и област на научниот степен магистер | | Подрачје | Поле |
| | | | биотехнички науки | Шумарство (Заштита на растенијата) |
| 7. | Подрачје, поле и област на научниот степен доктор | | Подрачје | Поле |
| | | | биотехнички науки | Шумарство (Заштита на растенијата) |
| 8. | Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област | | Институција | Звање во кое е избран и област |
| | | | УКИМ, Шумарски факултет во Скопје | Редовен професор, Заштита на шумите - фитопатологија |
| 9. | Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии | | | |
| | Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии | | | |
| 9.1. | Ред. број | Наслов на предметот | Студиска програма / институција | |
| | 1. | Шумарска фитопатологија | Шумарство, ОУЖС / УКИМ Шумарски факултет - Скопје | |
| | 2. | Идентификација и производство на печурки | Шумарство, ОУЖС / УКИМ Шумарски факултет - Скопје | |
| | 3. | Болести на декоративни растенија | ОУЖС / УКИМ Шумарски факултет - Скопје | |
| 9.2. | Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии | | | |
| | Ред. број | Наслов на предметот | Студиска програма / институција | |
| | 1. | Основни принципи и методи во науката | „Шумарство“, „Озеленување и унапредување на животната средина,“/ УКИМ, Шумарски факултет - Скопје | |
| | 2. | Основни фитопатолошки методи на истражување | „Шумарство“, „Озеленување и унапредување на животната средина,“/ УКИМ, Шумарски факултет - Скопје | |
| | 3. | Шумарска фитопатологија | Шумарство/УКИМ, Шумарски факултет - Скопје | |
| | 4. | Фитопатологија во хортикултурата | „Озеленување и унапредување на животната средина“/УКИМ, Шумарски факултет | |
| | 5. | Микробиологијаво шумарството | „Шумарство“, „Озеленување и | |

| | | | |
|-------|--|--|---|
| | | | унапредување на животната средина„/ УКИМ, Шумарски факултет - Скопје |
| | Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии | | |
| 9.3. | Ред. број | Наслов на предметот | Студиска програма / институција |
| | 1. | | |
| | 2. | | |
| | Селектирани резултати во последните пет години | | |
| | Релевантни печатени научни трудови (до пет) | | |
| 10.1. | Ред. број | Автори | Наслов |
| | 1. | | |
| | 2. | | |
| | Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет) | | |
| 10. | Ред. број | Автори | Наслов |
| 10.2. | 1. | раководител Риглинг, Д.; национален координатор Сотировски, К. | "Invasive chestnut diseases in the Balkans and Georgia – epidemiological research and management options", SCOPES проект, мултилатерален (национален координатор). |
| | 2. | координатор Гримел, М.; национален координатор Сотировски, К. | "Tackling the challenges in sustainable and multifunctional forestry through enhanced research coordination for policy decisions", SEE-ERA проект, FP7, (<u>национален координатор</u>) |
| | Печатени книги во последните пет години (до пет) | | |
| 10.3. | Ред. број | Автори | Наслов |
| | 1. | | |
| | Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет) | | |
| 10.4. | Ред. број | Автори | Наслов |
| | | | |
| | Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии | | |
| 11. | 11.1. | Дипломски работи | 1 |
| | 11.2. | Магистерски работи | 2 (незавршени) |
| | 11.3. | Докторски дисертации | 1 (незавршена) |
| | За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години | | |
| | Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години | | |
| 12. | 12.1. | Ред. број | Автори |
| | 1. | | |
| 12.2. | Ред. број | Автори | Наслов |
| | 1. | R. Drenkhan et al. + Sotirovski (2016). | Издавач / година Global geographic distribution and host range Forest Pathology., Vol. 46, Issue 5, October 2016 Pages 408– |

| | | | | |
|-------|---|--|---|--|
| | | | of <i>Dothistroma</i> species: a comprehensive review. | 442doi:10.1111/efp.12290 |
| | 2. | Bulman et al. + Sotirovski (2016). | A worldwide perspective on the management and control of <i>Dothistroma</i> needle blight. | Forest Pathology, Vol. 46, Issue 5, October 2016 Pages 472–488doi:10.1111/efp.12305 |
| | 3. | Rusevski, R., Kuzmanovska, B., Bandzo, K., Risteski, M., Sotirovski, K. (2013). | Tospoviruses in the Republic of Macedonia during 1996-2010, occurrence and distribution. | Bulgarian Journal of Agricultural Science. Vol.:19:544-549. |
| | 4. | Risteski, M., Milev, M., Rigling, D., Milgroom, M.G., Bryner, S.F. Sotirovski, K. (2013). | Distribution of chestnut blight and diversity of <i>Cryphonectria parasiticina</i> in chestnut forests in Bulgaria. | Forest pathology. Vol. 43, Issue 6 December 2013 Pages 437–443 doi:10.1111/efp.12051 |
| | 5. | Bryner, S., Sotirovski, K. , Akili, S., Risteski, M., Perlerou, C., Rigling, D.(2013). | Informative value of canker morphology on the presence or absence of virus infection in chestnut blight cankers. | Forest Pathology. doi:10.1111/efp.12063. |
| 12.3. | Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години | | | |
| | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| | 1. | | | Година |

| Прилог бр. 4 | | Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор, трет циклус на студии и за ментори на магистерски и докторски трудови | | |
|---------------------|--|---|--|--|
| 1. | Име и презиме | АЛЕКСАНДАР ТРЕНДАФИЛОВ | | |
| 2. | Дата на раѓање | 19. 12.1955 | | |
| 3. | Степен на образование | Високо | | |
| 4. | Наслов на научниот степен | Доктор по шумарски науки | | |
| 5. | Каде и кога завршил образоването односно се стекнал со научен степен | | Образование | Година |
| | | | Дипломиран шумарски инженер | 1978 |
| | | | Магистер по шумарски науки | 1990 |
| | | | Доктор по шумарски науки | 1996 |
| 6. | Подрачје, поле и област на научниот степен магистер | | Подрачје | Поле |
| | | | Биотехнички науки/Технички науки | Земјиште и хидрологија/ Градежништво и водостопанство |
| 7. | Подрачје, поле и област на научниот степен доктор | | Подрачје | Поле |
| | | | Биотехнички науки/Технички науки | Земјиште и хидрологија/ Градежништво и водостопанство |
| 8. | Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област | | Институција | Звање во кое е избран и област |
| | | | УКИМ-Скопје Шумарски факултет- Скопје | Редовен професор, Земјиште и хидрологија: Защита од ерозија и уредување поројни сливории |
| 9. | Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии | | | |
| | Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии | | | |
| | 9.1. | Ред. број | Наслов на предметот | Студиска програма / институција |
| | | 1. | Уредување порои | ЕЕ/УКИМ-Скопје Шумарски факултет -Скопје |
| | | 2. | Рекултивација на депонии и јаловишта | ЕЕ/ УКИМ-Скопје Шумарски факултет - Скопје |
| | | 3. | Топографија | Шумарство, ПДи ЕЕ/УКИМ-Скопје Шумарски факултет -Скопје |
| | | 4. | Шумска и урбана хидрологија | Шумарство и ПД/УКИМ-Скопје Шумарски факултет -Скопје |
| | Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии | | | |
| | 9.2. | Ред. број | Наслов на предметот | Студиска програма / институција |
| | | 1. | Вовед во шумарството | ПОСОУЖС/ УКИМ-Скопје Шумарски факултет-Скопје |
| | | 2. | Уредување порои 2 | ПОСОУЖС/ УКИМ-Скопје Шумарски факултет-Скопје |
| | | 3. | Хидраулика на порои | ПОСОУЖС/ УКИМ-Скопје Шумарски факултет-Скопје |
| | | 4. | Рекултивација на депонии и јаловишта 2 | ПОСОУЖС/ УКИМ-Скопје Шумарски факултет-Скопје |
| | | 5. | Вода и водни објекти и системи | ПОСОУЖС/ УКИМ-Скопје Шумарски |

| | | | |
|-------|--|---|--|
| | | | факултет-Скопје УКИМ-Скопје Шумарски факултет-Скопје |
| 9.3. | Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии | | |
| | Ред. број | Наслов на предметот | Студиска програма / институција |
| | 1. | Менторски систем | Менторски систем/ УКИМ-Скопје Шумарски факултет-Скопје |
| | 2. | | |
| 10. | Селектирани резултати во последните пет години | | |
| | Релевантни печатени научни трудови (до пет) | | |
| | Ред. број | Автори | Наслов |
| | 1. | Trendafilov A., Mincev I., 2013 | <i>Study and Analysis of Innovative Financing for Sustainable Forest Management in the Southwest Balkan – Iphase – 2011-2013</i> Автор/коавтор на 4 студии. http://www.cnvp-wbprofor.org/watershed.html |
| | 2. | Trendafilov A., Mincev I., 2014 | <i>Study and Analysis of Innovative Financing for Sustainable Forest Management in the Southwest Balkan – Sustainable Forest Management and Watershed Management</i> IIphase – 2013-2014 Автор/коавтор на 3 студии World Bank – PROFOR project - CNVP http://www.cnvp-wbprofor.org/pubs_watreshed.html |
| 10.1. | 3. | Spalevic, V., Blinkov, I., Trendafilov, A., Mukaelev, D., Djekovic, V., Djurovic, N. (2015) | <i>Soil erosion assessment using the EPM method: A case study of the Ramcina River Basin, Montenegro.</i> International Conference on Soil, Tirana, Albania; 4-7 may, 2015. |
| | 4. | Trendafilov A., Mincev I. | Defining erosion potential in the catchment of the reservoir “SHPILJE” in the function of sustainability of the hydro power plant. <i>The third world conference of world association of soil and water</i> |

| | | | | |
|--|----|--|--|--|
| | | (2016) | conservation (WASWAC) New challenges and strategies of soil and water conservation in the changing world sustainable management of soil and water resources, august 22-26, 2016, Belgrade/Serbia. | |
| | 5. | Blinkov I., Trendafilov A., Mincev I. (2016) | An overview of the catastrophic flood disaster happened on 6th August 2016 in the Skopje region. The third world conference of world association of soil and water conservation (WASWAC) New challenges and strategies of soil and water conservation in the changing world sustainable management of soil and water resources, august 22-26, 2016, Belgrade/Serbia. | WASWAC, 2016 |
| | 6. | Trendafilov A.,, Mincev I.. (2016) | Erosion intensity as a consequence of the natural and anthropo-zoogenic factors, case study: catchment of the Spilje-Debar reservoir. 5th Congress of ecologists of the Republic of Macedonia with international participation, Ohrid, Macedonia, 19th-22nd October 2016. | MES (Macedonian ecological society), 2016 |
| | 7. | Mincev I.,, Ivanovski D., Trendafilov A.,, Blinkov I. (2016) | Erosion intensity as a consequence of the natural and anthropo-zoogenic factors, case study: catchment of the Spilje-Debar reservoir. 5th Congress of ecologists of the | MES (Macedonian ecological society), 2016 |

| | | | | | |
|-------|--------------|---|--|---|--|
| | | | Republic of Macedonia with international participation, Ohrid, Macedonia, 19th- 22nd October 2016. | | |
| | | Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни поекти (до пет) | | | |
| | Ред. брой | Автори | Наслов | Издавач / година | |
| 10.2. | 1. | Трендафилов А., Блинков И., Минчев И., Ивановски Д. (2013) | Студија за ерозивноста на сливното подрачје на акумулацијата “Луково поле” со предлог мерки и работи за противерозивно уредување. | Проект на владата на Шпанија, АД-Елем-Скопје, Хидроконсулт-Скопје, експертска студија, 2013 | |
| | 2. | Trendafilov A., Blinkov., Mincev I. (2013) | Consultancy services to undertake a study and analysis of innovative financing for sustainable forest management in the southwest Balkans, (Давање на консултантски услуги за изработка на студија и анализа за иновативно финансирање на одржливото управување со шумите). Ерозија и седиментација на акумулацијата Улза во Р. Албанија., Проект на Светска банка. | CNVP, 2013 | |
| | 3. | Trendafilov A., Blinkov., Mincev I. (2014) | Study and Analysis of Innovative Financing for Sustainable Forest Management in the Southwest Balkan – Sustainable Forest Management and Watershed Management IIphase – 2013-2014 Автор/коавтор на 3 студии World Bank – PROFOR project - CNVP http://www.cnvp-wbprof.org/pubs_watershed.html | CNVP, 2014 | |
| | 4. | Михајловски Славчо., Трендафилов А., Минчев И., Блинков И., | Елаборат за следење на наносот во акумулацијата „Шпилје“ , Изработувач и: ГИМ- Скопје-носител, УКИМ ШФС и УКИМ ГФС, | АД Елем-Скопје, Подружница ХЕЦ Црн Дрим-Струга 2016 | |

| | | | | |
|--|-----------|--|--|--------------------|
| | | Ивановски Д. (2016) | Инвеститор: АД Елем-Скопје, Подружница ХЕЦ Црн Дрим-Струга. | |
| | 5. | Трендафилов А., Минчев И., .. (2016) | Идеен проект за заштита од ерозија и речни наноси од поројни реки и суводолици покрај регионалните патишта во општина Конче (шест порои), Изработувач: ГЕИНГ-Скопје-носител, УКИМ ШФС-учесник во проектот за делот ерозија и уредување на поројните корита. Инвеститор: UNDP. | UNDP-2016 |
| | 6. | Трендафилов А., Минчев И., .. (2017) | Основен проект за заштита од ерозија и речни наноси од поројни реки и суводолици покрај регионалните патишта во општина Конче (три порои), Изработувач: ГЕИНГ-Скопје-носител, УКИМ ШФС-учесник во проектот за делот ерозија и уредување на поројните корита. Инвеститор: UNDP | UNDP-2017 |
| Печатени книги | | | | |
| 10.3. | Ред. број | Автори | | Издавач / година |
| | 1. | | | |
| Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет) | | | | |
| 10.4. | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| | 1. | Трендафилов А., Блинков И., Минчев И., Ивановски Д. (2013) | Студија <i>Ерозивноста на сливното подрачје на акумулацијата “Луково поле” со предлог мерки и работи за противверозивно уредување</i> | ЕЛЕМ, Скопје, 2013 |

| | | | | | | | | | |
|-------|--|---------------------------------|--|---|--|--|--|--|--|
| | | 2. | Трендафилов А., Минчев И. | Проект: "Вода за езерата, блатата, потоците и луѓето на планината Јабланица; Студија: Појави, процеси и интензитет на ерозија. | CEPF- МЕД-Скопје/ 2013-2014 | | | | |
| | | 3. | Mukaetov D., Blinkov I., Trendafilov A. | Technical documentation at a level of study and preliminary design for the railway line of Corridor 8- Kicevo-Lin (border with the Republic of Albania) Kicevo-Lin (border with the Republic of Albania). Preliminary design, Soil management plan. | Public Enterprise for Railway Infrastructure MACEDONIAN RAILWAYS - Skopje EUROTANSPROJECTOOD 2016 | | | | |
| | | 4. | Трендафилов А., Минчев И., .. (2017) | Основен проект за заштита од ерозија и речни наноси од поројни реки и суводолици покрај регионалните патишта во општина Конче (три порои), Изработувач: ГЕИНГ- Скопје-носител, УКИМ ШФС-учесник во проектот за делот ерозија и уредување на поројните корита. Инвеститор: UNDP | UNDP-2017 | | | | |
| | | 5. | Трендафилов А., Минчев И., Блинков И., Ивановски Д. (2017) | Елаборат за следење на наносот во акумулацијата „Глобочица“, Хидроконсулт-Скопје и УКИМ ШФС. | АД Елем-Скопје, Подружница ХЕЦ Црн Дрим-Струга 2017 | | | | |
| | | 6. | | | | | | | |
| 11. | Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии | | | | | | | | |
| | 11.1. | Дипломски работи | | 25 | | | | | |
| | 11.2. | Магистерски работи | | 5 | | | | | |
| | 11.3. | Докторски дисертации | | | | | | | |
| 12. | За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години | | | | | | | | |
| | Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години | | | | | | | | |
| | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година | | | | | |
| 12.1. | 1. | Trendafilov A., Mincev I., 2013 | <i>Study and Analysis of Innovative Financing for Sustainable Forest Management in the Southwest Balkan – Iphase – 2011-2013</i> | World Bank – PROFOR project-CNVP, Tirana, 2013 | | | | | |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| | | | <i>Автор/коавтор на 4 студии.</i> http://www.cnvp-wbprofor.org/watershed.html | |
| 2. | Trendafilov A., Mincev I., 2014 | | Study and Analysis of Innovative Financing for Sustainable Forest Management in the Southwest Balkan – Sustainable Forest Management and Watershed Management II phase – 2013-2014 Автор/коавтор на 3 студии World Bank – PROFOR project - CNVP http://www.cnvp-wbprofor.org/pubs_watershed.html | World Bank – PROFOR project-CNVP, Tirana, 2014 |
| 3. | Spalevic, V., Blinkov, I., Trendafilov, A., Mukaetov, D., Djekovic, V., Djurovic, N. (2015) | | <i>Soil erosion assessment using the EPM method: A case study of the Ramcina River Basin, Montenegro.</i> International Conference on Soil, Tirana, Albania; 4-7 may, 2015. | International Conference on Soil, Tirana, Albania, 2015. |
| 4. | Trendafilov A., Mincev I. (2016) | | Defining erosion potential in the catchment of the reservoir “SHPILJE” in the function of sustainability of the hydro power plant. <i>The third world conference of world association of soil and water conservation (WASWAC)</i> <i>New challenges and strategies of soil and water conservation in the changing world sustainable management of soil and water resources, august 22-26, 2016, Belgrade/Serbia.</i> | WASWAC, 2016 |
| 5. | | | An overview of the catastrophic flood disaster happened on 6th August 2016 in the Skopje region. <i>The third world</i> | |

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| | | Blinkov I., Trendafilov A., Mincev I. (2016) | <i>conference of world association of soil and water conservation (WASWAC) New challenges and strategies of soil and water conservation in the changing world sustainable management of soil and water resources, august 22-26, 2016, Belgrade/Serbia.</i> | WASWAC, 2016 |
| 6. | | Trendafilov A., Mincev I. (2016) | <i>Erosion intensity as a consequence of the natural and anthropo-zoogenic factors, case study: catchment of the Spilje-Debar reservoir. 5th Congress of ecologists of the Republic of Macedonia with international participation, Ohrid, Macedonia, 19th-22nd October 2016.</i> | <i>MES (Macedonian ecological society), 2016</i> |
| 7. | | Mincev I., Ivanovski D., Trendafilov A., Blinkov I. (2016) | <i>Erosion intensity as a consequence of the natural and anthropo-zoogenic factors, case study: catchment of the Spilje-Debar reservoir. 5th Congress of ecologists of the Republic of Macedonia with international participation, Ohrid, Macedonia, 19th-22nd October 2016.</i> | <i>MES (Macedonian ecological society), 2016</i> |
| | | | | |
| 12.2. | Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години | | | |
| | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| 12.3. | Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години | | | |
| | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година Година |
| | | <i>Study and Analysis of Innovative Financing</i> | | |

| | | | | | |
|--|----|--------------------------------------|--|--|------|
| | 1. | Trendafilov A., Mincev I., 2013 | <i>for Sustainable Forest Management in the Southwest Balkan – Iphase – 2011-2013</i> Автор/коавтор на 4 студии. http://www.cnvp-wbprofor.org/watershed.html | World Bank-PROFOR project-CNVP, Tirana, 2013 | 2013 |
| | 2. | Trendafilov A., Mincev I., 2014 | Study and Analysis of Innovative Financing for Sustainable Forest Management in the Southwest Balkan Sustainable Forest Management and Watershed Management II phase – 2013-2014 Автор/коавтор на 3 студии World Bank – PROFOR project - CNVP http://www.cnvp-wbprofor.org/pubs_watershed.html | World Bank-PROFOR project-CNVP, Tirana, 2014 | 2014 |
| | 3. | Trendafilov A., Mincev I. (2016) | Defining erosion potential in the catchment of the reservoir “SHPILJE” in the function of sustainability of the hydro power plant. The third world conference of world association of soil and water conservation (WASWAC) New challenges and strategies of soil and water conservation in the changing world sustainable management of soil and water resources, august 22-26, 2016, Belgrade/Serbia. | WASWAC, 2016 | 2016 |
| | 4. | BlinkovI., Trendafilov A., Mincev I. | An overview of the catastrophic flood disaster happened on 6th August 2016 in the Skopje region. The third world | WASWAC, 2016 | 2016 |

| | | | | | |
|--|----|---|--|--|------|
| | | (2016) | conference of world association of soil and water conservation (WASWAC) New challenges and strategies of soil and water conservation in the changing world sustainable management of soil and water resources, august 22-26, 2016, Belgrade/Serbia. | | |
| | 5. | Trendafilov A.,, Mincev I.. (2016) | Erosion intensity as a consequence of the natural and anthropo-zoogenic factors, case study: catchment of the Spilje-Debar reservoir. 5th Congress of ecologists of the Republic of Macedonia with international participation, Ohrid, Macedonia, 19th-22nd October 2016. | MES (Macedonian ecological society), 2016 | 2016 |
| | 6. | Mincev I.,, Ivanovski D., Trendafilov A.,, Blinkov I. (2016) | Erosion intensity as a consequence of the natural and anthropo-zoogenic factors, Case study: catchment of the Spilje-Debar reservoir. 5th Congress of ecologists of the Republic of Macedonia with international participation, Ohrid, Macedonia, 19th-22nd October 2016. | MES (Macedonian ecological society), 2016 | 2016 |

| Прилог бр. 4 | | Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови | | | | | |
|---------------------|--|--|---|---|--|--|--|
| 1. | Име и презиме | МАКЕДОНКА СТОЈАНОВСКА | | | | | |
| 2. | Дата на раѓање | 28.03.1964 | | | | | |
| 3. | Степен на образование | високо | | | | | |
| 4. | Наслов на научниот степен | доктор по шумарски науки | | | | | |
| 5. | Каде и кога завршил образоването односно се стекнал со научен степен | Образование | Година | Институција | | | |
| | | Дипломиран шумарски инженер | 1989 | Шумарски факултет | | | |
| | | Магистер по биотехнички науки | 1998 | Шумарски факултет | | | |
| 6. | Подрачје, поле и област на научниот степен магистер | Подрачје | Поле | Област | | | |
| | | биотехнички науки | Шумарство | економика и организација | | | |
| | | Подрачје | Поле | Област | | | |
| 7. | Подрачје, поле и област на научниот степен доктор | биотехнички науки | Шумарство | економика и организација | | | |
| | | Институција | Звање во кое е избран и област | | | | |
| 8. | Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област | УКИМ, Шумарски факултет во Скопје | | Редовен професор, Економика со калкулации, Ергономија во шумарството, Рекреациско-туристички аспекти на зеленилото, Менаџмент на претпријатија, Шумско-еколошка политика Управување со заштитени подрачја и Маркетинг и цени | | | |
| | | | | | | | |
| 9. | Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии | | | | | | |
| | Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии | | | | | | |
| | Ред. број | Наслов на предметот | Студиска програма / институција | | | | |
| | 9.1. | 1. Економика со калкулации | Шумарство, ПД, ЕЕ / УКИМ Шумарски факултет - Скопје | | | | |
| | 9. | 2. Менаџмент на претпријатија | Шумарство, ПД, ЕЕ / УКИМ Шумарски факултет - Скопје | | | | |
| | | 3. Ергономија во шумарството | Шумарство, ПД, ЕЕ/ УКИМ Шумарски факултет - Скопје | | | | |
| | | 4. Рекреациско-туристички аспекти на зеленилото | Шумарство, ПД, ЕЕ/ УКИМ Шумарски факултет - Скопје | | | | |
| | | 5. Шумско-еколошка политика | Шумарство, ПД, ЕЕ/ УКИМ Шумарски факултет - Скопје | | | | |
| | | 6. Маркетинг и цени | Шумарство, ПД, ЕЕ/УКИМ Шумарски факултет - Скопје | | | | |
| | | 7. Управување со заштитени подрачја | ЕЕ/УКИМ Шумарски факултет - Скопје | | | | |

| | | | | |
|------|--|--|--|--|
| | | Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии | | |
| 9.2. | Ред. број | Наслов на предметот | Студиска програма / институција | |
| | 1. | Економика на животна средина | Шумарство УКИМ/Шумарски факултет - Скопје | |
| | 2. | Пазар и трговија со шумски производи | Шумарство УКИМ/Шумарски факултет - Скопје | |
| | 3. | Шумско-еколошка политика | Шумарство УКИМ/Шумарски факултет - Скопје | |
| | 4. | Управување со претпријатија | Озеленување и унапредување на животната средина УКИМ/Шумарски факултет - Скопје | |
| | 5. | Иновации и претприемаштво во животната средина | Озеленување и унапредување на животната средина УКИМ/Шумарски факултет - Скопје | |
| | | Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на меѓународни студии | | |
| 9.3. | Ред. број | Наслов на предметот | Студиска програма / институција | |
| | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | 3. | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 9.3. | Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии | | | |
| | Ред. број | Наслов на предметот | Студиска програма / институција | |
| | 1. | Економика околиша | Шумарство/Универзитет у Сарајеву-Шумарски факултет Сараево | |
| | 2. | | | |
| | Селектирани резултати во последните пет години | | | |
| 10. | Релевантни печатени научни трудови (до пет) | | | |
| | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| | 1. | Vuletic, D., Avdibegovic, M., Stojanovska, M., Nevenic, R., Haska, H., Posavec, S., Krajter, S., Peri, L., MARIC, B. | Contribution to the understanding of typology and importance of forest-related conflicts in South East Europe region | <u>Periodicum biologorum, Vol.115 No.3 Rujan 2013.</u> |
| | 2. | Nedeljkovic, J., Lovric, M., Nonic, D., Stojanovska, M., Nedanovska, V., Lovric, N., Stojanovski, V. | INFLUENCE OF POLICY INSTRUMENTS ON NON-WOOD FOREST PRODUCTS COMMERCIALIZATION IN CROATIA, MACEDONIA AND SERBIA | <u>Šumarski list, Vol.137 No.9-10 Listopad 2013.</u> |
| | 3. | Posavec, S., Avdibegovic, M., Becirovic, Dz., Stojanovska, M., Marceta, D., Pezdevsek-Malovrh, S. | Private forest owners' willingness to supply woody biomass in selected South-Eastern European countries | Biomass and bioenergy, Volume 81, October 2015 pg. 144-153 |
| | 4. | Stojanovska, M., Stojanovski, V. | Forest Land Ownership Change in Croatia. COST action FP1201 - FACESMAP Country | Technical report, May 2015 |

| | | | | |
|---|------------------------------|--|--|--|
| | | | Report | |
| | 5. | Krajter Ostojić, S., Konijnendijk van den Bosch, C., Vuletic, D., Stevanov, M., Zivojinovic, I., Mutabzija, S., Lazarevic, J., Stojanova, B., Blagojevic, D., Strojanovska, M., Nevenic, R., Pezdevsek-Malovrh | Citizens' perception of and satisfaction with urban forests and green space: Results from selected Southeast European cities | <u>Urban Forestry & Urban Greening</u> <u>Volume 23</u> , April 2017, Pages 93–103 |
| Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни поекти (до пет) | | | | |
| Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година | |
| 1. | Stojanovska, M. | Spatial Plan for protected area National Park Mavrovo | Agencija za prostorno planiranje na RM, 2014 | |
| 2. | Stojanovska, M. | Субсекторска анализа на приватното шумарство во Македонија | CNVP, Скопје (2013 - 2014) | |
| 3. | Blinkov, I., Stojanovska, M. | Regional Expert Advisory Working Group (REAWG) on Natural Resources Management (NRM) | SWG RRD, 2016-2017 | |
| 10.2. | 4. | Стојановска, М., Трајков, П., Стојановски, В., Ацески, Ј. | ”Техничка поддршка за користењето на енергијата од дрво за подобрување на одржливиот економски рурален развој и постигнување на целите за производство на енергија од обновливи извори до 2020 за Западен Балкан “-Македонија - раководител, | мај 2016 - март 2017 |
| | 5. | | | |
| Печатени книги во последните пет години (до пет) | | | | |
| Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година | |
| 1. | | | | |
| Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет) | | | | |
| Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година | |
| 10.4. | 1. | Blazeva, A., Miceva K., Stojanovska, M., Stojanovski, V., Nedanovska, V., Stojanova, B. | Perception of the local population towards urban forests in municipality of Aerodrom | SEEFOR (2012), Volume 3 (2), pg. 87 - 96 |

| | | 2. | Blazevska, A., Stojanovska, M. | History of Forest Enterprise Management Development in Macedonia | <u>South-east European forestry, Vol.4 No.1 Lipanj 2013</u> |
|-----------|--|---|---|--|--|
| | | 3. | Baumgartner, J., Stojanovska, M. | Forest Strategy in Republic of Macedonia: Barriers to Effective Implementation | <u>South-east European forestry, Vol.5 No.1 Lipanj 2014.</u> |
| | | 4. | Stojanovska, M., Nonic, D., Baumgartner, J., Nedeljkovic, J., Stojanovski, V., Nedanovska, V., Posavec, S. | Challenges and Opportunities in the Use of Marketing Tools and the Promotion of Non Wood Forest Products-Based Small and Medium Enterprises in the South East Europe | <u>South-east European forestry, Vol.6 No.1 Sviljanj 2015.</u> |
| | | 5. | Hansmann, R., Whitehea, I., Krajter Ostojić, S., Zivojinovic, I Stojanovska, M., Jones, N., Bernasconi, A., Benamar, S., Lelieveld, Ch., Barstad, J. | Partnerships for Urban Forestry and Green Infrastructure Delivering Services to People and the Environment: A Review on What They Are and Aim to Achieve | <u>South-east European forestry, Vol.7 No.1 Lipanj 2016.</u> |
| 11. | Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии | | | | |
| | 11.1. | Дипломски работи | | 5 | |
| | 11.2. | Магистерски работи | | 1 | |
| | 11.3. | Докторски дисертации | | | |
| 12. | За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години | | | | |
| | Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години | | | | |
| Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година | | |
| 1. | Krajter S., Vuletić D, Posavec S, Avdibegović M, Blagojević D, Tomićević J, Nevenić R, Petrović N, Stojanovska M, Peri L, Jupe A, Haska H | Cross-country comparison of legislation and stakeholder analysis related to urban forests related in selected SEE countries | Birgingem, 2012 | | |
| 12.1. | 2. | Stojanovska, M, Nedanovska,V., Stojanovski,V., Nedeljković,J., Nonić, D | The basic characteristics of NTFPs - based enterprises' business in Macedonia and Serbia | CD ROM Proceedings from International Scientific Conference „Forests in Future - Sustainable Use, Risks and Challenges“, Institute of Forestry, Belgrade, 2012 | |
| | 3. | Stojanovska, M., Miovska, M., Jovanovska, J., Stojanovski, V. | The process of forest management plans preparation in Republic of Macedonia: Does it comprise governance principles of participation, | Forest policy and Economics, 2014, pg.51-56, | |

| | | | transparency and accountability?” | |
|--|--------|---|---|--|
| | 4. | Nikolovski, G., Stojanovska, M. | The role of Public Enterprise “Makedonski sumi” in development of the small and medium enterprises: The case studies of tenders made in 2010 and 2011 | Forest review Vol. 45, pg 24-30, 2014 |
| Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години | | | | |
| Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година | |
| 12.2. | 1. | Stojanovska, M., Miovska, M., Jovanovska, J., Stojanovski, V. | The process of forest management plans preparation in Republic of Macedonia: Does it comprise governance principles of participation, transparency and accountability?” | Forest policy and Economics, 2014, pg.51-56, |
| | 2. | Posavec, S., Avdibegovic, M., Becirovic, Dz., Stojanovska, M., Marceta, D., Pezdevsek-Malovrh, S. | Private forest owners' willingness to supply woody biomass in selected South-Eastern European countries | Biomass and bioenergy, Volume 81, October 2015 pg. 144-153 |
| Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години | | | | |
| Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година | Година |
| 12.3. | 1. | Stojanovska, M., Blazevska, A., Stojanovski, V., Nedanovska, V. | Analysis on perception of local population on protective role of urban forest Vodno towards erosion and torrents | International conference on land conservation 1209, Sustainable land management and climate changes, 17 - 21 December, Danube region/Serbia 10 2012 |
| | 2. | Stojanovska, M., Stojanovski, V., Nikolovski, G., Nedanovska, V., Blazevska A | State of forests managed by Public Enterprise “Macedonian forests”: Comparative analysis of 2000 and 2010, Forestry science and practice for the purpose of | 20 years of the Faculty of Forestry in Banja Luka 12. Stojanovska, M., Nonic, D., Baumgartner, J., Nedeljkovic, J., S 2012 |

| | | | | | |
|----|---|---|--|-------------------------------|--|
| | | | sustainable development of forestry | | |
| 3. | Stojanovska, M., Stojanovski, V., Zhyjansky, M. | Perspectives for economical valuation of urban forests: Case studies from Bulgaria and Macedonia, | International IUFRO Symposium Cross-sectoral policy impacts on managerial economics and accounting in forestry | Sarajevo 4th-6th May, 2015 | |

| Прилог бр. 4 | | Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови | | | | |
|---------------------|--|--|---|---------------------------|--|--|
| 1. | Име и презиме | ВЛАТКО АНДОНОВСКИ | | | | |
| 2. | Дата на раѓање | 30.03.1967 | | | | |
| 3. | Степен на образование | Високо | | | | |
| 4. | Наслов на научниот степен | доктор по шумарски науки | | | | |
| 5. | Каде и кога завршил образованието односно се стекнал со научен степен | Образование | Година | Институција | | |
| | | Дипломиран шумарски инженер | 1992 | Шумарски факултет | | |
| | | Магистер по биотехнички науки | 1996 | Шумарски факултет | | |
| | | Доктор по биотехнички науки | 2002 | Шумарски факултет | | |
| 6. | Подрачје, поле и област на научниот степен магистер | Подрачје | Поле | Област | | |
| | | биотехнички науки | Шумарство | Генетика и облагородување | | |
| 7. | Подрачје, поле и област на научниот степен доктор | Подрачје | Поле | Област | | |
| | | биотехнички науки | Шумарство | Генетика и облагородување | | |
| 8. | Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област | Институција | Звање во кое е избран и област | | | |
| | | УКИМ, Шумарски факултет во Скопје | Вонреден професор 41000 – Облагородување на шумските дрвја и 41007 – Хортикултура | | | |
| 9. | Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии | | | | | |
| | Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии | | | | | |
| | Ред. број | Наслов на предметот | Студиска програма / институција | | | |
| | 9.1. | Основи на генетика со облагородување на растенијата | Шумарство, ОУЖС / УКИМ Шумарски факултет - Скопје | | | |
| | 1. | Естетика и пејзаж | ОУЖС / УКИМ Шумарски факултет - Скопје | | | |
| | 2. | Дизајнирање на градини | ОУЖС / УКИМ Шумарски факултет - Скопје | | | |
| | 3. | Бонсай и минијатурни градини | ОУЖС / УКИМ Шумарски факултет - Скопје | | | |
| | 4. | Бонсай и минијатурни градини | Факултет за дизајн и технологии на мебел и интериер /УКИМ-Скопје | | | |
| | 5. | Бонсай и минијатурни градини | | | | |
| | 6. | | | | | |
| 9.2. | Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии | | | | | |
| | Ред. број | Наслов на предметот | Студиска програма / институција | | | |
| | 1. | Шумарска генетика | Генетика и облагородување на шумските дрвја и декоративните растенија УКИМ/Шумарски факултет - Скопје | | | |
| | 2. | Облагородување на шумските дрвја и декоративните растенија | Генетика и облагородување на шумските дрвја и декоративните растенија УКИМ/Шумарски факултет - Скопје | | | |
| | 3. | Интродукција на шумските дрвја и | Генетика и облагородување на | | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | декоративните растенија | шумските дрвја и декоративните растенија УКИМ/Шумарски факултет - Скопје |
| | 4. | Генска конзервација и генетски инженеринг | Генетика и облагородување на шумските дрвја и декоративните растенија УКИМ/Шумарски факултет - Скопје |
| | 5. | Пејзажно дизајнирање | Проектирање и подигање на зелени површини, УКИМ/Шумарски факултет - Скопје |
| | Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии | | |
| 9.3. | Ред. број | Наслов на предметот | Студиска програма / институција |
| | 1. | | |
| | 2. | | |
| Селектирани резултати во последните пет години | | | |
| 10. | Релевантни печатени научни трудови (до пет) | | |
| | Ред. број | Автори | Наслов |
| | 1. | Andonoski V. (co-author) | Forest genetic resources to support global bioeconomy (во соработка) ANNALS OF SILVICULTURAL RESEARCH, Arezzo, Italy 38 (2), 2014: 51-61 |
| | 2. | Andonoski V. (co-author) | Expansion of forest vegetation at upper timberline in the north parts of Kozuf mountain massif in the Republic of Macedonia The 25th Workshop of European Vegetation Survey, Rome, Italy, 2016 |
| | 10.1. 3. | Andonoski V. (co-author) | Research on the development and structure of the crown of old-growth beech trees on Maleshevski mountains Proceedings of the 5th Congress of the Ecologists of Macedonia, with international participation (Ohrid, 19 th – 22 nd October 2016) Special issues of the Macedonian Ecological Society 13 |
| | 4. | Andonoski V. (co-author) | Vegetation succession on the mountain pastures in the region of Malesh Proceedings of the 5th Congress of the Ecologists of Macedonia, with international participation (Ohrid, 19 th – 22 nd October 2016) Special issues of the Macedonian Ecological Society 13 |
| | 5. | Andonoski V. (co-author) | Tree Crown Structure of Douglassfir (<i>Pseudotsuga menziesii</i> [Mirb.] Franco) on the Karadzica Mountain For. review 47(1): 17-24. Skopje, 2016 |
| | Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни проекти (до пет) | | |
| | Ред. број | Автори | Наслов |
| | | | Издавач / година |

| | | | | | | | |
|--|-------|---|-------------------------------------|---|--|--|--|
| | | 1. | Андоноски В., | LIFEGENMON – Life for European Forest Genetic Monitoring System | European Life Financial Programme, 2015 | | |
| | | 2. | Андоноски В., | Project: 000511409 “Support for integration of Ecosystem Oriented Forest Management in the Prespa region” 3 phase | УНДП, 2008 | | |
| | | 3. | Андоноски В., | Assessment of the current forest ecosystem in the Forest Management Unit “Leva reka/Bigla” | УНДП, 2008 | | |
| | | 4. | Андоноски В., | Action Plan for Sustainable Forest Management (ecosystem-oriented forest management) practices that will be implemented in two selected pilot areas within the Forest Management Unit “Leva reka/Bigla” | УНДП, 2008 | | |
| | | 5. | Андоноски В., | In-depth assessment of the currently used forest management practices in the Forest Management Unit “Leva reka/Bigla” and their impact on forest ecosystem | УНДП, 2008 | | |
| | | Печатени книги во последните пет години (до пет) | | | | | |
| | 10.3. | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година | | |
| | | 1. | Andonovski V. | Пејсаж и дизајн во зелените површини (интерна скрипта) | УКИМ-ШФС 2007 | | |
| | | 2. | | Основи на бонсаи техника - скрипта (неавторизирана), Универзитет Св. Кирил и Методиј - Шумарски факултет - Скопје, 2005. | УКИМ-ШФС 2007 | | |
| | | Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет) | | | | | |
| | 10.4. | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година | | |
| | | 1. | В. Андоновски (2014) – во соработка | Резиме на шумскостопански основи за општините Берово и Пехчево, | Универзитет Св. Кирил и Методиј-Скопје, Шумарски факултет-Скопје, 2014 | | |
| | | 2. | В. Андоновски (2014) – во соработка | Посебен план за стопанисување и заштита на шумите во Национален парк “Пелистер” - | Универзитет Св. Кирил и Методиј-Скопје, Шумарски факултет-Скопје. | | |
| | 11. | Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии | | | | | |
| | 11.1. | Дипломски работи | | | | | |
| | 11.2. | Магистерски работи | | | | | |
| | 11.3. | Докторски дисертации | | / | | | |
| | 12. | За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години | | | | | |
| | 12.1. | Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или | | | | | |

| | | | | |
|-------|--|---|--------|------------------|
| | | меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години | | |
| | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години | | | |
| 12.2. | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| | Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години | | | |
| 12.3. | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| | 1. | | | |
| | 2. | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|-----------------------|--|--|
| Прилог бр. 4 | | Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови | | | | |
| 1. | Име и презиме | НИКОЛЧО ВЕЛКОВСКИ | | | | |
| 2. | Дата на раѓање | 12.02.1971 | | | | |
| 3. | Степен на образование | Високо | | | | |
| 4. | Наслов на научниот степен | доктор по шумарски науки | | | | |
| 5. | Каде и кога завршил образоването односно се стекнал со научен степен | Образование | Година | Институција | | |
| | | Дипломиран шумарски инженер | 1996 | Шумарски факултет | | |
| | | Магистер по биотехнички науки | 1999 | Шумарски факултет | | |
| | | Доктор по биотехнички науки | 2007 | Шумарски факултет | | |
| | | биотехнички науки | Шумарство | Уредување на шумите | | |
| | | биотехнички науки | Шумарство | Одгледување на шумите | | |
| | | УКИМ, Шумарски факултет во Скопје | Доцент, Одгледување на шумите, Подигање и нега на зелени површини | | | |
| 9.1. | Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии | | | | | |
| | Ред. број | Наслов на предметот | Студиска програма / институција | | | |
| | 1. | Одгледување на шумите | Шумарство / УКИМ Шумарски факултет - Скопје | | | |
| | 2. | Подигање и нега на зелени површини | ПД/ УКИМ Шумарски факултет - Скопје | | | |
| | 3. | Одгледување на шуми со посебна намена | ЕЕ/ УКИМ Шумарски факултет - Скопје | | | |
| | 4. | АгроБушарството во руралниот развој | ЕЕ/ УКИМ Шумарски факултет - Скопје | | | |
| 9.2. | Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии | | | | | |
| | Ред. број | Наслов на предметот | Студиска програма / институција | | | |
| | 1. | Одгледување на шумите 2 | Шумарство УКИМ/Шумарски факултет - Скопје | | | |
| | 2. | Техники на обновување и одгледување на шуми со посебна намена | Шумарство УКИМ/Шумарски факултет - Скопје | | | |
| | 3. | АгроБушарски одгледувачки практики | ОУЖС УКИМ/Шумарски факултет - Скопје | | | |
| 9.3. | 4. | Подигање и нега на зелени површини 2 | ОУЖС УКИМ/Шумарски факултет - Скопје | | | |
| | 5. | Тревници | ОУЖС УКИМ/Шумарски факултет - Скопје | | | |
| Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии | | | | | | |
| Ред. | Наслов на предметот | Студиска програма / институција | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|--|---|
| | | број | | |
| | | 1. | | |
| | | 2. | | |
| Релевантни печатени научни трудови (до пет) | | | | |
| | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| 10.1. | 1. | Velkovski, N., Andonovski, V., Vasilevski, K. | Research on the development and structure of the crown of old-growth beech trees on Maleshevski Planini Mts. | Proceedings of the 5 th Congress of Ecologists of the Republic of Macedonia with International Participation, 19 th -22 nd October 2016, Ohrid |
| | 2. | Velkovski, N., Krstić, M., Govedar, Z., Vasilevski, K., Bjelanović, I., Keren, S. | Natural regeneration processes in old-growth <i>Pinus peuce</i> forest in the National park Pelister on Mt. Baba. | Šumarstvo No. 1-2, Journal for Forestry, Wood processing, Landscape architecture and horticulture and ecological engineerinf in soil and water resources protection, 2013 Beograd, Srbija. pg. 67-80. |
| | 3. | Melovski, Lj., Markovski, B., Hristovski, S., Jovanovska, D., Anastasovski, V., Klincharov, S., Velevski, M., Velkovski, N., Trendafilov, A., Matevski, V., Kostadinovski, M., Karadelev, M., Levkov, Z. and Kolchakovski, D. | Regional division of the Republic of Macedonia for the needs of the biological databases.. | Macedonian Journal of Ecology and Environment. Vol. 15, issue 2 pp. 81-111. Skopje, 2013 |
| | 4. | Velkovski, N., Acevski, J., Vasilevski, K., Simovski, B. | Rahabilitation of burned forest ecosystems by natural regeneration | Proceeding of IV Congress of Ecologists of the Republic of Macedonia with international parricipation. Ohrid, Macedonia. 12-15 October, 2012. |
| | 5. | Delov, K., Velkovski, N., Vasilevski, K. | Studying of particular elements which characterize (<i>Sequoiaadendron giganteum</i> (Lindl.) Buchholz) trees on Karadzica mountain | . Forest review 45, Ss. Cyril and Methodius in Skopje, Faculty of Forestry in Skopje pg. 9-16, 2014. |
| 10.2. | Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни поекти (до пет) | | | |
| | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| | 1. | Велковски, Н., Василевски К., Андоновски, В. | Истражување на развитокот на крошните од старите вековни дрвја од бука | Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје, Шумарски факултет - Скопје, |

| | | | на Малешевските Планини | 2016 г. |
|-------|--|--|--|---|
| | 2. | Захариев, И., Гогушев, Г., Велковски, Н., Гешева, М. | Разумно искористување на еко ресурсите на планините Голак и Влаина,№2007CBI6IP Ooo7-2009-1-80. | Проект за соработка меѓу општините Делчево и Благоевград, кофинансиран од Европската Унија. CCI 2007CB16IPOoo7, 2012 |
| | 3. | Лозановска, И., Велковски Н., и др. | Вода за езерата, блатата, изворите и лукото на планината Јабланица. | МЕД-Проект финансиран од Critical Ecosystem Partnership Fund - CEPF, 2015. |
| | 4. | Матевски, В., Меловски, Ѓ., Христовски, С., Велковски, Н., и др. | Национална стратегија за биолошка разновидност со акциски план | Проект „Поддршка на Република Македонија за ревизија на Националната стратегија за биолошка разновидност со акциски план (НСБРАП) и изработка на петтиот национален извештај кон Конвенцијата за биолошка разновидност“. Министерство за животна средина и просторно планирање&УНЕП&ГЕФ, Скопје 2014. |
| | 5. | Василевски, К., Велковски, Н., и др. | Посебен план за одгледување и заштита на шумите во „Националниот парк - Пелистер“ - Битола. | Универзитет „Св. Кирил и Методиј“- Скопје, Шумарски факултет - Скопје, 2015. |
| 10.3. | Печатени книги во последните пет години (до пет) | | | |
| | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| | 1. | Мирчевски, С., Василевски, К., Велковски, Н. | Мелиорација на деградирани шуми и шикари. | Универзитет „Св. Кирил и Методиј- Скопје“, Шумарски факултет-Скопје, 2012; |
| | 2. | Велковски, Н., Лозановска, И. | Прирачник за одржливо управување (стопанисување) со шумите на планината | МЕД 2015 |

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| | | | Јабланица (замајќи ја предвид улогата на шумите во заштитата на водните сливови), 2015. Автор на научно-популарна книга. | |
| | Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет) | | | |
| | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| 10.4. | 1. | Naceski, S., Papazova-Anakieva, I., Velkovski, H. | Occurrence of conifer-infesting bark beetles in Pine forests and cultures | Proceedings of National meeting (conference) and international contributionon: in the Republic of Macedonia, 2016. |
| 11. | Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии | | | |
| 11.1. | Дипломски работи | | 20 | |
| 11.2. | Магистерски работи | | 4 | |
| 11.3. | Докторски дисертации | | - | |
| 12. | За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години | | | |
| | Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години | | | |
| | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| 12.1. | 1. | Velkovski, N., Andonovski, V., Vasilevski, K. | Research on the development and structure of the crown of old-growth beech trees on Maleshevski Planini Mts.. | Proceedings of the 5 th Congress of Ecologists of the Republic of Macedonia with International Participation, 19 th -22 nd October 2016, Ohrid |
| 12. | | Najdovski, B., Vasileski, K., Velkovski, N., Andonovski, V | Vegetation succession on the mauntain pastures in the region of Malesh. | Proceedings of the 5 th Congress of Ecologists of the Republic of Macedonia with International Participation, 19 th -22 nd October 2016, Ohrid. |
| | 3. | Andrijeski M., Velkovski N., Vasilevski K., Najdovski B. | Number and quality structure of natural beech regeneration in round apertures on Bistra mountain. | Forest review 46, Ss. Cyril and Methodius in Skopje, Faculty of Forestry in Skopje pg. 1-6., 2016. |
| | 4. | Delov, K., Velkovski, N., Vasilevski, K. | Emergence of natural regeneration of Arizona cypress (<i>Cupressus arizonica</i> Greene) in burnt areas at the locality „Miladinovci” in Skopje | Forest review 45, Ss. Cyril and Methodius in Skopje, Faculty of Forestry in Skopje pg. 1-8, 2014. |
| | 5. | Delov K., Velkovski N., Andonovski V., Vasilevski | Tree crown structure of Douglass fir | Forest review 46, Ss. Cyril and Methodius in |

| | | | | | |
|-----------|---|--|--|--|--|
| | | K. | (<i>Pseudotsuga mensiesii</i> (Mirb.) Franko) on the Karadzica mountain. | Skopje, Faculty of Forestry in Skopje pg. 17-24, 2016. | |
| 12.2. | | Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години | | | |
| Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година | | |
| 1. | | | | | |
| 12.3. | | Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години | | | |
| Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година | Година | |
| 1. | Velkovski, N., Andonovski, V., Vasilevski, K. | Research on the development and structure of the crown of old-growth beech trees on Maleshevski Planini Mts. | Proceedings of the 5 th Congress of Ecologists of the Republic of Macedonia with International Participation, 19 th - 22 nd October, Ohrid. | 2016 | |
| 2. | Naceski, S., Papazova-Anakieva, I., Velkovski, H. | Occurrence of conifer-infesting bark beetles in Pine forests and cultures in the Republic of Macedonia. | Proceedings of National meeting (conference) and international contributionon: Prospects and guidelines for coniferous plantation management, Park-hotel Kystendil 28-29.01. | 2016 | |
| 3. | Velkovski, N., Vasilevski, K., Delov, K. (2012): | Development of Sequoiadendron giganteum (Lind.) Buch., <i>Pseudotsuga mensiesii</i> (Mirb.) and <i>Pinus strobus</i> (L.) trees, introduced in the areal od sessile oak on the mountain Karadzica. | Proceedings of the International scientific conference, Forestry science and practice for the purpose of sustainable development of forestry 20 years of the Faculty of forestry in Banja Luka. 1th-4 th November 2012, Banja Luka, Republic of Srpska/B&H. | 2012 | |

| | | | | | | |
|--|--|---|---|------------------------------------|--|--|
| | | програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови | | | | |
| 1. | Име и презиме | ИРЕНА ПАПАЗОВА- АНАКИЕВА | | | | |
| 2. | Дата на раѓање | 18.05.1974 | | | | |
| 3. | Степен на образование | високо | | | | |
| 4. | Наслов на научниот степен | доктор по шумарски науки | | | | |
| 5. | Каде и кога завршил образоването односно се стекнал со научен степен | Образование | Година | Институција | | |
| | | Дипломиран Шумарски инжињер | 1997 | Шумарски факултет | | |
| | | Магистер по биотехнички науки | 2002 | Шумарски факултет | | |
| | | Доктор по биотехнички науки | 2007 | Шумарски факултет | | |
| 6. | Подрачје, поле и област на научниот степен магистер | Подрачје | Поле | Област | | |
| | | биотехнички науки | Шумарство | заштита на шумите - фитопатологија | | |
| 7. | Подрачје, поле и област на научниот степен доктор | Подрачје | Поле | Област | | |
| | | биотехнички науки | Шумарство | заштита на шумите - фитопатологија | | |
| 8. | Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област | Институција | Звање во кое е избран и област | | | |
| | | УКИМ, Шумарски факултет во Скопје | вонреден професор, заштита на шумите - фитопатологија | | | |
| Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии | | | | | | |
| 9.1. | Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии | | | | | |
| | Ред. број | Наслов на предметот | Студиска програма / институција | | | |
| | 1. | Болести на шумските видови дрвја | Шумарство/ УКИМ Шумарски факултет - Скопје | | | |
| | 2. | Основи на микробиологија | Шумарство, Пејсажно дизајнирање / УКИМ Шумарски факултет - Скопје | | | |
| | 3. | Општа и пределна екологија | Шумарство, Екоинженеринг и екоменаџмент , Пејсажно дизајнирање/ УКИМ Шумарски факултет - Скопје | | | |
| 9. | 4. | Шумарска микологија со лихенологија | Екоинженеринг и екоменаџмент / УКИМ Шумарски факултет - Скопје | | | |
| | 5. | Заштита на дрвото | Шумарство, Екоинженеринг и екоменаџмент , Пејсажно дизајнирање/ УКИМ Шумарски факултет - Скопје Факултет за дизајн и технологии на мебел и интериер /УКИМ-Скопје | | | |
| 9.2. | Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии | | | | | |
| | Ред. број | Наслов на предметот | Студиска програма / институција | | | |
| | 1. | Болести и инсекти во расадничко производство | Шумарство и Озеленување и уапредување на животната средина УКИМ/Шумарски факултет - Скопје | | | |
| | 2. | Методи за диагностицирање и сузбивање на епиксилните габи во необработено и обработено дрво | Шумарство УКИМ/Шумарски факултет - Скопје | | | |
| | 3. | Карантински болести | Шумарство и Озеленување и уапредување на животната средина УКИМ/Шумарски факултет - Скопје | | | |
| | 4. | Фитофармација со методи на апликација-Фунгициди | Шумарство и Озеленување и уапредување на животната средина УКИМ/Шумарски факултет - Скопје | | | |

| | | | | | | |
|---|-----------|--|---|--|--|--|
| | | 5 | Заштита на дрвото од епиксилни габи | Шумарство УКИМ/Шумарски факултет - Скопје | | |
| 9.3. | | | | | | |
| Ред. број | | Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии | | | | |
| 1. | | Наслов на предметот | | Студиска програма / институција | | |
| 2. | | | | | | |
| Селектирани резултати во последните пет години | | | | | | |
| Релевантни печатени научни трудови (до пет) | | | | | | |
| | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година | | |
| 10. | 1. | Drenkhan, R., Tomešová-Haataja, V., [...], <u>Papazova-Anakieva, I.</u> et al. | Global geographic distribution and host range of <i>Dothistroma</i> species: a comprehensive review. | Forest Pathology · Volume 46, Issue 5 Volume 46, Issue 5, Pages 408–442 DOI: 10.1111/efp.12290 October 2016 | | |
| | 2. | Bulman, L. S., Bradshaw, R. E., [...] <u>Papazova-Anakieva, I.</u> et al., | A worldwide perspective on the management and control of <i>Dothistroma</i> needle blight. | Forest Pathology · Volume 46, Issue 5, October 2016, Pages: 472–488, DOI: 10.1111/efp.12305 | | |
| | 3. | MarzanoM., DandyN., <u>Papazova-Anakieva, I.</u> , et.al. | Assessing awareness of tree pests and pathogens amongst tree professionals: A pan-European perspective. | Forest Policy and Economics 70:164–171, September 2016, DOI: 10.1016/j.forpol.2016.06.030. | | |
| | 4. | Pilarska, D., Georgiev, G., [...] <u>Papazova-Anakieva, I.</u> et al. | <i>Entomophagamaimaiga</i> (Entomophthorales: Entomophthoraceae) in Balkan Peninsula – an overview | Silva Balcanica 17(1) · September 2016 | | |
| | 5. | Georgieva, M., Georgiev, G., [...] <u>Papazova-Anakieva, I.</u> et al. | First record of <i>Entomophagamaimaiga</i> (Entomophthorales: Entomophthoraceae) in <i>Lymantriadispar</i> populations in Greece and the Republic of Macedonia. | Sumarski List Vol.137, 5-6(5):307-311 · June 2013. | | |
| Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни поекти (до пет) | | | | | | |
| | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година | | |
| 10.2. | 1. | раководител Папазова-Анакиева, И | Примена на геоинформатички техники за изработка на дата-модел за урбано зеленило со посебен осврт на фитопатогените“ | Програма на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје за финансирање на научноистражувачки проекти во 2014 година | | |
| | 2. | раководител: Roques, A., Papazova-Anakieva, I. et.al | “Adaptive responses of processionary moths to climate change, the PCLIM network | финансиран од INRA под ACCAF program (Adapting Agriculture and Forestry to Climate Change) 2011-15 г., | | |
| | 3. | раководител: Brown, A. Papazova-Anakieva, I. et.al | Determining Invasiveness And Risk Of Dothistroma | проект финансиран од COST, Action FP11022011-15 г., | | |
| | 4. | раководител: Vasaitis, R. | “Fraxinus dieback in | проект финансиран од | | |

| | | | | |
|-------|---|--|--|---|
| | | Papazova-Anakieva, I. et.al | Europe: elaborating guidelines and strategies for sustainable management” | COST, Action FP1103 (2012-16 г.) |
| | 5. | раководител: Eschen, R. Papazova-Anakieva, I. et.al | “A global network of nurseries as early warning system against alien tree pests ” | проект финансиран од COST, Action FP1401 (2014-2018 г) |
| | Печатени книги во последните пет години (до пет) | | | |
| | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| 10.3. | 1. | Naceski, S., Papazova-Anakieva, I., pages 126-129; Springer., ISBN: 978-9401793391 | Processionary Moths and Climate Change: An Update, 2015 edited by Alain Roques, 10/2014: chapter 3: Climate Warming and Past and Present Distribution of the Processionary Moths (<i>Thaumetopoea spp.</i>) in Europe, Asia Minor and North Africa pages 81-163, (The pine processionary moth in the Republic of Macedonia | Springer., ISBN: 978-9401793391 |
| | Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет) | | | |
| | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| 10.4. | 1. | Начески, С., Папазова-Анакиева, И. | Актуелна состојба со боровиот четник (<i>Thaumatoxerapiscivora</i> Schiff.) во боровите култури во Република Македонија. | Заштита на растенијата – Plant protection. Год. XXIV, Vol. XXIV, стр. 97-105, Скопје, 2013. |
| | 2. | Naceski, S., Papazova-Anakieva, I., Velkovski, H. | Occurrence of conifer-infesting bark beetles in Pine forests and cultures in the Republic of Macedonia | Proceedings of National meeting (conference) with international contribution: Prospects and guidelines for coniferous plantation management, Kystendil 28-29.01.2016. |
| | 3. | Papazova-Anakieva I., Nacheski S., Koljozov V., Simovski B. | Bibliography of Acad. Hans Em. | Šum. pregled / For. review 44: 1-5. |
| | 4. | Naceski S., Papazova-Anakieva, I.: | The health condition of coniferous forests and cultures in R. Macedonia with a special focus on insect pests. | Forest review, Vol. 45, p. 17-23, Skopje, 2014. |
| | Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии | | | |
| 11. | 11.1. | Дипломски работи | 16 | |
| | 11.2. | Магистерски работи | / | |
| | 11.3. | Докторски дисертации | / | |
| | За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години | | | |
| 12. | 12.1. | Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години | | |
| | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година |

| | | | | | |
|--|-------|--|--|---|---|
| | | 1. | Drenkhan, R., Tomešová-Haataja, V., [...], <u>Papazova-Anakieva, I.</u> et al. | Global geographic distribution and host range of <i>Dothisitroma</i> species: a comprehensive review. | Forest Pathology · Volume 46, Issue 5 Volume 46, Issue 5, Pages 408–442 DOI: 10.1111/efp.12290 October 2016 |
| | | 2. | Bulman, L. S., Bradshaw, R. E., [...] <u>Papazova-Anakieva, I.</u> et al., | A worldwide perspective on the management and control of <i>Dothistroma</i> needle blight. | Forest Pathology · Volume 46, Issue 5, October 2016, Pages: 472–488, DOI:10.1111/efp.12305 |
| | | 3. | MarzanoM., DandyN., <u>Papazova-Anakieva, I.</u> , et.al. | Assessing awareness of tree pests and pathogens amongst tree professionals: A pan-European perspective. | Forest Policy and Economics 70:164–171. September 2016, DOI:10.1016/j.forpol.2016.06.030. |
| | | 4. | Pilarska, D., Georgiev, G., [...] <u>Papazova-Anakieva, I.</u> et al. | <i>Entomophagamaimaiga</i> (Entomophthorales: Entomophthoraceae) in Balkan Peninsula – an overview | Silva Balcanica 17(1) · September 2016 |
| | | 5. | Georgieva, M., Georgiev, G., [...] <u>Papazova-Anakieva, I.</u> et al. | First record of <i>Entomophagamaimaiga</i> (Entomophthorales: Entomophthoraceae) in <i>Lymantriadispar</i> populations in Greece and the Republic of Macedonia. | Sumarski List Vol.137, 5-6(5):307-311 · June 2013. |
| | | Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години | | | |
| | 12.2. | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| | | 1. | Drenkhan, R., Tomešová-Haataja, V., [...], <u>Papazova-Anakieva, I.</u> et al. | Global geographic distribution and host range of <i>Dothisitroma</i> species: a comprehensive review. | Forest Pathology · Volume 46, Issue 5 Volume 46, Issue 5, Pages 408–442 DOI: 10.1111/efp.12290 October 2016 |
| | | 2. | Bulman, L. S., Bradshaw, R. E., [...] <u>Papazova-Anakieva, I.</u> et al., | A worldwide perspective on the management and control of <i>Dothistroma</i> needle blight. | Forest Pathology · Volume 46, Issue 5, October 2016, Pages: 472–488, DOI:10.1111/efp.12305 |
| | | 3. | MarzanoM., DandyN., <u>Papazova-Anakieva, I.</u> , et.al. | Assessing awareness of tree pests and pathogens amongst tree professionals: A pan-European perspective. | Forest Policy and Economics 70:164–171. September 2016, DOI:10.1016/j.forpol.2016.06.030. |
| | | 4. | Pilarska, D., Georgiev, G., [...] <u>Papazova-Anakieva, I.</u> et al. | <i>Entomophagamaimaiga</i> (Entomophthorales: Entomophthoraceae) in Balkan Peninsula – an overview | Silva Balcanica 17(1) · September 2016 |
| | | 5. | Georgieva, M., Georgiev, G., [...] <u>Papazova-Anakieva, I.</u> et al. | First record of <i>Entomophagamaimaiga</i> (Entomophthorales: Entomophthoraceae) in <i>Lymantriadispar</i> populations in Greece | Sumarski List Vol.137, 5-6(5):307-311 · June 2013. |

| | | | and the Republic of Macedonia. | |
|--|--------|---|--|---|
| Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години | | | | |
| Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година | Година |
| 12.3. | 1. | Papazova-Anakieva, I. Nacevski, S. | Plant protection in Republic of Macedonia legislation and Institutional/Administrative Capacities. | COST, ActionFP1401.Trabzon, Turkey. 24-03-2015 to 25-03-2015 |
| | 2. | Papazova-Anakieva, I. et al. | Tree Health and biosecurity: what is social research telling us? | COST, ActionFP1002.Estoril, Portugal.27-10-2014 to 29-10-2014 |
| | 3. | Roques, A.Papazova-Anakieva, I. Nacevski, S., et al. | Assessing potential expansion of the pine wood Nematode from the spatial genetic structure of the Monochamus vector-First results. | COST, ActionFP1002.Treviso, Italy. 01-10-2013 to 04-10-2013. |

| Прилог бр. 4 | | Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| 1. | Име и презиме | ЗДРАВКО ТРАЈАНОВ | | | |
| 2. | Дата на раѓање | 07.05.1974 | | | |
| 3. | Степен на образование | Високо - III циклус (8) | | | |
| 4. | Наслов на научниот степен | доктор по шумарски науки | | | |
| 5. | Каде и кога завршил образоването односно се стекнал со научен степен | Образование | Година | Институција | |
| | | Дипломиран шумарски инженер | 1997 | Шумарски факултет | |
| | | Магистер по биотехнички науки | 2003 | Шумарски факултет | |
| | | Доктор по биотехнички науки | 2008 | Шумарски факултет | |
| 6. | Подрачје, поле и област на научниот степен магистер | Подрачје | Поле | Област | |
| | | биотехнички науки | Шумарство | Шумарски техники и операции | |
| 7. | Подрачје, поле и област на научниот степен доктор | Подрачје | Поле | Област | |
| | | биотехнички науки | Шумарство | Шумарски техники и операции | |
| 8. | Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област | Институција | Звање во кое е избран и област | | |
| | | УКИМ, Шумарски факултет во Скопје | Доцент | | |
| Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии | | | | | |
| 9. | Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии | | | | |
| | 9.1. | Ред. број | Наслов на предметот | Студиска програма / институција | |
| | | 1. | Шумски транспорт | Шумарство / УКИМ Шумарски факултет - Скопје | |
| | | 2. | Шумско градежништво | Шумарство, ЕЕ, ПД / УКИМ Шумарски факултет - Скопје | |
| | | 3. | Отворање на шумите | Шумарство / УКИМ Шумарски факултет - Скопје | |
| | | 4. | Парковски инфраструктурни објекти | Пејсажно дизајнирање/ УКИМ Шумарски факултет - Скопје | |
| 5. | Оцена на влијанието на активностите | Екоинженеринг и екоменаџмент/ УКИМ Шумарски факултет - Скопје | | | |
| 9. | Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии | | | | |
| | 9.2. | Ред. број | Наслов на предметот | Студиска програма / институција | |
| | | 1. | Техничка механика | Шумарски техники и операции УКИМ/Шумарски факултет - Скопје | |
| | | 2. | Шумски транспортни средства | Шумарски техники и операции УКИМ/Шумарски факултет - Скопје | |
| | | 3. | Објекти на шумски транспортни средства | Шумарски техники и операции УКИМ/Шумарски факултет - Скопје | |
| | | 4. | Отворање на шумите | Шумарски техники и операции УКИМ/Шумарски факултет - Скопје | |
| 5. | Механизација при транспортот на дрвото | Шумарски техники и операции УКИМ/Шумарски факултет - Скопје | | | |
| 9.3. | Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии | | | | |
| | Ред. | Наслов на предметот | Студиска програма / институција | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | | број | | |
| Селектирани резултати во последните пет години | | | | |
| Релевантни печатени научни трудови (до пет) | | | | |
| Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година | |
| 10.1. | 1. Lj. Nestorovski, M. Nacevski, P.Trajkov, Z. Trajanov, M. Danilovic | Analysis of the ash quantity during beechwood combustion | International scientific journal Forest review nr. 43, Skopje 2012 | |
| | 2. Z. Trajanov Lj. Nestorovski P. Trajkov | Influence of some factors on the density of forest roads in the skidding with animals | International scientific journal Forest review nr. 44, Skopje 2012 | |
| | 3. P. Trajkov, Lj. Nestorovski, Z. Trajanov,..et all | Structure of managed and non-managed beech coppice forest at national park Mavrovo | Antalija 2013 | |
| | 4. Z. Trajanov Lj. Nestorovski P. Trajkov | Optimization of skidding distances in mountain conditions with different skidding devices | Nova mehanizacija, Zagreb 2013. | |
| | 5. Z. Trajanov Lj. Nestorovski P. Trajkov | Transportation costs as an indicator for determination of the optimal road density" | Forest review nr 46. Skopje 2014 | |
| Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни поекти (до пет) | | | | |
| Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година | |
| 10.2. | 1. З. Трајанов и група автори | Студија за развој на шумската патна мрежа во Република Македонија | Научен проект. Финансиран од министерството за Земјоделство Шумарство и Водостопанство. Скопје, 2015 | |
| | 2. З. Трајанов и група автори | Шумарски информативен систем | Научен проект. Финансиран од министерството за Земјоделство Шумарство и Водостопанство. Скопје, 2016 | |
| Печатени книги во последните пет години (до пет) | | | | |
| Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година | |
| 10.3. | 1. | | | |
| Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет) | | | | |
| Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година | |
| 10.4. | 1. З. Трајанов | Forest management plan for the forest spatial unit - St. Naum | МПЦ, Дебарско кичевска епархија, 2012 | |
| | 2. З. Трајанов | Посебен план за споменисување со шумите „Свети Спас – с. Горно Лакочереј | МПЦ, Дебарско кичевска епархија, 2015 | |
| | 3. З. Трајанов | Посебен план за споменисување со шумите „Света | Национален парк „Маврово“. Скопје. 2015 | |

| | | | | |
|-------|--|---|---|---|
| | | | <i>Богородица - с. Ботун</i> | |
| | 4. | П. Трајков, Љ. Несторовски, З. Трајанов | <i>Посебен план за одгледување и заштита на шумите во Шумско-просторна единица „Галичица 2“</i> | Национален парк „Галичица”, Скопје. 2012 |
| | 5. | П. Трајков, Љ. Несторовски, З. Трајанов | <i>Посебен план за одгледување и заштита на шумите во Шумско-просторна единица „Галичица 1“</i> | Национален парк „Галичица”, Скопје. 2012 |
| 11. | Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии | | | |
| 11.1. | Дипломски работи | | 4 | |
| 11.2. | Магистерски работи | | / | |
| 11.3. | Докторски дисертации | | / | |
| 12. | За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години | | | |
| | Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години | | | |
| 12.1. | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| 12.1. | 1. | P. Trajkov, Lj.Nestorovski, Z.Trajanov,..et all | Structure of managed and non-managed beech coppice forest at national park Mavrovo | Antalija 2013 |
| 12.2. | Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години | | | |
| 12.2. | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| 12.2. | 1. | | | |
| 12.2. | 2. | | | |
| 12.3. | Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години | | | |
| 12.3. | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| 12.3. | 1. | Z.Trajanov,..et all | COST Action [TN1401] | 2015 |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови | | | |
| 1. | Име и презиме | БОЈАН СИМОВСКИ | | | |
| 2. | Дата на раѓање | 4.10.1982 | | | |
| 3. | Степен на образование | Високо | | | |
| 4. | Наслов на научниот степен | Доктор на шумарски науки | | | |
| 5. | Каде и кога завршил образоването односно се стекнал со научен степен | | Образование Дипломиран инженер по озеленување и унапредување на животната средина Магистер на шумарски науки Доктор на шумарски науки | Година 2007 2011 2015 Институција УКИМ-Шумарски факултет - Скопје УКИМ-Шумарски факултет - Скопје УКИМ-Шумарски факултет - Скопје | |
| 6. | Подрачје, поле и област на научниот степен магистер | | Подрачје Биотехнички науки | Поле Шумарство и хортикултура Област Дендрологија | |
| 7. | Подрачје, поле и област на научниот степен доктор | | Подрачје Биотехнички науки | Поле Шумарство и хортикултура Област Фитоценологија | |
| 8. | Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област | | Институција УКИМ-Шумарски факултет во Скопје | Звање во кое е избран и област Доцент, Катедра за ботаника и дендрологија | |
| Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии | | | | | |
| 9. | Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии | | | | |
| | Ред. број | Наслов на предметот | Студиска програма / институција | | |
| | 1. | Ботаника | Ш, ПД, ЕЕ / ШФС | | |
| | 2. | Урбана дендрологија | ПД и УКИМ-изборна листа / ШФС | | |
| 9. | Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии | | | | |
| | Ред. број | Наслов на предметот | Студиска програма / институција | | |
| | 1. | Ботаника 2 | ОУЖС / ШФС | | |
| | 2. | Урбана дендрологија 2 | ОУЖС и УКИМ-изборна листа / ШФС | | |
| 9. | Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии | | | | |
| | Ред. број | Наслов на предметот | Студиска програма / институција | | |
| | 1. | - | - | | |
| | Селектирани резултати во последните пет години | | | | |
| 10. | Релевантни печатени научни трудови (до пет) | | | | |
| | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година | |
| | 10.1. | 1. | Genetic diversity of the sweet chestnut (<i>Castanea sativa</i> Mill.) in Central Europe and the western part of the Balkan Peninsula and evidence of marron genotype introgression into wild populations(original scientific article) Poljak I., Idžočić M., Šatović Z., Ježić M., Ćurković-Perica M., Simovski B., Acevski J., Liber Z. | Tree Genetics & Genomes 13: 18. Online ISSN1614-2950 (2017) | |
| | | 2. | Bibliography of Acad. Hans Em Papazova-Anakieva I., Nacheski S., Koljozov V., | Šum. pregled / For. review 44: 1-5. Online | |

| | | | | |
|---|-----------|--|---|---|
| | | Simovski B. | (bibliography/monograph article) | ISSN 1857-9507 (2013) |
| | 3. | Велковски Н., Ацевски Ј., Василевски К., Симовски Б. | „Ревитализација на опожарени шумски екосистеми преку природно обновување“ (објавено научно излагање на конференција) | Зборник на трудови од IV Конгрес на еколозите на Македонија со меѓународно учество, Охрид, 12-15 октомври 2012 година. Македонско еколошко друштво, Скопје. Пос. изд. 28: 15-25. ISBN 978-9989-648-27-4(2013) |
| | 4. | Teofilovski A., Mandzukovski D., Simovski B., Acevski J. | Chorology and habitats of some plants in the Republic of Macedonia (original scientific article) | Šum. pregled / For. review 43: 24-32. ISSN 0585-9069 (2012) |
| | 5. | Simovski B., Acevski J. | The fir as a destructor of the forest communities in the Republic of Macedonia (published scientific conference contribution) | Proceedings of the 14 th International Fir Symposium, Kastamonu, 12-14 September 2012. Kastamonu Univ., Journal of Forestry Faculty, 2012 Special Issue 12(3): 105-113. E-ISSN 1309-4181(2012) |
| Учество во научноистражувачки национални и меѓународни проекти (до пет) | | | | |
| 10.2. | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| | 1. | Ацевски Ј., Василевски К., Симовски Б. | „Студија за подигнување на арборетум ‘Молика’ во ЈУ Национален парк ‘Пелистер’“ | ЈУНП „Пелистер“ - Битола. Скопје (2015) |
| | 2. | Иrena Папазова-Анакиева (главен истражувач) | „Примена на геоинформациончи техники за изработка на дата-модел за урбано зеленило со посебен осврт на фитопатогените“ (млад истражувач-соработник) | УКИМ-ШФС (реализатор), Програма на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје за финансирање на научноистражувачки проекти во 2014 година |
| | 3. | Јане Ацевски (главен истражувач) | „Библиографија на хербарската збирка на Шумарскиот факултет во Скопје (Херба ШФ)“ (истражувач-соработник) | УКИМ-ШФС (реализатор), Програма на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ - Скопје за финансирање на научноистражувачки проекти во 2012 година |
| | 4. | Ацевски Ј., Симовски Б. | „Студија за подигнување на арборетум ‘Кожа’ во ЈУ Национален парк ‘Маврово’“ | ЈУНП „Маврово“ - Маврови Анови. Скопје (2012) |
| | 5. | Ацевски Ј., Симовски Б. | „Студија за валоризација на заштитеното подрачје ‘Маврово’“ | „Оксфам Италија“ (дел од проектот „Заштита на животната средина, економски развој и промоција на одржлив еко-туризам во Националниот парк ‘Маврово’“), Скопје. |

| | | | | |
|-------|--|--|--|--|
| | | | | стр. 249-264. (2011) |
| | Печатени книги во последните пет години (до пет) | | | |
| 10.3. | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| | 1. | Ацевски Ј., Симовски Б. и соработници | „Растенија“ (стручна редакција и авторски текст: 473-478 стр.). Наслов на оригиналот: Janet Marinelli (editor-in-chief): Plant. Dorling Kindersley, Ltd. 2004. | Македонско издание: Младинска книга, Скопје. ISBN 978-608-4500-37-7 (2014) |
| | Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет) | | | |
| 10.4. | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| | 1. | Despot K., Sandeva V., Simovski B., Acevski J. | Planning of urban green areas of Stip (professional article) | Šum. pregled / For. review 44: 31-33. Online ISSN 1857-9507 (2013) |
| | 2. | Sandeva V., Despot K., Simovski B., Nikolov B., Gjenchevski D. | The main function of plant design of parks and gardens (professional article) | Šum. pregled / For. review 44: 34-39. Online ISSN 1857-9507 (2013) |
| | 3. | Galev E., Sandeva V., Despot K., Acevski J., Simovski B. | Creating a database for the dendrarium using Remote Sensing and GIS technologies - Examples of experimental forest department Petrohan, R. Bulgaria (professional article) | Šum. pregled / For. review 43: 62-64. ISSN 0585-9069 (2012) |
| | 4. | Симовски Б. | „Дендропарк - светска градска шума“ (популарна статија) | Порта 3, год. VIII(194): 48-49. (2012) |
| | 5. | Симовски Б. | „Есенски украсни дрвја и грмушки“ (популарна статија) | Порта 3, год. VII(169): 54-55. (2011) |
| 11. | Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии | | | |
| | 11.1. | Дипломски работи | 4 | |
| | 11.2. | Магистерски работи | - | |
| | 11.3. | Докторски дисертации | - | |
| 12. | За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години | | | |
| | Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години | | | |
| 12.1. | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| | 1. | Poljak I., Idžođić M., Šatović Z., Ježić M., Ćurković-Perica M., Simovski B., Acevski J., Liber Z. | Genetic diversity of the sweet chestnut (<i>Castanea sativa</i> Mill.) in Central Europe and the western part of the Balkan Peninsula and evidence of marron genotype introgression into wild populations | Tree Genetics & Genomes 13: 18. Springer-Verlag Berlin Heidelberg 2017. Online ISSN1614-2950 (2017) |
| | 2. | Papazova-Anakieva I., Nacheski S., Koljozov V., Simovski B. | Bibliography of Acad. Hans Em (bibliography/monograph article) | Šum. pregled / For. review 44: 1-5. Online ISSN 1857-9507 (2013) |
| | 3. | Велковски Н., Ацевски Ј., Василевски К., Симовски Б. | „Ревитализација на опожарени шумски екосистеми преку природно обновување“ (објавено научно излагање на конференција) | Зборник на трудови од IV Конгрес на еколозите на Македонија со меѓународно учество, Охрид, 12-15 октомври 2012 година. |

| | | | | |
|-------|--|--|--|---|
| | | | | Македонско еколошко друштво, Скопје. Пос. изд. 28: 15-25. ISBN 978-9989-648-27-4 (2013) |
| | 4. | Teofilovski A., Mandzukovski D., Simovski B., Acevski J. | Chorology and habitats of some plants in the Republic of Macedonia (original scientific article) | Šum. pregled / For. review 43: 24-32. ISSN 0585-9069 (2012) |
| | 5. | Simovski B., Acevski J. | The fir as a destructor of the forest communities in the Republic of Macedonia (published scientific conference contribution) | Proceedings of the 14 th International Fir Symposium, Kastamonu, 12-14 September 2012. Kastamonu Univ., Journal of Forestry Faculty, 2012 Special Issue 12(3): 105-113. E-ISSN 1309-4181(2012) |
| | 6. | Acevski J., Simovski B. | Forest associations of the National Park Mavrovo in the Republic of Macedonia (published scientific conference contribution) | Proceedings of the International Conference Integrated Management of Environmental Resources, Suceava, 4-6 November 2011. Editura Universității Ștefan cel Mare Suceava, Romania. pp.17-27. ISBN 978-973-666-388-8 (2012) |
| | Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години | | | |
| 12.2. | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| | 1. | Poljak I., Idžođić M., Šatović Z., Ježić M., Ćurković-Perica M., Simovski B., Acevski J., Liber Z. | Genetic diversity of the sweet chestnut (<i>Castanea sativa</i> Mill.) in Central Europe and the western part of the Balkan Peninsula and evidence of marron genotype introgression into wild populations | Tree Genetics & Genomes 13: 18. Online ISSN1614-2950 (2017) |
| | 2. | - | - | - |
| | Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години | | | |
| 12.3. | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година Година |
| | 1. | Simovski B. | Invasive Alien Plant Species in the Republic of Macedonia (country report) | ESENIAS-TOOLS WG4 meeting: Data collection, analysis, standardisation and harmonisation on alien plant and fungi species, Novi Sad, 3-4 March 2016. University of Novi Sad Faculty of Sciences, Novi Sad 2016 |
| | 2. | Simovski B. | Invasive Alien Species in the Republic of Macedonia(country report) | 6 th ESENIAS workshop: East and South European Network for Invasive Alien Species – A 2015 |

| | | | | |
|----|-------------|--|---|------|
| | | | tool to support the management of alien species in Bulgaria (ESENIAS-TOOLS), Sofia, 26-28 October 2015. Institute of Biodiversity and Ecosystem Research, Bulgarian Academy of Sciences, Sofia | |
| 3. | Simovski B. | Woody plants of the National Park Mavrovo, Republic of Macedonia (published scientific conference contribution abstract) | Book of abstracts (CD) of the International Scientific Conference Forest Research Institute at the Bulgarian Academy of Sciences – 85 th Anniversary, Sofia, 1-2 October 2013. Bulgarian Academy of Sciences, Forest Research Institute, Sofia | 2013 |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| Прилог бр. 4 | | Податоци за наставниците кои изведуваат настава на студиската програма од прв, втор и трет циклус на студии и за ментори на докторски трудови | | |
| 1. | Име и презиме | ИВАН МИНЧЕВ | | |
| 2. | Дата на раѓање | 01.03.1981 | | |
| 3. | Степен на образование | високо | | |
| 4. | Наслов на научниот степен | Доктор по биотехнички науки | | |
| 5. | Каде и кога завршил образоването односно се стекнал со научен степен | Образование | Година | Институција |
| | | Дипломиран Шумарски инжињер | 2004 | УКИМ - Шумарски факултет |
| | | Магистер по биотехнички науки | 2008 | Медитерански агрономски институт во Ханија |
| | | Доктор по биотехнички науки | 2015 | УКИМ-Шумарски факултет - Скопје |
| 6. | Подрачје, поле и област на научниот степен магистер | Подрачје | Поле | Област |
| | | биотехнички науки | ГИС, Далечинска детекција во животната средина, Земјиште и вода | Друго (Заштита од ерозија и уредување поројни слинови) |
| 7. | Подрачје, поле и област на научниот степен доктор | Подрачје | Поле | Област |
| | | Биотехнички науки/Технички науки | Земјиште и хидрологија/ Градежништво и водостопанство | Друго : заштита од ерозија и уредување поројни слинови |
| 8. | Доколку е во работен однос да се наведе институцијата каде работи и звањето во кое е избран и во која област | Институција | Звање во кое е избран и област | |
| | | УКИМ, Шумарски факултет во Скопје | Доцент, Земјиште и хидрологија: Заштита од ерозија и уредување поројни слинови. | |
| Список на предмети кои наставникот ги води одделно за првиот, вториот и третиот циклус на студии | | | | |
| 9. | Список на предмети кои наставникот ги води на првиот циклус на студии | | | |
| | Ред. број | Наслов на предметот | Студиска програма / институција | |
| | 9.1. | 1. Компјутерски апликации | Ш, ПД, ЕЕ/ УКИМ-Скопје Шумарски факултет -Скопје | |
| | | 2. Геоинформатика | Ш, ЕЕ/ УКИМ-Скопје Шумарски факултет -Скопје | |
| 9.2. | 3. Основи на пределно и просторно планирање | ЕЕ/ УКИМ-Скопје Шумарски факултет - Скопје | | |
| | Список на предмети кои наставникот ги води на вториот циклус на студии | | | |
| | Ред. број | Наслов на предметот | Студиска програма / институција | |
| 9.3. | 1. Геоинформатика 2 | Шум/ ПОСОУЖС | | |
| | 2. Проектен циклус во инженерство | ПОСОУЖС | | |
| Список на предмети кои наставникот ги води на третиот циклус на студии | | | | |
| 9.4. | Ред. број | Наслов на предметот | Студиска програма / институција | |
| | 1. | | | |
| 10. | Селектирани резултати во последните пет години | | | |
| | 10.1. | Ред. | Автори | Наслов |

| | број | | |
|-------|---|--|--|
| | 1. | Trendafilov A., Mincev I. (2016) | <i>Defining erosion potential in the catchment of the reservoir "Shpilje" in the function of sustainability of the hydro power plant</i> <i>Third conference of World Association for Soil and Water Conservation "Sustainable management of soil and water resources-issues for natural disasters prevention" 22nd – 26th of August 2016, Belgrade, Serbia</i> |
| | 2. | Mincev I. (2016) | <i>Measuring v.s modeling sediment, case study: Kalimanci reservoir</i> <i>Third conference of World Association for Soil and Water Conservation "Sustainable management of soil and water resources-issues for natural disasters prevention" 22nd – 26th of August 2016, Belgrade, Serbia</i> |
| | 3. | MincevI. (2015) | <i>Measuring deposited sediment in small reservoirs, case study: "Gradče" reservoir</i> <i>Agriculture & Forestry, Vol. 61, Issue 2: 215-223, 2015, Podgorica</i> |
| | 4 | Peshevski, I.,MincevI., (2014) | <i>Landslide hazard factors in the Kozuf metallogenic district</i> <i>2nd INTERNATIONAL WORKSHOP ON THE PROJECT: Environmental impact assessment of the Kozuf metallogenic district in southern Macedonia in relation to groundwater resources, surface waters, soils and socio-economic consequences (ENIGMA)</i> |
| | 5 | Ivanoski D., MincevI., Jankulovski D., Koceva D. (2016) | <i>Hydrographic measurements in Shpilje reservoir</i> <i>11-th Counseling for Water economy and hydrotechnical engineering</i> |
| 10.2. | Учество во научно-истражувачки национални и меѓународни поекти (до пет) | | |
| | Ред. број | Автори | Наслов |
| | 1. | Трендafilov А., Блинков И., Минчев И., Ивановски Д. (2013) | Студија за ерозивноста на сливното подрачје на акумулацијата "Луково поле" со предлог мерки и работи за противерозивно уредување. Проект на владата на Шпанија, АД-Елем-Скопје, Хидроконсулт-Скопје, експертска студија, 2013 |
| | 2. | Trendafilov A., Blinkov., Mincev I. | <i>Consultancy services to undertake a study and analysis of innovative financing for sustainable forest management in the southwest Balkans,</i> CNVP, 2013 |

| | | | | |
|-----|--|--|--|--|
| | | (2013) | <i>Проект на Светска банка.</i> | |
| | 3. | Trendafilov A., Blinkov., Mincev I. (2014) | Study and Analysis of Innovative Financing for Sustainable Forest Management in the Southwest Balkan – Sustainable Forest Management and Watershed Management II phase – 2013–2014 | CNVP, 2014 |
| | 4. | Трендафилов А., Минчев И., .. (2016) | <i>Идеен проект за заштита од ерозија и речни наноси од поројни реки и суводолици покрај регионалните патишта во општина Конче (шест порој),</i> Изработувач: ГЕИНГ- Скопје-носител, УКИМ ШФС-учесник во проектот за делот ерозија и уредување на поројните корита. Инвеститор: UNDP. | UNDP-2016 |
| | Печатени книги во последните пет години (до пет) | | | |
| | 10.3. | Ред. број | Автори | Наслов |
| | 1. | | | Издавач / година |
| | Печатени стручни трудови во последните пет години (до пет) | | | |
| | 10.4. | Ред. број | Автори | Наслов |
| | 1. | | | Издавач / година |
| | Менторства на додипломски, магистерски и докторски студии | | | |
| 11. | 11.1. | Дипломски работи | | 1 |
| | 11.2. | Магистерски работи | | |
| | 11.3. | Докторски дисертации | | |
| | За ментори на докторски трудови селектирани резултати во последните четири/пет години | | | |
| | Доказ за печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија или меѓународни научни публикации во даденото поле (до шест) во последните пет години | | | |
| | 12. | Ред. број | Автори | Наслов |
| | 12.1. | 1. | Trendafilov A., Mincev I. (2016) | <i>Defining erosion potential in the catchment of the reservoir "Shpilje" in the function of sustainability of the hydro power plant</i> <i>Third conference of World Association for Soil and Water Conservation "Sustainable management of soil and water resources-issues for natural disasters prevention" 22nd – 26th of August 2016, Belgrade, Serbia</i> |
| | | 2 | Mincev I. (2016) | <i>Measuring v.s modeling sediment, case study: Kalimanci reservoir</i> <i>Third conference of World Association for Soil and Water Conservation "Sustainable management of soil and water resources-issues for natural disasters prevention" 22nd – 26th of</i> |

| | | | | |
|--|-----------|--------------------------------|--|---|
| | | | | <i>August 2016, Belgrade, Serbia</i> |
| | 3. | MincevI. (2015) | <i>Measuring deposited sediment in small reservoirs, case study: "Gradče" reservoir</i> | <i>Agriculture & Forestry, Vol. 61, Issue 2: 215-223, 2015, Podgorica</i> |
| | 4 | Peshevski, I.,MincevI., (2014) | <i>Landslide hazard factors in the Kozuf metallogenic district</i> | <i>2nd INTERNATIONAL WORKSHOP ON THE PROJECT: Environmental impact assessment of the Kozuf metallogenic district in southern Macedonia in relation to groundwater resources, surface waters, soils and socio-economic consequences (ENIGMA)</i> |
| Доказ за најмалку два печатени научноистражувачки трудови во меѓународни научни списанија со импакт фактор во даденото поле во последните пет години | | | | |
| 12.2. | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| | 1. | | | |
| | 2. | | | |
| Доказ за најмалку три учества на меѓународни собири во последните четири години | | | | |
| 12.3. | Ред. број | Автори | Наслов | Издавач / година |
| | 1. | МинчевИ., автор | <i>Third conference of World Association for Soil and Water Conservation "Sustainable management of soil and water resources-issues for natural disasters prevention" 22nd – 26th of August 2016, Belgrade, Serbia</i> | 2016 |
| | 2. | МинчевИ., автор | <i>5-th Congress of ecologist of the Republic of Macedonia with international participation, 19-22 October, Ohrid, Macedonia</i> | 2016 |
| | 3. | МинчевИ., автор | <i>2nd INTERNATIONAL WORKSHOP ON THE PROJECT: Environmental impact assessment of the Kozuf metallogenic district in southern Macedonia in relation to groundwater resources, surface</i> | 2014 |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|
| | | | | <i>waters, soils and socio-economic consequences (ENIGMA)</i> | | |
|--|--|--|--|---|--|--|

ПРИЛОГ 6

**Изјави од наставниците за давање согласност за учество во
изведување на наставата по одредени предмети**

Република Македонија
Универзитет СВ. КИРИЛИ И МЕТОДИЈ во Скопје
ШУМАРСКИ ФАКУЛТЕТ СКОПЈЕ

| Примено: | 15. 06. 2017 | | |
|------------|--------------|---------|---------|
| Орг. Един. | Број: | Прилог: | Вреднос |
| 08 | 452/1 | | |

ИЗЈАВА

Д-р Бојан Симовски, доцент на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
Шумарски факултет во Скопје

Од д-р Бојан Симовски, доцент на УКИМ Шумарски факултет во Скопје, се согласувам да учествувам во изведвање на наставата на студиските програми од прв циклус: Шумарство, Пезажно дизајнирање и Екоинженеринг и екоменаџмент, предложени од УКИМ Шумарски факултет во Скопје.

Скопје, 15.04.2017

Изјавил,

д-р Бојан Симовски, доцент

Република Македонија
Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ во Скопје
ШУМАРСКИ ФАКУЛТЕТ СКОПЈЕ

15.06.2017

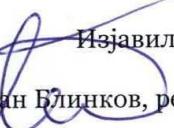
| Примено: | Број: | Прилог: | Вредност: |
|------------|-------|---------|-----------|
| Орг. Един. | | | |
| 08 | 452/1 | | |

ИЗЈАВА

Д-р Иван Блинков, редовен професор на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Шумарски факултет во Скопје

Од д-р Иван Блинков, редовен професор на УКИМ Шумарски факултет во Скопје, се согласувам да учествувам во изведвање на наставата на студиските програми од прв циклус: Шумарство, Пезажно дизајнирање и Екоинженеринг и екоменаџмент, предложени од УКИМ Шумарски факултет во Скопје.

Скопје, 15.04.2017


Изјавил,
д-р Иван Блинков, ред. проф.

Република Македонија
Универзитет „Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ во Скопје
ШУМАРСКИ ФАКУЛТЕТ СКОПЈЕ

| | | | |
|------------|------------|---------|-----------|
| Примено: | 15.06.2017 | | |
| Орг. Един. | Број: | Прилог: | Вредност: |
| 08 | 452/1 | | |

ИЗЈАВА

Д-р Јане Ацевски, редовен професор на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Шумарски факултет во Скопје

Од д-р Јане Ацевски, редовен професор на УКИМ Шумарски факултет во Скопје, се согласувам да учествувам во изведба на наставата на студиските програми од прв циклус: Шумарство, Пезажно дизајнирање и Екоинженеринг и екоменаџмент, предложени од УКИМ Шумарски факултет во Скопје.

Скопје, 15.04.2017

Изјавил,
д-р Јане Ацевски, ред. проф.



Република Македонија
Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ во Скопје
ШУМАРСКИ ФАКУЛТЕТ СКОПЈЕ

| Примено: | 15-06-2017 | | |
|------------|------------|---------|-----------|
| Орг. Един. | Број: | Прилог: | Вредност: |
| 08 | 452/1 | | |

ИЗЈАВА

Д-р Дана Колевска, редовен професор на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Шумарски факултет во Скопје

Од д-р Дана Колевска, редовен професор на УКИМ Шумарски факултет во Скопје, се согласувам да учествувам во изведвање на наставата на студиските програми од прв циклус: Шумарство, Пезажно дизајнирање и Екоинженеринг и екоменаџмент, предложени од УКИМ Шумарски факултет во Скопје.

Скопје, 15.04.2017

Изјавил,

д-р Дана Колевска, ред. проф.



Република Македонија
Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ во Скопје
ШУМАРСКИ ФАКУЛТЕТ СКОПЈЕ

| Примено: | 15. 06. 2017 | | |
|------------|--------------|---------|-----------|
| Орг. Един. | Број: | Прилог: | Вредност: |
| 08 | 452/1 | | |

ИЗЈАВА

Д-р Владимир Малетиќ, редовен професор на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Шумарски факултет во Скопје

Од д-р Владимир Малетиќ, редовен професор на УКИМ Шумарски факултет во Скопје, се согласувам да учествувам во изведба на наставата на студиските програми од прв циклус: Шумарство, Пезажно дизајнирање и Екоинженеринг и екоменаџмент, предложени од УКИМ Шумарски факултет во Скопје.

Скопје, 15.04.2017

Изјавил,

Д-р Владимир Малетиќ, ред. проф.



Република Македонија
Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ во Скопје
ШУМАРСКИ ФАКУЛТЕТ СКОПЈЕ

| Примено: | | | |
|------------|-------|---------|-----------|
| Орг. Един. | Број: | Прилог: | Вредност: |
| 08 | 452/1 | | |

ИЗЈАВА

Д-р Стерја Начески, редовен професор на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
во Скопје Шумарски факултет во Скопје

Од д-р Стерја Начески, редовен професор на УКИМ Шумарски факултет во Скопје, се согласувам да учествувам во изведвање на наставата на студиските програми од прв циклус: Шумарство, Пезажно дизајнирање и Екоинженеринг и екоменаџмент, предложени од УКИМ Шумарски факултет во Скопје.

Скопје, 15.04.2017

Изјавил,

д-р Стерја Начески, ред. проф.

Република Македонија
Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ во Скопје
ШУМАРСКИ ФАКУЛТЕТ СКОПЈЕ

| Примено: | 15.06.2017 | | |
|------------|------------|---------|-----------|
| Орг. Един. | Број: | Прилог: | Вредност: |
| 08 | 45211 | | |

ИЗЈАВА

Д-р Влатко Андоновски, вонреден професор на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Шумарски факултет во Скопје

Од д-р Влатко Андоновски, вонреден професор на УКИМ Шумарски факултет во Скопје, се согласувам да учествувам во изведвање на наставата на студиските програми од прв циклус: Шумарство, Пезажно дизајнирање и Екоинженеринг и екоменаџмент, предложени од УКИМ Шумарски факултет во Скопје.

Скопје, 15.04.2017

Изјавил,

д-р Влатко Андоновски, вон. проф.



Република Македонија
Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ во Скопје
ШУМАРСКИ ФАКУЛТЕТ СКОПЈЕ

| Примено: | 15.06.2017 | | |
|------------|------------|---------|-----------|
| Орг. Един. | Број: | Прилог: | Вредност: |
| 08 | 452/1 | | |

ИЗЈАВА

Д-р Александар Трендафилов, редовен професор на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Шумарски факултет во Скопје

Од д-р Александар Трендафилов, редовен професор на УКИМ Шумарски факултет во Скопје, се согласувам да учествувам во изведување на наставата на студиските програми од прв циклус: Шумарство, Пезажно дизајнирање и Екоинженеринг и екоменаџмент, предложени од УКИМ Шумарски факултет во Скопје.

Скопје, 15.04.2017

Изјавил,

д-р Александар Трендафилов, ред. проф.



Република Македонија
Универзитет Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ во Скопје
ШУМАРСКИ ФАКУЛТЕТ СКОПЈЕ

| Примено: | 15. 06. 2017 | | |
|------------|--------------|---------|-----------|
| Орг. Един. | Број: | Прилог: | Вредност: |
| 08 | 452/1 | | |

ИЗЈАВА

Д-р Македонка Стојановска, редовен професор на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Шумарски факултет во Скопје

Од д-р Македонка Стојановска, редовен професор на УКИМ Шумарски факултет во Скопје, се согласувам да учествувам во изведба на наставата на студиските програми од прв циклус: Шумарство, Пезажно дизајнирање и Екоинженеринг и екоменаџмент, предложени од УКИМ Шумарски факултет во Скопје.

Скопје, 15.04.2017

Изјавил,

д-р Македонка Стојановска, ред. проф.



Република Македонија
Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ во Скопје
ШУМАРСКИ ФАКУЛТЕТ СКОПЈЕ

| Примено: | 15.06.2017 | | |
|------------|------------|---------|-----------|
| Орг. Един. | Број: | Продат: | Вредност: |
| 08 | 45261 | | |

ИЗЈАВА

Д-р Здравко Трајанов, вонреден професор на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Шумарски факултет во Скопје

Од д-р Здравко Трајанов, вонреден професор на УКИМ Шумарски факултет во Скопје, се согласувам да учествувам во изведвање на наставата на студиските програми од прв циклус: Шумарство, Пезажно дизајнирање и Екоинженеринг и екоменаџмент, предложени од УКИМ Шумарски факултет во Скопје.

Скопје, 15.04.2017

Изјавил,

д-р Здравко Трајанов, вон. проф.


Република Македонија
Универзитет „Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ во Скопје
ШУМАРСКИ ФАКУЛТЕТ СКОПЈЕ

| | | | |
|------------|--------------|---------|-----------|
| Примено: | 15. 06. 2012 | | |
| Орг. Един. | Број: | Прилог: | Вредност: |
| 08 | 4521 | | |

ИЗЈАВА

Д-р Никола Николов, редовен професор на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
во Скопје Шумарски факултет во Скопје

Од д-р Никола Николов, редовен професор на УКИМ Шумарски факултет во Скопје, се согласувам да учествувам во изведвање на наставата на студиските програми од прв циклус: Шумарство, Пезажно дизајнирање и Екоинженеринг и екоменаџмент, предложени од УКИМ Шумарски факултет во Скопје.

Скопје, 15.04.2017

Изјавил,
д-р Никола Николов, ред. проф.



Република Македонија
 Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ во Скопје
ШУМАРСКИ ФАКУЛТЕТ СКОПЈЕ

| Примено: | 15. 06. 2017 | | |
|------------|--------------|---------|-----------|
| Орг. Един. | Број: | Прилог: | Вредност: |
| 08 | 452/1 | | |

ИЗЈАВА

Д-р Коле Василевски, редовен професор на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“
 во Скопје Шумарски факултет во Скопје

Од д-р Коле Василевски, редовен професор на УКИМ Шумарски факултет во Скопје, се согласувам да учествувам во изведвање на наставата на студиските програми од прв циклус: Шумарство, Пезажно дизајнирање и Екоинженеринг и екоменаџмент, предложени од УКИМ Шумарски факултет во Скопје.

Скопје, 15.04.2017

Изјавил,
 д-р Коле Василевски, ред. проф.

Република Македонија
Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ во Скопје
ШУМАРСКИ ФАКУЛТЕТ СКОПЈЕ

| 15.06.2017 | | | |
|------------|-------|---------|-----------|
| Примено: | Број: | Прилог: | Вредност: |
| 08 | 452/1 | | |

ИЗЈАВА

Д-р Љупчо Несторовски, редовен професор на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Шумарски факултет во Скопје

Од д-р Љупчо Несторовски, редовен професор на УКИМ Шумарски факултет во Скопје, се согласувам да учествувам во изведвање на наставата на студиските програми од прв циклус: Шумарство, Пезажно дизајнирање и Екоинженеринг и екоменаџмент, предложени од УКИМ Шумарски факултет во Скопје.

Скопје, 15.04.2017

Изјавил,

д-р Љупчо Несторовски, ред. проф.



Република Македонија
Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ во Скопје
ШУМАРСКИ ФАКУЛТЕТ СКОПЈЕ

| Примено: | 15.06.2017 | | |
|------------|------------|---------|-----------|
| Орг. Един. | Број: | Прилог: | Вредност: |
| 08 | 452/1 | | |

ИЗЈАВА

Д-р Иван Минчев, доцент на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
Шумарски факултет во Скопје

Од д-р Иван Минчев, доцент на УКИМ Шумарски факултет во Скопје, се согласувам да учествувам во изведвање на наставата на студиските програми од прв циклус: Шумарство, Пезажно дизајнирање и Екоинженеринг и екоменаџмент, предложени од УКИМ Шумарски факултет во Скопје.

Скопје, 15.04.2017

Изјавил,

д-р Иван Минчев, доцент



Република Македонија
Универзитет „Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ во Скопје
ШУМАРСКИ ФАКУЛТЕТ СКОПЈЕ

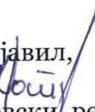
| | | | |
|------------|--------------|---------|-----------|
| Примено: | 15. 06. 2017 | | |
| Орг. Един. | Број: | Прилог: | Вредност: |
| 08 | 452/1 | | |

ИЗЈАВА

Д-р Кирил Сотировски, редовен професор на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Шумарски факултет во Скопје

Од д-р Кирил Сотировски, редовен професор на УКИМ Шумарски факултет во Скопје, се согласувам да учествувам во изведвање на наставата на студиските програми од прв циклус: Шумарство, Пезажно дизајнирање и Екоинженеринг и екоменаџмент, предложени од УКИМ Шумарски факултет во Скопје.

Скопје, 15.04.2017

Изјавил,

д-р Кирил Сотировски, ред. проф.

Република Македонија
Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ во Скопје
ШУМАРСКИ ФАКУЛТЕТ СКОПЈЕ

| Примено: | 15.06.2017 | | |
|------------|------------|---------|-----------|
| Орг. Един. | Број: | Прилог: | Воедност: |
| 08 | 452/1 | | |

ИЗЈАВА

Д-р Николчо Велковски, вонреден професор на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Шумарски факултет во Скопје

Од д-р Николчо Велковски, вонреден професор на УКИМ Шумарски факултет во Скопје, се согласувам да учествувам во изведување на наставата на студиските програми од прв циклус: Шумарство, Пезажно дизајнирање и Екоинженеринг и екоменаџмент, предложени од УКИМ Шумарски факултет во Скопје.

Скопје, 15.04.2017

Изјавил,

д-р Николчо Велковски, вон. проф.



Република Македонија
Универзитет „Св. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ во Скопје
ШУМАРСКИ ФАКУЛТЕТ СКОПЈЕ

| | | | |
|------------|--------------|---------|-----------|
| Примано: | 15. 06. 2017 | | |
| Орг. Един. | Број: | Прилог: | Вредност: |
| 08 | 452/1 | | |

ИЗЈАВА

Д-р Јасминка Ризовска Атанасовска, редовен професор на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Шумарски факултет во Скопје

Од д-р Јасминка Ризовска Атанасовска, редовен професор на УКИМ Шумарски факултет во Скопје, се согласувам да учествувам во изведба на наставата на студиските програми од прв циклус: Шумарство, Пезажно дизајнирање и Екоинженеринг и екоменаџмент, предложени од УКИМ Шумарски факултет во Скопје.

Скопје, 15.04.2017

Изјавил,

д-р Јасминка Ризовска Атанасовска, ред. проф.



Република Македонија
 Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ во Скопје
ШУМАРСКИ ФАКУЛТЕТ СКОПЈЕ

| Примено: | <i>15.06.2017</i> | | |
|------------|-------------------|---------|-----------|
| Орг. Един. | Број: | Прилог: | Вредност: |
| <i>08</i> | <i>452/1</i> | | |

ИЗЈАВА

Д-р Ирена Папазова Анакиева, вонреден професор на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Шумарски факултет во Скопје

Од д-р Ирена Папазова Анакиева, вонреден професор на УКИМ Шумарски факултет во Скопје, се согласувам да учествувам во изведување на наставата на студиските програми од прв циклус: Шумарство, Пезажно дизајнирање и Екоинженеринг и екоменаџмент, предложени од УКИМ Шумарски факултет во Скопје.

Скопје, 15.04.2017

Изјавил,

д-р Ирена Папазова Анакиева, вон. проф.

ПРИЛОГ 7

Согласност од високообразовната установа за учество на наставникот во реализацијата на наставната програма

**РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ
ФАКУЛТЕТ ЗА ДИЗАЈН И ТЕХНОЛОГИИ
НА МЕБЕЛ И ЕНТЕРИЕР - СКОПЈЕ**

Бр.0202-410/2-VII-5

27.9.2017 година

Скопје

Врз основа на член 38 од Правилникот за внатрешните односи и работењето на Факултетот за дизајн и технологии на мебел и ентериер–Скопје, во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Наставно-научниот совет на Факултетот, на седницата одржана на 27.9.2017 год., донесе

**ОДЛУКА
за ангажирање на наставник за изведување на настава на прв циклус студии
во втор семестар во учебната 2017/18 година
на Шумарски факултет во Скопје**

Член 1

Се прифаќа барањето на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Шумарски факултет во Скопје, за ангажирање на наставник за учебната 2017/18 година.

Член 2

Се дава согласност наставата на прв циклус студии по предметот „компјутерска графика“ изборен предмет во втор семестар со фонд на часови (2+1) на студиските програми: Шумарство и Екоинженеринг и (1+2) на студиската програма Пејзажно дизајнирање во учебната 2017/18 год. на Шумарскиот факултет во Скопје да ја изведува д-р Владимир Колјозов, редовен професор на Факултетот за дизајн и технологии на мебел и ентериер–Скопје.

Член 3

Ангажирањето на именуваниот наставник и регулирањето на меѓусебните права и обврски во изведувањето на наставата, ќе се утврдат со посебен договор.

Член 4

Одлуката влегува во сила со денот на донесувањето, а ќе важи за летниот (втор) семестар во учебната 2017/18 година.



Доставено до:

- именуваниот наставник;
- архива/правна служба;
- Шумарски факултет во Скопје.

РЕПУБЛИКА МАКЕДОНИЈА
УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ“ ВО СКОПЈЕ
АРХИТЕКТОНСКИ ФАКУЛТЕТ – СКОПЈЕ
08 Бр.06/ 283 од 14. 9. 2017 год.

Република Македонија
Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ во Скопје
ШУМАРСКИ ФАКУЛТЕТ СКОПЈЕ

| | |
|-----------------|-------------------|
| Пр. име: | <u>2. X. 2017</u> |
| С. о. д. и. н.: | |
| Број: | |
| Прилог: | |
| Времето: | |

08 601/2

Врз основа на чл.37 од Правилникот за внатрешните односи и работењето на Архитектонскиот факултет во состав на Универзитетот "Св. Кирил и Методиј" во Скопје, Наставно-научниот совет на Факултетот, на 51. седница одржана на 14.9.2017 година, постапувајќи по барањето на Шумарскиот факултет во Скопје, бр. 03-236/1-1 од 4.9.2017 година, донесе

ОДЛУКА

- I Се дава согласност д-р Дивна Пенчиќ, вонреден професор на Архитектонскиот факултет во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје да изведува настава на прв циклус студии на Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ Шумарски факултет во Скопје, во учебната 2017/2018 година, летен семестар, на студиската програма Пејзажно дизајнирање, по предметот:
 - *Основи на урбанизам*, фонд на часови 2+2.
- II Одлуката стапува во сила со денот на донесувањето.



Доставено до:

- Архивата
- Шумарски факултет
- Вонр.проф. д-р Дивна Пенчиќ
- Студентската служба
- Персоналната служба

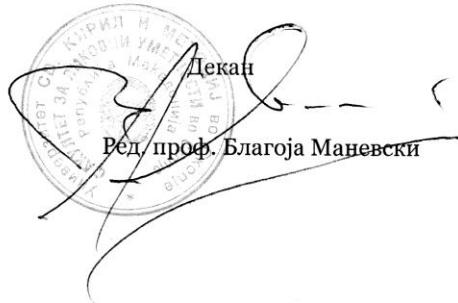
Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје
Факултет за ликовни уметности
Арх. број 02- 142/3-5 од 23. 8. 2017 год

Врз основа на член 139 од Законот за високото образование (Сл.весник на РМ бр.103/08), член 288 ст.1 од Статутот на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје и член 33 од Правилникот за внатрешните односи и работењето на Факултетот за ликовни уметности во Скопје во состав на Универзитетот „Св.Кирил и Методиј“ во Скопје, Наставно-научниот и уметнички совет на својата редовна седница одржана на 23. 5. 2017 год, ја донесе следната

О Д Л У К А
за давање согласност за вршење високообразовна
дејност на други факултети во рамките на УКИМ

1. Се дава согласност за вршење високообразовна дејност на Шумарски ф-т Скопје, на наставник од Факултетот за ликовни уметности во Скопје:
 - Проф. м-р Исимет Рамичевик за изведување настава по предметот: „Цртање и обликување на простор“, задолжителен предмет, прв / втор семестар, уч. 2017/18 год. фонд на часови 2+2 студиска програма: „Пејсажно дизајнирање“
2. Одлуката стапува на сила со денот на донесувањето.
3. Примерок од одлуката да се достави до ФДУ, именуваниот, архива и секретарот на Факултетот.

Изработил: Т.К. 



УНИВЕРЗИТЕТ „СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ
02.02.1589/6
09.10.2017 год.

Република Македонија
Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ во Скопје
ШУМАРСКИ ФАКУЛТЕТ СКОПЈЕ

| | |
|------------|-----------|
| Примено: | 10-2-2017 |
| Орг. Един. | Број: |
| 08 | 603/2 |

Врз основа на член 55, став 1, точка 38 од Правилникот за внатрешните односи и работењето на Природно-математичкиот факултет во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Наставно-научниот совет на Природно-математичкиот факултет - Скопје, постапувајќи по барањето на Шумарскиот факултет – Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, по предлог од Институтот за хемија при Факултетот, бр. 02-1589/2 од 20.09.2017 година, на седницата одржана на 28.09.2017 год., до несе

ОДЛУКА

за давање согласност за вршење високообразовна дејност на друга единица во рамки на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје

1. Се прифаќа предлогот на Институтот за хемија при Факултетот.

2. Се одобрува наставата по предметот:

- Хемија, со фонд на часови (2+1), (изборен) во I семестар, на студиската програма по Шумарство, Екоинженеринг и екоменаџмент и Пејзажно дизајнирање на Шумарскиот факултет – Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, да ја изведува д-р Горан Стојковиќ, редовен професор на Институтот за хемија при Факултетот.

3. Да се склучи договор со кој ќе се уредат условите и меѓусебните права и обврски, кои произлегуваат од извршувањето на работата од точка 2 од оваа одлука.

4. Одлуката стапува во сила со денот на нејзиното донесување, а ќе важи за зимскиот семестар, во учебната 2017/2018 година.

ОБРАЗЛОЖЕНИЕ

Наставно-научниот совет на Природно-математичкиот факултет во Скопје, врз основа на член 55, став 1, точка 38 од Правилникот за внатрешните односи и работењето на Природно-математичкиот факултет во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, на седницата одржана на 28.09.2017 година, заради држење настава на друга единица во рамки на Универзитетот, донесе одлука како во диспозитивот.

ДОСТАВЕНО ДО:

- Архивата;
- Институтот за хемија при Факултетот;
- Шумарскиот факултет – Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје;
- Именуваниот наставник;
- Секретарот на Факултетот;
- Сметководството;
- Персоналната служба и
- Раководителот на одделение за општи и правни работи и библиотечно работење.



Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ
ПРИРОДНО-МАТЕМАТИЧКИ ФАКУЛТЕТ
09.09.1589/8
09.10.2017 год.
08 603/2

Република Македонија
Универзитет СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЈ во Скопје
ШУМАРСКИ ФАКУЛТЕТ СКОПЈЕ

| Примено: | 10. X. 2017 | | |
|------------|-------------|---------|-----------|
| Орг. Едич. | Број: | Прилог: | Вредност: |
| 08 | 603/2 | | |

Врз основа на член 55, став 1, точка 38 од Правилникот за внатрешните односи и работењето на Природно-математичкиот факултет во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, Наставно-научниот совет на Природно-математичкиот факултет - Скопје, постапувајќи по барањето на Шумарскиот факултет – Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, по предлог од Институтот за математика при Факултетот, бр. 02-1589/3 од 25.09.2017 година, на седницата одржана на 28.09.2017 год., до-несе

ОДЛУКА

за давање согласност за вршење високообразовна дејност на друга единица во рамки на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје

- Се прифаќа предлогот на Институтот за математика при Факултетот.
- Се одобрува наставата по предметот:
 - *Математика*, со фонд на часови (2+2), (задолжителен) во I семестар, на студиските програми: по Шумарство, Екоинженеринг и екоменаџмент и
 - *Математика*, со фонд на часови (2+2), (изборен) за студиската програма: Пејзажно дизајнирање на Шумарскиот факултет – Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, да ја изведува д-р Весна Целакоска-Јорданова, вонреден професор на Институтот за математика при Факултетот.
- Да се склучи договор со кој ќе се уредат условите и меѓусебните права и обврски, кои произлегуваат од извршувањето на работата од точка 2 од оваа одлука.
- Одлуката стапува во сила со денот на нејзиното донесување, а ќе важи за учебната 2017/2018 година.

ОБРАЗЛОЖЕНИЕ

Наставно-научниот совет на Природно-математичкиот факултет во Скопје, врз основа на член 55, став 1, точка 38 од Правилникот за внатрешните односи и работењето на Природно-математичкиот факултет во состав на Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје, на седницата одржана на 28.09.2017 година, заради држење настава на друга единица во рамки на Универзитетот, донесе одлука како во диспозитивот.

ДОСТАВЕНО ДО:

- Архивата;
- Институтот за математика при Факултетот;
- Шумарскиот факултет – Скопје при Универзитетот „Св. Кирил и Методиј“ – Скопје;
- Именуваниот наставник;
- Секретарот на Факултетот;
- Сметководството;
- Персоналната служба и
- Раководителот на одделение за општи и правни работи и библиотечко работење.



ПРИЛОГ 8

**ГЕНЕРАЛНИ ЗАКЛУЧОЦИ
ОД ИЗВЕШТАЈОТ ЗА САМОЕВАЛУАЦИЈА**

ГЕНЕРАЛНИ ЗАКЛУЧОЦИ ОД ИЗВЕШТАЈОТ ЗА САМОЕВАЛУАЦИЈА

Врз основа на Извештајот и изведените SWOT-анализи презентирани во него, Централната комисијата за самоевалуација на УКИМ-Скопје Шумарски факултет-Скопје ги издвојува следните позначајни заклучоци:

- Согласно ЕКТС на факултетот е применет три цикличен модел на организирање На наставно-образовниот процес.
- Предметните програми од студиските програми на додипломски и Последипломски студии, обезбедуваат солидни основни знаења на додипломските и напредни знаења на постдипломските стидии.
- Застанетоста на задолжителните и изборните предметни програми е во Согласност со Законот за високо образование и актитетна УКИМ-Скопје и Факултетот.
- Наставно-образовниот процес е добро планиран и организиран, а оценувањето Се реализира континуирано преку парцијални и завршни испити.
- Бројот на наставен и соработнички кадар не соодветствува со бројот на Предметни програми на студиските програми, особено кај соработничкиот кадар, што лошо ќе се одразува на квалитетот на наставно-образовниот процес, издавачката дејност и научноистражувачката работа.
- Има недостаток на современа опрема и технички средства за изведување на наставата. Недоволната опременост на некои од лабораториите оневозможува поквалитетно вклучување на експерименталниот дел во наставата.
- Потребно е помасовно и поактивно вклучување на студентите во реализација на научноистражувачки и апликативни проекти.
- Актуелните последипломски студии овозможуваат усовршување во голем број на потесни области-подобласти.
- Малиот број кандидати на постдипломските студии и можноста за избор на голем број предметни програми лимитира процесот најчесто да се изведува во менторска форма, со сите слабости што овој тип на настава ги носи.
- Докторски студии во моментот се одвиваат постариот систем, менторскаформа. Во тек е изработката на проектот за акредитација на студиите според ЕКТС и нивно усогласување согласно Законот за високо образование и актитетна УКИМ.
- Наставниот кадар е вклучен во реализација на значајни плански и стратешки проекти како и научноистражувачки и апликативни проекти кои се во функција на развој на дејностите шумарство, пејзажен дизајн и заштита, одржливост и унапредување на животната средина во шумските, урбаното и вонурбантото зеленило
- Факултетот во последените години во континуитет се соочува со финансиски ограничувања за вработување на соработнички кадар, за поддршка на студиски престој во странство, опремување и осовременување на лабораториите, збирките,

просториите за настава и вежби, истражувањата и одржувањето на постојните објекти и капацитети.

□ Резултатите од студентската анкета, со мали исклучоци, реално ја отсликуваат состојбата во наставно-образовниот процес.

□ Загрижува слабата организација и посветеност на студентите во остварувањето на нивните права и обврски, што условува намален интерес за партиципација во работата на студентскиот парламент, кој за среќа се конституира и почна да функционира. Неколку години назад, легитимно, и непостоеше.

□ Во основа Факултетот располага со солиден наставен простор, соодветен број лаборатории, доволен број на кабинети за академскиот кадар и канцеларии за администрација. Но, загрижува застареноста и амортизираноста на опремата.

□ Неминовна е потребата од вработување на соработнички кадар. Освен две катедри, другите катедри се без соработнички кадар што го проблематизира наставно-образовниот процес, но уште позначајно, создавањето и усовршувањето на соодветен наставен кадар, неопходен за иднината на Факултетот, неговата одржливост и развој.

□ Во библиотеката пристигнуваат мал број домашни и странски списанија. Треба да се зголеми бројот на достапна литература.

□ Не постојат бази на податоци за да може да се спроведуваат продлабочени анализи на факултетот за разни намени и подготовка на развојна стратегија.

□ Факултетот има ограничена финансиска моќ за партиципација, на партнерски основи, во заеднички меѓународни проекти од сите дејности на факултетот.

□ Несоодветна валоризација на научноистражувачката работа и недостаток на средства за применети и развојни научно-истражувачки проекти.

□ Рестриктивниот однос при финансирањето од надлежните министерства (преку проекти), го отежнува и загрозува тековното одржување на наставно- образовните ресурси и капацитети како во објектите во дворот на Факултетот, така и надвор од него (Трубарево, Крушево и Китка).

□ Висок е процентот на учество на сопствените средства во извршувањето на основната дејност на факултетот (освен затоплувањето, сите други трошоци се на сметка на Факултетот, а вopoulosедните две години и каматите за ненавремено подмирување на обврските за испорачана топлинска енергија.

ПРИЛОГ 9

Универзитетска листа на слободни изборни предмети
за прв циклус на студии

Универзитетска листа на слободни изборни предмети за прв циклус на студии е достапна на следната адреса:

http://www.ukim.edu.mk/mk_content.php?meni=158&glavno=40