

Прилог бр. 3		Предметна програма од прв, втор и трет циклус на студии			
1.	Наслов на наставниот предмет		БОЛЕСТИ НА ШУМСКИТЕ ВИДОВИ ДРВЈА		
2.	Код		ШФ169		
3.	Студиска програма		Ш, (изборен)		
4.	Организатор на студиската програма (единица, односно институт, катедра, оддел)		Универзитет „Св. Кирил и Методиј“ во Скопје Шумарски факултет во Скопје		
5.	Степен (прв, втор, трет циклус)		Прв		
6.	Академска година / семестар		зимски/летен	7.	Број на ЕКТС кредити
8.	Наставник		доц. Д-р Ирена Папазова-Анакиева		
9.	Предуслови за запишување на предметот		нема		
10.	Цели на предметната програма (компетенции): Целта на предметот е детално изучување на сите аспекти на поголем број растителни заболувања кои се од важност за шумарството				
11.	Содржина на предметната програма Теоретска настава: Во курикулумот се предвидува изучување на симптоматологијата, биологијата, систематиката и други аспекти на видови растителни заболувања, со кои шумарскиот инженер се оспособува за идентификација и за преземање мерки за заштита соодветни за секое заболување. Курикулумот предвидува обработка на видови од класата <i>Ascomycetes</i> во редовите <i>Taphrinales</i> , <i>Erysiphales</i> , <i>Hypocreales</i> , <i>Ophiostomatales</i> , <i>Diaporthales</i> , <i>Dothidiales</i> , <i>Helotiales</i> , <i>Rhytismatales</i> , <i>Pezizales</i> ; од класата <i>Basidiomycetes</i> претставници од редовите <i>Uredinales</i> , <i>Agaricales</i> , <i>Aphyllorphorales</i> ; од <i>Deuteromycetes</i> се обработуваат видови од <i>Coelomycetes</i> и <i>Hyphomycetes</i> ; неколку патогени од <i>Peronosporales</i> , и мал број бактериjsки и вирусни заболувања.				
12.	Методи на учење: аудитивно и аудио-визуелно Наставата се изведува во форма на предавање, лабораториски и теренски вежби, теренска настава, консултации. На лабораториски вежби студентите се во директен контакт со примероците од збирката (габи, оштетувања, примероци со карактеристични симптоми) или се користат соодветни дијаграми, цртежи и фотографии.				
13.	Вкупен расположлив фонд на време		160 часа		
14.	Распределба на расположливото време		Број на контакт часови во недела и семестар: 4 (2+2)/60		
15.	Форми на наставните активности	15.1	Предавања-теоретска настава	30 часа	
		15.2	Вежби (лабораториски, аудиториски), семинари, тимска работа	30 часа	
16.	Други форми на активности	16.1	Проектни задачи	20 часа	
		16.2	Самостојни задачи	30 часа	
		16.3	Домашно учење	50 часа	
17.	Начин на оценување				
	17.1	Тестови	до 70 бода (2x30+10)		

	17.2	Семинарска работа/проект (презентација: писмена и усна)			/	
	17.3	Активност и учество			до 30 бода	
18.	Критериуми за оценување (бодови/оценка)		до 50 бода		5 (пет) (F)	
			од 51 до 60 бода		6 (шест) (E)	
			од 61 до 70 бода		7 (седум) (D)	
			од 71 до 80 бода		8 (осум) (C)	
			од 81 до 90 бода		9 (девет) (B)	
			од 91 до 100 бода		10 (десет) (A)	
19.	Услов за потпис и полагање на завршен испит		Услов за потпис: Присуство и учество во сите форми на изведување на наставата (предавања, лабораториски и теренски вежби, активно учење на најзначајните габи предизвикувачи на растителни болести). Услов за положување: Стекнат услов за потпис, положен теоретски дел (два парцијални испити (2x40=80 бода) и практичен дел -10 бода), односно со максимум 90 бода и максимум 10 бода од активност при настава и вежби.			
20.	Јазик на кој се изведува наставата		Македонски			
21.	Метод на следење на квалитетот на наставата		- анкетирање на студенти - анкетирање на наставници - надворешна евалуација - самоевалуација			
22.	Литература					
	22.1	Задолжителна литература				
		Ред.бр.ој	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	И. Папазова-Анакиева	Болести на шумските видови дрвја– интерна скрипта		2009
		2.	Ушчуплиќ, М	Патологија шумског и украсног дрвеќа	Шумарски факултет, Сарајево	1996
		3.				
	22.2	Дополнителна литература				
		Ред. Број	Автор	Наслов	Издавач	Година
		1.	Sinclair, W. A. and Lyon, H. H.	Diseases of trees and shrubs	2 nd ed.CornellUniversity press, Ithaca,New York	2005
		2.	Phillips & Burdekin:	Diseases of forest and ornamental trees;	Second edition. The Macmillan Press Ltd. London and Basingstoke	1992