

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет	УПРАВУВАЊЕ СО ЗЕМЈИШТЕ, ВОДА И РИЗИЦИ ОД ПРИРОДНИ НЕПОГОДИ			
2.	Код	ШФ145			
3.	Студиска програма	Е - задолжителен			
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)	Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Шумарски факултет во Скопје			
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)	Прв			
6.	Академска година / семестар	IV/ 7	7.	Број на ЕКТС кредити	6
8.	Наставник	Проф. Д-р Иван Блинков			
9.	Предуслови за запишување на предметот	/			
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Запознавање на студентите со: управувањето со земјиште и вода и основните насоки при планирањето во врска со овие ресурси. Запознавање со основните направи за управување на ризици од природни непогоди				
11.	Содржина на предметната програма - <u>ЗЕМЈИШТЕ</u> - Земјишен покров/Користење на земјиштето - Поим за земјиште, класификација за земјишен покров/користење (класификација по CORINE LCU) типови на користење на простор и просторни единици, НУТ1 -3, ИНСПИРЕ директива, Категоризација на земјиштето, <u>Управување со ресурсите на земјиштето</u> (Земјишна политика, Легислативна рамка и начини за управување со ресурсите на земјиштето во РМ и ЕУ, <u>Закани и бариери</u> за одржливо управување со земјишните ресурси, Мониторинг на почва и земјиште - <u>ВОДИ</u> - - Основни начела за управување со водите : Активности при управување со водите, Водна политика - Европска Рамовна директива за водите (директиви-керки – за подземни води, за одбрана од поплава и други; Водни Тела (поделба, делинеација, типологија на водни тела, карактеризација-класификација на еколошки статус; Влијание на активности врз водните тела; Вовед во мониторинг на водите, Улога на шумите и шумските активности; Вовед во планирање управување со речен слив (класификација на водни тела, идентификација на притисоци, еколошки објективи, програма на мерки) - <u>РИСК/ХАЗАРД МЕНАЏМЕНТ</u> - <u>Управување со ризици од природни непогоди</u> : Вовед, Видови на природни непогоди, карактеристики на природни непогоди, гравитациони и хидролошки непогоди, основни пристапи за управување со непогоди <u>Практична работа</u> : Елаборати за одредено подрачје (анализа на користење на земјиште, недостатоци за одржливо управување со земјиштето и можни решенија, делинеација и типологија на водни тела, анализа на извори на загадување, вовед во програма на мерки, правна рамка и хидролошки неоподи, анализа на фреквенција и сила на неоподиите, мерки				
12.	Методи на учење: аудитивно и аудио-визуелно предавања, консултации, самостојно учење, теренски вежби				
13.	Вкупен расположлив фонд на време	160 часа			
14.	Распределба на расположливото време	Број на контакт часови во недела и семестар: 7 (4+3)/105			
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	60 часа	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	45 часа	

16.	Други форми на активности		16.1	Проектни задачи		/	
			16.2	Самостојни задачи		45 часа	
			16.3	Домашно учење		35 часа	
17.	Начин на оценување						
	17.1	Тестови			до 75 бода (3x25)		
	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			до 15 бода		
	17.3	Активност и учество			до 10 бода		
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)			до 50 бода		5 (пет) (F)	
				од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
				од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
				од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
				од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
				од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит			Услов за потпис: Присуство и учество во сите форми на изведување на наставата (предавања, аудиториски и теренски вежби, изработка на елаборат – задачи со минимум освоени 10 бода. Услов за положување: Стекнат услов за потпис, положен теоретски дел (два парцијални испита / завршен испит – минимум 36 бода), изработен елаборат-задачи (минимум 6 бода) и минимум бодови од настава (6). со вкупно освоени најмалку 51 бода по сите основи.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата			Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата			- анкетирање на студенти - анкетирање на наставници - надворешна евалуација - самоевалуација			
22.	Литература						
	22.1	Задолжителна литература					
		Ред .бр ој	Автор	Наслов	Издавач	Година	
		1.	Блинков И.	Интерна скрипта (во подг.)			
		2.	Блинков И.	Прирачник за управување со речен слив	UNDP – МЖСПП	2012	
		3.	Блинков И. ет ал	РимаДима проект –	УКИМ-ШФС	2008	
	22.2	Дополнителна литература					
		Ред. број	Автор	Наслов	Издавач	Година	
		1.	Стиврик, Чукалиев, Блинков, Мукаеџов,	NCSA – проект (тема деградација на 3-те)	UNDP – МЖСПП	2005	
		2.		Пакет материјали – стручно-техничка документација			